

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ**



## **СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

*по результатам проведения всероссийских проверочных работ среди учащихся 4-х классов  
образовательных учреждений города Сургут*

## Оглавление

ОБОСНОВАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА СУРГУТА .....	4
ИЗМЕНЕНИЯ В КИМАХ ВПР.....	6
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> .....	7
ОПИСАНИЕ КИМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ .....	7
СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 3 ГОДА .....	9
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТМЕТОК ЗА ВПР .....	11
КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР.....	17
СООТНОШЕНИЕ ИТОГОВЫХ/ ЧЕТВЕРТНЫХ ОТМЕТОК С РЕЗУЛЬТАТАМИ ВПР В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ (ВЕСНА)...	18
СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ ЗА ВПР .....	20
ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ВПР .....	23
ПОЭЛЕМЕНТНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР .....	27
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР С РЕЗУЛЬТАТАМИ ПО РФ И ХМАО .....	29
<b>МАТЕМАТИКА</b> .....	33
ОПИСАНИЕ КИМ ПО МАТЕМАТИКЕ .....	33
СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 3 ГОДА.....	35
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТМЕТОК ЗА ВПР .....	37
КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР.....	43
СООТНОШЕНИЕ ИТОГОВЫХ/ ЧЕТВЕРТНЫХ ОТМЕТОК С РЕЗУЛЬТАТАМИ ВПР В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ (ВЕСНА)...	44
СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ ЗА ВПР .....	46
ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ВПР .....	49
ПОЭЛЕМЕНТНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР .....	53
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР С РЕЗУЛЬТАТАМИ ПО РФ И ХМАО .....	55
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b> .....	58
ОПИСАНИЕ КИМ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ .....	58
СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ЗА 3 ГОДА .....	60

<i>РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТМЕТОК ЗА ВПР .....</i>	<b>62</b>
<i>КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР.....</i>	<b>68</b>
<i>СООТНОШЕНИЕ ИТОГОВЫХ/ ЧЕТВЕРТНЫХ ОТМЕТОК С РЕЗУЛЬТАТАМИ ВПР В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ (ВЕСНА)...</i>	<b>69</b>
<i>СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ ЗА ВПР .....</i>	<b>71</b>
<i>ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ВПР .....</i>	<b>74</b>
<i>ПОЭЛЕМЕНТНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР .....</i>	<b>78</b>
<i>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР С РЕЗУЛЬТАТАМИ ПО РФ И ХМАО .....</i>	<b>80</b>
<i>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....</i>	<b>84</b>



# Обоснование проведения всероссийских проверочных работ среди учащихся образовательных учреждений города Сургута

## 1.1. Федеральный уровень:

- приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- письмо Рособрнадзора от 12.02.2021 №14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году»;

- план-графика проведения ВПР 2021 (размещен на сайте ИРО86: [https://iro86.ru/images/Documents/RCOKO/2021/B%D0%9F%D0%A0\\_2021\\_%D0%B4%D0%BB%D1%8F\\_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0\\_1.pdf](https://iro86.ru/images/Documents/RCOKO/2021/B%D0%9F%D0%A0_2021_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0_1.pdf));

- порядок проведения ВПР 2021 (размещен на сайте ИРО86: [https://iro86.ru/images/Documents/RCOKO/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F\\_%D0%92%D0%9F%D0%A0\\_2021.pdf](https://iro86.ru/images/Documents/RCOKO/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%92%D0%9F%D0%A0_2021.pdf));

- методические рекомендации Рособрнадзора по проведению всероссийских проверочных работ от 10.02.2020 №13-35.

## 1.2. Региональный уровень:

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 15.02.2021 года № 10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.03.2021 года № 10-П-279 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году»;

- приказ АУ «Институт развития образования» от 02.03.2021 №80-о «Об организационно-техническом, информационно-методическом и консультационном сопровождении проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования».

## 1.3. Муниципальный уровень:

- приказ департамента образования Администрации города от 19.02.2021 №12-03-88/1 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- приказ департамента образования Администрации города от 10.03.2021 №12-03-121/1 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году».

Даты проведения с 15 марта по 21 мая 2021 года.

Всероссийские проверочные работы (далее –ВПР) проводились:

- в 4-х классах по 3 предметам (русский язык, математика и окружающий мир);
- в 5-х классах по 4 предметам (русский язык, математика, история и биология);
- в 6-х классах по 6 предметам (русский язык, математика, история, обществознание, биология и география);
- в 7-х классах по 8 предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика и английский язык);
- в 8-х классах по 8 предметам (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика и химия).

Содержание проверочных работ полностью соответствовало федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Проведение ВПР организовано для формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации. Проверочная работа предназначена для проверки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, а также способность учащихся использовать полученные в процессе изучения знания для практического их применения.

При проведении ВПР, проверке работ и обработке результатов использовался код участника. Коды выдавались участникам один раз до проведения проверочных работ. Каждый код являлся уникальным и использовался во всей ОУ только один раз. Каждому участнику выдавался один и тот же код на все работы.

Результаты ВПР могут быть использованы:

- руководителями ОУ и муниципальными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния систем образования и формирования программ их развития.
- учителями образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов в школе;
- для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

## Изменения в КИМах ВПР

Математика (4 класс)		
Предмет	МАТЕМАТИКА (4 класс)	
год/критерий	2020	2021
Структура и содержание КИМ	состоит из 12 заданий	Изменений нет
Уровень сложности	базовый - 10 заданий повышенный - 2 задания	Изменений нет
Максимальный балл за работу	20	Изменений нет
Русский язык (4 класс)		
Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК (4 класс)	
год/критерий	2020	2021
Структура и содержание КИМ	состоит из 2 частей: 1 часть (3 задания); 2 часть (12 заданий).	Изменений нет
Уровень сложности	базовый - 13 заданий повышенный - 2 задания	Изменений нет
Максимальный балл за работу	38	Изменений нет
Окружающий мир (4 класс)		
Предмет	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (4 класс)	
год/критерий	2020	2021
Структура и содержание КИМ	состоит из 2 частей: 1 часть (6 заданий); 2 часть (4 задания).	Изменений нет
Уровень сложности	базовый - 7 заданий повышенный - 3 заданий	Изменений нет
Максимальный балл за работу	32	Изменений нет

## Русский язык

### Описание КИМ по русскому языку

КИМы проверочной работы состояли из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Распределение заданий по позициям кодификаторов приведено в таблице 1.

Таблица 1

№ задания в ВПР	Проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания		
K1	Соблюдение орфографических норм	Б	4
K2	Соблюдение пунктуационных норм	Б	3
2	Выделять предложения с однородными членами	Б	3
3.1.	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	Б	1
3.2.	Распознавать изученные части речи в предложении	Б	3
4	Распознавать правильную орфоэпическую норму	Б	2
5	Классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа	Б	1
6	Распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Б	2
7	Составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Б	3
8	Адекватное понимание и анализ письменно предъявляемой текстовой информации, на основе которых выявляется способность строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме	Б	2
9	Распознавать значение конкретного слова, используя указанный в задании контекст, адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Б	1
10	Подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)	Б	1
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	Б	2
12.1.	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (существительное)	П	1
12.2.	Проводить морфологический разбор слова; оценивать правильность проведения морфологического разбора	П	2
13.1.	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	П	1
13.2.	Проводить морфологический разбор слов, оценивать правильность проведения морфологического разбора	П	2
14.	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	Б	1
15.1.	Понимание письменно предъявляемой информации, умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы, способность строить речевое высказывание в письменной форме	Б	2
15.2.	Правописная грамотность	Б	1

Общее количество заданий – 15 заданий: 13 заданий базового уровня сложности, 2 – повышенного

Общее количество баллов – 38 баллов: 32 балла – за задания базового уровня сложности, 6 баллов – за повышенного уровня сложности.

*Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом*

В зависимости от полноты и правильности выполнения заданий, ученик мог набрать от 0 до 4 баллов. Максимальный балл за всю работу составил 38 баллов.

За каждое из заданий 2, 7, 12, 13, 15 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответы на задание 3 по пункту 1) оцениваются от 0 до 1 балла, по пункту 2) – от 0 до 3 баллов. Ответ на каждое из заданий 4, 6, 8, 11 оценивается от 0 до 2 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 5, 9, 10, 14 оценивается 1 баллом.

Тестовый балл, полученный учащимися по результатам выполнения работы по русскому языку, переводился в оценку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

При выполнении четвероклассниками менее 35% предложенных заданий, учащийся демонстрировал критический уровень выполнения работы и при переводе в оценку получали неудовлетворительный результат.

Таблица 2

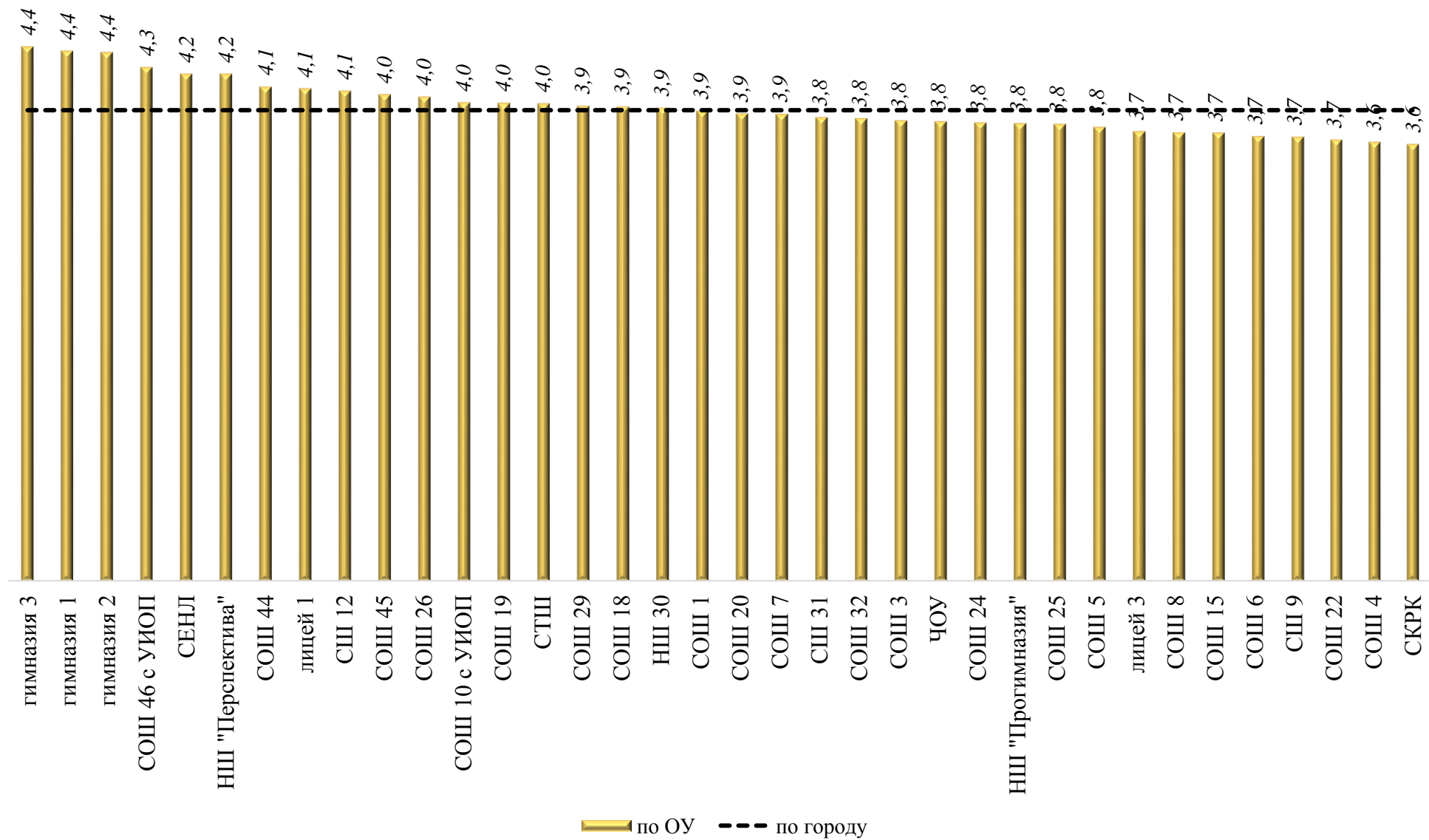
Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий	Уровень выполнения
«2»	от 0 до 13 баллов	менее 35%	Критический уровень
«3»	от 14 до 23 балла	от 35% до 60%	Низкий уровень
«4»	от 24 до 32 баллов	от 61% до 84%	Средний уровень
«5»	от 33 до 38 баллов	от 85% и более	Высокий уровень

Для получения отметки «5» учащиеся должны были набрать не менее 33 баллов (выполнить от 85% заданий и более).



## Средняя отметка по русскому языку за 3 года

Средняя отметка за 2020/21 учебный год (весна)



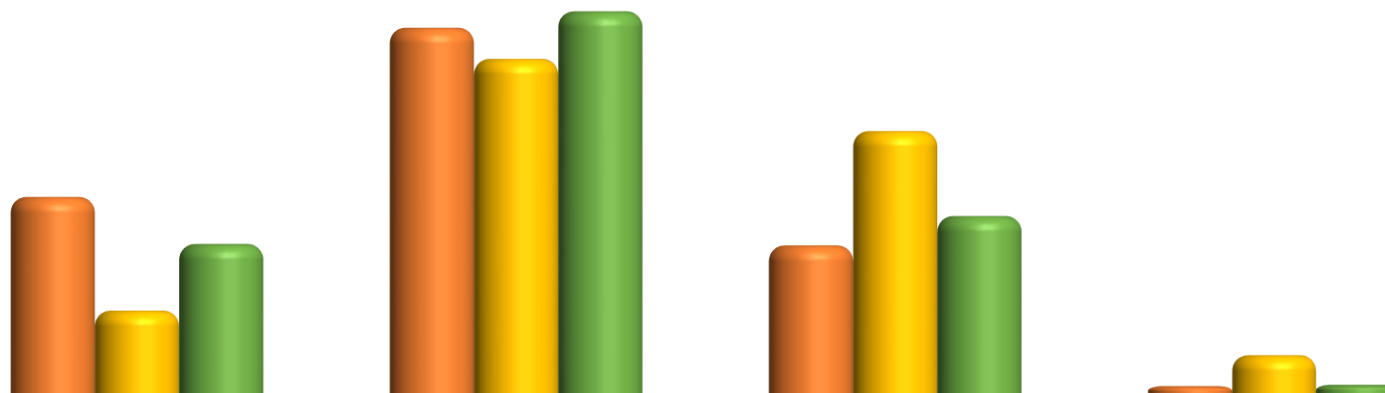
Динамика показателя «средняя отметка» за 3 года

ОУ	2018/19	2020/21 (осень)	2020/21 (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	4,3	3,9	4,4	-0,5	0,5
гимназия 2	4,6	4,4	4,4	-0,2	0,0
гимназия 3	4,4	3,9	4,4	-0,4	0,5
лицей 1	4,4	3,9	4,1	-0,5	0,1
СЕНЛ	4,1	4,1	4,2	0,0	0,1
лицей 3	3,8	4,4	3,7	0,6	-0,7
лицей Хисматулина		3,8			
СОШ 10 с УИОП	4,1	3,7	4,0	-0,4	0,3
СОШ 46 с УИОП	4,2	4,0	4,3	-0,2	0,3
СТШ	3,9	3,4	4,0	-0,5	0,5
СОШ 1	4,0	3,9	3,9	-0,1	0,0
СОШ 3	4,0	4,1	3,8	0,1	-0,3
СОШ 4	4,2	3,3	3,6	-0,9	0,4
СОШ 5	3,8	3,2	3,8	-0,6	0,5
СОШ 6	3,6	3,6	3,7	0,0	0,1
СОШ 7	3,6	3,8	3,9	0,2	0,1
СОШ 8	3,9	3,4	3,7	-0,4	0,3
СШ 9	4,0	3,5	3,7	-0,5	0,2
СШ 12	4,0	3,6	4,1	-0,4	0,4
СОШ 15	3,8	3,4	3,7	-0,4	0,3
СОШ 18	3,7	3,4	3,9	-0,2	0,5
СОШ 19	4,3	3,4	4,0	-0,8	0,5
СОШ 20	3,9	3,4	3,9	-0,5	0,5
СОШ 22	3,8	3,5	3,7	-0,3	0,1
СОШ 24	3,4	3,3	3,8	-0,1	0,5
СОШ 25	4,1	3,2	3,8	-1,0	0,6
СОШ 26	3,7	3,3	4,0	-0,4	0,7
СОШ 27		3,3			
СОШ 29	3,7	3,8	3,9	0,1	0,1
СШ 31	3,9	3,7	3,8	-0,2	0,1
СОШ 32	4,0	3,5	3,8	-0,5	0,3
СОШ 44	4,0	3,8	4,1	-0,2	0,3
СОШ 45	4,3	3,4	4,0	-0,9	0,6
НШ 30	4,2		3,9		
НШ "Перспектива"	4,4		4,2		
НШ "Прогимназия"	4,3		3,8		
ЧОУ	4,1	3,4	3,8	-0,7	0,4
СКРК	3,9	4,0	3,6	0,1	-0,4
<b>По городу</b>	<b>4,0</b>	<b>3,6</b>	<b>3,9</b>	<b>-0,4</b>	<b>0,3</b>

**Распределение отметок за ВПР (весна 2020/21)**

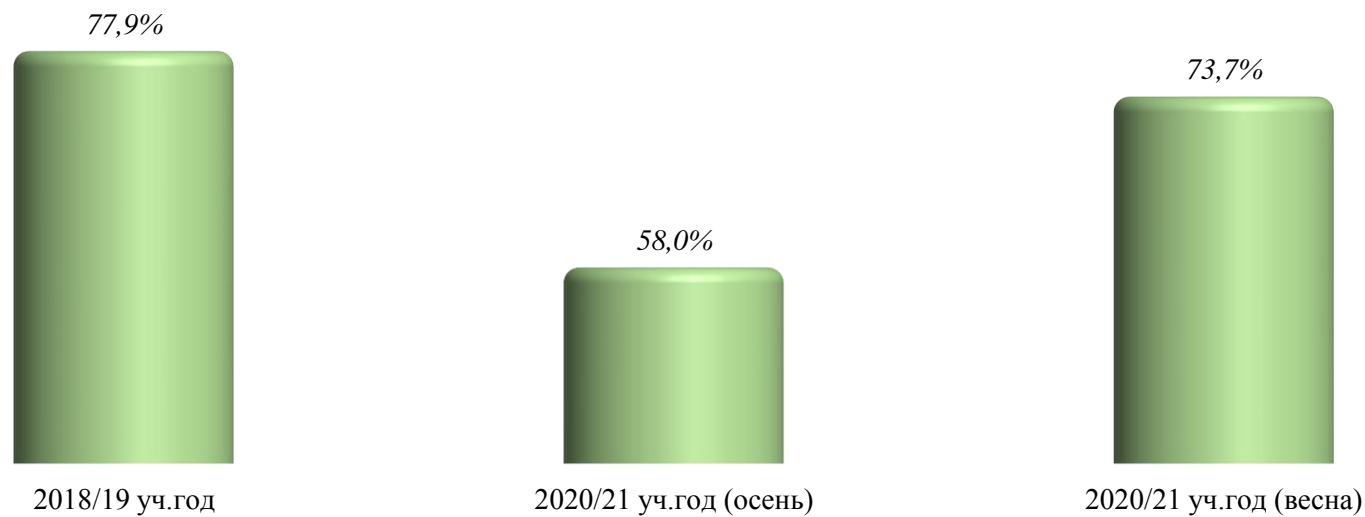
ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
гимназия 1	142	63	44%	72	51%	6	4%	1	1%
гимназия 2	69	31	45%	33	48%	5	7%		0%
гимназия 3	132	68	52%	52	39%	12	9%		0%
лицей 1	79	18	23%	49	62%	12	15%		0%
СЕНЛ	121	41	34%	65	54%	13	11%	2	2%
лицей 3	86	4	5%	54	63%	28	33%		0%
СОШ 10 с УИОП	102	17	17%	65	64%	19	19%	1	1%
СОШ 46 с УИОП	111	36	32%	67	60%	8	7%		0%
СТШ	317	79	25%	152	48%	78	25%	8	3%
СОШ 1	183	29	16%	105	57%	49	27%		0%
СОШ 3	133	16	12%	80	60%	33	25%	4	3%
СОШ 4	82	5	6%	44	54%	31	38%	2	2%
СОШ 5	222	21	9%	127	57%	73	33%	1	0%
СОШ 6	100	11	11%	49	49%	37	37%	3	3%
СОШ 7	81	11	14%	52	64%	14	17%	4	5%
СОШ 8	66	8	12%	35	53%	19	29%	4	6%
СШ 9	260	37	14%	117	45%	91	35%	15	6%
СШ 12	142	35	25%	80	56%	27	19%		0%
СОШ 15	100	11	11%	52	52%	34	34%	3	3%
СОШ 18	122	21	17%	71	58%	30	25%		0%
СОШ 19	211	46	22%	113	54%	49	23%	3	1%
СОШ 20	213	45	21%	96	45%	71	33%	1	0%
СОШ 22	153	16	10%	68	44%	69	45%		0%
СОШ 24	63	7	11%	38	60%	16	25%	2	3%
СОШ 25	78	10	13%	41	53%	27	35%		0%
СОШ 26	133	33	25%	69	52%	30	23%	1	1%
СОШ 29	192	37	19%	106	55%	48	25%	1	1%
СШ 31	202	27	13%	117	58%	56	28%	2	1%
СОШ 32	141	25	18%	67	48%	49	35%		0%
СОШ 44	189	68	36%	73	39%	45	24%	3	2%
СОШ 45	225	38	17%	157	70%	28	12%	2	1%
НШ 30	118	28	24%	52	44%	38	32%		0%
НШ "Перспектива"	222	79	36%	110	50%	31	14%	2	1%
НШ "Прогимназия"	194	29	15%	105	54%	50	26%	10	5%
ЧОУ	46	9	20%	20	43%	16	35%	1	2%
СКРК	26	1	4%	14	54%	11	42%		0%
<b>По городу</b>	<b>5056</b>	<b>1060</b>	<b>21%</b>	<b>2667</b>	<b>53%</b>	<b>1253</b>	<b>25%</b>	<b>76</b>	<b>2%</b>

## Распределение отметок за 3 учебных года по городу



	"5"	"4"	"3"	"2"
■ 2018/19 уч.год	27,4%	50,5%	20,8%	1,3%
■ 2020/21 уч.год (осень)	11,8%	46,3%	36,4%	5,6%
■ 2020/21 уч.год (весна)	21,0%	52,7%	24,8%	1,5%

## Качество выполнения ВПР за 3 года



**Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «5» за три учебных года в разрезе ОУ**

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	39,3%	13,8%	44,4%	-25,5%	30,6%
гимназия 2	70,7%	48,8%	44,9%	-22,0%	-3,8%
гимназия 3	43,2%	20,3%	51,5%	-22,9%	31,2%
лицей 1	50,5%	13,0%	22,8%	-37,5%	9,8%
СЕНЛ	27,7%	25,7%	33,9%	-2,1%	8,2%
лицей 3	9,4%	43,6%	4,7%	34,2%	-38,9%
лицей Хисматулина		8,8%			
СОШ 10 с УИОП	31,3%	10,7%	16,7%	-20,6%	5,9%
СОШ 46 с УИОП	37,2%	14,8%	32,4%	-22,3%	17,6%
СТШ	20,5%	7,3%	24,9%	-13,2%	17,6%
СОШ 1	22,3%	19,4%	15,8%	-3,0%	-3,5%
СОШ 3	27,3%	31,3%	12,0%	4,0%	-19,2%
СОШ 4	40,0%	2,7%	6,1%	-37,3%	3,4%
СОШ 5	11,5%	1,7%	9,5%	-9,9%	7,8%
СОШ 6	7,1%	2,9%	11,0%	-4,1%	8,1%
СОШ 7	2,7%	21,9%	13,6%	19,2%	-8,3%
СОШ 8	13,0%	1,1%	12,1%	-12,0%	11,0%
СПШ 9	23,8%	6,2%	14,2%	-17,6%	8,0%
СПШ 12	24,1%	15,1%	24,6%	-9,1%	9,6%
СОШ 15	13,7%	3,8%	11,0%	-9,9%	7,2%
СОШ 18	9,9%	4,6%	17,2%	-5,3%	12,6%
СОШ 19	35,2%	12,1%	21,8%	-23,1%	9,7%
СОШ 20	24,7%	4,0%	21,1%	-20,7%	17,2%
СОШ 22	23,1%	8,6%	10,5%	-14,4%	1,8%
СОШ 24	5,5%	7,9%	11,1%	2,5%	3,2%
СОШ 25	23,6%	5,5%	12,8%	-18,1%	7,3%
СОШ 26	9,8%	3,4%	24,8%	-6,4%	21,4%
СОШ 27		6,8%			
СОШ 29	11,3%	17,3%	19,3%	6,0%	2,0%
СПШ 31	23,1%	12,0%	13,4%	-11,1%	1,4%
СОШ 32	26,0%	7,0%	17,7%	-19,0%	10,8%
СОШ 44	21,5%	10,8%	36,0%	-10,7%	25,2%
СОШ 45	41,4%	5,9%	16,9%	-35,5%	11,0%
НШ 30	38,5%		23,7%		
НШ "Перспектива"	49,8%		35,6%		
НШ "Прогимназия"	38,5%		14,9%		
ЧОУ	35,9%	6,7%	19,6%	-29,2%	12,9%
СКРК	19,0%	22,2%	3,8%	3,2%	-18,4%
<b>По городу</b>	<b>27,4%</b>	<b>11,8%</b>	<b>21,0%</b>	<b>-15,6%</b>	<b>9,2%</b>

**Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «4» за три учебных года в разрезе ОУ**

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	56,3%	60,3%	50,7%	4,0%	-9,6%
гимназия 2	24,2%	42,5%	47,8%	18,3%	5,3%
гимназия 3	49,6%	56,1%	39,4%	6,5%	-16,7%
лицей 1	43,2%	67,0%	62,0%	23,8%	-5,0%
СЕНЛ	59,4%	61,1%	53,7%	1,7%	-7,3%
лицей 3	65,6%	50,0%	62,8%	-15,6%	12,8%
лицей Хисматулина		58,8%			
СОШ 10 с УИОП	52,7%	52,3%	63,7%	-0,3%	11,4%
СОШ 46 с УИОП	48,8%	70,3%	60,4%	21,6%	-10,0%
СТШ	54,1%	40,5%	47,9%	-13,6%	7,5%
СОШ 1	57,7%	54,8%	57,4%	-2,9%	2,5%
СОШ 3	45,5%	45,8%	60,2%	0,4%	14,3%
СОШ 4	36,4%	33,3%	53,7%	-3,0%	20,3%
СОШ 5	61,8%	37,2%	57,2%	-24,6%	20,0%
СОШ 6	49,4%	57,4%	49,0%	7,9%	-8,4%
СОШ 7	56,8%	40,6%	64,2%	-16,1%	23,6%
СОШ 8	60,9%	47,8%	53,0%	-13,0%	5,2%
СПШ 9	52,4%	43,2%	45,0%	-9,2%	1,8%
СПШ 12	54,6%	40,9%	56,3%	-13,7%	15,5%
СОШ 15	55,6%	38,1%	52,0%	-17,5%	13,9%
СОШ 18	50,4%	35,4%	58,2%	-15,0%	22,8%
СОШ 19	55,3%	36,8%	53,6%	-18,5%	16,8%
СОШ 20	46,2%	31,7%	45,1%	-14,5%	13,3%
СОШ 22	37,6%	36,7%	44,4%	-0,9%	7,8%
СОШ 24	34,5%	42,9%	60,3%	8,3%	17,5%
СОШ 25	67,3%	24,2%	52,6%	-43,1%	28,4%
СОШ 26	53,3%	32,2%	51,9%	-21,1%	19,7%
СОШ 27		29,9%			
СОШ 29	54,9%	52,4%	55,2%	-2,5%	2,8%
СПШ 31	44,8%	48,7%	57,9%	3,9%	9,2%
СОШ 32	49,0%	40,3%	47,5%	-8,7%	7,2%
СОШ 44	57,1%	57,8%	38,6%	0,8%	-19,2%
СОШ 45	47,3%	43,4%	69,8%	-3,9%	26,4%
НШ 30	41,9%		44,1%		
НШ "Перспектива"	40,7%		49,5%		
НШ "Прогимназия"	48,9%		54,1%		
ЧОУ	41,0%	36,7%	43,5%	-4,4%	6,8%
СКРК	52,4%	55,6%	53,8%	3,2%	-1,7%
<b>По городу</b>	<b>50,5%</b>	<b>46,3%</b>	<b>52,7%</b>	<b>-4,3%</b>	<b>6,5%</b>

**Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «3» за три учебных года в разрезе ОУ**

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	4,4%	25,0%	4,2%	<b>20,6%</b>	<b>-20,8%</b>
гимназия 2	3,0%	8,8%	7,2%	<b>5,7%</b>	<b>-1,5%</b>
гимназия 3	6,4%	21,6%	9,1%	<b>15,2%</b>	<b>-12,5%</b>
лицей 1	6,3%	20,0%	15,2%	<b>13,7%</b>	<b>-4,8%</b>
СЕНЛ	11,9%	13,3%	10,7%	<b>1,4%</b>	<b>-2,5%</b>
лицей 3	21,9%	6,4%	32,6%	<b>-15,5%</b>	<b>26,1%</b>
лицей Хисматулина		32,4%			
СОШ 10 с УИОП	14,5%	32,2%	18,6%	<b>17,7%</b>	<b>-13,6%</b>
СОШ 46 с УИОП	14,0%	14,1%	7,2%	<b>0,0%</b>	<b>-6,9%</b>
СТШ	22,8%	41,8%	24,6%	<b>19,0%</b>	<b>-17,2%</b>
СОШ 1	20,0%	25,8%	26,8%	<b>5,8%</b>	<b>1,0%</b>
СОШ 3	25,3%	22,9%	24,8%	<b>-2,3%</b>	<b>1,9%</b>
СОШ 4	23,6%	50,7%	37,8%	<b>27,0%</b>	<b>-12,9%</b>
СОШ 5	25,3%	43,0%	32,9%	<b>17,6%</b>	<b>-10,1%</b>
СОШ 6	36,5%	33,8%	37,0%	<b>-2,6%</b>	<b>3,2%</b>
СОШ 7	36,5%	28,1%	17,3%	<b>-8,4%</b>	<b>-10,8%</b>
СОШ 8	26,1%	43,5%	28,8%	<b>17,4%</b>	<b>-14,7%</b>
СШ 9	22,6%	46,9%	35,0%	<b>24,3%</b>	<b>-11,9%</b>
СШ 12	21,3%	37,6%	19,0%	<b>16,4%</b>	<b>-18,6%</b>
СОШ 15	26,6%	48,6%	34,0%	<b>22,0%</b>	<b>-14,6%</b>
СОШ 18	38,2%	60,0%	24,6%	<b>21,8%</b>	<b>-35,4%</b>
СОШ 19	9,5%	33,9%	23,2%	<b>24,4%</b>	<b>-10,7%</b>
СОШ 20	26,6%	64,3%	33,3%	<b>37,7%</b>	<b>-31,0%</b>
СОШ 22	39,3%	54,7%	45,1%	<b>15,4%</b>	<b>-9,6%</b>
СОШ 24	54,5%	23,8%	25,4%	<b>-30,7%</b>	<b>1,6%</b>
СОШ 25	9,1%	53,8%	34,6%	<b>44,8%</b>	<b>-19,2%</b>
СОШ 26	34,4%	59,8%	22,6%	<b>25,3%</b>	<b>-37,2%</b>
СОШ 27		51,7%			
СОШ 29	29,6%	22,6%	25,0%	<b>-7,0%</b>	<b>2,4%</b>
СШ 31	31,2%	39,3%	27,7%	<b>8,1%</b>	<b>-11,6%</b>
СОШ 32	25,0%	51,9%	34,8%	<b>26,9%</b>	<b>-17,2%</b>
СОШ 44	20,2%	31,4%	23,8%	<b>11,1%</b>	<b>-7,6%</b>
СОШ 45	11,4%	37,1%	12,4%	<b>25,7%</b>	<b>-24,6%</b>
НШ 30	19,7%		32,2%		
НШ "Перспектива"	9,6%		14,0%		
НШ "Прогимназия"	12,1%		25,8%		
ЧОУ	17,9%	46,7%	34,8%	<b>28,7%</b>	<b>-11,9%</b>
СКРК	28,6%	22,2%	42,3%	<b>-6,3%</b>	<b>20,1%</b>
<b>По городу</b>	<b>20,8%</b>	<b>36,4%</b>	<b>24,8%</b>	<b>15,6%</b>	<b>-11,6%</b>

**Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «2» за три учебных года в разрезе ОУ**

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	0%	0,9%	0,7%	<b>0,9%</b>	<b>-0,2%</b>
гимназия 2	2,0%	0%	0%	<b>-2%</b>	<b>0%</b>
гимназия 3	0,8%	2,0%	0%	<b>1%</b>	<b>-2%</b>
<b>лицей 1</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
СЕНЛ	1,0%	0%	1,7%	<b>-1%</b>	<b>2%</b>
лицей 3	3,1%	0%	0%	<b>-3,1%</b>	<b>0%</b>
лицей Хисматулина		0%			
СОШ 10 с УИОП	1,5%	4,7%	1,0%	<b>3,2%</b>	<b>-3,7%</b>
СОШ 46 с УИОП	0%	0,8%	0,0%	<b>0,8%</b>	<b>-0,8%</b>
СТШ	2,7%	10,5%	2,5%	<b>7,8%</b>	<b>-7,9%</b>
<b>СОШ 1</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
СОШ 3	2,0%	0%	3,0%	<b>-2,0%</b>	<b>3,0%</b>
СОШ 4	0%	13,3%	2,4%	<b>13,3%</b>	<b>-10,9%</b>
СОШ 5	1,4%	18,2%	0,5%	<b>16,8%</b>	<b>-17,7%</b>
СОШ 6	7,1%	5,9%	3,0%	<b>-1,2%</b>	<b>-2,9%</b>
СОШ 7	4,1%	9,4%	4,9%	<b>5,3%</b>	<b>-4,4%</b>
СОШ 8	0%	7,6%	6,1%	<b>7,6%</b>	<b>-1,5%</b>
СПШ 9	1,2%	3,7%	5,8%	<b>2,5%</b>	<b>2,0%</b>
СПШ 12	0%	6,5%	0%	<b>6,5%</b>	<b>-6,5%</b>
СОШ 15	4,0%	9,5%	3,0%	<b>5,5%</b>	<b>-6,5%</b>
СОШ 18	1,5%	0%	0,0%	<b>-1,5%</b>	<b>0%</b>
СОШ 19	0%	17,2%	1,4%	<b>17,2%</b>	<b>-15,8%</b>
СОШ 20	2,5%	0%	0,5%	<b>-2,5%</b>	<b>0,5%</b>
<b>СОШ 22</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
СОШ 24	5,5%	25,4%	3,2%	<b>19,9%</b>	<b>-22,2%</b>
СОШ 25	0,0%	16,5%	0%	<b>16,5%</b>	<b>-16,5%</b>
СОШ 26	2,5%	4,6%	0,8%	<b>2,1%</b>	<b>-3,8%</b>
СОШ 27		11,6%			
СОШ 29	4,2%	7,7%	0,5%	<b>3,5%</b>	<b>-7,2%</b>
СПШ 31	0,9%	0%	1,0%	<b>-1%</b>	<b>1%</b>
СОШ 32	0%	0,8%	0,0%	<b>1%</b>	<b>-1%</b>
СОШ 44	1,2%	0%	1,6%	<b>-1%</b>	<b>2%</b>
СОШ 45	0,0%	13,7%	0,9%	<b>13,7%</b>	<b>-12,8%</b>
НШ 30	0%		0%		
НШ "Перспектива"	0%		0,9%		
НШ "Прогимназия"	0,4%		5,2%		
ЧОУ	5,1%	10,0%	2,2%	<b>4,9%</b>	<b>-8%</b>
<b>СКРК</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
<b>По городу</b>	<b>1,3%</b>	<b>5,6%</b>	<b>1,5%</b>	<b>4,3%</b>	<b>-4,1%</b>



ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	95,6%	74,1%	95,1%	-21,4%	20,9%
гимназия 2	94,9%	91,3%	92,8%	-3,7%	1,5%
гимназия 3	92,8%	76,4%	90,9%	-16,4%	14,6%
лицей 1	93,7%	80,0%	84,8%	-13,7%	4,8%
СЕНЛ	87,1%	86,7%	87,6%	-0,4%	0,9%
лицей 3	75,0%	93,6%	67,4%	18,6%	-26,1%
лицей Хисматулина		67,6%			
СОШ 10 с УИОП	84,0%	63,1%	80,4%	-20,9%	17,3%
СОШ 46 с УИОП	86,0%	85,2%	92,8%	-0,8%	7,6%
СТШ	74,5%	47,7%	72,9%	-26,8%	25,1%
СОШ 1	80,0%	74,2%	73,2%	-5,8%	-1,0%
СОШ 3	72,7%	77,1%	72,2%	4,4%	-4,9%
СОШ 4	76,4%	36,0%	59,8%	-40,4%	23,8%
СОШ 5	73,3%	38,8%	66,7%	-34,4%	27,8%
СОШ 6	56,5%	60,3%	60,0%	3,8%	-0,3%
СОШ 7	59,5%	62,5%	77,8%	3,0%	15,3%
СОШ 8	73,9%	48,9%	65,2%	-25,0%	16,2%
СПШ 9	76,2%	49,4%	59,2%	-26,8%	9,9%
СПШ 12	78,7%	55,9%	81,0%	-22,8%	25,1%
СОШ 15	69,4%	41,9%	63,0%	-27,5%	21,1%
СОШ 18	60,3%	40,0%	75,4%	-20,3%	35,4%
СОШ 19	90,5%	48,9%	75,4%	-41,6%	26,5%
СОШ 20	70,9%	35,7%	66,2%	-35,2%	30,5%
СОШ 22	60,7%	45,3%	54,9%	-15,4%	9,6%
СОШ 24	40,0%	50,8%	71,4%	10,8%	20,6%
СОШ 25	90,9%	29,7%	65,4%	-61,2%	35,7%
СОШ 26	63,1%	35,6%	76,7%	-27,5%	41,1%
СОШ 27		36,7%			
СОШ 29	66,2%	69,6%	74,5%	3,4%	4,8%
СПШ 31	67,9%	60,7%	71,3%	-7,2%	10,6%
СОШ 32	75,0%	47,3%	65,2%	-27,7%	18,0%
СОШ 44	78,5%	68,6%	74,6%	-9,9%	6,0%
СОШ 45	88,6%	49,3%	86,7%	-39,4%	37,4%
НШ 30	80,3%		67,8%		
НШ "Перспектива"	90,4%		85,1%		
НШ "Прогимназия"	87,4%		69,1%		
ЧОУ	76,9%	43,3%	63,0%	-33,6%	19,7%
СКРК	71,4%	77,8%	57,7%	6,3%	-20,1%
<b>По городу</b>	<b>77,9%</b>	<b>58,0%</b>	<b>73,7%</b>	<b>-19,9%</b>	<b>15,7%</b>

**Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)**

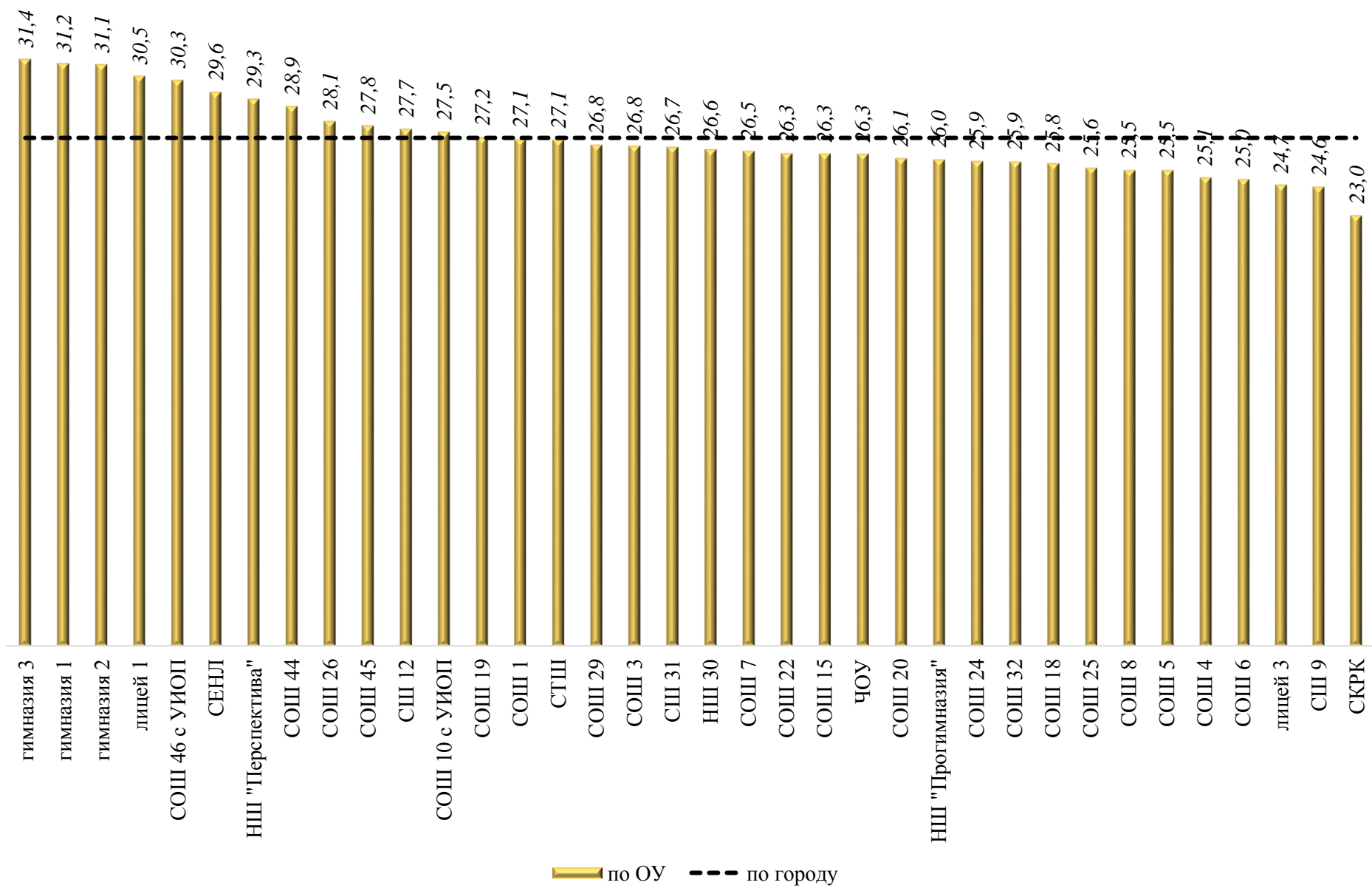
ОУ	Общее кол-во	"5" за год	отметка за ВПР				"4" за год	отметка за ВПР				"3" за год	отметка за ВПР				"2" за год	отметка за ВПР	
			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		3	2
гимназия 1	142	24	21	3			88	40	46	2		30	2	23	4	1	0		
гимназия 2	69	16	14	2			46	17	26	3		7		5	2		0		
гимназия 3	132	48	38	9	1		70	30	36	4		14		7	7		0		
лицей 1	79	12	11	1			54	7	47			13		1	12		0		
СЕНЛ	121	24	19	5			74	22	47	4	1	23		13	9	1	0		
лицей 3	86	5	4	1			53		53			28			28		0		
СОШ 10 с УИОП	102	28	12	16			61	5	44	12		13		5	7	1	0		
СОШ 46 с УИОП	111	22	15	7			64	21	41	2		25		19	6		0		
СТШ	317	51	29	19	3		159	47	88	24		107	3	45	51	8	0		
СОШ 1	183	28	24	4			109	5	100	4		46		1	45		0		
СОШ 3	133	15	10	5			76	6	68	2		42		7	31	4	0		
СОШ 4	82	6	5	1			54		43	11		22			20	2	0		
СОШ 5	222	29	17	11	1		123	4	110	9		70		6	63	1	0		
СОШ 6	100	12	8	4			67	3	43	19	2	21		2	18	1	0		
СОШ 7	81	8	5	3			53	6	44	3		20		5	11	4	0		
СОШ 8	66	1	1				44	7	30	6	1	21		5	13	3	0		
СШ 9	260	32	16	15		1	139	21	83	33	2	89		19	58	12	0		
СШ 12	142	31	28	3			81	7	74			30		3	27		0		
СОШ 15	100	15	11	4			53		46	7		32		2	27	3	0		
СОШ 18	122	8	7	1			74	14	57	3		40		13	27		0		
СОШ 19	211	18	11	7			119	32	72	15		73	3	34	34	2	1		1
СОШ 20	213	37	29	6	2		106	15	81	10		70	1	9	59	1	0		
СОШ 22	153	15	14	1			69	2	67			69			69		0		
СОШ 24	63	8	4	4			41	3	27	11		14		7	5	2	0		
СОШ 25	78	7	3	4			36	7	23	6		35		14	21		0		
СОШ 26	133	28	23	5			68	10	55	3		36		9	26	1	1	1	
СОШ 29	192	31	23	8			104	14	80	10		56		18	38		1		1
СШ 31	202	14	8	6			116	19	82	15		72		29	41	2	0		
СОШ 32	141	25	17	8			81	8	57	16		35		2	33		0		
СОШ 44	189	39	38	1			103	30	70	3		47		2	42	3	0		
СОШ 45	225	26	20	6			145	18	124	2	1	54		27	26	1	0		
НШ 30	118	18	17	1			59	11	43	5		41		8	33		0		
НШ "Перспектива"	222	35	32	2	1		139	47	81	11		47		27	18	2	1	1	
НШ "Прогимназия"	194	40	18	22			104	9	71	24		49	2	12	26	9	1		1
ЧОУ	46	9	4	5			16	5	10	1		21		5	15	1	0		
СКРК	26	2	1	1			14		13	1		10			10		0		
<b>по городу</b>	<b>5056</b>	<b>767</b>	<b>557</b>	<b>201</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2862</b>	<b>492</b>	<b>2082</b>	<b>281</b>	<b>7</b>	<b>1422</b>	<b>11</b>	<b>384</b>	<b>962</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)**

ОУ	Общее кол-во	подтвердили		повысили				понижили				
		чел.	%	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла	на 3 балла
гимназия 1	142	71	50%	65	46%	63	2	6	4%	6	0	0
гимназия 2	69	42	61%	22	32%	22	0	5	7%	5	0	0
гимназия 3	132	81	61%	37	28%	37	0	14	11%	13	1	0
лицей 1	79	70	89%	8	10%	8	0	1	1%	1	0	0
СЕНЛ	121	75	62%	35	29%	35	0	11	9%	10	1	0
лицей 3	86	85	99%	0	0%	0	0	1	1%	1	0	0
СОШ 10 с УИОП	102	63	62%	10	10%	10	0	29	28%	29	0	0
СОШ 46 с УИОП	111	62	56%	40	36%	40	0	9	8%	9	0	0
СТШ	317	168	53%	95	30%	92	3	54	17%	51	3	0
СОШ 1	183	169	92%	6	3%	6	0	8	4%	8	0	0
СОШ 3	133	109	82%	13	10%	13	0	11	8%	11	0	0
СОШ 4	82	68	83%	0	0%	0	0	14	17%	14	0	0
СОШ 5	222	190	86%	10	5%	10	0	22	10%	21	1	0
СОШ 6	100	69	69%	5	5%	5	0	26	26%	24	2	0
СОШ 7	81	60	74%	11	14%	11	0	10	12%	10	0	0
СОШ 8	66	44	67%	12	18%	12	0	10	15%	9	1	0
СШ 9	260	157	60%	40	15%	40	0	62	24%	60	2	1
СШ 12	142	129	91%	10	7%	10	0	3	2%	3	0	0
СОШ 15	100	84	84%	2	2%	2	0	14	14%	14	0	0
СОШ 18	122	91	75%	27	22%	27	0	4	3%	4	0	0
СОШ 19	211	118	56%	69	33%	66	3	24	11%	24	0	0
СОШ 20	213	169	79%	25	12%	24	1	19	9%	17	2	0
СОШ 22	153	150	98%	2	1%	2	0	1	1%	1	0	0
СОШ 24	63	36	57%	10	16%	10	0	17	27%	17	0	0
СОШ 25	78	47	60%	21	27%	21	0	10	13%	10	0	0
СОШ 26	133	104	78%	20	15%	20	0	9	7%	9	0	0
СОШ 29	192	142	74%	32	17%	32	0	18	9%	18	0	0
СШ 31	202	131	65%	48	24%	48	0	23	11%	23	0	0
СОШ 32	141	107	76%	10	7%	10	0	24	17%	24	0	0
СОШ 44	189	150	79%	32	17%	32	0	7	4%	7	0	0
СОШ 45	225	170	76%	45	20%	45	0	10	4%	9	1	0
НШ 30	118	93	79%	19	16%	19	0	6	5%	6	0	0
НШ "Перспектива"	222	131	59%	75	34%	75	0	16	7%	15	1	0
НШ "Прогимназия"	194	116	60%	23	12%	21	2	55	28%	55	0	0
ЧОУ	46	29	63%	10	22%	10	0	7	15%	7	0	0
СКРК	26	24	92%	0	0%	0	0	2	8%	2	0	0
<i>по городу</i>	<i>5056</i>	<i>3604</i>	<i>71%</i>	<i>889</i>	<i>18%</i>	<i>878</i>	<i>11</i>	<i>563</i>	<i>11%</i>	<i>547</i>	<i>15</i>	<i>1</i>

## Средний тестовый балл за ВПР

Средний тестовый балл за 2020/21 учебный год (весна)



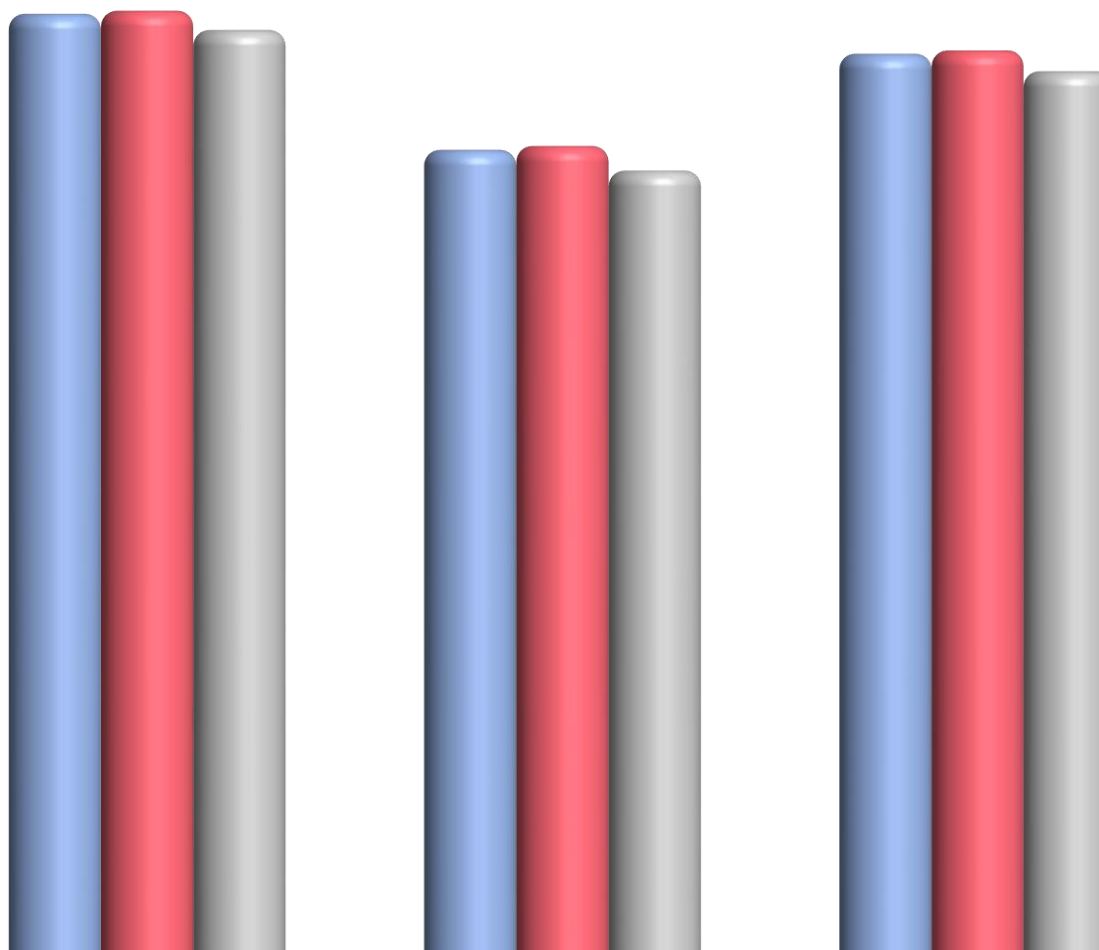
**Средний тестовый балл за три года в разрезе ОУ**

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	30,8	26,7	31,2	-4,1	4,5
гимназия 2	33,2	30,9	31,1	-2,4	0,3
гимназия 3	31,3	27,6	31,4	-3,7	3,8
лицей 1	31,7	27,0	30,5	-4,7	3,5
СЕНЛ	29,9	29,4	29,6	-0,5	0,2
лицей 3	26,5	31,2	24,7	4,7	-6,5
лицей Хисматулина		25,9			
СОШ 10 с УИОП	28,4	25,1	27,5	-3,3	2,4
СОШ 46 с УИОП	31,2	27,6	30,3	-3,6	2,6
СТШ	27,3	22,5	27,1	-4,8	4,6
СОШ 1	28,3	26,5	27,1	-1,7	0,6
СОШ 3	27,5	28,6	26,8	1,1	-1,8
СОШ 4	29,1	20,9	25,1	-8,2	4,1
СОШ 5	25,0	19,9	25,5	-5,1	5,5
СОШ 6	24,5	24,5	25,0	0,0	0,4
СОШ 7	24,3	25,0	26,5	0,7	1,4
СОШ 8	26,8	22,8	25,5	-4,0	2,7
СШ 9	28,3	22,9	24,6	-5,3	1,6
СШ 12	27,8	24,1	27,7	-3,7	3,6
СОШ 15	26,7	21,2	26,3	-5,4	5,1
СОШ 18	24,7	22,5	25,8	-2,2	3,3
СОШ 19	30,2	22,0	27,2	-8,2	5,2
СОШ 20	27,4	21,3	26,1	-6,1	4,8
СОШ 22	26,4	22,7	26,3	-3,7	3,7
СОШ 24	22,0	20,6	25,9	-1,5	5,4
СОШ 25	29,5	19,3	25,6	-10,2	6,3
СОШ 26	24,9	21,7	28,1	-3,2	6,4
СОШ 27		21,3			
СОШ 29	25,3	25,7	26,8	0,3	1,2
СШ 31	27,0	24,0	26,7	-3,0	2,7
СОШ 32	28,0	22,9	25,9	-5,1	3,0
СОШ 44	28,5	25,2	28,9	-3,3	3,7
СОШ 45	30,2	22,2	27,8	-8,0	5,7
НШ 30	29,3		26,6		
НШ "Перспектива"	31,6		29,3		
НШ "Прогимназия"	30,8		26,0		
ЧОУ	28,8	22,0	26,3	-6,8	4,3
СКРК	26,6	27,1	23,0	0,4	-4,0
<b>По городу</b>	<b>28,3</b>	<b>24,1</b>	<b>27,2</b>	<b>-4,2</b>	<b>3,1</b>

**Пограничный балл по итогам ВПР в 2020/21 учебном году (весна)**

ОУ	между "5" и "4"	между "4" и "3"	между "3" и "2"
гимназия 1	0,0%	2,1%	12,0%
гимназия 2	0,0%	4,3%	11,6%
гимназия 3	0,0%	0,8%	9,1%
<b>лицей 1</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
СЕНЛ	0,0%	0,8%	8,3%
лицей 3	3,5%	16,3%	0,0%
СОШ 10 с УИОП	1,0%	4,9%	5,9%
СОШ 46 с УИОП	0,0%	2,7%	11,7%
СТШ	1,3%	5,0%	5,4%
СОШ 1	0,5%	0,0%	1,1%
СОШ 3	0,8%	3,8%	3,8%
СОШ 4	1,2%	3,7%	1,2%
СОШ 5	0,0%	0,9%	0,5%
<b>СОШ 6</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
СОШ 7	0,0%	4,9%	3,7%
СОШ 8	0,0%	1,5%	3,0%
СШ 9	4,6%	8,5%	3,8%
СШ 12	2,8%	10,6%	9,2%
СОШ 15	0,0%	2,0%	1,0%
СОШ 18	0,0%	10,7%	6,6%
СОШ 19	0,5%	4,3%	5,7%
СОШ 20	4,2%	5,6%	5,6%
<b>СОШ 22</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
СОШ 24	6,3%	3,2%	3,2%
СОШ 25	0,0%	3,8%	6,4%
СОШ 26	3,0%	6,0%	3,8%
СОШ 29	3,1%	9,4%	2,6%
СШ 31	0,0%	2,0%	1,0%
СОШ 32	4,3%	3,5%	3,5%
СОШ 44	3,2%	0,5%	7,4%
СОШ 45	1,3%	6,7%	9,3%
НШ 30	0,8%	5,1%	7,6%
НШ "Перспектива"	0,9%	2,3%	13,1%
НШ "Прогимназия"	0,0%	4,6%	4,6%
ЧОУ	2,2%	0,0%	2,2%
СКРК	19,2%	15,4%	3,8%
<b>По городу</b>	<b>1,5%</b>	<b>4,2%</b>	<b>5,2%</b>

## *Процент выполнения заданий ВПР*



	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)
■ процент выполнения ВПР	74,6%	63,8%	71,5%
■ процент выполнения заданий базового уровня сложности	74,9%	64,1%	71,7%
■ процент выполнения заданий повышенного уровня сложности	73,4%	62,2%	70,1%

**Процент выполнения заданий ВПР в разрезе ОУ в 2020/21 учебном году (весна)**

ОУ	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
гимназия 1	82,0%	81,4%	85,2%
гимназия 2	81,9%	80,5%	89,4%
гимназия 3	82,6%	83,4%	78,3%
лицей 1	80,2%	80,5%	78,7%
СЕНЛ	78,0%	77,1%	82,5%
лицей 3	64,9%	63,7%	71,5%
СОШ 10 с УИОП	72,4%	71,6%	76,5%
СОШ 46 с УИОП	79,7%	79,5%	80,5%
СТШ	71,3%	71,7%	68,7%
СОШ 1	71,3%	70,6%	75,2%
СОШ 3	70,4%	70,7%	69,0%
СОШ 4	65,9%	69,1%	49,2%
СОШ 5	67,0%	69,0%	56,0%
СОШ 6	65,7%	65,0%	69,7%
СОШ 7	69,7%	70,9%	63,0%
СОШ 8	67,0%	65,5%	75,0%
СШ 9	64,6%	66,4%	55,4%
СШ 12	72,8%	74,5%	63,6%
СОШ 15	69,3%	69,3%	69,3%
СОШ 18	67,9%	68,7%	63,8%
СОШ 19	71,6%	71,5%	72,3%
СОШ 20	68,6%	70,2%	60,5%
СОШ 22	69,3%	71,4%	58,1%
СОШ 24	68,3%	69,3%	62,4%
СОШ 25	67,3%	67,5%	66,2%
СОШ 26	73,9%	73,4%	76,1%
СОШ 29	70,6%	70,1%	73,1%
СШ 31	70,3%	70,5%	69,0%
СОШ 32	68,2%	69,3%	62,3%
СОШ 44	76,0%	76,9%	71,1%
СОШ 45	73,3%	72,0%	80,0%
НШ 30	69,9%	69,8%	70,5%
НШ "Прогимназия"	68,5%	67,1%	76,1%
НШ "Перспектива"	77,0%	76,3%	80,9%
ЧОУ	69,3%	67,9%	76,8%
СКРК	60,6%	62,9%	48,7%
<b>по городу</b>	<b>71,5%</b>	<b>71,7%</b>	<b>70,1%</b>



**Процент выполнения заданий базового уровня сложности за три года**

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	79,8%	67,9%	81,4%	-11,9%	13,5%
гимназия 2	88,9%	80,7%	80,5%	-8,2%	-0,2%
гимназия 3	84,4%	73,3%	83,4%	-11,1%	10,1%
лицей 1	83,2%	71,8%	80,5%	-11,4%	8,7%
СЕНЛ	79,1%	77,8%	77,1%	-1,3%	-0,7%
лицей 3	69,6%	80,8%	63,7%	11,2%	-17,1%
лицей Хисматулина		67,2%			
СОШ 10 с УИОП	74,6%	66,5%	71,6%	-8,1%	5,1%
СОШ 46 с УИОП	82,6%	72,7%	79,5%	-9,9%	6,8%
СТШ	72,1%	58,7%	71,7%	-13,5%	13,1%
СОШ 1	74,5%	70,3%	70,6%	-4,2%	0,3%
СОШ 3	72,8%	77,1%	70,7%	4,3%	-6,5%
СОШ 4	76,0%	56,0%	69,1%	-20,0%	13,1%
СОШ 5	68,2%	54,0%	69,0%	-14,2%	15,0%
СОШ 6	66,3%	65,9%	65,0%	-0,4%	-0,9%
СОШ 7	62,8%	66,8%	70,9%	4,0%	4,2%
СОШ 8	71,2%	60,5%	65,5%	-10,7%	5,0%
СШ 9	73,7%	61,0%	66,4%	-12,7%	5,4%
СШ 12	75,5%	63,2%	74,5%	-12,2%	11,3%
СОШ 15	72,1%	58,8%	69,3%	-13,2%	10,5%
СОШ 18	74,4%	59,5%	68,7%	-14,8%	9,2%
СОШ 19	65,2%	61,8%	71,5%	-3,4%	9,7%
СОШ 20	79,1%	59,2%	70,2%	-19,9%	11,0%
СОШ 22	74,0%	61,0%	71,4%	-13,0%	10,5%
СОШ 24	70,9%	66,4%	69,3%	-4,5%	3,0%
СОШ 25	58,4%	50,5%	67,5%	-7,9%	17,0%
СОШ 26	75,7%	57,0%	73,4%	-18,8%	16,5%
СОШ 27		57,9%			
СОШ 29	64,3%	68,2%	70,1%	3,8%	1,9%
СШ 31	66,4%	62,6%	70,5%	-3,8%	7,9%
СОШ 32	73,8%	60,0%	69,3%	-13,8%	9,3%
СОШ 44	75,4%	65,3%	76,9%	-10,1%	11,6%
СОШ 45	79,2%	59,7%	72,0%	-19,5%	12,3%
НШ 30	77,8%		69,8%		
НШ "Перспектива"	80,9%		67,1%		
НШ "Прогимназия"	83,6%		76,3%		
ЧОУ	74,3%	59,2%	67,9%	-15,1%	8,7%
СКРК	71,6%	72,7%	62,9%	1,2%	-9,9%
<b>По городу</b>	<b>74,9%</b>	<b>64,1%</b>	<b>71,7%</b>	<b>-10,7%</b>	<b>7,6%</b>

**Процент выполнения заданий повышенного уровня сложности за три года**

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	87,0%	83,0%	85,2%	-4,0%	2,2%
гимназия 2	90,6%	84,2%	89,4%	-6,5%	5,2%
гимназия 3	73,5%	72,3%	78,3%	-1,2%	6,0%
лицей 1	84,2%	67,2%	78,7%	-17,0%	11,5%
СЕНЛ	79,5%	82,6%	82,5%	3,1%	-0,1%
лицей 3	78,5%	89,1%	71,5%	10,6%	-17,6%
лицей Хисматулина		72,8%			
СОШ 10 с УИОП	80,1%	63,0%	76,5%	-17,1%	13,5%
СОШ 46 с УИОП	82,2%	72,9%	80,5%	-9,3%	7,6%
СТШ	69,9%	61,4%	68,7%	-8,4%	7,3%
СОШ 1	74,1%	67,6%	75,2%	-6,5%	7,6%
СОШ 3	69,7%	64,6%	69,0%	-5,1%	4,5%
СОШ 4	80,0%	51,8%	49,2%	-28,2%	-2,6%
СОШ 5	54,9%	44,1%	56,0%	-10,9%	11,9%
СОШ 6	58,3%	57,8%	69,7%	-0,5%	11,8%
СОШ 7	74,9%	61,1%	63,0%	-13,8%	1,9%
СОШ 8	66,9%	57,1%	75,0%	-9,8%	17,9%
СПШ 9	69,6%	57,3%	55,4%	-12,3%	-1,9%
СПШ 12	70,5%	64,3%	63,6%	-6,2%	-0,7%
СОШ 15	67,4%	39,8%	69,3%	-27,6%	29,5%
СОШ 18	59,7%	61,3%	63,8%	1,6%	2,5%
СОШ 19	63,9%	49,0%	72,3%	-14,9%	23,3%
СОШ 20	81,2%	39,4%	60,5%	-41,7%	21,1%
СОШ 22	67,5%	52,6%	58,1%	-14,9%	5,4%
СОШ 24	62,0%	54,6%	62,4%	-7,4%	7,8%
СОШ 25	56,1%	52,0%	66,2%	-4,0%	14,2%
СОШ 26	87,6%	57,7%	76,1%	-29,9%	18,4%
СОШ 27		46,9%			
СОШ 29	71,2%	71,8%	73,1%	0,6%	1,3%
СПШ 31	70,9%	65,9%	69,0%	-5,1%	3,1%
СОШ 32	73,1%	61,2%	62,3%	-11,8%	1,1%
СОШ 44	73,7%	71,7%	71,1%	-2,0%	-0,7%
СОШ 45	81,2%	57,1%	80,0%	-24,1%	22,9%
НШ 30	72,9%		70,5%		
НШ "Перспектива"	82,6%		76,1%		
НШ "Прогимназия"	81,8%		80,9%		
ЧОУ	84,2%	51,1%	76,8%	-33,1%	25,7%
СКРК	61,9%	63,0%	48,7%	1,1%	-14,2%
<b>По городу</b>	<b>73,4%</b>	<b>62,2%</b>	<b>70,1%</b>	<b>-11,2%</b>	<b>7,9%</b>

# Поэлементный анализ выполнения ВПР

## Поэлементный анализ выполнения ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Задания базового уровня																кол-во базовых заданий, выполнивших на критическом уровне	Задания повышенного уровня			
	K1	K2	2	3.1.	3.2.	4	5	6	7	8	9	10	11	14	15.1.	15.2.		12.1.	12.2.	13.1.	13.2.
гимназия 1	69%	97%	83%	89%	93%	94%	92%	73%	92%	81%	68%	51%	67%	98%	79%	46%	2	85%	86%	84%	85%
гимназия 2	79%	95%	80%	96%	92%	88%	81%	49%	75%	88%	96%	80%	70%	94%	64%	71%	2	94%	91%	86%	88%
гимназия 3	74%	95%	82%	92%	94%	88%	92%	75%	81%	86%	95%	91%	84%	89%	66%	61%	1	92%	79%	75%	72%
лицей 1	73%	94%	89%	95%	84%	98%	94%	82%	67%	79%	89%	92%	78%	80%	53%	56%	2	75%	87%	85%	70%
СЕНЛ	73%	91%	75%	88%	88%	87%	74%	55%	70%	84%	69%	93%	77%	96%	50%	74%	2	83%	84%	88%	79%
лицей 3	50%	84%	56%	86%	80%	72%	86%	35%	68%	72%	74%	36%	73%	88%	29%	42%	6	74%	82%	79%	56%
СТШ	79%	92%	60%	93%	89%	77%	86%	55%	67%	75%	77%	54%	72%	76%	26%	49%	5	66%	82%	75%	77%
СОШ 10 с УИОП	77%	95%	83%	96%	94%	92%	77%	55%	79%	91%	79%	57%	83%	96%	40%	55%	4	88%	78%	79%	80%
СОШ 46 с УИОП	65%	96%	66%	81%	81%	79%	86%	59%	68%	69%	60%	72%	69%	79%	60%	50%	5	65%	79%	73%	58%
СОШ 1	71%	86%	68%	84%	70%	73%	85%	65%	70%	76%	74%	70%	72%	80%	43%	45%	2	69%	84%	74%	70%
СОШ 3	44%	91%	69%	87%	81%	98%	86%	62%	79%	88%	74%	68%	55%	90%	29%	52%	5	64%	84%	56%	63%
СОШ 4	34%	77%	62%	88%	85%	91%	90%	60%	65%	81%	76%	84%	76%	83%	56%	61%	5	77%	47%	72%	26%
СОШ 5	67%	75%	72%	92%	81%	80%	79%	80%	60%	70%	75%	82%	54%	87%	30%	33%	4	71%	53%	66%	47%
СОШ 6	47%	80%	68%	76%	76%	77%	75%	74%	59%	74%	51%	77%	62%	98%	31%	34%	6	65%	78%	55%	72%
СОШ 7	65%	90%	68%	86%	86%	70%	83%	73%	72%	77%	77%	73%	37%	79%	52%	48%	3	53%	68%	67%	61%
СОШ 8	65%	87%	52%	86%	88%	87%	85%	33%	53%	69%	61%	65%	63%	88%	23%	59%	7	73%	77%	83%	70%
СШ 9	49%	84%	54%	78%	77%	69%	81%	71%	64%	67%	75%	81%	60%	83%	53%	54%	6	61%	64%	47%	48%
СШ 12	64%	93%	70%	96%	85%	80%	73%	64%	79%	74%	76%	77%	68%	84%	61%	46%	4	73%	75%	56%	51%
СОШ 15	68%	95%	69%	85%	81%	66%	84%	64%	61%	72%	89%	78%	81%	73%	17%	20%	4	85%	79%	67%	53%
СОШ 18	60%	93%	75%	96%	84%	75%	88%	49%	62%	66%	61%	69%	75%	74%	35%	27%	6	77%	74%	64%	47%
СОШ 19	65%	94%	71%	93%	89%	80%	92%	55%	62%	64%	87%	64%	79%	82%	37%	31%	7	79%	73%	74%	67%
СОШ 20	70%	94%	76%	89%	83%	87%	89%	61%	52%	59%	83%	68%	73%	75%	30%	25%	5	66%	62%	57%	58%
СОШ 22	63%	90%	78%	81%	76%	92%	91%	69%	62%	68%	86%	84%	80%	69%	34%	24%	4	67%	64%	60%	47%
СОШ 24	58%	86%	76%	92%	71%	79%	79%	51%	63%	81%	83%	75%	77%	73%	46%	30%	5	52%	67%	59%	65%
СОШ 25	52%	96%	57%	92%	84%	94%	83%	44%	44%	67%	62%	85%	90%	90%	33%	41%	7	79%	72%	60%	56%
СОШ 26	65%	95%	71%	90%	89%	76%	87%	68%	69%	74%	76%	92%	79%	89%	28%	36%	3	85%	71%	80%	75%
СОШ 29	61%	94%	77%	86%	80%	83%	86%	53%	48%	68%	71%	80%	78%	85%	45%	38%	5	55%	83%	66%	76%
СШ 31	71%	92%	66%	97%	72%	75%	62%	63%	81%	77%	60%	82%	65%	79%	31%	34%	6	72%	80%	67%	58%
СОШ 32	69%	96%	68%	84%	78%	73%	74%	47%	67%	76%	60%	78%	57%	73%	50%	39%	5	70%	65%	55%	60%
СОШ 44	62%	93%	63%	94%	87%	91%	89%	81%	70%	79%	87%	88%	79%	86%	56%	58%	4	69%	74%	76%	67%
СОШ 45	72%	96%	80%	95%	90%	96%	77%	40%	64%	74%	33%	72%	84%	93%	24%	17%	5	80%	84%	80%	76%
НШ 30	69%	94%	66%	86%	70%	75%	77%	56%	72%	71%	67%	81%	58%	86%	42%	47%	4	81%	69%	79%	63%
Прогимназия	60%	84%	67%	91%	84%	72%	67%	42%	51%	69%	60%	82%	83%	85%	41%	43%	6	81%	69%	82%	77%
Перспектива	66%	88%	80%	92%	88%	73%	82%	79%	80%	80%	57%	71%	78%	73%	59%	53%	3	77%	77%	89%	83%
СКРК	59%	86%	62%	67%	66%	83%	91%	49%	57%	75%	87%	65%	80%	76%	65%	30%	5	80%	77%	78%	74%
ЧОУ	52%	97%	46%	88%	63%	85%	88%	60%	72%	71%	77%	65%	40%	77%	15%	31%	7	65%	50%	65%	31%
<b>По городу</b>	<b>64%</b>	<b>91%</b>	<b>70%</b>	<b>89%</b>	<b>83%</b>	<b>81%</b>	<b>83%</b>	<b>61%</b>	<b>67%</b>	<b>74%</b>	<b>71%</b>	<b>75%</b>	<b>72%</b>	<b>83%</b>	<b>43%</b>	<b>43%</b>	<b>4</b>	<b>73%</b>	<b>74%</b>	<b>70%</b>	<b>64%</b>

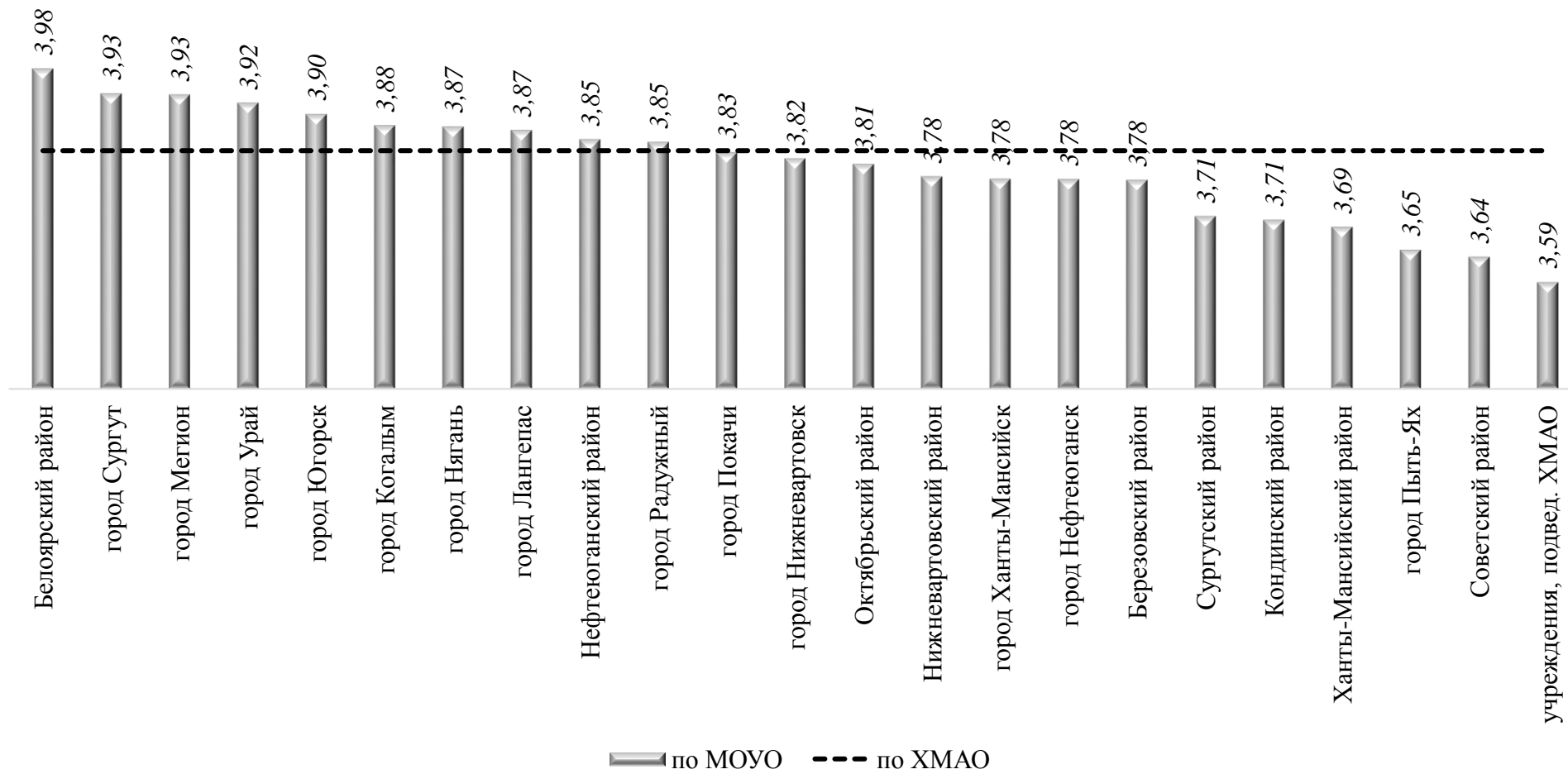
**Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР за три учебных год**

№ задания в ВПР	Проверяемые умения	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
K1	Соблюдение орфографических норм	67%	57%	64%	<b>-10%</b>	<b>7%</b>
K2	Соблюдение пунктуационных норм	91%	84%	91%	<b>-7%</b>	<b>7%</b>
2	Выделять предложения с однородными членами	77%	56%	70%	<b>-21%</b>	<b>15%</b>
3.1.	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	91%	81%	89%	<b>-10%</b>	<b>8%</b>
3.2.	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков	88%	73%	83%	<b>-15%</b>	<b>10%</b>
4	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников	84%	76%	81%	<b>-8%</b>	<b>5%</b>
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	87%	74%	83%	<b>-14%</b>	<b>9%</b>
6	Определять тему и главную мысль текста	64%	54%	61%	<b>-9%</b>	<b>7%</b>
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	68%	61%	67%	<b>-7%</b>	<b>6%</b>
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	73%	67%	74%	<b>-6%</b>	<b>7%</b>
9	Определять значение слова по тексту	76%	72%	71%	<b>-4%</b>	<b>-1%</b>
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	74%	68%	75%	<b>-6%</b>	<b>7%</b>
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	75%	64%	72%	<b>-11%</b>	<b>7%</b>
12.1.	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (существительное)	77%	74%	73%	<b>-4%</b>	<b>-1%</b>
12.2.	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	75%	62%	74%	<b>0%</b>	<b>12%</b>
13.1.	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (прилагательное)	76%	68%	70%	<b>-6%</b>	<b>2%</b>
13.2.	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	69%	54%	64%	<b>-4%</b>	<b>11%</b>
14	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (глагол)	89%	81%	83%	<b>-6%</b>	<b>2%</b>
15.1.	Решение коммуникативной задачи	52%	36%	43%	<b>-9%</b>	<b>7%</b>
15.2.	Правописная грамотность	44%	32%	43%	<b>-1%</b>	<b>10%</b>

## Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО

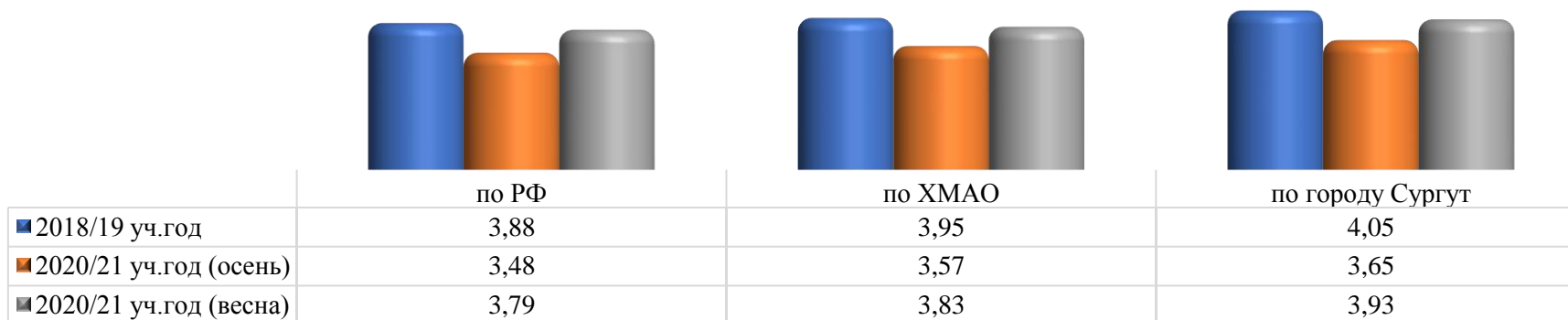
- средняя отметка в разрезе МОУО

Средняя отметка по результатам ВПР по русскому языку в разрезе МО ХМАО



## Средняя отметка за три учебных года

Динамика «средней отметки» по русскому языку по РФ, ХМАО и городу Сургут за 3 учебных года



## Распределение отметок по результатам выполнения ВПР по РФ, ХМАО и городу Сургуту

<i>По РФ</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	<i>динамика по отношению к 2018/19</i>	<i>динамика по отношению к 2020/21 (осень)</i>
"2"	4,6%	13,3%	5,6%	8,7%	-7,8%
"3"	25,8%	36,1%	28,8%	10,3%	-7,3%
"4"	46,9%	40,2%	46,2%	-6,7%	6,0%
"5"	22,7%	10,4%	19,4%	-12,3%	9,0%
<i>По ХМАО</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	<i>динамика по отношению к 2018/19</i>	<i>динамика по отношению к 2020/21 (осень)</i>
"2"	1,8%	7,4%	2,9%	5,6%	-4,5%
"3"	25,3%	38,1%	29,0%	12,8%	-9,1%
"4"	49,3%	44,2%	50,0%	-5,1%	5,7%
"5"	23,6%	10,3%	18,2%	-13,3%	7,9%
<i>По городу Сургут</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	<i>динамика по отношению к 2018/19</i>	<i>динамика по отношению к 2020/21 (осень)</i>
"2"	1,3%	5,2%	1,4%	3,9%	-3,7%
"3"	20,8%	36,2%	24,8%	15,4%	-11,4%
"4"	50,5%	46,8%	52,7%	-3,7%	5,9%
"5"	27,4%	11,9%	21,0%	-15,5%	9,1%

## Поэлементный анализ выполнения ВПР

№	Проверяемые умения	по РФ	по ХМАО	по городу Сургуту	динамика по отношению к РФ	динамика по отношению к ХМАО
<b>1. К1</b>	1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	61,1%	61,6%	64,2%	3,2%	2,7%
<b>1. К2</b>		87,2%	88,5%	90,8%	3,5%	2,3%
<b>2</b>	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	65,9%	67,1%	70,4%	4,5%	3,4%
<b>3.1.</b>	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	83,7%	85,5%	88,7%	5,0%	3,2%
<b>3.2.</b>	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	75,9%	78,0%	82,7%	6,8%	4,7%
<b>4</b>	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	75,3%	76,9%	81,5%	6,2%	4,6%
<b>5</b>	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	79,9%	80,3%	82,6%	2,7%	2,3%
<b>6</b>	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	56,5%	58,9%	61,1%	4,6%	2,2%
<b>7</b>	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	61,2%	62,5%	66,9%	5,7%	4,4%
<b>8</b>	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	67,1%	69,4%	73,7%	6,6%	4,2%

<b>9</b>	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	72,6%	72,4%	71,2%	<b>-1,4%</b>	<b>-1,2%</b>
<b>10</b>	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	70,6%	70,5%	75,2%	<b>4,6%</b>	<b>4,7%</b>
<b>11</b>	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	65,7%	67,1%	71,5%	<b>5,9%</b>	<b>4,4%</b>
<b>12.1.</b>	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	70,7%	71,2%	72,9%	<b>2,2%</b>	<b>1,8%</b>
<b>12.2.</b>		69,2%	71,3%	74,2%	<b>5,0%</b>	<b>2,9%</b>
<b>13.1.</b>	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	69,3%	69,5%	70,5%	<b>1,2%</b>	<b>1,0%</b>
<b>13.2.</b>		60,6%	61,3%	64,3%	<b>3,7%</b>	<b>3,0%</b>
<b>14</b>	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	80,1%	82,2%	83,2%	<b>3,1%</b>	<b>1,0%</b>
<b>15.1.</b>	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	43,8%	43,6%	43,5%	<b>-0,4%</b>	<b>-0,2%</b>
<b>15.2.</b>		39,1%	40,3%	42,6%	<b>3,6%</b>	<b>2,3%</b>



## Математика

### Описание КИМ по математике

Работа содержала 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо было записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно было изобразить требуемые элементы рисунка. В задании 10 необходимо было заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требовалось записать решение и ответ.

№ задания	Проверяемое умение	Уровень сложности	Максимальный балл
1	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	Б	1
2	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	Б	1
3	Решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	Б	2
4	Читать, записывать и сравнивать величин, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	Б	1
5.1.	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	Б	1
5.2.	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	Б	1
6.1.	Читать несложные готовые таблицы	Б	1
6.2.	Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	Б	1
7	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	Б	1
8	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; решать задачи в три-четыре действия	Б	2
9.1.	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	Б	1
9.2.		Б	1
10	Собирать, представлять, интерпретировать информацию	П	2
11	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	Б	2
12	Решать задачи в 3-4 действия	П	2
Общее количество баллов – 20 баллов, из них базовый уровень – 16 баллов, повышенный уровень – 4 балла			

*Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом*

Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6 (пункт 1), 6 (пункт 2), 7, 9 (пункт 1), 9 (пункт 2) оценивалось 1 баллом.

Задание считалось выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 3, 8, 10, 11, 12 оценивалось от 0 до 2 баллов.

Максимальный балл за задания базового уровня сложности составил 16 баллов, за задание повышенного – 4 балла. Максимальный балл за всю работу составил 20 баллов.

Тестовый балл, полученный учащимися по результатам выполнения ВПР по математике, переводился в оценку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

Для получения положительной отметки, четверокласснику необходимо было набрать не менее 6 баллов, т.е. выполнить не менее 30% заданий.

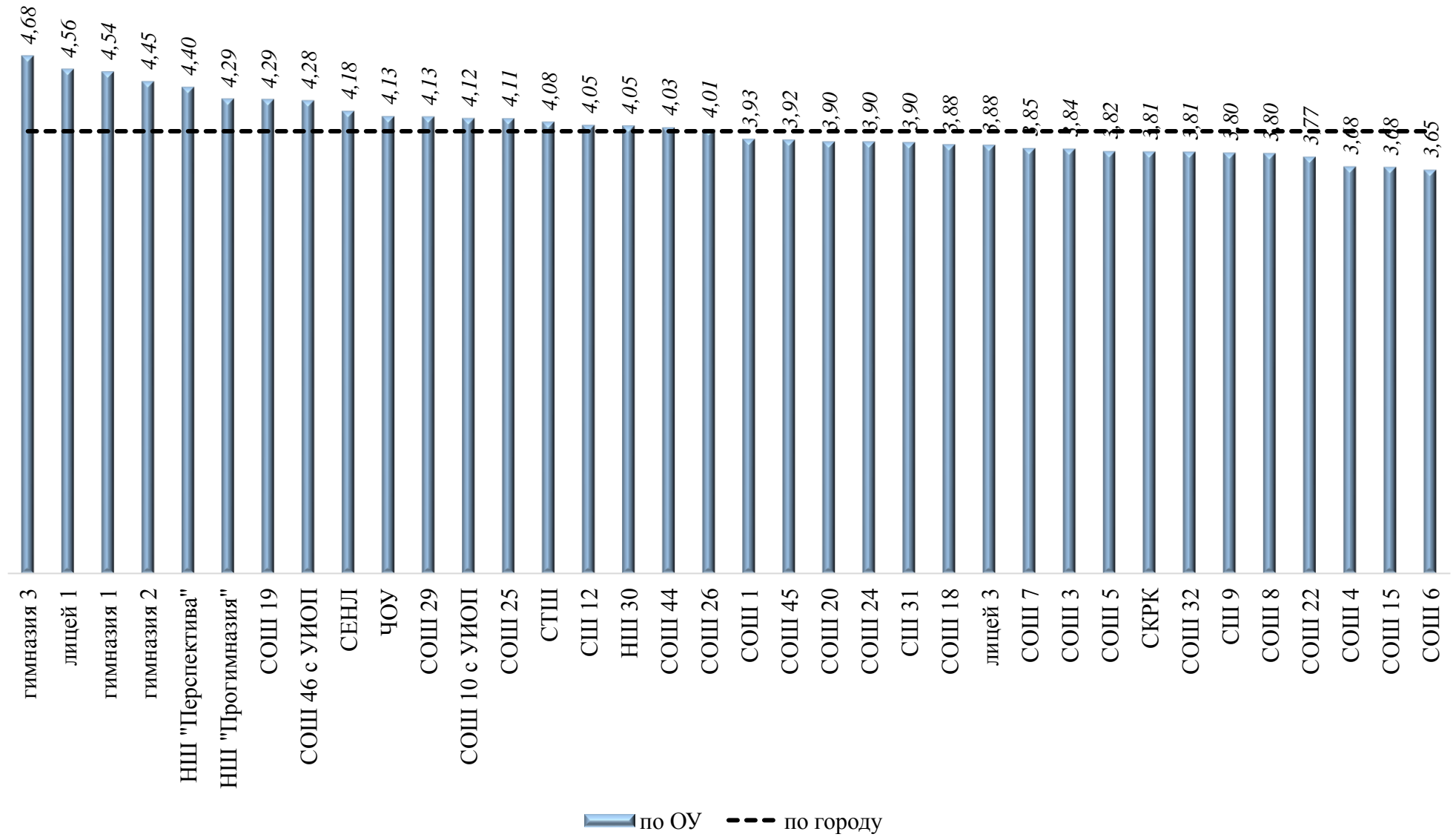
Таблица

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий	Уровень выполнения
«2»	от 0 до 5 баллов	менее 30%	Критический уровень
«3»	от 6 до 9 баллов	от 30% до 45%	Низкий уровень
«4»	от 10 до 14 баллов	от 50% до 70%	Средний уровень
«5»	от 15 до 20 баллов	более 75%	Высокий уровень

При выполнении более 75% заданий ВПР по математике, учащийся получал оценку «5».

# Средняя отметка по математике за 3 года

Средняя отметка за 2020/21 учебный год (весна)



Динамика показателя «средняя отметка» за 3 года

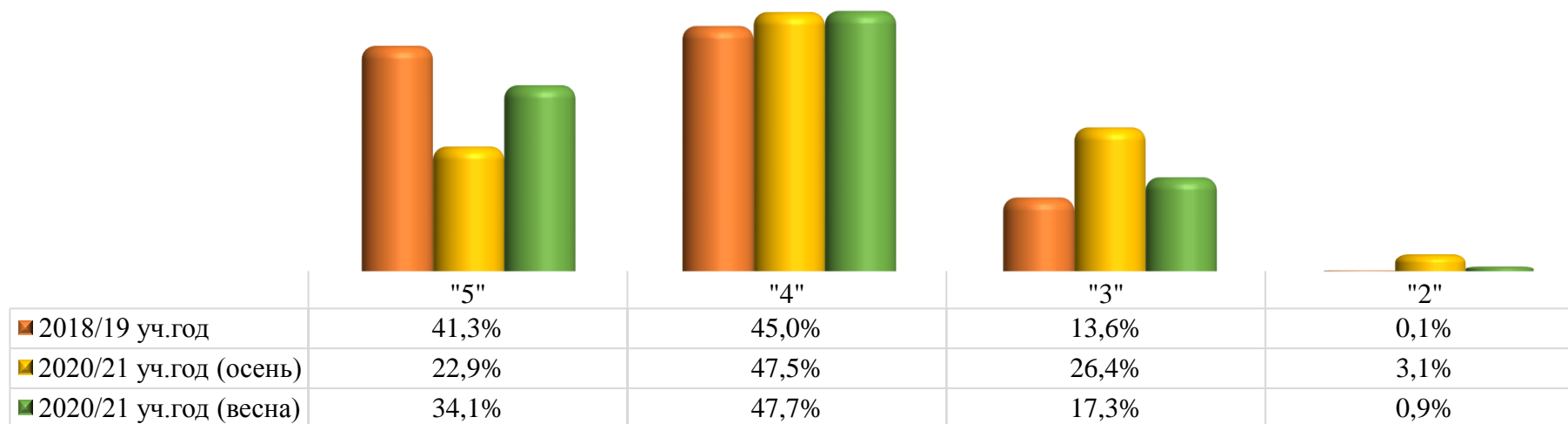
ОУ	2018/19	2020/21 (осень)	2020/21 (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	4,8	4,5	4,7	-0,2	0,2
гимназия 2	4,7	4,6	4,6	-0,2	0,1
гимназия 3	4,6	4,3	4,7	-0,3	0,4
лицей 1	4,4	4,4	4,6	0,0	0,2
СЕНЛ	4,3	4,2	4,3	-0,1	0,1
лицей 3	4,2	4,3	3,9	0,1	-0,4
лицей Хисматулина		4,4			
СОШ 10 с УИОП	4,5	3,9	4,4	-0,5	0,4
СОШ 46 с УИОП	4,3	4,1	4,4	-0,2	0,3
СТШ	4,2	3,8	4,1	-0,4	0,3
СОШ 1	4,1	4,0	4,0	-0,1	-0,1
СОШ 3	4,1	4,0	4,0	-0,1	-0,1
СОШ 4	4,2	3,5	3,8	-0,7	0,3
СОШ 5	4,1	3,6	3,9	-0,5	0,3
СОШ 6	4,0	3,5	3,8	-0,5	0,3
СОШ 7	4,2	3,8	4,0	-0,3	0,2
СОШ 8	4,1	3,5	4,0	-0,6	0,5
СШ 9	4,2	3,7	3,9	-0,4	0,2
СШ 12	4,4	3,6	4,3	-0,8	0,7
СОШ 15	4,0	3,6	3,8	-0,4	0,2
СОШ 18	4,0	4,0	4,0	0,0	0,0
СОШ 19	4,6	3,7	4,4	-0,8	0,6
СОШ 20	4,3	3,9	4,0	-0,5	0,2
СОШ 22	3,9	3,9	3,9	0,0	-0,1
СОШ 24	4,3	3,6	4,1	-0,7	0,5
СОШ 25	4,3	3,5	4,3	-0,8	0,8
СОШ 26	4,0	3,7	4,0	-0,3	0,3
СОШ 27		3,6			
СОШ 29	4,3	3,7	4,2	-0,6	0,5
СШ 31	4,1	4,0	4,0	0,0	-0,1
СОШ 32	4,3	3,7	3,9	-0,6	0,2
СОШ 44	4,2	4,0	4,2	-0,1	0,2
СОШ 45	4,3	3,8	4,1	-0,5	0,3
НШ 30	4,5		4,2		
НШ "Перспектива"	4,5		4,4		
НШ "Прогимназия"	4,4		4,4		
ЧОУ	4,2	4,2	4,2	0,0	0,0
СКРК	4,2	3,9	4,0	-0,3	0,1
<b>По городу</b>	<b>4,3</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>	<b>-0,4</b>	<b>0,2</b>

## Распределение отметок за ВПР

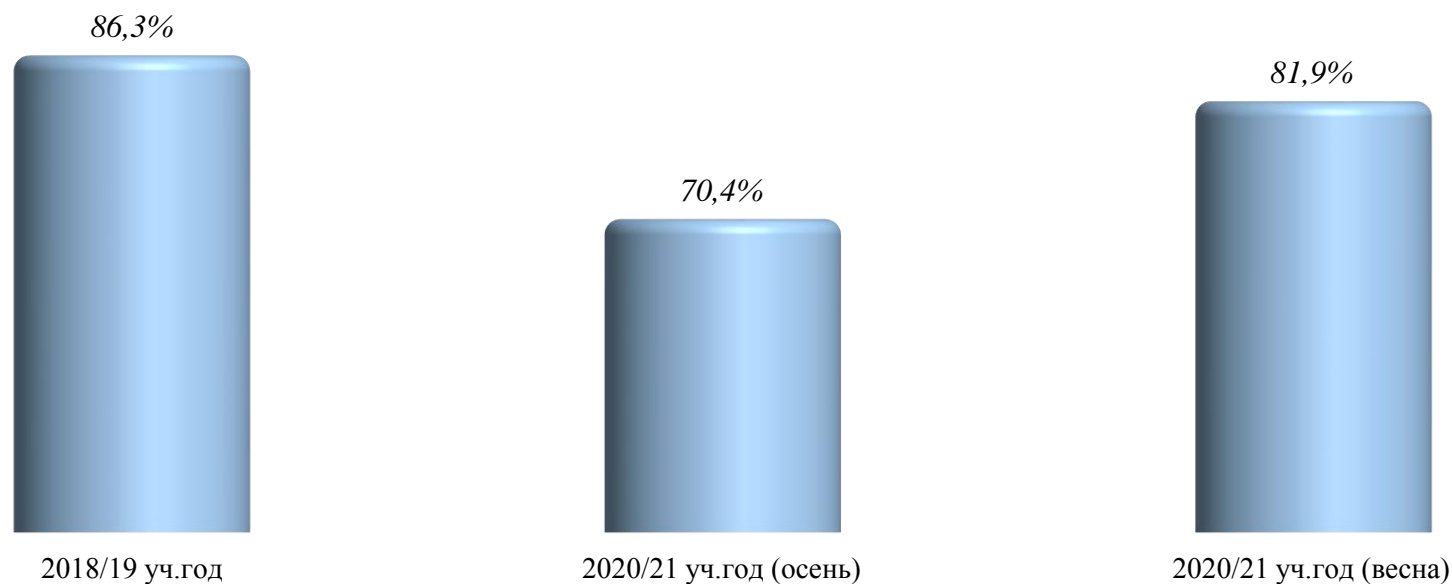
### Распределение отметок за ВПР (весна 2020/21 год)

ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
гимназия 1	142	98	69%	41	29%	3	2%		0%
гимназия 2	72	46	64%	25	35%	1	1%		0%
гимназия 3	136	95	70%	38	28%	3	2%		0%
лицей 1	79	53	67%	21	27%	5	6%		0%
СЕНЛ	121	49	40%	59	49%	13	11%		0%
лицей 3	88	14	16%	52	59%	22	25%		0%
СОШ 10 с УИОП	97	46	47%	41	42%	10	10%		0%
СОШ 46 с УИОП	106	54	51%	43	41%	9	8%		0%
СТШ	326	109	33%	151	46%	61	19%	5	2%
СОШ 1	182	35	19%	103	57%	44	24%		0%
СОШ 3	139	25	18%	88	63%	23	17%	3	2%
СОШ 4	83	10	12%	48	58%	23	28%	2	2%
СОШ 5	217	39	18%	127	59%	48	22%	3	1%
СОШ 6	92	8	9%	59	64%	25	27%		0%
СОШ 7	83	19	23%	45	54%	18	22%	1	1%
СОШ 8	61	11	18%	39	64%	11	18%		0%
СПШ 9	254	59	23%	128	50%	56	22%	11	4%
СПШ 12	145	61	42%	61	42%	23	16%		0%
СОШ 15	99	17	17%	51	52%	28	28%	3	3%
СОШ 18	121	31	26%	61	50%	28	23%	1	1%
СОШ 19	215	111	52%	79	37%	22	10%	3	1%
СОШ 20	210	60	29%	93	44%	57	27%		0%
СОШ 22	154	29	19%	76	49%	49	32%		0%
СОШ 24	62	22	35%	24	39%	14	23%	2	3%
СОШ 25	88	40	45%	37	42%	11	13%		0%
СОШ 26	139	41	29%	65	47%	29	21%	4	3%
СОШ 29	192	78	41%	81	42%	32	17%	1	1%
СПШ 31	206	42	20%	115	56%	49	24%		0%
СОШ 32	139	24	17%	79	57%	36	26%		0%
СОШ 44	189	68	36%	89	47%	32	17%		0%
СОШ 45	213	55	26%	133	62%	25	12%		0%
НШ 30	117	35	30%	66	56%	16	14%		0%
НШ "Перспектива"	222	113	51%	94	42%	15	7%		0%
НШ "Прогимназия"	201	105	52%	75	37%	16	8%	5	2%
ЧОУ	44	20	45%	14	32%	10	23%		0%
СКРК	27	6	22%	14	52%	7	26%		0%
<b>По городу</b>	<b>5 061</b>	<b>1 728</b>	<b>34%</b>	<b>2 415</b>	<b>48%</b>	<b>874</b>	<b>17%</b>	<b>44</b>	<b>1%</b>

## Распределение отметок за 3 учебных года по городу



## Качество выполнения ВПР за 3 года



Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «5» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	77,9%	59,5%	69,0%	-18,5%	9,5%
гимназия 2	76,0%	57,7%	63,9%	-18,3%	6,2%
гимназия 3	58,9%	43,2%	69,9%	-15,6%	26,6%
лицей 1	47,9%	50,0%	67,1%	2,1%	17,1%
СЕНЛ	41,7%	33,0%	40,5%	-8,7%	7,5%
лицей 3	33,3%	41,1%	15,9%	7,7%	-25,1%
лицей Хисматулина		52,7%			
СОШ 10 с УИОП	52,4%	24,2%	47,4%	-28,2%	23,2%
СОШ 46 с УИОП	39,0%	22,1%	50,9%	-17,0%	28,9%
СТШ	34,7%	17,0%	33,4%	-17,8%	16,5%
СОШ 1	27,7%	28,3%	19,2%	0,7%	-9,1%
СОШ 3	28,8%	36,0%	18,0%	7,2%	-18,0%
СОШ 4	40,0%	2,6%	12,0%	-37,4%	9,4%
СОШ 5	25,2%	13,1%	18,0%	-12,1%	4,9%
СОШ 6	24,7%	7,6%	8,7%	-17,1%	1,1%
СОШ 7	27,8%	19,3%	22,9%	-8,5%	3,6%
СОШ 8	20,8%	4,1%	18,0%	-16,8%	14,0%
СШ 9	35,1%	15,3%	23,2%	-19,8%	7,9%
СШ 12	49,3%	13,0%	42,1%	-36,3%	29,1%
СОШ 15	22,5%	7,1%	17,2%	-15,3%	10,0%
СОШ 18	28,7%	25,7%	25,6%	-3,0%	0,0%
СОШ 19	66,8%	17,8%	51,6%	-49,0%	33,8%
СОШ 20	49,2%	19,9%	28,6%	-29,4%	8,7%
СОШ 22	29,9%	21,1%	18,8%	-8,8%	-2,3%
СОШ 24	50,9%	7,5%	35,5%	-43,4%	28,0%
СОШ 25	42,6%	14,3%	45,5%	-28,3%	31,2%
СОШ 26	18,4%	15,7%	29,5%	-2,7%	13,8%
СОШ 27		7,1%			
СОШ 29	44,3%	11,0%	40,6%	-33,2%	29,6%
СШ 31	31,2%	28,7%	20,4%	-2,6%	-8,3%
СОШ 32	39,6%	14,6%	17,3%	-25,0%	2,6%
СОШ 44	32,1%	24,5%	36,0%	-7,6%	11,5%
СОШ 45	39,3%	25,7%	25,8%	-13,6%	0,1%
НШ 30	52,2%		29,9%		
НШ "Перспектива"	58,7%		50,9%		
НШ "Прогимназия"	48,9%		52,2%		
ЧОУ	43,6%	26,7%	45,5%	-16,9%	18,8%
СКРК	36,8%	10,0%	22,2%	-26,8%	12,2%
<b>По городу</b>	<b>41,3%</b>	<b>22,9%</b>	<b>34,1%</b>	<b>-18,4%</b>	<b>11,2%</b>

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «4» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	20,6%	33,6%	28,9%	13,0%	-4,7%
гимназия 2	20,8%	39,7%	34,7%	18,9%	-5,0%
гимназия 3	38,7%	44,6%	27,9%	5,9%	-16,7%
лицей 1	49,0%	44,0%	26,6%	-5,0%	-17,4%
СЕНЛ	47,6%	56,3%	48,8%	8,7%	-7,5%
лицей 3	52,6%	48,4%	59,1%	-4,2%	10,7%
лицей Хисматулина		35,1%			
СОШ 10 с УИОП	41,3%	49,0%	42,3%	7,8%	-6,8%
СОШ 46 с УИОП	52,0%	66,9%	40,6%	14,9%	-26,3%
СТШ	53,8%	51,8%	46,3%	-2,0%	-5,5%
СОШ 1	59,2%	48,0%	56,6%	-11,2%	8,6%
СОШ 3	52,9%	32,0%	63,3%	-20,9%	31,3%
СОШ 4	41,8%	48,7%	57,8%	6,9%	9,1%
СОШ 5	57,7%	43,8%	58,5%	-13,8%	14,7%
СОШ 6	50,6%	39,4%	64,1%	-11,2%	24,7%
СОШ 7	59,7%	52,3%	54,2%	-7,4%	1,9%
СОШ 8	65,3%	52,7%	63,9%	-12,6%	11,2%
СШ 9	46,4%	46,7%	50,4%	0,3%	3,7%
СШ 12	39,0%	49,1%	42,1%	10,1%	-7,0%
СОШ 15	53,5%	52,7%	51,5%	-0,8%	-1,2%
СОШ 18	45,0%	49,6%	50,4%	4,6%	0,9%
СОШ 19	23,6%	44,3%	36,7%	20,7%	-7,6%
СОШ 20	34,4%	47,8%	44,3%	13,4%	-3,5%
СОШ 22	35,0%	51,7%	49,4%	16,7%	-2,4%
СОШ 24	32,7%	53,7%	38,7%	21,0%	-15,0%
СОШ 25	48,1%	25,3%	42,0%	-22,9%	16,8%
СОШ 26	59,2%	42,6%	46,8%	-16,6%	4,2%
СОШ 27		49,7%			
СОШ 29	40,7%	57,1%	42,2%	16,3%	-14,9%
СШ 31	44,3%	45,1%	55,8%	0,7%	10,8%
СОШ 32	53,8%	40,2%	56,8%	-13,5%	16,6%
СОШ 44	51,9%	54,6%	47,1%	2,7%	-7,5%
СОШ 45	52,7%	35,2%	62,4%	-17,4%	27,2%
НШ 30	43,5%		56,4%		
НШ "Перспектива"	33,2%		42,3%		
НШ "Прогимназия"	39,9%		37,3%		
ЧОУ	38,5%	66,7%	31,8%	28,2%	-34,8%
СКРК	47,4%	70,0%	51,9%	22,6%	-18,1%
<b>По городу</b>	<b>45,0%</b>	<b>47,5%</b>	<b>47,7%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,2%</b>



Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «3» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	1,5%	6,0%	2,1%	4,6%	-3,9%
гимназия 2	3,1%	2,6%	1,4%	-0,6%	-1,2%
гимназия 3	2,4%	12,2%	2,2%	9,7%	-10,0%
лицей 1	3,1%	6,0%	6,3%	2,9%	0,3%
СЕНЛ	10,7%	10,7%	10,7%	0,0%	0,0%
лицей 3	12,3%	10,5%	25,0%	-1,8%	14,5%
лицей Хисматулина		12,2%			
СОШ 10 с УИОП	6,3%	22,9%	10,3%	16,6%	-12,6%
СОШ 46 с УИОП	8,9%	10,3%	8,5%	1,4%	-1,9%
СТШ	11,5%	24,6%	18,7%	13,1%	-5,8%
СОШ 1	13,1%	23,6%	24,2%	10,5%	0,6%
СОШ 3	18,3%	32,0%	16,5%	13,7%	-15,5%
СОШ 4	18,2%	42,1%	27,7%	23,9%	-14,4%
СОШ 5	16,7%	34,6%	22,1%	17,9%	-12,5%
СОШ 6	24,7%	45,5%	27,2%	20,7%	-18,3%
СОШ 7	12,5%	18,2%	21,7%	5,7%	3,5%
СОШ 8	13,9%	32,4%	18,0%	18,5%	-14,4%
СПШ 9	18,5%	34,9%	22,0%	16,4%	-12,9%
СПШ 12	11,8%	24,1%	15,9%	12,3%	-8,2%
СОШ 15	24,0%	34,8%	28,3%	10,8%	-6,5%
СОШ 18	26,4%	24,8%	23,1%	-1,6%	-1,6%
СОШ 19	9,0%	32,4%	10,2%	23,4%	-22,2%
СОШ 20	16,4%	30,1%	27,1%	13,7%	-3,0%
СОШ 22	35,0%	27,2%	31,8%	-7,8%	4,6%
СОШ 24	12,7%	26,9%	22,6%	14,1%	-4,3%
СОШ 25	9,3%	58,2%	12,5%	49,0%	-45,7%
СОШ 26	22,4%	37,4%	20,9%	15,0%	-16,5%
СОШ 27		38,1%			
СОШ 29	15,0%	26,4%	16,7%	11,4%	-9,7%
СПШ 31	24,4%	26,3%	23,8%	1,8%	-2,5%
СОШ 32	6,6%	45,1%	25,9%	38,5%	-19,2%
СОШ 44	16,0%	20,9%	16,9%	4,9%	-4,0%
СОШ 45	8,0%	36,2%	11,7%	28,2%	-24,5%
НШ 30	4,3%		13,7%		
НШ "Перспектива"	8,2%		6,8%		
НШ "Прогимназия"	11,2%		8,0%		
ЧОУ	15,4%	6,7%	22,7%	-8,7%	16,1%
СКРК	13,2%	20,0%	25,9%	6,8%	5,9%
<b>По городу</b>	<b>13,6%</b>	<b>26,4%</b>	<b>17,3%</b>	<b>12,9%</b>	<b>-9,2%</b>

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «2» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	0%	1%	0%	0,9%	-0,9%
гимназия 2	0%	0%	0%	0%	0%
гимназия 3	0%	0%	0%	0%	0%
лицей 1	0%	0%	0%	0%	0%
СЕНЛ	0%	0%	0%	0%	0%
лицей 3	1,8%	0%	0%	-1,8%	0%
лицей Хисматулина		0%			
СОШ 10 с УИОП	0%	3,8%	0%	3,8%	-3,8%
СОШ 46 с УИОП	0%	0,7%	0%	0,7%	-0,7%
СТШ	0%	6,7%	1,5%	6,7%	-5,2%
СОШ 1	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 3	0%	0%	2,2%	0%	2,2%
СОШ 4	0%	6,6%	2,4%	6,6%	-4,2%
СОШ 5	0,5%	8,5%	1,4%	8,0%	-7,1%
СОШ 6	0%	7,6%	0%	7,6%	-7,6%
СОШ 7	0%	10,2%	1,2%	10,2%	-9,0%
СОШ 8	0%	10,8%	0%	10,8%	-10,8%
СПШ 9	0%	3,1%	4,3%	3,1%	1,2%
СПШ 12	0%	13,9%	0%	13,9%	-13,9%
СОШ 15	0%	5,4%	3,0%	5,4%	-2,3%
СОШ 18	0%	0%	0,8%	0,0%	0,8%
СОШ 19	0,5%	5,4%	1,4%	4,9%	-4,0%
СОШ 20	0%	2,2%	0%	2,2%	-2,2%
СОШ 22	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 24	3,6%	11,9%	3,2%	8,3%	-8,7%
СОШ 25	0%	2,2%	0,0%	2,2%	-2,2%
СОШ 26	0%	4,3%	2,9%	4,3%	-1,5%
СОШ 27		5,2%			
СОШ 29	0%	5,5%	0,5%	5,5%	-5,0%
СПШ 31	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 32	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 44	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 45	0%	2,9%	0%	2,9%	-2,9%
НШ 30	0%		0%		
НШ "Перспектива"	0%		0%		
НШ "Прогимназия"	0%		2,5%		
ЧОУ	2,6%	0%	0%	-2,6%	0%
СКРК	2,6%	0%	0%	-2,6%	0%
<b>По городу</b>	<b>0,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>0,9%</b>	<b>3,0%</b>	<b>-2,3%</b>

# Качество выполнения ВПР

## Качество выполнения ВПР в разрезе ОУ за три учебных года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	98,5%	93,1%	97,9%	-5,4%	4,8%
гимназия 2	96,9%	97,4%	98,6%	0,6%	1,2%
гимназия 3	97,6%	87,8%	97,8%	-9,7%	10,0%
лицей 1	96,9%	94,0%	93,7%	-2,9%	-0,3%
СЕНЛ	89,3%	89,3%	89,3%	0,0%	0,0%
лицей 3	86,0%	89,5%	75,0%	3,5%	-14,5%
лицей Хисматулина		87,8%			
СОШ 10 с УИОП	93,7%	73,2%	89,7%	-20,4%	16,4%
СОШ 46 с УИОП	91,1%	89,0%	91,5%	-2,1%	2,5%
СТШ	88,5%	68,8%	79,8%	-19,8%	11,0%
СОШ 1	86,9%	76,4%	75,8%	-10,5%	-0,6%
СОШ 3	81,7%	68,0%	81,3%	-13,7%	13,3%
СОШ 4	81,8%	51,3%	69,9%	-30,5%	18,6%
СОШ 5	82,9%	56,9%	76,5%	-26,0%	19,6%
СОШ 6	75,3%	47,0%	72,8%	-28,3%	25,9%
СОШ 7	87,5%	71,6%	77,1%	-15,9%	5,5%
СОШ 8	86,1%	56,8%	82,0%	-29,4%	25,2%
СПШ 9	81,5%	62,0%	73,6%	-19,5%	11,7%
СПШ 12	88,2%	62,0%	84,1%	-26,2%	22,1%
СОШ 15	76,0%	59,8%	68,7%	-16,1%	8,9%
СОШ 18	73,6%	75,2%	76,0%	1,6%	0,8%
СОШ 19	90,5%	62,2%	88,4%	-28,3%	26,2%
СОШ 20	83,6%	67,6%	72,9%	-15,9%	5,2%
СОШ 22	65,0%	72,8%	68,2%	7,8%	-4,6%
СОШ 24	83,6%	61,2%	74,2%	-22,4%	13,0%
СОШ 25	90,7%	39,6%	87,5%	-51,2%	47,9%
СОШ 26	77,6%	58,3%	76,3%	-19,3%	18,0%
СОШ 27		56,8%			
СОШ 29	85,0%	68,1%	82,8%	-16,9%	14,7%
СПШ 31	75,6%	73,7%	76,2%	-1,8%	2,5%
СОШ 32	93,4%	54,9%	74,1%	-38,5%	19,2%
СОШ 44	84,0%	79,1%	83,1%	-4,9%	4,0%
СОШ 45	92,0%	61,0%	88,3%	-31,0%	27,3%
НШ 30	95,7%		86,3%		
НШ "Перспектива"	91,8%		93,2%		
НШ "Прогимназия"	88,8%		89,6%		
ЧОУ	82,1%	93,3%	77,3%	11,3%	-16,1%
СКРК	84,2%	80,0%	74,1%	-4,2%	-5,9%
<b>По городу</b>	<b>86,3%</b>	<b>70,4%</b>	<b>81,9%</b>	<b>-15,9%</b>	<b>11,4%</b>

# Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

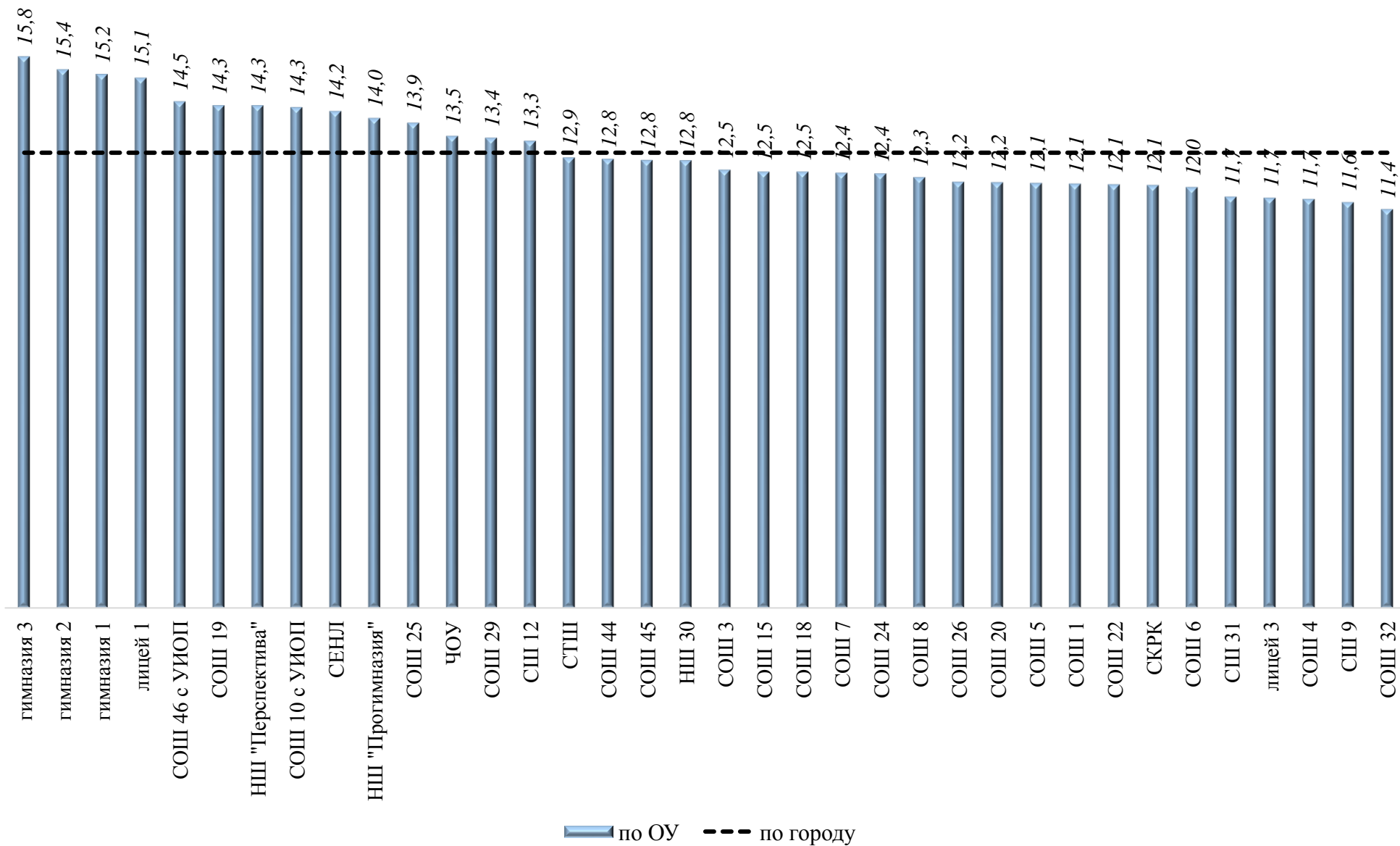
ОУ	Общее кол-во	"5" за год	отметка за ВПР			"4" за год	отметка за ВПР				"3" за год	отметка за ВПР				"2" за год	отметка за ВПР	
			5	4	3		5	4	3	2		5	4	3	2		3	2
гимназия 1	142	32	30	2		87	62	23	2		23	6	16	1		0		
гимназия 2	72	17	14	3		46	29	17			9	3	5	1		0		
гимназия 3	136	50	45	5		74	50	23	1		12		10	2		0		
лицей 1	79	13	12	1		54	39	14	1		12	2	6	4		0		
СЕНЛ	121	29	22	7		78	26	47	5		14	1	5	8		0		
лицей 3	88	11	6	5		57	8	47	2		20			20		0		
СОШ 10 с УИОП	97	38	30	8		47	16	27	4		12		6	6		0		
СОШ 46 с УИОП	106	27	22	5		56	32	24			23		14	9		0		
СТШ	326	67	43	22	2	184	60	99	25		75	6	30	34	5	0		
СОШ 1	182	38	31	7		104	4	95	5		40		1	39		0		
СОШ 3	139	21	14	7		79	11	66	2		39		15	21	3	0		
СОШ 4	83	15	10	5		50		43	7		18			16	2	0		
СОШ 5	217	35	27	8		126	12	103	11		56		16	37	3	0		
СОШ 6	92	6	5	1		59	3	56			27		2	25		0		
СОШ 7	83	11	7	4		53	12	36	5		19		5	13	1	0		
СОШ 8	61	7	5	2		33	5	27	1		21	1	10	10		0		
СШ 9	254	46	29	17		136	29	93	13	1	72	1	18	43	10	0		
СШ 12	145	51	42	9		71	17	47	7		23	2	5	16		0		
СОШ 15	99	21	16	5		48	1	43	4		30		3	24	3	0		
СОШ 18	121	21	15	6		64	16	46	2		36		9	26	1	0		
СОШ 19	215	28	24	4		129	74	47	7	1	58	13	28	15	2	0		
СОШ 20	210	48	38	10		102	22	71	9		60		12	48		0		
СОШ 22	154	24	24			70	5	65			60		11	49		0		
СОШ 24	62	7	6		1	38	14	17	7		17	2	7	6	2	0		
СОШ 25	88	13	11	2		49	27	19	3		26	2	16	8		0		
СОШ 26	139	26	20	6		76	21	47	8		37		12	21	4	0		
СОШ 29	192	39	36	3		110	38	63	9		42	4	15	23		1		1
СШ 31	206	27	19	8		123	22	77	24		56	1	30	25		0		
СОШ 32	139	31	15	15	1	84	9	56	19		24		8	16		0		
СОШ 44	189	41	29	10	2	109	34	62	13		38	5	17	16		1	1	
СОШ 45	213	39	20	19		128	33	87	8		46	2	27	17		0		
НШ 30	117	20	20			64	15	47	2		33		19	14		0		
НШ "Перспектива"	222	51	42	9		129	71	51	7		42		34	8		0		
НШ "Прогимназия"	201	51	47	4		100	52	47	1		49	6	24	15	4	1		1
ЧОУ	44	7	6	1		24	12	9	3		13	2	4	7		0		
СКРК	27	4	4			16	2	13	1		7		1	6		0		
<b>по городу</b>	<b>5061</b>	<b>1012</b>	<b>786</b>	<b>220</b>	<b>6</b>	<b>2857</b>	<b>883</b>	<b>1754</b>	<b>218</b>	<b>2</b>	<b>1130</b>	<b>59</b>	<b>441</b>	<b>649</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Общее кол-во	<i>подтвердили</i>		<i>повысили</i>				<i>понижили</i>			
		чел.	%	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла
гимназия 1	142	54	38%	84	59%	78	6	4	3%	4	0
гимназия 2	72	32	44%	37	51%	34	3	3	4%	3	0
гимназия 3	136	70	51%	60	44%	60	0	6	4%	6	0
лицей 1	79	30	38%	47	59%	45	2	2	3%	2	0
СЕНЛ	121	77	64%	32	26%	31	1	12	10%	12	0
лицей 3	88	73	83%	8	9%	8	0	7	8%	7	0
СОШ 10 с УИОП	97	63	65%	22	23%	22	0	12	12%	12	0
СОШ 46 с УИОП	106	55	52%	46	43%	46	0	5	5%	5	0
СТШ	326	176	54%	96	29%	90	6	54	17%	52	2
СОШ 1	182	165	91%	5	3%	5	0	12	7%	12	0
СОШ 3	139	101	73%	26	19%	26	0	12	9%	12	0
СОШ 4	83	69	83%	0	0%	0	0	14	17%	14	0
СОШ 5	217	167	77%	28	13%	28	0	22	10%	22	0
СОШ 6	92	86	93%	5	5%	5	0	1	1%	1	0
СОШ 7	83	56	67%	17	20%	17	0	10	12%	10	0
СОШ 8	61	42	69%	16	26%	15	1	3	5%	3	0
СШ 9	254	165	65%	48	19%	47	1	41	16%	40	1
СШ 12	145	105	72%	24	17%	22	2	16	11%	16	0
СОШ 15	99	83	84%	4	4%	4	0	12	12%	12	0
СОШ 18	121	87	72%	25	21%	25	0	9	7%	9	0
СОШ 19	215	86	40%	115	53%	102	13	14	7%	13	1
СОШ 20	210	157	75%	34	16%	34	0	19	9%	19	0
СОШ 22	154	138	90%	16	10%	16	0	0	0%	0	0
СОШ 24	62	29	47%	23	37%	21	2	10	16%	9	1
СОШ 25	88	38	43%	45	51%	43	2	5	6%	5	0
СОШ 26	139	88	63%	33	24%	33	0	18	13%	18	0
СОШ 29	192	123	64%	57	30%	53	4	12	6%	12	0
СШ 31	206	121	59%	53	26%	52	1	32	16%	32	0
СОШ 32	139	87	63%	17	12%	17	0	35	25%	34	1
СОШ 44	189	107	57%	57	30%	52	5	25	13%	23	2
СОШ 45	213	124	58%	62	29%	60	2	27	13%	27	0
НШ 30	117	81	69%	34	29%	34	0	2	2%	2	0
НШ "Перспектива"	222	101	45%	105	47%	105	0	16	7%	16	0
НШ "Прогимназия"	201	110	55%	82	41%	76	6	9	4%	9	0
ЧОУ	44	22	50%	18	41%	16	2	4	9%	4	0
СКРК	27	23	85%	3	11%	3	0	1	4%	1	0
<i>по городу</i>	<i>5061</i>	<i>3191</i>	<i>63%</i>	<i>1384</i>	<i>27%</i>	<i>1325</i>	<i>59</i>	<i>486</i>	<i>10%</i>	<i>478</i>	<i>8</i>

# Средний тестовый балл за ВПР

Средний тестовый балл за 2020/21 учебный год (весна)



## Средний тестовый балл за три года в разрезе ОУ

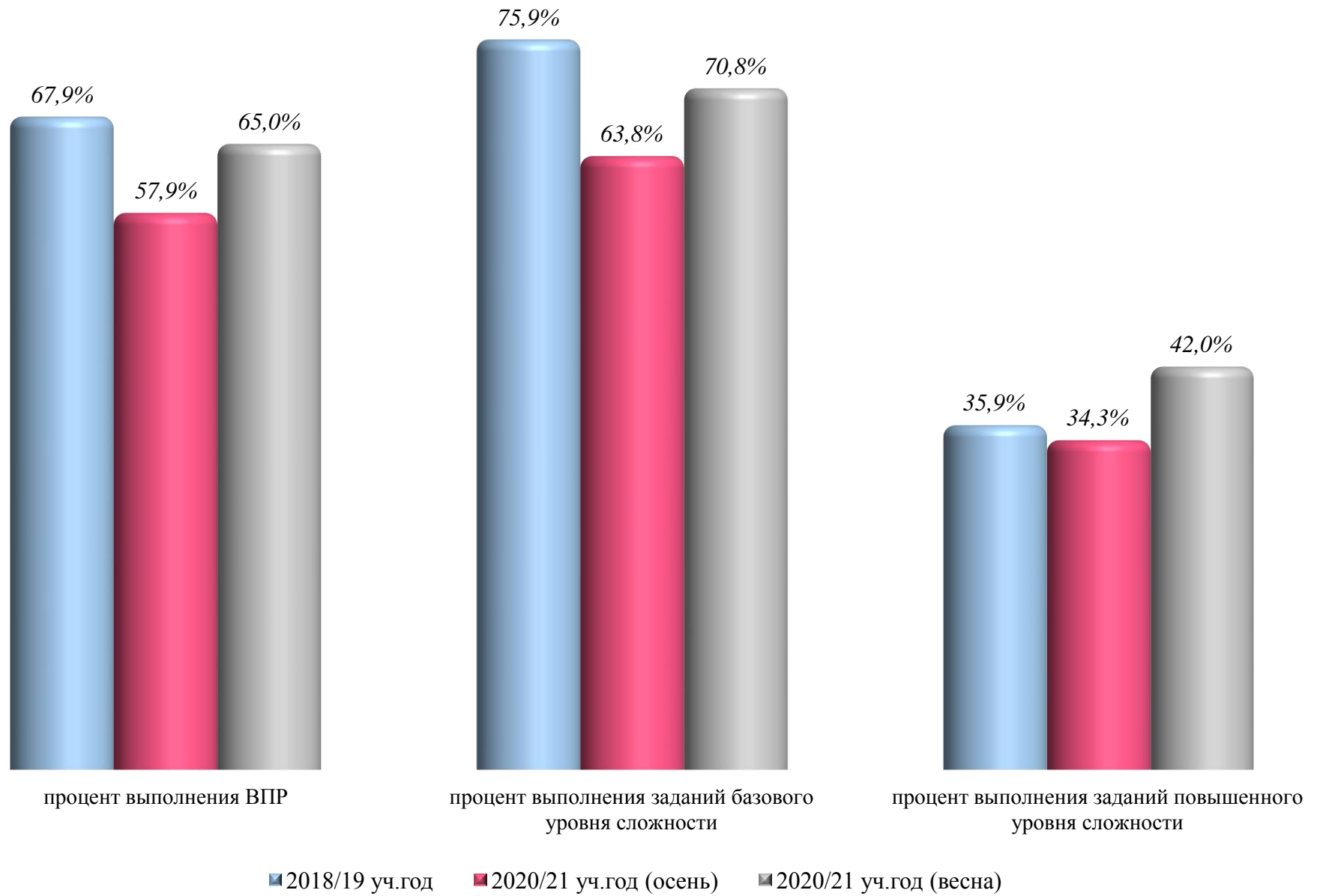
ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	15,8	14,8	15,2	-1,1	0,5
гимназия 2	15,9	15,1	15,4	-0,9	0,3
гимназия 3	15,0	13,8	15,8	-1,2	2,0
лицей 1	14,3	14,0	15,1	-0,3	1,1
СЕНЛ	13,9	13,0	14,2	-0,9	1,2
лицей 3	13,4	13,4	11,7	0,0	-1,7
лицей Хисматулина		14,3			
СОШ 10 с УИОП	14,4	11,9	14,3	-2,5	2,4
СОШ 46 с УИОП	13,8	13,0	14,5	-0,8	1,5
СТШ	13,2	11,0	12,9	-2,2	1,8
СОШ 1	12,9	12,2	12,1	-0,8	0,0
СОШ 3	12,6	12,5	12,5	-0,1	0,0
СОШ 4	14,0	9,7	11,7	-4,3	2,0
СОШ 5	11,9	10,4	12,1	-1,5	1,7
СОШ 6	12,3	10,2	12,0	-2,1	1,8
СОШ 7	12,8	11,0	12,4	-1,8	1,4
СОШ 8	13,3	9,9	12,3	-3,5	2,4
СПШ 9	12,9	10,7	11,6	-2,2	0,9
СПШ 12	13,9	10,3	13,3	-3,6	3,1
СОШ 15	12,2	10,4	12,5	-1,9	2,1
СОШ 18	12,2	12,6	12,5	0,3	-0,1
СОШ 19	15,2	10,8	14,3	-4,4	3,5
СОШ 20	14,0	11,0	12,2	-3,0	1,2
СОШ 22	12,3	11,7	12,1	-0,5	0,4
СОШ 24	13,8	10,0	12,4	-3,8	2,4
СОШ 25	13,9	9,5	13,9	-4,4	4,3
СОШ 26	12,7	10,6	12,2	-2,1	1,6
СОШ 27		10,2			
СОШ 29	13,4	10,8	13,4	-2,6	2,6
СПШ 31	12,3	12,0	11,7	-0,3	-0,2
СОШ 32	14,2	10,3	11,4	-3,9	1,1
СОШ 44	13,1	12,1	12,8	-1,0	0,7
СОШ 45	13,4	11,3	12,8	-2,1	1,4
НШ 30	14,9		12,8		
НШ "Перспектива"	14,8		14,3		
НШ "Прогимназия"	14,2		14,0		
ЧОУ	14,1	13,4	13,5	-0,7	0,1
СКРК	13,1	11,6	12,1	-1,5	0,5
<b>По городу</b>	<b>13,6</b>	<b>11,6</b>	<b>13,0</b>	<b>-2,0</b>	<b>1,4</b>

**Пограничный балл по итогам ВПР в 2020/21 учебном году (весна)**

ОУ	между "5" и "4"	между "4" и "3"	между "3" и "2"
гимназия 1	13%	6%	1%
гимназия 2	17%	3%	0%
гимназия 3	10%	4%	0%
лицей 1	15%	3%	0%
СЕНЛ	3%	2%	1%
лицей 3	7%	16%	0%
СОШ 10 с УИОП	7%	4%	1%
СОШ 46 с УИОП	14%	6%	1%
СТШ	7%	7%	3%
СОШ 1	0%	1%	0%
СОШ 3	5%	6%	4%
СОШ 4	1%	2%	2%
СОШ 5	1%	5%	3%
СОШ 6	0%	1%	0%
СОШ 7	5%	7%	1%
СОШ 8	3%	3%	5%
СШ 9	7%	12%	4%
СШ 12	12%	8%	1%
СОШ 15	1%	1%	0%
СОШ 18	1%	0%	0%
СОШ 19	9%	3%	3%
СОШ 20	6%	7%	6%
<b>СОШ 22</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
СОШ 24	13%	11%	6%
СОШ 25	10%	2%	1%
СОШ 26	7%	12%	6%
СОШ 29	7%	8%	3%
СШ 31	5%	15%	2%
СОШ 32	6%	17%	4%
СОШ 44	14%	9%	3%
СОШ 45	9%	8%	1%
НШ 30	9%	9%	3%
НШ "Перспектива"	8%	5%	1%
НШ "Прогимназия"	9%	3%	2%
ЧОУ	9%	2%	0%
СКРК	15%	4%	7%
<b>По городу</b>	<b>7%</b>	<b>6%</b>	<b>2%</b>



## Процент выполнения заданий ВПР



**Процент выполнения заданий ВПР в разрезе ОУ в 2020/21 учебном году (весна)**

ОУ	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
гимназия 1	76,2%	81,4%	55,5%
гимназия 2	76,9%	79,9%	64,9%
гимназия 3	78,8%	83,1%	61,4%
лицей 1	75,7%	79,8%	59,2%
СЕНЛ	70,9%	72,1%	66,1%
лицей 3	58,5%	63,4%	39,2%
СОШ 10 с УИОП	71,5%	76,7%	50,8%
СОШ 46 с УИОП	72,3%	78,9%	46,0%
СТШ	64,3%	70,2%	40,6%
СОШ 1	60,5%	65,9%	39,3%
СОШ 3	62,6%	72,5%	22,8%
СОШ 4	58,4%	64,5%	33,7%
СОШ 5	60,6%	65,9%	39,7%
СОШ 6	60,1%	70,2%	19,6%
СОШ 7	62,1%	68,1%	38,0%
СОШ 8	61,5%	69,7%	28,7%
СШ 9	57,9%	62,2%	40,7%
СШ 12	66,7%	71,9%	46,0%
СОШ 15	62,3%	70,5%	29,5%
СОШ 18	62,3%	70,5%	29,3%
СОШ 19	71,7%	76,4%	53,3%
СОШ 20	60,8%	65,9%	40,4%
СОШ 22	60,5%	67,4%	32,8%
СОШ 24	62,0%	66,4%	44,4%
СОШ 25	69,3%	74,9%	46,9%
СОШ 26	60,8%	66,9%	36,5%
СОШ 29	67,1%	75,6%	33,2%
СШ 31	58,7%	63,9%	38,1%
СОШ 32	56,9%	60,7%	41,5%
СОШ 44	64,1%	69,1%	44,2%
СОШ 45	63,9%	70,4%	37,9%
НШ 30	63,9%	69,6%	41,0%
НШ "Прогимназия"	69,9%	76,8%	42,4%
НШ "Перспектива"	71,7%	77,6%	48,3%
ЧОУ	67,4%	74,3%	39,8%
СКРК	60,4%	64,4%	44,4%
<b>по городу</b>	<b>65,0%</b>	<b>70,8%</b>	<b>42,0%</b>

**Процент выполнения заданий базового уровня сложности за три года**

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	86,1%	80,6%	81,4%	-5,5%	0,8%
гимназия 2	86,8%	80,8%	79,9%	-6,0%	-0,9%
гимназия 3	82,4%	72,5%	83,1%	-9,9%	10,6%
лицей 1	78,6%	75,4%	79,8%	-3,2%	4,4%
СЕНЛ	75,2%	71,0%	72,1%	-4,2%	1,1%
лицей 3	71,7%	72,4%	63,4%	0,7%	-9,0%
лицей Хисматулина		76,4%			
СОШ 10 с УИОП	80,5%	65,8%	76,7%	-14,7%	10,9%
СОШ 46 с УИОП	77,6%	67,8%	78,9%	-9,8%	11,1%
СТШ	78,2%	60,6%	70,2%	-17,6%	9,6%
СОШ 1	73,1%	68,0%	65,9%	-5,1%	-2,1%
СОШ 3	73,3%	68,0%	72,5%	-5,3%	4,5%
СОШ 4	79,4%	57,2%	64,5%	-22,3%	7,4%
СОШ 5	71,2%	56,9%	65,9%	-14,3%	8,9%
СОШ 6	69,0%	56,1%	70,2%	-13,0%	14,1%
СОШ 7	70,9%	61,2%	68,1%	-9,7%	7,0%
СОШ 8	73,4%	55,2%	69,7%	-18,2%	14,5%
СШ 9	74,5%	55,9%	62,2%	-18,6%	6,3%
СШ 12	73,4%	58,9%	71,9%	-14,5%	12,9%
СОШ 15	74,7%	57,9%	70,5%	-16,8%	12,6%
СОШ 18	67,6%	68,5%	70,5%	0,9%	2,0%
СОШ 19	80,7%	63,2%	76,4%	-17,5%	13,1%
СОШ 20	75,8%	61,7%	65,9%	-14,1%	4,2%
СОШ 22	67,9%	65,4%	67,4%	-2,5%	2,0%
СОШ 24	75,5%	59,4%	66,4%	-16,0%	7,0%
СОШ 25	76,6%	54,7%	74,9%	-21,9%	20,1%
СОШ 26	74,6%	59,2%	66,9%	-15,4%	7,7%
СОШ 27		54,7%			
СОШ 29	73,3%	59,2%	75,6%	-14,1%	16,3%
СШ 31	70,6%	64,6%	63,9%	-6,0%	-0,7%
СОШ 32	76,8%	60,3%	60,7%	-16,5%	0,4%
СОШ 44	73,9%	67,1%	69,1%	-6,8%	2,0%
СОШ 45	74,2%	63,2%	70,4%	-11,0%	7,3%
НШ 30	80,8%		69,6%		
НШ "Перспектива"	77,3%		76,8%		
НШ "Прогимназия"	84,8%		77,6%		
ЧОУ	74,5%	70,8%	74,3%	-3,7%	3,5%
СКРК	74,2%	64,1%	64,4%	-10,1%	0,3%
<b>По городу</b>	<b>75,9%</b>	<b>63,8%</b>	<b>70,8%</b>	<b>-12,1%</b>	<b>7,0%</b>

## Процент выполнения заданий повышенного уровня сложности за три года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	51,5%	46,6%	55,5%	-4,9%	8,9%
гимназия 2	51,3%	53,8%	64,9%	2,5%	11,1%
гимназия 3	44,4%	54,4%	61,4%	10,0%	7,0%
лицей 1	43,0%	48,8%	59,2%	5,8%	10,4%
СЕНЛ	47,6%	41,5%	66,1%	-6,1%	24,6%
лицей 3	48,2%	45,3%	39,2%	-3,0%	-6,1%
лицей Хисматулина		52,7%			
СОШ 10 с УИОП	38,1%	34,7%	50,8%	-3,4%	16,1%
СОШ 46 с УИОП	34,1%	53,4%	46,0%	19,3%	-7,5%
СТШ	17,2%	33,7%	40,6%	16,5%	6,9%
СОШ 1	30,8%	31,9%	39,3%	1,1%	7,4%
СОШ 3	22,1%	41,0%	22,8%	18,9%	-18,2%
СОШ 4	31,8%	14,5%	33,7%	-17,3%	19,3%
СОШ 5	21,3%	32,3%	39,7%	11,0%	7,4%
СОШ 6	22,0%	30,7%	19,6%	8,7%	-11,1%
СОШ 7	23,2%	30,4%	38,0%	7,2%	7,6%
СОШ 8	25,3%	26,0%	28,7%	0,7%	2,7%
СПШ 9	35,1%	43,1%	40,7%	8,1%	-2,4%
СПШ 12	28,0%	21,1%	46,0%	-7,0%	25,0%
СОШ 15	48,5%	28,1%	29,5%	-20,4%	1,4%
СОШ 18	34,9%	40,0%	29,3%	5,2%	-10,7%
СОШ 19	57,4%	18,2%	53,3%	-39,2%	35,0%
СОШ 20	45,9%	28,3%	40,4%	-17,6%	12,0%
СОШ 22	35,3%	31,6%	32,8%	-3,6%	1,2%
СОШ 24	43,6%	12,7%	44,4%	-30,9%	31,7%
СОШ 25	40,7%	18,7%	46,9%	-22,1%	28,2%
СОШ 26	19,6%	27,8%	36,5%	8,2%	8,7%
СОШ 27		36,3%			
СОШ 29	41,8%	32,7%	33,2%	-9,1%	0,5%
СПШ 31	24,5%	40,4%	38,1%	15,9%	-2,3%
СОШ 32	46,7%	15,4%	41,5%	-31,3%	26,2%
СОШ 44	32,4%	33,9%	44,2%	1,5%	10,3%
СОШ 45	39,1%	31,1%	37,9%	-8,0%	6,8%
НШ 30	48,3%		41,0%		
НШ "Перспектива"	46,7%		42,4%		
НШ "Прогимназия"	31,1%		48,3%		
ЧОУ	53,2%	51,7%	39,8%	-1,5%	-11,9%
СКРК	30,3%	32,5%	44,4%	2,2%	11,9%
<b>По городу</b>	<b>35,9%</b>	<b>34,3%</b>	<b>42,0%</b>	<b>-1,6%</b>	<b>7,6%</b>

# Поэлементный анализ выполнения ВПР

## Поэлементный анализ выполнения ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Задания базового уровня													кол-во базовых заданий, выполнивших на критическом уровне	Задания повышенного уровня	
	1	2	3	4	5 (1)	5 (2)	6 (1)	6 (2)	7	8	9 (1)	9 (2)	11		10	12
гимназия 1	92%	95%	95%	80%	89%	89%	100%	94%	82%	74%	73%	68%	50%	1	88%	23%
гимназия 2	97%	92%	95%	64%	79%	65%	99%	94%	88%	73%	69%	51%	72%	2	88%	42%
гимназия 3	93%	88%	91%	60%	86%	81%	98%	99%	71%	81%	63%	63%	92%	3	93%	30%
лицей 1	95%	90%	94%	91%	82%	71%	99%	99%	75%	80%	48%	52%	64%	3	86%	32%
СЕНЛ	97%	89%	90%	67%	61%	61%	95%	96%	81%	56%	40%	43%	66%	5	96%	36%
лицей 3	94%	74%	86%	38%	57%	23%	88%	88%	47%	41%	41%	33%	89%	7	69%	10%
СОШ 10 с УИОП	93%	86%	94%	75%	62%	53%	98%	95%	72%	58%	81%	63%	73%	4	72%	30%
СОШ 46 с УИОП	94%	97%	92%	79%	80%	69%	94%	98%	71%	70%	82%	73%	50%	1	77%	15%
СТШ	94%	83%	90%	47%	67%	73%	87%	87%	67%	46%	60%	44%	72%	4	61%	20%
СОШ 1	88%	82%	80%	60%	70%	58%	93%	90%	61%	42%	42%	42%	62%	7	64%	14%
СОШ 3	98%	85%	90%	67%	71%	67%	94%	92%	60%	24%	79%	60%	79%	3	36%	9%
СОШ 4	89%	66%	85%	67%	64%	43%	98%	89%	47%	37%	49%	39%	69%	6	54%	13%
СОШ 5	96%	81%	75%	59%	53%	41%	96%	97%	57%	35%	41%	24%	94%	7	66%	14%
СОШ 6	93%	82%	93%	73%	79%	50%	97%	88%	55%	23%	61%	37%	88%	5	33%	6%
СОШ 7	98%	86%	89%	43%	65%	75%	95%	87%	53%	43%	34%	35%	78%	5	66%	10%
СОШ 8	93%	89%	88%	57%	69%	46%	87%	89%	66%	38%	75%	59%	67%	4	43%	14%
СПШ 9	94%	78%	83%	61%	48%	43%	93%	71%	54%	31%	42%	31%	76%	7	70%	12%
СПШ 12	97%	86%	84%	70%	66%	48%	99%	90%	52%	40%	58%	57%	90%	5	67%	26%
СОШ 15	98%	91%	80%	67%	86%	67%	96%	88%	72%	51%	68%	44%	45%	3	46%	13%
СОШ 18	98%	87%	88%	64%	41%	44%	97%	72%	76%	47%	51%	41%	94%	6	52%	7%
СОШ 19	95%	87%	92%	74%	56%	65%	97%	85%	65%	64%	69%	45%	86%	3	69%	37%
СОШ 20	93%	88%	85%	60%	76%	63%	90%	76%	66%	30%	61%	57%	46%	6	69%	12%
СОШ 22	87%	91%	82%	68%	77%	61%	84%	79%	64%	34%	64%	58%	56%	6	53%	13%
СОШ 24	98%	74%	91%	56%	68%	55%	97%	94%	76%	40%	39%	45%	49%	6	68%	21%
СОШ 25	94%	86%	81%	58%	72%	59%	100%	90%	61%	44%	70%	66%	95%	4	80%	14%
СОШ 26	99%	79%	76%	64%	65%	46%	98%	92%	44%	48%	50%	48%	69%	7	64%	9%
СОШ 29	97%	95%	80%	70%	74%	77%	93%	81%	75%	62%	67%	64%	66%	2	47%	19%
СПШ 31	99%	94%	77%	44%	60%	50%	96%	80%	87%	34%	30%	28%	66%	6	67%	9%
СОШ 32	88%	81%	79%	44%	55%	57%	88%	85%	47%	30%	27%	17%	82%	7	77%	6%
СОШ 44	95%	83%	81%	55%	73%	77%	95%	83%	75%	30%	48%	50%	75%	4	74%	15%
СОШ 45	94%	86%	92%	77%	89%	79%	98%	83%	62%	34%	34%	26%	73%	4	66%	10%
НШ 30	95%	70%	96%	38%	63%	51%	98%	90%	67%	47%	73%	40%	71%	5	78%	4%
НШ "Прогимназия"	81%	81%	89%	79%	79%	69%	96%	90%	64%	59%	56%	55%	92%	4	77%	7%
НШ "Перспектива"	95%	86%	93%	59%	77%	72%	97%	94%	67%	75%	78%	65%	58%	3	84%	12%
ЧОУ	95%	86%	95%	64%	52%	30%	98%	93%	64%	58%	64%	64%	86%	7	55%	25%
СКРК	96%	78%	76%	56%	74%	37%	100%	93%	41%	26%	67%	11%	87%	5	72%	17%
<b>По городу</b>	<b>94%</b>	<b>85%</b>	<b>86%</b>	<b>62%</b>	<b>69%</b>	<b>61%</b>	<b>95%</b>	<b>87%</b>	<b>65%</b>	<b>47%</b>	<b>56%</b>	<b>47%</b>	<b>73%</b>	<b>5</b>	<b>68%</b>	<b>16%</b>

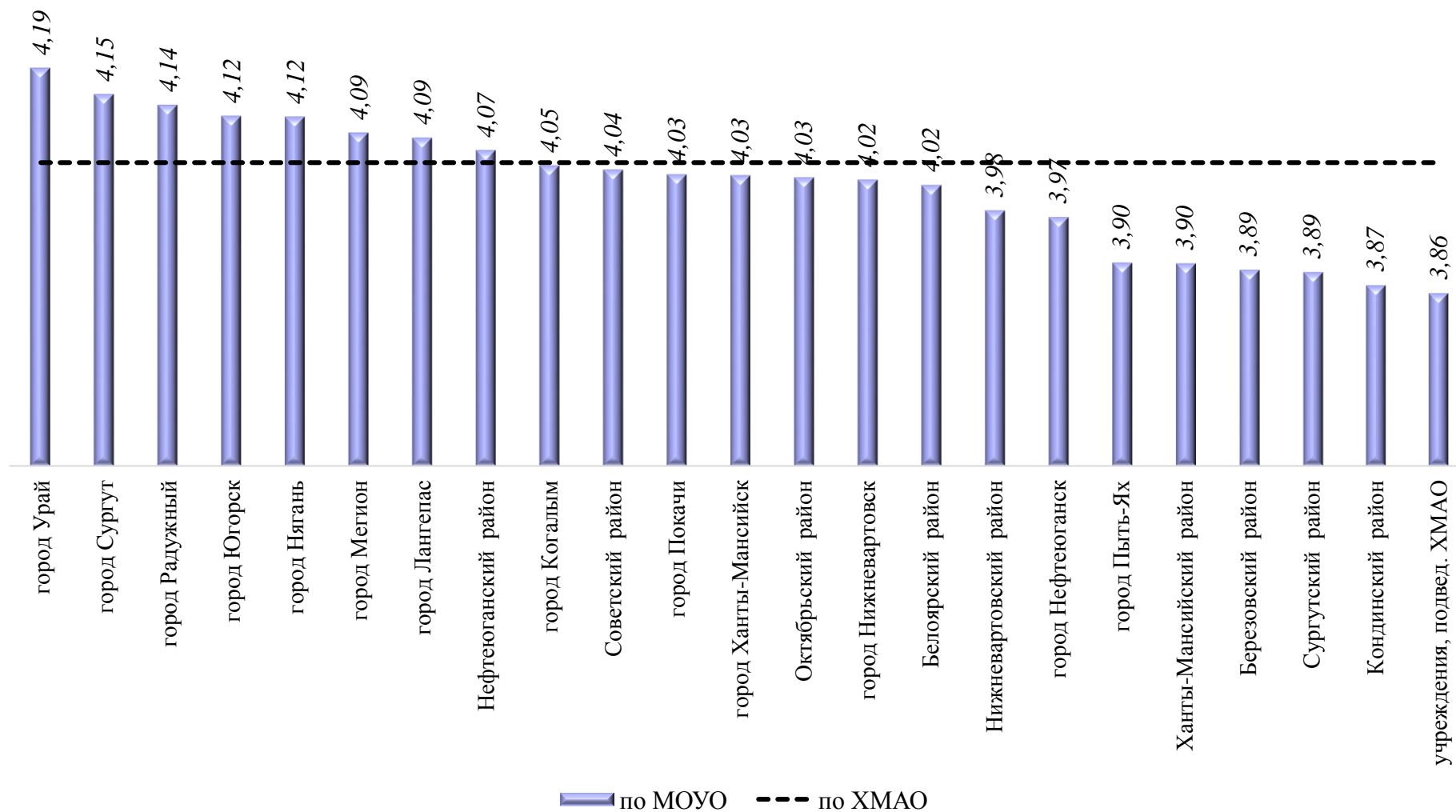
## Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР за три учебных год

№ задания в ВПР	Проверяемые умения	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
1	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	96%	90%	94%	-6%	4%
2	Вычислять значение числового выражения (содержащего два-три арифметических действия, со скобками и без скобок)	90%	77%	85%	-12%	8%
3	Решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	90%	82%	86%	-8%	4%
4	Читать, записывать и сравнивать величин, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	75%	54%	62%	-21%	8%
5.1.	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	79%	57%	69%	-22%	12%
5.2.	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	67%	44%	61%	-23%	17%
6.1.	Читать несложные готовые таблицы	96%	93%	95%	-3%	1%
6.2.	Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	91%	84%	87%	-7%	3%
7	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	73%	52%	65%	-21%	13%
8	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; решать задачи в три-четыре действия	56%	42%	47%	-14%	5%
9.1.	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	62%	46%	56%	-17%	10%
9.2.		50%	36%	47%	-14%	11%
10	Собирать, представлять, интерпретировать информацию	48%	59%	68%	11%	9%
11	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	72%	69%	73%	1%	3%
12	Решать задачи в три - четыре действия	24%	10%	16%	-8%	6%

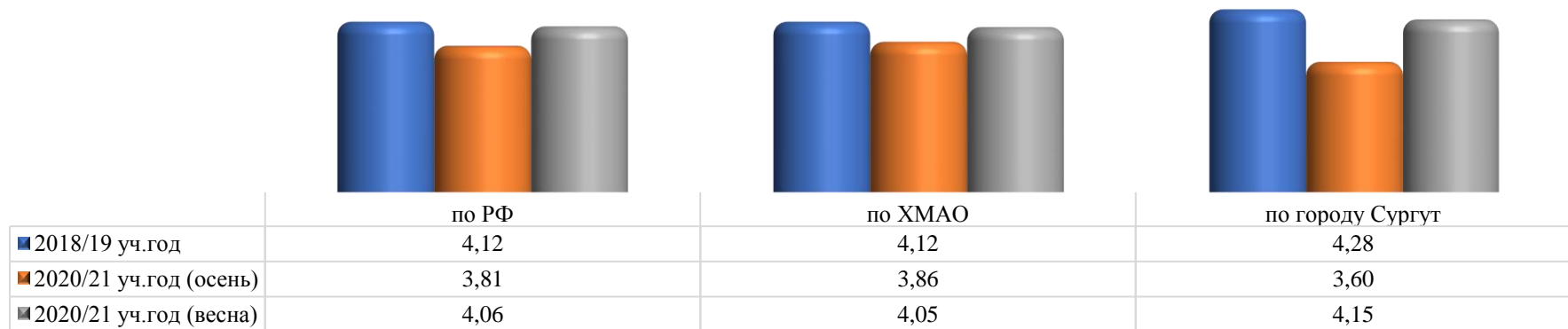
## Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО

- средняя отметка в разрезе МОУО

Средняя отметка по результатам ВПР по математике в разрезе МО ХМАО



*Динамика «средней отметки» по математике по РФ, ХМАО и городу Сургут за 3 учебных года*



**Распределение отметок по результатам выполнения ВПР по РФ, ХМАО и городу Сургуту**

<i>По РФ</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	<i>динамика по отношению к 2018/19</i>	<i>динамика по отношению к 2020/21 (осень)</i>
"2"	2,4%	7,0%	3,0%	<b>4,6%</b>	<b>-4,0%</b>
"3"	18,6%	27,1%	20,9%	<b>8,5%</b>	<b>-6,2%</b>
"4"	43,5%	44,0%	43,7%	<b>0,5%</b>	<b>-0,3%</b>
"5"	35,5%	22,0%	32,5%	<b>-13,5%</b>	<b>10,5%</b>
<i>По ХМАО</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	<i>динамика по отношению к 2018/19</i>	<i>динамика по отношению к 2020/21 (осень)</i>
"2"	1,1%	4,0%	1,6%	<b>2,9%</b>	<b>-2,4%</b>
"3"	18,7%	27,4%	21,6%	<b>8,7%</b>	<b>-5,8%</b>
"4"	46,0%	47,0%	47,2%	<b>1,0%</b>	<b>0,1%</b>
"5"	34,0%	21,6%	29,7%	<b>-12,4%</b>	<b>8,0%</b>
<i>По городу Сургут</i>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	<i>динамика по отношению к 2018/19</i>	<i>динамика по отношению к 2020/21 (осень)</i>
"2"	0,2%	3,1%	0,9%	<b>3,0%</b>	<b>-2,3%</b>
"3"	13,6%	26,4%	17,3%	<b>12,9%</b>	<b>-9,2%</b>
"4"	45,0%	47,5%	47,7%	<b>2,5%</b>	<b>0,2%</b>
"5"	41,3%	22,9%	34,1%	<b>-18,4%</b>	<b>11,2%</b>



## Поэлементный анализ выполнения ВПР

№	Проверяемые умения	по РФ	по ХМАО	по городу Сургуту	динамика по отношению к РФ	динамика по отношению к ХМАО
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	93,1%	93,1%	94,0%	1,0%	0,9%
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	84,2%	84,8%	85,0%	0,8%	0,2%
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	84,3%	85,0%	86,3%	2,1%	1,3%
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	61,0%	60,5%	62,3%	1,3%	1,8%
5.1.	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	68,1%	68,5%	68,7%	0,7%	0,3%
5.2.	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	56,1%	57,1%	61,2%	5,0%	4,0%
6.1.	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	93,1%	94,1%	94,6%	1,5%	0,4%
6.2.	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	84,5%	85,5%	87,2%	2,7%	1,7%
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	64,8%	64,1%	65,2%	0,4%	1,2%
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	47,5%	45,7%	46,9%	-0,6%	1,2%
9.1.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	55,2%	52,8%	55,9%	0,7%	3,1%
9.2.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	45,1%	43,6%	46,8%	1,7%	3,2%
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	58,7%	60,2%	67,7%	9,1%	7,5%
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	67,7%	68,0%	72,7%	4,9%	4,7%
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	16,8%	15,3%	16,2%	-0,6%	0,9%

**Окружающий мир**  
**Описание КИМ по окружающему миру**

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые различались по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержала 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом.

Часть 2 содержала 4 задания с развернутым ответом.

Работа включала в себя 7 заданий базового уровня сложности и 3 задания – повышенного уровня сложности.

Таблица

Номер задания в ВПР	Проверяем умения учебного материала	Уровень сложности	Максимальный балл
<b>1</b>	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач	Б	2
<b>2</b>	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	Б	2
<b>3.1</b>	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	П	1
<b>3.2</b>			2
<b>3.3</b>			3
<b>4</b>	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаков символические средства, в том числе модели, для решения задач	Б	2
<b>5</b>	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	Б	1
<b>6.1</b>	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	П	1
<b>6.2</b>			1
<b>6.3</b>			2
<b>7.1</b>	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	П	1
<b>7.2</b>	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей. Выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде		2

8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	Б	3
9	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	Б	3
10.1	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	Б	2
10.2	описывать географические объекты родного края, знать животный и растительный миры своего края, называть достопримечательности своего региона.		4

*Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом*

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Ответы на задания 1, 4, 6.3–10 оцениваются по критериям. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 5, 6.3 оценивается 2 баллами, на задания 7 – 9 – 3 баллами, на задание 10 – 6 баллами.

Максимальное количество баллов за задания базового уровня сложности составило 19 баллов, за задания повышенного уровня сложности – 13 баллов. Правильно выполненная работа оценивается 32 баллами.

Тестовый балл, полученный учащимися по результатам выполнения работы по окружающему миру, переводился в оценку и определял уровень достижения учащимися планируемых результатов обучения.

Система перевода в оценку соответствовала системе прошлых учебных лет.

При выполнении четвероклассниками менее 25% предложенных заданий, учащийся демонстрировал критический уровень выполнения работы и при переводе в оценку получали неудовлетворительный результат.

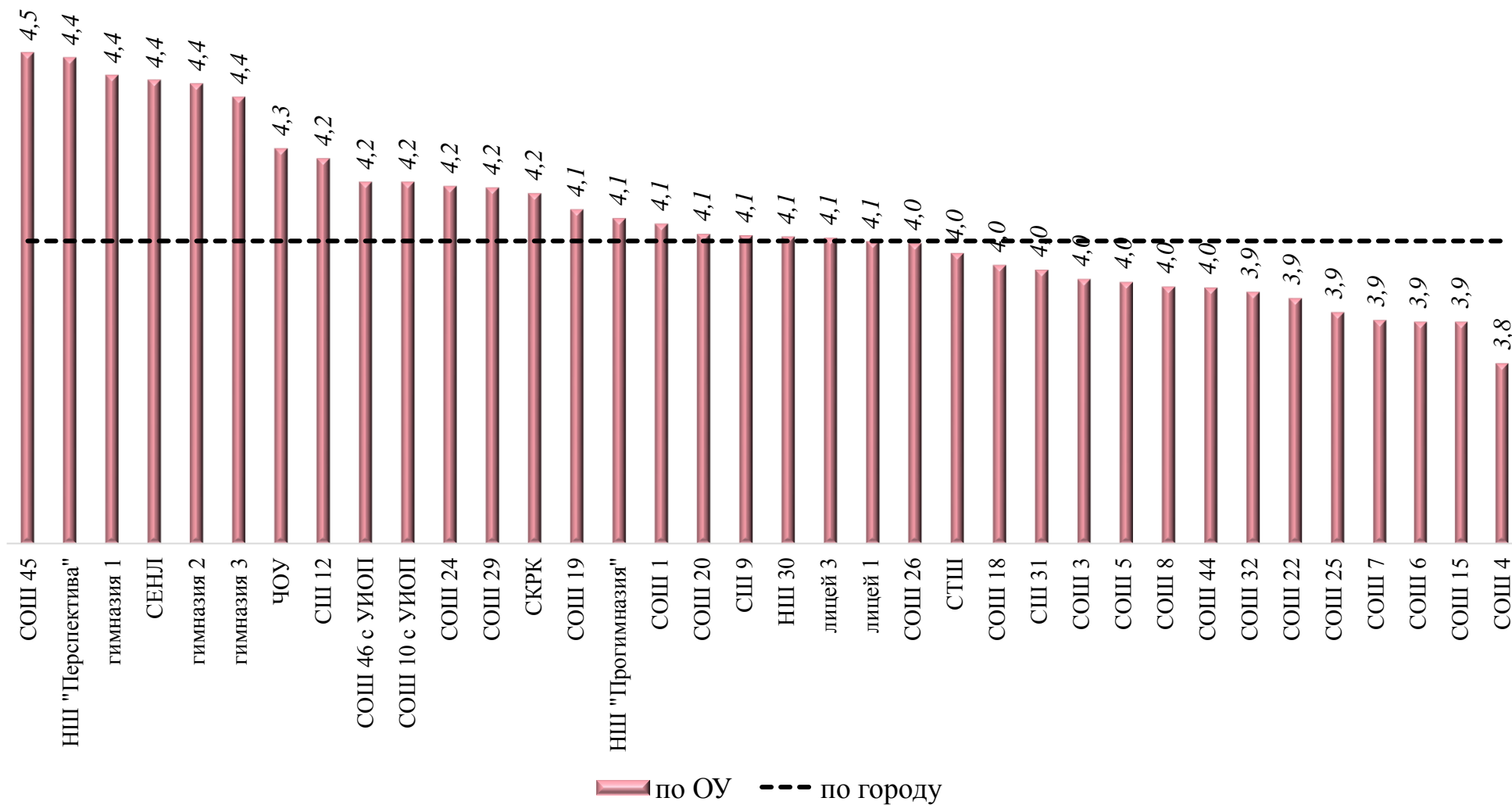
Таблица

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий	Уровень выполнения
«2»	от 0 до 7 баллов	менее 25%	Критический уровень
«3»	от 8 до 17 балла	от 25% до 55%	Низкий уровень
«4»	от 18 до 26 баллов	от 56% до 80%	Средний уровень
«5»	от 27 до 32 балла	от 81% и более	Высокий уровень

Для получения отметки «5» учащиеся должны были набрать не менее 27 баллов (выполнить не менее 80% заданий).

# Средняя отметка по окружающему миру за 3 года

Средняя отметка за 2020/21 учебный год (весна)



Динамика показателя «средняя отметка» за 3 года

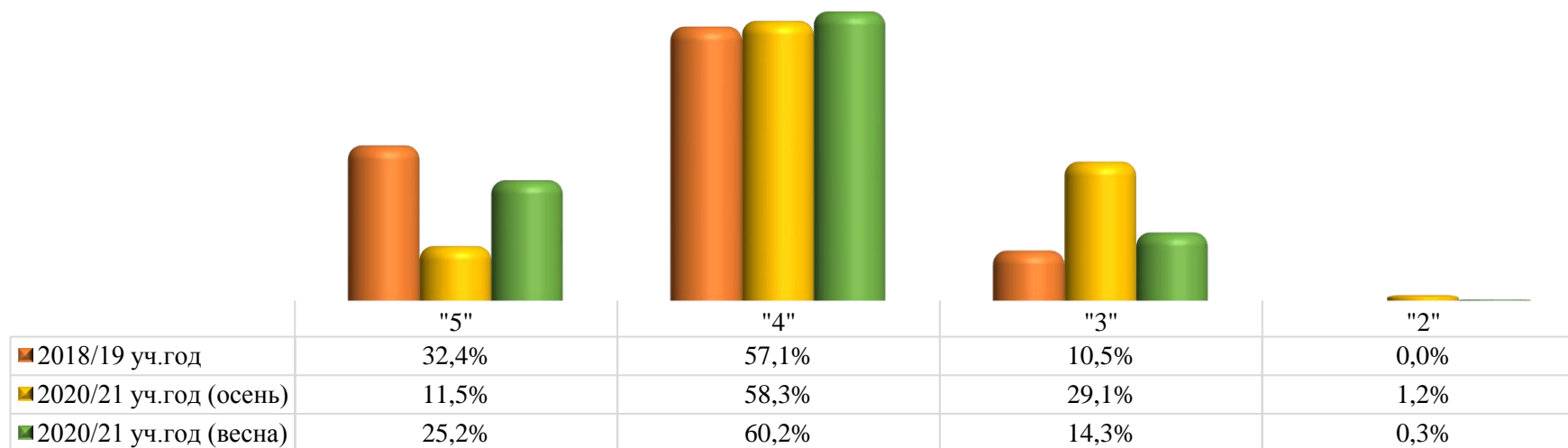
ОУ	2018/19	2020/21 (осень)	2020/21 (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	4,6	4,2	4,4	-0,4	0,2
гимназия 2	4,7	4,3	4,4	-0,4	0,1
гимназия 3	4,4	4,0	4,4	-0,4	0,4
лицей 1	4,5	4,2	4,1	-0,4	-0,1
СЕНЛ	4,4	4,1	4,4	-0,3	0,3
лицей 3	4,2	4,0	4,1	-0,2	0,0
лицей Хисматулина		3,8			
СОШ 10 с УИОП	4,4	3,8	4,2	-0,6	0,4
СОШ 46 с УИОП	4,4	4,1	4,2	-0,2	0,0
СТШ	4,1	3,7	4,0	-0,4	0,3
СОШ 1	4,2	4,4	4,1	0,2	-0,3
СОШ 3	4,1	3,6	4,0	-0,5	0,4
СОШ 4	4,3	3,5	3,8	-0,8	0,3
СОШ 5	4,0	3,7	4,0	-0,3	0,2
СОШ 6	4,0	3,6	3,9	-0,4	0,3
СОШ 7	4,2	3,6	3,9	-0,6	0,3
СОШ 8	4,0	3,7	4,0	-0,4	0,3
СШ 9	4,2	3,6	4,1	-0,6	0,5
СШ 12	4,4	3,9	4,2	-0,6	0,3
СОШ 15	4,0	3,4	3,9	-0,6	0,5
СОШ 18	3,8	3,9	4,0	0,1	0,1
СОШ 19	4,2	3,8	4,1	-0,5	0,4
СОШ 20	4,2	3,1	4,1	-1,0	0,9
СОШ 22	4,1	4,0	3,9	-0,1	-0,1
СОШ 24	3,8	3,7	4,2	-0,1	0,5
СОШ 25	4,2	3,7	3,9	-0,5	0,2
СОШ 26	4,2	3,7	4,0	-0,5	0,3
СОШ 27		3,6			
СОШ 29	4,0	3,7	4,2	-0,3	0,5
СШ 31	4,1	3,7	4,0	-0,4	0,3
СОШ 32	4,0	3,5	3,9	-0,4	0,4
СОШ 44	4,1	4,0	4,0	-0,1	-0,1
СОШ 45	4,5	3,9	4,5	-0,6	0,6
НШ 30	4,3		4,1		
НШ "Перспектива"	4,4		4,4		
НШ "Прогимназия"	4,5		4,1		
ЧОУ	3,9	3,8	4,3	-0,1	0,4
СКРК	3,9	4,3	4,2	0,4	-0,1
<b>По городу</b>	<b>4,2</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>-0,4</b>	<b>0,3</b>

# Распределение отметок за ВПР

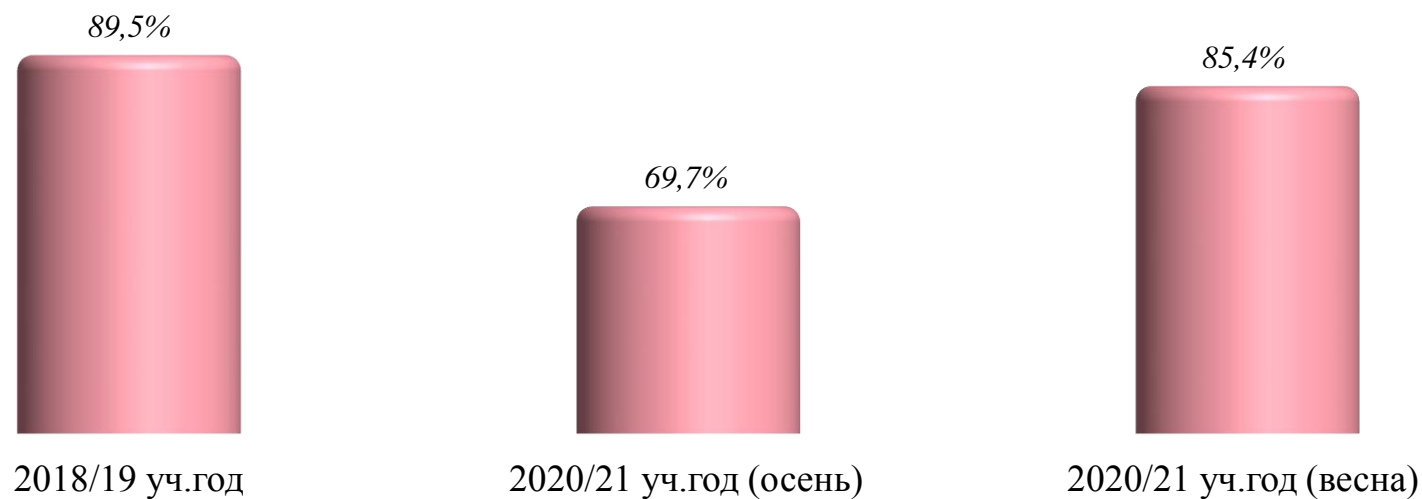
Распределение отметок за ВПР (весна 2020/21)

ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
гимназия 1	145	66	46%	72	50%	7	5%		0%
гимназия 2	72	30	42%	40	56%	2	3%		0%
гимназия 3	136	53	39%	79	58%	4	3%		0%
лицей 1	79	19	24%	45	57%	15	19%		0%
СЕНЛ	121	53	44%	63	52%	5	4%		0%
лицей 3	86	17	20%	57	66%	12	14%		0%
СОШ 10 с УИОП	101	24	24%	71	70%	6	6%		0%
СОШ 46 с УИОП	112	30	27%	72	64%	10	9%		0%
СТШ	316	75	24%	178	56%	59	19%	4	1%
СОШ 1	181	46	25%	105	58%	30	17%		0%
СОШ 3	133	18	14%	95	71%	18	14%	2	2%
СОШ 4	81	7	9%	50	62%	24	30%		0%
СОШ 5	219	38	17%	135	62%	46	21%		0%
СОШ 6	99	12	12%	64	65%	22	22%	1	1%
СОШ 7	85	8	9%	59	69%	18	21%		0%
СОШ 8	65	10	15%	43	66%	11	17%	1	2%
СП 9	251	63	25%	142	57%	45	18%	1	0%
СП 12	140	44	31%	84	60%	12	9%		0%
СОШ 15	99	16	16%	57	58%	24	24%	2	2%
СОШ 18	122	26	21%	70	57%	26	21%		0%
СОШ 19	210	52	25%	131	62%	27	13%		0%
СОШ 20	211	52	25%	121	57%	38	18%		0%
СОШ 22	155	25	16%	94	61%	36	23%		0%
СОШ 24	65	14	22%	48	74%	3	5%		0%
СОШ 25	89	8	9%	64	72%	17	19%		0%
СОШ 26	128	21	16%	92	72%	15	12%		0%
СОШ 29	187	51	27%	117	63%	18	10%	1	1%
СП 31	203	30	15%	141	69%	32	16%		0%
СОШ 32	140	25	18%	82	59%	33	24%		0%
СОШ 44	187	32	17%	114	61%	41	22%		0%
СОШ 45	224	108	48%	110	49%	6	3%		0%
НШ 30	115	27	23%	68	59%	20	17%		0%
НШ "Перспектива"	216	105	49%	102	47%	9	4%		0%
НШ "Прогимназия"	199	47	24%	126	63%	25	13%	1	1%
ЧОУ	44	13	30%	29	66%	2	5%		0%
СКРК	26	7	27%	16	62%	3	12%		0%
<b>По городу</b>	<b>5 042</b>	<b>1 272</b>	<b>25%</b>	<b>3 036</b>	<b>60%</b>	<b>721</b>	<b>14%</b>	<b>13</b>	<b>0,3%</b>

## Распределение отметок за 3 учебных года по городу



## Качество выполнения ВПР за 3 года



**Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «5» за три учебных года в разрезе ОУ**

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	65,7%	27,4%	45,5%	-38,3%	18,2%
гимназия 2	74,5%	34,2%	41,7%	-40,3%	7,5%
гимназия 3	45,9%	16,8%	39,0%	-29,1%	22,2%
лицей 1	54,7%	21,4%	24,1%	-33,3%	2,6%
СЕНЛ	43,4%	20,2%	43,8%	-23,3%	23,6%
лицей 3	23,7%	12,4%	19,8%	-11,4%	7,4%
лицей Хисматулина		5,3%			
СОШ 10 с УИОП	42,9%	8,4%	23,8%	-34,5%	15,4%
СОШ 46 с УИОП	40,8%	16,9%	26,8%	-23,9%	9,9%
СТШ	18,1%	9,4%	23,7%	-8,7%	14,3%
СОШ 1	32,1%	44,6%	25,4%	12,6%	-19,2%
СОШ 3	24,0%	6,6%	13,5%	-17,4%	6,9%
СОШ 4	40,0%	0,0%	8,6%	-40,0%	8,6%
СОШ 5	16,9%	9,0%	17,4%	-7,9%	8,4%
СОШ 6	17,6%	3,8%	12,1%	-13,8%	8,3%
СОШ 7	23,6%	7,5%	9,4%	-16,1%	1,9%
СОШ 8	18,1%	3,4%	15,4%	-14,7%	12,0%
СПШ 9	24,6%	3,6%	25,1%	-21,0%	21,5%
СПШ 12	47,1%	15,5%	31,4%	-31,6%	15,9%
СОШ 15	21,1%	2,9%	16,2%	-18,2%	13,2%
СОШ 18	8,5%	9,1%	21,3%	0,6%	12,2%
СОШ 19	32,8%	10,2%	24,8%	-22,6%	14,5%
СОШ 20	29,3%	0,7%	24,6%	-28,6%	23,9%
СОШ 22	29,1%	21,7%	16,1%	-7,4%	-5,5%
СОШ 24	3,6%	3,1%	21,5%	-0,6%	18,5%
СОШ 25	20,4%	7,6%	9,0%	-12,8%	1,4%
СОШ 26	34,4%	4,9%	16,4%	-29,5%	11,6%
СОШ 27		3,4%			
СОШ 29	14,4%	9,2%	27,3%	-5,2%	18,1%
СПШ 31	25,3%	5,9%	14,8%	-19,4%	8,9%
СОШ 32	16,2%	0,6%	17,9%	-15,6%	17,2%
СОШ 44	22,8%	19,9%	17,1%	-2,9%	-2,8%
СОШ 45	54,1%	11,3%	48,2%	-42,8%	36,9%
НШ 30	33,0%		23,5%		
НШ "Перспектива"	46,6%		48,6%		
НШ "Прогимназия"	47,4%		23,6%		
ЧОУ	16,2%	0,0%	29,5%	-16,2%	29,5%
СКРК	5,3%	45,0%	26,9%	39,7%	-18,1%
<b>По городу</b>	<b>32,4%</b>	<b>11,5%</b>	<b>25,2%</b>	<b>-21,0%</b>	<b>13,8%</b>



Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «4» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	33,6%	67,5%	49,7%	33,9%	-17,9%
гимназия 2	23,4%	62,0%	55,6%	38,6%	-6,5%
гимназия 3	52,5%	66,4%	58,1%	14,0%	-8,3%
лицей 1	42,1%	73,5%	57,0%	31,4%	-16,5%
СЕНЛ	52,5%	67,5%	52,1%	15,0%	-15,5%
лицей 3	71,2%	77,3%	66,3%	6,1%	-11,0%
лицей Хисматулина		72,0%			
СОШ 10 с УИОП	52,4%	61,1%	70,3%	8,7%	9,2%
СОШ 46 с УИОП	55,0%	80,3%	64,3%	25,3%	-16,0%
СТШ	71,7%	56,5%	56,3%	-15,2%	-0,2%
СОШ 1	51,9%	49,6%	58,0%	-2,3%	8,4%
СОШ 3	57,7%	48,8%	71,4%	-8,9%	22,7%
СОШ 4	45,5%	54,7%	61,7%	9,2%	7,0%
СОШ 5	65,8%	56,6%	61,6%	-9,2%	5,1%
СОШ 6	67,1%	52,6%	64,6%	-14,5%	12,1%
СОШ 7	69,4%	50,5%	69,4%	-18,9%	18,9%
СОШ 8	65,3%	60,7%	66,2%	-4,6%	5,5%
СШ 9	67,3%	51,8%	56,6%	-15,5%	4,8%
СШ 12	50,0%	58,6%	60,0%	8,6%	1,4%
СОШ 15	60,2%	45,6%	57,6%	-14,5%	11,9%
СОШ 18	58,1%	70,9%	57,4%	12,8%	-13,5%
СОШ 19	56,6%	57,2%	62,4%	0,6%	5,2%
СОШ 20	58,0%	13,9%	57,3%	-44,1%	43,5%
СОШ 22	47,0%	56,6%	60,6%	9,6%	4,0%
СОШ 24	70,9%	63,1%	73,8%	-7,8%	10,8%
СОШ 25	77,8%	55,7%	71,9%	-22,1%	16,2%
СОШ 26	53,6%	64,1%	71,9%	10,5%	7,8%
СОШ 27		51,7%			
СОШ 29	68,3%	50,3%	62,6%	-18,0%	12,3%
СШ 31	59,9%	60,8%	69,5%	0,9%	8,7%
СОШ 32	65,7%	53,7%	58,6%	-12,1%	4,9%
СОШ 44	61,1%	60,8%	61,0%	-0,3%	0,2%
СОШ 45	43,6%	66,1%	49,1%	22,5%	-17,0%
НШ 30	66,1%		59,1%		
НШ "Перспектива"	48,1%		47,2%		
НШ "Прогимназия"	51,7%		63,3%		
ЧОУ	62,2%	82,1%	65,9%	20,0%	-16,2%
СКРК	84,2%	40,0%	61,5%	-44,2%	21,5%
<b>По городу</b>	<b>57,1%</b>	<b>58,3%</b>	<b>60,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>2,0%</b>

**Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «3» за три учебных года в разрезе ОУ**

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	0,7%	5,1%	4,8%	4,4%	-0,3%
гимназия 2	2,1%	3,8%	2,8%	1,7%	-1,0%
гимназия 3	1,6%	16,1%	2,9%	14,4%	-13,1%
лицей 1	3,2%	5,1%	19,0%	1,9%	13,9%
СЕНЛ	4,0%	12,3%	4,1%	8,2%	-8,1%
лицей 3	5,1%	10,3%	14,0%	5,2%	3,6%
лицей Хисматулина		22,7%			
СОШ 10 с УИОП	4,8%	29,3%	5,9%	24,6%	-23,4%
СОШ 46 с УИОП	4,2%	2,8%	8,9%	-1,3%	6,1%
СТШ	10,2%	30,9%	18,7%	20,8%	-12,3%
СОШ 1	16,0%	5,8%	16,6%	-10,2%	10,8%
СОШ 3	18,3%	43,0%	13,5%	24,7%	-29,4%
СОШ 4	14,5%	37,5%	29,6%	23,0%	-7,9%
СОШ 5	17,4%	31,7%	21,0%	14,4%	-10,7%
СОШ 6	15,3%	41,0%	22,2%	25,7%	-18,8%
СОШ 7	6,9%	37,6%	21,2%	30,7%	-16,5%
СОШ 8	16,7%	33,7%	16,9%	17,0%	-16,8%
СШ 9	8,1%	42,1%	17,9%	34,0%	-24,2%
СШ 12	2,9%	24,1%	8,6%	21,3%	-15,6%
СОШ 15	18,8%	42,7%	24,2%	24,0%	-18,5%
СОШ 18	33,3%	20,0%	21,3%	-13,3%	1,3%
СОШ 19	10,6%	30,2%	12,9%	19,6%	-17,4%
СОШ 20	12,7%	84,7%	18,0%	71,9%	-66,7%
СОШ 22	23,9%	21,7%	23,2%	-2,3%	1,5%
СОШ 24	25,5%	33,8%	4,6%	8,4%	-29,2%
СОШ 25	1,9%	36,7%	19,1%	34,9%	-17,6%
СОШ 26	12,0%	29,1%	11,7%	17,1%	-17,4%
СОШ 27		45,0%			
СОШ 29	17,3%	40,5%	9,6%	23,2%	-30,9%
СШ 31	14,7%	33,3%	15,8%	18,6%	-17,6%
СОШ 32	18,1%	45,7%	23,6%	27,6%	-22,2%
СОШ 44	16,0%	19,3%	21,9%	3,2%	2,6%
СОШ 45	2,3%	22,6%	2,7%	20,3%	-19,9%
НШ 30	0,9%		17,4%		
НШ "Перспектива"	5,3%		4,2%		
НШ "Прогимназия"	0,9%		12,6%		
ЧОУ	21,6%	17,9%	4,5%	-3,8%	-13,3%
СКРК	10,5%	15,0%	11,5%	4,5%	-3,5%
<b>По городу</b>	<b>10,5%</b>	<b>29,1%</b>	<b>14,3%</b>	<b>18,6%</b>	<b>-14,8%</b>

Доля учащихся, получивших за ВПР отметку «2» за три учебных года в разрезе ОУ

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	0%	0%	0%	0%	0%
гимназия 2	0%	0%	0%	0%	0%
гимназия 3	0%	0,7%	0%	1%	-1%
лицей 1	0%	0%	0%	0%	0%
СЕНЛ	0%	0%	0%	0%	0%
лицей 3	0%	0%	0%	0%	0%
лицей Хисматулина		0%	0%		
СОШ 10 с УИОП	0%	1,2%	0%	1,2%	-1,2%
СОШ 46 с УИОП	0%	0%	0%	0%	0%
СТШ	0%	3,1%	1,3%	3,1%	-1,9%
СОШ 1	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 3	0%	1,7%	1,5%	1,7%	-0,1%
СОШ 4	0%	7,8%	0%	7,8%	-7,8%
СОШ 5	0%	2,8%	0%	2,8%	-2,8%
СОШ 6	0%	2,6%	1,0%	2,6%	-1,6%
СОШ 7	0%	4,3%	0%	4,3%	-4,3%
СОШ 8	0%	2,2%	1,5%	2,2%	-0,7%
СП 9	0%	2,4%	0,4%	2,4%	-2,0%
СП 12	0%	1,7%	0%	1,7%	-1,7%
СОШ 15	0%	8,7%	2,0%	8,7%	-6,7%
СОШ 18	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 19	0%	2,3%	0%	2,3%	-2,3%
СОШ 20	0%	0,7%	0%	0,7%	-0,7%
СОШ 22	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 24	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 25	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 26	0%	1,9%	0%	1,9%	-1,9%
СОШ 27		0%			
СОШ 29	0%	0%	0,5%	0%	0,5%
СП 31	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 32	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 44	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 45	0%	0%	0%	0%	0,0%
НШ 30	0%		0%		
НШ "Перспектива"	0%		0%		
НШ "Прогимназия"	0%		0,5%		
ЧОУ	0%	0%	0%	0%	0%
СКРК	0%	0%	0%	0%	0%
<b>По городу</b>	<b>0%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,3%</b>	<b>1,2%</b>	<b>-0,9%</b>

## Качество выполнения ВПР

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	99,3%	94,9%	95,2%	-4,4%	0,3%
гимназия 2	97,9%	96,2%	97,2%	-1,7%	1,0%
гимназия 3	98,4%	83,2%	97,1%	-15,1%	13,8%
лицей 1	96,8%	94,9%	81,0%	-1,9%	-13,9%
СЕНЛ	96,0%	87,7%	95,9%	-8,2%	8,1%
лицей 3	94,9%	89,7%	86,0%	-5,2%	-3,6%
лицей Хисматулина		77,3%			
СОШ 10 с УИОП	95,2%	69,5%	94,1%	-25,8%	24,6%
СОШ 46 с УИОП	95,8%	97,2%	91,1%	1,3%	-6,1%
СТШ	89,8%	65,9%	80,1%	-23,9%	14,1%
СОШ 1	84,0%	94,2%	83,4%	10,2%	-10,8%
СОШ 3	81,7%	55,4%	85,0%	-26,4%	29,6%
СОШ 4	85,5%	54,7%	70,4%	-30,8%	15,7%
СОШ 5	82,6%	65,5%	79,0%	-17,1%	13,5%
СОШ 6	84,7%	56,4%	76,8%	-28,3%	20,4%
СОШ 7	93,1%	58,1%	78,8%	-35,0%	20,8%
СОШ 8	83,3%	64,0%	81,5%	-19,3%	17,5%
СПШ 9	91,9%	55,5%	81,7%	-36,5%	26,2%
СПШ 12	97,1%	74,1%	91,4%	-23,0%	17,3%
СОШ 15	81,3%	48,5%	73,7%	-32,7%	25,2%
СОШ 18	66,7%	80,0%	78,7%	13,3%	-1,3%
СОШ 19	89,4%	67,4%	87,1%	-22,0%	19,7%
СОШ 20	87,3%	14,6%	82,0%	-72,7%	67,4%
СОШ 22	76,1%	78,3%	76,8%	2,3%	-1,5%
СОШ 24	74,5%	66,2%	95,4%	-8,4%	29,2%
СОШ 25	98,1%	63,3%	80,9%	-34,9%	17,6%
СОШ 26	88,0%	68,9%	88,3%	-19,1%	19,3%
СОШ 27		55,0%			
СОШ 29	82,7%	59,5%	89,8%	-23,2%	30,3%
СПШ 31	85,3%	66,7%	84,2%	-18,6%	17,6%
СОШ 32	81,9%	54,3%	76,4%	-27,6%	22,2%
СОШ 44	84,0%	80,7%	78,1%	-3,2%	-2,6%
СОШ 45	97,7%	77,4%	97,3%	-20,3%	19,9%
НШ 30	99,1%		82,6%		
НШ "Перспектива"	94,7%		95,8%		
НШ "Прогимназия"	99,1%		86,9%		
ЧОУ	78,4%	82,1%	95,5%	3,8%	13,3%
СКРК	89,5%	85,0%	88,5%	-4,5%	3,5%
<b>По городу</b>	<b>89,5%</b>	<b>69,7%</b>	<b>85,4%</b>	<b>-19,8%</b>	<b>15,7%</b>

# Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

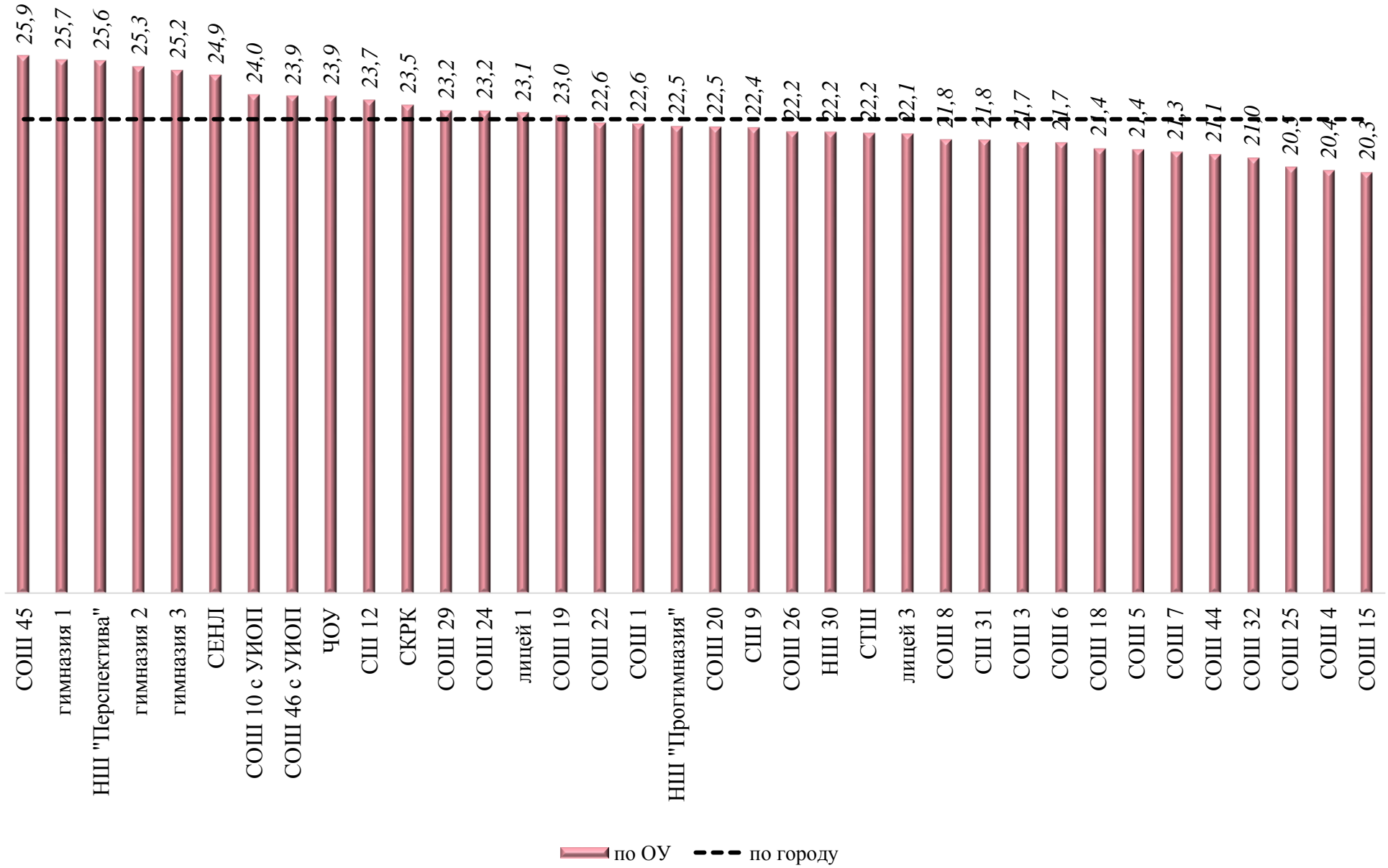
ОУ	Общее кол-во	"5" за год	отметка за ВПР				"4" за год	отметка за ВПР				"3" за год	отметка за ВПР				"2" за год	отметка за ВПР	
			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		4	2
гимназия 1	145	65	41	24			72	25	43	4		8		5	3		0		
гимназия 2	72	31	16	15			39	14	24	1		2		1	1		0		
гимназия 3	136	74	39	34	1		55	14	40	1		7		5	2		0		
лицей 1	79	19	16	3			40	3	35	2		20		7	13		0		
СЕНЛ	121	54	37	17			61	16	44	1		6		2	4		0		
лицей 3	86	16	16				61	1	57	3		9			9		0		
СОШ 10 с УИОП	101	37	16	20	1		56	8	45	3		8		6	2		0		
СОШ 46 с УИОП	112	22	15	7			63	14	46	3		27	1	19	7		0		
СТШ	316	102	39	56	7		155	32	91	31	1	59	4	31	21	3	0		
СОШ 1	181	50	43	7			103	3	97	3		28		1	27		0		
СОШ 3	133	40	11	28	1		75	7	59	9		17		7	8	2	1	1	
СОШ 4	81	20	7	13			41		36	5		20		1	19		0		
СОШ 5	219	64	34	30			125	4	99	22		30		6	24		0		
СОШ 6	99	24	9	15			57	3	49	5		18			17	1	0		
СОШ 7	85	8	4	4			59	4	47	8		18		8	10		0		
СОШ 8	65	7	2	5			40	7	28	5		18	1	10	6	1	0		
СШ 9	251	61	31	25	5		141	30	90	21		49	2	27	19	1	0		
СШ 12	140	53	33	18	2		74	11	61	2		13		5	8		0		
СОШ 15	99	28	13	14		1	51	3	42	6		20		1	18	1	0		
СОШ 18	122	14	12	1	1		82	13	63	6		26	1	6	19		0		
СОШ 19	210	39	14	23	2		139	34	90	15		32	4	18	10		0		
СОШ 20	211	61	36	24	1		121	15	91	15		29	1	6	22		0		
СОШ 22	155	25	24	1			92	1	90	1		38		3	35		0		
СОШ 24	65	18	10	8			38	3	33	2		9	1	7	1		0		
СОШ 25	89	12	4	8			49	4	39	6		28		17	11		0		
СОШ 26	128	27	13	14			73	8	58	7		28		20	8		0		
СОШ 29	187	52	29	23			98	21	70	7		36	1	24	11		1		1
СШ 31	203	43	18	24	1		143	11	110	22		17	1	7	9		0		
СОШ 32	140	36	17	19			79	8	56	15		25		7	18		0		
СОШ 44	187	51	28	23			103	4	91	8		33			33		0		
СОШ 45	224	47	33	14			147	71	73	3		30	4	23	3		0		
НШ 30	115	21	18	3			62	9	52	1		32		13	19		0		
НШ "Перспектива"	216	43	37	6			145	68	74	3		28		22	6		0		
НШ "Прогимназия"	199	60	30	30			106	16	75	15		33	1	21	10	1	0		
ЧОУ	44	16	9	7			17	3	14			11	1	8	2		0		
СКРК	26	8	7	1			14		14			4		1	3		0		
<b>по городу</b>	<b>5042</b>	<b>1348</b>	<b>761</b>	<b>564</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>2876</b>	<b>488</b>	<b>2126</b>	<b>261</b>	<b>1</b>	<b>816</b>	<b>23</b>	<b>345</b>	<b>438</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Соотношение итоговых/четвертных отметок с результатами ВПР в 2020/21 учебном году (весна)**

ОУ	Общее кол-во	подтвердили		повысили				понижили				
		чел.	%	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла	на 3 балла
гимназия 1	145	87	60%	30	21%	30	0	28	19%	28	0	0
гимназия 2	72	41	57%	15	21%	15	0	16	22%	16	0	0
гимназия 3	136	81	60%	19	14%	19	0	36	26%	35	1	0
лицей 1	79	64	81%	10	13%	10	0	5	6%	5	0	0
СЕНЛ	121	85	70%	18	15%	18	0	18	15%	18	0	0
лицей 3	86	82	95%	1	1%	1	0	3	3%	3	0	0
СОШ 10 с УИОП	101	63	62%	14	14%	14	0	24	24%	23	1	0
СОШ 46 с УИОП	112	68	61%	34	30%	33	1	10	9%	10	0	0
СТШ	316	151	48%	67	21%	63	4	98	31%	90	8	0
СОШ 1	181	167	92%	4	2%	4	0	10	6%	10	0	0
СОШ 3	133	78	59%	15	11%	14	1	40	30%	39	1	0
СОШ 4	81	62	77%	1	1%	1	0	18	22%	18	0	0
СОШ 5	219	157	72%	10	5%	10	0	52	24%	52	0	0
СОШ 6	99	75	76%	3	3%	3	0	21	21%	21	0	0
СОШ 7	85	61	72%	12	14%	12	0	12	14%	12	0	0
СОШ 8	65	36	55%	18	28%	17	1	11	17%	11	0	0
СПШ 9	251	140	56%	59	24%	57	2	52	21%	47	5	0
СПШ 12	140	102	73%	16	11%	16	0	22	16%	20	2	0
СОШ 15	99	73	74%	4	4%	4	0	21	21%	21	0	1
СОШ 18	122	94	77%	20	16%	19	1	8	7%	7	1	0
СОШ 19	210	114	54%	56	27%	52	4	40	19%	38	2	0
СОШ 20	211	149	71%	22	10%	21	1	40	19%	39	1	0
СОШ 22	155	149	96%	4	3%	4	0	2	1%	2	0	0
СОШ 24	65	44	68%	11	17%	10	1	10	15%	10	0	0
СОШ 25	89	54	61%	21	24%	21	0	14	16%	14	0	0
СОШ 26	128	79	62%	28	22%	28	0	21	16%	21	0	0
СОШ 29	187	111	59%	46	25%	45	1	30	16%	30	0	0
СПШ 31	203	137	67%	19	9%	18	1	47	23%	46	1	0
СОШ 32	140	91	65%	15	11%	15	0	34	24%	34	0	0
СОШ 44	187	152	81%	4	2%	4	0	31	17%	31	0	0
СОШ 45	224	109	49%	98	44%	94	4	17	8%	17	0	0
НШ 30	115	89	77%	22	19%	22	0	4	3%	4	0	0
НШ "Перспектива"	216	117	54%	90	42%	90	0	9	4%	9	0	0
НШ "Прогимназия"	199	115	58%	38	19%	37	1	46	23%	46	0	0
ЧОУ	44	25	57%	12	27%	11	1	7	16%	7	0	0
СКРК	26	24	92%	1	4%	1	0	1	4%	1	0	0
<i>по городу</i>	<i>5042</i>	<i>3326</i>	<i>66%</i>	<i>857</i>	<i>17%</i>	<i>833</i>	<i>24</i>	<i>859</i>	<i>17%</i>	<i>835</i>	<i>23</i>	<i>1</i>

# Средний тестовый балл за ВПР

Средний тестовый балл за 2020/21 учебный год (весна)



## Средний тестовый балл за три года в разрезе ОУ

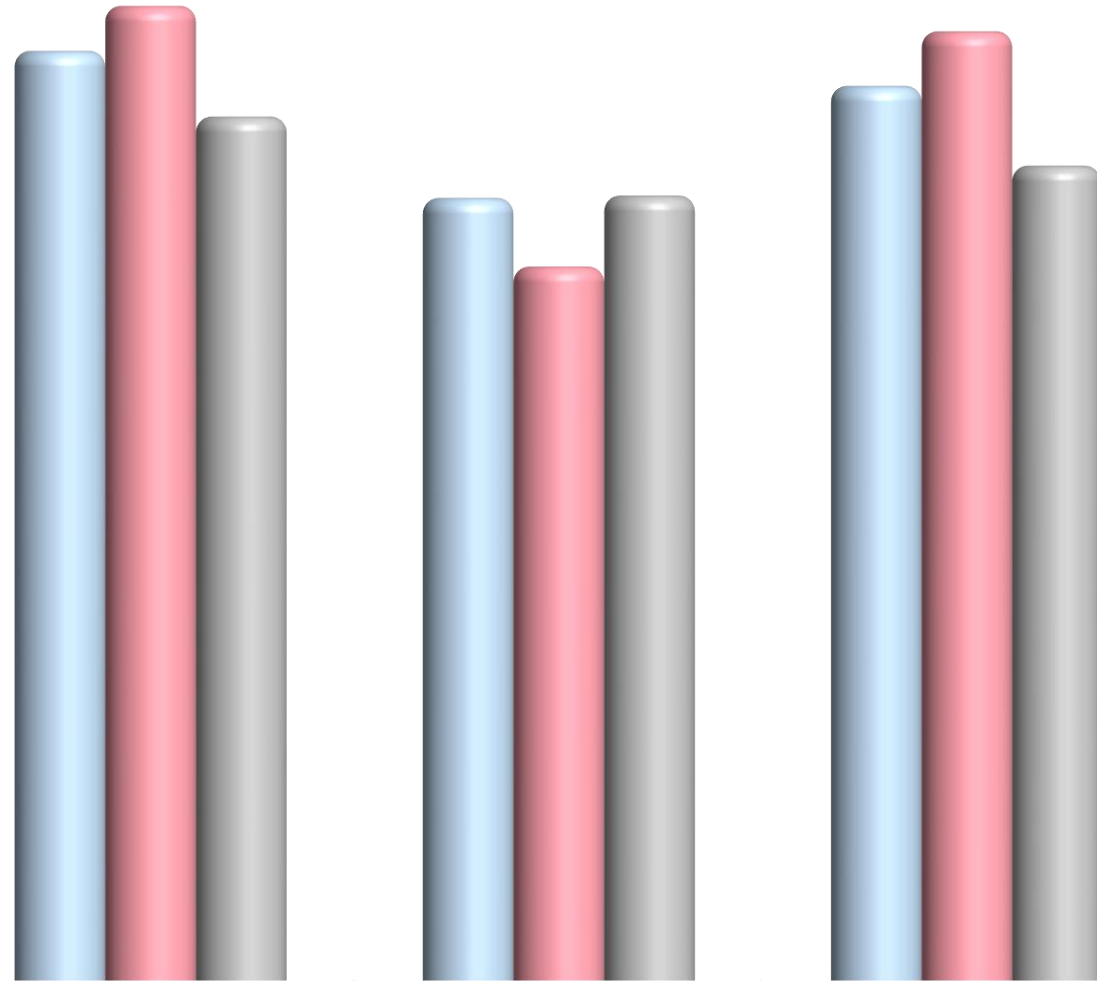
ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	27,1	23,8	25,7	-3,3	1,9
гимназия 2	27,6	24,4	25,3	-3,2	0,9
гимназия 3	25,9	21,7	25,2	-4,2	3,5
лицей 1	26,0	23,5	23,1	-2,5	-0,4
СЕНЛ	25,9	22,6	24,9	-3,3	2,3
лицей 3	23,7	22,3	22,1	-1,4	-0,2
лицей Хисматулина		20,5			
СОШ 10 с УИОП	25,1	19,9	24,0	-5,2	4,1
СОШ 46 с УИОП	25,1	23,9	23,9	-1,1	0,0
СТШ	22,5	19,4	22,2	-3,1	2,7
СОШ 1	23,3	24,1	22,6	0,8	-1,5
СОШ 3	22,1	18,2	21,7	-3,9	3,5
СОШ 4	24,4	17,3	20,4	-7,1	3,1
СОШ 5	20,6	18,2	21,4	-2,4	3,2
СОШ 6	21,6	18,0	21,7	-3,6	3,7
СОШ 7	24,2	18,1	21,3	-6,1	3,2
СОШ 8	22,4	19,4	21,8	-3,0	2,5
СШ 9	23,1	17,8	22,4	-5,3	4,6
СШ 12	25,4	21,1	23,7	-4,3	2,6
СОШ 15	22,0	15,6	20,3	-6,5	4,7
СОШ 18	19,7	21,0	21,4	1,3	0,4
СОШ 19	23,8	19,6	23,0	-4,2	3,4
СОШ 20	23,0	13,4	22,5	-9,7	9,1
СОШ 22	22,0	20,5	22,6	-1,4	2,1
СОШ 24	19,4	19,2	23,2	-0,2	4,0
СОШ 25	24,2	18,8	20,5	-5,4	1,7
СОШ 26	23,8	19,9	22,2	-3,9	2,4
СОШ 27		18,1			
СОШ 29	22,2	19,2	23,2	-3,0	4,1
СШ 31	22,6	19,6	21,8	-3,0	2,3
СОШ 32	22,1	17,4	21,0	-4,7	3,6
СОШ 44	22,7	21,9	21,1	-0,8	-0,8
СОШ 45	26,3	21,1	25,9	-5,2	4,7
НШ 30	24,3		22,2		
НШ "Перспектива"	25,9		25,6		
НШ "Прогимназия"	25,8		22,5		
ЧОУ	21,7	20,1	23,9	-1,6	3,8
СКРК	21,3	25,1	23,5	3,7	-1,6
<b>По городу</b>	<b>23,7</b>	<b>20,0</b>	<b>22,8</b>	<b>-3,7</b>	<b>2,8</b>



**Пограничный балл по итогам ВПР в 2020/21 учебном году (весна)**

ОУ	между "5" и "4"	между "4" и "3"	между "3" и "2"
гимназия 1	4,1%	2,8%	0,0%
гимназия 2	15,3%	2,8%	0,0%
гимназия 3	14,0%	2,2%	0,0%
лицей 1	5,1%	3,8%	0,0%
СЕНЛ	12,4%	1,7%	0,0%
лицей 3	9,3%	8,1%	0,0%
СОШ 10 с УИОП	5,9%	1,0%	0,0%
СОШ 46 с УИОП	5,4%	2,7%	0,0%
СТШ	7,3%	3,8%	0,6%
СОШ 1	2,2%	0,6%	0,0%
СОШ 3	5,3%	3,8%	0,0%
СОШ 4	1,2%	2,5%	0,0%
СОШ 5	2,7%	5,0%	0,0%
СОШ 6	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 7	7,1%	8,2%	0,0%
СОШ 8	9,2%	3,1%	0,0%
СШ 9	8,8%	5,6%	0,0%
СШ 12	12,1%	6,4%	0,0%
СОШ 15	4,0%	3,0%	0,0%
СОШ 18	8,2%	3,3%	0,0%
СОШ 19	8,1%	4,8%	0,0%
СОШ 20	6,6%	6,6%	0,0%
СОШ 22	0,0%	0,0%	0,0%
СОШ 24	6,2%	7,7%	0,0%
СОШ 25	4,5%	5,6%	2,2%
СОШ 26	8,6%	3,9%	0,8%
СОШ 29	9,1%	5,9%	0,0%
СШ 31	5,9%	5,9%	0,0%
СОШ 32	7,1%	7,1%	0,0%
СОШ 44	5,3%	8,6%	2,1%
СОШ 45	13,8%	0,4%	0,0%
НШ 30	11,3%	3,5%	0,0%
НШ "Перспектива"	10,6%	2,8%	0,0%
НШ "Прогимназия"	8,0%	8,0%	2,0%
ЧОУ	6,8%	2,3%	0,0%
СКРК	15,4%	0,0%	0,0%
<b>По городу</b>	<b>7,3%</b>	<b>4,2%</b>	<b>0,3%</b>

## Процент выполнения заданий ВПР



	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)
■ процент выполнения ВПР	74,1%	62,4%	71,3%
■ процент выполнения заданий базового уровня сложности	77,7%	56,9%	75,6%
■ процент выполнения заданий повышенного уровня сложности	68,9%	62,6%	65,0%

**Процент выполнения заданий ВПР в разрезе ОУ в 2020/21 учебном году (весна)**

ОУ	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
гимназия 1	80,2%	82,4%	77,0%
гимназия 2	79,2%	85,3%	70,2%
гимназия 3	78,6%	84,5%	70,0%
лицей 1	72,3%	72,9%	71,5%
СЕНЛ	77,9%	84,4%	68,5%
лицей 3	69,1%	71,7%	65,5%
СОШ 10 с УИОП	75,0%	78,4%	70,1%
СОШ 46 с УИОП	74,8%	83,5%	62,2%
СТШ	69,3%	70,4%	67,5%
СОШ 1	70,6%	74,9%	64,4%
СОШ 3	67,8%	73,2%	59,9%
СОШ 4	63,7%	74,5%	47,9%
СОШ 5	66,8%	74,0%	56,3%
СОШ 6	67,8%	76,5%	55,1%
СОШ 7	66,4%	75,5%	53,2%
СОШ 8	68,3%	73,4%	60,8%
СШ 9	70,1%	74,8%	63,2%
СШ 12	74,2%	80,2%	65,5%
СОШ 15	63,4%	65,8%	59,8%
СОШ 18	66,9%	68,3%	64,9%
СОШ 19	71,9%	77,2%	64,1%
СОШ 20	70,2%	71,6%	68,0%
СОШ 22	70,8%	71,7%	69,3%
СОШ 24	72,5%	78,9%	63,3%
СОШ 25	64,2%	66,2%	61,3%
СОШ 26	69,4%	72,3%	65,2%
СОШ 29	72,6%	73,3%	71,6%
СШ 31	68,2%	75,1%	58,3%
СОШ 32	65,5%	71,6%	56,7%
СОШ 44	66,1%	72,2%	57,1%
СОШ 45	80,8%	83,8%	76,5%
НШ 30	69,4%	72,6%	64,7%
НШ "Прогимназия"	80,1%	84,6%	73,5%
НШ "Перспектива"	70,2%	74,4%	64,2%
ЧОУ	74,8%	82,3%	63,8%
СКРК	73,4%	75,5%	70,4%
<b>по городу</b>	<b>71,3%</b>	<b>75,6%</b>	<b>65,0%</b>

**Процент выполнения заданий базового уровня сложности за три года**

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	85,3%	63,9%	82,4%	-21,4%	18,5%
гимназия 2	89,0%	67,2%	85,3%	-21,8%	18,1%
гимназия 3	83,0%	58,6%	84,5%	-24,4%	26,0%
лицей 1	83,0%	68,3%	72,9%	-14,7%	4,6%
СЕНЛ	81,6%	61,5%	84,4%	-20,0%	22,8%
лицей 3	75,0%	61,2%	71,7%	-13,8%	10,5%
лицей Хисматулина		59,2%			
СОШ 10 с УИОП	83,5%	56,9%	78,4%	-26,5%	21,4%
СОШ 46 с УИОП	82,7%	65,9%	83,5%	-16,8%	17,5%
СТШ	74,2%	57,4%	70,4%	-16,8%	13,1%
СОШ 1	75,2%	64,5%	74,9%	-10,6%	10,3%
СОШ 3	74,0%	53,5%	73,2%	-20,6%	19,8%
СОШ 4	82,3%	49,8%	74,5%	-32,5%	24,6%
СОШ 5	72,2%	53,8%	74,0%	-18,5%	20,2%
СОШ 6	72,5%	49,7%	76,5%	-22,8%	26,8%
СОШ 7	79,8%	51,6%	75,5%	-28,2%	23,9%
СОШ 8	76,8%	57,6%	73,4%	-19,1%	15,7%
СПШ 9	76,4%	52,9%	74,8%	-23,5%	21,9%
СПШ 12	85,6%	60,6%	80,2%	-25,0%	19,6%
СОШ 15	74,2%	46,7%	65,8%	-27,5%	19,1%
СОШ 18	68,1%	60,9%	68,3%	-7,2%	7,4%
СОШ 19	76,9%	58,0%	77,2%	-18,9%	19,1%
СОШ 20	75,0%	45,6%	71,6%	-29,4%	26,1%
СОШ 22	70,1%	55,7%	71,7%	-14,5%	16,1%
СОШ 24	65,3%	58,1%	78,9%	-7,2%	20,8%
СОШ 25	78,3%	53,0%	66,2%	-25,2%	13,1%
СОШ 26	76,3%	57,5%	72,3%	-18,8%	14,9%
СОШ 27		50,5%			
СОШ 29	70,5%	56,8%	73,3%	-13,6%	16,5%
СПШ 31	74,9%	56,1%	75,1%	-18,8%	19,0%
СОШ 32	73,7%	52,0%	71,6%	-21,8%	19,6%
СОШ 44	74,3%	58,5%	72,2%	-15,8%	13,7%
СОШ 45	81,7%	57,5%	83,8%	-24,3%	26,4%
НШ 30	82,1%		72,6%		
НШ "Перспектива"	88,2%		84,6%		
НШ "Прогимназия"	79,2%		74,4%		
ЧОУ	75,8%	61,8%	82,3%	-14,0%	20,5%
СКРК	71,7%	67,0%	75,5%	-4,7%	8,5%
<b>По городу</b>	<b>77,7%</b>	<b>56,9%</b>	<b>75,6%</b>	<b>-20,7%</b>	<b>18,7%</b>

## Процент выполнения заданий повышенного уровня сложности за три года

ОУ	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
гимназия 1	83,7%	79,7%	77,0%	-4,0%	-2,7%
гимназия 2	82,3%	77,2%	70,2%	-5,1%	-7,0%
гимназия 3	77,9%	70,7%	70,0%	-7,2%	-0,7%
лицей 1	78,8%	74,8%	71,5%	-4,0%	-3,4%
СЕНЛ	80,4%	73,4%	68,5%	-7,0%	-4,9%
лицей 3	72,5%	67,9%	65,5%	-4,6%	-2,4%
лицей Хисматулина		63,6%			
СОШ 10 с УИОП	71,2%	64,3%	70,1%	-6,9%	5,7%
СОШ 46 с УИОП	71,8%	75,2%	62,2%	3,4%	-13,0%
СТШ	64,6%	55,9%	67,5%	-8,7%	11,7%
СОШ 1	69,4%	77,2%	64,4%	7,8%	-12,8%
СОШ 3	62,1%	56,7%	59,9%	-5,4%	3,2%
СОШ 4	67,6%	56,0%	47,9%	-11,6%	-8,1%
СОШ 5	53,1%	53,4%	56,3%	0,4%	2,9%
СОШ 6	59,9%	60,1%	55,1%	0,2%	-5,1%
СОШ 7	69,4%	57,5%	53,2%	-11,9%	-4,3%
СОШ 8	59,9%	57,9%	60,8%	-2,1%	3,0%
СПШ 9	66,1%	53,3%	63,2%	-12,8%	9,9%
СПШ 12	70,5%	68,4%	65,5%	-2,2%	-2,9%
СОШ 15	61,0%	48,0%	59,8%	-13,0%	11,9%
СОШ 18	52,1%	66,1%	64,9%	14,0%	-1,2%
СОШ 19	70,7%	58,0%	64,1%	-12,7%	6,1%
СОШ 20	67,6%	34,0%	68,0%	-33,6%	34,0%
СОШ 22	66,4%	67,2%	69,3%	0,8%	2,1%
СОШ 24	54,0%	56,7%	63,3%	2,7%	6,6%
СОШ 25	72,1%	60,7%	61,3%	-11,4%	0,6%
СОШ 26	71,7%	62,6%	65,2%	-9,1%	2,6%
СОШ 27		57,6%			
СОШ 29	67,5%	56,1%	71,6%	-11,3%	15,4%
СПШ 31	64,3%	60,6%	58,3%	-3,7%	-2,3%
СОШ 32	62,4%	53,3%	56,7%	-9,2%	3,5%
СОШ 44	66,3%	77,3%	57,1%	11,0%	-20,2%
СОШ 45	82,9%	67,1%	76,5%	-15,8%	9,4%
НШ 30	66,9%				
НШ "Перспектива"	70,4%				
НШ "Прогимназия"	82,4%				
ЧОУ	56,1%	59,5%	63,8%	3,4%	4,3%
СКРК	59,1%	76,7%	70,4%	17,6%	-6,3%
<b>По городу</b>	<b>68,9%</b>	<b>62,6%</b>	<b>65,0%</b>	<b>-6,3%</b>	<b>2,4%</b>

# Поэлементный анализ выполнения ВПР

## Поэлементный анализ выполнения ВПР в 2020/21 учебном году (весна)

ОУ	Задания базового уровня													кол-во базовых заданий, выполненных на критическом уровне	Задания повышенного уровня								
	1	2	4	5	8 К1	8 К2	8 К3	9.1.	9.2.	9.3.	10.1.	10.2. К1	10.2. К2		10.2. К3	3.1.	3.2.	3.3.	6.1.	6.2.	6.3.	7.1.	7.2.
гимназия 1	97%	93%	69%	90%	95%	83%	86%	90%	92%	72%	80%	88%	69%	62%	0	68%	96%	75%	88%	63%	64%	86%	75%
гимназия 2	97%	82%	92%	82%	97%	89%	86%	97%	92%	69%	94%	86%	72%	60%	0	71%	94%	67%	96%	60%	59%	46%	67%
гимназия 3	97%	90%	81%	94%	93%	89%	71%	99%	97%	84%	89%	77%	72%	58%	0	73%	98%	71%	94%	35%	58%	62%	60%
лицей 1	86%	85%	83%	94%	96%	75%	43%	87%	96%	61%	65%	37%	85%	37%	4	92%	94%	81%	73%	58%	31%	67%	72%
СЕНЛ	95%	90%	93%	94%	79%	87%	64%	98%	93%	78%	86%	78%	88%	57%	1	79%	91%	60%	78%	38%	44%	90%	79%
лицей 3	91%	83%	74%	95%	72%	72%	57%	97%	98%	84%	74%	85%	35%	11%	1	43%	83%	69%	81%	56%	29%	77%	81%
СОШ 10 с УИОП	93%	84%	68%	97%	68%	59%	49%	97%	97%	84%	94%	87%	73%	50%	2	55%	97%	80%	83%	72%	50%	43%	62%
СОШ 46 с УИОП	96%	90%	79%	99%	91%	79%	64%	91%	83%	71%	95%	66%	85%	69%	1	53%	94%	63%	87%	34%	40%	88%	44%
СТШ	84%	67%	68%	88%	92%	75%	41%	97%	90%	76%	81%	21%	76%	40%	2	78%	92%	65%	77%	64%	40%	74%	64%
СОШ 1	93%	82%	76%	84%	95%	84%	73%	82%	72%	65%	83%	68%	72%	30%	0	71%	90%	63%	72%	40%	35%	82%	67%
СОШ 3	95%	92%	80%	92%	91%	88%	63%	98%	95%	59%	88%	45%	23%	14%	3	45%	86%	67%	84%	22%	27%	63%	70%
СОШ 4	98%	84%	89%	74%	80%	72%	48%	100%	99%	28%	87%	77%	48%	36%	2	33%	83%	28%	65%	26%	22%	78%	62%
СОШ 5	89%	82%	78%	88%	88%	77%	45%	98%	89%	53%	78%	74%	69%	34%	2	37%	73%	54%	69%	54%	20%	79%	71%
СОШ 6	93%	84%	83%	86%	92%	71%	66%	92%	88%	73%	75%	70%	64%	41%	0	52%	75%	47%	85%	47%	48%	52%	47%
СОШ 7	94%	78%	68%	87%	94%	81%	65%	96%	93%	49%	89%	62%	72%	38%	3	48%	82%	41%	73%	39%	29%	60%	63%
СОШ 8	85%	87%	73%	83%	89%	78%	62%	89%	80%	91%	89%	82%	15%	28%	1	71%	89%	46%	92%	23%	42%	77%	63%
СШ 9	95%	81%	71%	90%	92%	81%	57%	96%	90%	72%	78%	54%	68%	36%	2	54%	86%	59%	70%	61%	34%	83%	69%
СШ 12	97%	75%	94%	98%	94%	77%	56%	96%	94%	74%	93%	65%	75%	37%	1	78%	94%	63%	90%	34%	36%	62%	70%
СОШ 15	90%	86%	70%	96%	72%	57%	28%	92%	88%	63%	62%	59%	39%	19%	5	48%	93%	67%	71%	54%	23%	80%	47%
СОШ 18	87%	66%	64%	88%	100%	84%	57%	92%	75%	51%	68%	43%	63%	35%	4	58%	87%	69%	76%	61%	28%	85%	63%
СОШ 19	91%	77%	83%	94%	90%	82%	58%	97%	90%	61%	88%	53%	70%	46%	3	63%	92%	70%	83%	22%	34%	68%	68%
СОШ 20	91%	73%	89%	86%	76%	61%	39%	96%	82%	47%	79%	78%	61%	35%	3	69%	91%	64%	80%	46%	31%	86%	84%
СОШ 22	96%	85%	82%	80%	80%	71%	42%	90%	83%	52%	84%	72%	48%	26%	2	80%	94%	72%	92%	27%	29%	85%	79%
СОШ 24	98%	95%	86%	98%	82%	74%	57%	97%	94%	77%	95%	77%	51%	22%	1	66%	76%	45%	88%	62%	50%	72%	74%
СОШ 25	92%	92%	61%	89%	70%	54%	44%	94%	79%	48%	71%	67%	53%	13%	4	73%	80%	61%	81%	40%	29%	74%	62%
СОШ 26	95%	83%	76%	90%	89%	70%	48%	96%	93%	38%	80%	66%	58%	30%	2	74%	83%	77%	88%	20%	21%	77%	75%
СОШ 29	96%	93%	76%	78%	88%	70%	49%	97%	93%	59%	78%	58%	60%	28%	3	86%	93%	75%	70%	54%	36%	82%	78%
СШ 31	92%	88%	83%	98%	90%	85%	59%	99%	86%	54%	84%	39%	63%	30%	3	46%	85%	57%	89%	16%	33%	79%	61%
СОШ 32	93%	73%	75%	94%	97%	89%	60%	94%	89%	66%	67%	60%	49%	25%	2	26%	78%	45%	80%	65%	36%	87%	59%
СОШ 44	91%	75%	79%	76%	91%	81%	61%	91%	72%	58%	78%	83%	64%	25%	2	41%	85%	48%	81%	47%	35%	61%	63%
СОШ 45	97%	83%	91%	99%	95%	89%	75%	100%	95%	82%	89%	71%	68%	49%	0	83%	99%	85%	91%	47%	44%	71%	81%
НШ 30	83%	71%	85%	87%	63%	64%	43%	97%	95%	68%	86%	73%	59%	40%	3	83%	93%	62%	83%	37%	29%	51%	80%
Перспектива	97%	81%	87%	93%	96%	91%	72%	92%	90%	74%	99%	82%	78%	56%	0	75%	88%	71%	91%	68%	55%	70%	77%
Прогимназия	91%	82%	82%	87%	81%	64%	43%	90%	85%	61%	84%	74%	59%	44%	3	47%	87%	64%	88%	48%	36%	85%	64%
ЧОУ	93%	78%	84%	98%	98%	82%	64%	95%	98%	70%	91%	70%	89%	53%	1	75%	97%	48%	80%	43%	30%	73%	82%
СКРК	100%	98%	98%	96%	85%	62%	35%	96%	92%	73%	65%	54%	50%	35%	3	50%	87%	94%	92%	50%	40%	73%	58%
<b>По городу</b>	<b>93%</b>	<b>82%</b>	<b>79%</b>	<b>90%</b>	<b>88%</b>	<b>77%</b>	<b>56%</b>	<b>95%</b>	<b>89%</b>	<b>65%</b>	<b>83%</b>	<b>65%</b>	<b>64%</b>	<b>38%</b>	<b>3</b>	<b>63%</b>	<b>89%</b>	<b>64%</b>	<b>82%</b>	<b>46%</b>	<b>37%</b>	<b>74%</b>	<b>69%</b>

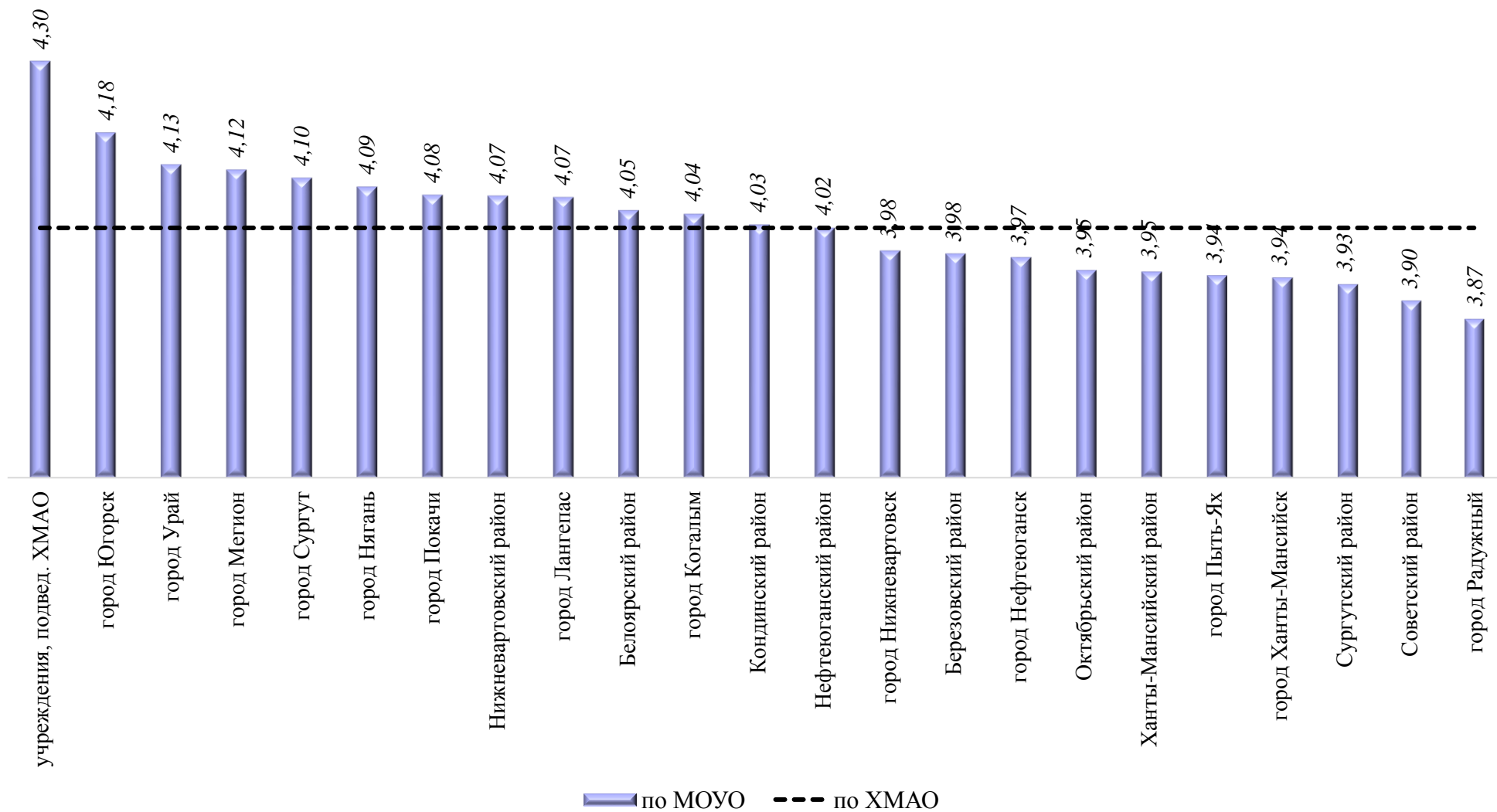
## Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР за три учебных год

Номер задания в ВПР	Проверяем умения учебного материала	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
1	Умение анализировать визуальную информацию, также умения устанавливать причинно-следственные и иные связи природных объектов, процессов (их этапов), явлений, умения классифицировать объекты по выделенным признакам.	95%	89%	93%	-7%	4%
2	Умение понимать условно-графическую информацию, представленную в средствах массовой информации в разделе описания и прогноза погоды.	81%	76%	82%	-6%	6%
3.1.	Умение работать с географической картой/схемой, на которой должны были определить выделенную территорию, а после указать типичных ее обитателей из числа изображенных животных	78%	42%	63%	-36%	21%
3.2.		91%	84%	89%	-8%	5%
3.3.		68%	55%	64%	-13%	9%
4	Установления аналогий и причинно-следственных связей	82%	74%	79%	-8%	5%
5	Проверка понимания основ здорового образа жизни, умения использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья, умение находить части целого на схематических рисунках.	90%	84%	90%	-6%	5%
6.1.	Умение различать в описании опыта его цель, ход опыта и выводы, умение устанавливать причинно-следственные связи этапов осуществления определенной деятельности.	83%	73%	82%	-10%	8%
6.2.		51%	45%	46%	-6%	1%
6.3.		44%	29%	37%	-14%	7%
7.1.	использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	76%	70%	74%	-5%	4%
7.2.	выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	74%	64%	69%	-10%	4%
8	К1 Умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в письменной форме. К1 К3 Определение профессии.	72%	85%	88%		3%
			34%	77%		43%
			43%	56%		14%
<b>9. Понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов</b>						
9.1.	Отметка даты в календаре	93%	74%	95%		
9.2.	Запись дня недели	91%		89%		
9.3.	Ответ на вопрос	67%		65%		
10.1.	Умение называть регион и столицу своего региона	87%	63%	83%	-5%	20%
10.2.	К1 описывать географические объекты родного края, знать животный и растительный миры своего края, называть достопримечательности своего региона. К1 К3	56%	55%	65%		10%
			45%	64%		
			20%	38%		

## Сравнительный анализ выполнения ВПР с результатами по РФ и ХМАО

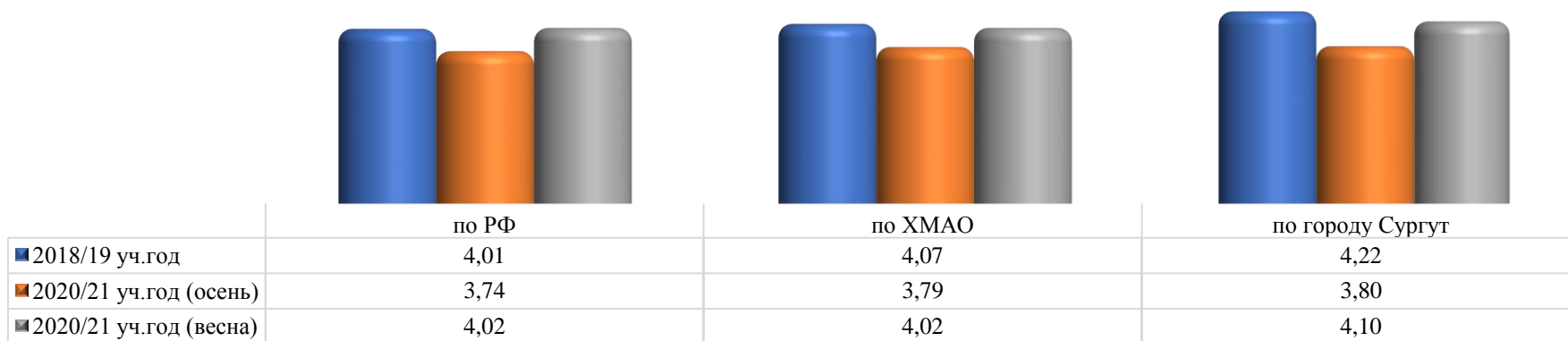
- средняя отметка в разрезе МОУО

*Средняя отметка по результатам ВПР по окружающему миру в разрезе МО ХМАО*





*Динамика «средней отметки» по окружающему миру по РФ, ХМАО и городу Сургут за 3 учебных года*



**Распределение отметок по результатам выполнения ВПР по РФ, ХМАО и городу Сургуту**

<b>По РФ</b>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	0,9%	2,9%	1,2%	1,9%	-1,7%
"3"	20,2%	32,0%	19,5%	11,8%	-12,5%
"4"	55,6%	53,3%	55,4%	-2,3%	2,0%
"5"	23,3%	11,8%	24,0%	-11,5%	12,2%
<b>По ХМАО</b>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	0,2%	1,4%	0,5%	1,2%	-0,9%
"3"	17,2%	29,9%	19,1%	12,7%	-10,8%
"4"	57,9%	56,7%	58,1%	-1,2%	1,4%
"5"	24,6%	11,9%	22,2%	-12,7%	10,3%
<b>По городу Сургут</b>					
Учебный год / Отметка за ВПР	2018/19 уч.год	2020/21 уч.год (осень)	2020/21 уч.год (весна)	динамика по отношению к 2018/19	динамика по отношению к 2020/21 (осень)
"2"	0,0%	1,2%	0,3%	1,2%	-0,9%
"3"	10,5%	29,1%	14,3%	18,6%	-14,8%
"4"	57,1%	58,3%	60,2%	1,2%	1,9%
"5"	32,4%	11,4%	25,2%	-21,0%	13,8%

## Поэлементный анализ выполнения ВПР

№	Проверяемые умения	по РФ	по ХМАО	по городу Сургуту	динамика по отношению к РФ	динамика по отношению к ХМАО
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	90,6%	91,7%	92,7%	2,1%	1,0%
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	76,1%	78,0%	81,7%	5,6%	3,7%
3.1.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	59,9%	61,4%	62,8%	2,9%	1,5%
3.2.		85,9%	86,7%	88,6%	2,7%	1,9%
3.3.		59,5%	61,2%	63,9%	4,4%	2,7%
4	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач.	75,4%	76,5%	79,3%	3,9%	2,8%
5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	86,3%	87,4%	89,6%	3,4%	2,2%
6.1.	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	77,0%	77,9%	81,7%	4,7%	3,9%
6.2.		45,4%	44,7%	46,0%	0,6%	1,3%
6.3.		33,5%	33,4%	36,8%	3,3%	3,4%
7.1.	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	74,1%	73,7%	74,4%	0,3%	0,7%
7.2.		69,2%	69,1%	68,5%	-0,6%	-0,5%

	Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде					
<b>8К1</b>	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	85,5%	86,6%	88,1%	<b>2,6%</b>	<b>1,5%</b>
<b>8К2</b>		73,0%	75,2%	77,3%	<b>4,2%</b>	<b>2,0%</b>
<b>8К3</b>		51,2%	51,8%	56,4%	<b>5,2%</b>	<b>4,6%</b>
<b>9.1.</b>	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	92,0%	92,8%	94,7%	<b>2,7%</b>	<b>2,0%</b>
<b>9.2.</b>		86,2%	86,0%	88,6%	<b>2,5%</b>	<b>2,6%</b>
<b>9.3.</b>		60,4%	61,0%	64,9%	<b>4,5%</b>	<b>3,8%</b>
<b>10.1.</b>	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	81,4%	79,0%	82,7%	<b>1,2%</b>	<b>3,7%</b>
<b>10.2К1</b>		66,0%	66,3%	64,7%	<b>-1,3%</b>	<b>-1,6%</b>
<b>10.2К2</b>		64,9%	62,1%	64,1%	<b>-0,8%</b>	<b>2,0%</b>
<b>10.2К3</b>	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	38,3%	35,7%	37,9%	<b>-0,5%</b>	<b>2,2%</b>

## Методические рекомендации

1. Провести анализ выполнения ВПР (в срок до 15.08.2021 проводят анализ результатов ВПР по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом).
2. Проанализировать результаты учащихся, повысивших/пониживших свой результат с целью выявления причины.
3. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся.
4. Внести корректировки в соответствующие разделы рабочей программы в срок до 01.09.2021.
5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для формирования умений, видов деятельности.
6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.
7. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся.
8. Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне начального общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ в срок до 01.11.2021
9. На уроках по русскому языку особое внимание уделять изучению тем:
  - «Морфология»: формирование умений определять морфологические признаки слов и их синтаксическую роль в предложении, оценивать правильность морфологического разбора;
  - «Орфография и пунктуация»: формирование умений и навыков написания слов с безударными гласными, написание предложений с однородными членами;
  - «Лексикология»: формирование умения определять тему и главную мысль текста, делить текст на смысловые части и составлять план текста.
10. На уроках по математике особое внимание уделять изучению тем и формированию умений:
  - «Работа с текстовыми задачами»: читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1-2, 3-4 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

– «Геометрические величины»: Знание и понимание математических отношений и взаимозависимостей между различными объектами (соотношение целого и части, пропорциональные зависимости величин, описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости);

– «Арифметические действия»: выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

11. На уроках по окружающему миру особое внимание уделять изучению тем и формированию умений:

– «Родной край – часть большой страны»: описывать географические объекты родного края, знать животный и растительный миры своего края, называть достопримечательности своего региона;

– «Природа России»: различать в описании опыта его цель, ход опыта и выводы, умение устанавливать причинно-следственные связи этапов осуществления определенной деятельности, использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для описания природных объектов и построения речевого высказывания.

*Составители:*

***Брюхович Олеся Васильевна***

***Начальник отдела диагностики и анализа качества образовательного процесса***

***МАУ «Информационно-методический центр»***

***Рущенко Яна Ивановна***

***Зайцева Алена Михайловна***

***Якушева Юлия Александровна***

***методисты отдела диагностики и анализа качества образовательного процесса***

***МАУ «Информационно-методический центр»***

*Статистический отчет*

*по результатам проведения всероссийских проверочных работ среди учащихся 4-х классов образовательных учреждений города Сургут*

***Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр»***

***отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса***

***Ханты-Мансийский автономный округ***

***628400, г. Сургут, ул. Декабристов, 16***