

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



В П Р

2020

1

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

*по результатам проведения всероссийских проверочных работ среди учащихся 5-х классов
образовательных учреждений города Сургут*

Оглавление

Обоснование проведения всероссийских проверочных работ среди учащихся образовательных учреждений города Сургута.....	4
Изменения в КИМах ВПР	6
<i>Русский язык</i>	7
<i>Описание КИМ по русскому языку</i>	7
Качество выполнения ВПР	17
Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)	18
Средний тестовый балл за ВПР	20
Процент выполнения заданий ВПР.....	23
Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО	26
<i>Биология</i>	30
<i>Описание КИМ по биологии</i>	30
Средняя отметка по биологии за 3 года	33
Качество выполнения ВПР	41
Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)	42
Средний тестовый балл за ВПР	44
Процент выполнения заданий ВПР.....	47
Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО	51
<i>История</i>	55
<i>Описание КИМ по истории</i>	55
Средняя отметка по истории за 3 года	57
Качество выполнения ВПР	65
Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)	66
Средний тестовый балл за ВПР	68
Процент выполнения заданий ВПР.....	71
Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО	77
<i>Математика</i>	80

<i>Описание КИМ по математике</i>	80
Качество выполнения ВПР	91
Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)	92
Средний тестовый балл за ВПР	94
Процент выполнения заданий ВПР	96
Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО	99
Методические рекомендации	103

Обоснование проведения всероссийских проверочных работ среди учащихся образовательных учреждений города Сургута

1.1. Федеральный уровень:

- приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- письмо Рособрнадзора от 12.02.2021 №14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году»;

- план-графика проведения ВПР 2021 (размещен на сайте ИРО86: https://iro86.ru/images/Documents/RCOKO/2021/B%D0%9F%D0%A0_2021_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0_1.pdf);

- порядок проведения ВПР 2021 (размещен на сайте ИРО86: https://iro86.ru/images/Documents/RCOKO/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%92%D0%9F%D0%A0_2021.pdf);

- методические рекомендации Рособрнадзора по проведению всероссийских проверочных работ от 10.02.2020 №13-35.

1.2. Региональный уровень:

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 15.02.2021 года № 10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.03.2021 года № 10-П-279 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году»;

- приказ АУ «Институт развития образования» от 02.03.2021 №80-о «Об организационно-техническом, информационно-методическом и консультационном сопровождении проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3. Муниципальный уровень:

- приказ департамента образования Администрации города от 19.02.2021 №12-03-88/1 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- приказ департамента образования Администрации города от 10.03.2021 №12-03-121/1 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году».

Даты проведения с 15 марта по 21 мая 2021 года.

Всероссийские проверочные работы (далее –ВПР) проводились:

- в 4-х классах по 3 предметам (русский язык, математика и окружающий мир);
- в 5-х классах по 4 предметам (русский язык, математика, история и биология);
- в 6-х классах по 6 предметам (русский язык, математика, история, обществознание, биология и география);
- в 7-х классах по 8 предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика и английский язык);
- в 8-х классах по 8 предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика и химия).

Содержание проверочных работ полностью соответствовало федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Проведение ВПР организовано для формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации. Проверочная работа предназначена для проверки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, а также способность учащихся использовать полученные в процессе изучения знания для практического их применения.

При проведении ВПР, проверке работ и обработке результатов использовался код участника. Коды выдавались участникам один раз до проведения проверочных работ. Каждый код являлся уникальным и использовался во всей ОУ только один раз. Каждому участнику выдавался один и тот же код на все работы.

Результаты ВПР могут быть использованы:

- руководителями ОУ и муниципальными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния систем образования и формирования программ их развития.
- учителями образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов в школе;
- для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Изменения в КИМах ВПР

Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК (5 класс)	
год/критерий	2020	2021
Структура и содержание КИМ	состоит из 12 заданий	Изменений нет
Уровень сложности	Все задания относятся к базовому уровню сложности.	Изменений нет
Максимальный балл за работу	45	Изменений нет
Предмет	МАТЕМАТИКА (5 класс)	
год/критерий	2020	2021
Структура и содержание КИМ	состоит из 14 заданий	Изменений нет
Уровень сложности	базовый - 12 заданий, повышенный - 2 задания.	Изменений нет
Максимальный балл за работу	20	Изменений нет
Предмет	ИСТОРИЯ (5 класс)	
год/критерий	2020	2021
Структура и содержание КИМ	состоит из 8 заданий	Изменений нет
Уровень сложности	базовый - 5 заданий, повышенный - 2 задания, высокий - 1 задание.	Изменений нет
Максимальный балл за работу	15	Изменений нет
Предмет	БИОЛОГИЯ (5 класс)	
год/критерий	2020	2021
Структура и содержание КИМ	состоит из 10 заданий	Изменений нет
Уровень сложности	Все задания относятся к базовому уровню сложности.	Изменений нет
Максимальный балл за работу	29	Изменений нет

Русский язык

Описание КИМ по русскому языку

Вариант проверочной работы содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–9 предполагали запись развернутого ответа, задания 10–12 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Таблица

№	Проверяемые требования	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться	Макс. балл
1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением языка норм современного русского литературного	9
2	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения	12
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2
4	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	5
5	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	4
6			3
7			3
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2
9			2

10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1
12	1		

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 45 баллами. Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям от 0 до 9 баллов. Ответ на задание 2 оценивается от 0 до 12 баллов. Ответ на каждое из заданий 3, 8, 9 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответ на каждое из заданий 6 и 7 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответ на задание 4 оценивается от 0 до 5 баллов, на задание 5 – от 0 до 4 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 10–12 оценивается 1 баллом.

Для получения положительной отметки за работу, учащемуся было необходимо выполнить не менее 40% работы (набрать 18 и более баллов) от максимального балла.

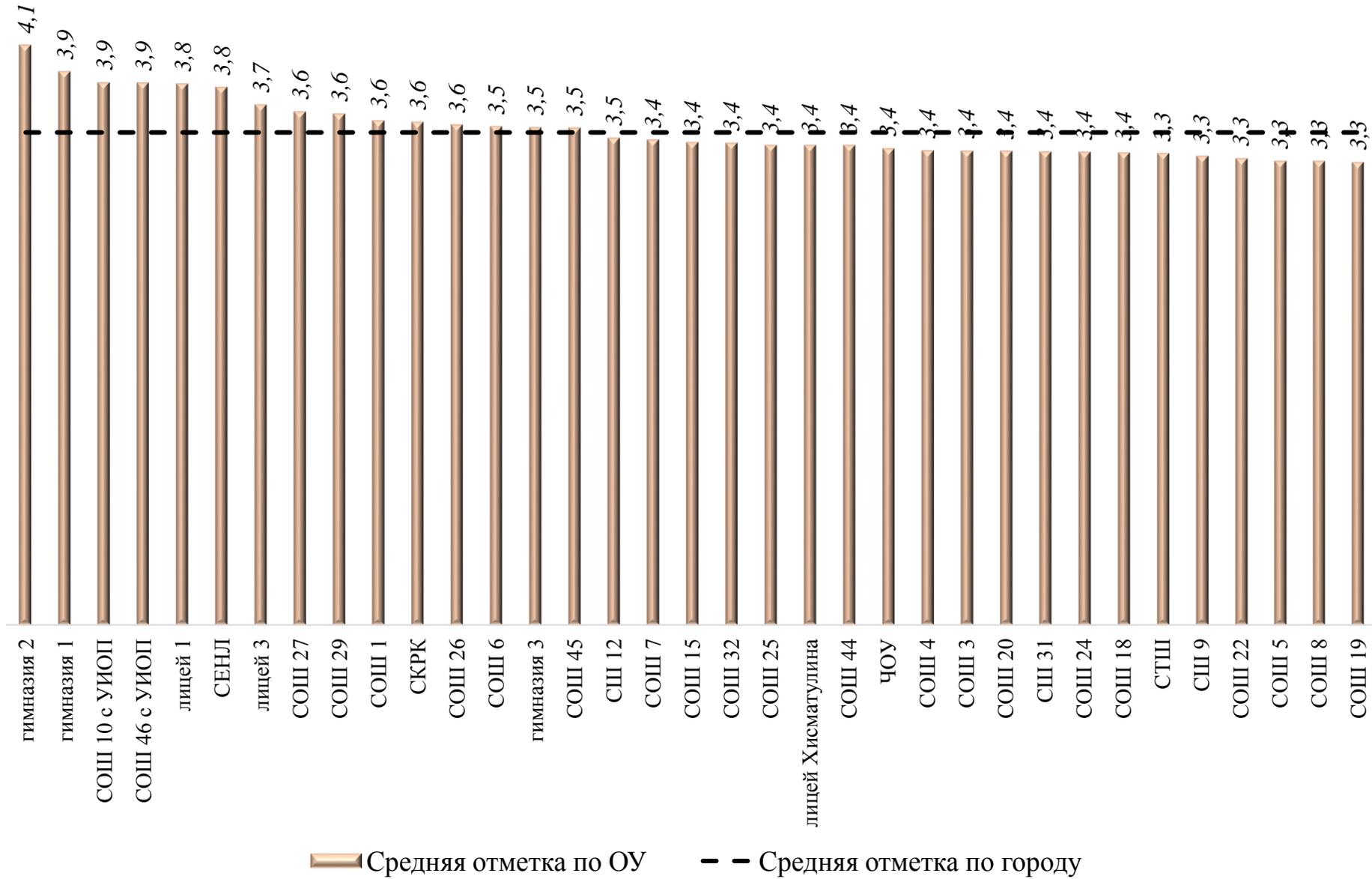
Таблица

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий
«2»	от 0 до 17 баллов	менее 40%
«3»	от 18 до 28 баллов	от 40% до 64%
«4»	от 29 до 38 баллов	от 65% до 85%
«5»	от 39 до 45 баллов	более 85%

Для получения оценки «5» учащиеся должны были набрать не менее 39 баллов (выполнить более 85% заданий и более).

Средняя отметка по русскому языку за 3 года

Средняя отметка по итогам ВПР по русскому языку среди учащихся 5 классов



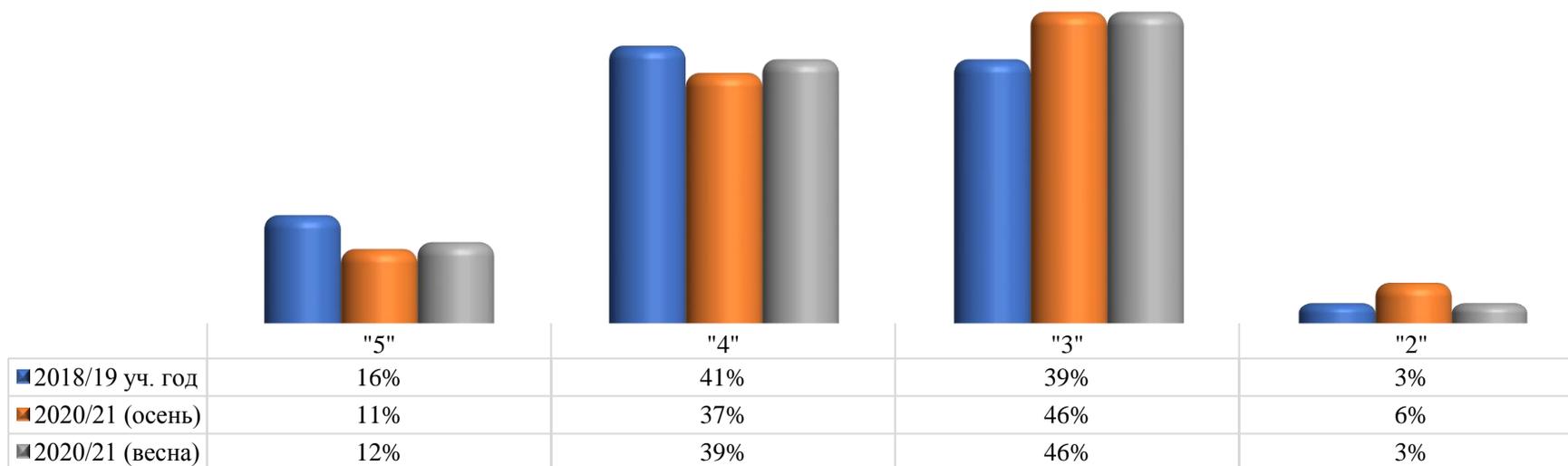
Динамика показателя «средняя отметка» за 3 года

ОУ	2018/19	2020/21 (осень)	2020/21 (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	3,9	4	3,9	0,1	-0,1
гимназия 2	4	3,8	4,1	-0,2	0,3
гимназия 3	4	3,2	3,5	-0,8	0,3
лицей 1	4,1	3,9	3,8	-0,2	-0,1
СЕНЛ	3,9	4,3	3,8	0,4	-0,5
лицей 3	3,9	3,8	3,7	-0,1	-0,1
лицей Хисматулина	3,6	3,9	3,4	0,3	-0,5
СОШ 10 с УИОП	3,8	3,7	3,9	-0,1	0,2
СОШ 46 с УИОП	4	3,8	3,9	-0,2	0,1
СТШ	3,5	3,2	3,3	-0,3	0,1
СОШ 1	3,7	4	3,6	0,3	-0,4
СОШ 3	3,4	3,2	3,4	-0,2	0,2
СОШ 4	3,4	2,9	3,4	-0,5	0,5
СОШ 5	3,6	3,4	3,3	-0,2	-0,1
СОШ 6	3,5	3,3	3,5	-0,2	0,2
СОШ 7	3,5	3,9	3,4	0,4	-0,5
СОШ 8	3,5	3,1	3,3	-0,4	0,2
СПШ 9	3,6	3,4	3,3	-0,2	-0,1
СПШ 12	3,8	3,1	3,5	-0,7	0,4
СОШ 15	3,7	3,3	3,4	-0,4	0,1
СОШ 18	3,9	3,7	3,4	-0,2	-0,3
СОШ 19	3,5	3,1	3,3	-0,4	0,2
СОШ 20	3,6	3,6	3,4	0	-0,2
СОШ 22	3,6	3,5	3,3	-0,1	-0,2
СОШ 24	3,8	3,2	3,4	-0,6	0,2
СОШ 25	3,8	3	3,4	-0,8	0,4
СОШ 26	3,6	3,5	3,6	-0,1	0,1
СОШ 27	3,6	3,6	3,6	0	0,0
СОШ 29	3,7	3,4	3,6	-0,3	0,2
СПШ 31	3,6	3,8	3,4	0,2	-0,4
СОШ 32	3,6	3,5	3,4	-0,1	-0,1
СОШ 44	3,7	3,6	3,4	-0,1	-0,2
СОШ 45	3,9	3,6	3,5	-0,3	-0,1
ЧОУ	3,8	3,6	3,4	-0,2	-0,2
СКРК	3	3,7	3,6	0,7	-0,1
По городу	3,7	3,5	3,5	-0,2	0

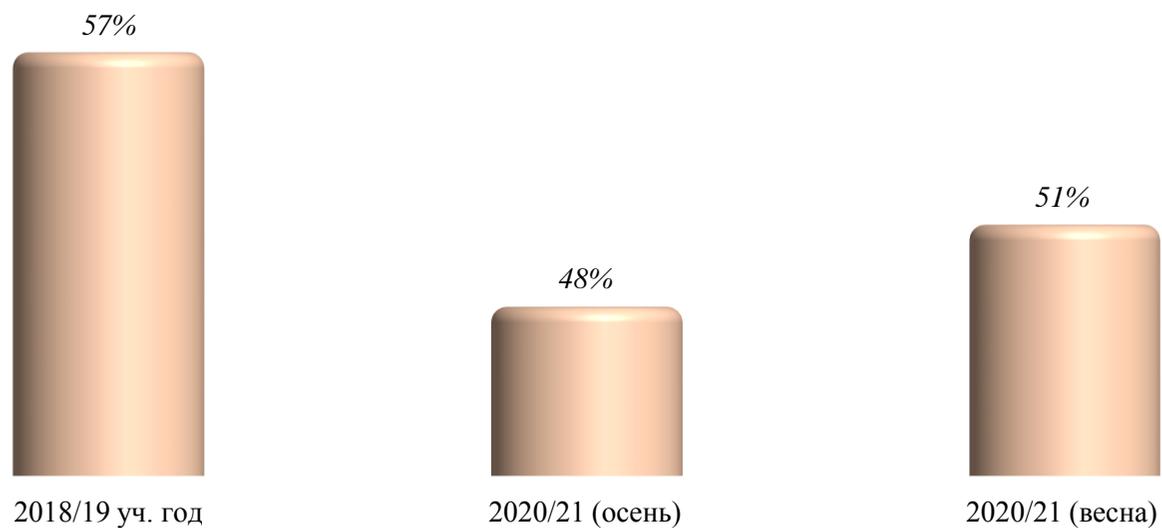
Распределение отметок за ВПР (весна 2020/21)

ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
гимназия 1	114	22	19,3%	68	59,6%	24	21,1%		0%
гимназия 2	88	34	38,6%	39	44,3%	15	17,0%		0%
гимназия 3	143	28	19,6%	55	38,5%	47	32,9%	13	9,1%
лицей 1	98	17	17,3%	58	59,2%	23	23,5%		0%
СЕНЛ	103	32	31,1%	35	34,0%	36	35,0%		0%
лицей 3	95	16	16,8%	46	48,4%	33	34,7%		0%
Лицей Хисматулина	72	8	11,1%	24	33,3%	35	48,6%	5	6,9%
СОШ 10 с УИОП	165	35	21,2%	83	50,3%	46	27,9%	1	0,6%
СОШ 46 с УИОП	151	29	19,2%	78	51,7%	42	27,8%	2	1,3%
СТШ	231	16	6,9%	78	33,8%	124	53,7%	13	5,6%
СОШ 1	127	8	6,3%	66	52,0%	53	41,7%		0%
СОШ 3	129	6	4,7%	53	41,1%	66	51,2%	4	3,1%
СОШ 4	68	1	1,5%	34	50,0%	29	42,6%	4	5,9%
СОШ 5	170	21	12,4%	47	27,6%	93	54,7%	9	5,3%
СОШ 6	81	12	14,8%	35	43,2%	25	30,9%	9	11,1%
СОШ 7	98	10	10,2%	37	37,8%	45	45,9%	6	6,1%
СОШ 8	90	5	5,6%	28	31,1%	52	57,8%	5	5,6%
СПШ 9	312	25	8,0%	102	32,7%	176	56,4%	9	2,9%
СПШ 12	141	17	12,1%	48	34,0%	72	51,1%	4	2,8%
СОШ 15	111	11	9,9%	42	37,8%	53	47,7%	5	4,5%
СОШ 18	108	7	6,5%	46	42,6%	55	50,9%		0%
СОШ 19	209	16	7,7%	72	34,4%	104	49,8%	17	8,1%
СОШ 20	134	17	12,7%	42	31,3%	74	55,2%	1	0,7%
СОШ 22	146	6	4,1%	47	32,2%	93	63,7%		0%
СОШ 24	60	4	6,7%	24	40,0%	27	45,0%	5	8,3%
СОШ 25	97	10	10,3%	21	21,6%	66	68,0%		0%
СОШ 26	115	18	15,7%	44	38,3%	49	42,6%	4	3,5%
СОШ 27	159	20	12,6%	84	52,8%	55	34,6%		0%
СОШ 29	180	32	17,8%	63	35,0%	78	43,3%	7	3,9%
СПШ 31	292	20	6,8%	96	32,9%	173	59,2%	3	1,0%
СОШ 32	159	22	13,8%	65	40,9%	70	44,0%	2	1,3%
СОШ 44	306	22	7,2%	109	35,6%	172	56,2%	3	1,0%
СОШ 45	214	34	15,9%	77	36,0%	84	39,3%	19	8,9%
ЧОУ	35	6	17,1%	11	31,4%	14	40,0%	4	11,4%
СКРК	20	3	15,0%	7	35,0%	10	50,0%		0%
По городу	4 821	590	12,2%	1864	38,7%	2213	45,9%	154	3,2%

Распределение отметок за 3 учебных года по городу



Качество выполнения ВПР по русскому языку за 3 учебных года



Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «5» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	20%	28%	19%	8%	-9%
гимназия 2	23%	18%	39%	-5%	21%
гимназия 3	25%	6%	20%	-19%	14%
лицей 1	24%	24%	17%	0%	-7%
СЕНЛ	16%	31%	31%	15%	0%
лицей 3	21%	19%	17%	-2%	-2%
лицей Хисматулина	12%	23%	11%	11%	-12%
СОШ 10 с УИОП	18%	19%	21%	1%	2%
СОШ 46 с УИОП	28%	15%	19%	-13%	4%
СТШ	15%	6%	7%	-9%	1%
СОШ 1	13%	16%	6%	3%	-10%
СОШ 3	5%	1%	5%	-4%	4%
СОШ 4	6%	0%	1%	-6%	1%
СОШ 5	11%	3%	12%	-8%	9%
СОШ 6	5%	3%	15%	-2%	12%
СОШ 7	11%	29%	10%	18%	-19%
СОШ 8	10%	3%	6%	-7%	3%
СПШ 9	18%	7%	8%	-11%	1%
СПШ 12	24%	4%	12%	-20%	8%
СОШ 15	18%	5%	10%	-13%	5%
СОШ 18	23%	11%	6%	-12%	-5%
СОШ 19	9%	1%	8%	-8%	7%
СОШ 20	14%	12%	13%	-2%	1%
СОШ 22	10%	5%	4%	-5%	-1%
СОШ 24	18%	9%	7%	-9%	-2%
СОШ 25	16%	0%	10%	-16%	10%
СОШ 26	15%	15%	16%	0%	1%
СОШ 27	8%	9%	13%	1%	4%
СОШ 29	15%	8%	18%	-7%	10%
СПШ 31	14%	15%	7%	1%	-8%
СОШ 32	12%	6%	14%	-6%	8%
СОШ 44	14%	8%	7%	-6%	-1%
СОШ 45	27%	14%	16%	-13%	2%
ЧОУ	15%	18%	17%	3%	-1%
СКРК	10%	7%	15%	-3%	8%
По городу	16%	11%	12%	-5%	1%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «4» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	54%	49%	60%	-5%	11%
гимназия 2	55%	45%	44%	-10%	-1%
гимназия 3	53%	25%	38%	-28%	13%
лицей 1	62%	46%	59%	-16%	13%
СЕНЛ	57%	63%	34%	6%	-29%
лицей 3	51%	47%	48%	-4%	1%
лицей Хисматулина	36%	40%	33%	4%	-7%
СОШ 10 с УИОП	45%	33%	50%	-12%	17%
СОШ 46 с УИОП	47%	48%	52%	1%	4%
СТШ	30%	21%	34%	-9%	13%
СОШ 1	47%	70%	52%	23%	-18%
СОШ 3	35%	25%	41%	-10%	16%
СОШ 4	37%	11%	50%	-26%	39%
СОШ 5	41%	44%	28%	3%	-16%
СОШ 6	42%	31%	43%	-11%	12%
СОШ 7	37%	37%	38%	0%	1%
СОШ 8	34%	27%	31%	-7%	4%
СШ 9	33%	33%	33%	0%	0%
СШ 12	36%	26%	34%	-10%	8%
СОШ 15	37%	30%	38%	-7%	8%
СОШ 18	40%	45%	43%	5%	-2%
СОШ 19	40%	19%	34%	-21%	15%
СОШ 20	36%	34%	31%	-2%	-3%
СОШ 22	43%	44%	32%	1%	-12%
СОШ 24	50%	24%	40%	-26%	16%
СОШ 25	49%	7%	22%	-42%	15%
СОШ 26	36%	28%	38%	-8%	10%
СОШ 27	41%	49%	53%	8%	4%
СОШ 29	47%	33%	35%	-14%	2%
СШ 31	36%	51%	33%	15%	-18%
СОШ 32	32%	33%	41%	1%	8%
СОШ 44	42%	40%	36%	-2%	-4%
СОШ 45	40%	40%	36%	0%	-4%
ЧОУ	48%	33%	31%	-15%	-2%
СКРК	24%	53%	35%	29%	-18%
По городу	41%	37%	39%	-4%	2%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «3» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	26%	20%	21%	-6%	1%
гимназия 2	23%	38%	17%	15%	-21%
гимназия 3	22%	53%	33%	31%	-20%
лицей 1	14%	30%	23%	16%	-7%
СЕНЛ	27%	6%	35%	-21%	29%
лицей 3	29%	34%	35%	5%	1%
лицей Хисматулина	52%	37%	49%	-15%	12%
СОШ 10 с УИОП	37%	42%	28%	5%	-14%
СОШ 46 с УИОП	25%	36%	28%	11%	-8%
СТШ	44%	59%	54%	15%	-5%
СОШ 1	37%	14%	42%	-23%	28%
СОШ 3	56%	71%	51%	15%	-20%
СОШ 4	44%	72%	43%	28%	-29%
СОШ 5	41%	38%	55%	-3%	17%
СОШ 6	52%	55%	31%	3%	-24%
СОШ 7	46%	30%	46%	-16%	16%
СОШ 8	47%	47%	58%	0%	11%
СПШ 9	44%	55%	56%	11%	1%
СПШ 12	38%	43%	51%	5%	8%
СОШ 15	44%	55%	48%	11%	-7%
СОШ 18	37%	45%	51%	8%	6%
СОШ 19	40%	66%	50%	26%	-16%
СОШ 20	43%	51%	55%	8%	4%
СОШ 22	39%	50%	64%	11%	14%
СОШ 24	28%	50%	45%	22%	-5%
СОШ 25	34%	89%	68%	55%	-21%
СОШ 26	46%	54%	43%	8%	-11%
СОШ 27	48%	40%	35%	-8%	-5%
СОШ 29	36%	50%	43%	14%	-7%
СПШ 31	51%	33%	59%	-18%	26%
СОШ 32	55%	60%	44%	5%	-16%
СОШ 44	42%	52%	56%	10%	4%
СОШ 45	29%	39%	39%	10%	0%
ЧОУ	37%	42%	40%	5%	-2%
СКРК	29%	40%	50%	11%	10%
По городу	39%	46%	46%	7%	0%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «2» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	1%	3%	0%	2%	-3%
гимназия 2	0%	0%	0%	0%	0%
гимназия 3	0%	17%	9%	17%	-8%
лицей 1	0%	0%	0%	0%	0%
СЕНЛ	0%	0%	0%	0%	0%
лицей 3	0%	0%	0%	0%	0%
лицей Хисматулина	0%	0%	7%	0%	7%
СОШ 10 с УИОП	0%	5%	1%	5%	-4%
СОШ 46 с УИОП	0%	1%	1%	1%	0%
СТШ	11%	13%	6%	2%	-7%
СОШ 1	2%	0%	0%	-2%	0%
СОШ 3	3%	3%	3%	0%	0%
СОШ 4	13%	17%	6%	4%	-11%
СОШ 5	7%	15%	5%	8%	-10%
СОШ 6	1%	11%	11%	10%	0%
СОШ 7	6%	4%	6%	-2%	2%
СОШ 8	9%	23%	6%	14%	-17%
СПШ 9	5%	5%	3%	0%	-2%
СПШ 12	2%	26%	3%	24%	-23%
СОШ 15	1%	10%	5%	9%	-5%
СОШ 18	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 19	11%	14%	8%	3%	-6%
СОШ 20	7%	3%	1%	-4%	-2%
СОШ 22	8%	0%	0%	-8%	0%
СОШ 24	4%	17%	8%	13%	-9%
СОШ 25	0%	4%	0%	4%	-4%
СОШ 26	3%	3%	3%	0%	0%
СОШ 27	3%	2%	0%	-1%	-2%
СОШ 29	2%	9%	4%	7%	-5%
СПШ 31	0%	0%	1%	0%	1%
СОШ 32	0%	1%	1%	1%	0%
СОШ 44	2%	0%	1%	-2%	1%
СОШ 45	4%	7%	9%	3%	2%
ЧОУ	0%	6%	11%	6%	5%
СКРК	38%	0%	0%	-38%	0%
По городу	3%	6%	3%	3%	-3%

Качество выполнения ВПР

Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за три учебных года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	74%	76%	79%	2%	3%
гимназия 2	77%	62%	83%	-15%	21%
гимназия 3	78%	30%	58%	-48%	28%
лицей 1	86%	70%	77%	-16%	7%
СЕНЛ	73%	94%	65%	21%	-29%
лицей 3	71%	66%	65%	-5%	-1%
лицей Хисматулина	48%	63%	44%	15%	-19%
СОШ 10 с УИОП	63%	52%	72%	-11%	20%
СОШ 46 с УИОП	75%	64%	71%	-11%	7%
СТШ	45%	27%	41%	-18%	14%
СОШ 1	61%	86%	58%	25%	-28%
СОШ 3	41%	26%	46%	-15%	20%
СОШ 4	43%	11%	51%	-32%	40%
СОШ 5	52%	47%	40%	-5%	-7%
СОШ 6	47%	34%	58%	-13%	24%
СОШ 7	48%	66%	48%	18%	-18%
СОШ 8	44%	30%	37%	-14%	7%
СПШ 9	51%	40%	41%	-11%	1%
СПШ 12	60%	30%	46%	-30%	16%
СОШ 15	55%	35%	48%	-20%	13%
СОШ 18	63%	55%	49%	-8%	-6%
СОШ 19	49%	20%	42%	-29%	22%
СОШ 20	50%	46%	44%	-4%	-2%
СОШ 22	53%	50%	36%	-3%	-14%
СОШ 24	68%	33%	47%	-35%	14%
СОШ 25	66%	7%	32%	-59%	25%
СОШ 26	51%	43%	54%	-8%	11%
СОШ 27	50%	58%	65%	8%	7%
СОШ 29	62%	41%	53%	-21%	12%
СПШ 31	49%	67%	40%	18%	-27%
СОШ 32	45%	39%	55%	-6%	16%
СОШ 44	57%	48%	43%	-9%	-5%
СОШ 45	67%	55%	52%	-12%	-3%
ЧОУ	63%	52%	49%	-11%	-3%
СКРК	33%	60%	50%	27%	-10%
По городу	57%	48%	51%	-9%	3%

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

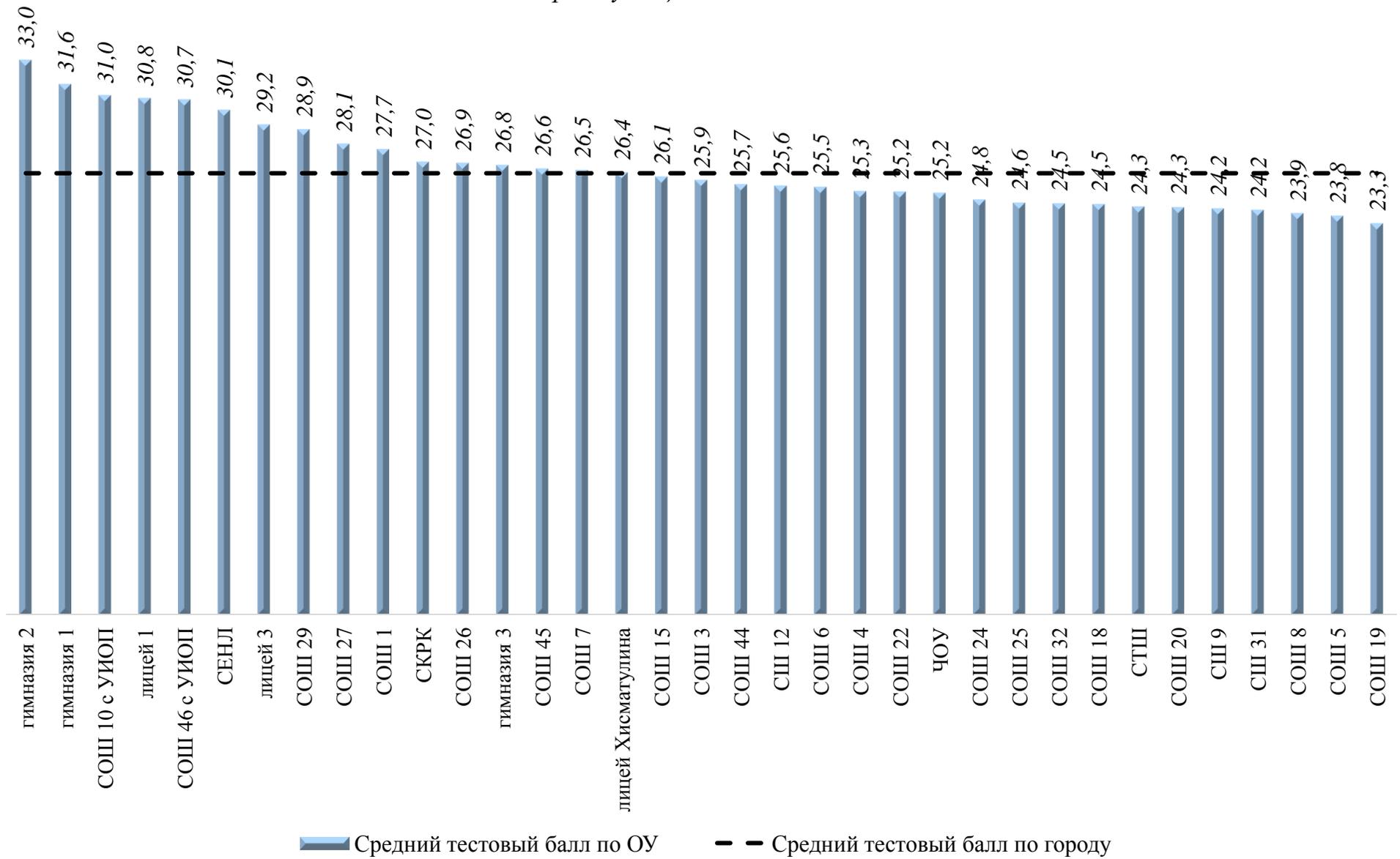
ОУ	Общее кол-во	Отметка за четверть "5"	Отметка за ВПР				Отметка за четверть "4"	Отметка за ВПР				Отметка за четверть "3"	Отметка за ВПР				Отметка за четверть "2"	Отметка за ВПР			
			"5"	"4"	"3"	"2"		"5"	"4"	"3"	"2"		"5"	"4"	"3"	"2"		"5"	"4"	"3"	"2"
гимназия 1	114	5	5				67	16	48	3		42	1	20	21						
гимназия 2	88	23	21	2			60	13	36	11		5		1	4						
гимназия 3	143	63	23	25	13	2	71	5	29	28	9	9		1	6	2					
лицей 1	98	9	8	1			68	9	55	4		21		2	19						
СЕНЛ	103	9	9				62	23	32	7		32		3	29						
лицей 3	95	16	12	4			60	4	38	18		19		4	15						
лицей Хисматулина	72	15	6	7	2		48	2	16	28	2	9		1	5	3					
СОШ 10 с УИОП	165	32	22	9	1		106	12	69	25		27	1	5	20	1					
СОШ 46 с УИОП	151	24	15	8	1		102	14	68	20		24		2	21	1	1				1
СТШ	231	34	10	23	1		101	6	46	49		95		9	74	12	1				1
СОШ 1	127	11	8	3			77		63	14		39			39						
СОШ 3	129	21	6	15			72		37	35		36		1	31	4					
СОШ 4	68	5	1	4			43		30	13		20			16	4					
СОШ 5	170	27	18	8	1		75	3	39	33		68			59	9					
СОШ 6	81	14	10	4			41	2	31	8		26			17	9					
СОШ 7	98	10	6	4			47	4	29	14		40		4	31	5	1				1
СОШ 8	90	9	5	4			35		24	11		45			41	4	1				1
СШ 9	312	28	17	10	1		135	8	80	47		148		11	128	9	1		1		
СШ 12	141	23	11	11	1		61	6	35	20		57		2	51	4					
СОШ 15	111	9	9				48	2	39	7		54		3	46	5					
СОШ 18	108	13	7	6			56		40	16		39			39						
СОШ 19	209	28	8	18	2		94	8	45	38	3	80		8	62	10	7		1	2	4
СОШ 20	134	14	9	5			55	8	34	13		65		3	61	1					
СОШ 22	146	4	1	2	1		57	5	39	13		85		6	79						
СОШ 24	60	3	3				33		22	11		23	1	2	16	4	1				1
СОШ 25	97	13	8	3	2		45	2	16	27		39		2	37						
СОШ 26	115	12	10	2			57	8	37	12		46		5	37	4					
СОШ 27	159	25	18	6	1		95	2	78	15		39			39						
СОШ 29	180	20	17	3			75	14	51	10		81		9	67	5	3	1		1	1
СШ 31	292	22	13	8	1		160	6	85	69		107	1	3	103		3				3
СОШ 32	159	20	16	4			76	5	53	18		61		8	52	1	2	1			1
СОШ 44	306	23	12	10	1		157	10	89	58		126		10	113	3					
СОШ 45	214	54	30	22	2		103	4	48	51		57		7	31	19					
ЧОУ	35	1	1				19	5	8	6		15		3	8	4					
СКРК	20	3	3				8		6	2		9		1	8						
Общий итог	4821	642	378	231	31	2	2469	206	1495	754	14	1688	4	136	1425	123	21	2	2	3	14

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Общее кол-во	подтвердили		повысили					понижили				
		чел	%	чел	%	на 1 балл	на 2 балла	на 3 балла	чел	%	на 1 балл	на 2 балла	на 3 балла
гимназия 1	114	74	65%	37	32%	36	1		3	3%	3		
гимназия 2	88	61	69%	14	16%	14			13	15%	13		
гимназия 3	143	58	41%	6	4%	6			79	55%	55	22	2
лицей 1	98	82	84%	11	11%	11			5	5%	5		
СЕНЛ	103	70	68%	26	25%	26			7	7%	7		
лицей 3	95	65	68%	8	8%	8			22	23%	22		
лицей Хисматулина	72	27	38%	3	4%	3			42	58%	38	4	
СОШ 10 с УИОП	165	111	67%	18	11%	17	1		36	22%	35	1	
СОШ 46 с УИОП	151	105	70%	16	11%	16			30	20%	29	1	
СТШ	231	131	57%	15	6%	15			85	37%	84	1	
СОШ 1	127	110	87%	0	0%				17	13%	17		
СОШ 3	129	74	57%	1	1%	1			54	42%	54		
СОШ 4	68	47	69%	0	0%				21	31%	21		
СОШ 5	170	116	68%	3	2%	3			51	30%	50	1	
СОШ 6	81	58	72%	2	2%	2			21	26%	21		
СОШ 7	98	67	68%	8	8%	8			23	23%	23		
СОШ 8	90	71	79%	0	0%				19	21%	19		
СШ 9	312	225	72%	20	6%	19	1		67	21%	66	1	
СШ 12	141	97	69%	8	6%	8			36	26%	35	1	
СОШ 15	111	94	85%	5	5%	5			12	11%	12		
СОШ 18	108	86	80%	0	0%				22	20%	22		
СОШ 19	209	119	57%	19	9%	18	1		71	34%	66	5	
СОШ 20	134	104	78%	11	8%	11			19	14%	19		
СОШ 22	146	119	82%	11	8%	11			16	11%	15	1	
СОШ 24	60	42	70%	3	5%	2	1		15	25%	15		
СОШ 25	97	61	63%	4	4%	4			32	33%	30	2	
СОШ 26	115	84	73%	13	11%	13			18	16%	18		
СОШ 27	159	135	85%	2	1%	2			22	14%	21	1	
СОШ 29	180	136	76%	25	14%	24		1	19	11%	19		
СШ 31	292	204	70%	10	3%	9	1		78	27%	77	1	
СОШ 32	159	122	77%	14	9%	13		1	23	14%	23		
СОШ 44	306	214	70%	20	7%	20			72	24%	71	1	
СОШ 45	214	109	51%	11	5%	11			94	44%	92	2	
ЧОУ	35	17	49%	8	23%	8			10	29%	10		
СКРК	20	17	85%	1	5%	1			2	10%	2		
Общий итог	4821	3312	69%	353	7%	345	6	2	1155	24%	1108	45	2

Средний тестовый балл за ВПР

Средний тестовый балл по результатам ВПР по русскому языку
среди учащихся 5-х классов



Средний тестовый балл за три года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	32,3	32,9	31,6	0,6	-1,3
гимназия 2	32,5	31,2	33,0	-1,3	1,8
гимназия 3	33,3	24,2	26,8	-9,1	2,6
лицей 1	34,1	32,8	30,8	-1,3	-2,0
СЕНЛ	31,0	36,2	30,1	5,2	-6,1
лицей 3	32,3	31,3	29,2	-1,0	-2,1
лицей Хисматулина	28,6	30,8	26,4	2,2	-4,4
СОШ 10 с УИОП	30,9	29,6	31,0	-1,3	1,4
СОШ 46 с УИОП	32,8	30,3	30,7	-2,5	0,4
СТШ	26,0	22,9	24,3	-3,1	1,4
СОШ 1	29,6	32,4	27,7	2,8	-4,7
СОШ 3	26,1	23,5	25,9	-2,6	2,4
СОШ 4	25,8	20,6	25,3	-5,2	4,7
СОШ 5	27,2	26	23,8	-1,2	-2,2
СОШ 6	25,5	23,8	25,5	-1,7	1,7
СОШ 7	28,1	31,8	26,5	3,7	-5,3
СОШ 8	27,6	23,3	23,9	-4,3	0,6
СП 9	29,2	26,2	24,2	-3,0	-2,0
СП 12	31,2	22,7	25,6	-8,5	2,9
СОШ 15	29,8	24,8	26,1	-5,0	1,3
СОШ 18	31,1	29,4	24,5	-1,7	-4,9
СОШ 19	27,6	22,1	23,3	-5,5	1,2
СОШ 20	27,5	27,7	24,3	0,2	-3,4
СОШ 22	28,6	27	25,2	-1,6	-1,8
СОШ 24	30,5	22,8	24,8	-7,7	2,0
СОШ 25	29,7	21,7	24,6	-8,0	2,9
СОШ 26	29,0	27,4	26,9	-1,6	-0,5
СОШ 27	27,1	29,7	28,1	2,6	-1,6
СОШ 29	29,8	25,8	28,9	-4,0	3,1
СП 31	27,9	30	24,2	2,1	-5,8
СОШ 32	28,0	26,2	24,5	-1,8	-1,7
СОШ 44	28,9	27,5	25,7	-1,4	-1,8
СОШ 45	31,6	27,8	26,6	-3,8	-1,2
ЧОУ	30,8	29,7	25,2	-1,1	-4,5
СКРК	23,5	28,1	27,0	4,6	-1,1
По городу	29,3	27,5	26,3	-1,8	-1,2

Пограничный балл по итогам ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	между "2" и "3"	между "3" и "4"	между "4" и "5"
гимназия 1	0%	3%	7%
гимназия 2	0%	1%	7%
гимназия 3	0,7%	4%	3%
лицей 1	0%	2%	5%
СЕНЛ	0%	5%	5%
лицей 3	0%	1%	5%
лицей Хисматулина	0%	1%	1%
СОШ 10 с УИОП	0%	2%	4%
СОШ 46 с УИОП	0%	6%	3%
СТШ	0%	3%	3%
СОШ 1	0%	1%	4%
СОШ 3	0%	9%	4%
СОШ 4	1,5%	3%	6%
СОШ 5	0%	6%	3%
СОШ 6	0%	0%	4%
СОШ 7	1%	3%	6%
СОШ 8	0%	3%	2%
СШ 9	0,3%	4%	2%
СШ 12	0%	4%	4%
СОШ 15	0%	5%	4%
СОШ 18	0%	4%	4%
СОШ 19	0%	4%	4%
СОШ 20	0%	4%	4%
СОШ 22	0%	5%	6%
СОШ 24	0%	2%	2%
СОШ 25	0%	2%	2%
СОШ 26	0,9%	2%	2%
СОШ 27	0%	1%	2%
СОШ 29	0%	2%	3%
СШ 31	0%	4%	3%
СОШ 32	0%	3%	3%
СОШ 44	0%	2%	3%
СОШ 45	0%	2%	5%
ЧОУ	2,9%	3%	6%
СКРК	0%	0%	5%
<i>По городу</i>	0,1%	3%	4%

Процент выполнения заданий ВПР

Процент выполнения заданий ВПР за три учебных года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	72%	73%	72%	1%	-1%
гимназия 2	72%	69%	77%	-3%	7%
гимназия 3	74%	54%	65%	-20%	12%
лицей 1	76%	73%	72%	-3%	-1%
СЕНЛ	69%	80%	72%	12%	-8%
лицей 3	72%	70%	70%	-2%	0%
лицей Хисматулина	64%	68%	62%	5%	-7%
СОШ 10 с УИОП	69%	66%	71%	-3%	6%
СОШ 46 с УИОП	73%	67%	70%	-5%	2%
СТШ	58%	51%	57%	-7%	6%
СОШ 1	66%	72%	64%	6%	-8%
СОШ 3	58%	52%	62%	-6%	10%
СОШ 4	57%	46%	60%	-12%	14%
СОШ 5	60%	58%	60%	-3%	2%
СОШ 6	57%	53%	59%	-4%	7%
СОШ 7	62%	71%	62%	8%	-9%
СОШ 8	61%	52%	56%	-9%	4%
СШ 9	65%	58%	59%	-6%	1%
СШ 12	69%	50%	60%	-19%	10%
СОШ 15	66%	55%	62%	-11%	7%
СОШ 18	69%	65%	62%	-4%	-3%
СОШ 19	61%	49%	57%	-12%	8%
СОШ 20	61%	61%	62%	0%	0%
СОШ 22	64%	60%	60%	-3%	0%
СОШ 24	68%	51%	59%	-17%	8%
СОШ 25	66%	48%	55%	-18%	7%
СОШ 26	64%	66%	64%	2%	-2%
СОШ 27	60%	61%	67%	1%	6%
СОШ 29	66%	57%	66%	-9%	8%
СШ 31	62%	67%	57%	5%	-9%
СОШ 32	62%	58%	64%	-4%	6%
СОШ 44	64%	61%	60%	-3%	-1%
СОШ 45	70%	62%	61%	-8%	-1%
ЧОУ	68%	66%	62%	-2%	-4%
СКРК	52%	62%	63%	10%	1%
По городу	65%	61%	63%	-4%	2%

Поэлементный анализ выполнения ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Кол-во заданий, выполненных на критическом уровне
гимназия 1	71%	68%	97%	64%	96%	63%	57%	91%	93%	65%	71%	50%	74%	75%	71%	53%	55%	72%	47%	73%	98%	8
гимназия 2	63%	59%	92%	76%	92%	68%	81%	97%	89%	60%	65%	59%	84%	80%	87%	80%	72%	77%	81%	91%	97%	4
гимназия 3	74%	61%	96%	56%	67%	55%	48%	87%	80%	56%	58%	43%	61%	48%	58%	48%	75%	66%	61%	90%	97%	12
лицей 1	79%	64%	93%	67%	79%	54%	57%	82%	87%	73%	77%	70%	83%	67%	65%	58%	63%	49%	61%	97%	99%	8
СЕНЛ	73%	48%	96%	70%	95%	53%	70%	71%	84%	52%	71%	63%	74%	68%	81%	73%	75%	69%	63%	91%	88%	5
лицей 3	62%	72%	88%	73%	89%	61%	80%	62%	92%	54%	63%	46%	64%	49%	69%	51%	52%	64%	79%	88%	98%	11
лицей Хисматулина	77%	53%	99%	59%	88%	46%	48%	73%	87%	32%	49%	32%	72%	61%	61%	49%	51%	49%	33%	74%	81%	13
СОШ 10 с УИОП	78%	76%	95%	79%	94%	61%	72%	74%	90%	54%	62%	56%	72%	61%	58%	43%	60%	61%	44%	73%	78%	10
СОШ 46 с УИОП	57%	66%	98%	56%	93%	59%	67%	76%	87%	58%	74%	60%	71%	58%	75%	66%	50%	70%	60%	77%	94%	8
СТШ	67%	72%	88%	61%	88%	34%	39%	88%	81%	35%	40%	33%	48%	28%	33%	19%	56%	35%	46%	74%	92%	13
СОШ 1	49%	60%	87%	57%	81%	52%	54%	96%	91%	59%	67%	59%	69%	52%	52%	43%	39%	49%	65%	92%	99%	12
СОШ 3	51%	66%	85%	57%	84%	29%	59%	73%	83%	62%	62%	46%	79%	75%	65%	57%	33%	47%	64%	71%	81%	11
СОШ 4	49%	79%	87%	36%	81%	70%	59%	90%	88%	69%	56%	42%	67%	53%	57%	50%	13%	15%	46%	51%	87%	12
СОШ 5	64%	74%	94%	56%	70%	39%	42%	75%	79%	54%	56%	36%	59%	46%	45%	35%	60%	53%	66%	70%	84%	13
СОШ 6	53%	44%	88%	52%	79%	51%	52%	69%	86%	53%	45%	35%	67%	62%	52%	43%	57%	57%	54%	75%	88%	14
СОШ 7	62%	57%	94%	60%	81%	44%	51%	87%	81%	47%	71%	51%	68%	58%	51%	42%	48%	55%	38%	56%	76%	14
СОШ 8	54%	38%	82%	59%	83%	36%	51%	57%	81%	64%	51%	29%	54%	36%	43%	28%	61%	61%	34%	70%	91%	16
СШ 9	50%	66%	91%	55%	86%	36%	48%	83%	75%	44%	48%	40%	55%	39%	44%	30%	58%	63%	60%	84%	88%	14
СШ 12	60%	77%	95%	48%	87%	35%	55%	95%	81%	44%	60%	53%	59%	48%	54%	44%	28%	40%	37%	60%	87%	15
СОШ 15	73%	65%	95%	70%	89%	50%	62%	69%	76%	54%	59%	45%	55%	40%	47%	34%	40%	40%	50%	57%	84%	14
СОШ 18	52%	65%	95%	48%	85%	60%	60%	63%	86%	37%	66%	56%	69%	71%	68%	60%	36%	23%	60%	85%	84%	12
СОШ 19	49%	57%	85%	52%	83%	42%	63%	75%	88%	42%	52%	34%	47%	30%	49%	38%	41%	56%	42%	65%	83%	16
СОШ 20	59%	59%	87%	69%	83%	52%	73%	74%	88%	59%	55%	42%	62%	50%	49%	40%	46%	29%	51%	51%	66%	14
СОШ 22	56%	65%	86%	54%	84%	55%	59%	52%	72%	36%	45%	25%	68%	49%	61%	39%	66%	48%	68%	77%	93%	13
СОШ 24	60%	54%	97%	38%	83%	53%	41%	79%	72%	52%	49%	44%	69%	67%	59%	58%	18%	53%	45%	82%	88%	13
СОШ 25	56%	73%	95%	33%	76%	32%	44%	75%	88%	46%	46%	42%	49%	34%	31%	15%	49%	54%	39%	73%	86%	14
СОШ 26	60%	64%	92%	52%	79%	48%	55%	83%	88%	54%	66%	55%	63%	53%	64%	47%	52%	54%	54%	75%	88%	14
СОШ 27	85%	79%	97%	60%	88%	40%	48%	94%	93%	69%	58%	49%	71%	55%	44%	30%	58%	60%	56%	56%	75%	12
СОШ 29	67%	69%	89%	58%	85%	54%	58%	83%	92%	56%	68%	48%	65%	52%	63%	47%	52%	58%	28%	53%	92%	13
СШ 31	52%	41%	86%	63%	79%	29%	51%	64%	91%	53%	55%	46%	57%	47%	52%	45%	48%	51%	38%	73%	78%	16
СОШ 32	61%	74%	92%	58%	92%	48%	57%	75%	93%	66%	55%	40%	67%	50%	42%	31%	55%	53%	55%	66%	80%	12
СОШ 44	52%	78%	95%	58%	77%	49%	44%	77%	86%	49%	56%	42%	61%	47%	46%	38%	42%	49%	56%	79%	80%	14
СОШ 45	68%	72%	93%	33%	80%	38%	46%	85%	79%	51%	53%	42%	54%	41%	57%	45%	60%	74%	63%	73%	79%	12
ЧОУ	64%	59%	90%	49%	90%	52%	63%	63%	51%	56%	61%	54%	77%	57%	54%	40%	46%	67%	66%	83%	71%	14
СКРК	75%	80%	85%	67%	55%	62%	70%	63%	87%	58%	43%	40%	63%	35%	48%	30%	50%	55%	15%	95%	95%	13
По городу	61%	65%	92%	57%	84%	46%	55%	78%	85%	52%	57%	45%	63%	50%	54%	42%	51%	54%	53%	73%	86%	14

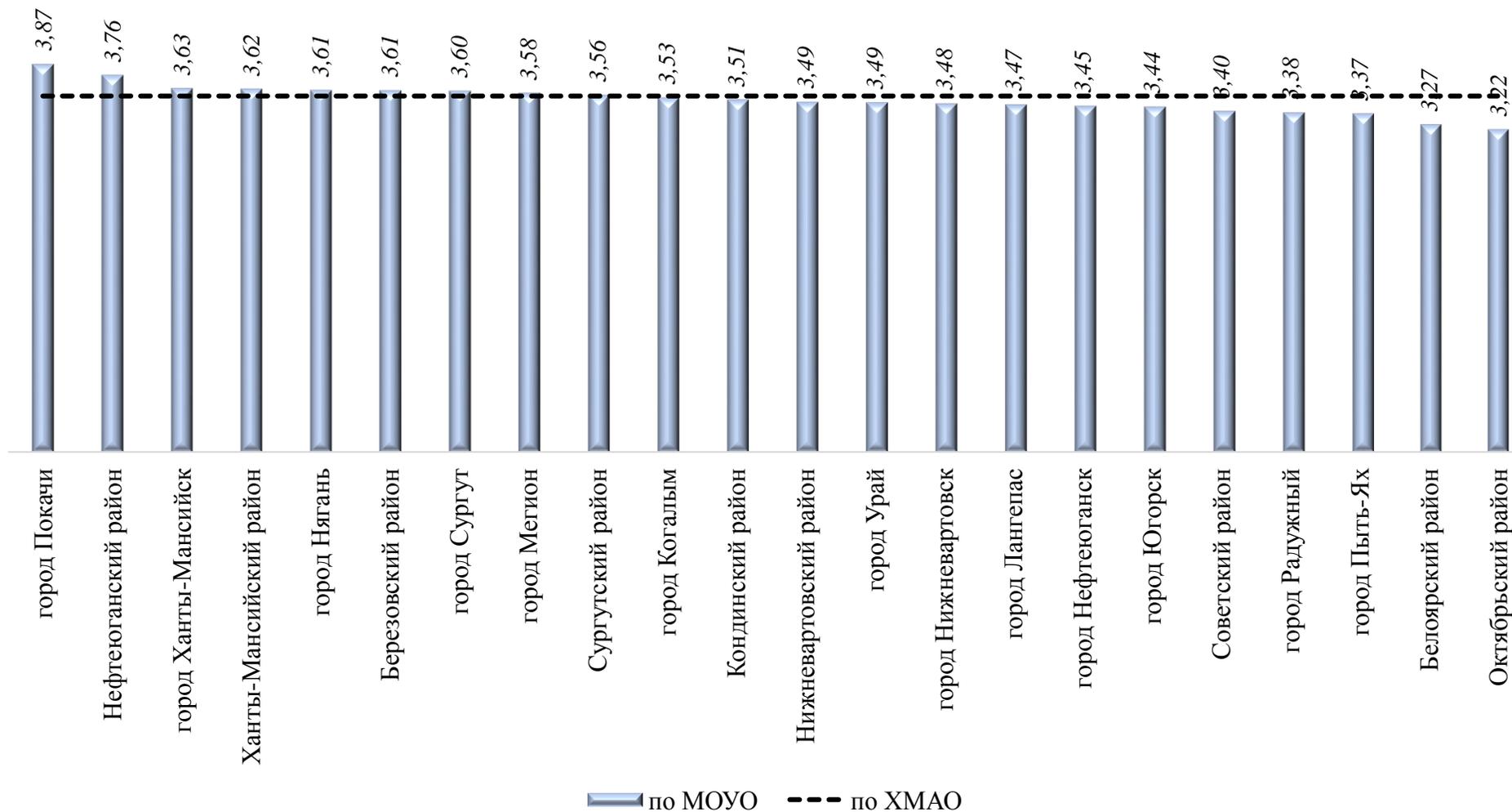
Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР за три учебных год

№ задания в ВПР	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	2018/19 уч. год	2020/21 (осень)	2020/21 (весна)	Динамика по отношению к 2018/19	Динамика по отношению к 2020/21 (осень)
1 К1	Соблюдение орфографических норм	60%	63%	61%	3%	-2%
1 К2	Соблюдение пунктуационных норм	59%	62%	65%	3%	3%
1 К3	Правильность списывания текста	91%	90%	92%	-1%	2%
2 К1	Выполнение фонетического разбора	59%	58%	57%	-1%	-1%
2 К2	Выполнение морфемного разбора	88%	82%	84%	-6%	2%
2 К3	Выполнение морфологического разбора	52%	43%	46%	-9%	3%
2 К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	60%	53%	55%	-7%	2%
3	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	83%	78%	78%	-5%	0%
4 (1)	Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении,	87%	81%	85%	-6%	4%
4 (2)	Умение определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи	60%	50%	52%	-10%	2%
5 (1)	Умение опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение с помощью графических схем	62%	56%	57%	-6%	1%
5 (2)	Составление схемы предложения	50%	39%	45%	-11%	6%
6 (1)	Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	66%	61%	63%	-5%	2%
6 (2)	Объяснение основания выбора предложения	56%	47%	50%	-9%	3%
7 (1)	Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	60%	55%	54%	-5%	-1%
7 (2)	Объяснение основания выбора предложения	50%	41%	42%	-9%	1%
8	Понимание письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения, умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	51%	53%	51%	2%	-2%
9	Ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов, способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	53%	53%	54%	0%	1%
10	Ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, проверку предметного коммуникативного умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте	51%	50%	53%	-1%	3%
11	Умения распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации	74%	70%	73%	-4%	3%
12	Умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации	90%	83%	86%	-7%	3%

Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО

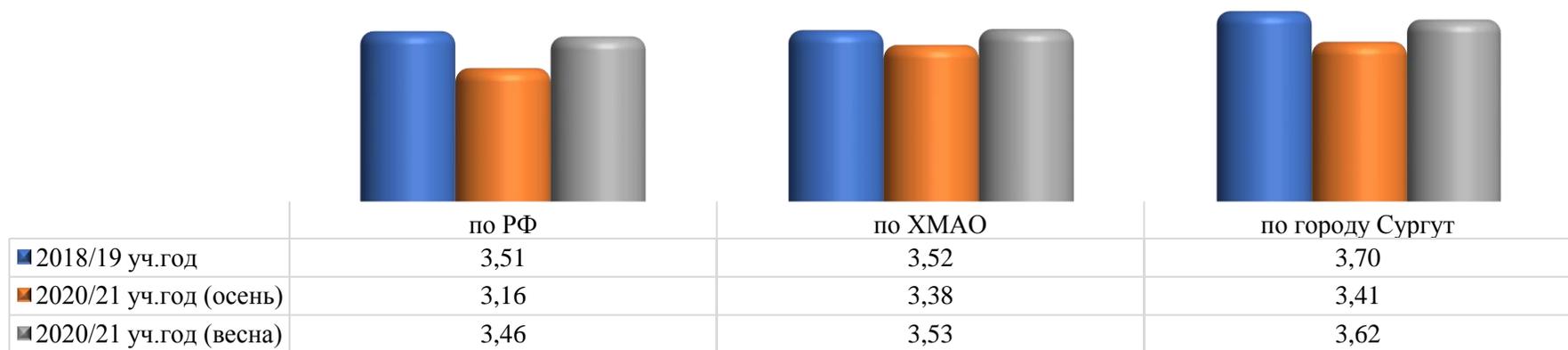
- средняя отметка в разрезе МОУО

Средняя отметка по результатам ВПР по русскому языку в разрезе МО ХМАО



Средняя отметка за три учебных года

Динамика «средней отметки» по русскому языку по РФ, ХМАО и городу Сургут за 3 учебных года



Распределение отметок по результатам выполнения ВПР по РФ, ХМАО и городу Сургуту

<i>По РФ</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	<i>динамика по отношению к 2018/19</i>	<i>динамика по отношению к 2020/21 (осень)</i>
"2"	13,5%	24,7%	13,8%	11,2%	-10,9%
"3"	36,6%	40,7%	38,9%	4,1%	-1,8%
"4"	35,2%	28,4%	34,5%	-6,8%	6,1%
"5"	14,7%	6,2%	12,8%	-8,5%	6,6%
<i>По ХМАО</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	<i>динамика по отношению к 2018/19</i>	<i>динамика по отношению к 2020/21 (осень)</i>
"2"	9,7%	11,7%	7,8%	2,0%	-3,9%
"3"	41,4%	46,0%	43,2%	4,6%	-2,8%
"4"	35,2%	34,8%	37,3%	-0,4%	2,5%
"5"	13,6%	7,4%	11,7%	-6,2%	4,3%
<i>По городу Сургут</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	<i>динамика по отношению к 2018/19</i>	<i>динамика по отношению к 2020/21 (осень)</i>
"2"	3,4%	6,0%	3,1%	2,6%	-2,9%
"3"	39,2%	46,2%	45,9%	7,0%	-0,3%
"4"	41,4%	36,6%	38,7%	-4,8%	2,1%
"5"	16,0%	11,2%	12,2%	-4,8%	1,0%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

№	Проверяемые умения	по РФ	по ХМАО	по городу Сургуту	динамика по отношению к РФ	динамика по отношению к ХМАО
1. К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	58,9%	59,6%	61,0%	2,2%	1,5%
1. К2		53,8%	57,2%	65,1%	11,3%	7,9%
1. К3		90,1%	90,5%	91,5%	1,4%	1,1%
2. К1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	54,0%	55,1%	57,4%	3,4%	2,2%
2. К2		79,2%	80,5%	83,8%	4,6%	3,3%
2. К3		46,0%	44,2%	46,4%	0,5%	2,2%
2. К4		52,2%	52,4%	54,9%	2,7%	2,5%
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	72,1%	74,3%	78,1%	6,0%	3,8%
4.1.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	74,6%	77,9%	84,7%	10,1%	6,8%
4.2.		51,1%	50,6%	52,3%	1,2%	1,7%
5.1.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	56,6%	57,3%	57,4%	0,8%	0,1%
5.2.		43,8%	45,1%	45,0%	1,2%	0,0%
6.1.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	58,8%	60,4%	62,9%	4,1%	2,6%
6.2.		48,7%	50,6%	50,3%	1,6%	-0,2%
7.1.		56,1%	55,3%	54,1%	-2,0%	-1,2%

7.2.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	44,8%	44,6%	42,5%	-2,3%	-2,1%
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	49,7%	51,7%	51,4%	1,7%	-0,3%
9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	51,9%	53,4%	53,9%	2,0%	0,5%
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	51,4%	52,5%	52,7%	1,3%	0,2%
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	68,8%	71,1%	73,5%	4,7%	2,4%
12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	82,5%	83,4%	85,7%	3,2%	2,3%

Биология

Описание КИМ по биологии

Вариант проверочной работы состоял из 10 заданий, которые различались по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10 были основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требовали анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

В задании 2 требовалось определить процесс жизнедеятельности и указать его значение в жизни организма.

Задание 3 проверяло умение пользоваться оборудованием с целью проведения биологического исследования.

Задание 8 проверяло умение распределять растения и животных по природным зонам, в соответствии с природными условиями.

Задание 10 проверяло связь учебного курса биологии с выбором будущей профессии.

Таблица

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться	Макс. балл
1	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость), их проявление у растений, животных, грибов и бактерий	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	5
2	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2
3	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	3
4	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	2
5	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	2
6	Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2

7	Царство Растения. Царство Животные	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	5
8	Среды жизни	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	2
9	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов	Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	2
10	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	3
Максимальное количество баллов – 29 баллов			

Все задания проверочной работы относятся к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения заданий работы

Полный правильный ответ на задание 1 оценивался в 5 баллов: части 1.1 – 1 баллом (в соответствии с критериями), 1.2 – 2 балла, 1.3 – 2 балла (в соответствии с критериями). Полный правильный ответ на задание 2 оценивался в 2 балла: часть 2.1 – 1 баллом; часть 2.2 – 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 3 оценивался в 3 балла: часть 3.1 – 2 балла; 3.2 – 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 4 оценивался в 3 балла: часть 4.1 – 1 баллом; часть 4.2 – 1 баллом; часть 4.3 – 1 баллом. Ответ на задание 5 оценивался в 2 балла, 1 балл ставился, если допущена одна ошибка. Полный правильный ответ на задание 6 оценивался в 2 балла: часть 6.1 – 1 баллом; часть 6.2 – 1 баллом (в соответствии с критериями). Полный правильный ответ на задание 7 оценивался в 5 баллов: часть 7.1 оценивалась в 2 балла, 1 балл ставился, если допущена одна ошибка; часть 7.2 – 3 балла в соответствии с критериями. Правильный ответ на задание 8 оценивался в 2 балла, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка. Правильный ответ на задание 9 оценивался в 2 балла в соответствии с критериями. Полный правильный ответ на задание 10 оценивался в 3 балла в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл – 29.

Тестовый балл, полученный учащимися по результатам выполнения ВПР по биологии, переводился в оценку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

Для получения положительной оценки, учащемуся необходимо было набрать не менее 11 баллов, т.е. выполнить не менее 40% заданий.

Таблица

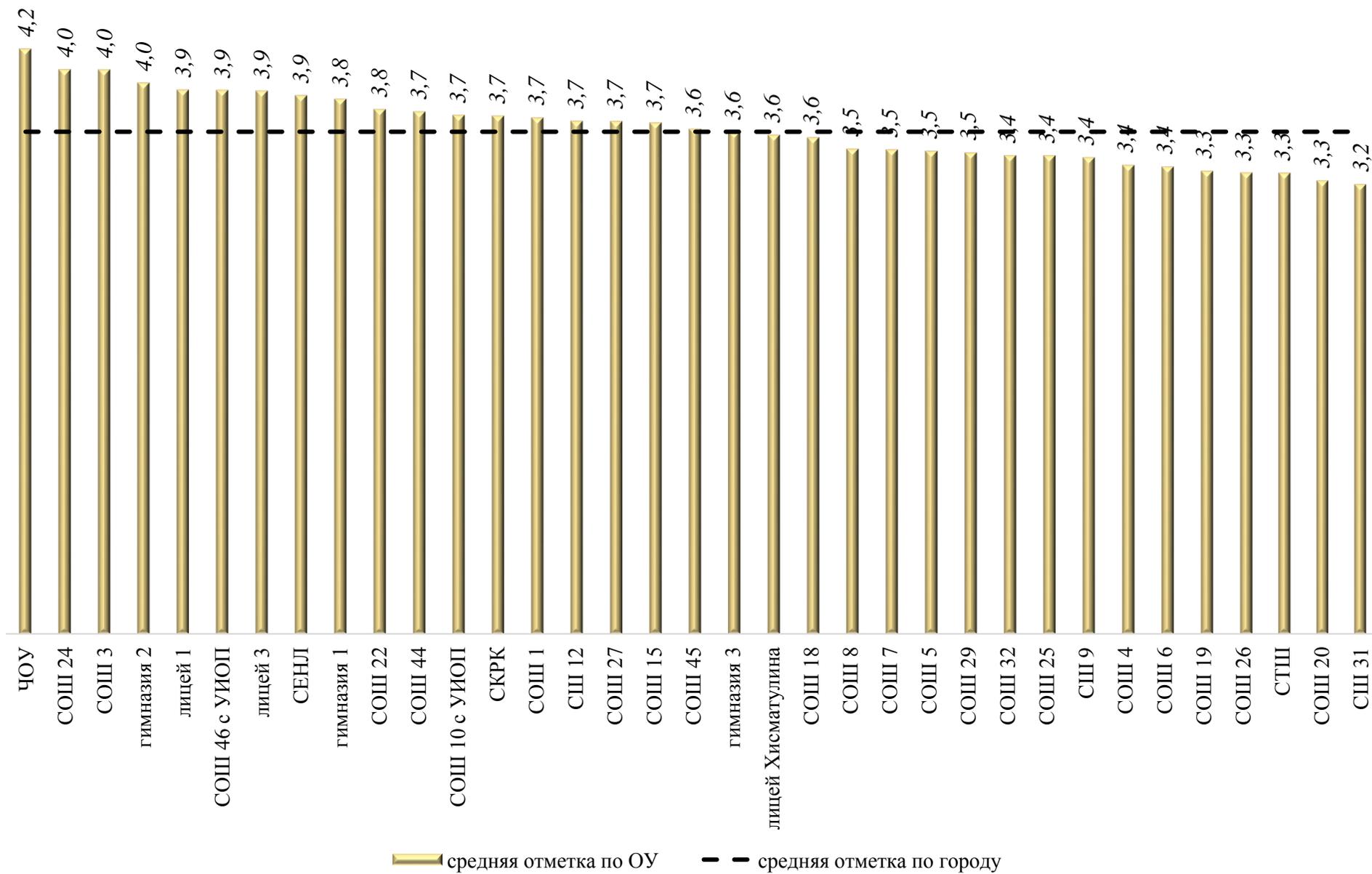
Отметка по пятибалльной шкале	Баллы	% выполненных заданий
«2»	от 0 до 11 баллов	менее 40%

«3»	от 12 до 17 баллов	от 40% до 60%
«4»	от 18 до 23 балла	от 61% до 79%
«5»	от 24 до 29 баллов	от 80% и более

Для получения отметки «5» учащемуся было необходимо набрать более 23 баллов за работу.

Средняя отметка по биологии за 3 года

Средняя отметка по биологии



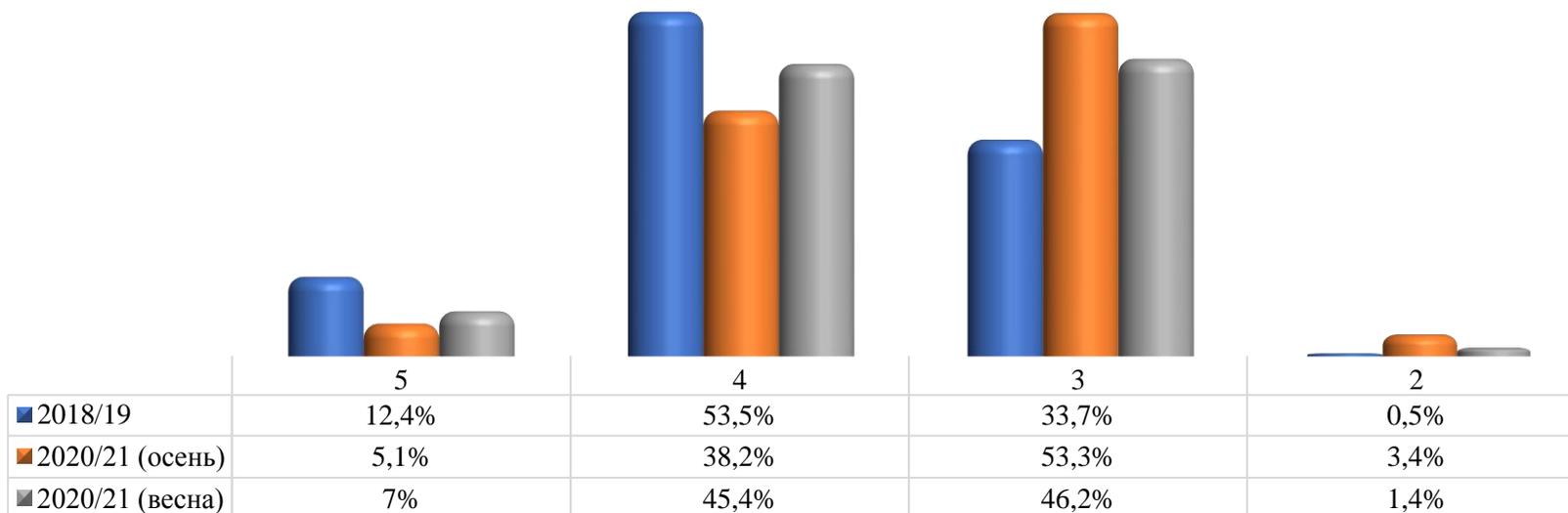
Динамика показателя «средняя отметка» за 3 года

ОУ	2018/19	2020/21 (осень)	2020/21 (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	4,4	4,0	3,8	-0,5	-0,1
гимназия 2	4,2	4,1	4,0	-0,1	-0,2
гимназия 3	4,0	3,5	3,6	-0,5	0,1
лицей 1	4,3	3,6	3,9	-0,6	0,3
СЕНЛ	4,0	3,8	3,9	-0,2	0,1
лицей 3	3,9	3,3	3,9	-0,5	0,6
лицей Хисматулина	4,0	3,2	3,6	-0,8	0,4
СОШ 10 с УИОП	4,0	3,3	3,7	-0,7	0,4
СОШ 46 с УИОП	3,9	3,7	3,9	-0,2	0,2
СТШ	3,6	3,3	3,3	-0,3	0,0
СОШ 1	3,5	3,9	3,7	0,4	-0,2
СОШ 3	3,8	4,3	4,0	0,6	-0,3
СОШ 4	3,6	2,8	3,4	-0,7	0,5
СОШ 5	3,6	3,4	3,5	-0,2	0,1
СОШ 6	3,7	3,1	3,4	-0,6	0,2
СОШ 7	4,1	3,1	3,5	-1,0	0,4
СОШ 8	3,7	3,2	3,5	-0,5	0,2
СП 9	3,7		3,4		
СП 12	3,7	3,1	3,7	-0,6	0,6
СОШ 15	3,6	3,3	3,7	-0,3	0,4
СОШ 18	3,6	3,5	3,6	-0,2	0,1
СОШ 19	4,0	3,1	3,3	-0,9	0,2
СОШ 20	3,5		3,3	-3,5	3,3
СОШ 22	3,6	3,7	3,8	0,1	0,0
СОШ 24	3,4	3,4	4,0	0,0	0,6
СОШ 25	3,6	3,3	3,4	-0,3	0,2
СОШ 26	3,4	3,3	3,3	-0,1	0,0
СОШ 27	3,7	3,4	3,7	-0,3	0,3
СОШ 29	3,9	3,0	3,5	-0,9	0,5
СП 31	3,8	3,1	3,2	-0,6	0,1
СОШ 32	3,4	3,2	3,4	-0,2	0,2
СОШ 44	3,9	3,7	3,7	-0,2	0,1
СОШ 45	3,8	3,7	3,6	-0,1	0,0
ЧОУ	3,7	3,8	4,2	0,1	0,4
СКРК	3,7	3,5	3,7	-0,1	0,2
По городу	3,8	3,4	3,6	-0,3	0,1

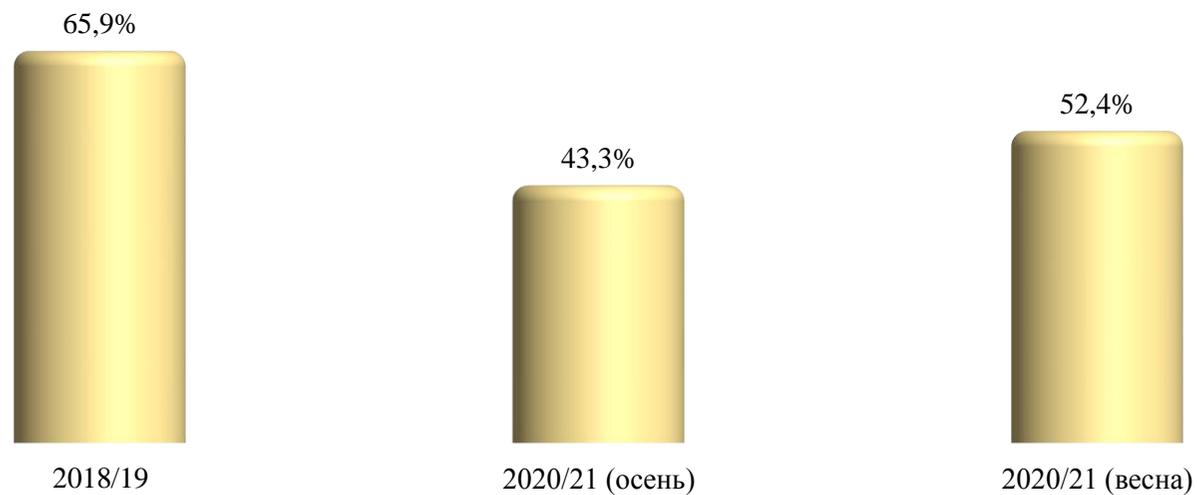
Распределение отметок за ВПР (весна 2020/21)

ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
гимназия 1	116	8	6,9%	81	69,8%	27	23,3%		
гимназия 2	83	7	8,4%	65	78,3%	11	13,3%		
гимназия 3	147	11	7,5%	70	47,6%	62	42,2%	4	2,7%
лицей 1	101	11	10,9%	69	68,3%	21	20,8%		
СЕНЛ	108	18	16,7%	57	52,8%	33	30,6%		
лицей 3	94	10	10,6%	64	68,1%	20	21,3%		
Лицей Хисматулина	69	6	8,7%	28	40,6%	35	50,7%		
СОШ 10 с УИОП	164	20	12,2%	82	50,0%	58	35,4%	4	2,4%
СОШ 46 с УИОП	149	15	10,1%	104	69,8%	30	20,1%		
СТШ	221	7	3,2%	56	25,3%	156	70,6%	2	0,9%
СОШ 1	124	11	8,9%	65	52,4%	48	38,7%		
СОШ 3	134	34	25,4%	73	54,5%	26	19,4%	1	0,7%
СОШ 4	66	2	3,0%	24	36,4%	36	54,5%	4	6,1%
СОШ 5	177	4	2,3%	80	45,2%	87	49,2%	6	3,4%
СОШ 6	77	2	2,6%	26	33,8%	46	59,7%	3	3,9%
СОШ 7	97	5	5,2%	36	37,1%	56	57,7%		
СОШ 8	90	4	4,4%	40	44,4%	41	45,6%	5	5,6%
СПШ 9	304	9	3,0%	112	36,8%	180	59,2%	3	1,0%
СПШ 12	137	12	8,8%	69	50,4%	56	40,9%		
СОШ 15	114	11	9,6%	55	48,2%	47	41,2%	1	0,9%
СОШ 18	116		0,0%	65	56,0%	51	44,0%		
СОШ 19	215	7	3,3%	66	30,7%	131	60,9%	11	5,1%
СОШ 20	135	5	3,7%	24	17,8%	106	78,5%		
СОШ 22	147	22	15,0%	68	46,3%	57	38,8%		
СОШ 24	63	9	14,3%	48	76,2%	6	9,5%		
СОШ 25	88	4	4,5%	30	34,1%	54	61,4%		
СОШ 26	107	3	2,8%	32	29,9%	67	62,6%	5	4,7%
СОШ 27	148	14	9,5%	73	49,3%	60	40,5%	1	0,7%
СОШ 29	175	7	4,0%	74	42,3%	85	48,6%	9	5,1%
СПШ 31	292	2	0,7%	65	22,3%	222	76,0%	3	1,0%
СОШ 32	169	10	5,9%	53	31,4%	106	62,7%		
СОШ 44	290	23	7,9%	170	58,6%	97	33,4%		
СОШ 45	198	9	4,5%	109	55,1%	76	38,4%	4	2,0%
ЧОУ	36	10	27,8%	23	63,9%	3	8,3%		
СКРК	21	2	9,5%	11	52,4%	8	38,1%		
По городу	4772	334	7,0%	2167	45,4%	2205	46,2%	66	1,4%

Распределение отметок за 3 учебных года по городу



Качество выполнения ВПР по биологии за 3 учебных года



Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «5» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	45%	15%	7%	-31%	-8%
гимназия 2	28%	26%	8%	-2%	-18%
гимназия 3	21%	4%	7%	-17%	4%
лицей 1	40%	6%	11%	-33%	4%
СЕНЛ	18%	3%	17%	-15%	14%
лицей 3	13%	0%	11%	-13%	11%
лицей Хисматулина	29%	0%	9%	-29%	9%
СОШ 10 с УИОП	19%	4%	12%	-15%	9%
СОШ 46 с УИОП	15%	6%	10%	-9%	4%
СТШ	6%	1%	3%	-5%	3%
СОШ 1	2%	8%	9%	6%	1%
СОШ 3	4%	47%	25%	43%	-22%
СОШ 4	3%	0%	3%	-3%	3%
СОШ 5	8%	2%	2%	-6%	0%
СОШ 6	5%	0%	3%	-5%	3%
СОШ 7	22%	0%	5%	-22%	5%
СОШ 8	9%	2%	4%	-8%	3%
СШ 9	3%		3%		
СШ 12	7%	0%	9%	-7%	9%
СОШ 15	7%	0%	10%	-7%	10%
СОШ 18	10%	3%	0%	-7%	-3%
СОШ 19	20%	2%	3%	-18%	1%
СОШ 20	7%		4%		
СОШ 22	7%	10%	15%	3%	5%
СОШ 24	4%	5%	14%	1%	9%
СОШ 25	7%	1%	5%	-6%	3%
СОШ 26	4%	4%	3%	0%	-2%
СОШ 27	9%	5%	9%	-4%	4%
СОШ 29	21%	0%	4%	-21%	4%
СШ 31	13%	0%	1%	-13%	1%
СОШ 32	4%	3%	6%	-1%	3%
СОШ 44	4%	4%	8%	0%	4%
СОШ 45	12%	5%	5%	-7%	0%
ЧОУ	19%	15%	28%	-4%	13%
СКРК	9%	6%	10%	-3%	4%
<i>По городу</i>	<i>12%</i>	<i>5%</i>	<i>7%</i>	<i>-7%</i>	<i>2%</i>

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «4» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	51%	67%	70%	16%	2%
гимназия 2	66%	63%	78%	-4%	16%
гимназия 3	63%	48%	48%	-15%	-1%
лицей 1	48%	51%	68%	2%	18%
СЕНЛ	67%	74%	53%	7%	-21%
лицей 3	62%	32%	68%	-29%	36%
лицей Хисматулина	43%	22%	41%	-20%	18%
СОШ 10 с УИОП	65%	36%	50%	-29%	14%
СОШ 46 с УИОП	65%	59%	70%	-6%	10%
СТШ	48%	29%	25%	-19%	-3%
СОШ 1	46%	70%	52%	24%	-18%
СОШ 3	67%	37%	54%	-31%	18%
СОШ 4	50%	6%	36%	-44%	30%
СОШ 5	47%	42%	45%	-5%	3%
СОШ 6	57%	18%	34%	-39%	16%
СОШ 7	64%	10%	37%	-54%	27%
СОШ 8	55%	27%	44%	-29%	18%
СШ 9	64%		37%		
СШ 12	53%	25%	50%	-28%	25%
СОШ 15	47%	34%	48%	-14%	15%
СОШ 18	43%	38%	56%	-4%	18%
СОШ 19	60%	15%	31%	-46%	16%
СОШ 20	36%		18%		
СОШ 22	50%	51%	46%	2%	-5%
СОШ 24	34%	44%	76%	10%	33%
СОШ 25	42%	24%	34%	-18%	10%
СОШ 26	34%	33%	30%	-1%	-3%
СОШ 27	53%	32%	49%	-21%	18%
СОШ 29	45%	8%	42%	-38%	35%
СШ 31	49%	16%	22%	-34%	6%
СОШ 32	34%	18%	31%	-16%	13%
СОШ 44	78%	58%	59%	-20%	1%
СОШ 45	55%	56%	55%	1%	-1%
ЧОУ	38%	48%	64%	10%	15%
СКРК	47%	47%	52%	1%	5%
По городу	54%	38%	45%	-15%	7%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «3» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	3%	18%	23%	15%	5%
гимназия 2	6%	12%	13%	5%	2%
гимназия 3	16%	44%	42%	28%	-2%
лицей 1	12%	43%	21%	31%	-22%
СЕНЛ	15%	23%	31%	9%	7%
лицей 3	26%	68%	21%	42%	-47%
лицей Хисматулина	28%	78%	51%	50%	-27%
СОШ 10 с УИОП	17%	48%	35%	31%	-13%
СОШ 46 с УИОП	20%	35%	20%	15%	-15%
СТШ	46%	71%	71%	25%	0%
СОШ 1	52%	22%	39%	-30%	17%
СОШ 3	29%	16%	19%	-13%	4%
СОШ 4	47%	71%	55%	24%	-16%
СОШ 5	44%	49%	49%	5%	1%
СОШ 6	37%	74%	60%	37%	-14%
СОШ 7	14%	90%	58%	76%	-33%
СОШ 8	35%	64%	46%	29%	-19%
СШ 9	33%		59%		
СШ 12	40%	62%	41%	22%	-21%
СОШ 15	43%	58%	41%	14%	-16%
СОШ 18	47%	58%	44%	11%	-14%
СОШ 19	20%	75%	61%	55%	-14%
СОШ 20	56%		79%		
СОШ 22	43%	39%	39%	-5%	0%
СОШ 24	60%	38%	10%	-22%	-29%
СОШ 25	51%	75%	61%	24%	-13%
СОШ 26	59%	54%	63%	-5%	8%
СОШ 27	38%	62%	41%	24%	-22%
СОШ 29	33%	84%	49%	51%	-35%
СШ 31	36%	81%	76%	45%	-5%
СОШ 32	59%	76%	63%	17%	-13%
СОШ 44	19%	38%	33%	20%	-5%
СОШ 45	32%	39%	38%	7%	-1%
ЧОУ	33%	36%	8%	3%	-28%
СКРК	44%	41%	38%	-3%	-3%
По городу	34%	53%	46%	20%	-7%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «2» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	0%	0%	0%	0%	0%
гимназия 2	0%	0%	0%	0%	0%
гимназия 3	0%	4%	3%	4%	-2%
лицей 1	0%	0%	0%	0%	0%
СЕНЛ	0%	0%	0%	0%	0%
лицей 3	0%	0%	0%	0%	0%
лицей Хисматулина	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 10 с УИОП	0%	12%	2%	12%	-10%
СОШ 46 с УИОП	0%	0%	0%	0%	0%
СТШ	1%	0%	1%	-1%	1%
СОШ 1	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 3	0%	0%	1%	0%	1%
СОШ 4	0%	23%	6%	23%	-17%
СОШ 5	1%	7%	3%	6%	-4%
СОШ 6	1%	8%	4%	7%	-4%
СОШ 7	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 8	0%	7%	6%	7%	-2%
СШ 9	0%		1%		
СШ 12	0%	13%	0%	13%	-13%
СОШ 15	2%	9%	1%	7%	-8%
СОШ 18	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 19	0%	8%	5%	8%	-3%
СОШ 20	0%		0%		
СОШ 22	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 24	2%	13%	0%	11%	-13%
СОШ 25	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 26	2%	8%	5%	5%	-3%
СОШ 27	0%	1%	1%	1%	-1%
СОШ 29	1%	8%	5%	8%	-3%
СШ 31	1%	3%	1%	2%	-2%
СОШ 32	3%	3%	0%	0%	-3%
СОШ 44	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 45	0%	0%	2%	0%	2%
ЧОУ	10%	0%	0%	-10%	0%
СКРК	0%	6%	0%	6%	-6%
<i>По городу</i>	<i>0%</i>	<i>3%</i>	<i>1%</i>	<i>3%</i>	<i>-2%</i>

Качество выполнения ВПР

Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за три учебных года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	97%	82%	77%	-15%	-5%
гимназия 2	94%	88%	87%	-5%	-2%
гимназия 3	84%	52%	55%	-32%	3%
лицей 1	88%	57%	79%	-31%	22%
СЕНЛ	85%	77%	69%	-9%	-7%
лицей 3	74%	32%	79%	-42%	47%
лицей Хисматулина	72%	22%	49%	-50%	27%
СОШ 10 с УИОП	83%	39%	62%	-44%	23%
СОШ 46 с УИОП	80%	65%	80%	-15%	15%
СТШ	54%	29%	29%	-25%	-1%
СОШ 1	48%	78%	61%	30%	-17%
СОШ 3	71%	84%	80%	13%	-4%
СОШ 4	53%	6%	39%	-47%	33%
СОШ 5	55%	44%	47%	-11%	3%
СОШ 6	62%	18%	36%	-44%	18%
СОШ 7	86%	10%	42%	-76%	33%
СОШ 8	65%	29%	49%	-36%	20%
СПШ 9	67%		40%		
СПШ 12	60%	25%	59%	-35%	34%
СОШ 15	55%	37%	58%	-17%	21%
СОШ 18	53%	41%	56%	-13%	16%
СОШ 19	80%	15%	34%	-66%	19%
СОШ 20	44%		21%		
СОШ 22	57%	61%	61%	5%	0%
СОШ 24	38%	49%	90%	11%	42%
СОШ 25	49%	25%	39%	-24%	13%
СОШ 26	38%	38%	33%	-1%	-5%
СОШ 27	62%	37%	59%	-25%	22%
СОШ 29	67%	8%	46%	-59%	39%
СПШ 31	63%	16%	23%	-47%	7%
СОШ 32	38%	21%	37%	-18%	17%
СОШ 44	81%	62%	67%	-20%	5%
СОШ 45	67%	61%	60%	-7%	-1%
ЧОУ	57%	64%	92%	6%	28%
СКРК	56%	53%	62%	-3%	9%
По городу	66%	43%	52%	-23%	9%

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Общее кол-во	Отметка за четверть "5"	Отметка за ВПР				Отметка за четверть "4"	Отметка за ВПР				Отметка за четверть "3"	Отметка за ВПР				Отметка за четверть "2"		
			"5"	"4"	"3"	"2"		"5"	"4"	"3"	"2"		"5"	"4"	"3"	"2"		"3"	"2"
гимназия 1	116	36	6	28	2		76	2	51	23		4		2	2				
гимназия 2	83	53	6	42	5		26	1	21	4		4		2	2				
гимназия 3	147	46	7	35	4		93	4	34	52	3	8		1	6	1			
лицей 1	101	23	8	14	1		72	3	53	16		6		2	4				
СЕНЛ	108	14	8	6			61	10	42	9		33		9	24				
лицей 3	94	54	6	40	8		35	3	22	10		5	1	2	2				
лицей Хисматулина	69	6	3	2	1		39	3	14	22		24		12	12				
СОШ 10 с УИОП	164	54	14	40			97	6	40	51		13		2	7	4			
СОШ 46 с УИОП	149	46	11	35			88	4	67	17		15		2	13				
СТШ	221	19	1	13	5		135	6	41	88		67		2	63	2			
СОШ 1	124	15	11	4			65		59	6		44		2	42				
СОШ 3	134	34	31	3			73	3	70			27			26	1			
СОШ 4	66	6	2	4			43		20	23		17			13	4			
СОШ 5	177	21	4	15	1	1	85		56	29		71		9	57	5			
СОШ 6	77	8	2	6			33		19	14		36		1	32	3			
СОШ 7	97	12	2	7	3		47	3	25	19		38		4	34				
СОШ 8	90	13	4	9			41		30	11		35		1	29	5	1	1	
СШ 9	304	56	7	29	20		208	1	80	125	2	40	1	3	35	1			
СШ 12	137	33	12	21			69		43	26		35		5	30				
СОШ 15	114	20	10	10			65	1	44	20		29		1	27	1			
СОШ 18	116	11		11			75		54	21		30			30				
СОШ 19	215	49	5	28	16		96	1	29	66		68	1	9	49	9	2		2
СОШ 20	135	12	2	9	1		56	3	14	39		67		1	66				
СОШ 22	147	18	18				71	4	67			58		1	57				
СОШ 24	63	18	8	10			40	1	38	1		5			5				
СОШ 25	88	10	2	6	2		48	2	21	25		30		3	27				
СОШ 26	107	10	2	7	1		44	1	20	23		53		5	43	5			
СОШ 27	148	14	14				74		73	1		60			59	1			
СОШ 29	175	42	6	35	1		79	1	36	42		54		3	42	9			
СШ 31	292	50		25	25		173	2	34	136	1	69		6	61	2			
СОШ 32	169	21	2	8	11		105	7	34	64		43	1	11	31				
СОШ 44	290	67	13	51	3		167	8	104	55		56	2	15	39				
СОШ 45	198	71	8	62	1		101	1	44	56		26		3	19	4			
ЧОУ	36	10	10				24		23	1		2			2				
СКРК	21	3	1	2			12	1	9	2		6			6				
Общий итог	4772	975	246	617	111	1	2616	82	1431	1097	6	1178	6	119	996	57	3	1	2

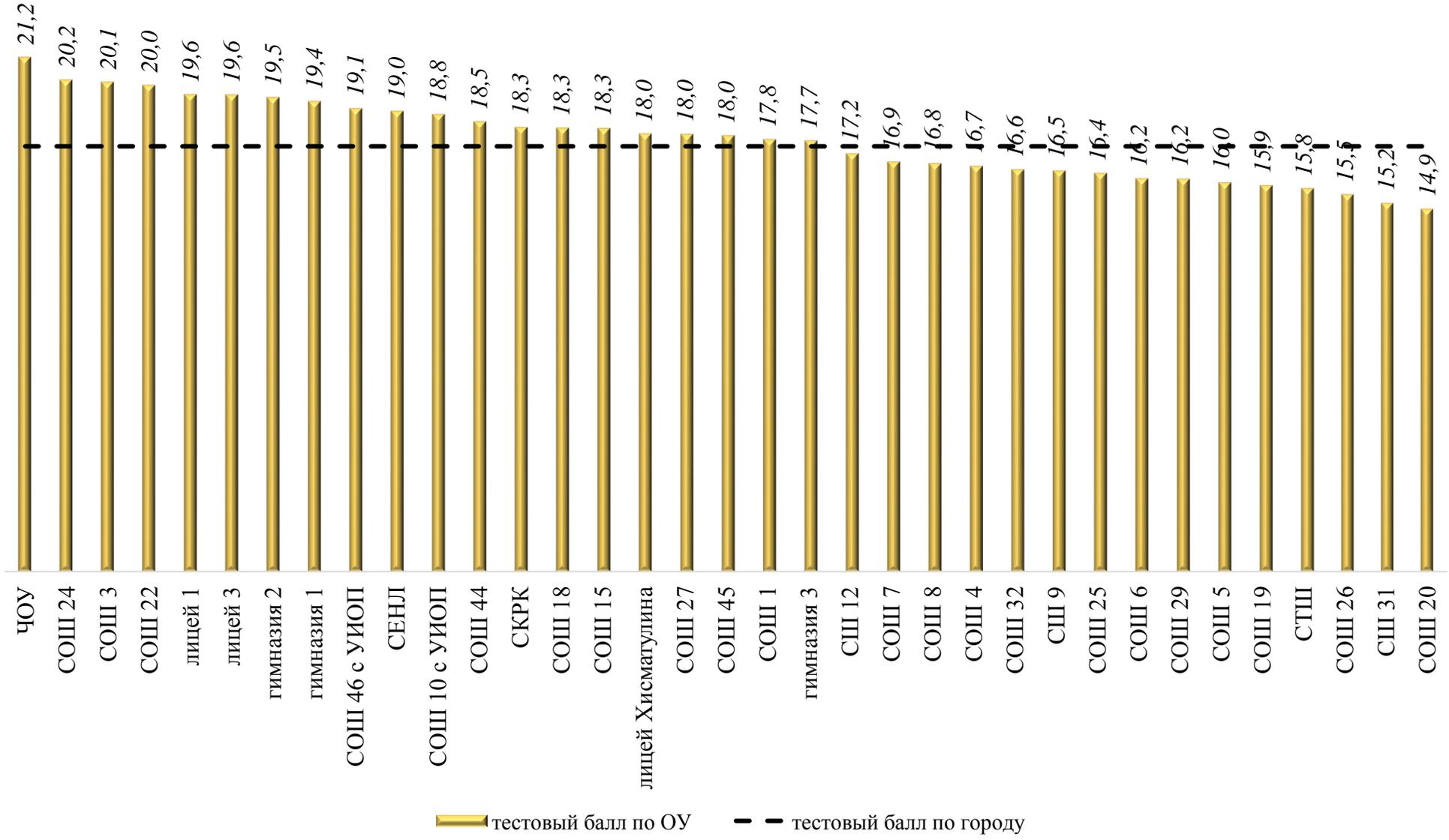
Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Общее кол-во	подтвердили		повысили				понижили				
		чел	%	чел	%	на 1 балл	на 2 балла	чел	%	на 1 балл	на 2 балла	на 3 балла
гимназия 1	116	59	51%	4	3%	4		53	46%	51	2	
гимназия 2	83	29	35%	3	4%	3		51	61%	46	5	
гимназия 3	147	47	32%	5	3%	5		95	65%	88	7	
лицей 1	101	65	64%	5	5%	5		31	31%	30	1	
СЕНЛ	108	74	69%	19	18%	19		15	14%	15		
лицей 3	94	30	32%	6	6%	5	1	58	62%	50	8	
лицей Хисматулина	69	29	42%	15	22%	15		25	36%	24	1	
СОШ 10 с УИОП	164	61	37%	8	5%	8		95	58%	95		
СОШ 46 с УИОП	149	91	61%	6	4%	6		52	35%	52		
СТШ	221	105	48%	8	4%	8		108	49%	103	5	
СОШ 1	124	112	90%	2	2%	2		10	8%	10		
СОШ 3	134	127	95%	3	2%	3		4	3%	4		
СОШ 4	66	35	53%	0	0%			31	47%	31		
СОШ 5	177	117	66%	9	5%	9		51	29%	49	1	1
СОШ 6	77	53	69%	1	1%	1		23	30%	23		
СОШ 7	97	61	63%	7	7%	7		29	30%	26	3	
СОШ 8	90	63	70%	2	2%	2		25	28%	25		
СШ 9	304	122	40%	5	2%	4	1	177	58%	155	22	
СШ 12	137	85	62%	5	4%	5		47	34%	47		
СОШ 15	114	81	71%	2	2%	2		31	27%	31		
СОШ 18	116	84	72%	0	0%			32	28%	32		
СОШ 19	215	85	40%	11	5%	10	1	119	55%	103	16	
СОШ 20	135	82	61%	4	3%	4		49	36%	48	1	
СОШ 22	147	142	97%	5	3%	5		0	0%			
СОШ 24	63	51	81%	1	2%	1		11	17%	11		
СОШ 25	88	50	57%	5	6%	5		33	38%	31	2	
СОШ 26	107	65	61%	6	6%	6		36	34%	35	1	
СОШ 27	148	146	99%	0	0%			2	1%	2		
СОШ 29	175	84	48%	4	2%	4		87	50%	86	1	
СШ 31	292	95	33%	8	3%	8		189	65%	163	26	
СОШ 32	169	67	40%	19	11%	18	1	83	49%	72	11	
СОШ 44	290	156	54%	25	9%	23	2	109	38%	106	3	
СОШ 45	198	71	36%	4	2%	4		123	62%	122	1	
ЧОУ	36	35	97%	0	0%			1	3%	1		
СКРК	21	16	76%	1	5%	1		4	19%	4		
По городу	4772	2675	56%	208	4%	202	6	1889	40%	1771	117	1

43

Средний тестовый балл за ВПР

Средний тестовый балл по биологии



Средний тестовый балл за три года в разрезе ОУ

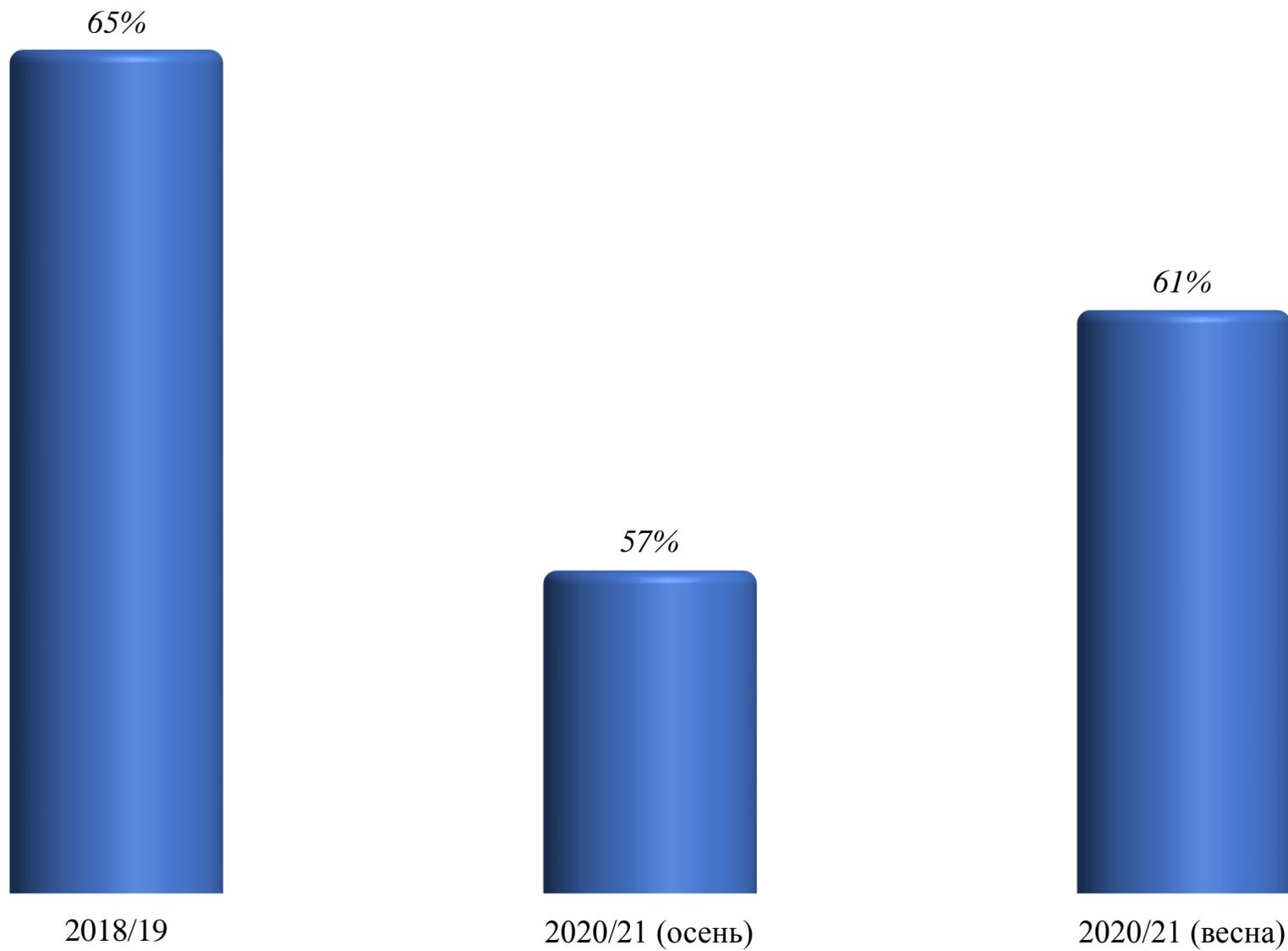
ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	21,7	19,9	19,4	-1,8	-0,5
гимназия 2	20,8	20,6	19,5	-0,2	-1,1
гимназия 3	19,5	17,3	17,7	-2,3	0,5
лицей 1	21,0	17,9	19,6	-3,2	1,8
СЕНЛ	19,8	18,5	19,0	-1,4	0,5
лицей 3	18,6	16,6	19,6	-2,0	3,1
лицей Хисматулина	19,7	14,6	18,0	-5,1	3,4
СОШ 10 с УИОП	19,6	16,5	18,8	-3,1	2,3
СОШ 46 с УИОП	19,3	18,5	19,1	-0,8	0,6
СТШ	16,6	15,5	15,8	-1,2	0,3
СОШ 1	15,8	19,3	17,8	3,5	-1,5
СОШ 3	16,5	22,1	20,1	5,6	-2,0
СОШ 4	16,3	12,9	16,7	-3,4	3,8
СОШ 5	16,2	16,1	16,0	-0,1	-0,1
СОШ 6	16,7	15,2	16,2	-1,5	1,0
СОШ 7	18,8	14,2	16,9	-4,6	2,6
СОШ 8	18,0	15,3	16,8	-2,7	1,5
СШ 9	17,3		16,5	-17,3	16,5
СШ 12	16,5	14,6	17,2	-1,9	2,6
СОШ 15	16,4	15,6	18,3	-0,8	2,6
СОШ 18	16,9	16,7	18,3	-0,2	1,6
СОШ 19	18,9	14,7	15,9	-4,2	1,2
СОШ 20	15,3		14,9	-15,3	14,9
СОШ 22	16,0	17,8	20,0	1,8	2,2
СОШ 24	15,7	16,8	20,2	1,1	3,4
СОШ 25	16,8	15,5	16,4	-1,3	0,9
СОШ 26	14,2	16,1	15,5	2,0	-0,6
СОШ 27	17,3	16,8	18,0	-0,4	1,2
СОШ 29	18,7	13,5	16,2	-5,2	2,7
СШ 31	17,4	14,7	15,2	-2,7	0,5
СОШ 32	14,8	15,0	16,6	0,2	1,6
СОШ 44	17,5	17,4	18,5	-0,1	1,1
СОШ 45	17,6	18,1	18,0	0,6	-0,2
ЧОУ	17,0	18,8	21,2	1,8	2,3
СКРК	16,3	16,6	18,3	0,3	1,7
По городу	17,6	16,6	17,5	-0,9	0,9

Пограничный балл по итогам ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	между "2" и "3"	между "3" и "4"	между "4" и "5"
гимназия 1	3%	13%	5%
гимназия 2	5%	14%	1%
гимназия 3	13%	13%	3%
лицей 1	0%	14%	4%
СЕНЛ	0%	22%	6%
лицей 3	1%	12%	5%
лицей Хисматулина	3%	10%	4%
СОШ 10 с УИОП	3%	7%	3%
СОШ 46 с УИОП	5%	13%	3%
СТШ	10%	5%	1%
СОШ 1	2%	0%	0%
СОШ 3	0%	5%	6%
СОШ 4	2%	2%	0%
СОШ 5	8%	22%	1%
СОШ 6	0%	0%	0%
СОШ 7	6%	10%	3%
СОШ 8	1%	1%	0%
СШ 9	12%	9%	1%
СШ 12	13%	22%	7%
СОШ 15	0%	1%	0%
СОШ 18	0%	0%	0%
СОШ 19	3%	11%	0,5%
СОШ 20	30%	6%	1%
СОШ 22	0%	0%	3%
СОШ 24	0%	2%	3%
СОШ 25	19%	11%	1%
СОШ 26	11%	8%	1%
СОШ 27	4%	14%	2%
СОШ 29	15%	19%	3%
СШ 31	23%	8%	1%
СОШ 32	17%	8%	2%
СОШ 44	3%	18%	4%
СОШ 45	2%	6%	3%
ЧОУ	0%	0%	3%
СКРК	10%	24%	5%
По городу	8%	10%	2%

Процент выполнения заданий ВПР

Средний процент выполнения ВПР по биологии за 3 учебных года



Процент выполнения заданий ВПР в разрезе ОУ в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	2018/19	2020/21 (осень)	2020/21 (весна)	2020/21 (осень) к 2018/19	2020/21 (весна) к 2020/21 (осень)
гимназия 1	80%	68%	67%	-12%	-2%
гимназия 2	77%	71%	67%	-6%	-4%
гимназия 3	72%	60%	61%	-13%	2%
лицей 1	78%	62%	68%	-16%	6%
СЕНЛ	73%	64%	65%	-10%	2%
лицей 3	69%	57%	68%	-12%	11%
лицей Хисматулина	73%	50%	62%	-23%	12%
СОШ 10 с УИОП	73%	64%	65%	-9%	1%
СОШ 46 с УИОП	71%	57%	66%	-15%	9%
СТШ	62%	53%	54%	-8%	1%
СОШ 1	59%	67%	61%	8%	-5%
СОШ 3	61%	76%	69%	15%	-7%
СОШ 4	60%	44%	58%	-16%	13%
СОШ 5	60%	56%	55%	-4%	0%
СОШ 6	62%	52%	56%	-9%	3%
СОШ 7	69%	49%	58%	-20%	9%
СОШ 8	67%	53%	58%	-14%	5%
СП 9	64%		57%	-64%	57%
СП 12	61%	50%	59%	-11%	9%
СОШ 15	61%	54%	63%	-7%	9%
СОШ 18	63%	58%	63%	-5%	5%
СОШ 19	70%	51%	55%	-19%	4%
СОШ 20	57%	53%	52%	-4%	-2%
СОШ 22	59%	61%	69%	2%	8%
СОШ 24	58%	58%	70%	0%	12%
СОШ 25	62%	53%	57%	-9%	3%
СОШ 26	52%	56%	54%	3%	-2%
СОШ 27	64%	58%	62%	-6%	4%
СОШ 29	69%	47%	56%	-23%	9%
СП 31	64%	51%	52%	-14%	2%
СОШ 32	55%	52%	57%	-3%	5%
СОШ 44	65%	60%	64%	-5%	4%
СОШ 45	65%	63%	62%	-3%	-1%
ЧОУ	63%	65%	73%	2%	8%
СКРК	60%	57%	63%	-3%	6%
По городу	65%	57%	60%	-8%	3%

Поэлементный анализ выполнения ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	1(1)	1(2)	1(3)	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.	4.3.	5	6(2)	6(1)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2	10К3	Кол-во заданий, выполненных на критическом уровне
гимназия 1	99%	44%	64%	69%	60%	88%	80%	45%	53%	73%	92%	63%	83%	31%	44%	34%	94%	96%	96%	93%	9
гимназия 2	99%	63%	51%	90%	23%	89%	55%	33%	27%	100%	89%	71%	96%	66%	28%	65%	96%	88%	88%	59%	8
гимназия 3	97%	52%	51%	65%	58%	76%	65%	74%	65%	58%	82%	54%	61%	59%	30%	38%	81%	81%	75%	56%	12
лицей 1	100%	58%	54%	60%	32%	99%	59%	51%	49%	97%	96%	8%	79%	92%	38%	72%	82%	86%	82%	43%	10
СЕНЛ	100%	56%	44%	69%	56%	91%	69%	46%	41%	70%	86%	67%	95%	58%	54%	48%	94%	66%	56%	44%	10
лицей 3	99%	24%	27%	83%	51%	93%	48%	79%	53%	84%	93%	40%	97%	81%	43%	40%	97%	98%	96%	94%	8
лицей Хисматулина	97%	53%	46%	99%	54%	72%	48%	71%	74%	72%	86%	22%	88%	56%	50%	41%	48%	90%	84%	52%	10
СОШ 10 с УИОП	99%	37%	37%	72%	23%	69%	52%	95%	57%	82%	83%	55%	81%	60%	56%	62%	85%	93%	88%	51%	10
СОШ 46 с УИОП	99%	47%	29%	93%	57%	86%	68%	68%	49%	91%	83%	60%	82%	70%	49%	37%	88%	83%	70%	60%	8
СТШ	98%	43%	21%	52%	24%	80%	42%	55%	43%	95%	80%	33%	44%	86%	32%	36%	77%	62%	54%	32%	14
СОШ 1	99%	54%	38%	72%	36%	79%	56%	62%	18%	82%	77%	83%	97%	71%	38%	40%	77%	85%	70%	31%	9
СОШ 3	96%	54%	38%	73%	56%	77%	75%	63%	66%	98%	75%	78%	80%	87%	43%	56%	93%	99%	87%	54%	7
СОШ 4	100%	48%	33%	82%	14%	73%	50%	61%	64%	97%	69%	35%	67%	93%	35%	38%	70%	86%	52%	9%	11
СОШ 5	96%	41%	40%	79%	42%	73%	55%	79%	40%	80%	76%	37%	63%	75%	24%	47%	62%	60%	48%	19%	13
СОШ 6	99%	47%	50%	82%	13%	77%	57%	61%	47%	81%	76%	27%	77%	69%	40%	21%	64%	77%	39%	32%	12
СОШ 7	99%	38%	34%	75%	60%	75%	40%	76%	87%	56%	77%	45%	76%	35%	37%	34%	81%	93%	90%	31%	10
СОШ 8	99%	70%	32%	32%	20%	63%	59%	51%	32%	77%	78%	47%	68%	70%	25%	49%	66%	99%	94%	71%	10
СПШ 9	99%	28%	19%	86%	69%	69%	54%	74%	57%	87%	79%	51%	63%	46%	21%	32%	78%	98%	92%	59%	10
СПШ 12	99%	53%	41%	55%	23%	84%	40%	72%	71%	88%	66%	59%	91%	62%	18%	42%	88%	81%	72%	44%	10
СОШ 15	94%	46%	52%	79%	65%	67%	62%	81%	68%	80%	65%	65%	81%	58%	39%	61%	55%	96%	75%	57%	11
СОШ 18	97%	46%	42%	80%	64%	78%	66%	67%	59%	96%	86%	52%	88%	77%	17%	50%	72%	92%	86%	28%	8
СОШ 19	97%	31%	27%	80%	54%	71%	66%	50%	34%	61%	65%	46%	85%	69%	35%	56%	54%	80%	53%	33%	12
СОШ 20	99%	51%	30%	76%	21%	77%	47%	60%	56%	96%	62%	23%	36%	51%	28%	18%	71%	90%	79%	8%	13
СОШ 22	99%	53%	40%	87%	70%	90%	70%	86%	74%	96%	74%	41%	86%	88%	55%	64%	93%	71%	42%	11%	7
СОШ 24	100%	41%	39%	89%	52%	95%	65%	75%	37%	98%	76%	75%	97%	91%	23%	66%	98%	94%	83%	78%	5
СОШ 25	100%	39%	43%	91%	67%	77%	72%	80%	47%	53%	72%	81%	99%	19%	25%	37%	78%	68%	58%	22%	9
СОШ 26	96%	57%	33%	65%	21%	54%	75%	74%	60%	45%	62%	64%	47%	61%	20%	55%	55%	86%	79%	29%	14
СОШ 27	100%	48%	32%	74%	45%	78%	23%	83%	84%	88%	85%	47%	55%	76%	47%	56%	76%	73%	62%	22%	10
СОШ 29	98%	42%	42%	75%	29%	90%	39%	38%	30%	77%	84%	58%	76%	77%	13%	44%	66%	73%	61%	35%	11
СПШ 31	98%	48%	35%	48%	24%	81%	37%	28%	21%	77%	73%	43%	86%	45%	11%	41%	79%	95%	84%	41%	12
СОШ 32	100%	47%	33%	86%	56%	70%	57%	72%	67%	84%	69%	31%	61%	56%	23%	49%	82%	78%	66%	18%	10
СОШ 44	100%	39%	36%	67%	51%	84%	48%	69%	60%	86%	85%	64%	93%	72%	29%	67%	86%	74%	63%	51%	9
СОШ 45	100%	54%	37%	39%	32%	79%	31%	62%	81%	75%	75%	66%	96%	73%	23%	59%	82%	86%	79%	62%	9
ЧОУ	100%	68%	43%	100%	75%	89%	92%	100%	89%	89%	75%	72%	92%	65%	31%	92%	85%	81%	75%	28%	3
СКРК	95%	19%	12%	67%	52%	79%	86%	90%	90%	100%	83%	81%	90%	67%	17%	69%	74%	90%	86%	43%	5
По городу	98%	45%	37%	72%	44%	79%	54%	64%	53%	81%	78%	51%	77%	65%	31%	48%	78%	83%	72%	43%	10

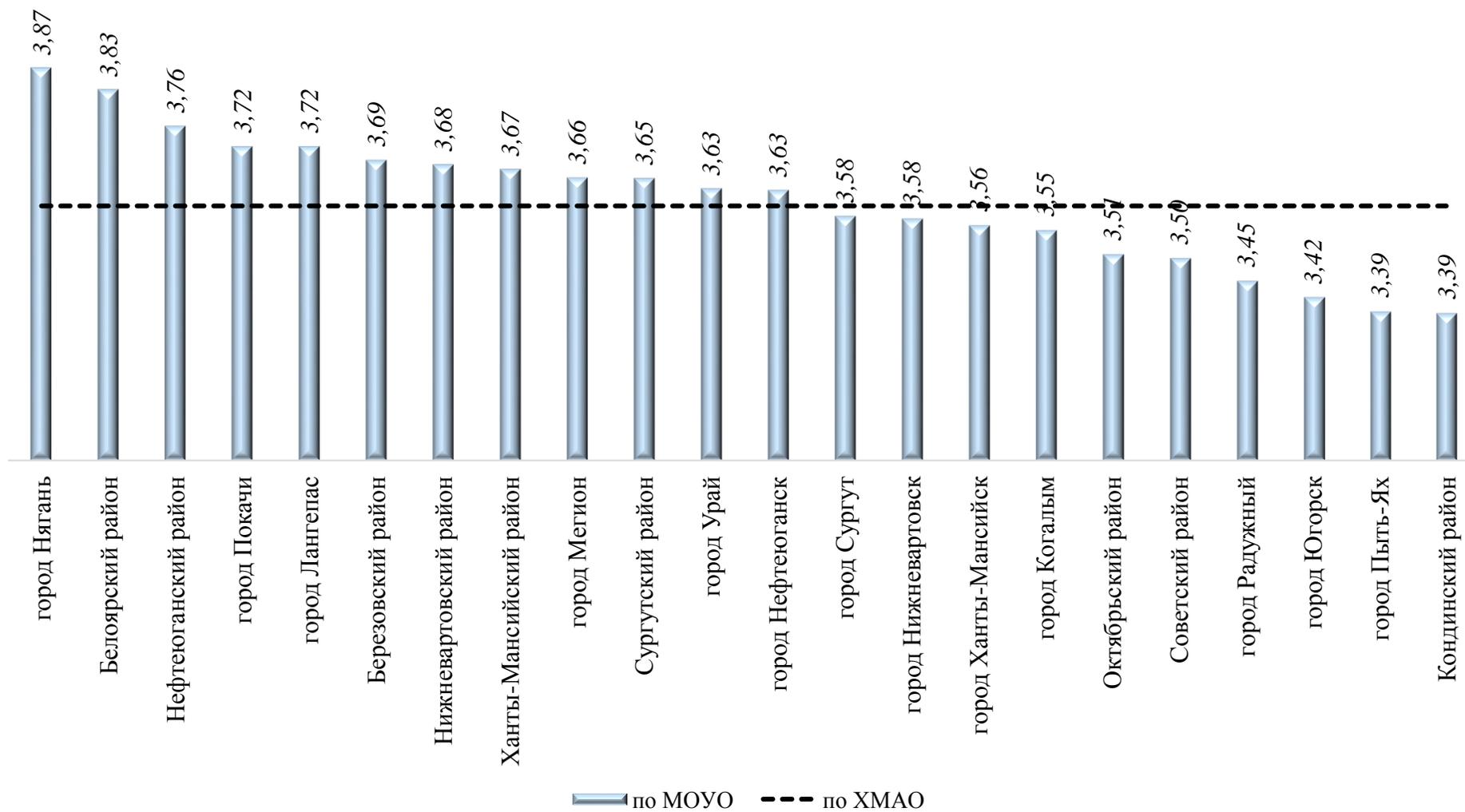
Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР за два учебных год

№ задания в ВПР	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	2020/21 (осень)	2020/21 (весна)	Динамика
1(1)	умение обучающихся определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные).	98%	98%	0%
1(2)	умение сравнивать объекты и находить различия	41%	45%	4%
1(3)	умение находить у одного из объектов отсутствующий признак.	35%	37%	2%
2.1.	умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения	74%	72%	-2%
2.2.		46%	44%	-2%
3.1.	знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях	73%	79%	6%
3.2.		51%	54%	3%
4.1.	знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться	59%	64%	5%
4.2.		53%	53%	0%
4.3.		72%	81%	9%
5	проверяет умение систематизировать животных и растения	74%	78%	4%
6(1)	умение работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения)	46%	51%	5%
6(2)	умения делать выводы на основании проведенного анализа	75%	77%	2%
7(1)	умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации	66%	65%	-1%
7(2)	умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану	25%	31%	6%
8	умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон	51%	48%	-3%
9	понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил	73%	78%	5%
10К1	Определение профессии	81%	83%	2%
10К2	Пояснение работы	70%	72%	2%
10К3	Объяснение пользы для общества	44%	43%	1%

Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО

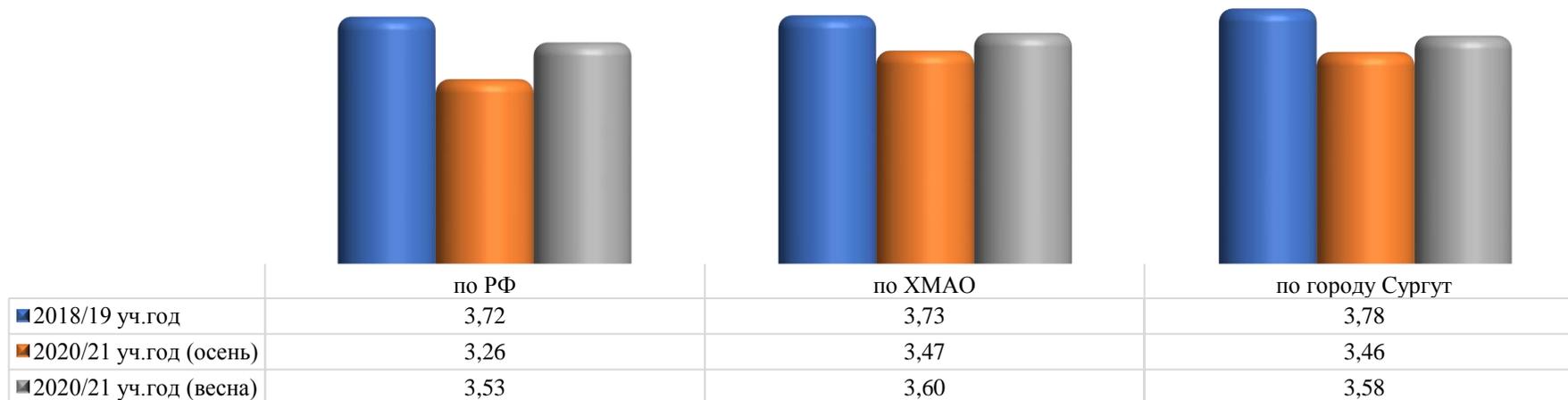
- средняя отметка в разрезе МОУО

Средняя отметка по результатам ВПР по биологии в разрезе МО ХМАО



Средняя отметка за три учебных года

Динамика «средней отметки» по биологии по РФ, ХМАО и городу Сургут за 3 учебных года



Распределение отметок по результатам выполнения ВПР по РФ, ХМАО и городу Сургуту

<i>По РФ</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	2,9%	15,0%	8,7%	12,1%	-6,3%
"3"	36,3%	45,3%	40,8%	9,0%	-4,6%
"4"	47,0%	33,0%	39,6%	-14,0%	6,5%
"5"	13,8%	6,7%	11,0%	-7,1%	4,3%
<i>По ХМАО</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	1,5%	6,3%	3,7%	4,8%	-2,5%
"3"	36,2%	44,9%	42,3%	8,7%	-2,7%
"4"	49,7%	40,9%	44,4%	-8,8%	3,5%
"5"	12,6%	7,9%	9,6%	-4,7%	1,7%
<i>По городу Сургут</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	0,5%	3,5%	1,4%	3,0%	-2,1%
"3"	33,7%	53,3%	46,2%	19,6%	-7,1%
"4"	53,5%	38,1%	45,4%	-15,4%	7,3%
"5"	12,4%	5,1%	7,0%	-7,3%	1,9%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

№	Проверяемые умения	по РФ	по ХМАО	по городу Сургуту	динамика по отношению к РФ	динамика по отношению к ХМАО
1.1.	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий	97,7%	98,0%	98,4%	0,8%	0,4%
1.2.		45,4%	45,0%	45,5%	0,1%	0,5%
1.3.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	38,4%	37,4%	36,5%	-1,8%	-0,8%
2.1.	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	72,6%	73,0%	71,9%	-0,7%	-1,1%
2.2.		44,2%	45,9%	44,0%	-0,1%	-1,8%
3.1.	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.	73,5%	76,6%	78,6%	5,1%	2,0%
3.2.	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	51,3%	53,9%	54,1%	2,9%	0,2%
4.1.	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	64,8%	64,1%	64,4%	-0,4%	0,3%
4.2.		55,9%	56,9%	53,3%	-2,6%	-3,5%
4.3.		71,9%	75,7%	81,4%	9,5%	5,7%
5	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	72,9%	75,1%	77,7%	4,8%	2,6%
6.1.	Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных	73,4%	75,2%	51,5%	-21,9%	-23,8%
6.2.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	47,1%	50,1%	77,1%	30,0%	27,0%
7.1.	Царство Растения. Царство Животные	61,1%	65,9%	65,5%	4,4%	-0,4%
7.2.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	33,2%	31,8%	31,4%	-1,8%	-0,4%
8	Среды жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия	49,6%	49,5%	47,7%	-1,9%	-1,8%

	деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных					
9	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	72,7%	74,5%	77,9%	5,1%	3,3%
10 К1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	82,7%	85,0%	83,4%	0,7%	-1,6%
10 К2		72,6%	75,0%	72,3%	-0,2%	-2,6%
10 К3	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	44,9%	45,1%	42,6%	-2,2%	-2,5%

История

Описание КИМ по истории

Работа состояла из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 являлась цифра или последовательность цифр. Задания 3–4 и 6–8 предполагали развернутый ответ. Задание 5 предполагало работу с контурной картой.

Задания проверяли знания истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края.

Таблица 35

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП ООУ выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>	Уровень сложности	Макс. балл
1	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Б	2
2	смысловое чтение	умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	Б	1
3	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	Б	3
4	умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение рассказывать о событиях древней истории	П	3
5	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	Б	1
6	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	В	2
7	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	Б	1
8	умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской,	реализация историкокультурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	П	2

этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности			
<p>Общее количество заданий – 8 заданий:</p> <p>5 заданий базового уровня сложности, 2 – повышенного, 1 – высокого.</p> <p>Общее количество баллов – 15 баллов:</p> <p>8 баллов – за задания базового уровня сложности, 5 баллов – за повышенного уровня сложности и 2 балла – за задания высокого уровня сложности.</p>			

Система оценивания выполнения заданий работы

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом. Задания с развёрнутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 15.

Для получения положительной оценки («3») учащимся необходимо было выполнить не менее 30% заданий базового уровня сложности.

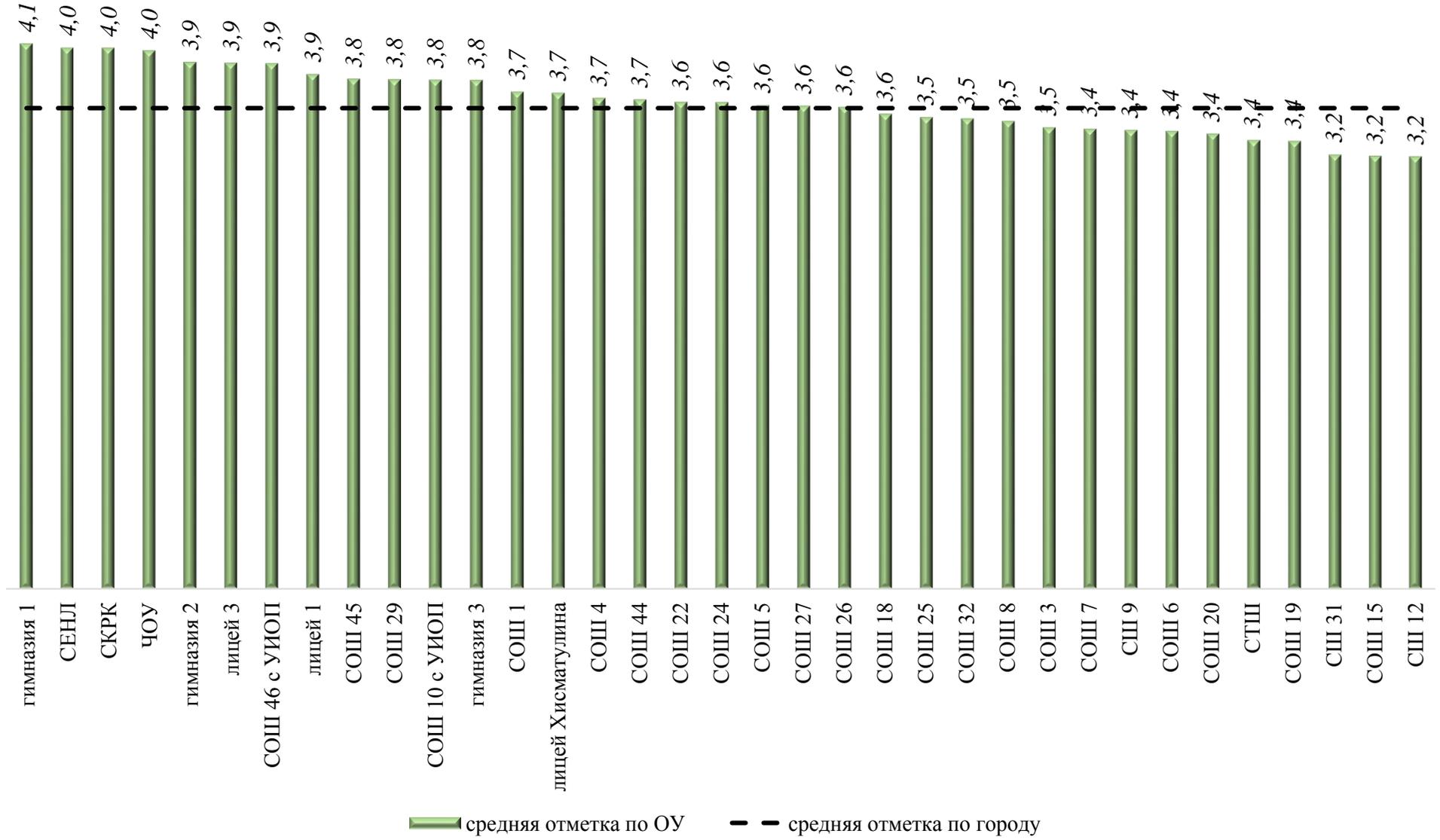
Таблица

Отметка по пятибалльной шкале	Баллы	% выполненных заданий
«2»	от 0 до 3 баллов	до 20%
«3»	от 4 до 7 баллов	от 30% до 49%
«4»	от 8 до 11 баллов	от 50% до 75%
«5»	от 12 до 15 баллов	от 80% и более

Для получения отметки «5» учащемуся было необходимо выполнить не менее 80% заданий ВПР.

Средняя отметка по истории за 3 года

Средняя отметка по истории



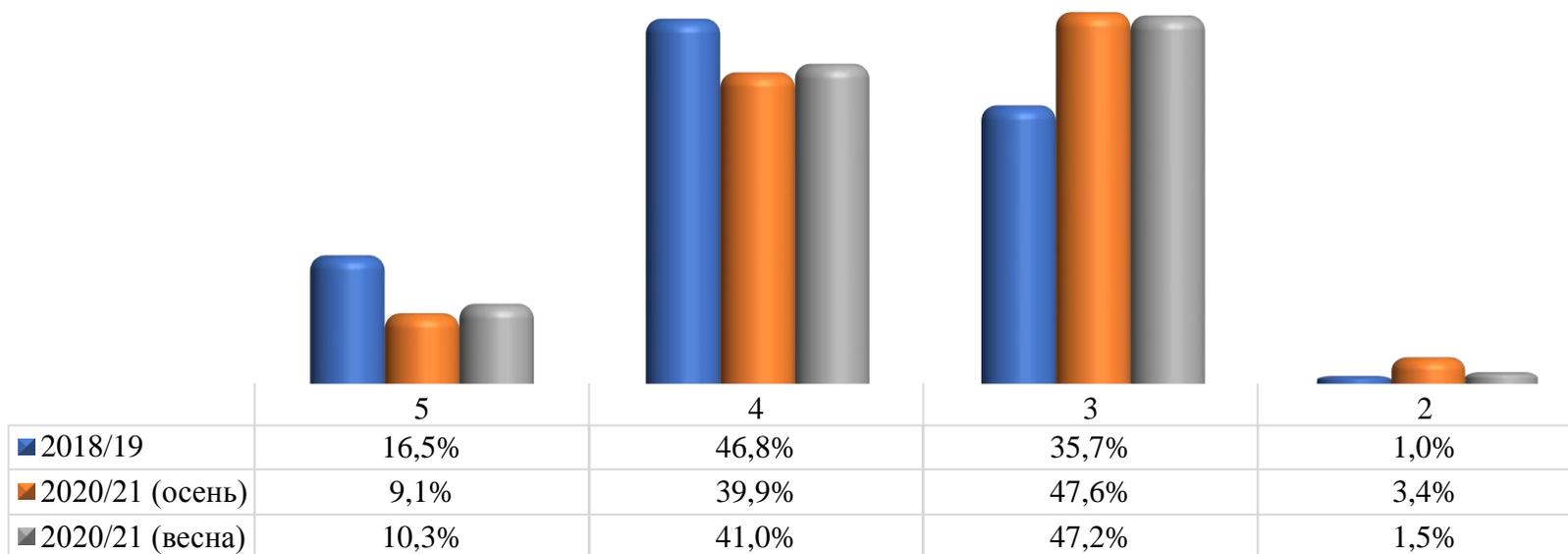
Динамика показателя «средняя отметка» за 3 года

ОУ	2018/19	2020/21 (осень)	2020/21 (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	4,2	4,1	4,1	-0,2	0,0
гимназия 2	4,4	3,8	3,9	-0,6	0,1
гимназия 3	3,7	3,4	3,8	-0,3	0,4
лицей 1	4,0	3,8	3,9	-0,2	0,1
СЕНЛ	4,0	4,1	4,0	0,1	0,0
лицей 3	4,3	3,8	3,9	-0,6	0,2
лицей Хисматулина	3,6	3,4	3,7	-0,3	0,4
СОШ 10 с УИОП	3,8	3,6	3,8	-0,2	0,2
СОШ 46 с УИОП	3,9	3,8	3,9	-0,1	0,1
СТШ	3,7	3,1	3,4	-0,6	0,2
СОШ 1	4,1	4,1	3,7	0,0	-0,4
СОШ 3	3,5	3,1	3,5	-0,4	0,3
СОШ 4	3,4	3,1	3,7	-0,3	0,6
СОШ 5	3,6	3,4	3,6	-0,2	0,3
СОШ 6	3,7	3,4	3,4	-0,3	0,0
СОШ 7	3,8	3,0	3,4	-0,8	0,4
СОШ 8	3,8	3,1	3,5	-0,7	0,4
СПШ 9	3,7	3,3	3,4	-0,4	0,1
СПШ 12	3,6	3,8	3,2	0,1	-0,5
СОШ 15	3,7	3,4	3,2	-0,3	-0,2
СОШ 18	3,9	4,0	3,6	0,1	-0,4
СОШ 19	3,9	3,2	3,4	-0,6	0,1
СОШ 20	3,7	3,4	3,4	-0,3	0,0
СОШ 22	3,7	3,8	3,6	0,1	-0,2
СОШ 24	3,6	3,3	3,6	-0,3	0,3
СОШ 25	3,3	3,3	3,5	0,0	0,2
СОШ 26	3,5	3,4	3,6	-0,1	0,2
СОШ 27	3,9	3,3	3,6	-0,6	0,3
СОШ 29	3,4	3,5	3,8	0,1	0,3
СПШ 31	3,8	3,8	3,2	-0,1	-0,5
СОШ 32	3,7	3,5	3,5	-0,1	0,0
СОШ 44	3,9	3,8	3,7	-0,2	-0,1
СОШ 45	3,5	3,5	3,8	0,0	0,3
ЧОУ	4,2	4,1	4,0	-0,1	0,0
СКРК	3,8	3,8	4,0	-0,1	0,3
По городу	3,8	3,5	3,6	-0,2	0,1

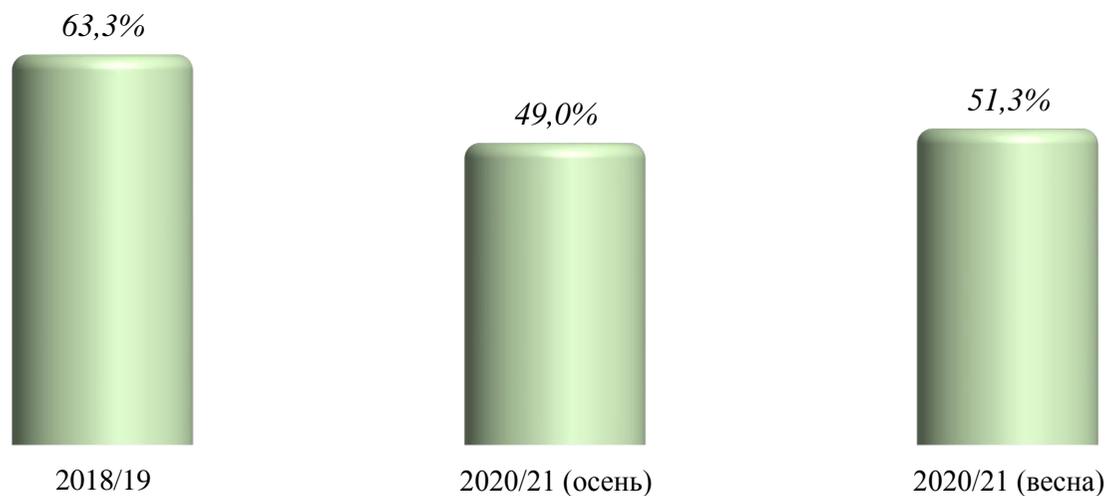
Распределение отметок за ВПР (весна 2020/21)

ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
гимназия 1	115	33	29%	59	51%	22	19%	1	1%
гимназия 2	85	17	20%	46	54%	22	26%		0%
гимназия 3	140	27	19%	62	44%	48	34%	3	2%
лицей 1	100	10	10%	65	65%	25	25%		0%
СЕНЛ	104	26	25%	57	55%	21	20%		0%
лицей 3	92	14	15%	58	63%	20	22%		0%
Лицей Хисматулина	69	6	9%	38	55%	24	35%	1	1%
СОШ 10 с УИОП	162	33	20%	69	43%	56	35%	4	2%
СОШ 46 с УИОП	148	22	15%	94	64%	32	22%		0%
СТШ	218	17	8%	47	22%	151	69%	3	1%
СОШ 1	125	14	11%	62	50%	49	39%		0%
СОШ 3	135	8	6%	46	34%	80	59%	1	1%
СОШ 4	64	4	6%	35	55%	25	39%		0%
СОШ 5	178	13	7%	89	50%	71	40%	5	3%
СОШ 6	73	4	5%	27	37%	38	52%	4	5%
СОШ 7	95	4	4%	41	43%	43	45%	7	7%
СОШ 8	84	5	6%	39	46%	33	39%	7	8%
СПШ 9	324	26	8%	97	30%	192	59%	9	3%
СПШ 12	136	4	3%	29	21%	98	72%	5	4%
СОШ 15	113	7	6%	23	20%	73	65%	10	9%
СОШ 18	101	1	1%	54	53%	46	46%		0%
СОШ 19	208	8	4%	61	29%	135	65%	4	2%
СОШ 20	138	8	6%	42	30%	86	62%	2	1%
СОШ 22	143	20	14%	52	36%	71	50%		0%
СОШ 24	64	8	13%	26	41%	29	45%	1	2%
СОШ 25	87	5	6%	36	41%	46	53%		0%
СОШ 26	114	6	5%	57	50%	51	45%		0%
СОШ 27	150	3	2%	86	57%	61	41%		0%
СОШ 29	175	26	15%	90	51%	59	34%		0%
СПШ 31	290	4	1%	65	22%	220	76%	1	0%
СОШ 32	160	12	8%	59	37%	89	56%		0%
СОШ 44	298	41	14%	115	39%	142	48%		0%
СОШ 45	200	38	19%	91	46%	67	34%	4	2%
ЧОУ	35	9	26%	18	51%	8	23%		0%
СКРК	21	6	29%	10	48%	5	24%		0%
По городу	4 744	489	10%	1945	41%	2238	47%	72	2%

Распределение отметок за 3 учебных года по городу



Качество выполнения ВПР по истории за 3 учебных года



Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «5» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	40,2%	20,4%	28,7%	-19,8%	8,3%
гимназия 2	44,0%	19,6%	20,0%	-24,4%	0,4%
гимназия 3	8,5%	0,9%	19,3%	-7,7%	18,4%
лицей 1	13,7%	9,5%	10,0%	-4,2%	0,5%
СЕНЛ	19,8%	17,8%	25,0%	-2,1%	7,2%
лицей 3	45,3%	7,9%	15,2%	-37,4%	7,4%
лицей Хисматулина	16,0%	2,6%	8,7%	-13,4%	6,1%
СОШ 10 с УИОП	15,9%	7,1%	20,4%	-8,8%	13,3%
СОШ 46 с УИОП	15,1%	14,4%	14,9%	-0,7%	0,5%
СТШ	16,4%	3,6%	7,8%	-12,9%	4,2%
СОШ 1	34,3%	23,0%	11,2%	-11,4%	-11,8%
СОШ 3	10,3%	0,0%	5,9%	-10,3%	5,9%
СОШ 4	0,0%	0,0%	6,3%	0,0%	6,3%
СОШ 5	11,3%	0,0%	7,3%	-11,3%	7,3%
СОШ 6	10,2%	6,9%	5,5%	-3,3%	-1,5%
СОШ 7	12,4%	0,0%	4,2%	-12,4%	4,2%
СОШ 8	13,3%	0,0%	6,0%	-13,3%	6,0%
СШ 9	14,5%	2,4%	8,0%	-12,1%	5,6%
СШ 12	14,1%	15,0%	2,9%	0,9%	-12,0%
СОШ 15	4,0%	6,2%	6,2%	2,2%	0,0%
СОШ 18	21,9%	15,4%	1,0%	-6,5%	-14,4%
СОШ 19	14,0%	6,7%	3,8%	-7,3%	-2,9%
СОШ 20	6,1%	6,7%	5,8%	0,6%	-0,9%
СОШ 22	7,8%	21,0%	14,0%	13,1%	-7,0%
СОШ 24	12,0%	6,7%	12,5%	-5,3%	5,8%
СОШ 25	1,5%	1,4%	5,7%	-0,1%	4,4%
СОШ 26	10,4%	7,3%	5,3%	-3,1%	-2,0%
СОШ 27	21,8%	2,7%	2,0%	-19,1%	-0,7%
СОШ 29	7,0%	4,8%	14,9%	-2,2%	10,0%
СШ 31	14,8%	16,1%	1,4%	1,3%	-14,8%
СОШ 32	13,6%	8,4%	7,5%	-5,2%	-0,9%
СОШ 44	23,5%	12,4%	13,8%	-11,1%	1,4%
СОШ 45	5,6%	9,1%	19,0%	3,5%	9,9%
ЧОУ	33,3%	31,4%	25,7%	-1,9%	-5,7%
СКРК	28,6%	12,5%	28,6%	-16,1%	16,1%
По городу	16,5%	9,1%	10,3%	-7,5%	1,2%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «4» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	43%	65,3%	51,3%	21,9%	-14,0%
гимназия 2	49%	42,2%	54,1%	-6,8%	12,0%
гимназия 3	57%	42,6%	44,3%	-14,0%	1,7%
лицей 1	71%	57,9%	65,0%	-12,6%	7,1%
СЕНЛ	60%	70,1%	54,8%	9,7%	-15,3%
лицей 3	42%	59,6%	63,0%	17,7%	3,5%
лицей Хисматулина	29%	30,8%	55,1%	1,4%	24,3%
СОШ 10 с УИОП	56%	48,9%	42,6%	-7,1%	-6,3%
СОШ 46 с УИОП	48%	54,2%	63,5%	5,8%	9,3%
СТШ	44%	13,2%	21,6%	-30,6%	8,4%
СОШ 1	46%	66,7%	49,6%	20,6%	-17,1%
СОШ 3	28%	16,8%	34,1%	-11,0%	17,2%
СОШ 4	46%	23,8%	54,7%	-21,8%	30,9%
СОШ 5	37%	40,7%	50,0%	3,8%	9,3%
СОШ 6	51%	30,6%	37,0%	-20,6%	6,4%
СОШ 7	52%	7,5%	43,2%	-44,9%	35,7%
СОШ 8	57%	20,0%	46,4%	-37,3%	26,4%
СШ 9	42%	27,1%	29,9%	-15,3%	2,9%
СШ 12	38%	50,5%	21,3%	12,2%	-29,1%
СОШ 15	65%	36,3%	20,4%	-28,4%	-15,9%
СОШ 18	45%	66,7%	53,5%	21,9%	-13,2%
СОШ 19	57%	24,6%	29,3%	-32,7%	4,7%
СОШ 20	53%	29,9%	30,4%	-23,5%	0,6%
СОШ 22	54%	40,3%	36,4%	-13,6%	-4,0%
СОШ 24	42%	33,3%	40,6%	-8,7%	7,3%
СОШ 25	26%	25,7%	41,4%	-0,8%	15,7%
СОШ 26	33%	29,8%	50,0%	-3,0%	20,2%
СОШ 27	47%	28,0%	57,3%	-18,8%	29,3%
СОШ 29	30%	43,5%	51,4%	13,9%	7,9%
СШ 31	55%	45,3%	22,4%	-9,3%	-22,9%
СОШ 32	40%	39,0%	36,9%	-1,3%	-2,1%
СОШ 44	46%	51,2%	38,6%	5,6%	-12,6%
СОШ 45	46%	34,6%	45,5%	-10,9%	10,9%
ЧОУ	49%	42,9%	51,4%	-6,0%	8,6%
СКРК	33%	50,0%	47,6%	16,7%	-2,4%
По городу	46,8%	39,9%	41,0%	-6,9%	1,1%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «3» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	16%	14,3%	19,1%	-1,3%	4,8%
гимназия 2	7%	38,2%	25,9%	31,2%	-12,4%
гимназия 3	35%	53,0%	34,3%	18,2%	-18,8%
лицей 1	16%	32,6%	25,0%	16,8%	-7,6%
СЕНЛ	20%	12,1%	20,2%	-7,7%	8,0%
лицей 3	13%	32,6%	21,7%	19,8%	-10,8%
лицей Хисматулина	55%	66,7%	34,8%	12,0%	-31,9%
СОШ 10 с УИОП	28%	40,4%	34,6%	12,4%	-5,9%
СОШ 46 с УИОП	37%	30,1%	21,6%	-6,4%	-8,4%
СТШ	38%	74,1%	69,3%	36,3%	-4,8%
СОШ 1	20%	10,4%	39,2%	-9,2%	28,8%
СОШ 3	61%	77,9%	59,3%	17,1%	-18,6%
СОШ 4	49%	64,3%	39,1%	15,2%	-25,2%
СОШ 5	50%	54,2%	39,9%	4,2%	-14,3%
СОШ 6	35%	59,7%	52,1%	24,5%	-7,7%
СОШ 7	35%	86,6%	45,3%	51,3%	-41,3%
СОШ 8	27%	72,3%	39,3%	45,6%	-33,0%
СШ 9	41%	67,6%	59,3%	26,2%	-8,4%
СШ 12	45%	31,8%	72,1%	-13,2%	40,3%
СОШ 15	31%	50,4%	64,6%	19,1%	14,2%
СОШ 18	33%	17,9%	45,5%	-15,4%	27,6%
СОШ 19	29%	53,1%	64,9%	24,4%	11,8%
СОШ 20	40%	59,8%	62,3%	19,3%	2,6%
СОШ 22	38%	38,7%	49,7%	0,4%	10,9%
СОШ 24	42%	46,7%	45,3%	4,7%	-1,4%
СОШ 25	72%	73,0%	52,9%	0,9%	-20,1%
СОШ 26	57%	58,9%	44,7%	2,1%	-14,1%
СОШ 27	31%	69,3%	40,7%	37,9%	-28,7%
СОШ 29	61%	45,2%	33,7%	-15,8%	-11,4%
СШ 31	31%	38,6%	75,9%	8,0%	37,3%
СОШ 32	46%	49,4%	55,6%	3,2%	6,3%
СОШ 44	31%	36,0%	47,7%	5,1%	11,7%
СОШ 45	42%	51,0%	33,5%	8,7%	-17,5%
ЧОУ	18%	25,7%	22,9%	7,9%	-2,9%
СКРК	29%	37,5%	23,8%	8,9%	-13,7%
По городу	35,7%	47,6%	47,2%	11,9%	-0,4%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «2» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	1%	0%	0,9%	-0,8%	0,9%
гимназия 2	0%	0%	0%	0,0%	0,0%
гимназия 3	0%	3,5%	2,1%	3,5%	-1,3%
лицей 1	0%	0%	0%	0,0%	0,0%
СЕНЛ	0%	0%	0%	0,0%	0,0%
лицей 3	0%	0%	0%	0,0%	0,0%
лицей Хисматулина	0%	0%	1,4%	0,0%	1,4%
СОШ 10 с УИОП	0%	3,5%	2,5%	3,5%	-1,1%
СОШ 46 с УИОП	0%	1,3%	0%	1,3%	-1,3%
СТШ	2%	9,1%	1,4%	7,1%	-7,8%
СОШ 1	0%	0%	0%	0,0%	0,0%
СОШ 3	1%	5,3%	0,7%	4,2%	-4,5%
СОШ 4	5%	11,9%	0%	6,6%	-11,9%
СОШ 5	2%	5,1%	2,8%	3,2%	-2,3%
СОШ 6	3%	2,8%	5,5%	-0,6%	2,7%
СОШ 7	0%	6,0%	7,4%	6,0%	1,4%
СОШ 8	3%	7,7%	8,3%	5,0%	0,6%
СШ 9	2%	2,9%	2,8%	1,2%	-0,1%
СШ 12	3%	2,8%	3,7%	0,1%	0,9%
СОШ 15	0%	7,1%	8,8%	7,1%	1,8%
СОШ 18	0%	0%	0%	0,0%	0,0%
СОШ 19	0%	15,6%	1,9%	15,6%	-13,7%
СОШ 20	0%	3,7%	1,4%	3,7%	-2,2%
СОШ 22	0%	0%	0%	0,0%	0,0%
СОШ 24	4%	13,3%	1,6%	9,3%	-11,8%
СОШ 25	0%	0%	0%	0,0%	0,0%
СОШ 26	0%	4,0%	0%	4,0%	-4,0%
СОШ 27	0%	0%	0%	0,0%	0,0%
СОШ 29	2%	6,5%	0%	4,1%	-6,5%
СШ 31	0%	0%	0,3%	0,0%	0,3%
СОШ 32	0%	3,2%	0%	3,2%	-3,2%
СОШ 44	0%	0,4%	0%	0,4%	-0,4%
СОШ 45	7%	5,3%	2,0%	-1,3%	-3,3%
ЧОУ	0%	0%	0%	0,0%	0,0%
СКРК	10%	0%	0%	-9,5%	0,0%
По городу	1,0%	3,4%	1,5%	2,4%	-1,9%

Качество выполнения ВПР

Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за три учебных года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	83,6%	85,7%	80,0%	2,1%	-5,7%
гимназия 2	93,0%	61,8%	74,1%	-31,2%	12,4%
гимназия 3	65,1%	43,5%	63,6%	-21,6%	20,1%
лицей 1	84,2%	67,4%	75,0%	-16,8%	7,6%
СЕНЛ	80,2%	87,9%	79,8%	7,7%	-8,0%
лицей 3	87,2%	67,4%	78,3%	-19,8%	10,8%
лицей Хисматулина	45,3%	33,3%	63,8%	-12,0%	30,4%
СОШ 10 с УИОП	72,0%	56,0%	63,0%	-15,9%	6,9%
СОШ 46 с УИОП	63,5%	68,6%	78,4%	5,1%	9,8%
СТШ	60,2%	16,8%	29,4%	-43,4%	12,6%
СОШ 1	80,4%	89,6%	60,8%	9,2%	-28,8%
СОШ 3	38,1%	16,8%	40,0%	-21,3%	23,2%
СОШ 4	45,6%	23,8%	60,9%	-21,8%	37,1%
СОШ 5	48,1%	40,7%	57,3%	-7,4%	16,6%
СОШ 6	61,4%	37,5%	42,5%	-23,9%	5,0%
СОШ 7	64,8%	7,5%	47,4%	-57,3%	39,9%
СОШ 8	70,7%	20,0%	52,4%	-50,7%	32,4%
СПШ 9	56,8%	29,5%	38,0%	-27,4%	8,5%
СПШ 12	52,3%	65,4%	24,3%	13,1%	-41,2%
СОШ 15	68,7%	42,5%	26,5%	-26,2%	-15,9%
СОШ 18	66,7%	82,1%	54,5%	15,4%	-27,6%
СОШ 19	71,3%	31,3%	33,2%	-40,1%	1,9%
СОШ 20	59,5%	36,6%	36,2%	-22,9%	-0,4%
СОШ 22	61,7%	61,3%	50,3%	-0,4%	-10,9%
СОШ 24	54,0%	40,0%	53,1%	-14,0%	13,1%
СОШ 25	27,9%	27,0%	47,1%	-0,9%	20,1%
СОШ 26	43,2%	37,1%	55,3%	-6,1%	18,2%
СОШ 27	68,6%	30,7%	59,3%	-37,9%	28,7%
СОШ 29	36,7%	48,4%	66,3%	11,7%	17,9%
СПШ 31	69,4%	61,4%	23,8%	-8,0%	-37,6%
СОШ 32	53,8%	47,4%	44,4%	-6,4%	-3,0%
СОШ 44	69,1%	63,6%	52,3%	-5,5%	-11,3%
СОШ 45	51,2%	43,8%	64,5%	-7,4%	20,8%
ЧОУ	82,2%	74,3%	77,1%	-7,9%	2,9%
СКРК	61,9%	62,5%	76,2%	0,6%	13,7%
По городу	63,3%	49,0%	51,3%	-14,3%	2,3%

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

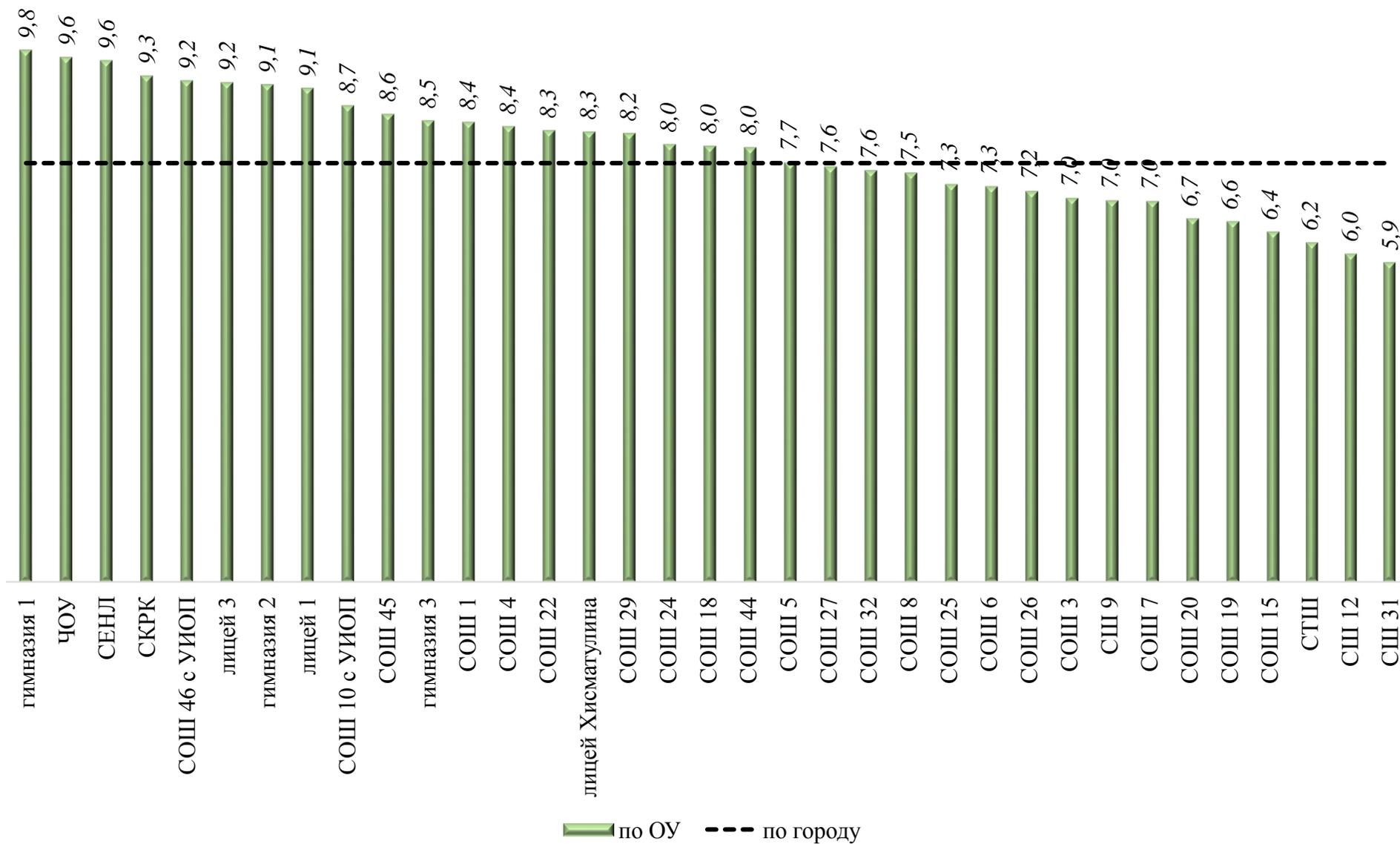
ОУ	Общее кол-во	"5" за год	отметка за ВПР				"4" за год	отметка за ВПР				"3" за год	отметка за ВПР				"2" за год	отметка за ВПР		
			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		4	3	2
гимназия 1	115	17	11	5	1		85	21	49	14	1	13	1	5	7		0			
гимназия 2	85	26	10	14	2		48	7	28	13		11		4	7		0			
гимназия 3	140	56	24	25	6	1	84	3	37	42	2	0					0			
лицей 1	100	16	10	6			63		57	6		21		2	19		0			
СЕНЛ	104	19	16	3			60	10	44	6		25		10	15		0			
лицей 3	92	21	13	8			54	1	48	5		17		2	15		0			
лицей Хисматулина	69	12	4	8			44	2	23	18	1	13		7	6		0			
СОШ 10 с УИОП	162	56	23	33			79	10	35	34		27		1	22	4	0			
СОШ 46 с УИОП	148	32	9	23			82	13	53	16		34		18	16		0			
СТШ	218	20	9	8	3		108	7	26	75		89	1	13	73	2	1			1
СОШ 1	125	16	11	4	1		68	3	58	7		41			41		0			
СОШ 3	135	21	6	14	1		59	2	27	30		55		5	49	1	0			
СОШ 4	64	18	4	14			44		21	23		2			2		0			
СОШ 5	178	30	6	16	8		96	4	54	35	3	52	3	19	28	2	0			
СОШ 6	73	8	3	5			31	1	22	8		34			30	4	0			
СОШ 7	95	35	4	21	10		39		14	25		21		6	8	7	0			
СОШ 8	84	12	5	7			45		32	13		26			20	6	1			1
СШ 9	324	34	14	15	5		139	8	60	71		151	4	22	116	9	0			
СШ 12	136	53	3	14	35	1	66	1	15	47	3	17			16	1	0			
СОШ 15	113	8	7	1			38		18	20		67		4	53	10	0			
СОШ 18	101	29	1	28			46		26	20		26			26		0			
СОШ 19	208	25	4	10	10	1	79	4	42	33		102		9	92	1	2			2
СОШ 20	138	14	6	7	1		48	2	29	17		76		6	68	2	0			
СОШ 22	143	11	10	1			56	10	46			76		5	71		0			
СОШ 24	64	15	2	8	5		39	6	18	15		10			9	1	0			
СОШ 25	87	11	3	6	2		38	1	18	19		38	1	12	25		0			
СОШ 26	114	9	4	5			59	2	44	13		46		8	38		0			
СОШ 27	150	3	3				86		86			61			61		0			
СОШ 29	175	38	24	14			78	2	72	4		59		4	55		0			
СШ 31	290	33	4	19	10		143		42	101		113		4	109		1			1
СОШ 32	160	29	9	12	8		91	3	43	45		38		3	35		2	1	1	
СОШ 44	298	39	19	16	4		185	22	86	77		74		13	61		0			
СОШ 45	200	55	31	23	1		98	7	58	33		47		10	33	4	0			
ЧОУ	35	9	6	3			23	3	15	5		3			3		0			
СКРК	21	6	6				7		7			8		3	5		0			
по городу	4744	836	324	396	113	3	2408	155	1353	890	10	1493	10	195	1234	54	7	1	1	5

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Общее кол-во	подтвердили		повысили				понижили			
		чел.	%	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла
гимназия 1	115	67	58%	27	23%	26	1	21	18%	19	2
гимназия 2	85	45	53%	11	13%	11	0	29	34%	27	2
гимназия 3	140	61	44%	3	2%	3	0	75	54%	67	8
лицей 1	100	86	86%	2	2%	2	0	12	12%	12	0
СЕНЛ	104	75	72%	20	19%	20	0	9	9%	9	0
лицей 3	92	76	83%	3	3%	3	0	13	14%	13	0
лицей Хисматулина	69	33	48%	9	13%	9	0	27	39%	26	1
СОШ 10 с УИОП	162	80	49%	11	7%	11	0	71	44%	71	0
СОШ 46 с УИОП	148	78	53%	31	21%	31	0	39	26%	39	0
СТШ	218	109	50%	21	10%	20	1	88	40%	85	3
СОШ 1	125	110	88%	3	2%	3	0	12	10%	11	1
СОШ 3	135	82	61%	7	5%	7	0	46	34%	45	1
СОШ 4	64	27	42%	0	0%	0	0	37	58%	37	0
СОШ 5	178	88	49%	26	15%	23	3	64	36%	53	11
СОШ 6	73	55	75%	1	1%	1	0	17	23%	17	0
СОШ 7	95	26	27%	6	6%	6	0	63	66%	53	10
СОШ 8	84	58	69%	0	0%	0	0	26	31%	26	0
СШ 9	324	190	59%	34	10%	30	4	100	31%	95	5
СШ 12	136	34	25%	1	1%	1	0	100	74%	62	38
СОШ 15	113	78	69%	4	4%	4	0	31	27%	31	0
СОШ 18	101	53	52%	0	0%	0	0	48	48%	48	0
СОШ 19	208	140	67%	13	6%	13	0	54	26%	44	10
СОШ 20	138	103	75%	8	6%	8	0	27	20%	26	1
СОШ 22	143	127	89%	15	10%	15	0	1	1%	1	0
СОШ 24	64	29	45%	6	9%	6	0	29	45%	24	5
СОШ 25	87	46	53%	14	16%	13	1	27	31%	25	2
СОШ 26	114	86	75%	10	9%	10	0	18	16%	18	0
СОШ 27	150	150	100%	0	0%	0	0	0	0%	0	0
СОШ 29	175	151	86%	6	3%	6	0	18	10%	18	0
СШ 31	290	156	54%	4	1%	4	0	130	45%	120	10
СОШ 32	160	87	54%	8	5%	7	1	65	41%	57	8
СОШ 44	298	166	56%	35	12%	35	0	97	33%	93	4
СОШ 45	200	122	61%	17	9%	17	0	61	31%	60	1
ЧОУ	35	24	69%	3	9%	3	0	8	23%	8	0
СКРК	21	18	86%	3	14%	3	0	0	0%	0	0
по городу	4744	2916	61%	362	8%	351	11	1463	31%	1340	123

Средний тестовый балл за ВПР

Средний тестовый балл за 2020/21 учебный год (весна)



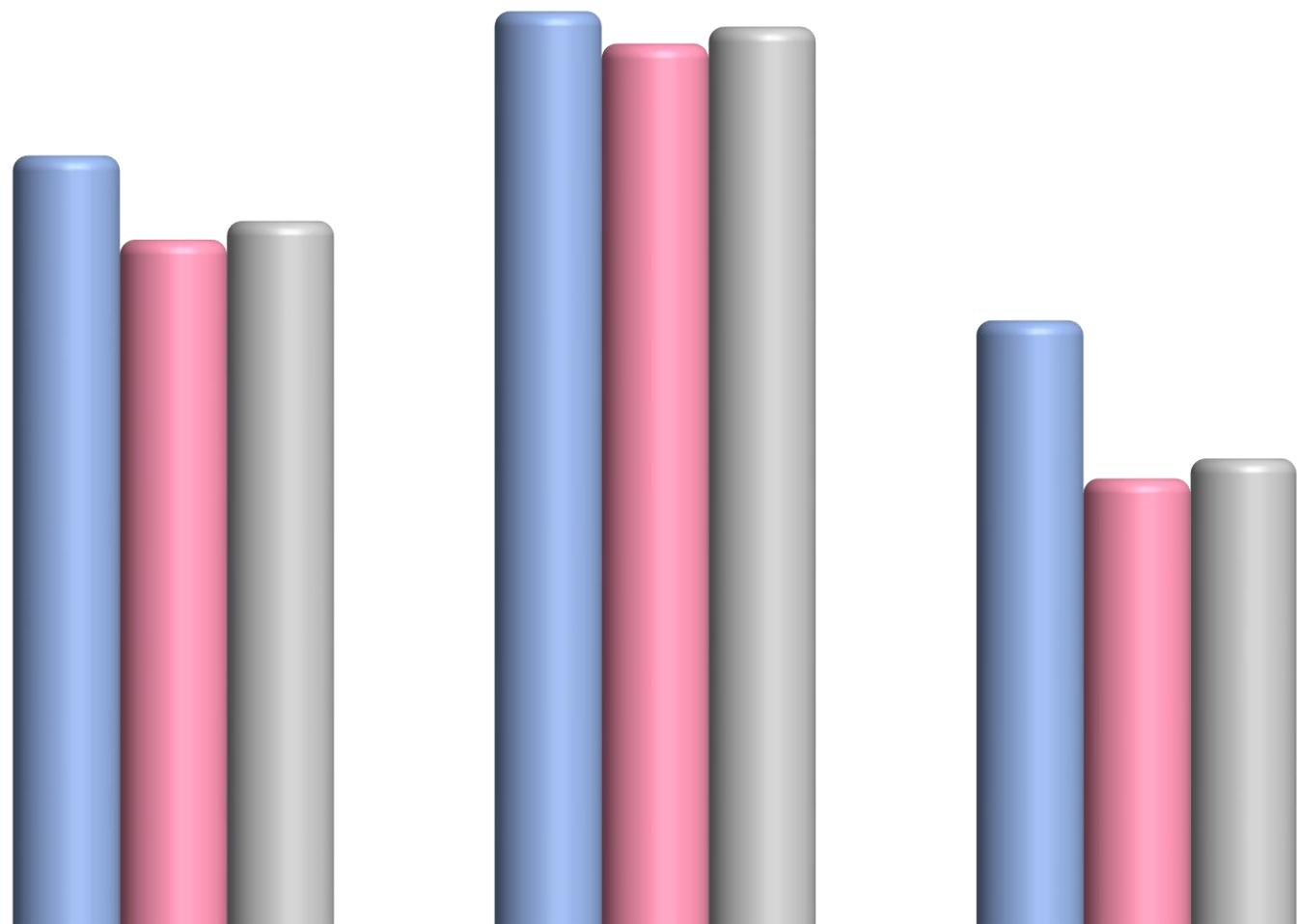
Средний тестовый балл за три года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	10,3	9,7	9,8	-0,6	0,1
гимназия 2	10,8	8,5	9,1	-2,4	0,7
гимназия 3	8,3	7,0	8,5	-1,3	1,5
лицей 1	9,2	8,1	9,1	-1,1	0,9
СЕНЛ	9,4	9,6	9,6	0,3	-0,1
лицей 3	10,6	8,4	9,2	-2,2	0,7
лицей Хисматулина	7,9	6,6	8,3	-1,3	1,7
СОШ 10 с УИОП	8,6	7,8	8,7	-0,7	0,9
СОШ 46 с УИОП	8,6	8,9	9,2	0,2	0,3
СТШ	8,5	5,5	6,2	-3,1	0,8
СОШ 1	9,7	10,2	8,4	0,5	-1,8
СОШ 3	7,5	5,3	7,0	-2,2	1,7
СОШ 4	6,9	6,2	8,4	-0,6	2,1
СОШ 5	7,1	6,3	7,7	-0,9	1,4
СОШ 6	8,0	7,2	7,3	-0,8	0,0
СОШ 7	8,2	5,0	7,0	-3,2	2,0
СОШ 8	8,6	6,3	7,5	-2,3	1,2
СП 9	7,8	6,3	7,0	-1,6	0,7
СП 12	8,1	8,4	6,0	0,2	-2,3
СОШ 15	8,3	7,2	6,4	-1,2	-0,7
СОШ 18	8,7	9,6	8,0	1,0	-1,6
СОШ 19	8,8	5,9	6,6	-2,9	0,7
СОШ 20	7,7	6,8	6,7	-1,0	-0,1
СОШ 22	8,2	8,9	8,3	0,7	-0,6
СОШ 24	8,0	7,3	8,0	-0,7	0,7
СОШ 25	6,6	6,2	7,3	-0,4	1,1
СОШ 26	7,0	6,9	7,2	-0,1	0,3
СОШ 27	8,8	7,1	7,6	-1,7	0,6
СОШ 29	6,8	7,2	8,2	0,4	1,0
СП 31	8,4	8,4	5,9	0,0	-2,5
СОШ 32	7,8	7,2	7,6	-0,6	0,3
СОШ 44	9,0	8,2	8,0	-0,8	-0,2
СОШ 45	7,0	7,1	8,6	0,1	1,5
ЧОУ	10,1	9,5	9,6	-0,6	0,1
СКРК	9,0	8,3	9,3	-0,7	1,0
По городу	8,4	7,5	7,7	-0,9	0,2

Пограничный балл по итогам ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	между "3" и "2"	между "4" и "3"	между "5" и "4"
гимназия 1	4,3%	12,2%	9,6%
гимназия 2	5,9%	14,1%	7,1%
гимназия 3	7,9%	17,9%	10,0%
лицей 1	0,0%	6,0%	2,0%
СЕНЛ	0,0%	16,3%	10,6%
лицей 3	0,0%	8,7%	8,7%
лицей Хисматулина	2,9%	21,7%	4,3%
СОШ 10 с УИОП	4,3%	9,3%	5,6%
СОШ 46 с УИОП	0,0%	23,0%	6,8%
СТШ	38,5%	10,1%	3,2%
СОШ 1	3,2%	4,8%	2,4%
СОШ 3	14,1%	16,3%	4,4%
СОШ 4	0,0%	9,4%	3,1%
СОШ 5	5,6%	12,9%	1,1%
СОШ 6	0,0%	1,4%	0,0%
СОШ 7	15,8%	18,9%	0,0%
СОШ 8	2,4%	1,2%	1,2%
СШ 9	19,1%	9,3%	4,6%
СШ 12	34,6%	8,8%	2,2%
СОШ 15	3,5%	4,4%	5,3%
СОШ 18	0,0%	1,0%	0,0%
СОШ 19	16,3%	13,9%	2,4%
СОШ 20	26,8%	8,7%	2,9%
СОШ 22	0,0%	2,1%	4,9%
СОШ 24	1,6%	6,3%	3,1%
СОШ 25	17,2%	13,8%	3,4%
СОШ 26	11,4%	36,0%	3,5%
СОШ 27	13,3%	20,7%	0,7%
СОШ 29	13,7%	23,4%	5,7%
СШ 31	34,5%	12,1%	1,0%
СОШ 32	10,0%	13,8%	2,5%
СОШ 44	8,1%	14,1%	8,4%
СОШ 45	6,0%	15,0%	10,0%
ЧОУ	0,0%	14,3%	5,7%
СКРК	0,0%	33,3%	19,0%
<i>По городу</i>	<i>12,1%</i>	<i>12,8%</i>	<i>4,5%</i>

Процент выполнения заданий ВПР



	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
■ 2018/19 уч.год	56,0%	66,4%	44,0%
■ 2020/21 уч.год (осень)	49,9%	64,1%	32,6%
■ 2020/21 уч.год (весна)	51,2%	65,3%	34,0%

Процент выполнения заданий ВПР в разрезе ОУ в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
гимназия 1	65,0%	75,5%	53,0%
гимназия 2	60,9%	73,8%	46,1%
гимназия 3	56,4%	64,9%	46,7%
лицей 1	60,4%	80,9%	37,0%
СЕНЛ	63,8%	77,9%	47,7%
лицей 3	61,1%	66,4%	55,0%
лицей Хисматулина	55,1%	60,0%	49,5%
СОШ 10 с УИОП	58,3%	63,3%	52,5%
СОШ 46 с УИОП	61,3%	73,7%	47,1%
СТШ	41,6%	54,4%	26,9%
СОШ 1	56,3%	74,4%	35,5%
СОШ 3	47,0%	72,2%	18,1%
СОШ 4	55,7%	72,7%	36,4%
СОШ 5	51,3%	70,2%	29,7%
СОШ 6	48,4%	68,8%	25,0%
СОШ 7	46,6%	59,2%	32,2%
СОШ 8	50,1%	65,0%	33,0%
СПШ 9	46,7%	57,3%	34,5%
СПШ 12	40,2%	55,4%	22,8%
СОШ 15	42,9%	62,1%	21,0%
СОШ 18	53,3%	74,6%	29,0%
СОШ 19	44,1%	65,2%	20,1%
СОШ 20	44,5%	55,4%	32,0%
СОШ 22	55,2%	73,4%	34,5%
СОШ 24	53,5%	70,9%	33,7%
СОШ 25	48,7%	71,1%	23,0%
СОШ 26	47,8%	73,1%	18,9%
СОШ 27	50,8%	60,8%	39,4%
СОШ 29	54,9%	70,9%	36,6%
СПШ 31	39,1%	55,5%	20,4%
СОШ 32	50,4%	67,4%	30,9%
СОШ 44	53,2%	68,8%	35,3%
СОШ 45	57,2%	47,3%	41,6%
ЧОУ	64,2%	78,6%	47,8%
СКРК	61,9%	65,5%	57,8%
по городу	51,2%	65,3%	34,0%

Процент выполнения заданий базового уровня сложности за три учебных года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	70,4%	74,5%	75,5%	4,1%	1,1%
гимназия 2	70,3%	63,8%	73,8%	-6,4%	10,0%
гимназия 3	64,8%	59,5%	64,9%	-5,4%	5,5%
лицей 1	69,5%	21,3%	80,9%	-48,2%	59,6%
СЕНЛ	68,7%	79,4%	77,9%	10,7%	-1,6%
лицей 3	67,9%	73,2%	66,4%	5,3%	-6,7%
лицей Хисматулина	60,5%	54,6%	60,0%	-5,9%	5,3%
СОШ 10 с УИОП	63,0%	75,9%	63,3%	12,9%	-12,5%
СОШ 46 с УИОП	70,9%	70,7%	73,7%	-0,3%	3,1%
СТШ	64,5%	44,4%	54,4%	-20,1%	10,0%
СОШ 1	71,2%	81,9%	74,4%	10,7%	-7,5%
СОШ 3	60,1%	57,6%	72,2%	-2,4%	14,6%
СОШ 4	50,7%	61,3%	72,7%	10,7%	11,3%
СОШ 5	60,3%	63,9%	70,2%	3,6%	6,3%
СОШ 6	64,6%	64,9%	68,8%	0,3%	3,9%
СОШ 7	63,3%	48,3%	59,2%	-15,0%	10,9%
СОШ 8	65,7%	56,0%	65,0%	-9,7%	9,1%
СШ 9	63,6%	58,6%	57,3%	-5,0%	-1,2%
СШ 12	58,3%	71,3%	55,4%	13,0%	-15,8%
СОШ 15	69,3%	59,6%	62,1%	-9,7%	2,4%
СОШ 18	70,7%	80,4%	74,6%	9,7%	-5,8%
СОШ 19	79,3%	53,6%	65,2%	-25,8%	11,6%
СОШ 20	73,2%	57,5%	55,4%	-15,7%	-2,1%
СОШ 22	67,6%	78,9%	73,4%	11,3%	-5,5%
СОШ 24	60,3%	60,6%	70,9%	0,3%	10,3%
СОШ 25	61,4%	62,3%	71,1%	0,9%	8,8%
СОШ 26	58,2%	63,4%	73,1%	5,2%	9,7%
СОШ 27	71,1%	57,6%	60,8%	-13,5%	3,3%
СОШ 29	59,9%	65,5%	70,9%	5,7%	5,4%
СШ 31	67,8%	73,0%	55,5%	5,2%	-17,5%
СОШ 32	66,3%	61,8%	67,4%	-4,5%	5,7%
СОШ 44	71,8%	73,5%	68,8%	1,7%	-4,7%
СОШ 45	61,2%	60,5%	47,3%	-0,7%	-13,2%
ЧОУ	64,9%	83,2%	78,6%	18,3%	-4,6%
СКРК	72,8%	69,5%	65,5%	-3,2%	-4,1%
по городу	66,4%	64,1%	65,3%	-2,3%	1,2%

Процент выполнения заданий повышенного уровня сложности за два учебных года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	66,3%	52,8%	53,0%	-13,5%	0,3%
гимназия 2	74,4%	47,9%	46,1%	-26,5%	-1,8%
гимназия 3	44,0%	32,2%	46,7%	-11,8%	14,6%
лицей 1	52,3%	44,2%	37,0%	-8,1%	-7,2%
СЕНЛ	73,0%	46,9%	47,7%	-26,2%	0,8%
лицей 3	56,4%	36,9%	55,0%	-19,5%	18,1%
лицей Хисматулина	43,0%	31,5%	49,5%	-11,5%	18,0%
СОШ 10 с УИОП	50,7%	25,3%	52,5%	-25,4%	27,1%
СОШ 46 с УИОП	42,3%	46,0%	47,1%	3,7%	1,1%
СТШ	47,8%	27,3%	26,9%	-20,6%	-0,3%
СОШ 1	57,7%	52,4%	35,5%	-5,3%	-16,8%
СОШ 3	38,7%	9,9%	18,1%	-28,8%	8,2%
СОШ 4	40,4%	19,0%	36,4%	-21,3%	17,3%
СОШ 5	33,1%	16,3%	29,7%	-16,8%	13,4%
СОШ 6	40,4%	29,0%	25,0%	-11,5%	-3,9%
СОШ 7	45,0%	16,2%	32,2%	-28,8%	16,0%
СОШ 8	48,2%	26,2%	33,0%	-22,0%	6,8%
СШ 9	39,3%	22,7%	34,5%	-16,6%	11,8%
СШ 12	49,7%	37,9%	22,8%	-11,7%	-15,1%
СОШ 15	39,5%	34,1%	21,0%	-5,4%	-13,1%
СОШ 18	43,2%	45,8%	29,0%	2,6%	-16,8%
СОШ 19	35,5%	23,7%	20,1%	-11,8%	-3,6%
СОШ 20	26,5%	30,7%	32,0%	4,2%	1,3%
СОШ 22	39,8%	36,8%	34,5%	-3,0%	-2,3%
СОШ 24	45,7%	35,2%	33,7%	-10,5%	-1,5%
СОШ 25	24,2%	17,8%	23,0%	-6,4%	5,2%
СОШ 26	34,1%	26,0%	18,9%	-8,0%	-7,1%
СОШ 27	44,2%	35,0%	39,4%	-9,3%	4,5%
СОШ 29	28,7%	28,0%	36,6%	-0,7%	8,6%
СШ 31	43,1%	36,6%	20,4%	-6,5%	-16,2%
СОШ 32	35,6%	32,7%	30,9%	-2,8%	-1,9%
СОШ 44	46,9%	33,5%	35,3%	-13,4%	1,9%
СОШ 45	30,2%	31,8%	41,6%	1,6%	9,8%
ЧОУ	55,1%	41,2%	47,8%	-13,9%	6,5%
СКРК	61,6%	39,3%	57,8%	-22,3%	18,5%
по городу	44,0%	32,6%	34,0%	-11,4%	1,4%

Поэлементный анализ выполнения ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	1	2	3	4	5	кол-во базовых заданий, выполнивших на критическом уровне	4	5	6
гимназия 1	83%	89%	57%	89%	90%	1	55%	53%	50%
гимназия 2	82%	87%	63%	59%	92%	2	44%	39%	56%
гимназия 3	54%	85%	55%	78%	85%	2	54%	28%	55%
лицей 1	88%	89%	80%	71%	72%	0	30%	37%	48%
СЕНЛ	90%	95%	60%	89%	79%	1	45%	56%	43%
лицей 3	76%	63%	51%	65%	99%	2	63%	20%	78%
лицей Хисматулина	83%	61%	37%	62%	81%	3	75%	27%	33%
СОШ 10 с УИОП	73%	79%	46%	79%	67%	1	56%	49%	51%
СОШ 46 с УИОП	88%	74%	74%	62%	58%	2	50%	50%	39%
СТШ	56%	83%	39%	60%	61%	4	34%	18%	25%
СОШ 1	90%	92%	62%	78%	59%	2	41%	34%	29%
СОШ 3	95%	88%	52%	87%	59%	2	30%	7%	12%
СОШ 4	78%	73%	68%	80%	69%	0	50%	16%	37%
СОШ 5	83%	93%	50%	79%	76%	1	24%	31%	37%
СОШ 6	86%	88%	53%	88%	47%	2	41%	10%	16%
СОШ 7	86%	80%	37%	42%	68%	2	49%	14%	24%
СОШ 8	87%	79%	50%	45%	71%	2	35%	19%	43%
СПШ 9	65%	71%	58%	44%	41%	4	54%	20%	21%
СПШ 12	73%	88%	31%	71%	46%	2	29%	10%	26%
СОШ 15	73%	84%	48%	54%	68%	2	29%	6%	23%
СОШ 18	90%	98%	61%	78%	57%	2	44%	14%	22%
СОШ 19	69%	72%	54%	76%	72%	1	22%	7%	30%
СОШ 20	58%	80%	33%	72%	76%	2	43%	17%	31%
СОШ 22	90%	85%	66%	57%	68%	1	51%	17%	28%
СОШ 24	91%	81%	56%	80%	56%	2	47%	15%	32%
СОШ 25	87%	90%	69%	46%	54%	2	36%	14%	11%
СОШ 26	91%	96%	65%	75%	35%	1	34%	7%	9%
СОШ 27	70%	89%	50%	59%	49%	3	59%	25%	25%
СОШ 29	83%	94%	50%	89%	70%	1	42%	36%	29%
СПШ 31	76%	69%	37%	52%	62%	3	26%	7%	25%
СОШ 32	89%	86%	49%	76%	53%	2	39%	20%	30%
СОШ 44	85%	90%	56%	68%	53%	2	45%	24%	32%
СОШ 45	86%	91%	52%	87%	61%	2	54%	26%	39%
ЧОУ	89%	80%	67%	86%	86%	0	41%	31%	74%
СКРК	76%	100%	48%	62%	67%	2	78%	48%	38%
По городу	79%	83%	53%	69%	63%	2	42%	23%	32%

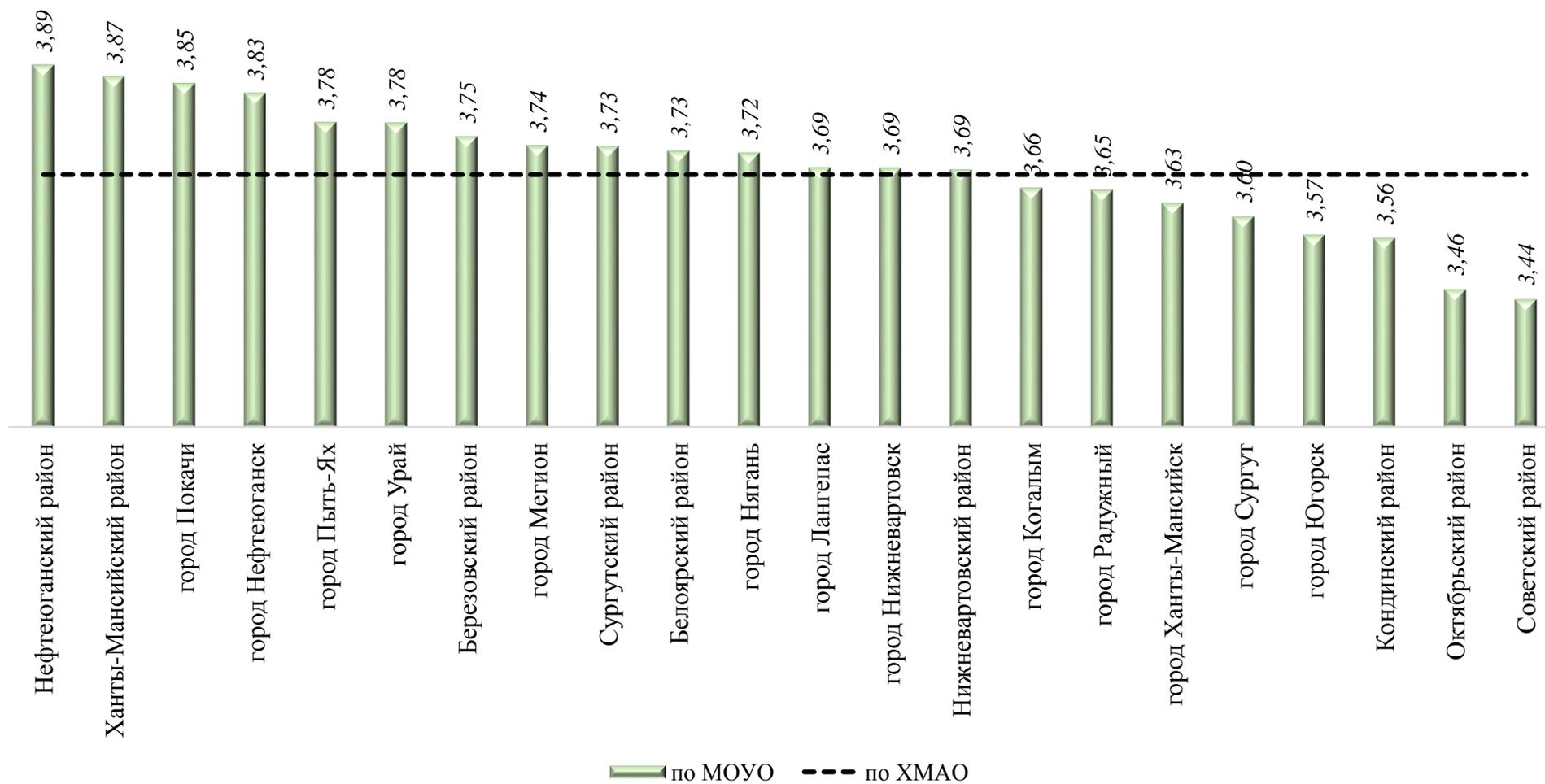
Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР за два учебных год

№ задания в ВПР	Проверяемые умения	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
1	Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	78,0%	75,0%	78,6%	-3%	4%
2	Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	78,0%	80,0%	83,2%	2%	3%
3	Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	46,0%	55,0%	52,6%	9%	-2%
4	Умение рассказывать о событиях древней истории	43,0%	42,0%	42,5%	-1%	0%
5	Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах событий	86,0%	63,0%	68,7%	-23%	6%
6	Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	47,0%	21,0%	23,2%	-26%	2%
7	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	74,0%	62,0%	63,3%	-12%	1%
8	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	43,0%	30,0%	32,2%	-13%	2%

Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО

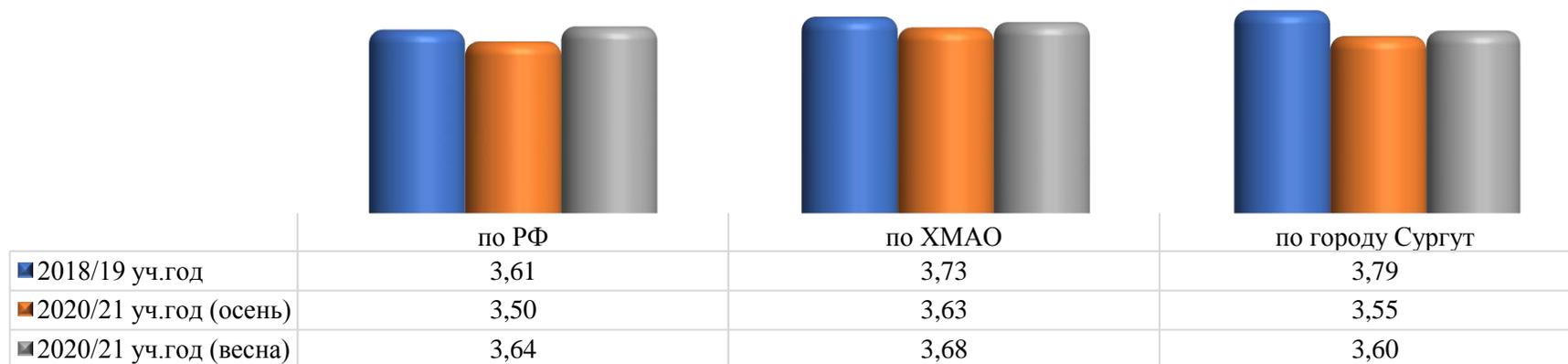
- средняя отметка в разрезе МОУО

Средняя отметка по результатам ВПР по истории в разрезе МО ХМАО



Средняя отметка за три учебных года

Динамика «средней отметки» по истории по РФ, ХМАО и городу Сургут за 3 учебных года



Распределение отметок по результатам выполнения ВПР по РФ, ХМАО и городу Сургуту

<i>По РФ</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	<i>динамика по отношению к 2018/19</i>	<i>динамика по отношению к 2020/21 (осень)</i>
"2"	7,9%	10,6%	6,9%	2,7%	-3,7%
"3"	39,1%	41,4%	37,9%	2,3%	-3,5%
"4"	37,3%	35,8%	39,2%	-1,5%	3,3%
"5"	15,7%	12,2%	16,0%	-3,5%	3,8%
<i>По ХМАО</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	<i>динамика по отношению к 2018/19</i>	<i>динамика по отношению к 2020/21 (осень)</i>
"2"	2,7%	4,7%	3,1%	2,0%	-1,6%
"3"	38,1%	40,4%	40,7%	2,3%	0,3%
"4"	41,9%	42,6%	41,8%	0,7%	-0,8%
"5"	17,2%	12,3%	14,5%	-4,9%	2,1%
<i>По городу Сургут</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	<i>динамика по отношению к 2018/19</i>	<i>динамика по отношению к 2020/21 (осень)</i>
"2"	1,0%	3,4%	1,5%	2,4%	-1,9%
"3"	35,7%	47,6%	47,2%	11,9%	-0,4%
"4"	46,8%	39,9%	41,0%	-6,9%	1,1%
"5"	16,5%	9,1%	10,3%	-7,4%	1,2%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

№	Проверяемые умения	по РФ	по ХМАО	по городу Сургуту	динамика по отношению к РФ	динамика по отношению к ХМАО
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	73,3%	75,5%	78,6%	5,3%	3,1%
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	79,3%	81,5%	83,2%	3,9%	1,8%
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	55,2%	54,7%	52,6%	-2,6%	-2,1%
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	47,0%	46,2%	42,5%	-4,5%	-3,7%
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	60,3%	66,9%	68,7%	8,4%	1,8%
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	26,4%	26,3%	23,2%	-3,2%	-3,1%
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	66,0%	66,6%	63,3%	-2,6%	-3,3%
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	39,4%	37,0%	32,2%	-7,1%	-4,8%

Математика

Описание КИМ по математике

Работа содержала 14 заданий. В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо было записать только ответ. В задании 12 (пункт 2) нужно было изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 6, 9, 10, 14 требовалось записать решение и ответ.

В таблице представлено распределение заданий в соответствии с проверяемыми требованиями и умениями.

Таблица

№ задания в ВПР	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>	Макс. балл
1		Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	1
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	1
3		Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1
4		Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	1
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки	2
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	1
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величин	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины	1
9	Овладение навыками письменных вычислений.	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	2
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	2
11.1		Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	1

11.2	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1
12.1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	1
12.2	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений	Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	1
13	Развитие пространственных представлений	Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»	1
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2

ВПР содержала 12 заданий базового уровня сложности (задания 1–12) и 2 задания повышенного уровня сложности (задания 13–14).

Система оценивания выполнения заданий работы

Каждое верно выполненное задание 1–5, 7, 8, 11 (пункт 1), 11 (пункт 2), 12 (пункт 1), 12 (пункт 2), 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 6, 9, 10, 14 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный балл за всю работу составил 20 баллов.

Тестовый балл, полученный учащимися по результатам выполнения ВПР по математике, переводился в оценку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

Для получения положительной отметки за работу, учащемуся было необходимо выполнить не менее 35% работы (набрать 7 и более баллов) от максимального балла.

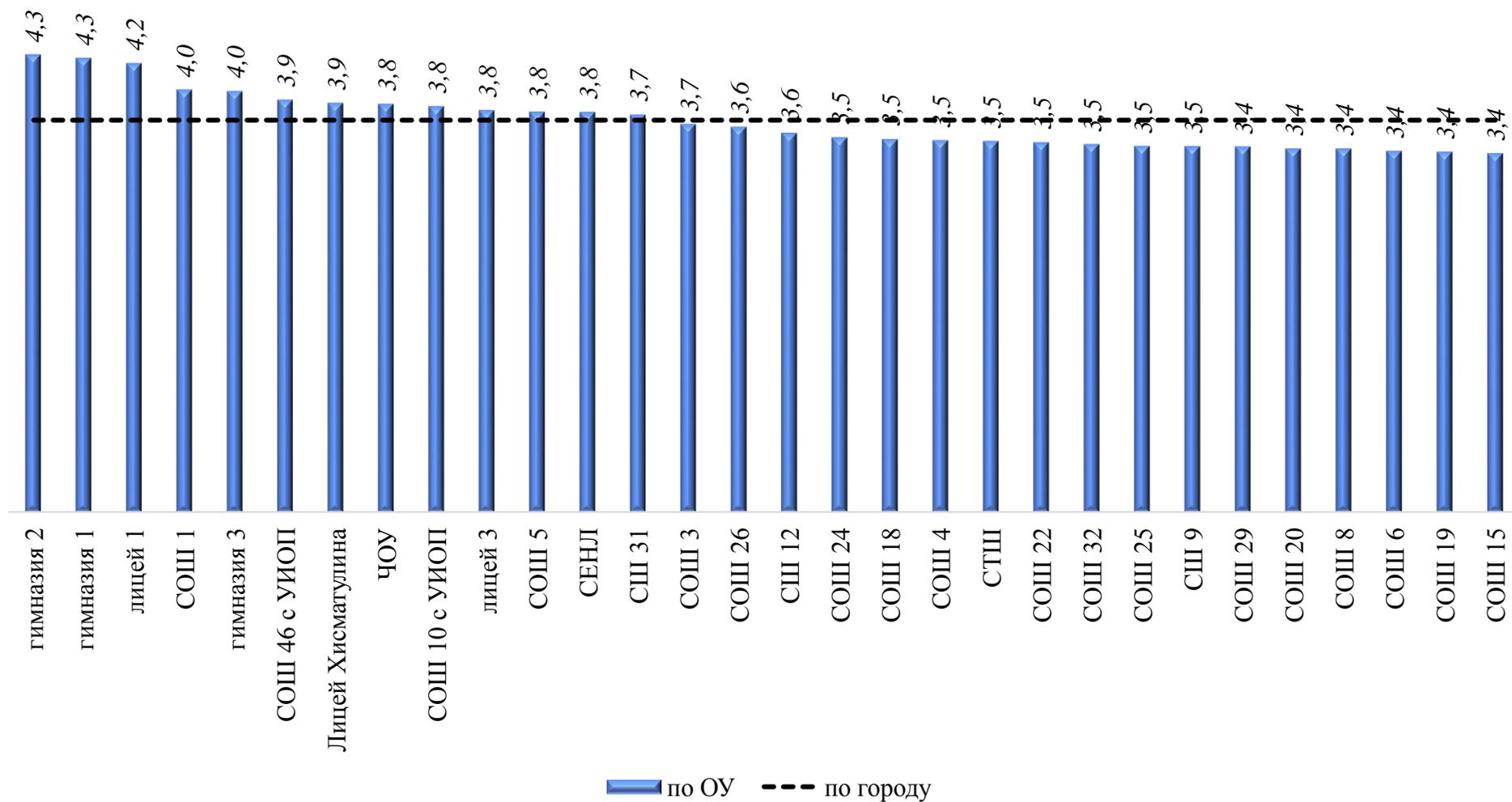
Таблица

Отметка по пятибалльной шкале	Баллы	% выполненных заданий
«2»	от 0 до 6 баллов	менее 35%
«3»	от 7 до 10 баллов	от 35% до 50%
«4»	от 11 до 14 баллов	от 51% до 70%
«5»	от 15 до 20 баллов	более 70%

Для получения отметки «5» было необходимо набрать не менее 15 баллов, т. е. выполнить более 70% заданий проверочной работы.

Средняя отметка по математике за 3 года

Средняя отметка по математике



СОШ №7, №18, №44, №45 и СКРК оцениванию не подлежат

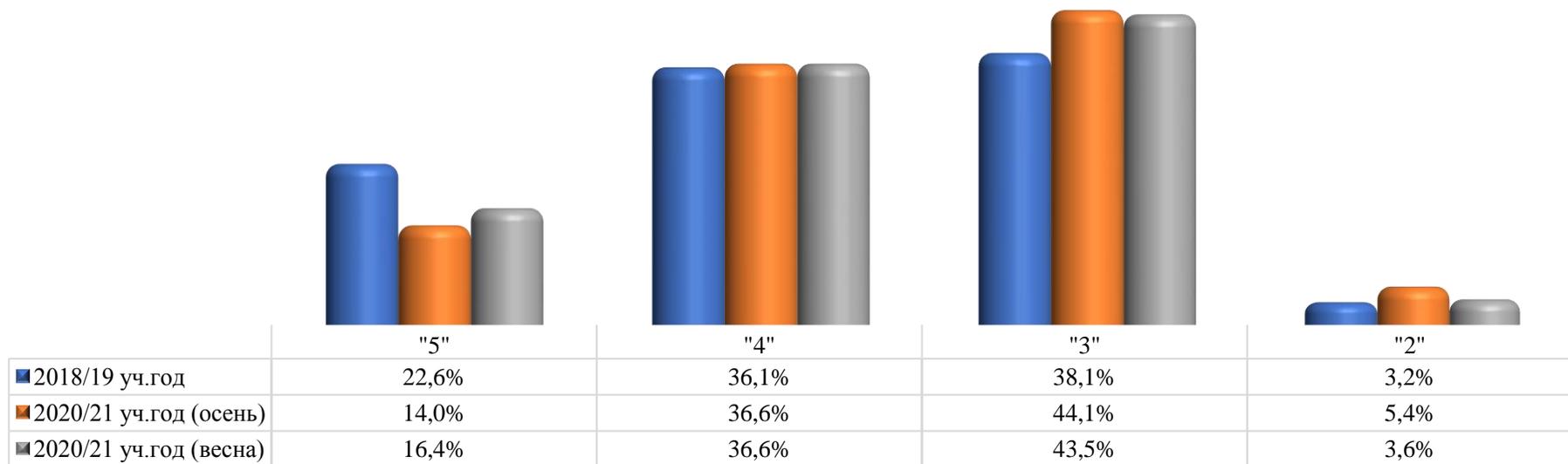
Динамика показателя «средняя отметка» за 3 года

ОУ	2018/19	2020/21 (осень)	2020/21 (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	4,6	4,4	4,3	-0,2	-0,1
гимназия 2	4,3	3,8	4,3	-0,5	0,5
гимназия 3	4,2	4,0	4,0	-0,2	0,0
лицей 1	4,3	3,9	4,2	-0,4	0,4
СЕНЛ	3,9	3,9	3,8	0,1	-0,2
лицей 3	3,9	4,1	3,8	0,3	-0,4
лицей Хисматулина	3,8	3,7	3,9	-0,1	0,2
СОШ 10 с УИОП	4,1	4,0	3,8	-0,1	-0,2
СОШ 46 с УИОП	4,3	3,8	3,9	-0,5	0,0
СТШ	3,5	3,3	3,5	-0,2	0,2
СОШ 1	3,8	4,0	4,0	0,2	0,0
СОШ 3	3,8	3,2	3,7	-0,7	0,5
СОШ 4	3,6	3,1	3,5	-0,5	0,4
СОШ 5	3,7	3,2	3,8	-0,4	0,5
СОШ 6	3,8	3,3	3,4	-0,5	0,1
СОШ 7	3,5	3,3		-0,2	
СОШ 8	3,7	3,3	3,4	-0,4	0,1
СПШ 9	3,4	3,3	3,5	-0,1	0,2
СПШ 12	3,8	3,6	3,6	-0,2	0,0
СОШ 15	3,7	3,4	3,4	-0,3	0,0
СОШ 18	3,5	3,5	3,5	0,0	0,0
СОШ 19	4,0	3,4	3,4	-0,7	0,0
СОШ 20	3,3	3,1	3,4	-0,2	0,3
СОШ 22	3,8	3,8	3,5	0,0	-0,3
СОШ 24	3,7	3,1	3,5	-0,6	0,5
СОШ 25	3,5	3,4	3,5	0,0	0,0
СОШ 26	3,8	3,3	3,6	-0,5	0,4
СОШ 27	3,5	3,4		-0,1	
СОШ 29	4,1	3,5	3,4	-0,6	-0,1
СПШ 31	3,6	3,5	3,7	-0,1	0,3
СОШ 32	3,6	3,4	3,5	-0,2	0,0
СОШ 44	3,7	3,6		-0,1	
СОШ 45	3,8	3,4		-0,4	
ЧОУ	3,9	3,6	3,8	-0,3	0,3
СКРК	3,7	3,8		0,1	
По городу	3,8	3,5	3,7	-0,2	0,1

Распределение отметок за ВПР (весна 2020/21)

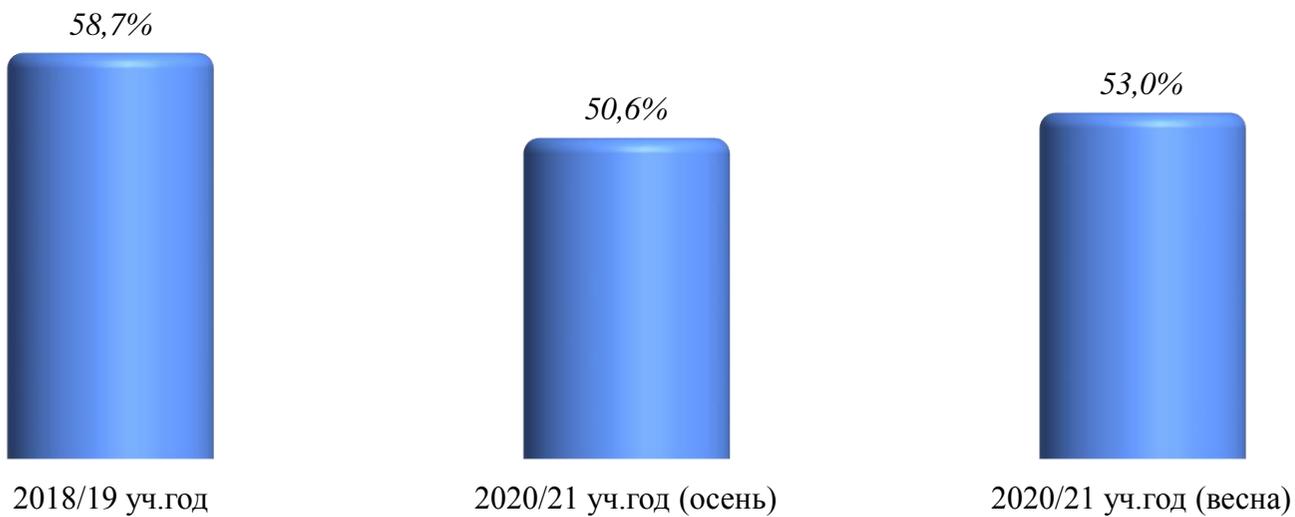
ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
гимназия 1	114	47	41%	52	46%	15	13%		0%
гимназия 2	83	41	49%	27	33%	15	18%		0%
гимназия 3	132	40	30%	56	42%	28	21%	8	6%
лицей 1	99	41	41%	41	41%	17	17%		0%
СЕНЛ	105	19	18%	43	41%	43	41%		0%
лицей 3	90	16	18%	41	46%	31	34%	2	2%
лицей Хисматулина	71	17	24%	27	38%	27	38%		0%
СОШ 10 с УИОП	167	42	25%	61	37%	57	34%	7	4%
СОШ 46 с УИОП	152	25	16%	87	57%	38	25%	2	1%
СТШ	230	27	12%	71	31%	122	53%	10	4%
СОШ 1	118	29	25%	58	49%	31	26%		0%
СОШ 3	135	22	16%	51	38%	56	41%	6	4%
СОШ 4	67	2	3%	34	51%	27	40%	4	6%
СОШ 5	177	33	19%	77	44%	61	34%	6	3%
СОШ 6	79	6	8%	32	41%	29	37%	12	15%
СОШ 8	89	5	6%	33	37%	46	52%	5	6%
СПШ 9	313	34	11%	84	27%	184	59%	11	4%
СПШ 12	144	22	15%	44	31%	73	51%	5	3%
СОШ 15	112	8	7%	38	34%	55	49%	11	10%
СОШ 18	116	5	4%	51	44%	59	51%	1	1%
СОШ 19	214	30	14%	52	24%	105	49%	27	13%
СОШ 20	140	13	9%	34	24%	93	66%		0%
СОШ 22	140	10	7%	48	34%	82	59%		0%
СОШ 24	60	7	12%	22	37%	27	45%	4	7%
СОШ 25	95	7	7%	32	34%	53	56%	3	3%
СОШ 26	117	18	15%	42	36%	53	45%	4	3%
СОШ 29	179	21	12%	52	29%	92	51%	14	8%
СПШ 31	286	52	18%	111	39%	122	43%	1	0%
СОШ 32	151	11	7%	50	33%	89	59%	1	1%
ЧОУ	33	7	21%	14	42%	12	36%		0%
По городу	4 008	657	16,4%	1 465	36,6%	1 742	43,5%	144	3,6%

Распределение отметок за 3 учебных года по городу



86

Качество выполнения ВПР за 3 года



Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «5» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	64,8%	47,5%	41,2%	-17,3%	-6,2%
гимназия 2	43,9%	20,4%	49,4%	-23,5%	29,0%
гимназия 3	39,2%	29,4%	30,3%	-9,9%	0,9%
лицей 1	45,7%	14,1%	41,4%	-31,5%	27,3%
СЕНЛ	12,6%	17,4%	18,1%	4,8%	0,7%
лицей 3	25,2%	30,6%	17,8%	5,3%	-12,8%
лицей Хисматулина	20,0%	17,9%	23,9%	-2,1%	6,1%
СОШ 10 с УИОП	34,1%	16,8%	25,1%	-17,4%	8,4%
СОШ 46 с УИОП	46,2%	21,9%	16,4%	-24,3%	-5,5%
СТШ	9,9%	10,2%	11,7%	0,4%	1,5%
СОШ 1	17,6%	19,8%	24,6%	2,2%	4,7%
СОШ 3	19,7%	3,1%	16,3%	-16,7%	13,2%
СОШ 4	21,8%	0,0%	3,0%	-21,8%	3,0%
СОШ 5	15,2%	3,9%	18,6%	-11,3%	14,7%
СОШ 6	30,7%	14,8%	7,6%	-15,9%	-7,2%
СОШ 7	11,8%	4,2%		-7,7%	
СОШ 8	16,7%	4,8%	5,6%	-11,8%	0,8%
СПШ 9	9,5%	7,1%	10,9%	-2,4%	3,7%
СПШ 12	20,5%	17,2%	15,3%	-3,4%	-1,9%
СОШ 15	16,7%	8,1%	7,1%	-8,6%	-1,0%
СОШ 18	10,7%	6,7%	4,3%	-4,0%	-2,4%
СОШ 19	33,5%	6,9%	14,0%	-26,6%	7,1%
СОШ 20	7,2%	2,9%	9,3%	-4,3%	6,4%
СОШ 22	26,2%	11,8%	7,1%	-14,5%	-4,6%
СОШ 24	18,0%	6,1%	11,7%	-11,9%	5,5%
СОШ 25	13,2%	11,1%	7,4%	-2,1%	-3,7%
СОШ 26	20,0%	4,0%	15,4%	-16,0%	11,4%
СОШ 27	9,2%	1,4%		-7,8%	
СОШ 29	38,8%	9,0%	11,7%	-29,8%	2,7%
СПШ 31	14,0%	10,7%	18,2%	-3,3%	7,4%
СОШ 32	16,1%	4,8%	7,3%	-11,3%	2,5%
СОШ 44	16,2%	12,6%		-3,6%	
СОШ 45	30,7%	11,5%		-19,2%	
ЧОУ	23,9%	27,8%	21,2%	3,9%	-6,6%
СКРК	36,4%	6,3%			
По городу	22,6%	12,2%	16,4%	-10,4%	4,2%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «4» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	27,9%	40,7%	45,6%	12,8%	4,9%
гимназия 2	38,8%	36,9%	32,5%	-1,9%	-4,4%
гимназия 3	44,6%	38,5%	42,4%	-6,1%	3,9%
лицей 1	39,1%	59,8%	41,4%	20,7%	-18,4%
СЕНЛ	60,5%	57,8%	41,0%	-2,7%	-16,8%
лицей 3	39,6%	52,8%	45,6%	13,1%	-7,2%
лицей Хисматулина	36,0%	34,5%	38,0%	-1,5%	3,5%
СОШ 10 с УИОП	43,1%	66,4%	36,5%	23,3%	-29,9%
СОШ 46 с УИОП	41,7%	43,8%	57,2%	2,2%	13,4%
СТШ	40,4%	27,8%	30,9%	-12,6%	3,1%
СОШ 1	45,1%	61,1%	49,2%	16,0%	-11,9%
СОШ 3	46,5%	12,2%	37,8%	-34,2%	25,5%
СОШ 4	29,1%	28,9%	50,7%	-0,2%	21,9%
СОШ 5	41,8%	26,0%	43,5%	-15,8%	17,5%
СОШ 6	23,9%	16,4%	40,5%	-7,5%	24,1%
СОШ 7	33,6%	33,3%		-0,3%	
СОШ 8	40,3%	32,3%	37,1%	-8,0%	4,8%
СПШ 9	25,0%	26,7%	26,8%	1,7%	0,2%
СПШ 12	43,8%	38,4%	30,6%	-5,5%	-7,8%
СОШ 15	42,7%	34,2%	33,9%	-8,5%	-0,3%
СОШ 18	29,5%	37,5%	44,0%	8,0%	6,5%
СОШ 19	37,6%	32,4%	24,3%	-5,2%	-8,1%
СОШ 20	29,3%	19,1%	24,3%	-10,3%	5,2%
СОШ 22	31,1%	55,5%	34,3%	24,3%	-21,2%
СОШ 24	38,0%	16,3%	36,7%	-21,7%	20,3%
СОШ 25	19,1%	22,2%	33,7%	3,1%	11,5%
СОШ 26	38,4%	24,8%	35,9%	-13,6%	11,1%
СОШ 27	29,4%	37,2%		7,8%	
СОШ 29	35,1%	38,7%	29,1%	3,7%	-9,7%
СПШ 31	30,3%	28,1%	38,8%	-2,2%	10,7%
СОШ 32	29,2%	34,9%	33,1%	5,8%	-1,8%
СОШ 44	39,9%	38,5%		-1,4%	
СОШ 45	31,6%	28,2%		-3,4%	
ЧОУ	41,3%	25,0%	42,4%	-16,3%	17,4%
СКРК	22,7%	68,8%			
По городу	36,1%	35,7%	36,6%	-0,4%	0,9%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «3» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	7,4%	11,9%	13,2%	4,5%	1,3%
гимназия 2	17,3%	42,7%	18,1%	25,4%	-24,6%
гимназия 3	11,5%	30,3%	21,2%	18,7%	-9,1%
лицей 1	15,2%	26,1%	17,2%	10,9%	-8,9%
СЕНЛ	26,9%	24,8%	41,0%	-2,1%	16,2%
лицей 3	32,4%	16,7%	34,4%	-15,8%	17,8%
лицей Хисматулина	44,0%	47,6%	38,0%	3,6%	-9,6%
СОШ 10 с УИОП	22,8%	16,8%	34,1%	-6,0%	17,3%
СОШ 46 с УИОП	12,1%	31,5%	25,0%	19,4%	-6,5%
СТШ	39,9%	47,3%	53,0%	7,4%	5,7%
СОШ 1	35,3%	19,1%	26,3%	-16,2%	7,2%
СОШ 3	32,4%	83,7%	41,5%	51,3%	-42,2%
СОШ 4	36,4%	51,1%	40,3%	14,7%	-10,8%
СОШ 5	39,9%	61,0%	34,5%	21,2%	-26,6%
СОШ 6	39,8%	50,8%	36,7%	11,0%	-14,1%
СОШ 7	50,0%	54,2%		4,2%	
СОШ 8	41,7%	50,0%	51,7%	8,3%	1,7%
СПШ 9	60,9%	54,8%	58,8%	-6,1%	4,0%
СПШ 12	34,9%	32,3%	50,7%	-2,6%	18,4%
СОШ 15	36,5%	45,0%	49,1%	8,6%	4,1%
СОШ 18	59,8%	55,8%	50,9%	-4,1%	-4,9%
СОШ 19	26,0%	50,3%	49,1%	24,3%	-1,3%
СОШ 20	50,3%	63,6%	66,4%	13,3%	2,8%
СОШ 22	41,0%	32,8%	58,6%	-8,2%	25,8%
СОШ 24	38,0%	55,1%	45,0%	17,1%	-10,1%
СОШ 25	67,6%	65,4%	55,8%	-2,2%	-9,6%
СОШ 26	40,0%	65,6%	45,3%	25,6%	-20,3%
СОШ 27	58,8%	60,1%		1,3%	
СОШ 29	23,9%	47,7%	51,4%	23,9%	3,6%
СПШ 31	55,7%	60,3%	42,7%	4,7%	-17,7%
СОШ 32	53,6%	59,6%	58,9%	6,1%	-0,7%
СОШ 44	43,0%	48,5%		5,5%	
СОШ 45	28,8%	50,7%		21,9%	
ЧОУ	34,8%	25,0%	36,4%	-9,8%	11,4%
СКРК	13,6%	25,0%			
По городу	38,1%	46,6%	43,5%	8,5%	-3,1%

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «2» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
гимназия 2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
гимназия 3	4,6%	1,8%	6,1%	-2,8%	4,2%
лицей 1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СЕНЛ	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
лицей 3	2,7%	0,0%	2,2%	-2,7%	2,2%
лицей Хисматулина	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 10 с УИОП	0,0%	0,0%	4,2%	0,0%	4,2%
СОШ 46 с УИОП	0,0%	2,7%	1,3%	2,7%	-1,4%
СТШ	9,9%	14,6%	4,3%	4,8%	-10,3%
СОШ 1	2,0%	0,0%	0,0%	-2,0%	0,0%
СОШ 3	1,4%	1,0%	4,4%	-0,4%	3,4%
СОШ 4	12,7%	20,0%	6,0%	7,3%	-14,0%
СОШ 5	3,2%	9,1%	3,4%	5,9%	-5,7%
СОШ 6	5,7%	18,0%	15,2%	12,4%	-2,8%
СОШ 7	4,5%	8,3%		3,8%	
СОШ 8	1,4%	12,9%	5,6%	11,5%	-7,3%
СПШ 9	4,5%	11,4%	3,5%	6,9%	-7,9%
СПШ 12	0,7%	12,1%	3,5%	11,4%	-8,6%
СОШ 15	4,2%	12,6%	9,8%	8,4%	-2,8%
СОШ 18	0,0%	0,0%	0,9%	0,0%	0,9%
СОШ 19	2,9%	10,3%	12,6%	7,5%	2,3%
СОШ 20	13,2%	14,5%	0,0%	1,3%	-14,5%
СОШ 22	1,6%	0,0%	0,0%	-1,6%	0,0%
СОШ 24	6,0%	22,4%	6,7%	16,4%	-15,8%
СОШ 25	0,0%	1,2%	3,2%	1,2%	1,9%
СОШ 26	1,6%	5,6%	3,4%	4,0%	-2,2%
СОШ 27	2,6%	1,4%		-1,3%	
СОШ 29	2,2%	4,5%	7,8%	2,3%	3,3%
СПШ 31	0,0%	0,8%	0,3%	0,8%	-0,5%
СОШ 32	1,2%	0,6%	0,7%	-0,6%	0,1%
СОШ 44	0,9%	0,4%		-0,5%	
СОШ 45	8,8%	9,6%		0,7%	
ЧОУ	0,0%	22,2%	0,0%	22,2%	-22,2%
СКРК	27,3%	0,0%			
По городу	3,2%	5,6%	3,6%	2,4%	-2,0%

Качество выполнения ВПР

Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за три учебных года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	92,6%	88,1%	86,8%	-4,5%	-1,3%
гимназия 2	82,7%	57,3%	81,9%	-25,4%	24,6%
гимназия 3	83,8%	67,9%	72,7%	-16,0%	4,8%
лицей 1	84,8%	73,9%	82,8%	-10,9%	8,9%
СЕНЛ	73,1%	75,2%	59,0%	2,1%	-16,2%
лицей 3	64,9%	83,3%	63,3%	18,5%	-20,0%
лицей Хисматулина	56,0%	52,4%	62,0%	-3,6%	9,6%
СОШ 10 с УИОП	77,2%	83,2%	61,7%	6,0%	-21,5%
СОШ 46 с УИОП	87,9%	65,8%	73,7%	-22,1%	7,9%
СТШ	50,2%	38,0%	42,6%	-12,2%	4,6%
СОШ 1	62,7%	80,9%	73,7%	18,2%	-7,2%
СОШ 3	66,2%	15,3%	54,1%	-50,9%	38,8%
СОШ 4	50,9%	28,9%	53,7%	-22,0%	24,8%
СОШ 5	57,0%	29,9%	62,1%	-27,1%	32,3%
СОШ 6	54,5%	31,1%	48,1%	-23,4%	17,0%
СОШ 7	45,5%	37,5%		-8,0%	
СОШ 8	56,9%	37,1%	42,7%	-19,8%	5,6%
СП 9	34,5%	33,8%	37,7%	-0,7%	3,9%
СП 12	64,4%	55,6%	45,8%	-8,8%	-9,7%
СОШ 15	59,4%	42,3%	41,1%	-17,0%	-1,3%
СОШ 18	40,2%	44,2%	48,3%	4,1%	4,0%
СОШ 19	71,1%	39,3%	38,3%	-31,8%	-1,0%
СОШ 20	36,5%	22,0%	33,6%	-14,6%	11,6%
СОШ 22	57,4%	67,2%	41,4%	9,8%	-25,8%
СОШ 24	56,0%	22,4%	48,3%	-33,6%	25,9%
СОШ 25	32,4%	33,3%	41,1%	1,0%	7,7%
СОШ 26	58,4%	28,8%	51,3%	-29,6%	22,5%
СОШ 27	38,6%	38,5%		0,0%	
СОШ 29	73,9%	47,7%	40,8%	-26,1%	-7,0%
СП 31	44,3%	38,8%	57,0%	-5,5%	18,2%
СОШ 32	45,2%	39,8%	40,4%	-5,5%	0,6%
СОШ 44	56,1%	51,1%		-5,0%	
СОШ 45	62,3%	39,7%		-22,6%	
ЧОУ	65,2%	52,8%	63,6%	-12,4%	10,9%
СКРК	59,1%	75,0%			
По городу	58,7%	47,9%	52,9%	-10,8%	5,1%

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

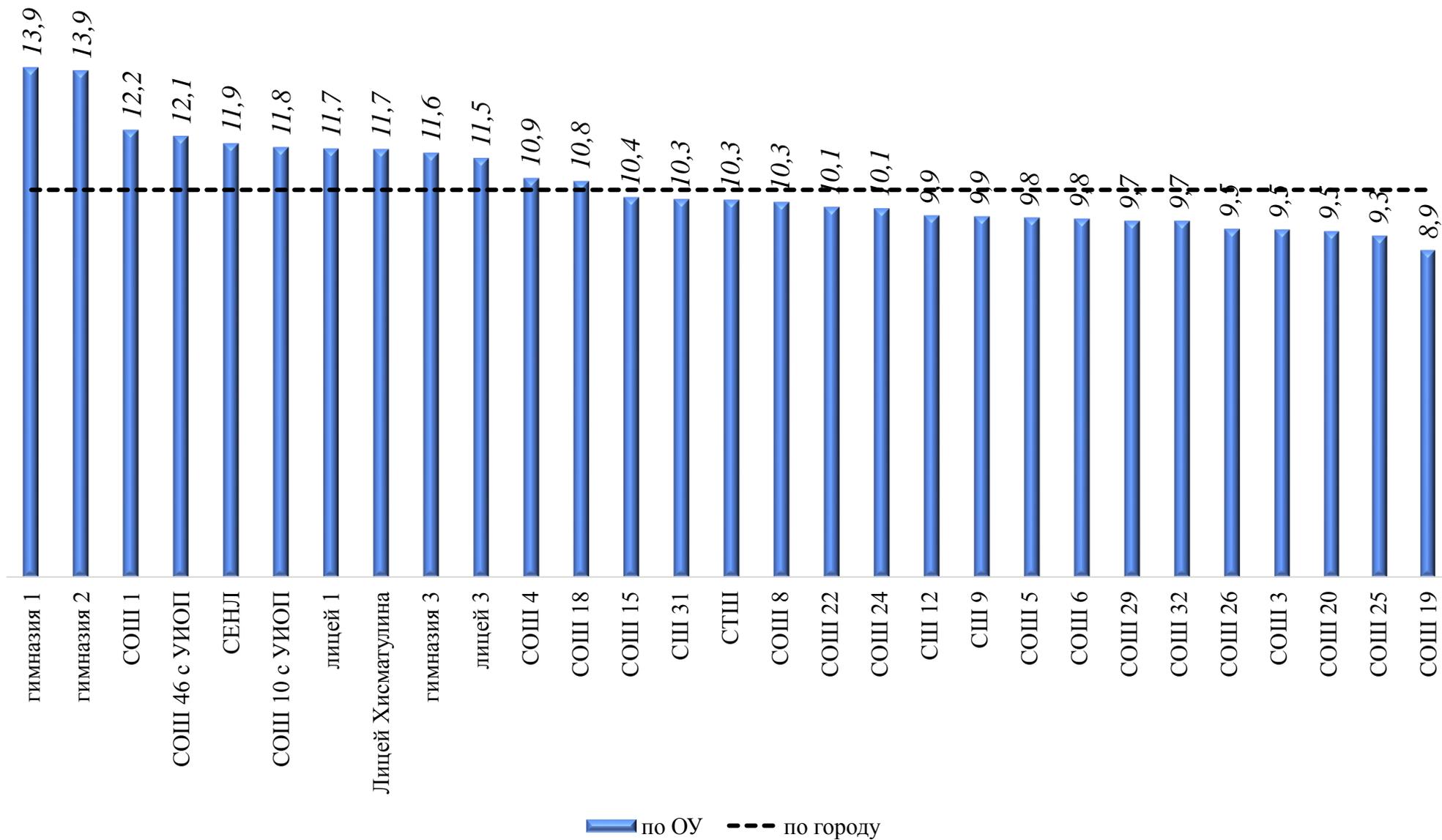
ОУ	Общее кол-во	"5" за год	отметка за ВПР				"4" за год	отметка за ВПР				"3" за год	отметка за ВПР				"2" за год	отметка за ВПР		
			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	3	2
гимназия 1	114	22	21	1			67	24	36	7		25	2	15	8		0			
гимназия 2	83	23	18	5			49	23	18	8		11		4	7		0			
гимназия 3	132	68	20	34	12	2	61	19	21	16	5	3	1	1		1	0			
лицей 1	99	23	19	4			55	19	28	8		20	1	10	9		1	1		
СЕНЛ	105	11	10	1			44	9	31	4		50		11	39		0			
лицей 3	90	9	6	3			57	9	35	13		24	1	3	18	2	0			
Лицей Хисматулина	71	25	10	10	5		40	7	16	17		6		1	5		0			
СОШ 10 с УИОП	167	37	30	7			92	12	49	31		38		5	26	7	0			
СОШ 46 с УИОП	152	29	13	16			97	12	65	20		25		6	18	1	1			1
СТШ	230	21	6	12	3		100	16	50	34		105	5	9	82	9	4		3	1
СОШ 1	118	27	24	3			64	5	55	4		27			27		0			
СОШ 3	135	16	9	7			64	11	29	24		55	2	15	32	6	0			
СОШ 4	67	12	2	9	1		38		25	13		17			13	4	0			
СОШ 5	177	17	13	4			97	18	55	24		62	2	18	37	5	1			1
СОШ 6	79	10	6	4			45		27	17	1	24		1	12	11	0			
СОШ 8	89	7	4	3			41	1	27	13		41		3	33	5	0			
СШ 9	313	26	19	4	3		119	13	67	39		162	2	13	139	8	6		3	3
СШ 12	144	36	20	16			63	2	26	35		45		2	38	5	0			
СОШ 15	112	8	8				51		38	13		53			42	11	0			
СОШ 18	116	12	5	7			69		41	28		35		3	31	1	0			
СОШ 19	214	23	12	7	4		77	14	29	33	1	106	4	16	66	20	8		2	6
СОШ 20	140	21	11	5	5		57	2	26	29		62		3	59		0			
СОШ 22	140	5	3	2			52	6	45	1		83	1	1	81		0			
СОШ 24	60	3	2	1			34	5	20	9		22		1	18	3	1			1
СОШ 25	95	5	3	2			42	4	26	12		48		4	41	3	0			
СОШ 26	117	13	8	5			53	9	29	15		51	1	8	38	4	0			
СОШ 29	179	26	13	12	1		92	8	33	50	1	60		7	41	12	1			1
СШ 31	286	35	23	11	1		179	29	94	56		72		6	65	1	0			
СОШ 32	151	27	7	17	3		59	3	26	30		64	1	7	56		1			1
ЧОУ	33	3	3				15	3	8	4		15	1	6	8		0			
по городу	4008	600	348	212	38	2	1973	283	1075	607	8	1411	24	179	1089	119	24	1	8	15

Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Общее кол-во	подтвердили		повысили				понижили				
		чел.	%	чел.	%	на 1 балл	на 3 балла	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла	на 3 балла
гимназия 1	114	65	57%	41	36%	39	2	8	7%	8	0	0
гимназия 2	83	43	52%	27	33%	27	0	13	16%	13	0	0
гимназия 3	132	41	31%	21	16%	20	1	70	53%	51	17	2
лицей 1	99	56	57%	31	31%	29	2	12	12%	12	0	0
СЕНЛ	105	80	76%	20	19%	20	0	5	5%	5	0	0
лицей 3	90	59	66%	13	14%	12	1	18	20%	18	0	0
Лицей Хисмагулина	71	31	44%	8	11%	8	0	32	45%	27	5	0
СОШ 10 с УИОП	167	105	63%	17	10%	17	0	45	27%	45	0	0
СОШ 46 с УИОП	152	97	64%	18	12%	18	0	37	24%	37	0	0
СТШ	230	139	60%	33	14%	28	5	58	25%	55	3	0
СОШ 1	118	106	90%	5	4%	5	0	7	6%	7	0	0
СОШ 3	135	70	52%	28	21%	26	2	37	27%	37	0	0
СОШ 4	67	40	60%	0	0%	0	0	27	40%	26	1	0
СОШ 5	177	106	60%	38	21%	36	2	33	19%	33	0	0
СОШ 6	79	45	57%	1	1%	1	0	33	42%	32	1	0
СОШ 8	89	64	72%	4	4%	4	0	21	24%	21	0	0
СШ 9	313	228	73%	31	10%	29	2	54	17%	51	3	0
СШ 12	144	84	58%	4	3%	4	0	56	39%	56	0	0
СОШ 15	112	88	79%	0	0%	0	0	24	21%	24	0	0
СОШ 18	116	77	66%	3	3%	3	0	36	31%	36	0	0
СОШ 19	214	113	53%	36	17%	32	4	65	30%	60	5	0
СОШ 20	140	96	69%	5	4%	5	0	39	28%	34	5	0
СОШ 22	140	129	92%	8	6%	7	1	3	2%	3	0	0
СОШ 24	60	41	68%	6	10%	6	0	13	22%	13	0	0
СОШ 25	95	70	74%	8	8%	8	0	17	18%	17	0	0
СОШ 26	117	75	64%	18	15%	17	1	24	21%	24	0	0
СОШ 29	179	88	49%	15	8%	15	0	76	42%	74	2	0
СШ 31	286	182	64%	35	12%	35	0	69	24%	68	1	0
СОШ 32	151	90	60%	11	7%	10	1	50	33%	47	3	0
ЧОУ	33	19	58%	10	30%	9	1	4	12%	4	0	0
по городу	4008	2527	63%	495	12%	470	25	986	25%	938	46	2

Средний тестовый балл за ВПР

Средний тестовый балл за 2020/21 учебный год (весна)



Средний тестовый балл за три года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	15,1	14,3	13,9	-0,8	-0,4
гимназия 2	12,4	11,3	13,9	-1,1	2,5
гимназия 3	12,8	12,2	11,6	-0,7	-0,6
лицей 1	14,0	12,1	11,7	-1,9	-0,4
СЕНЛ	11,8	12,1	11,9	0,3	-0,2
лицей 3	11,4	13,0	11,5	1,6	-1,6
лицей Хисматулина	11,6	11,1	11,7	-0,5	0,6
СОШ 10 с УИОП	13,0	12,3	11,8	-0,7	-0,6
СОШ 46 с УИОП	13,2	12,0	12,1	-1,2	0,1
СТШ	10,3	9,3	10,3	-0,9	1,0
СОШ 1	11,4	12,2	12,2	0,7	0,0
СОШ 3	10,4	8,4	9,5	-2,0	1,1
СОШ 4	9,3	8,7	10,9	-0,6	2,2
СОШ 5	9,3	9,1	9,8	-0,2	0,7
СОШ 6	10,0	9,0	9,8	-1,1	0,8
СОШ 7	10,3	9,1		-1,2	
СОШ 8	11,4	9,7	10,3	-1,7	0,6
СП 9	9,5	9,1	9,9	-0,3	0,7
СП 12	11,6	10,5	9,9	-1,1	-0,6
СОШ 15	11,2	9,5	10,4	-1,7	0,9
СОШ 18	10,0	10,8	10,8	0,8	0,0
СОШ 19	11,0	9,5	8,9	-1,5	-0,6
СОШ 20	7,9	8,1	9,5	0,2	1,4
СОШ 22	9,2	11,3	10,1	2,1	-1,2
СОШ 24	10,6	8,2	10,1	-2,4	1,9
СОШ 25	9,8	9,8	9,3	0,0	-0,4
СОШ 26	9,8	8,9	9,5	-0,9	0,6
СОШ 27	9,6	10,0		0,4	
СОШ 29	13,0	10,2	9,7	-2,8	-0,5
СП 31	10,3	9,9	10,3	-0,4	0,4
СОШ 32	10,5	9,4	9,7	-1,0	0,3
СОШ 44	10,9	10,7		-0,2	
СОШ 45	10,9	9,6		-1,3	
ЧОУ	11,9	10,9	11,8	-1,0	0,9
СКРК	11,0	11,1		0,2	
По городу	10,9	10,3	10,6	-0,6	0,3

Процент выполнения заданий ВПР

Процент выполнения заданий ВПР в разрезе ОУ в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
гимназия 1	67,1%	75,5%	36,5%
гимназия 2	69,3%	73,6%	45,0%
гимназия 3	58,0%	64,0%	24,0%
лицей 1	58,6%	66,4%	14,1%
СЕНЛ	59,3%	65,4%	25,4%
лицей 3	57,3%	64,2%	18,1%
Лицей Хисматулина	58,5%	65,9%	16,9%
СОШ 10 с УИОП	58,8%	65,2%	22,2%
СОШ 46 с УИОП	60,3%	67,3%	20,8%
СТШ	51,1%	58,7%	11,0%
СОШ 1	61,1%	68,3%	20,3%
СОШ 3	47,5%	51,3%	26,2%
СОШ 4	50,0%	59,8%	24,9%
СОШ 5	44,9%	54,1%	20,9%
СОШ 6	44,8%	55,5%	11,8%
СОШ 8	48,4%	56,7%	20,6%
СШ 9	49,3%	56,0%	11,4%
СШ 12	49,4%	53,0%	29,2%
СОШ 15	48,8%	58,7%	13,7%
СОШ 18	50,7%	59,2%	25,3%
СОШ 19	44,7%	49,2%	19,2%
СОШ 20	47,3%	54,4%	7,1%
СОШ 22	44,3%	55,6%	22,1%
СОШ 24	50,4%	56,1%	18,3%
СОШ 25	45,2%	51,1%	21,4%
СОШ 26	47,6%	54,4%	8,8%
СОШ 29	47,4%	54,3%	17,1%
СШ 31	47,3%	57,7%	17,6%
СОШ 32	38,6%	54,4%	16,6%
ЧОУ	59,2%	65,6%	23,2%
по городу	50,2%	58,0%	16,9%

Поэлементный анализ выполнения ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1.	11.2.	12.1.	12.2.	кол-во базовых заданий, выполнивших на критическом уровне	13	14
гимназия 1	68%	88%	не пройдена	74%	87%	67%	65%	не пройдена	82%	73%	90%	84%	89%	58%	2	47%	31%
гимназия 2	65%	93%	77%	41%	93%	94%	66%	42%	66%	63%	98%	98%	63%	70%	4	52%	42%
гимназия 3	60%	64%	80%	42%	86%	76%	54%	не пройдена	59%	61%	99%	92%	65%	53%	7	42%	15%
лицей 1	72%	83%	не пройдена	47%	86%	75%	66%	не пройдена	63%	72%	100%	79%	90%	86%	2	25%	9%
СЕНЛ	69%	90%	43%	46%	88%	53%	62%	14%	59%	58%	98%	79%	50%	55%	9	38%	19%
лицей 3	49%	54%	82%	51%	87%	59%	73%	32%	52%	74%	89%	67%	62%	72%	7	44%	5%
Лицей Хиёматулина	72%	75%	77%	44%	85%	58%	59%	46%	70%	62%	94%	69%	66%	52%	6	37%	7%
СОШ 10 с УИОП	52%	59%	89%	43%	82%	79%	58%	22%	60%	51%	95%	83%	72%	74%	7	39%	14%
СОШ 46 с УИОП	84%	66%	93%	34%	81%	32%	67%	43%	76%	65%	84%	85%	70%	91%	4	43%	10%
СТШ	72%	55%	80%	36%	87%	73%	53%	39%	48%	37%	84%	75%	57%	48%	8	30%	2%
СОШ 1	89%	71%	94%	70%	97%	47%	63%	84%	56%	43%	97%	96%	75%	79%	4	45%	8%
СОШ 3	77%	54%	не пройдена	60%	83%	27%	56%	не пройдена	45%	42%	88%	91%	51%	83%	7	59%	10%
СОШ 4	82%	94%	91%	66%	76%	12%	76%	30%	62%	15%	85%	91%	73%	75%	4	75%	0%
СОШ 5	77%	68%	не пройдена	62%	88%	35%	71%	0%	44%	34%	94%	80%	75%	79%	5	41%	11%
СОШ 6	67%	59%	78%	58%	89%	51%	66%	58%	37%	38%	59%	78%	48%	30%	9	28%	4%
СОШ 7	88%	100%	не пройдена	65%	85%	34%	57%	не пройдена	35%	22%	97%	86%	85%	83%	5	29%	6%
СОШ 8	85%	63%	84%	51%	83%	52%	53%	84%	35%	28%	92%	82%	57%	47%	8	47%	7%
СШ 9	36%	57%	83%	34%	87%	41%	53%	35%	52%	32%	95%	91%	68%	66%	8	21%	7%
СШ 12	86%	38%	70%	44%	80%	39%	63%	40%	34%	28%	94%	74%	47%	57%	9	51%	18%
СОШ 15	71%	73%	73%	63%	82%	32%	70%	38%	46%	35%	88%	68%	71%	71%	5	35%	3%
СОШ 18	82%	84%	46%	88%	93%	27%	80%	21%	47%	39%	95%	89%	59%	70%	6	67%	4%
СОШ 19	64%	76%	69%	39%	85%	29%	36%	не пройдена	43%	39%	92%	69%	49%	37%	8	37%	10%
СОШ 20	69%	51%	54%	36%	78%	42%	42%	21%	35%	35%	94%	87%	82%	84%	8	15%	3%
СОШ 22	75%	84%	44%	68%	83%	17%	74%	не пройдена	34%	27%	97%	95%	89%	82%	4	52%	7%
СОШ 24	93%	68%	не пройдена	50%	67%	39%	48%	40%	50%	44%	82%	80%	80%	78%	6	28%	13%
СОШ 25	81%	36%	72%	54%	77%	28%	63%	не пройдена	39%	12%	94%	82%	73%	74%	6	36%	14%
СОШ 26	57%	83%	не пройдена	56%	73%	53%	67%	не пройдена	39%	33%	93%	83%	83%	82%	5	19%	4%
СОШ 27	67%	46%	31%	62%	75%	58%	67%	28%	51%	35%	98%	88%	59%	47%	9	40%	67%
СОШ 29	46%	42%	не пройдена	22%	67%	47%	66%	не пройдена	47%	29%	95%	89%	67%	55%	7	22%	15%
СШ 31	83%	61%	76%	49%	84%	52%	45%	не пройдена	47%	38%	98%	83%	61%	68%	7	38%	7%
СОШ 32	75%	12%	100%	26%	84%	25%	83%	50%	47%	46%	86%	56%	75%	74%	7	48%	1%
СОШ 44	91%	83%	0%	70%	81%	18%	80%	0%	30%	40%	91%	79%	79%	63%	6	не пройдена	1%
СОШ 45	39%	53%	70%	25%	77%	62%	54%	62%	65%	44%	96%	72%	100%	78%	7	21%	3%
СКРК	86%	95%	100%	43%	86%	38%	86%	100%	50%	52%	95%	90%	86%	71%	4	5%	0%
ЧОУ	73%	30%	82%	39%	94%	52%	67%	30%	70%	48%	97%	82%	88%	94%	5	61%	5%
По городу	69%	63%	76%	49%	83%	46%	61%	38%	49%	41%	93%	82%	69%	67%	7	38%	9%

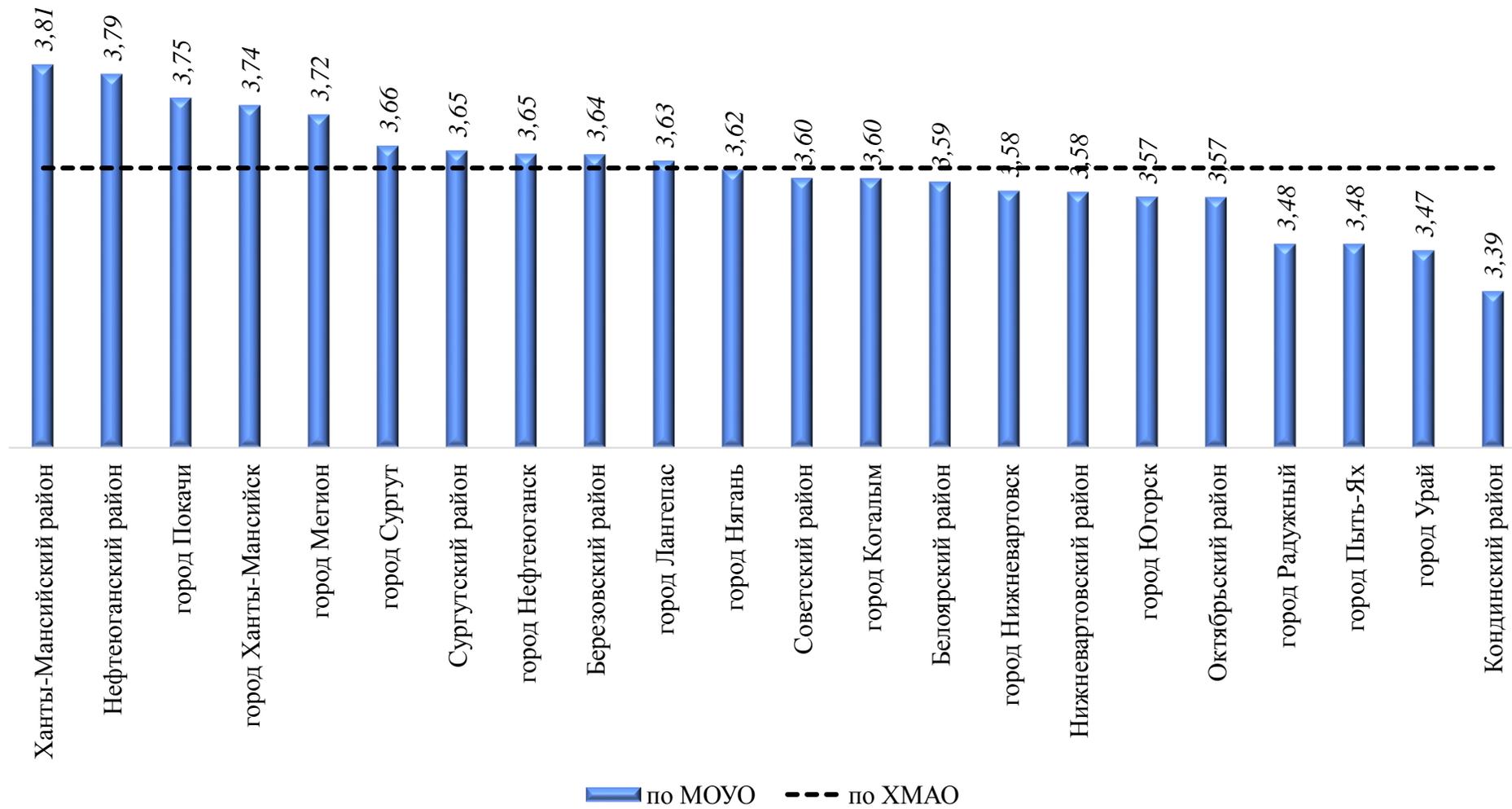
Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР за три учебных год

№ задания в ВПР	Проверяемые умения	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	81,2%	66,2%	69,5%	-15,0%	3,3%
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	58,4%	59,6%	63,1%	1,3%	3,5%
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	71,7%	72,0%	76,1%	0,3%	4,1%
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи нахождение части числа и числа по его части.	50,9%	48,0%	48,9%	-2,9%	0,9%
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	88,3%	78,7%	82,9%	-9,6%	4,2%
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	50,7%	47,6%	45,7%	-3,1%	-1,9%
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	59,9%	64,9%	61,4%	5,0%	-3,5%
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	37,0%	48,7%	38,2%	11,8%	-10,6%
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	57,7%	51,4%	49,3%	-6,3%	-2,1%
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	45,5%	44,7%	41,2%	-0,8%	-3,4%
11.1.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	90,7%	88,7%	92,5%	-2,0%	3,8%
11.2.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	75,4%	78,0%	81,6%	2,5%	3,7%
12.1.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	74,3%	56,8%	69,5%	-17,5%	12,7%
12.2.	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	74,1%	55,4%	66,9%	-18,7%	11,5%
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	35,2%	33,5%	37,7%	-1,7%	4,2%
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	9,4%	8,6%	8,7%	-0,8%	0,1%

Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО

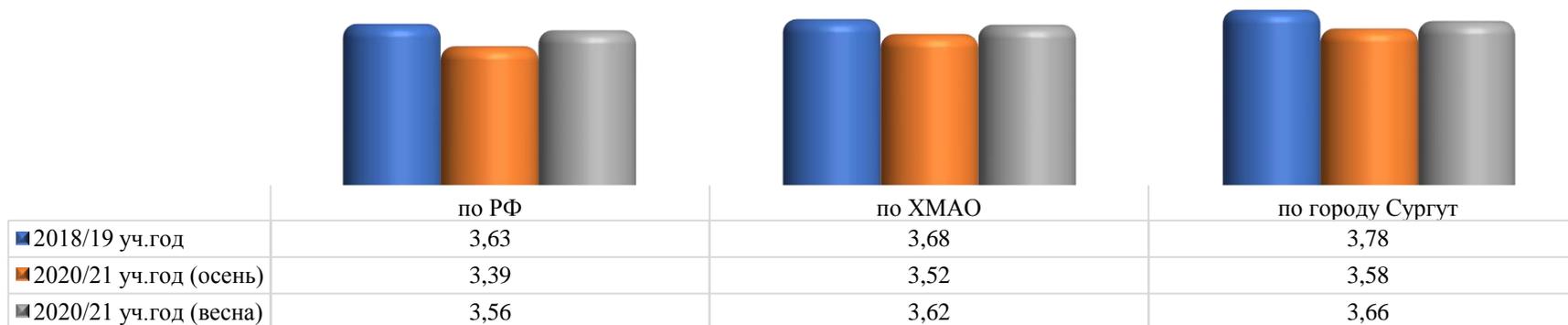
- средняя отметка в разрезе МОУО

Средняя отметка по результатам ВПР по математике в разрезе МО ХМАО



Средняя отметка за три учебных года

Динамика «средней отметки» по математике по РФ, ХМАО и городу Сургут за 3 учебных года



Распределение отметок по результатам выполнения ВПР по РФ, ХМАО и городу Сургуту

По РФ					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	11,6%	18,3%	12,4%	6,7%	-5,8%
"3"	34,2%	38,2%	36,5%	4,0%	-1,7%
"4"	33,6%	30,2%	34,0%	-3,4%	3,8%
"5"	20,6%	13,4%	17,1%	-7,2%	3,7%
По ХМАО					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	6,0%	9,8%	6,9%	3,8%	-2,9%
"3"	39,2%	41,7%	40,3%	2,5%	-1,4%
"4"	36,0%	35,6%	37,0%	-0,4%	1,4%
"5"	18,9%	12,9%	15,9%	-6,0%	3,0%
По городу Сургут					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	3,2%	5,2%	3,6%	2,0%	-1,6%
"3"	38,1%	45,1%	43,5%	7,0%	-1,6%
"4"	36,1%	36,5%	36,6%	0,4%	0,1%
"5"	22,6%	13,2%	16,4%	-9,4%	3,2%

Поэлементный анализ выполнения ВПР

№	Проверяемые умения	по РФ	по ХМАО	по городу Сургуту	динамика по отношению к РФ	динамика по отношению к ХМАО
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	62,9%	63,8%	69,5%	6,6%	5,7%
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	56,9%	60,7%	63,1%	6,2%	2,4%
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	66,6%	63,6%	76,1%	9,5%	12,5%
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	44,2%	45,7%	48,9%	4,7%	3,2%
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	78,2%	79,4%	82,9%	4,7%	3,5%
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	48,9%	48,7%	45,7%	-3,2%	-3,0%
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	59,4%	61,8%	61,4%	2,0%	-0,4%
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	30,5%	25,4%	38,2%	7,7%	12,7%
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	52,6%	50,6%	49,3%	-3,3%	-1,3%
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	43,0%	42,2%	41,2%	-1,8%	-0,9%
11.1.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	89,2%	90,2%	92,5%	3,3%	2,3%
11.2.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	76,7%	78,9%	81,6%	4,9%	2,7%

12.1.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	60,9%	65,1%	69,5%	8,5%	4,4%
12.2.	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	54,8%	60,3%	66,9%	12,0%	6,6%
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	32,3%	31,7%	37,7%	5,4%	6,1%
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	9,0%	8,7%	8,7%	-0,3%	0,0%

Методический рекомендации

1. Провести в срок до 15.08.2021 года анализ выполнения ВПР. На основе анализа результатов ВПР определить проблемные зоны выполнения заданий проверочной работы в 5 классах для каждого учащегося, класса, параллели в целом.
2. Проанализировать результаты учащихся, повысивших/пониживших свой результат с целью выявления причины.
3. Внести корректировки в соответствующие разделы рабочей программы в срок до 01.09.2021 г.
4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.
5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки учащихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.
6. Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ в срок до 01.11.2021.
7. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся.
8. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся.
9. Формировать и развивать предметные и метапредметные умения и знания на уроках:

1) русского языка:

- соблюдать основные языковые нормы в письменной речи (орфографические, пунктуационные);
- проводить фонетический, морфологический анализ слова, синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

2) математики:

- оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число;
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;
- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;

3) истории:

- работать с исторической картой;
- излагать исторический материал в виде последовательного связного текста;
- устанавливать причинно-следственные связи;

через:

- оптимизацию методов обучения, организационных форм и средств обучения;
- использование современных педагогических технологий путем внесения в технологические карты уроков изменений, позволяющих полноценно реализовывать историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и

бережному отношению к культурному наследию Родины;

4) *биология*:

- сравнивать объекты и находить различия;
- находить у одного из объектов отсутствующий признак;
- определять по описанию биологического явления процесс и формулировать его роль в жизни растения;
- работать с информацией, представленной в графической форме, работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения);
- делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану;
- находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;
- знать биологические методы и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях;
- знать устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться.

Составитель:

Брюхович Олеся Васильевна

Начальник отдела диагностики и анализа качества образовательного процесса

МАУ «Информационно-методический центр»

Статистический отчет

*по результатам проведения всероссийских проверочных работ среди учащихся 5-х классов
образовательных учреждений города Сургут*

105

Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр»

отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса

Ханты-Мансийский автономный округ

628400, г. Сургут, ул. Декабристов, 16