



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**18-21 мая**

контрольные  
работы  
в 9 классах



*Результаты контрольных работ учащихся 9-х классов города Сургута  
в 2020/21 учебном году*

## Оглавление

Список сокращений.....	2
<b>Нормативно-правовое обеспечение проведения контрольных работ в 9-х классах:</b> .....	2
1. Особенности проведения контрольных работ .....	3
2. Общие сведения по результатам контрольных работ в 9-х классах .....	5
3. Анализ показателей по результатам контрольных работ .....	7
<b>Химия</b> .....	8
Характеристика структуры и содержания КИМ по химии .....	8
Распределение отметок по химии .....	9
Поэлементный анализ выполнения КР.....	13
<b>Биология</b> .....	14
Характеристика структуры и содержания КИМ по биологии .....	14
Распределение отметок по биологии .....	17
Поэлементный анализ выполнения КР.....	21
<b>География</b> .....	22
Характеристика структуры и содержания КИМ по географии.....	22
Распределение отметок по географии .....	23
Поэлементный анализ выполнения КР.....	27
<b>Информатика и ИКТ</b> .....	28
Характеристика структуры и содержания КИМ по информатике и ИКТ.....	28
Распределение отметок по информатике и ИКТ .....	30
Поэлементный анализ выполнения КР.....	34
<b>История</b> .....	35
Характеристика структуры и содержания КИМ по истории .....	35
Распределение отметок по истории .....	37
Поэлементный анализ выполнения КР.....	41

<b>Литература</b> .....	42
Характеристика структуры и содержания КИМ по литературе .....	42
Распределение отметок по литературе .....	46
Поэлементный анализ выполнения КР.....	49
<b>Обществознание</b> .....	50
Характеристика структуры и содержания КИМ по обществознанию .....	50
Распределение отметок по обществознанию .....	52
Поэлементный анализ выполнения КР.....	56
<b>Физика</b> .....	57
Характеристика структуры и содержания КИМ по физике .....	57
Распределение отметок по физике.....	58
Поэлементный анализ выполнения КР.....	62
<b>Английский язык</b> .....	63
Характеристика структуры и содержания КИМ по английскому языку .....	63
Распределение отметок по английскому языку .....	66
Поэлементный анализ выполнения КР.....	70

## Список сокращений

ОУ	Образовательное учреждение
ХМАО	Ханты-мансийский автономный округ - Югра
КР	Контрольная работа
КИМ	Контрольно-измерительные материалы
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
СШ	Средняя школа
УИОП	Углубленное изучение отдельных предметов
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
Гимназия №1 / гимназия «Лаборатория Салахова»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»
гимназия №3 / гимназия им. Ф.К. Салманова	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия во имя Ф.К. Салманова
СЕНЛ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей
Лицей Хисматулина	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича
СТШ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»
СОШ №10 с УИОП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов
СОШ №46 с УИОП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №46 с углубленным изучением предметов
СОШ №4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной
СОШ №8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени А.Н. Сибирцева
СОШ №18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 имени Виталия Яковлевича Алексева
СОШ №22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 имени Геннадия Федотовича Пономарева
ЧОУ	Частное образовательное учреждение гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца
СКРК	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры имени А.С. Знаменского

## **Нормативно-правовое обеспечение проведения контрольных работ в 9-х классах:**

### **Федеральный уровень:**

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17 «О проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования»

### **Окружной уровень:**

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.04.2021 № 10-П-450 «О проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.04.2021 № 10-П-542 «внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 апреля 2021 года № 10-П-450 «О проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказ Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 14.05.2021 № 156-о «Об организационно-техническом, технологическом, информационно-методическом сопровождении и информационной безопасности при проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

### **Муниципальный уровень:**

- приказ департамента образования Администрации города от 14.04.2021 № 12-03-231/1 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в 2020/21 учебном году».

## 1. Особенности проведения контрольных работ

1. Контрольные работы (далее – КР) проводились по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии.

Ученик выбирает 1 предмет.

Даты проведения:

18 мая – биология, литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии;

19 мая – физика, история;

20 мая – обществознание, химия;

21 мая – география, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский).

Резервные сроки проведения контрольных работ не предусмотрены.

Участие детей-инвалидов, ОВЗ является добровольным.

2. Содержание заданий КР соответствует содержанию КИМ ОГЭ-2021 по соответствующим предметам. Ознакомление участников со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим учебным предметам осуществляется посредством официального сайта федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)).

При проведении контрольных работ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов адаптированные варианты заданий не разрабатываются.

3. Контрольная работа по физике и химии не содержит заданий, предусматривающих проведение реального эксперимента. Контрольная работа по иностранному языку (английский, немецкий, французский, испанский) не содержит заданий устной части

4. Места проведения контрольных работ (аудитории для проведения контрольных работ), по решению общеобразовательного учреждения, оснащаются не менее чем одним из видов средств информационной безопасности (стационарные и (или) переносные металлоискатели, средства подавления сигналов подвижной связи (при наличии документов, определяющих возможность использования соответствующих устройств)).

5. Контрольные работы проводятся и проверяются в своих ОУ. Начало КР в 10.00

Рассадка учащихся осуществляется по 1 за парту, за исключением массовых предметов (обществознание, география).

Задания для проведения контрольных работ по соответствующим учебным предметам предоставляются в защищенном виде ФЦТ посредством защищенной сети не менее, чем за 1 день до начала КР.

За 1 час 30 минут до начала контрольных работ направляется смс-сообщением пароли для расшифровки защищенных заданий.

КИМы для проведения КР распечатываются в штабе, пакуются по пакетам и доставляются ответственным в ОУ в аудиторию не ранее, чем за 15 минут до начала КР.

При отсутствии по уважительной причине учащегося на КР, в протоколе ставится «Н».

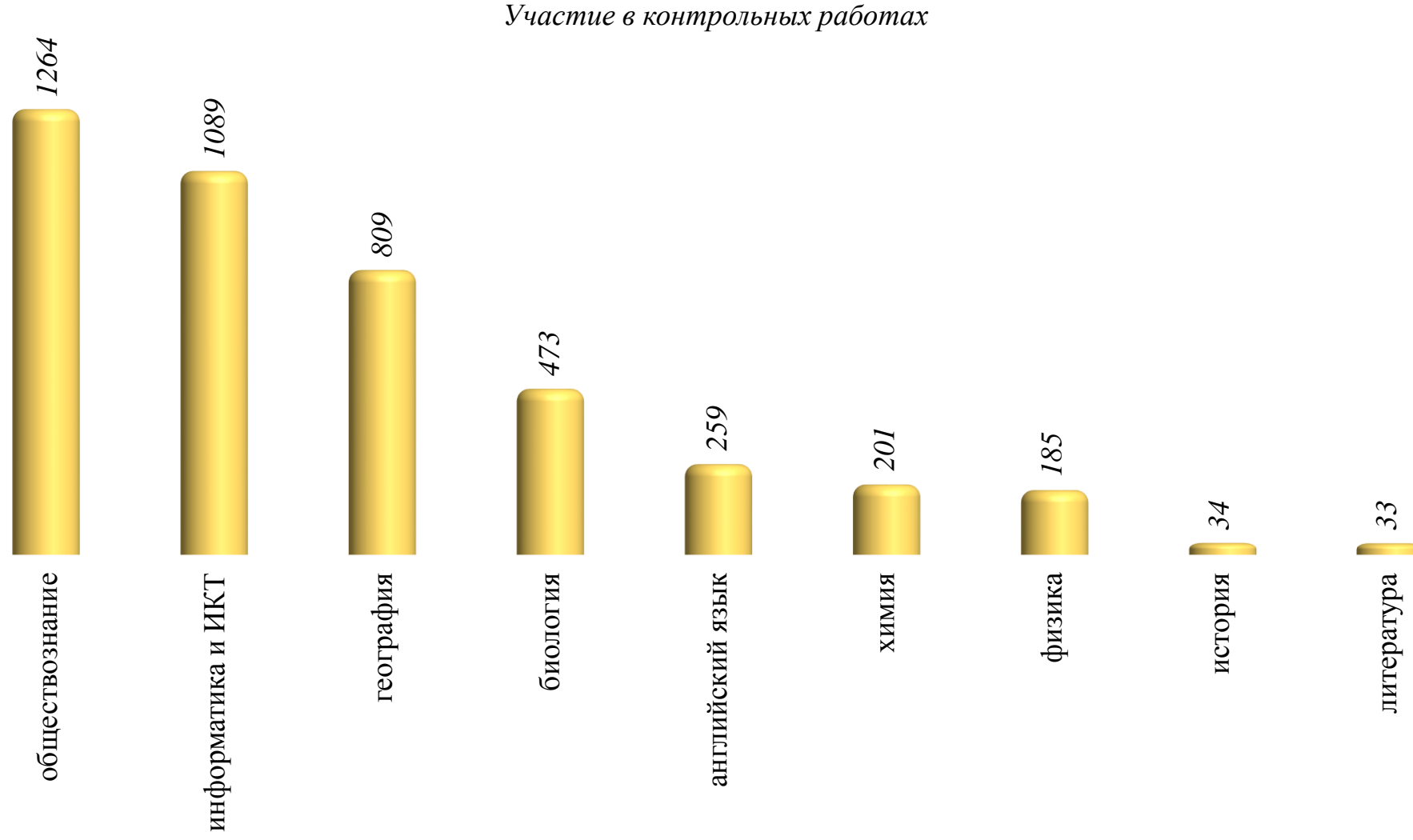
6. Результаты КР не являются условием допуска к ГИА-9.

Результаты КР выставляются в журнал и могут быть использованы при приеме в профильный класс. Результаты выполнения контрольных работ должны быть направлены в ИМЦ не позднее 10 календарных дней со дня проведения по соответствующему учебному предмету.

Перевод в отметку осуществляется согласно утвержденной шкале перевода в пятибалльную систему.

## 2. Общие сведения по результатам контрольных работ в 9-х классах

*Охват выпускников общеобразовательных учреждений*



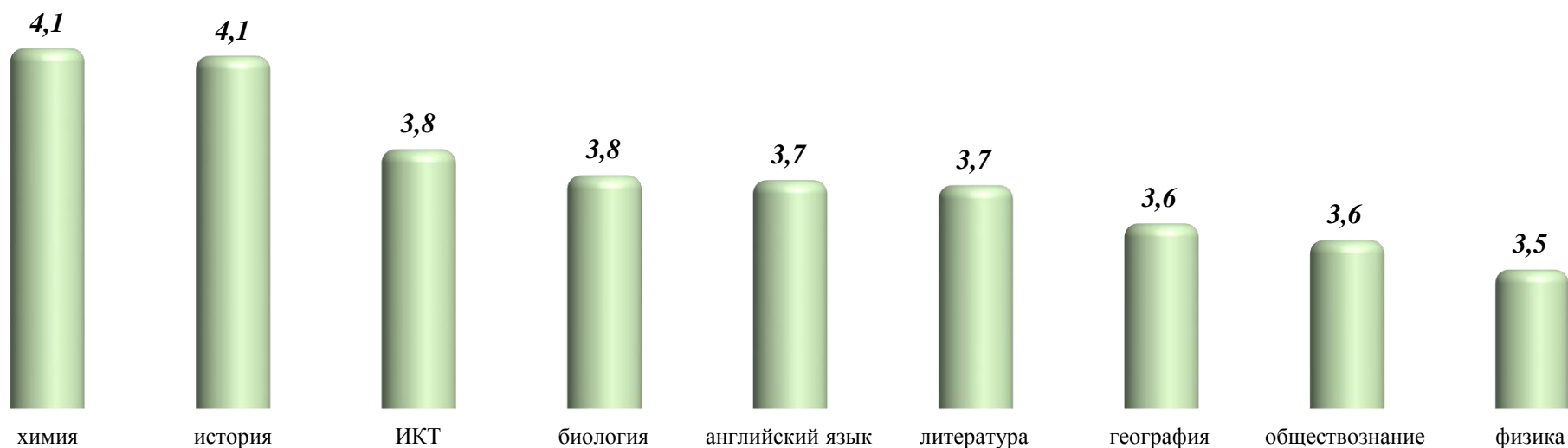


### Участие в контрольных работах в разрезе ОУ

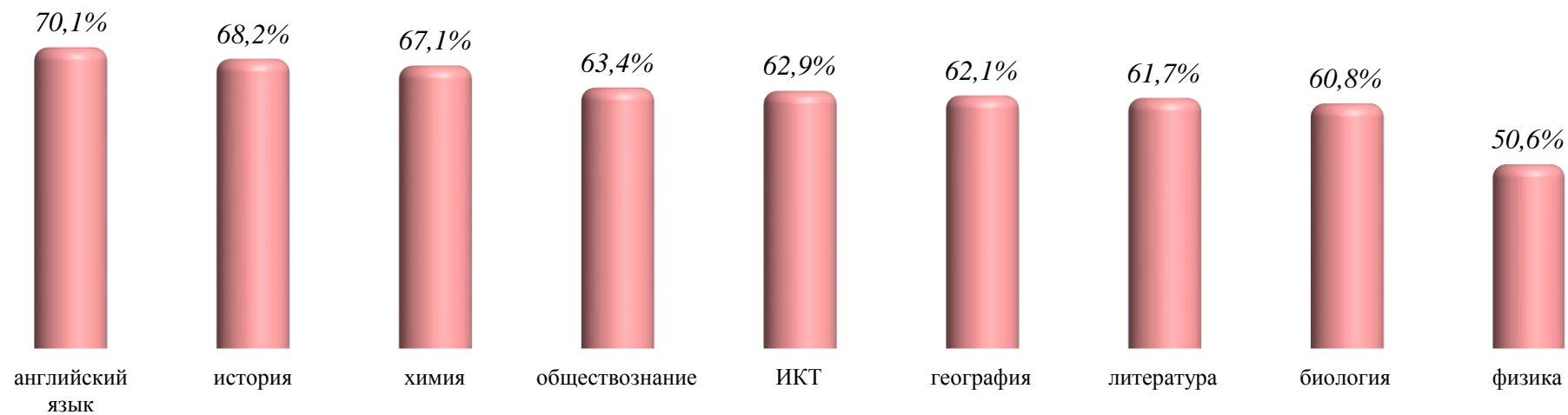
ОУ	английский язык	география	ИКТ	история	литература	обществознание	физика	химия	биология	Общее кол-во
гимназия 1	6		45			12	6	14	7	<b>90</b>
гимназия 2	16	1	29		1	18	2	12	3	<b>82</b>
гимназия 3	11	2	18			38	9	13	12	<b>103</b>
лицей 1	5	14	33	2		17	6	11	3	<b>91</b>
СЕНЛ	19		39			27	7	1	39	<b>132</b>
лицей 3	5	7	30	7	3	13	1	12	15	<b>93</b>
лицей Хисматулина	1		1	3	1	30	3	3	2	<b>44</b>
СОШ 10 с УИОП	20	13	50	1		28	7	8	21	<b>148</b>
СОШ 46 с УИОП	7	17	43	2	1	50		10	2	<b>132</b>
СТШ	8	60	57	2	5	73	22	5	17	<b>249</b>
СОШ 1	7	7	11			53	5	5	8	<b>96</b>
СОШ 3	3	20	32	1		25	3		22	<b>106</b>
СОШ 4		26				23			24	<b>73</b>
СОШ 5	9	41	24	2		55	4	5	16	<b>156</b>
СОШ 6	2	26	19			42			13	<b>102</b>
СОШ 7	3	2	38			32		6	15	<b>96</b>
СОШ 8	5	15	11			9	1		5	<b>46</b>
СШ 9	7	32	70			44		4	30	<b>187</b>
СШ 12	6	21	28	1	3	65	7	3	16	<b>150</b>
СОШ 15	7	55	18		2	26		5	14	<b>127</b>
СОШ 18	9	34	8		5	32	2		22	<b>112</b>
СОШ 19	8	27	58	2	1	56	4	6	6	<b>168</b>
СОШ 20	4	14	74		1	36	1	4	13	<b>147</b>
СОШ 22	3	28	33		1	57		8	10	<b>140</b>
СОШ 24	10	2	10	2	1	37	3	4	5	<b>74</b>
СОШ 25	7	33	18	1	1	5	4	3	7	<b>79</b>
СОШ 26	2	37	23			26	5	6	13	<b>112</b>
СОШ 27	7	46	48	2	1	47	6	3	9	<b>169</b>
СОШ 29	10	21	46	4	1	20	25	16	18	<b>161</b>
СШ 31	10	36	48			34	12	12	34	<b>186</b>
СОШ 32	13	80	13		1	58	1	1	8	<b>175</b>
СОШ 44	10	39	63			70	24	8	19	<b>233</b>
СОШ 45	17	38	46	1	2	60	13	10	19	<b>206</b>
ОСОШ						33				<b>33</b>
ЧОУ	2	12	3		2	8	2	3	2	<b>34</b>
СКРК		3	2	1		5			4	<b>15</b>
<b>По городу</b>	<b>259</b>	<b>809</b>	<b>1 089</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>1 264</b>	<b>185</b>	<b>201</b>	<b>473</b>	<b>4 347</b>

### 3. Анализ показателей по результатам контрольных работ

- средняя отметка



- средний процент выполнения контрольной работы



## Химия

### Характеристика структуры и содержания КИМ по химии

Работа состояла из двух частей.

Часть 1 содержала 19 заданий с кратким ответом, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности цифр.

Часть 2 содержала 3 задания, которые подразумевали запись развёрнутого ответа.

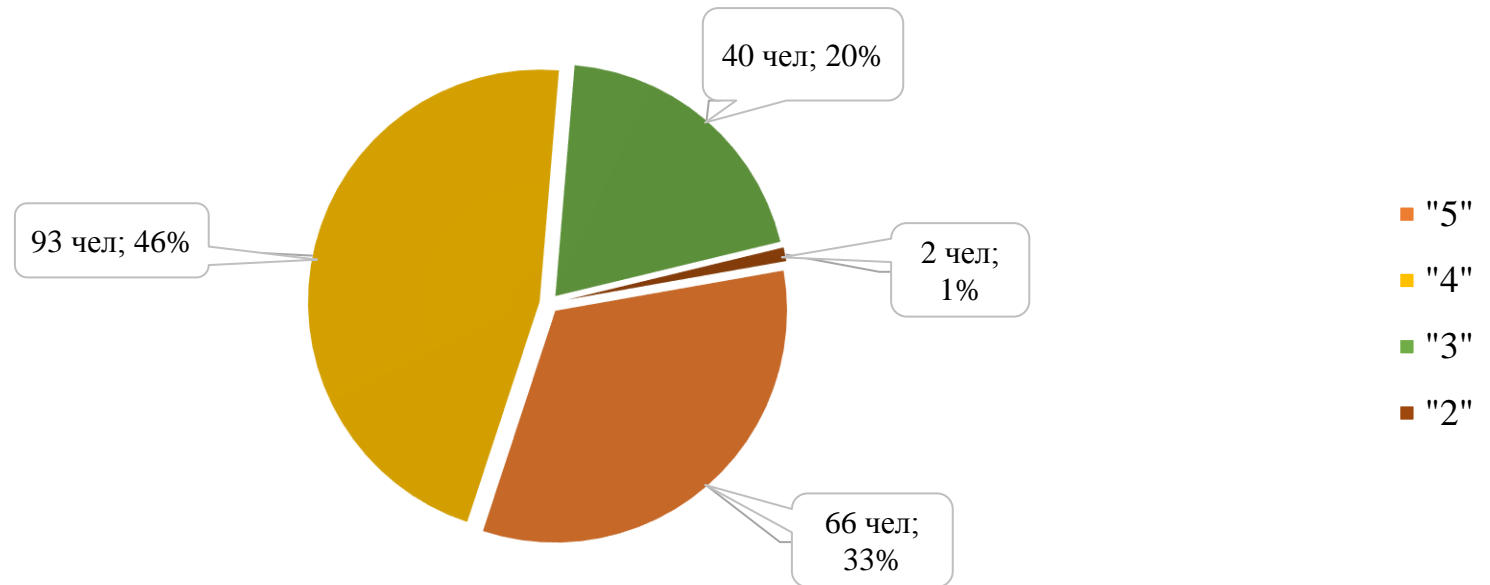
Часть 1 КИМ содержала 14 заданий базового уровня сложности и 5 заданий повышенного уровня сложности. Часть 2 содержала 3 задания высокого уровня сложности.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 1–3, 5–8, 11, 13–16, 18 и 19 оценивалось 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 9, 10, 12 и 17 оценивалось 2 баллами; если допущена одна ошибка, то ответ оценивался в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответа нет, то выставлялось 0 баллов.

Проверка выполнения заданий 20–23 части 2 осуществлялась предметной комиссией в соответствии с критериями оценивания выполнения. При оценивании выполнения каждого из заданий эксперт на основе предоставленных критериев оценивания выявлял в ответе экзаменуемого оцениваемые элементы, каждый из которых оценивался 1 баллом. Максимальная оценка за выполнение каждого из заданий 20 и 22 – 3 балла; за выполнение задания 21 – 4 балла.

## Распределение отметок по химии

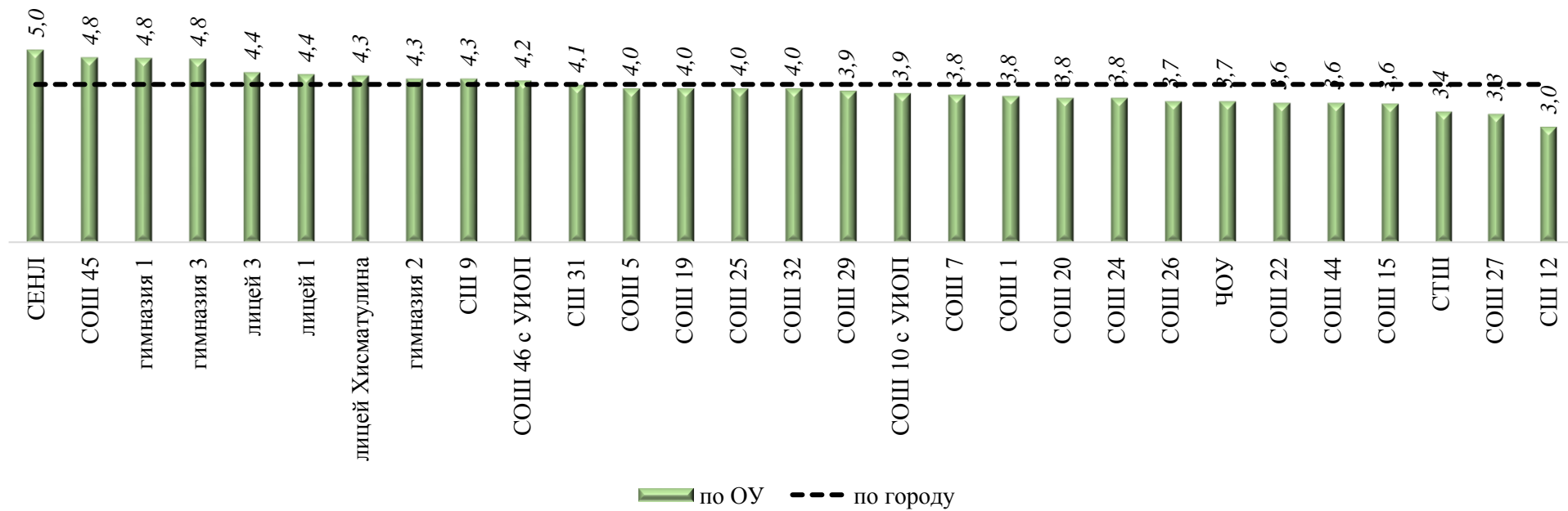


Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий
«2»	от 0 до 8 баллов	менее 25%
«3»	от 9 до 17 баллов	от 26% до 50%
«4»	от 18 до 26 баллов	от 53% до 75%
«5»	от 27 до 34 баллов	от 80% и более

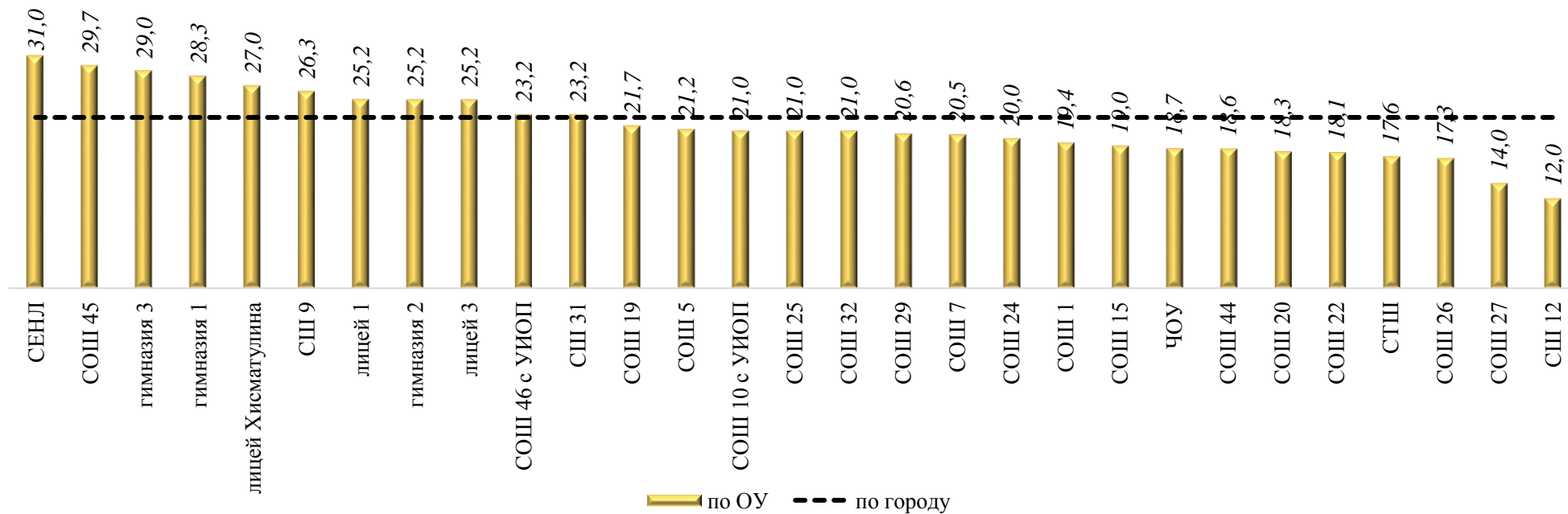
## Распределение отметок в разрезе ОУ

ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2		качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
гимназия 1	14	11	79%	3	21%		0%		0%	100%
гимназия 2	12	3	25%	9	75%		0%		0%	100%
гимназия 3	13	10	77%	3	23%		0%		0%	100%
лицей 1	11	5	45%	5	45%	1	9%		0%	91%
СЕНЛ	1	1	100%		0%		0%		0%	100%
лицей 3	12	7	58%	3	25%	2	17%		0%	83%
лицей Хисматулина	3	1	33%	2	67%		0%		0%	100%
СОШ 10 с УИОП	8	3	38%	2	25%	2	25%	1	13%	63%
СОШ 46 с УИОП	10	3	30%	6	60%	1	10%		0%	90%
СТШ	5		0%	3	60%	1	20%	1	20%	60%
СОШ 1	5	1	20%	2	40%	2	40%		0%	60%
СОШ 5	5		0%	5	100%		0%		0%	100%
СОШ 7	6		0%	5	83%	1	17%		0%	83%
СШ 9	4	1	25%	3	75%		0%		0%	100%
СШ 12	3		0%		0%	3	100%		0%	0%
СОШ 15	5		0%	3	60%	2	40%		0%	60%
СОШ 19	6	1	17%	4	67%	1	17%		0%	83%
СОШ 20	4	1	25%	1	25%	2	50%		0%	50%
СОШ 22	8	1	13%	3	38%	4	50%		0%	50%
СОШ 24	4		0%	3	75%	1	25%		0%	75%
СОШ 25	3		0%	3	100%		0%		0%	100%
СОШ 26	6	2	33%		0%	4	67%		0%	33%
СОШ 27	3		0%	1	33%	2	67%		0%	33%
СОШ 29	16	3	19%	9	56%	4	25%		0%	75%
СШ 31	12	3	25%	7	58%	2	17%		0%	83%
СОШ 32	1		0%	1	100%		0%		0%	100%
СОШ 44	8	1	13%	3	38%	4	50%		0%	50%
СОШ 45	10	8	80%	2	20%		0%		0%	100%
ЧОУ	3		0%	2	67%	1	33%		0%	67%
<b>По городу</b>	<b>201</b>	<b>66</b>	<b>33%</b>	<b>93</b>	<b>46%</b>	<b>40</b>	<b>20%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>79%</b>

## Средняя отметка в разрезе ОУ



## Средний тестовый балл



## Процент выполнения контрольной работы

ОУ	процент выполнения КР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
гимназия 1	83,2%	73,5%	90,0%
гимназия 2	74,0%	69,6%	77,1%
гимназия 3	85,3%	81,3%	88,1%
лицей 1	74,1%	71,4%	75,9%
СЕНЛ	91,2%	85,7%	95,0%
лицей 3	74,0%	76,8%	72,1%
лицей Хисматулина	79,4%	69,0%	86,7%
СОШ 10 с УИОП	61,8%	60,7%	62,5%
СОШ 46 с УИОП	68,2%	61,4%	73,0%
СТШ	51,8%	48,6%	54,0%
СОШ 1	57,1%	48,6%	63,0%
СОШ 5	62,4%	68,6%	58,0%
СОШ 7	60,3%	53,6%	65,0%
СШ 9	77,2%	89,3%	68,8%
СШ 12	35,3%	50,0%	25,0%
СОШ 15	55,9%	67,1%	48,0%
СОШ 19	63,7%	69,0%	60,0%
СОШ 20	53,7%	55,4%	52,5%
СОШ 22	53,3%	51,8%	54,4%
СОШ 24	58,8%	55,4%	61,3%
СОШ 25	61,8%	64,3%	60,0%
СОШ 26	51,0%	66,7%	40,0%
СОШ 27	41,2%	42,9%	40,0%
СОШ 29	60,7%	67,4%	55,9%
СШ 31	68,1%	63,1%	71,7%
СОШ 32	61,8%	64,3%	60,0%
СОШ 44	54,8%	48,2%	59,4%
СОШ 45	87,4%	90,7%	85,0%
ЧОУ	54,9%	71,4%	43,3%
<b>По городу</b>	<b>67,1%</b>	<b>66,7%</b>	<b>67,3%</b>

## Поэлементный анализ выполнения КР

ОУ	Задания базового уровня															кол-во базовых заданий, выполнивших на критическом уровне	Задания повышенного уровня								
	задание 1	задание 2	задание 3	задание 5	задание 6	задание 7	задание 8	задание 11	задание 13	задание 14	задание 15	задание 16	задание 17	задание 18	задание 19		задание 4	задание 9	задание 10	задание 12	задание 20	задание 21	задание 22	задание 23	
гимназия 1	93%	100%	100%	100%	57%	86%	43%	29%	100%	79%	93%	86%	93%	50%	14%	5	93%	86%	89%	96%	76%	91%	98%	0%	
гимназия 2	50%	100%	92%	100%	67%	92%	33%	25%	100%	83%	67%	75%	63%	75%	17%	5	100%	67%	79%	79%	94%	73%	64%	0%	
гимназия 3	69%	100%	92%	77%	85%	92%	69%	46%	92%	69%	100%	85%	85%	85%	77%	1	100%	77%	96%	92%	72%	94%	90%	0%	
лицей 1	45%	91%	82%	91%	82%	91%	9%	45%	91%	82%	82%	82%	59%	64%	64%	6	82%	64%	73%	82%	76%	84%	79%	0%	
СЕНЛ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	2	100%	100%	0%	50%	33%	100%	100%	100%	
лицей 3	92%	100%	92%	92%	75%	83%	25%	58%	100%	67%	92%	75%	67%	92%	33%	3	83%	75%	67%	88%	36%	83%	81%	0%	
лицей Хисмагулина	0%	100%	100%	100%	67%	100%	0%	67%	100%	100%	100%	33%	67%	67%	33%	4	100%	67%	100%	83%	78%	92%	100%	0%	
СОШ 10 с УИОП	63%	75%	88%	88%	63%	88%	38%	25%	75%	50%	50%	63%	50%	50%	38%	10	88%	38%	63%	75%	63%	63%	63%	0%	
СОШ 46 с УИОП	30%	90%	90%	100%	80%	100%	30%	30%	90%	40%	60%	50%	60%	60%	10%	9	90%	70%	70%	80%	50%	75%	90%	0%	
СТШ	20%	80%	80%	60%	20%	80%	0%	20%	60%	80%	60%	60%	60%	60%	0%	11	60%	40%	50%	70%	60%	60%	33%	0%	
СОШ 1	60%	60%	80%	80%	40%	80%	40%	20%	60%	40%	80%	20%	60%	20%	0%	11	80%	60%	90%	90%	73%	55%	20%	0%	
СОШ 5	60%	100%	100%	100%	60%	100%	20%	40%	100%	60%	80%	60%	70%	60%	20%	8	80%	20%	70%	90%	13%	75%	53%	0%	
СОШ 7	33%	67%	100%	83%	17%	100%	0%	17%	100%	50%	67%	67%	50%	50%	0%	8	100%	0%	67%	83%	44%	75%	89%	0%	
СШ 9	100%	100%	75%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	1	100%	50%	88%	100%	58%	44%	50%	0%	
СШ 12	67%	100%	100%	33%	67%	33%	100%	0%	67%	0%	100%	33%	17%	0%	0%	8	67%	33%	0%	50%	22%	25%	0%	0%	
СОШ 15	80%	100%	100%	60%	40%	80%	60%	20%	80%	20%	100%	100%	20%	100%	0%	7	80%	40%	90%	70%	33%	35%	40%	0%	
СОШ 19	67%	83%	100%	83%	83%	67%	50%	50%	83%	100%	67%	67%	58%	50%	17%	5	83%	33%	42%	50%	50%	88%	56%	0%	
СОШ 20	100%	75%	100%	100%	50%	75%	50%	0%	75%	50%	50%	50%	25%	0%	0%	9	100%	25%	63%	63%	42%	56%	50%	0%	
СОШ 22	38%	88%	50%	100%	63%	50%	38%	25%	88%	50%	63%	38%	19%	38%	0%	12	100%	50%	56%	63%	46%	69%	33%	0%	
СОШ 24	25%	100%	100%	100%	50%	75%	25%	50%	75%	100%	25%	25%	50%	0%	25%	9	100%	75%	63%	88%	8%	75%	50%	0%	
СОШ 25	33%	100%	100%	100%	100%	67%	0%	33%	100%	33%	100%	67%	33%	67%	0%	6	67%	67%	33%	83%	44%	83%	56%	0%	
СОШ 26	67%	83%	100%	83%	83%	83%	67%	67%	83%	50%	67%	33%	42%	67%	0%	4	67%	17%	50%	50%	44%	38%	22%	0%	
СОШ 27	67%	33%	67%	100%	67%	100%	33%	0%	33%	0%	33%	67%	50%	0%	0%	9	100%	67%	67%	67%	11%	8%	11%	0%	
СОШ 29	69%	100%	88%	75%	81%	94%	50%	44%	81%	69%	69%	25%	66%	88%	13%	4	69%	50%	78%	78%	29%	47%	54%	0%	
СШ 31	33%	92%	75%	92%	92%	92%	42%	42%	92%	58%	75%	67%	83%	33%	0%	6	75%	58%	96%	88%	50%	75%	61%	0%	
СОШ 32	0%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	0%	100%	50%	100%	0%	6	0%	0%	0%	50%	0%	100%	100%	75%	
СОШ 44	63%	88%	63%	88%	63%	50%	13%	0%	63%	50%	63%	25%	38%	38%	13%	13	63%	63%	38%	63%	38%	94%	58%	0%	
СОШ 45	100%	100%	100%	100%	100%	100%	70%	90%	100%	90%	100%	100%	95%	100%	20%	1	100%	70%	95%	100%	70%	90%	70%	0%	
ЧОУ	0%	100%	100%	67%	67%	100%	33%	67%	100%	100%	67%	100%	33%	100%	0%	4	67%	0%	33%	67%	67%	67%	0%	0%	
<b>По городу</b>	<b>60%</b>	<b>92%</b>	<b>89%</b>	<b>89%</b>	<b>71%</b>	<b>86%</b>	<b>38%</b>	<b>39%</b>	<b>88%</b>	<b>65%</b>	<b>76%</b>	<b>63%</b>	<b>62%</b>	<b>62%</b>	<b>19%</b>	<b>7</b>	<b>85%</b>	<b>56%</b>	<b>71%</b>	<b>80%</b>	<b>53%</b>	<b>72%</b>	<b>63%</b>	<b>1%</b>	



## Биология

### Характеристика структуры и содержания КИМ по биологии

Работа включала в себя 29 заданий и состояла из двух частей.

Часть 1 содержала 24 задания с кратким ответом: 16 заданий базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 8 заданий повышенного уровня сложности, из которых 1 задание с ответом в виде одного слова или словосочетания, 3 задания с выбором нескольких верных вариантов, 3 задания на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий, на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму), 1 на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

Часть 2 содержала 5 заданий с развернутым ответом: 1 повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; 4 задания высокого уровня сложности: 1 на анализ статистических данных, представленных в табличной форме, 1 задание на анализ научных методов, 2 на применение биологических знаний для решения практических задач.

14

#### **Распределение заданий КИМ по уровням сложности**

Экзаменационная работа предусматривала проверку результатов усвоения знаний и овладения умениями учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания; применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях.

Воспроизведение знаний предполагало оперирование следующими учебными умениями: узнавать типичные биологические объекты, процессы, явления; давать определения основных биологических понятий; пользоваться биологическими терминами и понятиями. Задания на воспроизведение обеспечивали контроль усвоения основных вопросов курса биологии на базовом уровне.

Применение знаний в знакомой ситуации требовало овладения более сложными умениями: объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, распознавать и описывать типичные биологические объекты, процессы и явления.

Применение знаний в измененной ситуации предусматривало оперирование учащимися такими учебными умениями, как научное обоснование биологических процессов и явлений, установление причинно-следственных связей,

анализ, обобщение, формулирование выводов. Задания, контролирующие степень овладения данными умениями, были представлены в части 2 работы.

Применение знаний в новой ситуации предполагало оперирование умениями использовать приобретенные знания в практической деятельности, систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать практические и творческие задачи. Задания подобного типа проверяли сформированность у школьников естественно-научного мировоззрения, биологической грамотности, творческого мышления.

В работе были использованы задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Задания базового уровня составляли 40% от общего количества заданий экзаменационного теста; повышенного – 42%; высокого – 18%.

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности приводится в таблице.

Таблица

*Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности*

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу равного 45
Базовый	16	16	48
Повышенный	9	19	35
Высокий	4	10	17
Итого	29	45	100

15

### **Продолжительность ОГЭ по биологии**

На выполнение экзаменационной работы отводилось 3 часа (180 минут).

### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

За верное выполнение каждого из заданий 1–17 с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или цифры выставлялся 1 балл.

За верное выполнение каждого из заданий 18-23 выставлялось 2 балла.

За ответ на задание 18 выставлялся 1 балл, если в ответе одна любая цифра, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов, если в ответе нет таких цифр. Если был указан в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижался 1 балл (до 0 баллов включительно).

За ответы на задания 19 и 20 выставлялся 1 балл, если в ответе были указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов, если было верно указана одна цифра или не указано ни одной. Если экзаменуемый указывал

в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижался 1 балл (до 0 баллов включительно).

За ответ на задания 21 и 23 выставлялся 1 балл, если допущено не более одной ошибки, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

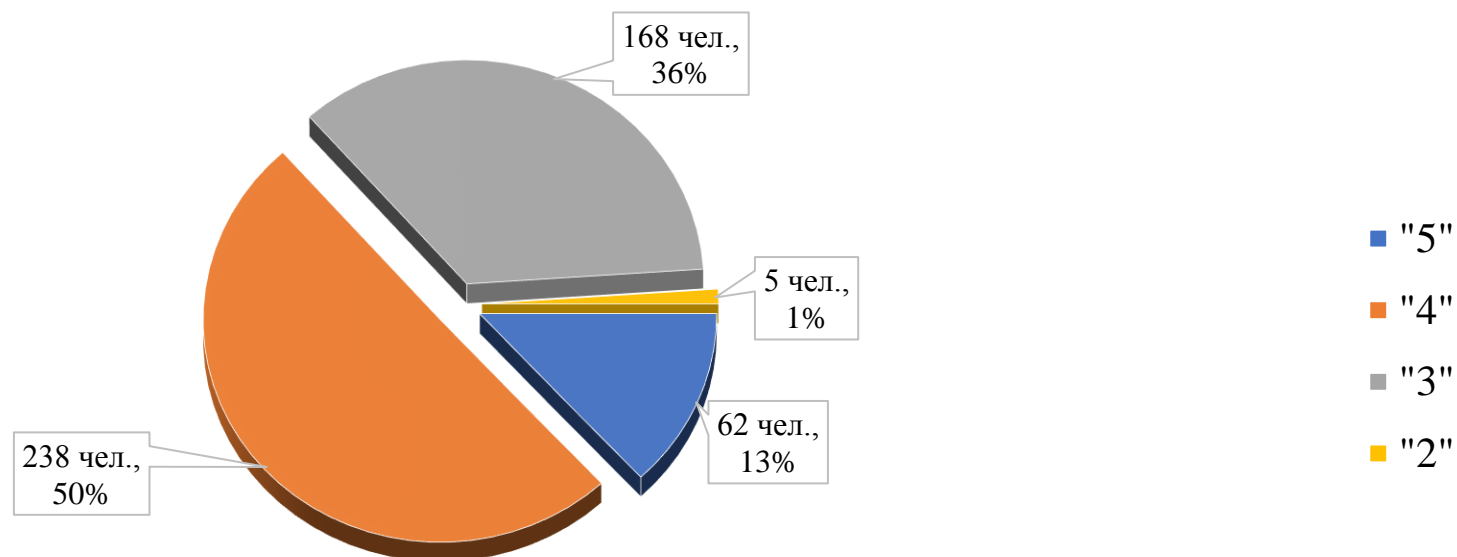
За ответ на задание 22 выставлялся 1 балл, если не более чем на любых двух позициях ответа был записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

За полное верное выполнение задания 24 выставлялось 3 балла; 2 балла, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа; выставлялся 1 балл, если на любых двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях.

Выполнение заданий 25–29 оценивалось в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 45.

## Распределение отметок по биологии

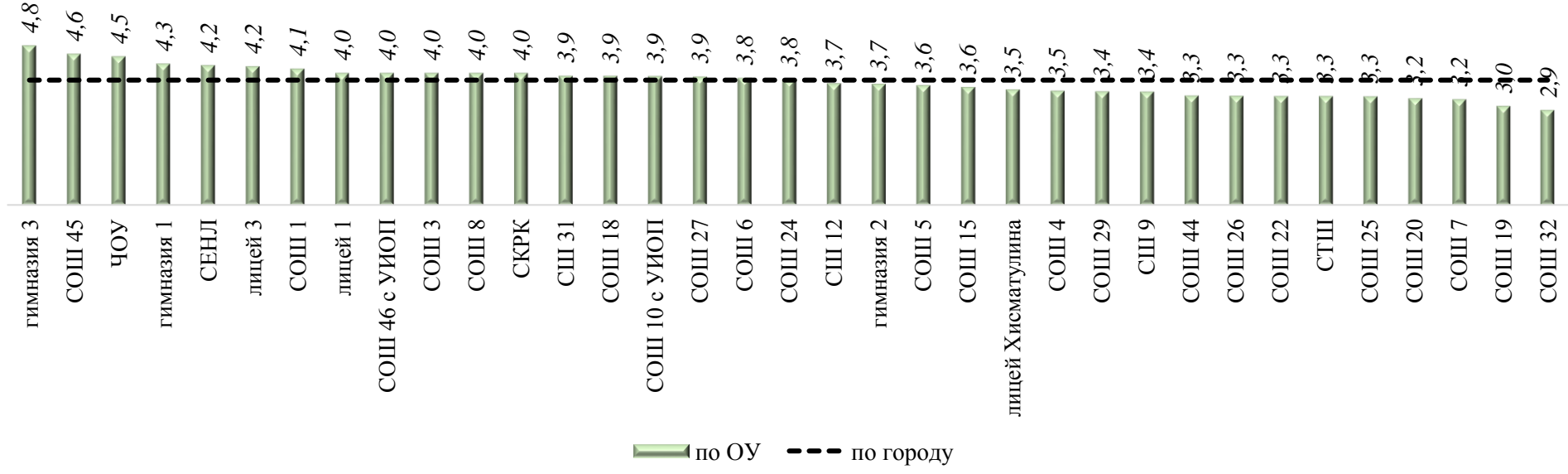


Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий
«2»	от 0 до 12 баллов	менее 26%
«3»	от 13 до 24 баллов	от 28% до 54%
«4»	от 25 до 35 баллов	от 55% до 78%
«5»	от 36 до 45 баллов	от 80% и более

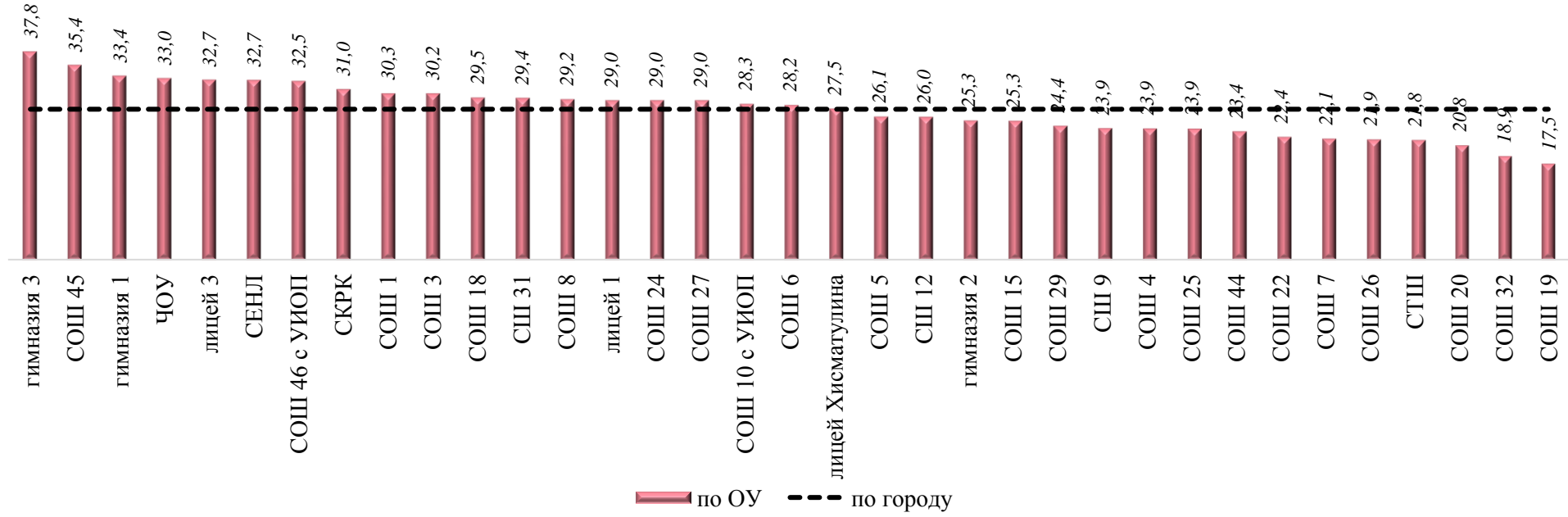
## Распределение отметок в разрезе ОУ

ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2		качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
гимназия 1	7	2	29%	5	71%		0%		0%	<b>100%</b>
гимназия 2	3		0%	2	67%	1	33%		0%	<b>67%</b>
гимназия 3	12	10	83%	2	17%		0%		0%	<b>100%</b>
лицей 1	3	1	33%	1	33%	1	33%		0%	<b>67%</b>
СЕНЛ	39	11	28%	26	67%	2	5%		0%	<b>95%</b>
лицей 3	15	5	33%	8	53%	2	13%		0%	<b>87%</b>
лицей Хисматулина	2		0%	1	50%	1	50%		0%	<b>50%</b>
СОШ 10 с УИОП	21	2	10%	15	71%	4	19%		0%	<b>81%</b>
СОШ 46 с УИОП	2		0%	2	100%		0%		0%	<b>100%</b>
СТШ	17		0%	5	29%	12	71%		0%	<b>29%</b>
СОШ 1	8	2	25%	5	63%	1	13%		0%	<b>88%</b>
СОШ 3	22	2	9%	18	82%	2	9%		0%	<b>91%</b>
СОШ 4	24		0%	11	46%	13	54%		0%	<b>46%</b>
СОШ 5	16		0%	10	63%	6	38%		0%	<b>63%</b>
СОШ 6	13	2	15%	7	54%	4	31%		0%	<b>69%</b>
СОШ 7	15		0%	4	27%	10	67%	1	7%	<b>27%</b>
СОШ 8	5		0%	5	100%		0%		0%	<b>100%</b>
СПШ 9	30		0%	13	43%	17	57%		0%	<b>43%</b>
СПШ 12	16	1	6%	9	56%	6	38%		0%	<b>63%</b>
СОШ 15	14		0%	8	57%	6	43%		0%	<b>57%</b>
СОШ 18	22	2	9%	16	73%	4	18%		0%	<b>82%</b>
СОШ 19	6		0%	1	17%	4	67%	1	17%	<b>17%</b>
СОШ 20	13		0%	3	23%	10	77%		0%	<b>23%</b>
СОШ 22	10	1	10%	1	10%	8	80%		0%	<b>20%</b>
СОШ 24	5		0%	4	80%	1	20%		0%	<b>80%</b>
СОШ 25	7		0%	2	29%	5	71%		0%	<b>29%</b>
СОШ 26	13		0%	4	31%	9	69%		0%	<b>31%</b>
СОШ 27	9	1	11%	6	67%	2	22%		0%	<b>78%</b>
СОШ 29	18		0%	8	44%	10	56%		0%	<b>44%</b>
СПШ 31	34	4	12%	23	68%	7	21%		0%	<b>79%</b>
СОШ 32	8		0%	1	13%	5	63%	2	25%	<b>13%</b>
СОШ 44	19		0%	7	37%	11	58%	1	5%	<b>37%</b>
СОШ 45	19	14	74%	2	11%	3	16%		0%	<b>84%</b>
ЧОУ	2	1	50%	1	50%		0%		0%	<b>100%</b>
СКРК	4	1	25%	2	50%	1	25%		0%	<b>75%</b>
<b>По городу</b>	<b>473</b>	<b>62</b>	<b>13%</b>	<b>238</b>	<b>50%</b>	<b>168</b>	<b>36%</b>	<b>5</b>	<b>1%</b>	<b>63%</b>

## Средняя отметка в разрезе ОУ



## Средний тестовый балл



## Процент выполнения контрольной работы

ОУ	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
гимназия 1	74,3%	74,1%	74,4%
гимназия 2	56,3%	50,0%	59,8%
гимназия 3	84,1%	84,4%	83,9%
лицей 1	64,4%	64,6%	64,4%
СЕНЛ	72,6%	69,6%	74,4%
лицей 3	72,7%	74,2%	72,0%
лицей Хисматулина	61,1%	56,3%	63,8%
СОШ 10 с УИОП	63,0%	60,4%	64,4%
СОШ 46 с УИОП	72,2%	90,6%	62,1%
СТШ	48,5%	52,6%	46,2%
СОШ 1	67,2%	74,2%	63,4%
СОШ 3	67,2%	65,1%	68,3%
СОШ 4	53,1%	70,8%	43,4%
СОШ 5	57,9%	64,5%	54,3%
СОШ 6	62,6%	65,9%	60,7%
СОШ 7	49,0%	50,4%	48,3%
СОШ 8	64,9%	70,0%	62,1%
СШ 9	53,2%	60,0%	49,4%
СШ 12	57,8%	60,5%	56,3%
СОШ 15	56,2%	55,4%	56,7%
СОШ 18	65,6%	75,3%	60,2%
СОШ 19	38,9%	43,8%	36,2%
СОШ 20	46,3%	58,7%	39,5%
СОШ 22	49,8%	68,8%	39,3%
СОШ 24	64,4%	60,0%	66,9%
СОШ 25	53,0%	55,4%	51,7%
СОШ 26	48,7%	43,3%	51,7%
СОШ 27	64,4%	72,2%	60,2%
СОШ 29	54,2%	59,7%	51,1%
СШ 31	65,4%	64,7%	65,8%
СОШ 32	41,9%	51,6%	36,6%
СОШ 44	51,9%	52,3%	51,7%
СОШ 45	78,7%	86,5%	74,4%
ЧОУ	73,3%	81,3%	69,0%
СКРК	68,9%	68,8%	69,0%
<b>по городу</b>	<b>60,8%</b>	<b>64,4%</b>	<b>58,8%</b>





# География

## Характеристика структуры и содержания КИМ по географии

Работа содержала 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр.

Работа содержала 3 задания с развернутым ответом, в двух из которых, в заданиях 12 и 28, требовалось записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

### Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В работе использовались задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Задания базового уровня имели планируемый процент выполнения 60%–90%; повышенного уровня 40%–60%; высокого – менее 40%.

Таблица

*Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности*

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу равного 32
Базовый	15	15	48,4
Повышенный	13	14	45,1
Высокий	2	2	6,5
Итого	30	31	100

22

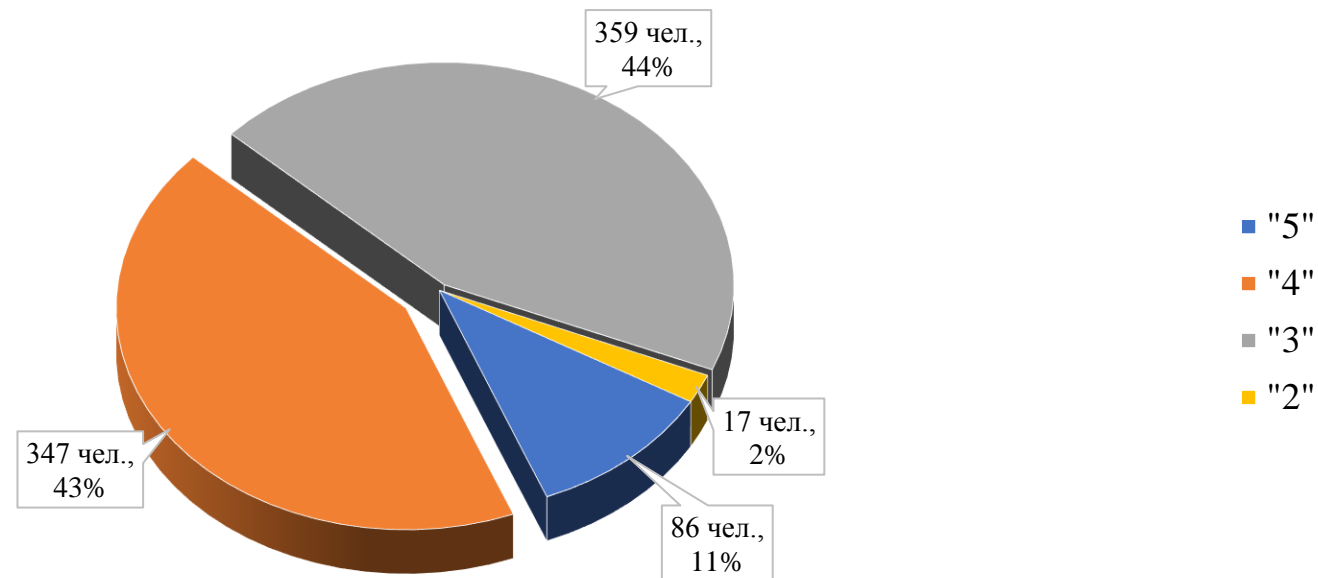
### Продолжительность ОГЭ по географии

На выполнение экзаменационной работы отводилось 150 минут.

### Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивалось 1 баллом. За выполнение задания 12 с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставлялось от 0 до 2 баллов, выполнение заданий 28 и 29 с развернутым ответом оценивалось 1 баллом.

## Распределение отметок по географии

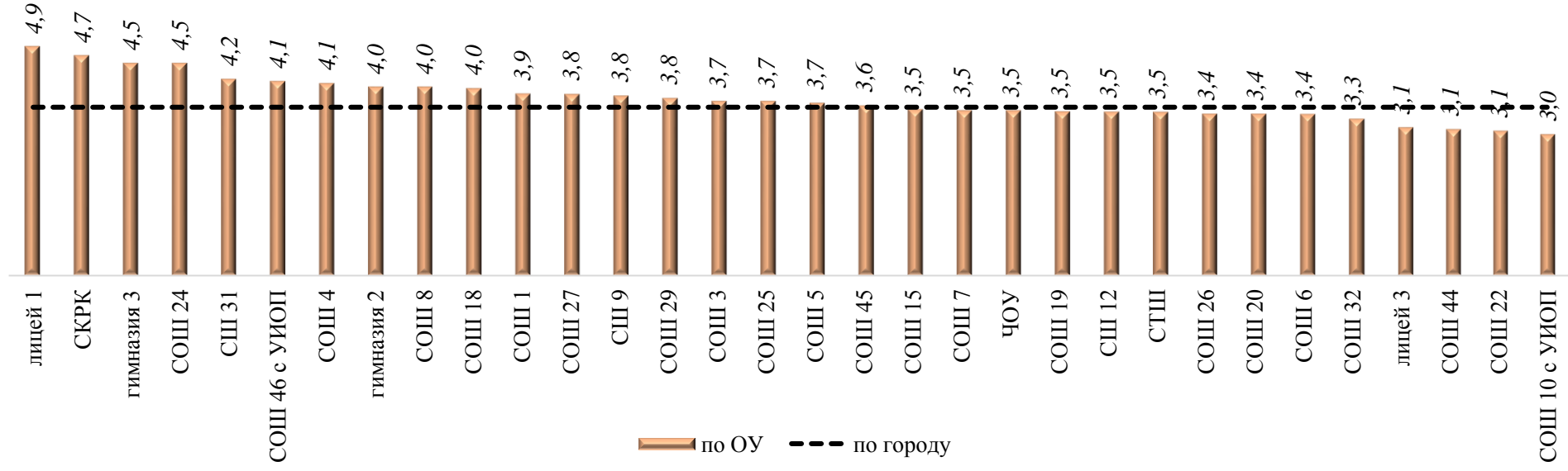


Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий
«2»	от 0 до 11 баллов	до 35%
«3»	от 12 до 18 баллов	от 36% до 58%
«4»	от 19 до 25 баллов	от 59% до 80%
«5»	от 26 до 31 балла	более 80%

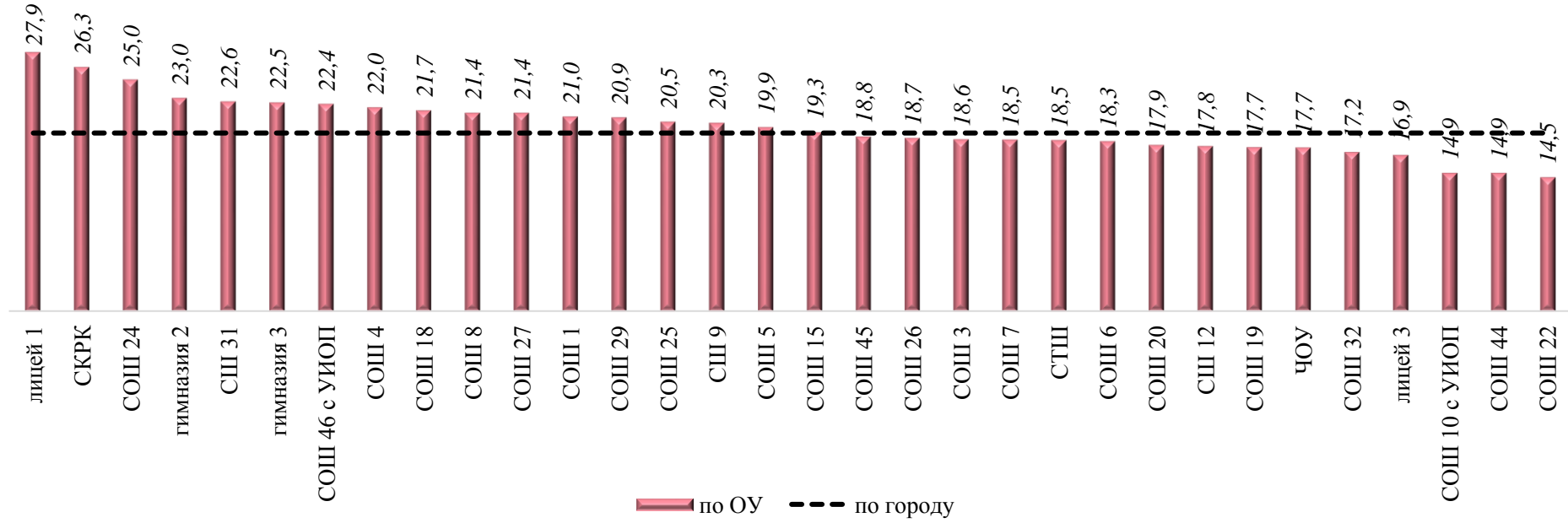
## Распределение отметок в разрезе ОУ

ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2		качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
гимназия 2	1		0%	1	100%		0%		0%	<b>100%</b>
гимназия 3	2	1	50%	1	50%		0%		0%	<b>100%</b>
лицей 1	14	12	86%	2	14%		0%		0%	<b>100%</b>
лицей 3	7		0%	1	14%	6	86%		0%	<b>14%</b>
СОШ 10 с УИОП	13		0%	3	23%	7	54%	3	23%	<b>23%</b>
СОШ 46 с УИОП	17	5	29%	9	53%	3	18%		0%	<b>82%</b>
СТШ	60	1	2%	28	47%	29	48%	2	3%	<b>48%</b>
СОШ 1	7	2	29%	2	29%	3	43%		0%	<b>57%</b>
СОШ 3	20	1	5%	12	60%	7	35%		0%	<b>65%</b>
СОШ 4	26	9	35%	10	38%	7	27%		0%	<b>73%</b>
СОШ 5	41	6	15%	15	37%	20	49%		0%	<b>51%</b>
СОШ 6	26	1	4%	11	42%	12	46%	2	8%	<b>46%</b>
СОШ 7	2		0%	1	50%	1	50%		0%	<b>50%</b>
СОШ 8	15	3	20%	9	60%	3	20%		0%	<b>80%</b>
СШ 9	32	3	9%	20	63%	9	28%		0%	<b>72%</b>
СШ 12	21	2	10%	6	29%	13	62%		0%	<b>38%</b>
СОШ 15	55	5	9%	19	35%	31	56%		0%	<b>44%</b>
СОШ 18	34	5	15%	23	68%	6	18%		0%	<b>82%</b>
СОШ 19	27	1	4%	11	41%	15	56%		0%	<b>44%</b>
СОШ 20	14	1	7%	4	29%	9	64%		0%	<b>36%</b>
СОШ 22	28		0%	4	14%	22	79%	2	7%	<b>14%</b>
СОШ 24	2	1	50%	1	50%		0%		0%	<b>100%</b>
СОШ 25	33		0%	23	70%	10	30%		0%	<b>70%</b>
СОШ 26	37		0%	16	43%	21	57%		0%	<b>43%</b>
СОШ 27	46	9	20%	21	46%	16	35%		0%	<b>65%</b>
СОШ 29	21	2	10%	12	57%	7	33%		0%	<b>67%</b>
СШ 31	36	10	28%	22	61%	4	11%		0%	<b>89%</b>
СОШ 32	80	3	4%	26	33%	45	56%	6	8%	<b>36%</b>
СОШ 44	39		0%	6	15%	31	79%	2	5%	<b>15%</b>
СОШ 45	38	1	3%	21	55%	16	42%		0%	<b>58%</b>
ЧОУ	12		0%	6	50%	6	50%		0%	<b>50%</b>
СКРК	3	2	67%	1	33%		0%		0%	<b>100%</b>
<b>По городу</b>	<b>809</b>	<b>86</b>	<b>11%</b>	<b>347</b>	<b>43%</b>	<b>359</b>	<b>44%</b>	<b>17</b>	<b>2%</b>	<b>54%</b>

## Средняя отметка в разрезе ОУ



## Средний тестовый балл



## Процент выполнения контрольной работы

ОУ	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
гимназия 2	74,2%	73,3%	75,0%
гимназия 3	72,6%	83,3%	62,5%
лицей 1	90,1%	92,9%	87,5%
лицей 3	54,4%	62,9%	46,4%
СОШ 10 с УИОП	48,1%	55,9%	40,9%
СОШ 46 с УИОП	72,1%	79,6%	65,1%
СТШ	59,5%	67,6%	52,0%
СОШ 1	67,7%	80,0%	56,3%
СОШ 3	59,8%	74,0%	46,6%
СОШ 4	71,0%	78,7%	63,7%
СОШ 5	64,0%	73,2%	55,5%
СОШ 6	59,2%	69,7%	49,3%
СОШ 7	59,7%	66,7%	53,1%
СОШ 8	69,0%	68,0%	70,0%
СШ 9	65,5%	72,7%	58,8%
СШ 12	57,5%	65,4%	50,0%
СОШ 15	62,3%	70,1%	55,0%
СОШ 18	69,9%	80,8%	59,7%
СОШ 19	57,1%	67,2%	47,7%
СОШ 20	57,8%	76,7%	40,2%
СОШ 22	46,7%	60,0%	34,2%
СОШ 24	80,6%	83,3%	78,1%
СОШ 25	66,0%	74,3%	58,1%
СОШ 26	60,2%	65,6%	55,2%
СОШ 27	69,0%	76,8%	61,7%
СОШ 29	67,4%	77,1%	58,3%
СШ 31	73,0%	80,4%	66,1%
СОШ 32	55,4%	64,4%	46,9%
СОШ 44	48,1%	51,3%	45,2%
СОШ 45	60,8%	69,3%	52,8%
ЧОУ	57,0%	62,2%	52,1%
СКРК	84,9%	91,1%	79,2%
<b>по городу</b>	<b>62,1%</b>	<b>70,4%</b>	<b>54,3%</b>

# Поэлементный анализ выполнения КР

ОУ	Задачи базового уровня															кол-во базовых заданий, выполненных на критическом уровне	Задачи повышенного и высокого уровней															
	задание 1	задание 2	задание 4	задание 5	задание 6	задание 8	задание 9	задание 10	задание 13	задание 14	задание 20	задание 22	задание 24	задание 27	задание 28		задание 3	задание 7	задание 11	задание 12	задание 15	задание 16	задание 17	задание 18	задание 19	задание 21	задание 23	задание 25	задание 26	задание 29	задание 30	
гимназия 2	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	4	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	0%	0%
гимназия 3	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	50%	0%	100%	50%	100%	100%	4	100%	100%	100%	75%	50%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	50%	50%	100%	0%	
лицей 1	100%	100%	93%	93%	93%	100%	93%	93%	100%	79%	86%	100%	93%	71%	100%	0	71%	100%	100%	89%	79%	93%	79%	93%	93%	93%	100%	86%	93%	86%	57%	
лицей 3	71%	57%	100%	71%	100%	71%	0%	29%	100%	29%	43%	71%	71%	86%	43%	6	86%	71%	100%	64%	14%	0%	14%	71%	100%	71%	0%	29%	29%	29%	0%	
СОШ 10 с УИОП	69%	62%	38%	38%	85%	46%	85%	77%	54%	31%	46%	100%	85%	8%	15%	9	54%	46%	77%	42%	31%	54%	23%	38%	54%	23%	31%	77%	31%	31%	0%	
СОШ 46 с УИОП	76%	88%	100%	82%	88%	94%	82%	82%	88%	76%	53%	94%	88%	47%	53%	3	53%	94%	100%	62%	65%	76%	24%	71%	71%	82%	71%	82%	76%	47%	6%	
СТШ	87%	83%	92%	85%	75%	62%	83%	90%	78%	32%	45%	62%	60%	35%	45%	7	70%	70%	87%	61%	18%	47%	75%	67%	65%	58%	25%	60%	47%	20%	2%	
СОШ 1	100%	71%	100%	100%	100%	71%	100%	100%	86%	43%	57%	86%	57%	57%	71%	4	57%	86%	100%	0%	57%	86%	71%	100%	86%	57%	57%	86%	57%	0%	0%	
СОШ 3	90%	75%	90%	85%	85%	50%	85%	100%	80%	30%	15%	80%	80%	80%	85%	3	70%	80%	90%	18%	20%	45%	100%	85%	85%	75%	5%	15%	30%	10%	0%	
СОШ 4	81%	77%	81%	92%	88%	92%	96%	58%	92%	88%	77%	81%	62%	50%	65%	3	58%	85%	85%	56%	19%	81%	69%	88%	85%	77%	73%	65%	58%	58%	8%	
СОШ 5	85%	93%	90%	90%	90%	88%	80%	90%	93%	34%	32%	49%	49%	71%	63%	5	85%	78%	100%	63%	17%	51%	20%	93%	88%	88%	29%	44%	27%	32%	10%	
СОШ 6	100%	73%	92%	81%	88%	54%	77%	96%	73%	27%	15%	92%	65%	42%	69%	4	65%	65%	88%	37%	23%	62%	69%	81%	81%	54%	4%	54%	42%	23%	4%	
СОШ 7	100%	50%	100%	100%	50%	50%	50%	100%	50%	0%	0%	100%	50%	100%	100%	8	100%	100%	100%	50%	0%	0%	50%	100%	100%	50%	50%	50%	50%	0%	0%	
СОШ 8	67%	73%	87%	80%	33%	80%	60%	60%	67%	60%	67%	87%	53%	60%	87%	6	27%	87%	87%	90%	53%	73%	73%	80%	100%	73%	40%	80%	80%	80%	7%	
СПШ 9	94%	88%	94%	91%	91%	50%	72%	94%	94%	25%	41%	63%	78%	56%	63%	6	81%	88%	100%	58%	25%	53%	81%	91%	84%	84%	9%	44%	69%	16%	0%	
СПШ 12	100%	67%	86%	76%	76%	81%	86%	67%	57%	62%	43%	76%	57%	24%	24%	6	57%	48%	86%	48%	52%	71%	76%	52%	52%	62%	48%	48%	43%	10%	0%	
СОШ 15	93%	91%	96%	93%	89%	51%	80%	80%	91%	27%	51%	55%	49%	42%	64%	7	80%	93%	95%	51%	22%	49%	53%	73%	96%	76%	29%	49%	42%	22%	0%	
СОШ 18	91%	79%	94%	91%	94%	59%	85%	97%	85%	65%	59%	76%	76%	74%	85%	3	71%	74%	97%	50%	59%	74%	82%	88%	85%	82%	41%	35%	62%	6%	0%	
СОШ 19	85%	74%	81%	81%	67%	59%	85%	78%	85%	41%	63%	78%	70%	22%	37%	5	48%	63%	93%	67%	11%	70%	26%	15%	56%	56%	33%	41%	48%	41%	30%	
СОШ 20	93%	100%	93%	93%	79%	64%	57%	86%	100%	86%	57%	43%	50%	64%	86%	6	21%	86%	100%	21%	0%	64%	50%	29%	93%	14%	14%	43%	36%	50%	0%	
СОШ 22	89%	89%	71%	86%	86%	25%	100%	68%	93%	4%	7%	36%	36%	50%	61%	7	54%	89%	100%	4%	0%	11%	0%	96%	57%	61%	18%	18%	29%	7%	0%	
СОШ 24	100%	50%	50%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%	5	50%	50%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	50%	0%	100%
СОШ 25	97%	100%	94%	94%	94%	61%	79%	88%	94%	15%	45%	70%	61%	55%	70%	5	91%	97%	88%	64%	6%	64%	39%	73%	82%	73%	39%	64%	58%	30%	0%	
СОШ 26	89%	86%	92%	86%	86%	65%	68%	92%	78%	35%	35%	32%	54%	30%	54%	7	59%	76%	92%	59%	22%	68%	68%	73%	62%	81%	41%	46%	35%	38%	5%	
СОШ 27	78%	78%	89%	91%	85%	83%	89%	93%	83%	78%	61%	76%	65%	39%	63%	3	74%	87%	98%	51%	63%	57%	76%	80%	87%	74%	35%	67%	59%	28%	0%	
СОШ 29	100%	100%	100%	90%	86%	67%	62%	100%	81%	48%	38%	71%	71%	62%	81%	4	76%	95%	100%	71%	48%	52%	62%	81%	81%	81%	33%	52%	14%	14%	0%	
СПШ 31	92%	89%	86%	94%	94%	86%	89%	75%	94%	44%	67%	92%	86%	47%	69%	2	50%	78%	94%	74%	19%	78%	86%	89%	97%	83%	67%	78%	56%	36%	0%	
СОШ 32	88%	86%	88%	80%	79%	59%	76%	90%	80%	18%	36%	63%	46%	40%	39%	7	71%	70%	88%	44%	13%	48%	63%	69%	70%	51%	33%	39%	39%	8%	3%	
СОШ 44	44%	44%	46%	54%	33%	74%	90%	49%	56%	69%	44%	85%	44%	18%	21%	11	15%	51%	85%	35%	36%	82%	67%	44%	64%	54%	46%	59%	44%	8%	0%	
СОШ 45	89%	89%	92%	95%	89%	74%	74%	92%	89%	21%	29%	61%	34%	55%	55%	6	66%	87%	89%	80%	11%	29%	32%	92%	79%	74%	8%	50%	32%	37%	0%	
ЧОУ	100%	92%	92%	83%	92%	17%	83%	92%	92%	0%	8%	0%	0%	92%	92%	5	92%	92%	100%	75%	0%	17%	17%	92%	100%	100%	0%	0%	0%	75%	0%	
СКРК	100%	100%	100%	100%	33%	67%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1	0%	67%	100%	67%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	67%	100%	67%
По городу	87%	83%	87%	85%	82%	66%	81%	84%	84%	41%	44%	68%	59%	47%	58%	5	63%	78%	92%	54%	27%	57%	58%	75%	78%	69%	34%	52%	45%	27%	4%	

## Характеристика структуры и содержания КИМ по информатике и ИКТ

Работа состояла из двух частей. Часть 1 содержала 10 заданий с кратким ответом, среди которых задания на вычисление определённой величины, задания на установление правильной последовательности, представленные в виде строки символов по определённому алгоритму. Ответы на задания части 1 выполнялись соответствующей записью в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержала 5 заданий. Задания этой части подразумевали практическую работу учащихся за компьютером с использованием информационных технологий. Во 2 части 2 задания с кратким ответом и 3 задания с развернутым ответом в виде файла.

Таблица

*Распределение заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса информатики и ИКТ*

№	Название раздела	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного вида деятельности
1	Представление и передача информации	4	4	21,0
2	Обработка информации	4	5	26,3
3	Основные устройства ИКТ	1	1	5,3
4	Проектирование и моделирование	1	1	5,3
5	Математические инструменты, электронные таблицы	1	3	15,8
6	Организация информационной среды, поиск информации	4	5	26,3
	Итого	15	19	100

### **Распределение заданий КИМ по уровням сложности**

В КИМ были представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

Задания базового уровня проверяли освоение базовых знаний и умений, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени.

Задания повышенного уровня сложности проверяли способности экзаменуемых действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения и необходимо выбрать этот способ из набора известных им или сочетать два-три известных способа действий.

Задания высокого уровня сложности проверяли способности экзаменуемых решать задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения и необходимо сконструировать способ решения, комбинируя известные им способы.

Таблица

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 19
Базовый	10	10	52
Повышенный	3	4	22
Высокий	2	5	26
Итого	15	19	100

### **Продолжительность ОГЭ по информатике и ИКТ**

На выполнение работы отводилось 2 часа 30 минут (150 минут).

### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

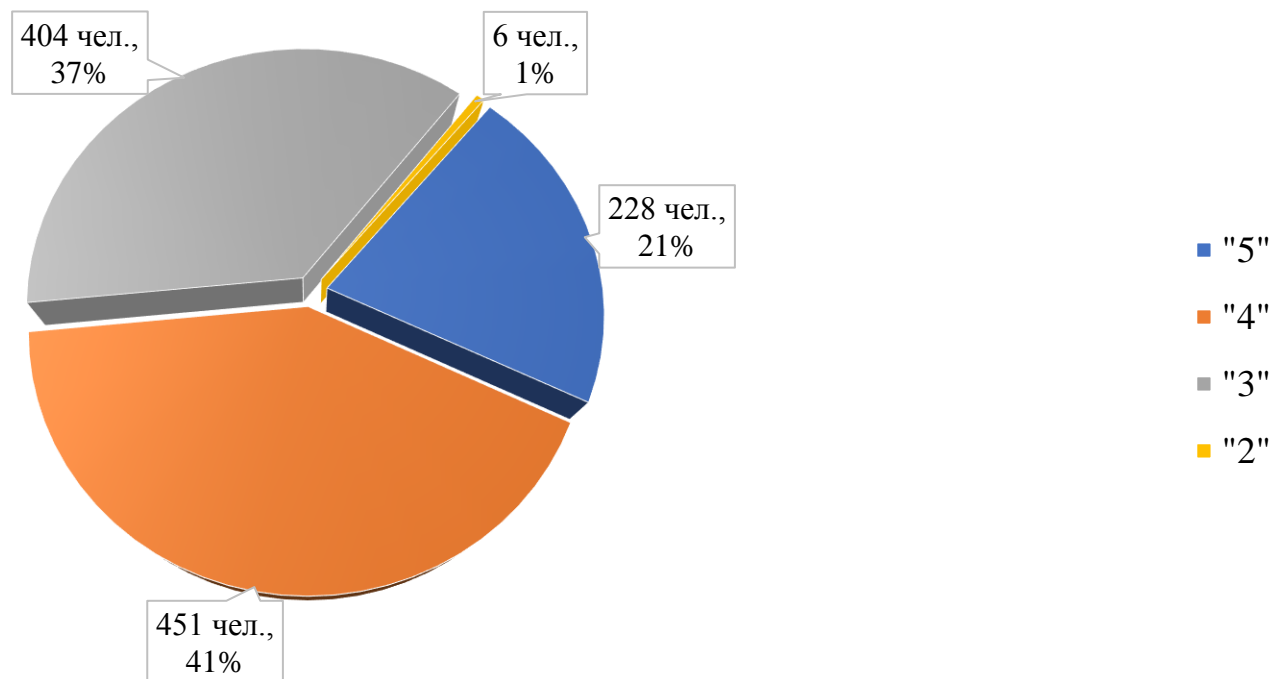
Выполнение заданий в экзаменационной работе в зависимости от их типа и уровня сложности оценивалось разным количеством баллов.

Выполнение каждого задания части 1 и заданий 11 и 12 части 2 оценивалось 1 баллом. Задания считались выполненными, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий эталону верного ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно было получить за выполнение заданий с кратким ответом, равно 12.

Выполнение заданий 13 и 15 с развёрнутым ответом оценивались от 0 до 2 баллов, выполнение задания 14 – от 0 до 3 баллов. Ответы на эти задания проверялись и оценивались экспертами предметной комиссии (устанавливалось соответствие ответов определённому перечню критериев). Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение заданий с развёрнутым ответом, равно 7.



## Распределение отметок по информатике и ИКТ

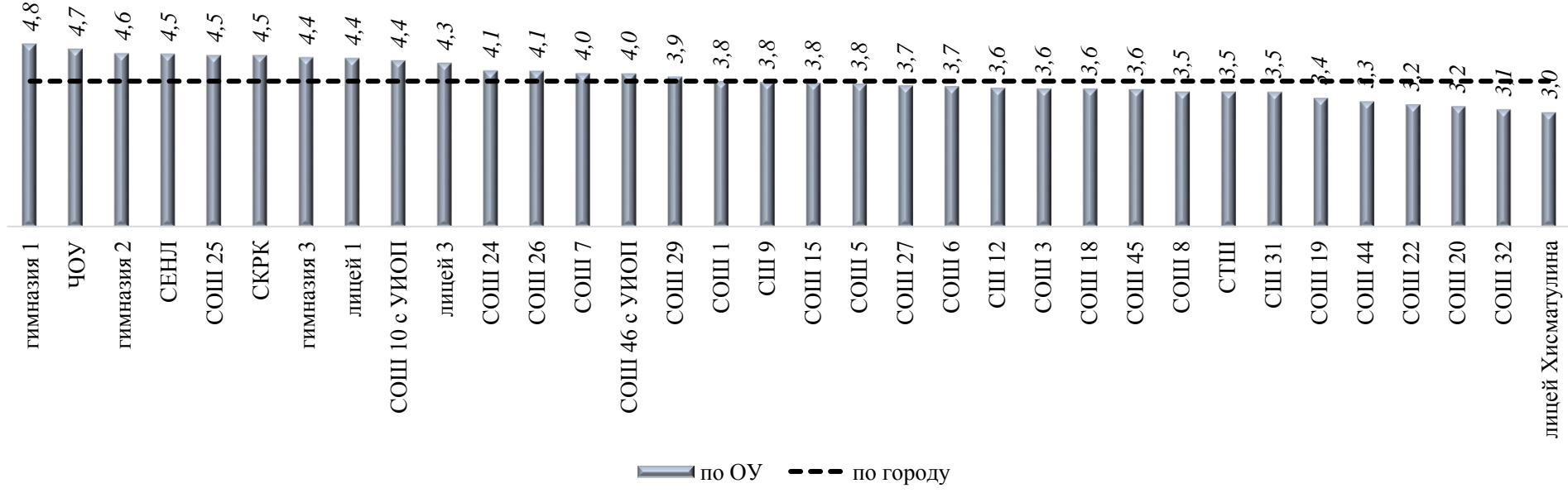


Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий
«2»	от 0 до 4 баллов	до 25%
«3»	от 5 до 10 баллов	от 25% до 55%
«4»	от 11 до 15 баллов	от 56% до 80%
«5»	от 16 до 19 баллов	более 80%

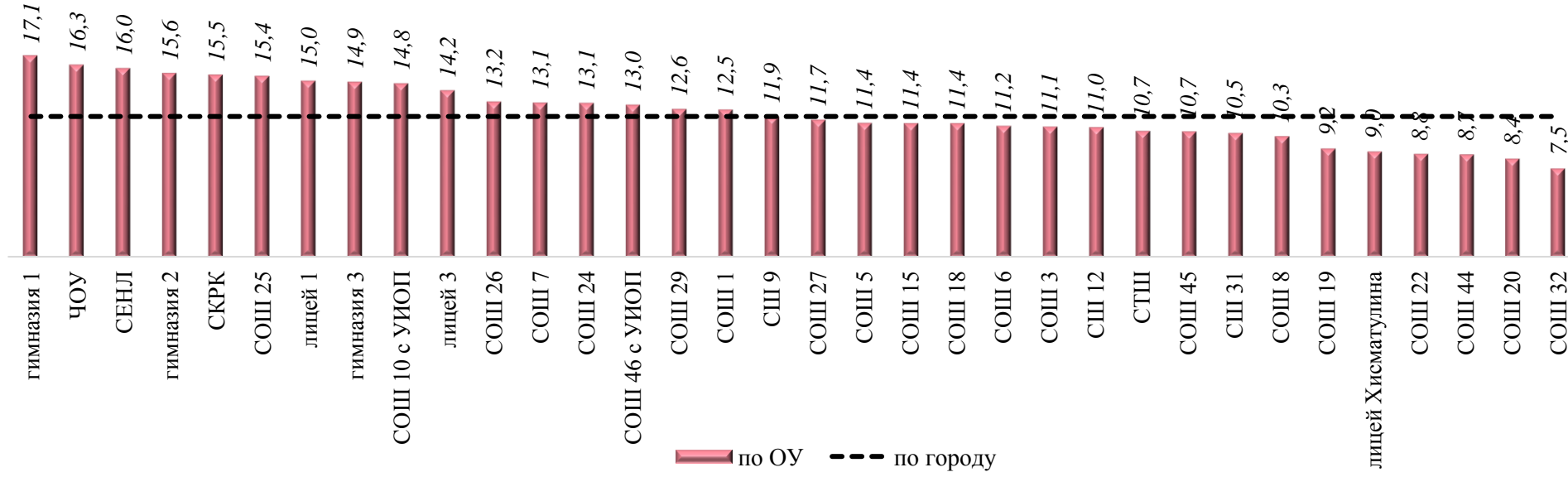
## Распределение отметок в разрезе ОУ

ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2		качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
гимназия 1	45	36	80%	9	20%		0%		0%	<b>100%</b>
гимназия 2	29	19	66%	7	24%	3	10%		0%	<b>90%</b>
гимназия 3	18	10	56%	6	33%	2	11%		0%	<b>89%</b>
лицей 1	33	15	45%	17	52%	1	3%		0%	<b>97%</b>
СЕНЛ	39	23	59%	14	36%	2	5%		0%	<b>95%</b>
лицей 3	30	13	43%	13	43%	4	13%		0%	<b>87%</b>
лицей Хисматулина	1		0%		0%	1	100%		0%	<b>0%</b>
СОШ 10 с УИОП	50	25	50%	18	36%	7	14%		0%	<b>86%</b>
СОШ 46 с УИОП	43	8	19%	28	65%	7	16%		0%	<b>84%</b>
СТШ	57	3	5%	25	44%	29	51%		0%	<b>49%</b>
СОШ 1	11	1	9%	7	64%	3	27%		0%	<b>73%</b>
СОШ 3	32	1	3%	19	59%	11	34%	1	3%	<b>63%</b>
СОШ 5	24	2	8%	14	58%	8	33%		0%	<b>67%</b>
СОШ 6	19	3	16%	7	37%	9	47%		0%	<b>53%</b>
СОШ 7	38	9	24%	22	58%	6	16%	1	3%	<b>82%</b>
СОШ 8	11	1	9%	4	36%	6	55%		0%	<b>45%</b>
СШ 9	70	10	14%	36	51%	24	34%		0%	<b>66%</b>
СШ 12	28	2	7%	14	50%	12	43%		0%	<b>57%</b>
СОШ 15	18	2	11%	10	56%	6	33%		0%	<b>67%</b>
СОШ 18	8		0%	5	63%	3	38%		0%	<b>63%</b>
СОШ 19	58	1	2%	20	34%	37	64%		0%	<b>36%</b>
СОШ 20	74	1	1%	10	14%	63	85%		0%	<b>15%</b>
СОШ 22	33		0%	7	21%	26	79%		0%	<b>21%</b>
СОШ 24	10	2	20%	7	70%	1	10%		0%	<b>90%</b>
СОШ 25	18	10	56%	7	39%	1	6%		0%	<b>94%</b>
СОШ 26	23	6	26%	13	57%	4	17%		0%	<b>83%</b>
СОШ 27	48	4	8%	26	54%	18	38%		0%	<b>63%</b>
СОШ 29	46	12	26%	19	41%	15	33%		0%	<b>67%</b>
СШ 31	48	4	8%	18	38%	26	54%		0%	<b>46%</b>
СОШ 32	13		0%	5	38%	4	31%	4	31%	<b>38%</b>
СОШ 44	63	1	2%	16	25%	46	73%		0%	<b>27%</b>
СОШ 45	46	1	2%	26	57%	19	41%		0%	<b>59%</b>
ЧОУ	3	2	67%	1	33%		0%		0%	<b>100%</b>
СКРК	2	1	50%	1	50%		0%		0%	<b>100%</b>
<b>По городу</b>	<b>1089</b>	<b>228</b>	<b>21%</b>	<b>451</b>	<b>41%</b>	<b>404</b>	<b>37%</b>	<b>6</b>	<b>1%</b>	<b>62%</b>

## Средняя отметка в разрезе ОУ



## Средний тестовый балл



## Процент выполнения контрольной работы

ОУ	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
гимназия 1	90,1%	94,9%	84,7%
гимназия 2	82,2%	87,6%	76,2%
гимназия 3	78,4%	87,8%	67,9%
лицей 1	78,8%	91,2%	65,0%
СЕНЛ	84,3%	90,5%	77,5%
лицей 3	74,6%	92,3%	54,8%
лицей Хисматулина	47,4%	50,0%	44,4%
СОШ 10 с УИОП	77,7%	90,8%	63,1%
СОШ 46 с УИОП	68,2%	86,0%	48,3%
СТШ	56,5%	78,9%	31,6%
СОШ 1	66,0%	78,2%	52,5%
СОШ 3	58,4%	80,6%	33,7%
СОШ 5	60,1%	79,6%	38,4%
СОШ 6	58,7%	74,7%	40,9%
СОШ 7	69,1%	88,4%	47,7%
СОШ 8	54,1%	80,0%	25,3%
СШ 9	62,9%	84,6%	38,7%
СШ 12	58,1%	76,1%	38,1%
СОШ 15	59,9%	83,9%	33,3%
СОШ 18	59,9%	90,0%	26,4%
СОШ 19	48,6%	71,4%	23,4%
СОШ 20	44,2%	65,1%	20,9%
СОШ 22	46,3%	67,3%	22,9%
СОШ 24	68,9%	89,0%	46,7%
СОШ 25	81,0%	88,3%	72,8%
СОШ 26	69,6%	87,0%	50,2%
СОШ 27	61,5%	81,5%	39,4%
СОШ 29	66,2%	81,3%	49,5%
СШ 31	55,5%	79,2%	29,2%
СОШ 32	39,7%	58,5%	18,8%
СОШ 44	46,0%	69,7%	19,8%
СОШ 45	56,2%	84,6%	24,6%
ЧОУ	86,0%	93,3%	77,8%
СКРК	81,6%	75,0%	88,9%
<b>по городу</b>	<b>62,9%</b>	<b>81,1%</b>	<b>42,6%</b>

## Поэлементный анализ выполнения КР

ОУ	Задачи базового уровня										кол-во базовых заданий, выполненных на критическом уровне	Задачи повышенного уровня				
	задание 1	задание 2	задание 3	задание 4	задание 5	задание 6	задание 7	задание 10	задание 11	задание 12		задание 8	задание 9	задание 13	задание 14	задание 15
гимназия 1	98%	100%	98%	96%	100%	82%	96%	98%	82%	100%	0	91%	100%	77%	87%	78%
гимназия 2	97%	100%	86%	83%	97%	76%	93%	76%	76%	93%	0	62%	97%	71%	69%	90%
гимназия 3	94%	94%	94%	94%	100%	72%	83%	94%	83%	67%	0	83%	89%	64%	63%	61%
лицей 1	97%	97%	91%	94%	94%	85%	94%	79%	85%	97%	0	64%	100%	55%	71%	50%
СЕНЛ	97%	95%	90%	97%	100%	77%	100%	87%	79%	82%	0	54%	97%	88%	68%	83%
лицей 3	90%	100%	100%	93%	97%	87%	93%	97%	80%	87%	0	57%	93%	77%	52%	17%
лицей Хисмагулина	100%	0%	100%	100%	100%	0%	100%	0%	0%	0%	5	100%	100%	100%	0%	0%
СОШ 10 с УИОП	92%	96%	94%	100%	96%	86%	88%	92%	84%	80%	0	38%	90%	75%	58%	58%
СОШ 46 с УИОП	95%	98%	95%	93%	100%	77%	93%	79%	67%	63%	1	67%	91%	44%	33%	44%
СТШ	86%	100%	82%	86%	84%	53%	89%	51%	63%	95%	3	23%	88%	34%	16%	29%
СОШ 1	91%	91%	82%	91%	100%	36%	82%	64%	64%	82%	3	55%	100%	82%	33%	27%
СОШ 3	88%	97%	91%	84%	91%	53%	75%	88%	53%	88%	2	53%	91%	48%	7%	20%
СОШ 5	83%	92%	100%	88%	88%	58%	100%	75%	33%	79%	2	29%	92%	67%	22%	13%
СОШ 6	84%	95%	63%	95%	79%	58%	100%	68%	58%	47%	4	21%	89%	55%	28%	32%
СОШ 7	89%	97%	92%	97%	89%	76%	89%	87%	87%	79%	0	79%	89%	59%	29%	28%
СОШ 8	91%	91%	91%	100%	100%	64%	64%	55%	64%	82%	4	64%	100%	18%	9%	0%
СПШ 9	84%	94%	90%	94%	84%	80%	86%	80%	64%	89%	1	41%	86%	67%	18%	17%
СПШ 12	86%	86%	86%	71%	93%	54%	89%	54%	64%	79%	3	32%	89%	64%	29%	4%
СОШ 15	100%	100%	100%	94%	94%	78%	83%	61%	39%	89%	2	50%	94%	47%	17%	6%
СОШ 18	88%	100%	100%	100%	100%	38%	100%	100%	88%	88%	1	75%	100%	25%	4%	0%
СОШ 19	74%	88%	76%	62%	95%	47%	78%	66%	48%	81%	3	7%	83%	22%	14%	17%
СОШ 20	77%	93%	80%	80%	78%	35%	58%	46%	34%	70%	4	8%	76%	39%	6%	5%
СОШ 22	88%	82%	88%	85%	73%	0%	64%	58%	42%	94%	4	9%	79%	36%	9%	9%
СОШ 24	100%	100%	90%	100%	90%	40%	100%	90%	100%	80%	1	40%	100%	80%	27%	20%
СОШ 25	94%	100%	89%	89%	89%	61%	78%	94%	94%	94%	1	56%	100%	89%	74%	50%
СОШ 26	96%	100%	83%	100%	96%	70%	91%	78%	70%	87%	0	48%	91%	57%	48%	28%
СОШ 27	85%	96%	88%	96%	92%	40%	90%	79%	67%	83%	1	50%	94%	54%	20%	21%
СОШ 29	87%	98%	80%	74%	91%	70%	83%	89%	57%	85%	1	61%	91%	73%	42%	11%
СПШ 31	88%	92%	88%	79%	94%	63%	85%	75%	60%	69%	2	19%	85%	48%	13%	11%
СОШ 32	69%	85%	69%	62%	77%	31%	62%	38%	38%	54%	6	23%	77%	31%	3%	0%
СОШ 44	73%	84%	75%	78%	87%	52%	60%	73%	46%	68%	3	6%	75%	26%	14%	2%
СОШ 45	80%	98%	93%	89%	85%	83%	89%	91%	67%	70%	0	30%	96%	39%	4%	2%
ЧОУ	100%	100%	100%	67%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	0	67%	100%	83%	78%	67%
СКРК	50%	100%	50%	50%	100%	50%	100%	50%	100%	100%	5	50%	100%	100%	100%	75%
<i>По городу</i>	<i>87%</i>	<i>94%</i>	<i>87%</i>	<i>87%</i>	<i>90%</i>	<i>62%</i>	<i>84%</i>	<i>76%</i>	<i>63%</i>	<i>81%</i>	<i>2</i>	<i>41%</i>	<i>89%</i>	<i>54%</i>	<i>31%</i>	<i>27%</i>

# История

## Характеристика структуры и содержания КИМ по истории

Работа состояла из двух частей и включала в себя 24 задания. Часть 1 содержала 17 заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответы на задания части 1 записывались в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей, слова, словосочетания (также записывались без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержала 7 заданий с развёрнутым ответом. Проверка выполнения заданий части 2 проводилась экспертами на основе специально разработанных критериев.

Таблица

35

*Распределение заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса истории*

Типология заданий по охвату содержания курса истории	Количество заданий
Задания, нацеленные на проверку знаний по одному из трёх периодов истории: 1) с древнейших времён до конца XV в.; 2) XVI–XVII вв.; 3) XVIII – начало XX в.	15
Задания по истории России, которые могут охватывать материал одного – трёх периодов истории	3
Задания, посвящённые только периоду XVIII – начало XX в.	1
Задания на проверку знания фактов истории культуры (могут охватывать материал двух-трёх периодов истории)	2
Задания по всеобщей истории, нацеленные на проверку знаний по периоду с древнейших времён до начала XX в.	3
Итого	24

### Распределение заданий КИМ по уровням сложности

К базовому уровню сложности относились задания, в которых экзаменуемому предлагалось выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относились задания 1, 3-8, 12-17 и 19.

К повышенному уровню сложности относились задания, в которых от экзаменуемого требовалось самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. Такими заданиями являются 2, 9-11, 18, 21, 22.

К высокому уровню сложности относились задания, в которых экзаменуемые должны были выполнить частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию. Такими заданиями являлись 20, 23, 24.

Таблица

*Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности*

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу равного 44
Базовый	14	19	51,4
Повышенный	7	11	29,7
Высокий	3	7	18,9
Итого	24	37	100

### **Продолжительность ОГЭ по истории**

На выполнение экзаменационной работы отводилось 3 часа (180 минут).

### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

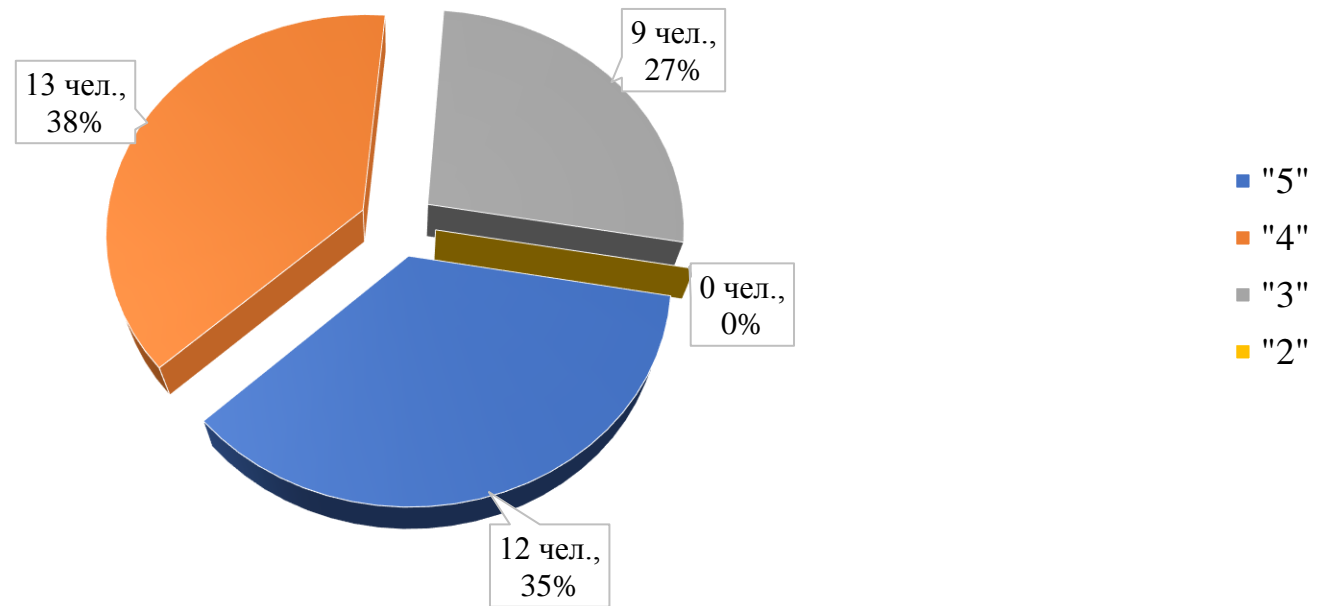
За полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5, 6, 8-12, 14-17 выставлялся 1 балл. За неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 7, 13 ставилось 2 балла. Если была допущена одна ошибка, то ответ оценивался в 1 балл. Если были допущены две и более ошибки или ответ отсутствовал, то ставилось 0 баллов.

Задания части 2 оценивались в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 18-21 и 23 ставилось от 0 до 2 баллов; за выполнение заданий 22 и 24 – от 0 до 3 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 37.

## Распределение отметок по истории



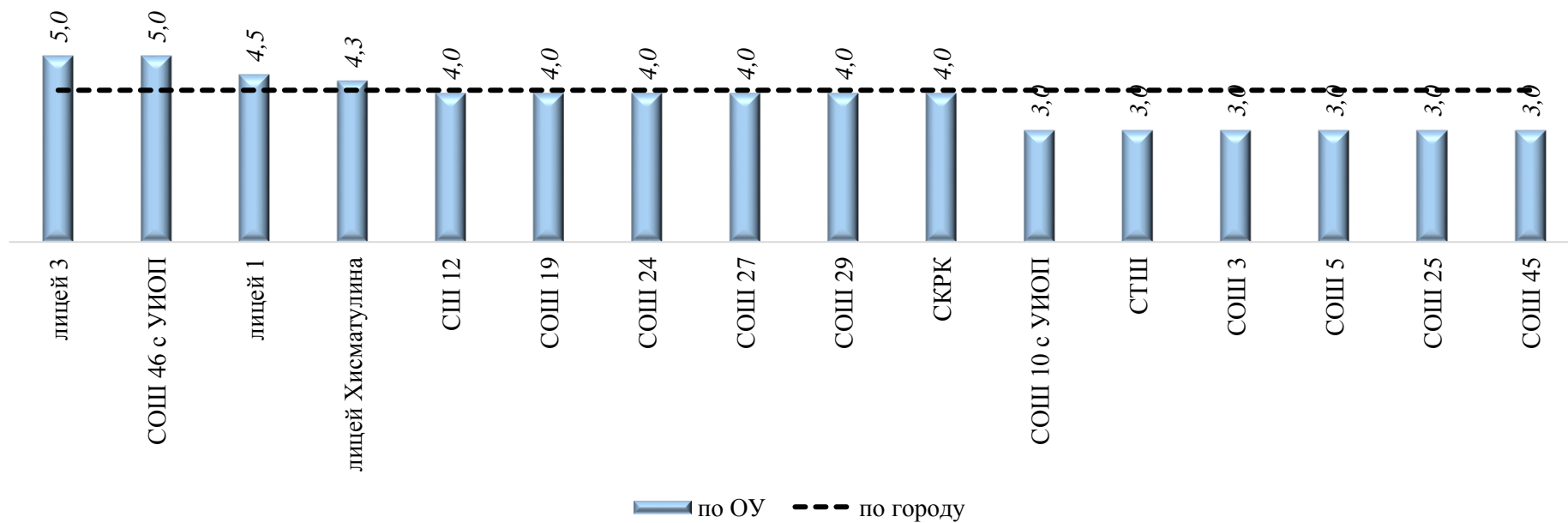
Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий
«2»	от 0 до 10 баллов	до 27%
«3»	от 11 до 20 баллов	от 28% до 54%
«4»	от 21 до 29 баллов	от 55% до 79%
«5»	от 30 до 37 баллов	от 80% и более



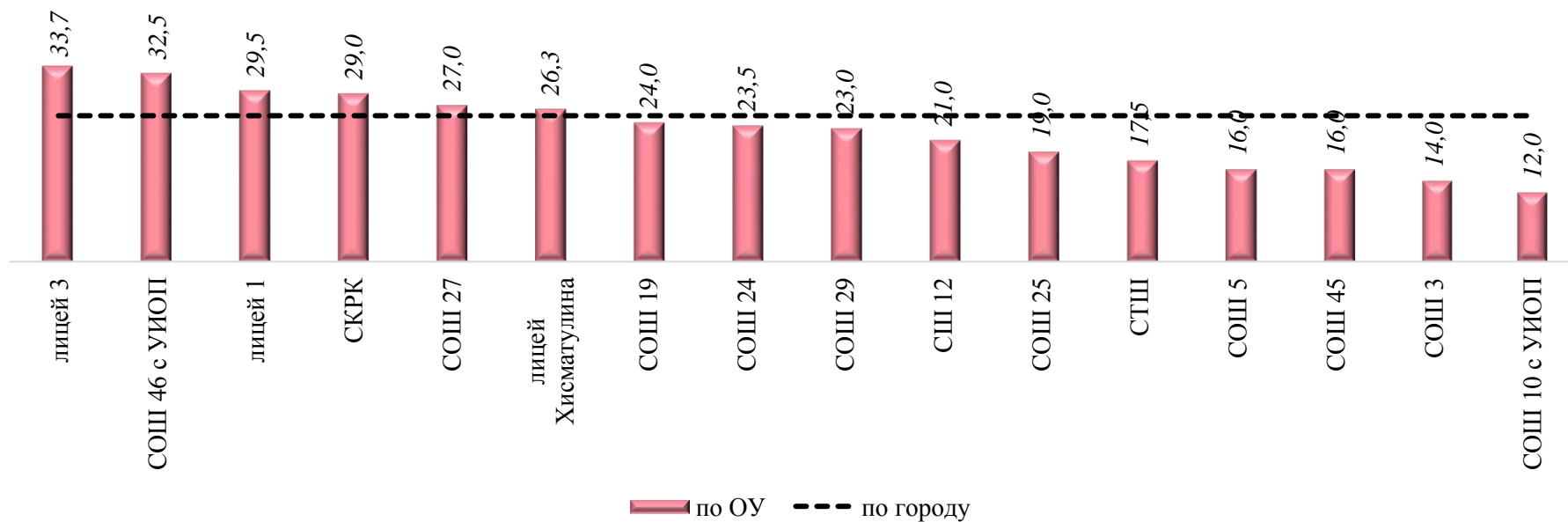
## Распределение отметок в разрезе ОУ

ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2		качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
лицей 1	2	1	50%	1	50%		0%		0%	100%
лицей 3	7	7	100%		0%		0%		0%	100%
лицей Хисматулина	3	1	33%	2	67%		0%		0%	100%
СОШ 10 с УИОП	1		0%		0%	1	100%		0%	0%
СОШ 46 с УИОП	2	2	100%		0%		0%		0%	100%
СТШ	2		0%		0%	2	100%		0%	0%
СОШ 3	1		0%		0%	1	100%		0%	0%
СОШ 5	2		0%		0%	2	100%		0%	0%
СШ 12	1		0%	1	100%		0%		0%	100%
СОШ 19	2		0%	2	100%		0%		0%	100%
СОШ 24	2		0%	2	100%		0%		0%	100%
СОШ 25	1		0%		0%	1	100%		0%	0%
СОШ 27	2	1	50%		0%	1	50%		0%	50%
СОШ 29	4		0%	4	100%		0%		0%	100%
СОШ 45	1		0%		0%	1	100%		0%	0%
СКРК	1		0%	1	100%		0%		0%	100%
<b>По городу</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>35%</b>	<b>13</b>	<b>38%</b>	<b>9</b>	<b>26%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>74%</b>

### Средняя отметка в разрезе ОУ



### Средний тестовый балл



## Процент выполнения контрольной работы

ОУ	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
лицей 1	79,7%	94,7%	63,9%
лицей 3	91,1%	98,5%	83,3%
лицей Хисматулина	71,2%	84,2%	57,4%
СОШ 10 с УИОП	32,4%	42,1%	22,2%
СОШ 46 с УИОП	87,8%	92,1%	83,3%
СТШ	47,3%	63,2%	30,6%
СОШ 3	37,8%	63,2%	11,1%
СОШ 5	43,2%	47,4%	38,9%
СШ 12	56,8%	63,2%	50,0%
СОШ 19	64,9%	86,8%	41,7%
СОШ 24	63,5%	78,9%	47,2%
СОШ 25	51,4%	68,4%	33,3%
СОШ 27	73,0%	78,9%	66,7%
СОШ 29	62,2%	85,5%	37,5%
СОШ 45	43,2%	47,4%	38,9%
СКРК	78,4%	89,5%	66,7%
<i>по городу</i>	<b>68,2%</b>	<b>80,7%</b>	<b>55,1%</b>

## Поэлементный анализ выполнения КР

ОУ	Задания базового уровня														кол-во базовых заданий, выполненных на критическом уровне	Задания повышенного уровня									
	задание 1	задание 3	задание 4	задание 5	задание 6	задание 7	задание 8	задание 12	задание 13	задание 14	задание 15	задание 16	задание 17	задание 19		задание 2	задание 9	задание 10	задание 11	задание 18	задание 20	задание 21	задание 22	задание 23	задание 24
лицей 1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	1	100%	0%	100%	100%	75%	75%	50%	67%	0%	83%
лицей 3	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	0	100%	100%	100%	100%	100%	93%	86%	100%	7%	76%
лицей Хисмагулина	33%	100%	67%	67%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	1	100%	0%	100%	100%	67%	100%	83%	44%	0%	33%
СОШ 10 с УИОП	50%	0%	50%	100%	0%	100%	0%	0%	50%	0%	100%	0%	0%	50%	11	0%	0%	100%	0%	50%	100%	0%	0%	0%	0%
СОШ 46 с УИОП	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	2	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	33%	50%	100%
СТШ	50%	50%	75%	100%	0%	100%	0%	100%	100%	0%	100%	100%	50%	25%	7	50%	0%	100%	100%	50%	50%	50%	0%	0%	0%
СОШ 3	50%	0%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	6	100%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 5	50%	0%	75%	50%	50%	100%	50%	50%	0%	0%	100%	50%	50%	25%	11	50%	0%	100%	100%	100%	50%	75%	0%	0%	0%
СШ 12	0%	100%	100%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	5	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	33%
СОШ 19	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	75%	0%	100%	100%	100%	75%	2	100%	0%	100%	100%	50%	75%	75%	0%	0%	17%
СОШ 24	75%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	50%	50%	100%	100%	100%	25%	4	50%	0%	100%	100%	100%	50%	100%	0%	0%	33%
СОШ 25	50%	0%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	0%	100%	50%	6	0%	0%	100%	100%	100%	50%	50%	0%	0%	0%
СОШ 27	75%	50%	75%	100%	50%	100%	100%	100%	50%	100%	50%	100%	100%	75%	4	50%	50%	50%	50%	100%	75%	100%	67%	50%	50%
СОШ 29	100%	100%	50%	100%	100%	100%	75%	100%	63%	75%	100%	100%	100%	75%	2	75%	0%	75%	100%	50%	25%	63%	8%	13%	33%
СОШ 45	0%	0%	50%	0%	100%	100%	0%	100%	50%	0%	100%	100%	100%	0%	8	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%
СКРК	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	0%	100%	100%	100%	100%	2	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	0%	67%
<i>По городу</i>	<i>75%</i>	<i>76%</i>	<i>82%</i>	<i>91%</i>	<i>79%</i>	<i>100%</i>	<i>65%</i>	<i>91%</i>	<i>75%</i>	<i>53%</i>	<i>97%</i>	<i>91%</i>	<i>91%</i>	<i>66%</i>	<i>2</i>	<i>71%</i>	<i>29%</i>	<i>88%</i>	<i>94%</i>	<i>79%</i>	<i>72%</i>	<i>75%</i>	<i>37%</i>	<i>9%</i>	<i>42%</i>

# Литература

## Характеристика структуры и содержания КИМ по литературе

Работа по литературе состояла из двух частей. Часть 1 включала в себя два комплекса заданий.

Первый комплекс ориентирован на анализ фрагмента эпического (или драматического, или лироэпического) произведения. Предлагалось выбрать одно из заданий: 1.1 или 1.2 (задание 1.1 направлено в первую очередь на анализ содержания приведённого фрагмента; задание 1.2 – на анализ элементов формы). Также предлагалось выбрать одно из заданий: 2.1 или 2.2, которые относятся к самостоятельно выбранному фрагменту предложенного произведения. Задания 2.1/2.2 требовало анализа выбранного фрагмента в указанном направлении и не предполагалось целостного анализа этого фрагмента или сопоставления его с приведенным фрагментом.

Второй комплекс заданий отнесён к стихотворению, или басне, или балладе. Участнику предлагалось выбрать одно из заданий к приведённому тексту: 3.1 или 3.2. Требовалось провести анализ произведения с точки зрения его содержания или формы. Задание 4 предполагало сопоставление исходного текста с другим произведением, текст которого также приведён в работе.

Часть 2 работы содержала пять тем сочинений (5.1-5.5), требующие развёрнутого письменного рассуждения. Предлагалось выбрать одну из предложенных тем и написать сочинение объёмом не менее 200 слов, аргументируя свои суждения и ссылаясь на текст художественного произведения.

Темы 5.1–5.5 формулировались по творчеству тех писателей, чьи произведения не были включены в часть 1, что обеспечивает более широкий охват элементов проверяемого содержания. В сочинении по поэзии участник должен был проанализировать не менее двух произведений (их количество может быть увеличено по усмотрению экзаменуемого).

Предложенные задания призваны выявлять особенности восприятия текста участником, а также проверяли его умение высказывать краткие оценочные суждения о прочитанном, самостоятельно привлекать текст для анализа. Задания позволяли участнику проявлять различные читательские компетенции.

Сочинение оценивалось максимально 13 баллами.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Литература» представлено в таблице.

Распределение заданий экзаменационной работы по основным содержательным разделам курса литературы

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного раздела содержания от максимального первичного балла за всю работу, равного 45
Эпические, драматические, лироэпические произведения – из древнерусской литературы; – из русской литературы XVIII в.; – из русской литературы первой половины XIX в.; – из русской литературы второй половины XIX в.; – из русской литературы XX в. – начала XXI в.»	1 (1.1/1.2)	6	13
Эпические, драматические, лироэпические произведения – из древнерусской литературы; – из русской литературы XVIII в.; – из русской литературы первой половины XIX в.; – из русской литературы второй половины XIX в.; – из русской литературы XX в. – начала XXI в.»	1 (2.1/2.2)	6	13
Лирические стихотворения, басни – из древнерусской литературы; – из русской литературы XVIII в.; – из русской литературы первой половины XIX в.; – из русской литературы второй половины XIX в.; – из русской литературы XX в. – начала XXI в.»	1 (3.1/3.2)	6	13
Лирические стихотворения, басни – из древнерусской литературы; – из русской литературы XVIII в.; – из русской литературы первой половины XIX в.; – из русской литературы второй половины XIX в.; – из русской литературы XX в. – начала XXI в.»	1 (4)	8	18
Эпические, драматические, лироэпические произведения, лирические стихотворения, басни – из древнерусской литературы; – из русской литературы XVIII в.; – из русской литературы первой половины XIX в.; – из русской литературы второй половины XIX в.; – из русской литературы XX в. – начала XXI в.»	1 (5.1-5.5)	13	29
Грамотность		6	13
Итого		45	100

## Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В работу были включены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Часть 1 (в обоих вариантах) содержала три задания базового уровня (1.1/1.2, 2.1/2.2, 3.1/3.2) и одно задание повышенного уровня (4). Часть 2 содержала задание высокого уровня сложности (предложен выбор из пяти заданий: 5.1–5.5), которое требовало от экзаменуемого написания самостоятельного полноформатного сочинения на литературную тему.

Таблица

*Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности*

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 45
Базовый (1.1/1.2, 2.1/2.2, 3.1/3.2)	3	18	40
Повышенный (4)	1	8	18
Высокий (5.1–5.5)	1	13	29
Грамотность		6	13
Итого	5	45	100

## Продолжительность по литературе

На выполнение работы отводилось 235 минут. Обучающимся рекомендовали так распределить время: на выполнение заданий части 1 (три задания к тексту) – 120 минут; на выполнение задания части 2 (сочинение) – оставшееся время.

## Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Оценивание выполнения заданий работы производилось на основе специальных критериев, разработанных для трёх указанных типов заданий, требующих развёрнутого ответа в разном объёме.

Ответы на задания базового уровня сложности (1.1/1.2, 2.1/2.2, 3.1/3.2) проверялись по трём критериям:

- критерий 1 «Соответствие ответа заданию»,
- критерий 2 «Привлечение текста произведения для аргументации»,
- критерий 3 «Логичность и соблюдение речевых норм».

Максимально за выполнение каждого из заданий (1.1/1.2, 2.1/2.2, 3.1/3.2) выставлялось 6 баллов (по каждому критерию – максимально 2 балла). Если по критерию 1 ставилось 0 баллов, то задание считалось невыполненным и дальше не проверялось. По другим критериям выставлялось 0 баллов. Если по критерию 1 ставился 1 балл, то по

критерию 2 за ответ не может быть поставлено более 1 балла. Если по критерию 2 за ответ ставилось 0 баллов, то по критерию 1 не может быть поставлено более 1 балла, а по критерию 3 выставялось 0 баллов.

Выполнение задания повышенного уровня сложности 4 оценивалось по трём критериям:

- критерий 1 «Сопоставление произведений»;
- критерий 2 «Привлечение текста произведения для аргументации»;
- критерий 3 «Логичность и соблюдение речевых норм».

Выполнение задания части 2 (5.1–5.5) оценивалось по пяти критериям:

- критерий 1 «Соответствие сочинения теме и её раскрытие»,
- критерий 2 «Привлечение текста произведения для аргументации»,
- критерий 3 «Опора на теоретико-литературные понятия»,
- критерий 4 «Композиционная цельность и логичность»,
- критерий 5 «Соблюдение речевых норм».

Максимально за выполнение задания 2 выставялось 13 баллов (по критериям 1, 2, 4 – максимально по 3 балла, по критериям 3, 5 – по 2 балла). Критерий 1 являлся главным. Если при проверке работы эксперт по критерию 1 ставил 0 баллов, задание части 2 считалось невыполненным и дальше не проверялось. По другим критериям выставялось 0 баллов. При оценке выполнения заданий части 2 следовало учитывать объём написанного сочинения. Экзаменуемым был рекомендован объём не менее 200 слов. Если в сочинении менее 150 слов (в подсчёт слов включались все слова, в том числе служебные), то такая работа считалась невыполненной и оценивалась в 0 баллов.

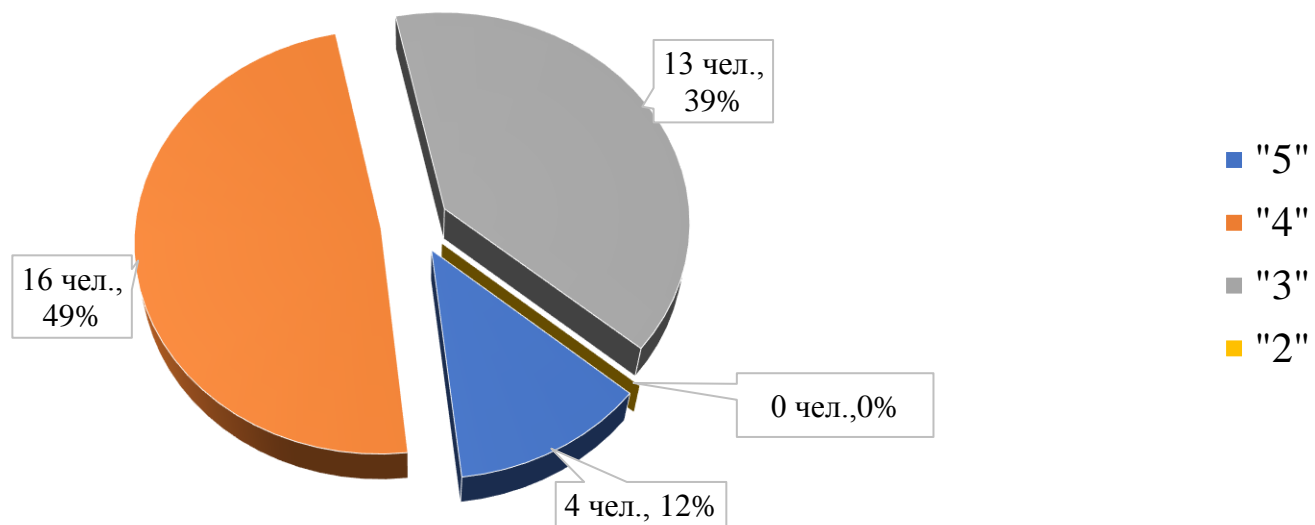
Сочинение оценивалось максимально 13 баллами.

Работа также оценивалась по критериям ГК1–ГК3 «Грамотность» (максимально 6 баллами), если участник выполнил не менее двух заданий части 1 и задание части 2 (сочинение).

Максимальный первичный балл за всю работу – 45.



## Распределение отметок по литературе

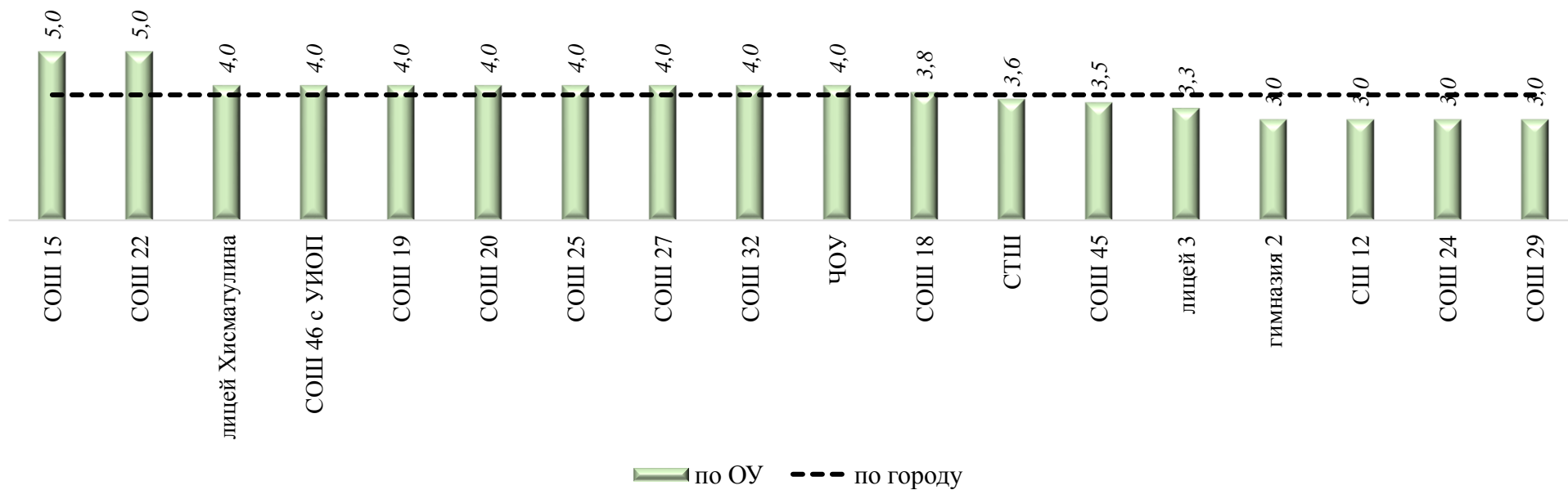


Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий
«2»	от 0 до 15 баллов	менее 35%
«3»	от 16 до 26 баллов	от 35% до 58%
«4»	от 27 до 36 баллов	от 59% до 80%
«5»	от 37 до 45 баллов	более 80%

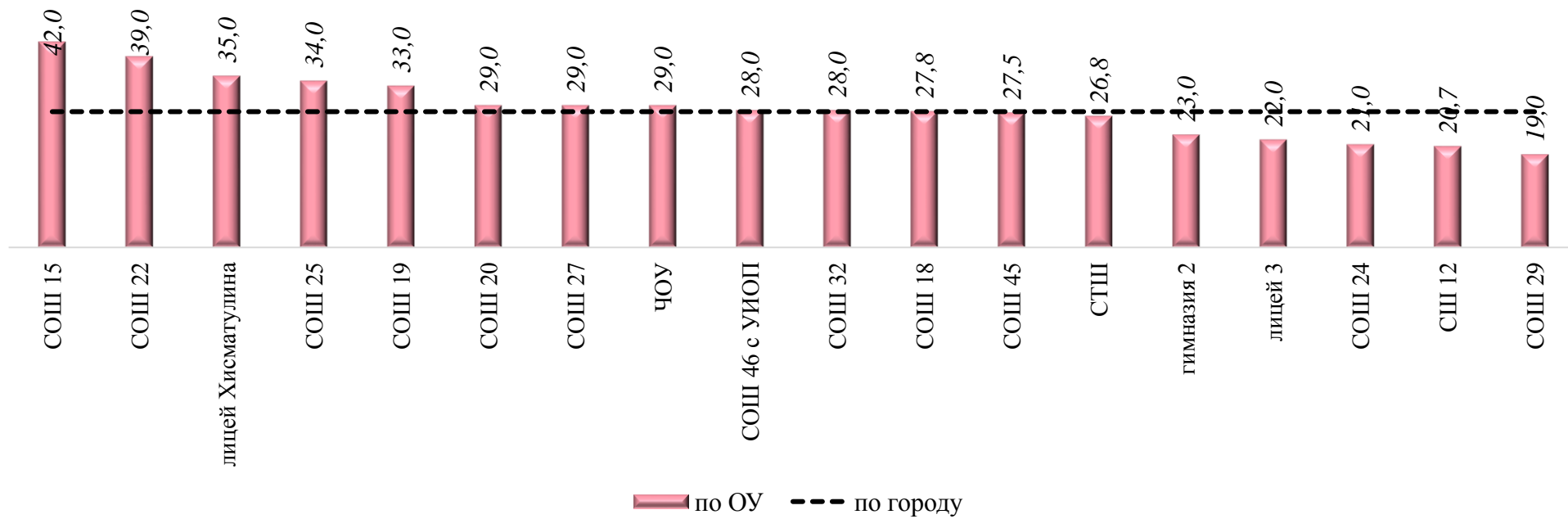
## Распределение отметок в разрезе ОУ

ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2		качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
гимназия 2	1		0%		0%	1	100%		0%	<b>0%</b>
лицей 3	3		0%	1	33%	2	67%		0%	<b>33%</b>
лицей Хисматулина	1		0%	1	100%		0%		0%	<b>100%</b>
СОШ 46 с УИОП	1		0%	1	100%		0%		0%	<b>100%</b>
СТШ	5		0%	3	60%	2	40%		0%	<b>60%</b>
СШ 12	3		0%		0%	3	100%		0%	<b>0%</b>
СОШ 15	2	2	100%		0%		0%		0%	<b>100%</b>
СОШ 18	5		0%	4	80%	1	20%		0%	<b>80%</b>
СОШ 19	1		0%	1	100%		0%		0%	<b>100%</b>
СОШ 20	1		0%	1	100%		0%		0%	<b>100%</b>
СОШ 22	1	1	100%		0%		0%		0%	<b>100%</b>
СОШ 24	1		0%		0%	1	100%		0%	<b>0%</b>
СОШ 25	1		0%	1	100%		0%		0%	<b>100%</b>
СОШ 27	1		0%	1	100%		0%		0%	<b>100%</b>
СОШ 29	1		0%		0%	1	100%		0%	<b>0%</b>
СОШ 32	1		0%	1	100%		0%		0%	<b>100%</b>
СОШ 45	2		0%	1	50%	1	50%		0%	<b>50%</b>
ЧОУ	2	1	50%		0%	1	50%		0%	<b>50%</b>
<b>По городу</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>12%</b>	<b>16</b>	<b>48%</b>	<b>13</b>	<b>39%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>61%</b>

### Средняя отметка в разрезе ОУ



### Средний тестовый балл



## Поэлементный анализ выполнения КР

ОУ	задание 1	задание 2	задание 3	задание 4	задание 5	задание 6	задание 7	задание 8	задание 9	задание 10	задание 11	задание 12	задание 13	задание 14	задание 15	задание 16	задание 17	задание 18	задание 19	задание 20
гимназия 2	50%	50%	100%	50%	50%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	33%	33%	50%	67%	50%	0%	50%	100%
лицей 3	50%	17%	33%	50%	33%	50%	50%	33%	67%	50%	33%	67%	44%	56%	33%	67%	83%	50%	67%	50%
лицей Хисмагулина	100%	50%	100%	100%	50%	100%	100%	50%	100%	100%	25%	50%	100%	100%	50%	100%	50%	50%	100%	100%
СОШ 46 с УИОП	100%	50%	50%	100%	50%	100%	50%	100%	100%	50%	50%	50%	100%	33%	50%	67%	50%	50%	0%	50%
СТШ	90%	60%	90%	30%	30%	40%	60%	50%	70%	70%	65%	90%	53%	60%	30%	73%	90%	30%	20%	80%
СШ 12	50%	33%	33%	50%	33%	33%	67%	50%	50%	50%	17%	50%	44%	44%	0%	56%	50%	50%	100%	83%
СОШ 15	100%	100%	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	83%	75%	100%	100%	75%	100%	100%
СОШ 18	90%	70%	90%	20%	10%	0%	80%	60%	80%	60%	65%	60%	87%	67%	50%	87%	90%	40%	40%	60%
СОШ 19	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	67%	100%	0%	100%	100%	50%	100%	100%
СОШ 20	50%	50%	50%	100%	100%	100%	50%	50%	100%	50%	50%	50%	67%	100%	50%	67%	50%	50%	50%	50%
СОШ 22	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	50%	50%	50%	0%
СОШ 24	0%	0%	0%	50%	100%	100%	50%	50%	100%	50%	25%	100%	33%	33%	0%	67%	100%	0%	0%	100%
СОШ 25	100%	100%	50%	100%	100%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	67%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
СОШ 27	100%	100%	50%	100%	100%	50%	50%	100%	50%	50%	50%	50%	33%	67%	50%	67%	100%	50%	50%	50%
СОШ 29	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	25%	50%	33%	33%	0%	33%	50%	50%	50%	50%
СОШ 32	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	100%	75%	50%	67%	67%	50%	67%	100%	50%	50%	100%
СОШ 45	75%	50%	50%	25%	25%	50%	50%	50%	100%	25%	38%	25%	83%	83%	50%	83%	100%	75%	100%	75%
ЧОУ	75%	50%	75%	100%	75%	100%	75%	50%	75%	75%	38%	75%	67%	33%	50%	67%	75%	50%	75%	50%
<b>По городу</b>	<b>76%</b>	<b>58%</b>	<b>68%</b>	<b>56%</b>	<b>50%</b>	<b>56%</b>	<b>68%</b>	<b>61%</b>	<b>77%</b>	<b>59%</b>	<b>47%</b>	<b>62%</b>	<b>66%</b>	<b>63%</b>	<b>39%</b>	<b>76%</b>	<b>80%</b>	<b>47%</b>	<b>59%</b>	<b>71%</b>

### Характеристика структуры и содержания КИМ по обществознанию

Работа включала в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

К каждому заданию 2-4, 7-11, 13, 14, 16-18 предлагалось четыре варианта ответа, из которых только один был правильным. Задание считалось выполненным верно, если участник экзамена записывал номер правильного ответа. Задание считалось невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

В заданиях 15, 19 ответ давался в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов, а в задании 20 – в виде слова (словосочетания).

Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21-24 самостоятельно формулировались и записывались экзаменуемым в развернутой форме. Проверка их выполнения проводилась экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

50

#### **Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Обществознание».**

Задания представляли следующие разделы курса: «Человек и общество» и «Сфера духовной культуры» (задания 2–4), «Экономика» (задания 6–9, при этом задание 6 проверяло знание основ финансовой грамотности), «Социальная сфера» (задания 10, 11), «Сфера политики и социального управления» (13, 14), «Право» (16–18). На одной и той же позиции (задания 1, 5, 12, 15, 19–24) в различных вариантах КИМ находились задания одного уровня сложности, которые позволяли проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в каждом варианте устанавливалось такое сочетание заданий, что в совокупности они представляли все традиционные разделы курса.

#### **Распределение заданий КИМ по уровням сложности**

В таблице представлена информация о распределении заданий экзаменационной работы по уровню сложности.

Таблица

*Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности*

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 37
Базовый	14	19	51,4

Повышенный	8	13	35,1
Высокий	2	5	13,5
Итого	24	37	100

***Продолжительность ОГЭ по обществознанию***

На выполнение экзаменационной работы отводилось 3 часа (180 минут).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивалась 37 баллами.

Каждое правильно выполненное задание 2-4, 7-11, 13, 14, 16-20 оценивалось 1 баллом.

Задание 15 оценивалось по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок.

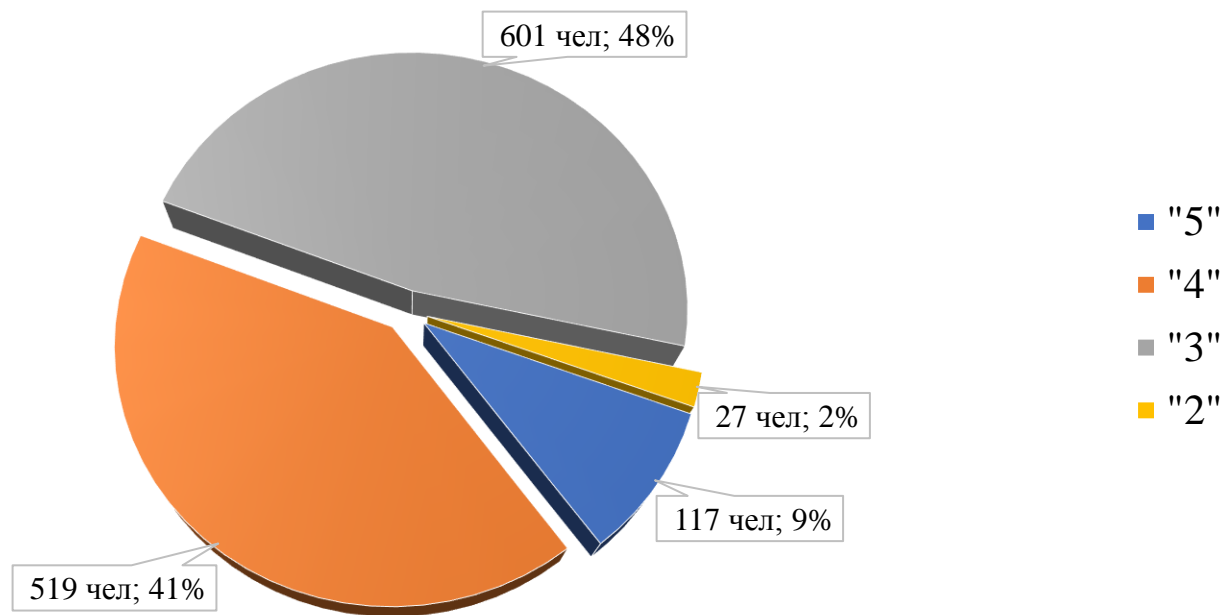
Задания 1, 5, 6, 12, 21-24 оценивались в зависимости от полноты и правильности ответа.

За полное и правильное выполнение заданий 1, 6, 21, 22 и 24 выставялось 2 балла. При неполном ответе – 1 балл.

За полное и правильное выполнение заданий 5 и 23 выставялось 3 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл.

За полное и правильное выполнение задания 12 выставялось 4 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 3, 2 или 1 балл.

## Распределение отметок по обществознанию



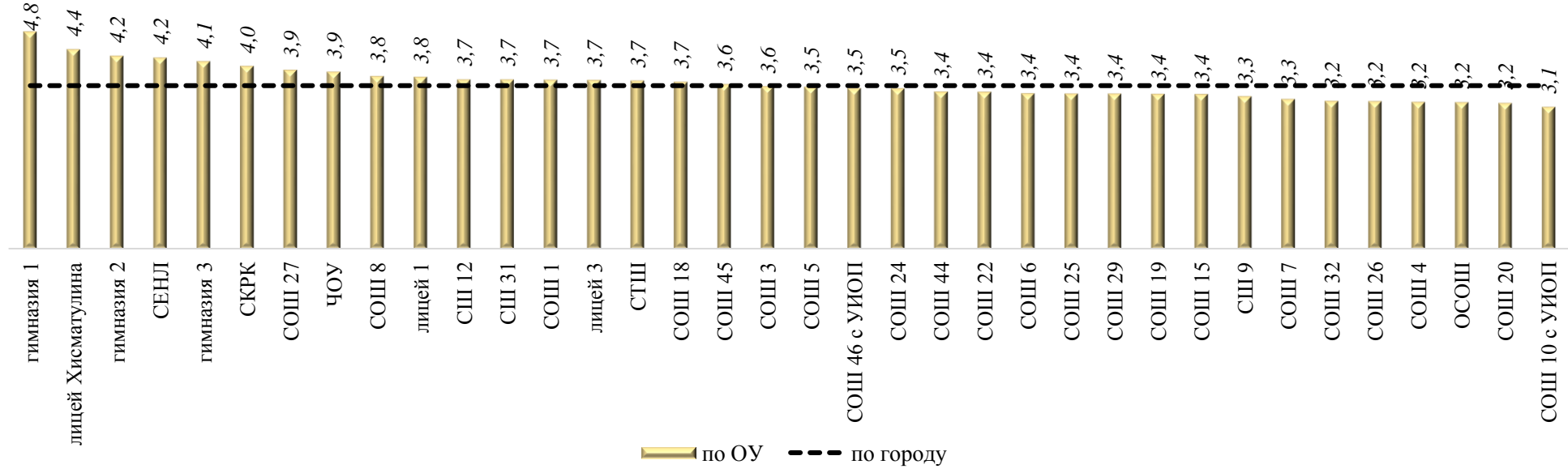
Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий
«2»	от 0 до 13 баллов	менее 35%
«3»	от 14 до 23 баллов	от 36% до 62%
«4»	от 24 до 31 балла	от 63% до 84%
«5»	от 32 до 37 баллов	от 85% и более

## Распределение отметок в разрезе ОУ

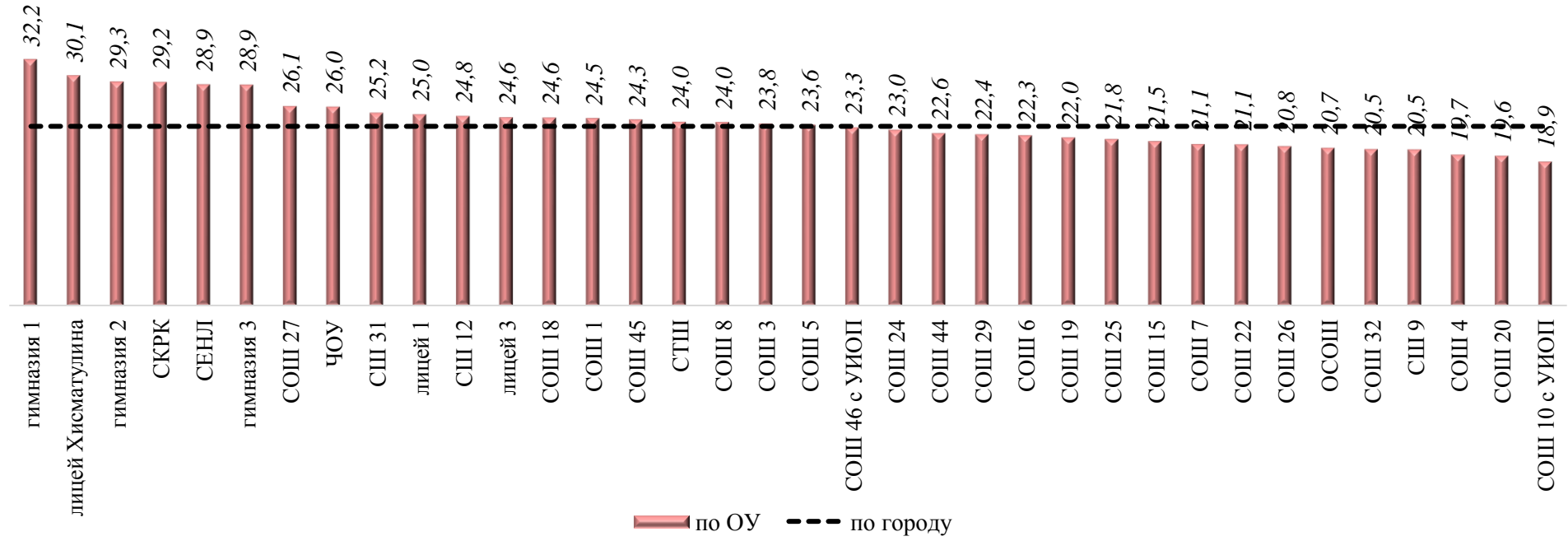
ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2		качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
гимназия 1	12	9	75%	3	25%		0%		0%	100%
гимназия 2	18	6	33%	10	56%	2	11%		0%	89%
гимназия 3	38	7	18%	28	74%	3	8%		0%	92%
лицей 1	17	3	18%	7	41%	7	41%		0%	59%
СЕНЛ	27	8	30%	16	59%	3	11%		0%	89%
лицей 3	13		0%	9	69%	4	31%		0%	69%
лицей Хисматулина	30	14	47%	13	43%	3	10%		0%	90%
СОШ 10 с УИОП	28		0%	3	11%	25	89%		0%	11%
СОШ 46 с УИОП	50		0%	28	56%	20	40%	2	4%	56%
СТШ	73	8	11%	36	49%	27	37%	2	3%	60%
СОШ 1	53	8	15%	21	40%	24	45%		0%	55%
СОШ 3	25	1	4%	12	48%	12	48%		0%	52%
СОШ 4	23		0%	7	30%	14	61%	2	9%	30%
СОШ 5	55	2	4%	28	51%	23	42%	2	4%	55%
СОШ 6	42	2	5%	18	43%	17	40%	5	12%	48%
СОШ 7	32		0%	9	28%	23	72%		0%	28%
СОШ 8	9	1	11%	5	56%	3	33%		0%	67%
СШ 9	44	1	2%	13	30%	30	68%		0%	32%
СШ 12	65	7	11%	33	51%	24	37%	1	2%	62%
СОШ 15	26		0%	10	38%	16	62%		0%	38%
СОШ 18	32	2	6%	17	53%	13	41%		0%	59%
СОШ 19	56	2	4%	18	32%	36	64%		0%	36%
СОШ 20	36		0%	7	19%	29	81%		0%	19%
СОШ 22	57	5	9%	15	26%	37	65%		0%	35%
СОШ 24	37	1	3%	19	51%	15	41%	2	5%	54%
СОШ 25	5		0%	2	40%	3	60%		0%	40%
СОШ 26	26	1	4%	6	23%	17	65%	2	8%	27%
СОШ 27	47	11	23%	21	45%	15	32%		0%	68%
СОШ 29	20	1	5%	6	30%	13	65%		0%	35%
СШ 31	34	1	3%	22	65%	11	32%		0%	68%
СОШ 32	58	4	7%	13	22%	34	59%	7	12%	29%
СОШ 44	70	3	4%	26	37%	40	57%	1	1%	41%
СОШ 45	60	8	13%	21	35%	30	50%	1	2%	48%
ОСОШ	33	1	3%	5	15%	27	82%		0%	18%
ЧОУ	8		0%	7	88%	1	13%		0%	88%
СКРК	5		0%	5	100%		0%		0%	100%
<b>По городу</b>	<b>1264</b>	<b>117</b>	<b>9%</b>	<b>519</b>	<b>41%</b>	<b>601</b>	<b>48%</b>	<b>27</b>	<b>2%</b>	<b>50%</b>



## Средняя отметка в разрезе ОУ



## Средний тестовый балл



## Процент выполнения контрольной работы

ОУ	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
гимназия 1	86,9%	93,0%	80,6%
гимназия 2	79,1%	85,7%	72,2%
гимназия 3	78,0%	84,9%	70,8%
лицей 1	67,6%	80,8%	53,6%
СЕНЛ	78,1%	81,3%	74,7%
лицей 3	66,5%	83,8%	48,3%
лицей Хисматулина	81,3%	88,6%	73,5%
СОШ 10 с УИОП	51,0%	64,3%	36,9%
СОШ 46 с УИОП	63,0%	72,9%	52,6%
СТШ	65,0%	74,3%	55,2%
СОШ 1	66,3%	75,3%	56,8%
СОШ 3	64,3%	76,8%	51,1%
СОШ 4	53,2%	66,9%	38,7%
СОШ 5	63,9%	77,2%	49,8%
СОШ 6	60,2%	68,2%	51,9%
СОШ 7	57,1%	67,4%	46,2%
СОШ 8	64,9%	77,8%	51,2%
СШ 9	55,3%	63,8%	46,3%
СШ 12	67,0%	76,4%	57,1%
СОШ 15	58,1%	71,1%	44,4%
СОШ 18	66,5%	77,8%	54,5%
СОШ 19	59,4%	70,3%	47,9%
СОШ 20	53,0%	65,9%	39,4%
СОШ 22	57,0%	69,4%	44,0%
СОШ 24	62,2%	73,7%	50,0%
СОШ 25	58,9%	70,5%	46,7%
СОШ 26	56,3%	72,1%	39,7%
СОШ 27	70,4%	80,6%	59,7%
СОШ 29	60,5%	72,4%	48,1%
СШ 31	68,1%	82,5%	52,9%
СОШ 32	55,4%	66,2%	44,0%
СОШ 44	61,0%	72,2%	49,1%
СОШ 45	65,8%	77,9%	53,0%
ОСОШ	55,9%	73,5%	37,2%
ЧОУ	70,3%	83,6%	56,3%
СКРК	78,9%	90,5%	66,7%
<b>по городу</b>	<b>63,4%</b>	<b>74,3%</b>	<b>51,9%</b>

# Поэлементный анализ выполнения КР

ОУ	Задания базового уровня														кол-во базовых заданий, выполненных на критическом уровне	Задания повышенного и высокого уровней									
	задание 2	задание 4	задание 5	задание 6	задание 7	задание 8	задание 10	задание 13	задание 15	задание 16	задание 17	задание 19	задание 20	задание 22		задание 1	задание 3	задание 9	задание 11	задание 12	задание 14	задание 18	задание 21	задание 23	задание 24
гимназия 1	100%	100%	83%	100%	100%	83%	100%	100%	88%	100%	100%	83%	100%	88%	0	96%	100%	100%	100%	88%	100%	17%	92%	61%	63%
гимназия 2	94%	94%	67%	97%	100%	89%	100%	94%	81%	100%	94%	56%	78%	86%	1	94%	100%	94%	94%	72%	72%	33%	69%	52%	67%
гимназия 3	97%	95%	62%	99%	100%	97%	95%	97%	79%	97%	100%	34%	74%	92%	2	58%	100%	100%	92%	68%	92%	45%	74%	66%	55%
лицей 1	100%	100%	53%	88%	100%	100%	100%	88%	88%	88%	100%	35%	59%	76%	3	85%	100%	100%	71%	46%	71%	12%	53%	39%	18%
СЕНЛ	100%	93%	47%	91%	100%	93%	96%	100%	70%	100%	100%	44%	67%	94%	2	94%	96%	93%	96%	72%	81%	30%	59%	68%	74%
лицей 3	92%	100%	38%	73%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	69%	1	65%	100%	100%	100%	2%	100%	100%	46%	28%	27%
лицей Хисматулина	93%	93%	98%	97%	100%	100%	97%	100%	82%	97%	97%	50%	73%	67%	1	92%	97%	100%	97%	67%	97%	7%	95%	59%	55%
СОШ 10 с УИОП	100%	93%	23%	80%	96%	96%	93%	96%	54%	86%	96%	11%	61%	29%	5	54%	89%	93%	82%	29%	79%	18%	16%	8%	11%
СОШ 46 с УИОП	94%	90%	41%	77%	88%	90%	84%	86%	76%	88%	94%	44%	70%	65%	2	88%	98%	84%	80%	57%	76%	24%	40%	13%	31%
СТШ	97%	90%	63%	84%	95%	89%	85%	79%	62%	95%	97%	18%	59%	62%	5	82%	96%	92%	90%	52%	79%	18%	51%	26%	33%
СОШ 1	98%	100%	40%	75%	98%	98%	94%	100%	87%	98%	96%	62%	42%	50%	4	71%	98%	100%	94%	33%	100%	83%	60%	24%	40%
СОШ 3	100%	100%	41%	72%	100%	100%	88%	88%	82%	92%	100%	56%	68%	68%	2	82%	100%	92%	92%	37%	68%	48%	40%	20%	34%
СОШ 4	88%	79%	33%	73%	88%	88%	63%	75%	81%	75%	83%	54%	75%	48%	4	67%	88%	75%	50%	15%	83%	50%	48%	11%	15%
СОШ 5	98%	93%	59%	82%	93%	85%	93%	82%	71%	89%	95%	36%	82%	70%	2	65%	100%	91%	96%	45%	75%	36%	41%	24%	18%
СОШ 6	81%	69%	36%	83%	93%	88%	64%	60%	77%	81%	86%	38%	64%	71%	5	67%	81%	81%	64%	54%	38%	36%	56%	28%	45%
СОШ 7	100%	100%	41%	70%	97%	100%	91%	97%	52%	100%	100%	0%	38%	47%	5	89%	97%	100%	97%	16%	97%	9%	47%	18%	20%
СОШ 8	100%	100%	59%	72%	100%	67%	89%	89%	72%	78%	89%	56%	67%	89%	2	94%	100%	67%	56%	53%	100%	11%	56%	4%	33%
СШ 9	100%	98%	36%	76%	98%	98%	95%	91%	31%	86%	98%	9%	39%	40%	5	78%	100%	100%	89%	23%	93%	23%	39%	13%	32%
СШ 12	92%	95%	55%	85%	94%	91%	78%	82%	84%	78%	89%	46%	77%	62%	3	83%	97%	95%	75%	61%	38%	28%	55%	29%	44%
СОШ 15	96%	100%	31%	87%	88%	96%	88%	92%	62%	77%	88%	42%	77%	58%	4	71%	92%	100%	77%	24%	73%	35%	31%	24%	25%
СОШ 18	97%	97%	67%	92%	97%	97%	100%	97%	77%	91%	97%	3%	78%	44%	2	70%	100%	100%	100%	45%	78%	6%	55%	30%	39%
СОШ 19	98%	79%	47%	86%	93%	79%	68%	70%	70%	80%	89%	34%	63%	66%	3	73%	84%	79%	68%	37%	46%	41%	66%	17%	33%
СОШ 20	97%	100%	36%	71%	97%	86%	89%	78%	64%	89%	89%	31%	36%	42%	5	69%	97%	92%	75%	22%	64%	31%	22%	15%	17%
СОШ 22	81%	70%	63%	85%	77%	84%	54%	46%	86%	68%	82%	63%	61%	50%	6	87%	82%	61%	54%	27%	46%	9%	54%	29%	32%
СОШ 24	97%	84%	63%	89%	78%	73%	70%	73%	73%	73%	97%	38%	62%	70%	3	66%	68%	68%	76%	55%	35%	24%	69%	20%	39%
СОШ 25	60%	100%	53%	80%	100%	80%	60%	100%	40%	100%	100%	40%	40%	80%	6	90%	80%	60%	60%	50%	80%	0%	0%	33%	40%
СОШ 26	96%	88%	51%	79%	92%	81%	62%	69%	77%	88%	96%	35%	69%	63%	4	62%	81%	69%	81%	43%	69%	23%	23%	4%	19%
СОШ 27	98%	96%	66%	80%	98%	96%	81%	89%	87%	98%	100%	28%	87%	65%	2	74%	96%	98%	83%	54%	87%	40%	72%	28%	39%
СОШ 29	90%	85%	38%	93%	100%	90%	90%	55%	78%	85%	85%	60%	60%	60%	5	83%	90%	85%	85%	51%	65%	15%	38%	15%	18%
СШ 31	97%	97%	62%	90%	97%	97%	82%	97%	85%	94%	97%	41%	91%	71%	2	74%	100%	82%	91%	60%	91%	38%	22%	16%	37%
СОШ 32	91%	88%	34%	75%	97%	90%	69%	81%	69%	83%	90%	31%	48%	49%	4	53%	91%	95%	72%	36%	64%	31%	48%	16%	22%
СОШ 44	84%	70%	52%	87%	80%	84%	51%	76%	87%	70%	86%	53%	73%	69%	3	68%	91%	79%	69%	51%	43%	19%	45%	23%	43%
СОШ 45	92%	100%	63%	93%	98%	97%	92%	95%	72%	92%	97%	25%	65%	55%	3	80%	100%	97%	93%	42%	82%	23%	52%	19%	35%
ОСОШ	100%	94%	49%	62%	94%	94%	94%	94%	98%	91%	91%	61%	79%	18%	4	70%	100%	85%	85%	11%	82%	33%	30%	10%	5%
ЧОУ	88%	100%	79%	81%	100%	88%	100%	100%	75%	100%	100%	0%	100%	81%	1	81%	100%	100%	100%	41%	50%	0%	88%	42%	19%
СКРК	100%	80%	60%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	1	80%	100%	100%	100%	70%	20%	80%	80%	33%	50%
<b>По городу</b>	<b>94%</b>	<b>90%</b>	<b>52%</b>	<b>83%</b>	<b>94%</b>	<b>91%</b>	<b>82%</b>	<b>84%</b>	<b>75%</b>	<b>87%</b>	<b>93%</b>	<b>39%</b>	<b>66%</b>	<b>61%</b>	<b>3</b>	<b>75%</b>	<b>94%</b>	<b>89%</b>	<b>82%</b>	<b>44%</b>	<b>71%</b>	<b>30%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>34%</b>

### Характеристика структуры и содержания КИМ по физике

Каждый вариант контрольной работы включал в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В работе использовались задания с кратким ответом и развёрнутым ответом. В заданиях 3 и 15 необходимо было выбрать одно верное утверждение из четырёх предложенных и записать ответ в виде одной цифры.

К заданиям 5–10 необходимо было привести ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби.

Задания 1, 2, 11, 12 и 18 – задания на соответствие, в которых необходимо было установить соответствие между двумя группами объектов или процессов на основании выявленных причинно-следственных связей.

В заданиях 13, 14, 16 и 19 на множественный выбор нужно было выбрать два верных утверждения из пяти предложенных.

В задании 4 необходимо было дополнить текст словами (словосочетаниями) из предложенного списка.

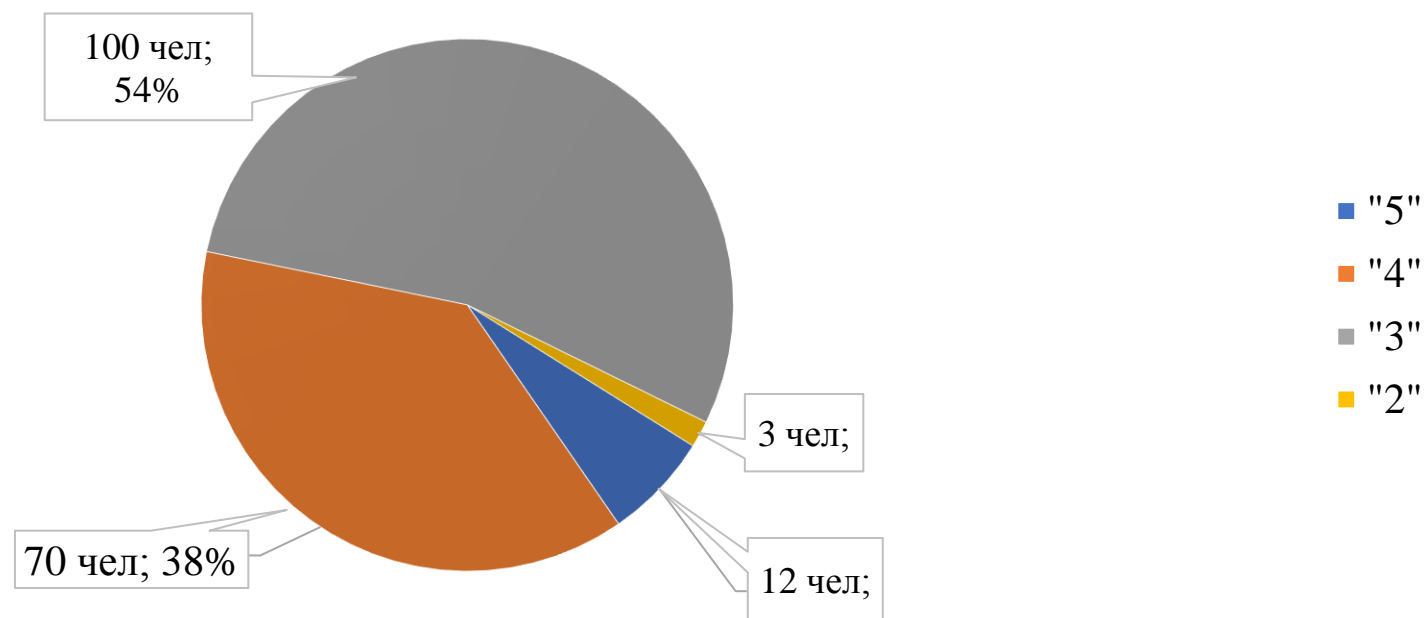
В заданиях с развёрнутым ответом (17, 20–25) необходимо было представить решение задачи или дать ответ в виде объяснения с опорой на изученные явления или законы.

В работу были включены задания базового (задания 1-12, 15, 18), повышенного (13-14, 16, 20-23) и высокого уровней сложности (17, 24-25).

В работу были включены элементы содержания из следующих разделов (тем) курса физики: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления и квантовые явления. Общее количество заданий в работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе физики.

Задания 3, 5–10 и 15 с кратким ответом в виде числа или одной цифры считались выполненными, если записанное в ответе число или цифра совпадало с верным ответом. Ответ на каждое из таких заданий оценивался 1 баллом. Ответ на задание 2 с кратким ответом в виде последовательности цифр оценивался 1 баллом, если были верно указаны оба элемента ответа, и 0 баллов, если были допущены одна или две ошибки. Ответы на задания с кратким ответом 1, 4, 11–14, 16, 18 и 19 оценивались 2 баллами, если были верно указаны все элементы ответа; 1 баллом, если была допущена ошибка в одном из элементов ответа, и 0 баллов, если в ответе было допущено более одной ошибки. Если количество элементов в ответе было больше количества элементов в эталоне или ответ отсутствует, то ставилось 0 баллов.

## Распределение отметок по физике

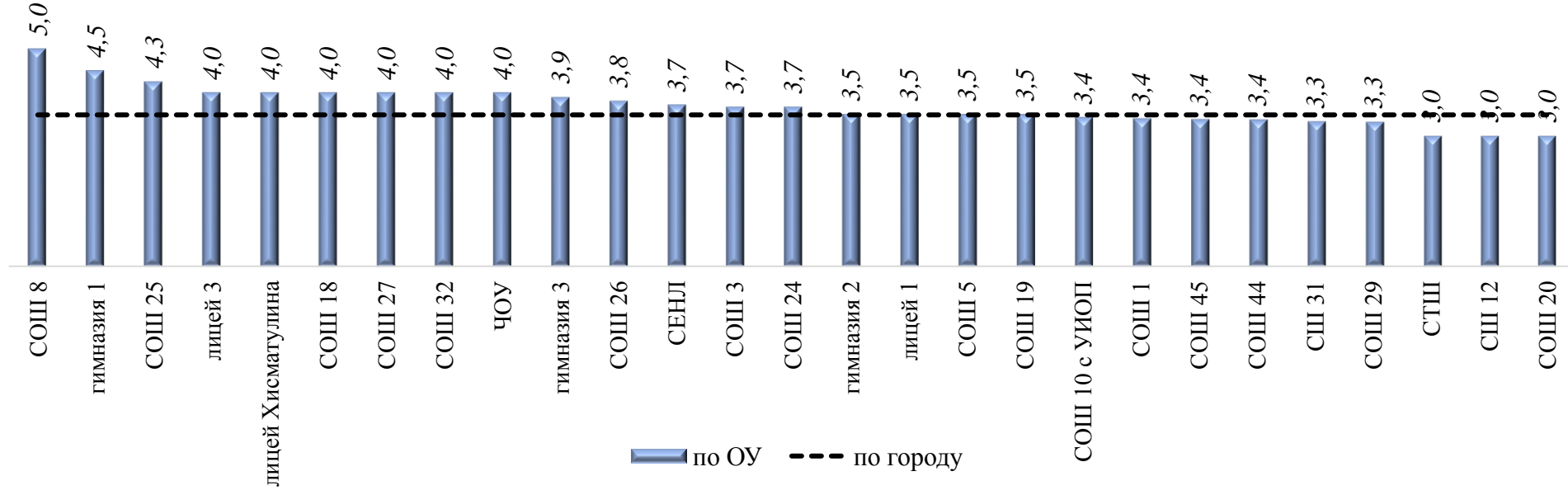


Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий
«2»	от 0 до 9 баллов	менее 22%
«3»	от 10 до 21 балла	от 23% до 50%
«4»	от 22 до 32 баллов	от 53% до 75%
«5»	от 33 до 42 баллов	от 80% и более

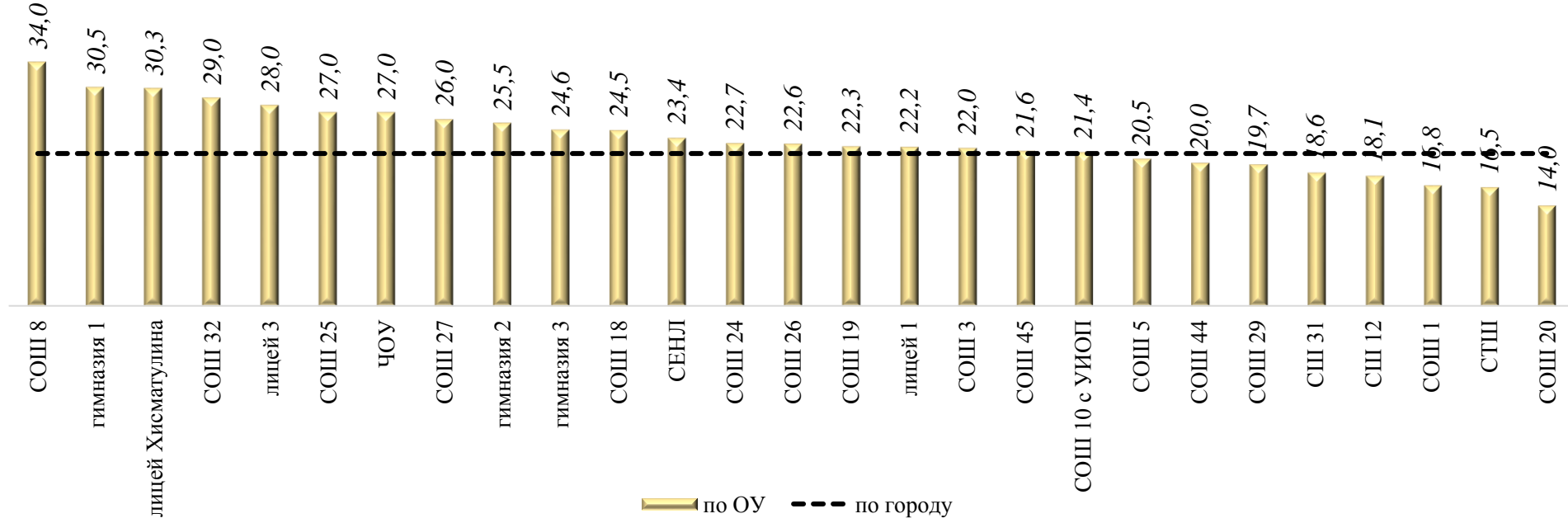
## Распределение отметок в разрезе ОУ

ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2		качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
гимназия 1	6	3	50%	3	50%		0%		0%	100%
гимназия 2	2		0%	1	50%	1	50%		0%	50%
гимназия 3	9	1	11%	6	67%	2	22%		0%	78%
лицей 1	6		0%	3	50%	3	50%		0%	50%
СЕНЛ	7		0%	5	71%	2	29%		0%	71%
лицей 3	1		0%	1	100%		0%		0%	100%
лицей Хисматулина	3		0%	3	100%		0%		0%	100%
СОШ 10 с УИОП	7		0%	3	43%	4	57%		0%	43%
СТШ	22		0%	2	9%	18	82%	2	9%	9%
СОШ 1	5		0%	2	40%	3	60%		0%	40%
СОШ 3	3		0%	2	67%	1	33%		0%	67%
СОШ 5	4		0%	2	50%	2	50%		0%	50%
СОШ 8	1	1	100%		0%		0%		0%	100%
СШ 12	7		0%		0%	7	100%		0%	0%
СОШ 18	2		0%	2	100%		0%		0%	100%
СОШ 19	4		0%	2	50%	2	50%		0%	50%
СОШ 20	1		0%		0%	1	100%		0%	0%
СОШ 24	3		0%	2	67%	1	33%		0%	67%
СОШ 25	4	1	25%	3	75%		0%		0%	100%
СОШ 26	5	1	20%	2	40%	2	40%		0%	60%
СОШ 27	6	2	33%	2	33%	2	33%		0%	67%
СОШ 29	25	2	8%	5	20%	17	68%	1	4%	28%
СШ 31	12		0%	4	33%	8	67%		0%	33%
СОШ 32	1		0%	1	100%		0%		0%	100%
СОШ 44	24		0%	9	38%	15	63%		0%	38%
СОШ 45	13	1	8%	3	23%	9	69%		0%	31%
ЧОУ	2		0%	2	100%		0%		0%	100%
<i>По городу</i>	<i>185</i>	<i>12</i>	<i>6%</i>	<i>70</i>	<i>38%</i>	<i>100</i>	<i>54%</i>	<i>3</i>	<i>2%</i>	<i>44%</i>

## Средняя отметка в разрезе ОУ



## Средний тестовый балл



## Процент выполнения контрольной работы

ОУ	процент выполнения КР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
гимназия 1	72,6%	75,4%	69,8%
гимназия 2	60,7%	61,9%	59,5%
гимназия 3	58,5%	67,2%	49,7%
лицей 1	52,8%	65,9%	39,7%
СЕНЛ	55,8%	66,7%	44,9%
лицей 3	66,7%	76,2%	57,1%
лицей Хисматулина	72,2%	76,2%	68,3%
СОШ 10 с УИОП	51,0%	58,5%	43,5%
СТШ	39,4%	52,2%	26,6%
СОШ 1	40,0%	53,3%	26,7%
СОШ 3	52,4%	69,8%	34,9%
СОШ 5	48,8%	61,9%	35,7%
СОШ 8	81,0%	85,7%	76,2%
СШ 12	43,2%	60,5%	25,9%
СОШ 18	58,3%	66,7%	50,0%
СОШ 19	53,0%	57,1%	48,8%
СОШ 20	33,3%	52,4%	14,3%
СОШ 24	54,0%	71,4%	36,5%
СОШ 25	64,3%	71,4%	57,1%
СОШ 26	53,8%	66,7%	41,0%
СОШ 27	61,9%	69,0%	54,8%
СОШ 29	47,0%	56,4%	37,5%
СШ 31	44,2%	52,8%	35,7%
СОШ 32	69,0%	76,2%	61,9%
СОШ 44	47,5%	53,8%	41,3%
СОШ 45	51,5%	59,3%	43,6%
ЧОУ	64,3%	69,0%	59,5%
<b>По городу</b>	<b>50,6%</b>	<b>60,1%</b>	<b>41,2%</b>



## Поэлементный анализ выполнения КР

ОУ	Задания базового уровня															кол-во базовых заданий, выполненных на критическом уровне	Задания повышенного уровня									
	задание 1	задание 2	задание 3	задание 4	задание 5	задание 6	задание 7	задание 8	задание 9	задание 10	задание 11	задание 12	задание 15	задание 18	задание 19		задание 13	задание 14	задание 16	задание 17	задание 20	задание 21	задание 22	задание 23	задание 24	задание 25
гимназия 1	75%	83%	67%	100%	100%	100%	100%	83%	50%	67%	100%	58%	100%	83%	0%	3	83%	75%	67%	58%	25%	8%	50%	89%	67%	89%
гимназия 2	50%	100%	50%	50%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	50%	25%	100%	75%	0%	7	100%	75%	75%	100%	25%	75%	50%	67%	17%	0%
гимназия 3	56%	89%	78%	94%	89%	89%	89%	89%	56%	78%	67%	44%	100%	67%	0%	4	78%	83%	56%	56%	50%	6%	56%	48%	26%	19%
лицей 1	58%	83%	100%	92%	100%	100%	100%	83%	17%	100%	67%	58%	100%	25%	0%	5	58%	83%	92%	67%	25%	0%	25%	17%	11%	17%
СЕНЛ	71%	86%	71%	50%	100%	100%	57%	43%	57%	100%	79%	79%	71%	79%	0%	5	79%	93%	71%	71%	43%	14%	14%	43%	0%	14%
лицей 3	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	50%	0%	4	100%	50%	50%	100%	50%	0%	50%	33%	100%	0%
лицей Хисматулина	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%	100%	50%	0%	4	50%	100%	100%	67%	50%	0%	50%	67%	67%	67%
СОШ 10 с УИОП	71%	71%	57%	36%	86%	86%	100%	86%	29%	86%	100%	14%	86%	50%	0%	6	79%	57%	36%	71%	57%	0%	50%	29%	33%	10%
СТШ	43%	50%	68%	34%	86%	73%	45%	64%	45%	86%	73%	32%	91%	61%	0%	9	50%	66%	55%	61%	14%	0%	9%	11%	3%	3%
СОШ 1	40%	40%	80%	50%	80%	60%	60%	80%	60%	80%	50%	80%	100%	20%	0%	9	80%	80%	60%	20%	20%	0%	0%	13%	0%	0%
СОШ 3	100%	33%	100%	67%	67%	100%	33%	67%	33%	67%	83%	100%	67%	100%	0%	4	83%	67%	83%	100%	17%	0%	0%	11%	0%	0%
СОШ 5	63%	25%	75%	50%	100%	100%	75%	75%	75%	100%	88%	13%	75%	88%	0%	5	63%	63%	63%	50%	50%	50%	38%	0%	0%	0%
СОШ 8	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	0%	2	50%	100%	100%	100%	50%	0%	50%	100%	33%	100%
СШ 12	79%	43%	43%	14%	100%	86%	57%	29%	86%	86%	93%	79%	86%	64%	0%	7	64%	71%	36%	50%	7%	7%	7%	14%	5%	0%
СОШ 18	100%	100%	100%	0%	100%	50%	100%	100%	50%	100%	75%	75%	100%	50%	0%	5	50%	100%	50%	100%	50%	50%	75%	33%	0%	0%
СОШ 19	63%	25%	50%	13%	50%	50%	100%	75%	50%	100%	88%	38%	100%	100%	0%	9	88%	63%	38%	88%	38%	0%	25%	42%	50%	25%
СОШ 20	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	50%	0%	0%	0%	0%	7	0%	50%	50%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
СОШ 24	83%	67%	0%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	67%	0%	3	67%	50%	67%	33%	83%	0%	67%	11%	0%	0%
СОШ 25	63%	75%	50%	100%	100%	75%	100%	50%	75%	75%	100%	88%	100%	50%	0%	5	75%	63%	38%	100%	75%	13%	50%	58%	25%	42%
СОШ 26	60%	80%	60%	50%	80%	100%	100%	60%	40%	100%	100%	80%	80%	60%	0%	7	60%	50%	20%	100%	30%	30%	10%	47%	20%	20%
СОШ 27	67%	100%	83%	42%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	58%	67%	100%	67%	0%	3	92%	83%	58%	75%	50%	42%	42%	39%	28%	22%
СОШ 29	40%	60%	56%	44%	68%	76%	72%	64%	52%	100%	82%	44%	96%	60%	0%	9	58%	78%	50%	56%	38%	24%	14%	20%	15%	16%
СШ 31	46%	42%	42%	21%	92%	67%	58%	75%	75%	100%	75%	38%	92%	54%	0%	8	58%	75%	67%	75%	42%	0%	25%	17%	6%	0%
СОШ 32	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	3	100%	50%	100%	100%	50%	0%	50%	0%	33%	100%
СОШ 44	44%	54%	42%	25%	92%	88%	83%	58%	63%	79%	71%	29%	96%	69%	0%	8	65%	65%	56%	69%	23%	10%	10%	39%	14%	38%
СОШ 45	50%	38%	77%	58%	92%	85%	54%	85%	69%	85%	81%	31%	92%	65%	0%	6	65%	81%	69%	50%	50%	8%	42%	28%	21%	13%
ЧОУ	75%	100%	100%	50%	50%	100%	50%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	50%	0%	6	75%	100%	50%	100%	75%	0%	25%	0%	33%	100%
<b>По городу</b>	<b>56%</b>	<b>62%</b>	<b>63%</b>	<b>47%</b>	<b>88%</b>	<b>83%</b>	<b>74%</b>	<b>71%</b>	<b>59%</b>	<b>90%</b>	<b>78%</b>	<b>46%</b>	<b>92%</b>	<b>63%</b>	<b>0%</b>	<b>8</b>	<b>66%</b>	<b>73%</b>	<b>58%</b>	<b>65%</b>	<b>35%</b>	<b>11%</b>	<b>25%</b>	<b>29%</b>	<b>17%</b>	<b>19%</b>

### Характеристика структуры и содержания КИМ по английскому языку

Работа состояла из двух частей: письменной (разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков выпускников); устной (раздел 5, содержащий задания по говорению).

В работу по иностранному языку были включены различные задания: 34 задания с кратким ответом (раздел 1 «Задания по аудированию», раздел 2 «Задания по чтению», раздел 3 «Задания по грамматике и лексике») и 4 задания с развернутым ответом (раздел 4 «Задание по письменной речи» и раздел 5 «Задания по говорению»).

В работе были предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на заполнение таблицы в соответствии с прослушанным текстом;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

На задания с кратким ответом ответ давался соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей, или слова/словосочетания, записанного/записанных также без пробелов и других разделителей.

Задания с развернутым ответом включали написание личного письма в ответ на письмо–стимул; чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера; участие в условном диалоге-расспросе и создание тематического монологического высказывания с вербальной опорой в тексте задания.

Таблица

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по аудированию)	11	КО	15
2	Раздел 2 (задания по чтению)	8	КО	13
3	Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	15	КО	15
4	Раздел 4 (задание по письменной речи)	1	РО	10
5	Раздел 5 (задания по говорению)	3	РО	15
	Итого	38		68

В разделе 1 (задания по аудированию) использовались высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, прагматические (объявления), диалоги (беседы, интервью).

В разделе 2 (задания по чтению) использовались научно-популярные, информационные, публицистические и художественные тексты.

### **Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности**

В работе проверялась иноязычная коммуникативная компетенция выпускников основной школы. КИМ были нацелены на проверку речевых умений выпускников в четырёх видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении), а также некоторых языковых навыков. В частности, в экзаменационной работе проверялось:

- умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в тексте, содержащем некоторые неизученные языковые явления (раздел 1);
- умение воспринимать на слух и понимать основное содержание прослушанного текста, содержащего некоторые неизученные языковые явления; устанавливать соответствие между целостным содержанием развёрнутого устного высказывания и кратко сформулированной основной темой (раздел 1);
- умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в тексте, содержащем некоторые неизученные языковые явления; представлять полученную информацию в виде несплошного текста/таблицы (раздел 1);
- умение читать про себя и понимать основное содержание текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления; определять, в каком из ряда письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос (раздел 2);
- умение читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в тексте, содержащем отдельные неизученные языковые явления (раздел 2);
- умение писать личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо-стимул (раздел 4);
- умение читать вслух текст, построенный в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией (раздел 5);
- умение вести разные виды диалогов (в том числе диалог-расспрос) в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (раздел 5);
- умение создавать устное связное монологическое высказывание с вербальными опорами (раздел 5);
- навыки распознавать и употреблять в речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в коммуникативно-значимом контексте (раздел 3);
- навыки образовывать и употреблять в речи родственные слова с использованием аффиксации (раздел 3).

### Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Для дифференцирования участников по уровням владения иностранным языком, которое позволяло выявить потенциальную возможность и готовность обучающихся изучать иностранный язык на профильном уровне в средней (полной) общеобразовательной школе, в экзаменационную работу наряду с заданиями базового уровня были включены задания повышенного уровня. Задания обоих уровней в рамках данной экзаменационной работы не превышали требований уровня А2 (по общеевропейской шкале).

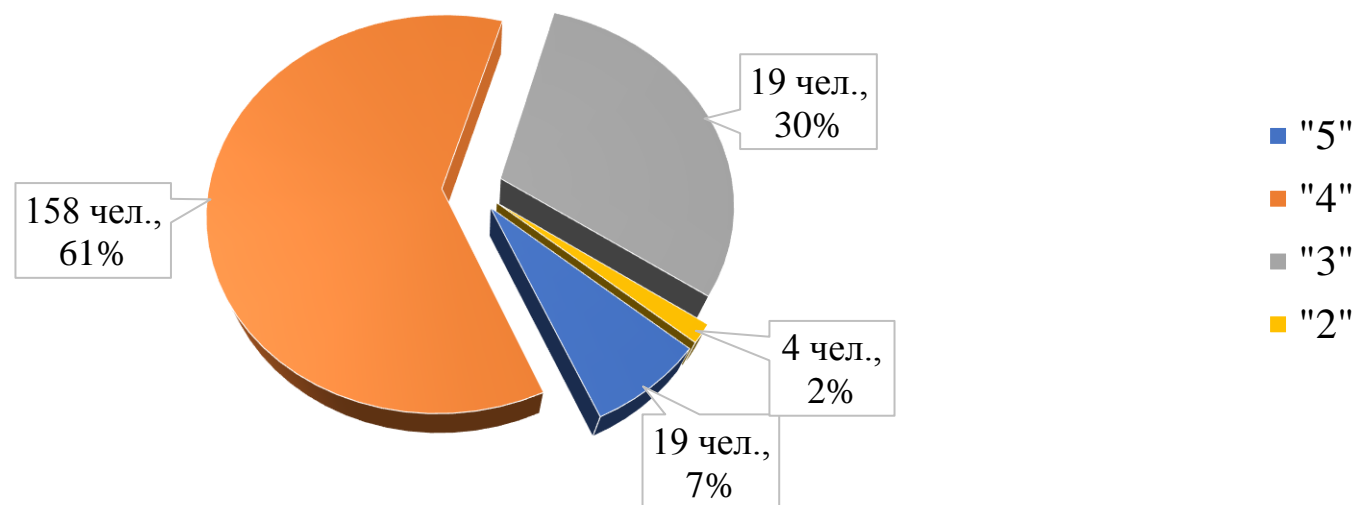
Уровень сложности заданий определялся сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

В разделах экзаменационной работы были представлены задания, относящиеся к двум уровням сложности. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности представлено в таблице.

Таблица

Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 68
Базовый уровень	23	39	57
Повышенный уровень	15	29	43
Итого	38	68	100

## Распределение отметок по английскому языку

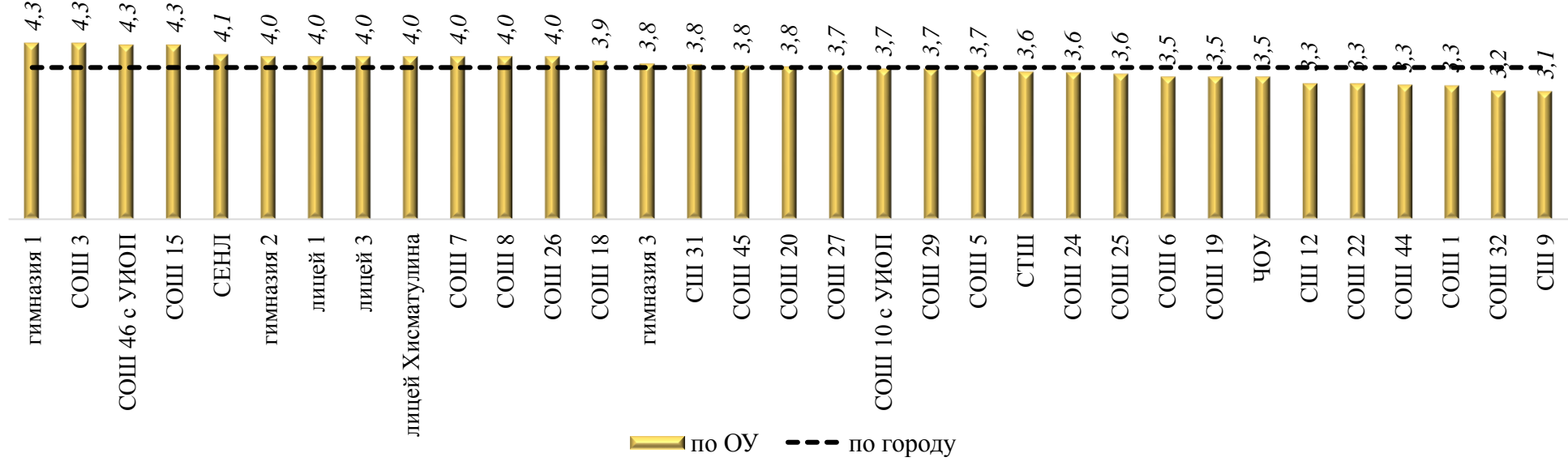


Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы	% выполненных заданий
«2»	от 0 до 22 баллов	менее 43%
«3»	от 23 до 35 баллов	от 43% до 66%
«4»	от 36 до 44 баллов	от 67% до 84%
«5»	от 45 до 53 баллов	от 85% и более

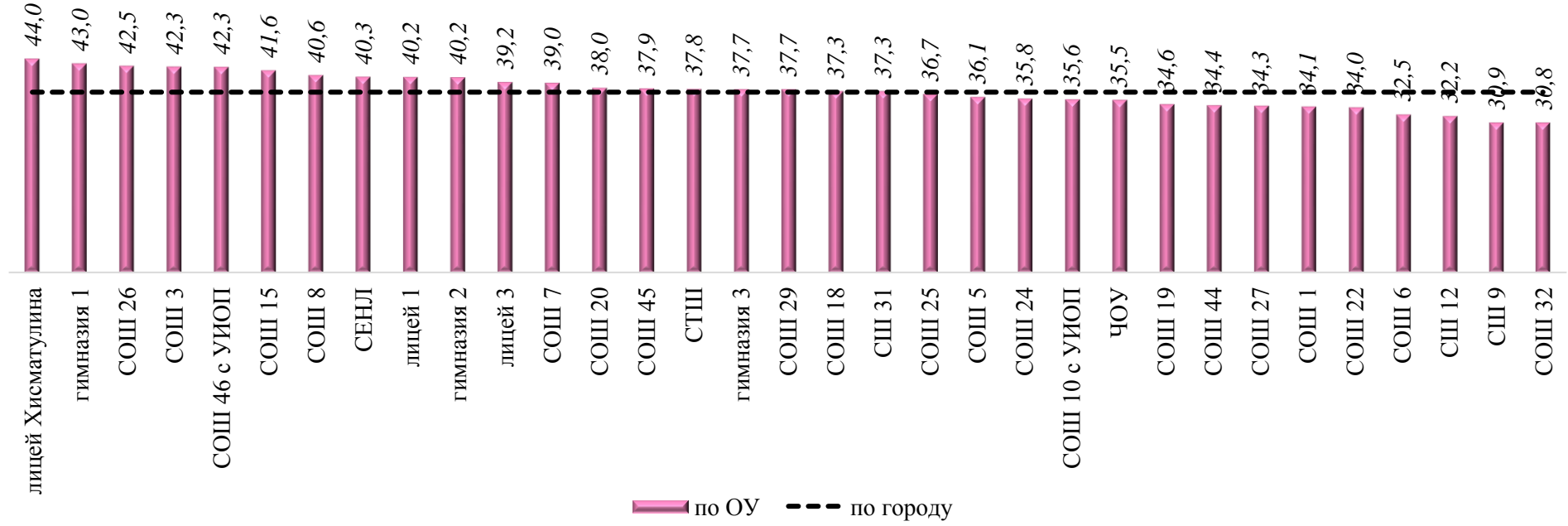
## Распределение отметок в разрезе ОУ

ОУ	Общее кол-во	5		4		3		2		качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
гимназия 1	6	2	33%	4	67%		0%		0%	<b>100%</b>
гимназия 2	16	1	6%	14	88%	1	6%		0%	<b>94%</b>
гимназия 3	11	1	9%	7	64%	3	27%		0%	<b>73%</b>
лицей 1	5		0%	5	100%		0%		0%	<b>100%</b>
СЕНЛ	19	2	11%	16	84%	1	5%		0%	<b>95%</b>
лицей 3	5	1	20%	3	60%	1	20%		0%	<b>80%</b>
лицей Хисматулина	1		0%	1	100%		0%		0%	<b>100%</b>
СОШ 10 с УИОП	20	2	10%	10	50%	8	40%		0%	<b>60%</b>
СОШ 46 с УИОП	7	2	29%	5	71%		0%		0%	<b>100%</b>
СТШ	8		0%	5	63%	3	38%		0%	<b>63%</b>
СОШ 1	7		0%	2	29%	5	71%		0%	<b>29%</b>
СОШ 3	3	1	33%	2	67%		0%		0%	<b>100%</b>
СОШ 5	9	1	11%	4	44%	4	44%		0%	<b>56%</b>
СОШ 6	2		0%	1	50%	1	50%		0%	<b>50%</b>
СОШ 7	3		0%	3	100%		0%		0%	<b>100%</b>
СОШ 8	5		0%	5	100%		0%		0%	<b>100%</b>
СПШ 9	7		0%	2	29%	4	57%	1	14%	<b>29%</b>
СПШ 12	6		0%	2	33%	4	67%		0%	<b>33%</b>
СОШ 15	7	2	29%	5	71%		0%		0%	<b>100%</b>
СОШ 18	9		0%	8	89%	1	11%		0%	<b>89%</b>
СОШ 19	8		0%	4	50%	4	50%		0%	<b>50%</b>
СОШ 20	4	1	25%	1	25%	2	50%		0%	<b>50%</b>
СОШ 22	3		0%	1	33%	2	67%		0%	<b>33%</b>
СОШ 24	10		0%	6	60%	4	40%		0%	<b>60%</b>
СОШ 25	7		0%	5	71%	1	14%	1	14%	<b>71%</b>
СОШ 26	2		0%	2	100%		0%		0%	<b>100%</b>
СОШ 27	7		0%	5	71%	2	29%		0%	<b>71%</b>
СОШ 29	10		0%	7	70%	3	30%		0%	<b>70%</b>
СПШ 31	10	1	10%	6	60%	3	30%		0%	<b>70%</b>
СОШ 32	13		0%	4	31%	7	54%	2	15%	<b>31%</b>
СОШ 44	10		0%	3	30%	7	70%		0%	<b>30%</b>
СОШ 45	17	2	12%	9	53%	6	35%		0%	<b>65%</b>
ЧОУ	2		0%	1	50%	1	50%		0%	<b>50%</b>
<b>По городу</b>	<b>259</b>	<b>19</b>	<b>7%</b>	<b>158</b>	<b>61%</b>	<b>78</b>	<b>30%</b>	<b>4</b>	<b>2%</b>	<b>68%</b>

## Средняя отметка в разрезе ОУ



## Средний тестовый балл



## Процент выполнения контрольной работы

ОУ	процент выполнения ВПР	процент выполнения заданий базового уровня сложности	процент выполнения заданий повышенного уровня сложности
гимназия 1	81,1%	72,2%	92,8%
гимназия 2	75,8%	69,8%	83,7%
гимназия 3	71,2%	67,3%	76,3%
лицей 1	75,8%	65,3%	89,6%
СЕНЛ	76,0%	68,1%	86,3%
лицей 3	74,0%	66,0%	84,3%
лицей Хисматулина	83,0%	76,7%	91,3%
СОШ 10 с УИОП	67,2%	59,8%	76,7%
СОШ 46 с УИОП	79,8%	73,8%	87,6%
СТШ	71,2%	62,9%	82,1%
СОШ 1	64,4%	72,9%	53,4%
СОШ 3	79,9%	73,3%	88,4%
СОШ 5	68,1%	64,4%	72,9%
СОШ 6	61,3%	63,3%	58,7%
СОШ 7	73,6%	71,1%	76,8%
СОШ 8	76,6%	65,3%	91,3%
СШ 9	58,2%	46,7%	73,3%
СШ 12	60,7%	52,8%	71,0%
СОШ 15	78,4%	68,1%	91,9%
СОШ 18	70,4%	66,7%	75,4%
СОШ 19	65,3%	55,8%	77,7%
СОШ 20	71,7%	60,8%	85,9%
СОШ 22	64,2%	61,1%	68,1%
СОШ 24	67,5%	63,3%	73,0%
СОШ 25	69,3%	62,4%	78,3%
СОШ 26	80,2%	76,7%	84,8%
СОШ 27	64,7%	53,8%	78,9%
СОШ 29	71,1%	67,7%	75,7%
СШ 31	70,4%	62,7%	80,4%
СОШ 32	58,2%	52,1%	66,2%
СОШ 44	64,9%	58,0%	73,9%
СОШ 45	71,5%	61,6%	84,4%
ЧОУ	67,0%	66,7%	67,4%
<b>по городу</b>	<b>70,1%</b>	<b>63,5%</b>	<b>78,8%</b>



Поэлементный анализ выполнения КР

**- задание по аудированию**

ОУ	Задания базового уровня					кол-во базовых заданий, выполнивших на критическом уровне	Задания повышенного и высокого уровней					
	задание 1	задание 2	задание 3	задание 4	задание 5		задание 6	задание 7	задание 8	задание 9	задание 10	задание 11
гимназия 1	0%	17%	100%	17%	17%	4	100%	100%	67%	100%	100%	83%
гимназия 2	0%	0%	100%	0%	19%	4	100%	88%	44%	100%	94%	63%
гимназия 3	0%	0%	91%	0%	13%	4	100%	91%	73%	100%	100%	82%
лицей 1	0%	0%	100%	0%	20%	4	80%	100%	100%	100%	100%	60%
СЕНЛ	0%	0%	74%	5%	15%	4	100%	89%	79%	100%	100%	84%
лицей 3	0%	0%	100%	0%	16%	4	100%	80%	40%	100%	100%	80%
лицей Хисматулина	0%	0%	100%	0%	20%	4	100%	100%	100%	100%	100%	100%
СОШ 10 с УИОП	0%	5%	65%	0%	18%	4	100%	70%	55%	95%	95%	65%
СОШ 46 с УИОП	0%	0%	100%	14%	23%	4	100%	100%	86%	100%	100%	100%
СТШ	0%	0%	100%	0%	13%	4	88%	88%	88%	88%	100%	63%
СОШ 1	14%	14%	71%	0%	14%	4	100%	100%	86%	100%	100%	100%
СОШ 3	0%	0%	100%	0%	20%	4	100%	100%	100%	100%	100%	100%
СОШ 5	0%	0%	67%	0%	24%	4	100%	56%	56%	100%	100%	56%
СОШ 6	0%	0%	100%	0%	20%	4	50%	50%	50%	100%	100%	100%
СОШ 7	0%	0%	100%	0%	7%	4	100%	100%	100%	100%	100%	33%
СОШ 8	0%	0%	100%	0%	24%	4	100%	100%	60%	100%	100%	80%
СП 9	0%	0%	57%	0%	11%	5	86%	100%	86%	100%	86%	100%
СП 12	0%	0%	67%	0%	10%	4	67%	50%	50%	100%	100%	33%
СОШ 15	0%	0%	71%	0%	14%	4	100%	100%	100%	100%	100%	71%
СОШ 18	11%	11%	78%	11%	4%	4	100%	78%	100%	100%	89%	56%
СОШ 19	0%	0%	50%	0%	10%	5	100%	75%	63%	100%	88%	63%
СОШ 20	25%	0%	100%	0%	10%	4	100%	100%	75%	100%	100%	100%
СОШ 22	0%	0%	100%	0%	20%	4	67%	100%	100%	67%	67%	67%
СОШ 24	0%	0%	80%	0%	20%	4	90%	80%	40%	100%	100%	80%
СОШ 25	0%	0%	86%	0%	20%	4	100%	100%	71%	100%	100%	86%
СОШ 26	0%	0%	100%	0%	30%	4	100%	100%	100%	100%	100%	100%
СОШ 27	0%	0%	71%	0%	17%	4	86%	100%	43%	100%	100%	71%
СОШ 29	20%	10%	60%	0%	14%	5	90%	80%	90%	100%	100%	40%
СП 31	0%	10%	80%	10%	14%	4	90%	80%	40%	90%	100%	30%
СОШ 32	0%	8%	46%	0%	22%	5	100%	69%	31%	92%	92%	46%
СОШ 44	0%	10%	90%	10%	12%	4	100%	80%	60%	90%	80%	50%
СОШ 45	12%	0%	41%	6%	15%	5	100%	88%	82%	100%	94%	65%
ЧОУ	0%	0%	100%	0%	10%	4	100%	100%	0%	100%	100%	50%
<b>По городу</b>	<b>3%</b>	<b>3%</b>	<b>77%</b>	<b>3%</b>	<b>16%</b>	<b>4</b>	<b>96%</b>	<b>85%</b>	<b>67%</b>	<b>98%</b>	<b>96%</b>	<b>68%</b>

## - задание по чтению

ОУ	Задания базового уровня		Задания повышенного и высокого уровней						
	задание 12	кол-во базовых заданий, выполненных на критическом уровне	задание 13	задание 14	задание 15	задание 16	задание 17	задание 18	задание 19
гимназия 1	100%	0	100%	100%	100%	83%	100%	100%	100%
гимназия 2	96%	0	94%	94%	94%	88%	88%	94%	94%
гимназия 3	100%	0	91%	91%	100%	100%	100%	100%	100%
лицей 1	100%	0	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
СЕНЛ	96%	0	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%
лицей 3	100%	0	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
лицей Хисматулина	100%	0	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
СОШ 10 с УИОП	93%	0	95%	90%	95%	90%	80%	85%	95%
СОШ 46 с УИОП	98%	0	100%	100%	100%	100%	86%	100%	100%
СТШ	85%	0	100%	88%	100%	100%	75%	100%	100%
СОШ 1	100%	0	86%	100%	100%	86%	86%	86%	100%
СОШ 3	100%	0	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
СОШ 5	100%	0	89%	78%	89%	89%	100%	89%	100%
СОШ 6	100%	0	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
СОШ 7	100%	0	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%
СОШ 8	100%	0	60%	100%	100%	100%	80%	100%	100%
СПШ 9	98%	0	100%	100%	100%	86%	86%	86%	71%
СПШ 12	92%	0	83%	83%	100%	83%	83%	100%	100%
СОШ 15	95%	0	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
СОШ 18	100%	0	89%	100%	89%	67%	89%	78%	100%
СОШ 19	90%	0	75%	75%	75%	38%	38%	63%	75%
СОШ 20	100%	0	100%	100%	100%	75%	100%	75%	75%
СОШ 22	67%	0	0%	67%	100%	100%	100%	100%	100%
СОШ 24	100%	0	100%	100%	100%	70%	80%	100%	100%
СОШ 25	86%	0	57%	100%	86%	71%	100%	86%	86%
СОШ 26	100%	0	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%
СОШ 27	81%	0	86%	100%	71%	57%	86%	71%	100%
СОШ 29	97%	0	70%	70%	80%	60%	80%	80%	80%
СПШ 31	88%	0	90%	90%	100%	80%	70%	90%	100%
СОШ 32	100%	0	69%	92%	92%	69%	92%	77%	85%
СОШ 44	95%	0	90%	90%	90%	50%	90%	70%	90%
СОШ 45	92%	0	88%	94%	94%	82%	76%	100%	94%
ЧОУ	100%	0	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
<b>По городу</b>	<b>95%</b>	<b>0</b>	<b>88%</b>	<b>93%</b>	<b>94%</b>	<b>82%</b>	<b>87%</b>	<b>90%</b>	<b>94%</b>

## - задания по грамматике и лексике

ОУ	Задания базового уровня															кол-во базовых заданий, выполнивших на критическом уровне
	задание 20	задание 21	задание 22	задание 23	задание 24	задание 25	задание 26	задание 27	задание 28	задание 29	задание 30	задание 31	задание 32	задание 33	задание 34	
гимназия 1	100%	100%	100%	100%	33%	100%	83%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	2
гимназия 2	100%	100%	94%	100%	75%	81%	69%	94%	81%	100%	94%	88%	100%	63%	88%	0
гимназия 3	100%	100%	82%	91%	55%	73%	100%	73%	64%	91%	100%	73%	100%	73%	91%	1
лицей 1	100%	100%	80%	100%	0%	80%	100%	80%	80%	20%	100%	100%	100%	40%	80%	1
СЕНЛ	100%	95%	84%	100%	58%	95%	89%	95%	74%	84%	95%	95%	95%	63%	89%	1
лицей 3	100%	100%	60%	100%	100%	100%	80%	100%	80%	60%	60%	80%	100%	0%	80%	1
лицей Хисматулина	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0
СОШ 10 с УИОП	100%	90%	50%	100%	45%	65%	55%	90%	40%	55%	85%	90%	85%	50%	75%	2
СОШ 46 с УИОП	100%	86%	71%	100%	86%	100%	100%	100%	71%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	0
СТШ	100%	88%	75%	100%	75%	75%	63%	88%	63%	75%	100%	100%	88%	63%	63%	0
СОШ 1	100%	100%	86%	100%	100%	100%	86%	86%	71%	100%	100%	100%	100%	86%	100%	0
СОШ 3	100%	100%	100%	100%	67%	33%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0
СОШ 5	100%	100%	78%	89%	44%	67%	67%	67%	22%	78%	89%	100%	89%	89%	67%	1
СОШ 6	50%	100%	50%	100%	100%	100%	50%	50%	50%	50%	100%	100%	50%	50%	100%	2
СОШ 7	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	33%	67%	0
СОШ 8	100%	100%	100%	60%	40%	100%	20%	40%	80%	100%	100%	80%	80%	60%	80%	2
СПШ 9	71%	86%	43%	86%	0%	71%	0%	57%	14%	29%	57%	71%	57%	14%	43%	2
СПШ 12	83%	83%	50%	100%	17%	67%	17%	67%	67%	50%	67%	67%	67%	50%	67%	2
СОШ 15	100%	100%	100%	86%	71%	100%	86%	71%	71%	100%	100%	100%	86%	57%	100%	0
СОШ 18	89%	89%	78%	100%	33%	100%	89%	100%	67%	67%	89%	100%	100%	78%	89%	1
СОШ 19	100%	100%	50%	75%	13%	63%	50%	50%	38%	88%	88%	88%	100%	63%	75%	2
СОШ 20	100%	100%	75%	100%	0%	75%	50%	75%	50%	75%	50%	100%	75%	50%	75%	1
СОШ 22	100%	100%	100%	100%	33%	100%	67%	100%	67%	67%	100%	100%	100%	67%	33%	1
СОШ 24	100%	80%	40%	90%	40%	70%	70%	100%	40%	80%	100%	100%	70%	70%	70%	2
СОШ 25	86%	71%	86%	86%	71%	86%	71%	86%	29%	86%	86%	86%	86%	71%	86%	0
СОШ 26	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	0
СОШ 27	100%	86%	14%	86%	43%	86%	29%	100%	29%	57%	86%	100%	86%	14%	57%	2
СОШ 29	100%	100%	100%	90%	90%	100%	30%	70%	80%	90%	100%	100%	90%	60%	90%	0
СПШ 31	100%	90%	70%	100%	40%	70%	70%	100%	60%	70%	90%	100%	90%	40%	90%	1
СОШ 32	85%	77%	46%	62%	15%	92%	15%	38%	23%	46%	54%	77%	46%	38%	85%	3
СОШ 44	100%	90%	20%	90%	0%	90%	40%	80%	30%	50%	90%	100%	80%	60%	80%	2
СОШ 45	94%	82%	53%	100%	47%	94%	59%	82%	59%	88%	82%	88%	82%	76%	71%	2
ЧОУ	100%	50%	100%	100%	100%	100%	50%	50%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	1
<b>По городу</b>	<b>97%</b>	<b>92%</b>	<b>69%</b>	<b>93%</b>	<b>49%</b>	<b>84%</b>	<b>63%</b>	<b>82%</b>	<b>56%</b>	<b>76%</b>	<b>88%</b>	<b>92%</b>	<b>87%</b>	<b>61%</b>	<b>80%</b>	<b>1</b>

## - задания по письменной речи

ОУ	Задания повышенного и высокого уровней			
	Критерий "Решение коммуникативной задачи"	Критерий "Организация"	Критерий "Лексико-грамматическое оформление"	Критерий "Орфография и пунктуация"
гимназия 1	94%	92%	83%	92%
гимназия 2	88%	91%	60%	84%
гимназия 3	55%	64%	33%	68%
лицей 1	100%	90%	67%	70%
СЕНЛ	82%	92%	54%	71%
лицей 3	87%	70%	60%	80%
лицей Хисмагулина	100%	50%	67%	100%
СОШ 10 с УИОП	67%	73%	58%	68%
СОШ 46 с УИОП	86%	86%	62%	64%
СТШ	75%	88%	50%	81%
СОШ 1	0%	0%	0%	0%
СОШ 3	78%	67%	78%	67%
СОШ 5	81%	72%	30%	50%
СОШ 6	17%	0%	50%	25%
СОШ 7	78%	50%	44%	50%
СОШ 8	100%	100%	73%	100%
СШ 9	62%	43%	38%	57%
СШ 12	56%	67%	44%	83%
СОШ 15	100%	93%	62%	86%
СОШ 18	63%	83%	30%	78%
СОШ 19	88%	100%	79%	81%
СОШ 20	92%	100%	42%	88%
СОШ 22	67%	67%	56%	17%
СОШ 24	70%	65%	27%	60%
СОШ 25	81%	86%	43%	57%
СОШ 26	67%	100%	50%	75%
СОШ 27	90%	93%	52%	64%
СОШ 29	87%	80%	63%	55%
СШ 31	90%	80%	70%	80%
СОШ 32	56%	54%	36%	65%
СОШ 44	83%	75%	43%	70%
СОШ 45	82%	74%	67%	94%
ЧОУ	100%	100%	50%	50%
<i>По городу</i>	<i>76%</i>	<i>76%</i>	<i>52%</i>	<i>70%</i>

*Составители:*

***Брюхович Олеся Васильевна***

***Начальник отдела диагностики и анализа качества образовательного процесса***

***МАУ «Информационно-методический центр»***

***Рущенко Яна Ивановна***

***Зайцева Алена Михайловна***

***методисты отдела диагностики и анализа качества образовательного процесса***

***МАУ «Информационно-методический центр»***

74

## ***Результаты контрольных работ учащихся 9-х классов города Сургута в 2020/21 учебном году***

***Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр»***

***отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса***

***Ханты-Мансийский автономный округ***

***628400, г. Сургут, ул. Декабристов, 16***