

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2017-2018 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
Краткая информация.....	3
Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования	4
Достижения учреждения	5
Состав обучающихся	7
Структура управления	7
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
Материально-техническая база учреждения	10
Условия для использования ИКТ-технологий	11
Основные данные по получаемому бюджетному финансированию и привлеченным внебюджетным средствам	11
Кадровое обеспечение	12
Организация питания, медицинского обслуживания	14
Организация отдыха детей в каникулярное время	15
Информация о режиме работы	15
Особенности образовательного процесса	16
Система воспитания и дополнительного образования	18
Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	182
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	25
Результаты государственной итоговой аттестации	255
Результаты внутренней системы оценки качества образования	31
Достижения обучающихся в олимпиадах, иных конкурсных мероприятиях	30
Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	32
Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях	32
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО	36
Социально значимые мероприятия МБОУ СОШ № 13	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38
Подведение итогов деятельности за отчётный период	38
Основные направления развития образовательной организации на 2018-19 учебный год.....	38

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 13
за 2017-2018 учебный год**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательное учреждение создано решением Сургутского городского Совета народных депутатов (от 18.07.85 № 159 «О расширении сети средних школ») на базе восьмилетней школы №13 с переходом во вновь вводимое здание. Дата открытия - 01 сентября 1985 года.

Учредителем МБОУ СОШ № 13 является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования городской округ город Сургут. Куратор – департамент образования Администрации города.

МБОУ СОШ № 13 находится в 25 микрорайоне, где хорошо развита сеть учреждений образования (МБДОУ детский сад: №65 «Фестивальный», №83 «Утиное гнездышко», №77 «Бусинка», №92 «Веснушка»; МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматуллина, гимназия имени Ф. Салманова, МБОУ СОШ № 38, № 45, БУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский медицинский колледж»), культуры и спорта (МБУ ДО «Детская школа искусств №3», МАУДО СДЮСШОР «Олимп», структурное подразделение КСК «Геолог», Центральная районная библиотека им. Г. А. Пирожникова) и здравоохранения (БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2», КУ ХМАО-Югры «Центр СПИД» филиал в городе Сургуте).

МБОУ СОШ № 13 имеет благоприятное социально-культурное окружение, характеризуется удовлетворительной транспортной доступностью, имеет озеленённую территорию.

Краткая информация

Таблица 1

организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
тип	общеобразовательная организация
лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 86ЛО1 № 0002255 от 19.10.2017, регистрационный номер №2991, срок действия лицензии – бессрочно;
свидетельство о государственной аккредитации	серия 86А01 № 0000308, от 27.04.2015 регистрационный номер №1047, действительно до 26 апреля 2027 г.
устав	утвержден распоряжением Администрации города от 14.10.2014 №3261 «Об утверждении устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 в новой редакции» с изменением, утверждённым распоряжением Администрации города от 12.07.2016 №1257 «О внесении изменения в устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13»
юридический адрес	628402, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, проспект Комсомольский, дом 10
контакты	т/ф (3462)52-50-71; сайт: http:// school 13.admsurgut.ru , e-mail: sc13@admsurgut.ru

Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования

Миссия школы: создание оптимальных условий для развития личностного потенциала обучающихся, для получения доступного качественного и конкурентоспособного образования в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями.

Стратегия школы: создания оптимальных организационных, социально-культурных и педагогических условий для формирования успешной личности через развитие ключевых компетенций в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС).

Школа реализует обучение и воспитание учащихся в соответствии требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования, для получения среднего общего образования организовано обучение по физико-математическому (профильные предметы математика, физика). В 8-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования по направлениям: физико-математическому, социально-экономическому, гуманитарному, химико-биологическому, технологическому.

Успех образовательного учреждения определялся и определяется инновационным характером его деятельности, инновационным режимом жизни педагогического коллектива.

Инновационная деятельность образовательного учреждения получила признание на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Особые статусы:

2011 - 2013 годы

- опорное образовательное учреждение по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования (инновационной площадкой) по теме «Информационное взаимодействие участников образовательного процесса в школьной образовательной социальной сети» (приказ департамента образования Администрации города Сургута от 25.03.2011 № 02-11-120/11).

- региональная пилотная площадка опережающего введения ФГОС в основной школе (приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры № 744 от 19.09. 2011 «О присвоении статуса пилотных площадок опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образовательными учреждениями, расположенным на территории Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, в 2011-2012 годах»);

- ресурсный центр по организации внеурочной деятельности в микрорайоне (школьный музей).

- инновационная региональная площадка по теме «Внедрение робототехники в образовательное пространство образовательного учреждения» (приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры № 473 от 23.05.2013г «О поддержке инновационных проектов на базе региональных инновационных площадок в 2013 году»)

- региональная стажёрская площадка по введению ФГОС в основной школе (приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18.09.2013 №853 «Об организации деятельности стажировочных площадок в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме»);

2013-2015 годы

- инновационная региональная площадка по теме «Внедрение робототехники в образовательное пространство образовательного учреждения» (приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры № 473 от 23.05.2013г «О поддержке инновационных проектов на базе региональных инновационных площадок в 2013 году»)

- региональная стажировочная площадка по введению ФГОС в основной школе (приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18.09.2013 №853 «Об организации деятельности стажировочных площадок в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме»);

- опорное образовательное учреждение по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования (инновационная площадка) по теме «Компьютерная среда «Мат-Решка» как средство для самостоятельного развития математической грамотности обучающимися начальной школы» (приказ департамента образования Администрации города Сургута от 24.02.2015 № 02-11-94/15-0-0 «О присвоении статуса опорной образовательной организации в 2015 году»);

С 2016 года

- региональная инновационная площадка по теме «Разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательной школе» (приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 30.12.2015 №1821);

- школа-партнер образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО».

- школа являлась муниципальной площадкой проведения чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?».

Достижения учреждения

В 2008 году образовательное учреждение занесено в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» по предложению органа исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, по итогам 2013- 2014 учебного года получило диплом Лауреата конкурса «100 лучших школ России», в 2015 году образовательное учреждение получило статус «Школа - лаборатория инноваций», в 2016 году стало победителем регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху». *Результаты участия МБОУ СОШ № 13 в проектах, конкурсах различного уровня в 2017-2018 учебном году:*

Педагоги образовательного учреждения принимают активное участие в реализации проектов различного уровня. Реализованы мероприятия муниципального проекта «Читательская компетентность»:

– «Уроки литературы в театре»;

– городской конкурс чтецов.

Проект комитета культуры и туризма Администрации города Сургута «Читательская копилка» - результат проекта – обучающиеся 2 класса стали обладателями диплом победителя I степени «Лидер чтения», руководитель – Горобец Е.Е.

Мероприятия, направленные на выявление и поддержку обучающихся, проявляющих интерес и способности к естественнонаучному направлению дополнительного образования:

– муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок (III место – Исламова Юлия, руководитель: В.Н. Зыкова).

Мероприятия, направленные на выявление и поддержку обучающихся, проявляющих интерес и способности к художественному направлению дополнительного образования:

– Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства», конкурс «Фото творчество», номинация «Портрет» - Лауреат I степени – Прокопович Руслан., ученик 7Б класса (рук. Яковлева Л.С.).

– II место в городском конкурсе чтецов «Литература – душа русской культуры» (Бирюкова Н.А., учитель начальных классов);

– II место в городском конкурсе чтецов, посвящённом Победе в Великой отечественной войне 1941 – 1945 годов (Горобец Е.Е., учитель начальных классов);

– II место в городских спортивных состязаниях «Большие спортивные игры – 2018» (перестрелка) (Сафонова О.В., Бушуева Н.А., учителя физической культуры);

– III место в городском турнире по быстрым шахматам (Смородинова О.С., педагог дополнительного образования);

– I место в муниципальном этапе окружного конкурса экологических листовок в 2017-2018 учебном году, номинация «Сохрани животных», «Сохраним землю» (Горобец Е.Е., учитель начальных классов); «Сохраним воздух» Тухтубаева Э.А., учитель начальных классов);

– I место в региональной олимпиаде по модулю «Основы православной культуры» предметного курса ОРКСЭ (Смородинова О.С., учитель начальных классов);

– I место в окружном конкурсе экологических листовок в 2017-2018 учебном году, номинация «Сохраним землю» (Горобец Е.Е., учитель начальных классов);

– I место в городском проекте «Читательская копилка» (комитет культуры и туризма Администрации города Сургута), номинация «Лидер чтения» (9 чел.) (Горобец Е.Е., Петрова Л.В.);

– II место в муниципальном этапе окружного конкурса экологических листовок в 2017-2018 учебном году, номинациях «Сохраним растения», «Сохраним воду» (Крамерова И.Г., Юрьева А.И., учителя начальных классов);

– III место в муниципальном этапе окружного конкурса экологических листовок в 2017-2018 учебном году, номинациях «Сохраним землю» (Крамерова И.Г., учитель начальных классов);

– III место в рамках муниципального конкурса волонтерских программ, проектов и мультимедийных материалов, направленных на формирование культуры здорового образа жизни для учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города (руководитель Вундер А.Н., социальный педагог);

– диплом I степени за участие в городском конкурсе эссе «Психология в моей жизни» (рук. Жданова С.В., педагог-психолог);

– организация и проведение муниципального проекта «Школа классного руководителя» (март 2018г.).

В 2017-2018 учебном году педагогами образовательного учреждения реализован проект «Разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в общеобразовательной школе».

Представление опыта работы МБОУ СОШ № 13:

Распространению положительного опыта по воспитанию обучающихся способствовали мероприятия для молодых специалистов в рамках «Школы классного руководителя», в ходе которого 8 педагогов нашего образовательного учреждения провели открытые занятия, тренинги, классные часы, мастер-классы и др. (Кулашкина А. Н., учитель начальных классов, классный руководитель 4Б класса; Бирюкова Н. А., классный руководитель 2Д класса, учитель начальных классов; Горобец Е.Е., классный руководитель 2А класса, учитель начальных классов; Аюпова В. Г., классный руководитель 1А класса, учитель начальных классов; Прокопович Ю.Р., заместитель директора по ВВВР; Жданова С.В., педагог-психолог; Вундер А.Н., социальный педагог; Язовских Л.С., педагог-организатор.

В сентябре 2017 года 4 педагога нашего образовательного учреждения провели уроки и мастер-классы в рамках городской Декады молодого специалиста.

В январе 2018 года Смородинова О.С., учитель начальных классов, провела корпоративное обучение для воспитателей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 «Катюша» по теме «Реализация шахматного образования в ДОУ».

В марте 2018 года учителя начальных классов Бродникова О.В. и Крамерова И.Г. поделились опытом работы, принимая участие в межмуниципальных экологических чтениях в городе Пыть - Ях. Они представили свои выступления на темы «Социальные акции, как одно из активных форм индивидуализации», «Внедрение событийного подхода в образовательное пространство». Более детально диссеминация опыта работы педагогическими работниками на городском, региональном, всероссийском уровне представлена в Приложении к докладу.

Состав обучающихся

На основании постановления Администрации города от 18.01.2017 №172 «О внесении изменений в постановление Администрации города от 17.02.2015 №1044 «Об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в городе Сургуте» МБОУ СОШ № 13 закреплено за территорией города Сургута расположенной по адресу: Югорская 1, 1/1, 1/2, 3, 5, 5/1, 5/2, 5/3, 5/4, 12/4, 18, 20, 22, 24; Ф. Салманова, 2, 4; пр. Первопроходцев 1, 7/1, 9, 11, 11/1, 11/2, 13, 15/1, четная сторона; проспект Комсомольский 17, 19, 21, 21/1, 25, 27, 27/1, 31; Иосифа Каролинского 8, 10, 12, 14, 14/1, 14/2; проспект Пролетарский 12, 14, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 30/1, 32, 35, 39; улица Геологическая 18, 18/1, 22, 22/1, 24; улица Ивана Захарова 9, 11, 13, 13/1, 19; 1-8 линии.

Фактическая численность обучающихся по состоянию на 01.09.2017 года составила 1185 человек, количество класс - комплектов - 47:

Таблица 2

Комплектование классов в 2017-2018 учебном году

Уровень образования	начальное общее образование (1-4 классы)	основное общее образование (5-9 классы)	среднее общее образование (10-11 классы)
Общее количество классов, из них	20	23	4
- общеобразовательные	20	23	1
- профильные	0	0	3
Количество обучающихся	516	578	91
Средняя наполняемость	26	25	23

Динамика численности учащихся за последние три года представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 1

Динамика численности учащихся



Общая численность учащихся остается стабильной. Увеличение численности учащихся, обучающихся по образовательной программе основного общего образования, связано с востребованностью образовательных услуг МБОУ СОШ № 13 среди родителей (законных представителей) детей города.

Основной причиной движения обучающихся в 2017-2018 учебном году являлась смена места жительства семьи:

- переезд: в населенные пункты РФ – 7 чел., из них на территории ХМАО-Югры – 2 чел.; в другие микрорайоны города Сургута – 5 чел.; в населенные пункты СНГ – 4 чел.;

- приезд из других стран СНГ - 2 чел., населенных пунктов РФ – 3 чел., из них ХМАО-Югры – 0 чел.; переход из других общеобразовательных учреждений города Сургута – 3 чел.; 1 чел. прибыл, не обучаясь нигде до декабря месяца.

Общее количество обучающихся, с которыми были прекращены образовательные отношения на основании заявления родителей (законных представителей) – 16 чел. (1% от общей численности обучающихся).

Общее количество обучающихся, с которыми были установлены (начаты) образовательные отношения на основании заявления родителей (законных представителей) – 9 чел. (1% от общей численности обучающихся).

Структура управления

Управление МБОУ СОШ № 13 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительный орган - директор Гольшева Оксана Юрьевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ СОШ № 13 со 02 сентября 2017 года.

В аппарат управления входят заместители директора: по учебно-воспитательной работе – Сальникова Валентина Павловна, Кудрякова Людмила Анатольевна, Давлетшина Ризид Равиловна; заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе Прокопович Юлия Рамильевна; руководитель центра дополнительного образования Никонорова Татьяна Александровна, по административно-хозяйственной работе – Ихсанова Оксана Римовна.

В МБОУ СОШ № 13 функционируют коллегиальные органы управления:

- **общее собрание членов трудового коллектива МБОУ СОШ № 13** - один из органов самоуправления, рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива. В 2017-2018 учебном году состоялось пять заседаний, на которых были рассмотрены следующие вопросы: выдвижение работников на поощрение наградами РФ, ХМАО-Югры, г. Сургута, внесение изменений в локальные нормативные акты («Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ № 13», «Положение о школьной одежде учащихся», «Правила внутреннего распорядка учащихся») и т.д.

- **педагогический совет**. Согласно плану работы МБОУ СОШ № 13 на 2017-2018 учебный год состоялось 8 заседаний педагогического совета («Эффективное управление как основа повышения качества образования», «Повышение качества образования учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной школы», «Организация работы педагогического коллектива по предупреждению и преодолению неуспешности в обучении», «Об определении подходов к обучению и воспитанию неуспевающей учащейся», «Обеспечение безопасности образовательного процесса», «О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации», «О переводе обучающихся 1-4, 5-8, 10 классов», «О получении основного общего образования, выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 классов», «О получении среднего общего образования и выдаче аттестатов выпускникам 11 классов»);

- **управляющий совет МБОУ СОШ № 13** (председатель Управляющего совета – Горбунова О.С., общая численность членов Управляющего совета - 17 человек). В Управляющем совете работает 4 комиссии: финансово-экономическая, безопасности жизнедеятельности, организационно-правовая, организационная. В 2017-2018 учебном году состоялись пять заседаний, на которых были рассмотрены вопросы соблюдения вопросов безопасности, предупреждения гибели несовершеннолетних, централизованное оснащение световозвращающими элементами обучающихся 1-6-х классов, организации горячего питания, формирование предложений по улучшению безопасности образовательного учреждения, организация деятельностного оформления пространственной среды классных кабинетов, во время перемен, с целью профилактики детского травматизма, обсуждение исполнения бюджета и расходования внебюджетных средств.

- **совет старшеклассников** (председатель – Гаврилюк Иванна, ученица 10Б класса). В течение учебного года по инициативе Совета старшеклассников были проведены традиционные внешкольные и внеклассные мероприятия: «Здравствуй школа!», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Классный класс», «Калейдоскоп талантов», декада памяти, школьный фестиваль военно-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», флешмоб «День рождения РДШ»; благотворительные акции, акции: «Голубь мира», «Георгиевская

ленточка», «Живая цепь Памяти». Члены Совета старшеклассников «Поколение молодых» входят в состав Школьного Актива Города и принимают активное участие в его деятельности. С целью привлечения внимания молодежи к проблеме противодействия коррупции и терроризма члены Совета старшеклассников приняли участие в региональных конкурсах «День борьбы с коррупцией» и «Терроризм! Угроза обществу!». Совет старшеклассников координирует деятельность объединений обучающихся, способствует поддержанию дисциплины и порядка в учреждении, представляет мнение обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

- **совет родителей** (председатель – Ефремова Юлия Олеговна) обеспечивает участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении МБОУ СОШ № 13. Создан с целью развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса по вопросам совершенствования условий образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации и проведения общих мероприятий. В 2017-2018 учебном году члены Совета родителей принимали участие в заседаниях Управляющего совета, активно принимали участие в подготовке и проведении мероприятий школы, в определении перечня предметов и курсов в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;

- **методический совет** (председатель – Давлетшина Ризиды Равиловны). В ходе заседаний методического совета в 2017-2018 учебном году были рассмотрены вопросы организации работы в статусе региональной инновационной площадки по теме «Разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательной школе», об участии в Управленческом проекте, об организации работы в школе по подготовке к государственной итоговой аттестации, о диагностике сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, об организации работы по подготовке к аттестации педагогических работников о работе с педагогическими работниками по обеспечению и другие.

Все коллегиальные органы управления МБОУ СОШ № 13 работали в соответствии с локальными нормативными актами.

В МБОУ СОШ № 13 осуществляют свою деятельность следующие общественные объединения:

- **первичная организация профсоюза работников МБОУ СОШ № 13** (председатель Паздниковая Алевтина Владимировна, учитель русского языка и литературы) – добровольное объединение работников МБОУ СОШ № 13 – является организационным структурным звеном Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

- **методические объединения педагогических работников**: «Мыслители» (руководитель – Зеленская Лилия Андреевна), «Интеллект» (руководитель – Фоминых Наталья Ивановна), «Родничок» (руководитель – Крамерова Ирина Геннадьевна), «Гармония» (руководитель – Гавриличева Ольга Владимировна), «Естественники» (руководитель Куряева Лариса Евгеньевна), «Лингвисты» (руководитель Ананьева Марина Александровна), классных руководителей (руководитель – Афанасова Евгения Сергеевна);

- **творческие группы** «Школьное научное общество» (по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, руководитель Коллерова И.В., учитель истории и обществознания), «Технологии воспитания» (по реализации инновационного проекта «Разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в общеобразовательной школе») руководитель Тулякова В.В., учитель английского языка; «ГТО – система физкультурно-спортивного воспитания» (руководитель Сафонова О.В., учитель физической культуры).

- **детские общественные объединения**: дружина юных пожарных, военно-патриотический поисковый отряд «Орион», отряд «Юных жуковцев «Единство», «Юные музейеведы», отряд ЮИД «Светофорик».

Детские общественные объединения активно проявляют свою гражданскую позицию и принимают участие в мероприятиях различного уровня. Так, дружина юных пожарных приняла

участие в конкурсе школьных агитбригад, акции «Береги лес от пожаров», организовали выступления для воспитанников детских дошкольных учреждений микрорайона.

Представители поискового отряда «Орион», отряда «Юных жуковцев «Единство» приняли активное участие в городском проекте «Честь имею», посвящённом исторически значимым событиям в годы Великой Отечественной войны, городской социально - образовательной Инициативе «Мы - сто тысяч Я» в рамках социального проекта «Растем вместе», муниципальном этапе культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте – 2017» - «Боевое историческое учение», городских митингах, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, акциях «Сладкое письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Звезда памяти» и мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

На XIV открытом окружном Слёте поисковых отрядов Ханты - Мансийского автономного округа в городе Мегионе военно-патриотический поисковый отряд «Орион» занял 3 место в номинации «Документальное оформление экспозиционных работ». Юные музейеды проводят экскурсии по экспозициям школьного музея Боевой славы, мероприятия на общешкольном и муниципальных уровнях: выставки, конкурсы, тематические часы, семинары.

Юные инспекторы дорожного движения организовывали и проводили патрулирование совместно с ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту в рамках профилактических акций: «Шагающий автобус», «Детское кресло-безопасность детей», «Фликер», «Неделя добра», «Сохрани жизнь маленькому пассажиру», «Внимание, ребенок в машине!», «Внимание, дети!», «Я - примерный пешеход! Я - примерный водитель! Я - патриот своей страны!»; конкурсы рисунков, презентаций, видеороликов. Отряд ЮИД «Светофорик» принял участие в проекте «Стань заметнее на дороге» и одержал победу в городском конкурсе «Самый заметный класс». В конкурсе школьных агитбригад по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди образовательных организаций города занял 3 место. В течение всего учебного года юные инспекторы в плановом порядке представляли новости в прямом эфире «Дорожное радио Сургута». Представители отряда приняли участие в городской Пресс-конференции с заместителем ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту Е.В. Духовниковым и членами ГОДД «Юные инспекторы движения», Слёте отрядов юных инспекторов дорожного движения, в эстафете безопасности «Дорога-символ жизни», флешмобе «Засветись ради безопасности». Прошли выступления агитбригады, направленные на пропаганду ПДД для жителей и воспитанников детских дошкольных учреждений микрорайона.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база учреждения

Образовательная деятельность ведется на площадях, переданных МБОУ СОШ № 13 в оперативное управление в здании, общей площадью 7 293,9 кв.м. расположенном на земельном участке площадью 9930 кв.м.

В МБОУ СОШ № 13 создана образовательная среда, позволяющая организовать процесс развития, обучения, воспитания учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В МБОУ СОШ № 13 оборудованы 31 учебный кабинет (русский язык и литература - 4, иностранный язык - 2, лингвистический кабинет – 1, математика - 3, химия - 1, биология - 1, физика - 1, история - 2, география - 1, начальные классы - 8, информатика - 2, ИЗО и черчение - 1, музыка - 1, ОБЖ– 1, кабинет психолога, логопеда- 1, кабинет социальных педагогов -1), 4 мастерские (столярная, слесарная, швейная, кулинарии), спортивный зал (281,3 кв.м с единовременной пропускной способностью 35 чел.), гимнастический зал, лыжная база, открытая спортивная площадка, оружейная комната, кабинет робототехники, музей.

Конференц-зал оснащен компьютерами (10 шт.), сенсорным монитором, интерактивной доской.

Имеется актовый зал площадью 177,2 кв.м с проектором, широкополосным экраном и акустическим оборудованием, пианино.

Центром патриотического воспитания является музей, в котором собраны материалы по истории Великой Отечественной войны. Его тематика тесно связана с поисковым движением в городе Сургуте и ХМАО-Югре.

Функционирует библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест и книгохранилище. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 36418 экземпляров. Объем фонда учебной литературы – 27589, художественной литературы – 8829. Библиотека имеет современную информационную базу: персональные компьютеры (3 шт.), имеющими выход в сеть Интернет, локальную сеть; средствами сканирования и распознавания текстов (2 МФУ; 1 принтер); современными средствами воспроизведения изображения (1 проектор, экран), для оформления выставок используются плакаты, стенды, полочные разделители.

На базе библиотеки создана медиатека, насчитывающая более 68 дисков предметной и общеразвивающей направленности. Для оформления выставок в библиотеке используются плакаты, стенды, полочные разделители.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебниками и учебными пособиями, в соответствии с ФГОС НОО и ООО, федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательным стандартам содержания образования (приказ МИНОБРНАУКИ России от 31.03.2014 № 253).

Для организации горячего питания оборудована столовая с пищеблоком общей площадью 184,40 кв. метров. Организация горячего питания осуществляется по контракту с СГМУП «Комбинатом школьного питания», продукция поставляется с фабрики-кухни специализированным транспортом предприятия.

Реализация дополнительных образовательных программ и внеурочная деятельность осуществляются в оборудованных помещениях: гимнастическом зале, швейных мастерских, кабинете музыки, на базе школьного музея боевой славы.

Условия для использования ИКТ-технологий

Во всех кабинетах произведен монтаж локальной сети. Для выхода в Интернет используется оптоволоконная выделенная линия со скоростью 10 мб/сек. Контроль доступа к ресурсам глобальной сети осуществляется прокси-сервером. Всего к сети Интернет подключено 207 компьютеров, в том числе компьютерные классы (2 кабинета), 6 мобильных классов (на основе ноутбуков и планшетных компьютеров).

Компьютерный парк составляет 207 компьютеров. Количество обучающихся в расчете на один компьютер в 2016-2017 составило 5 чел. (в 2015- 2016 году – 7 чел., в 2014-2015 году – 7 чел.). В 2017 – 2018 учебном году образовательное учреждение не обновлялось компьютерной техникой, так как находилось на капитальном ремонте.

Основные данные по получаемому бюджетному финансированию и привлеченным внебюджетным средствам

Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств в завершённом финансовом году.

Основные данные по получаемому бюджетному финансированию МБОУ СОШ №13 в 2017-2018 учебном году представлены в таблице 3.

Таблица 3

Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	124 833 109,43
Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030»	124 249 679,32
Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровление детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-	58 430,11

2030»	
Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели	3 235 333,73
Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030»	3 180 796,18
Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровление детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030»	27087,55
Муниципальная программа «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте на 2016-2030 годы»	24 450,00

Кадровое обеспечение

В 2017-2018 учебном году МБОУ СОШ № 13 на 100% было укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Всего в образовательном учреждении 117 работников (из них 7 - в декретном отпуске, 107 основных работников и 3 внешних совместителя).

Кадровый педагогический состав отличается стабильностью, 90% имеют стаж работы в образовательном учреждении от 5 лет и выше.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 13 всего насчитывает 85 работника (из них с высшим образованием 83 чел. - (98 %), со средним профессиональным образованием - 2 чел. (2 %)).

Дополнительное профессиональное образование в области менеджмента имеют директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе, руководитель Центра дополнительного образования детей (Гольшева О.Ю., Кудрякова Л.А., Давлетшина Р.Р., Сальникова В.П., Прокопович Ю.Р., Никонорова Т.А.)

По педагогическому стажу состав работников распределяется следующим образом: до 3 лет – 15 чел., от 3 до 5 лет – 5 чел., от 5 до 10 лет - 8 чел., от 10 до 20 лет – 17 чел., свыше 20 лет - 40 чел.

Возрастной состав: 20- 30 лет – 22 педагога, от 31- 40 лет - 17 чел., от 41 -50 лет – 26 чел., от 51 – 60 лет – 19 чел., старше 61 года – 1 чел. Средний возраст педагогов составляет 38 лет.

В МБОУ СОШ № 13 работают 10 педагогических работников, имеющих звание «Почётный работник общего образования РФ», 18 учителей, награждённых Почётной грамотой и Благодарностью Министерства образования и науки РФ, 19 работников отмечены Почётной грамотой Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, 10 – Благодарственными письмами Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры.

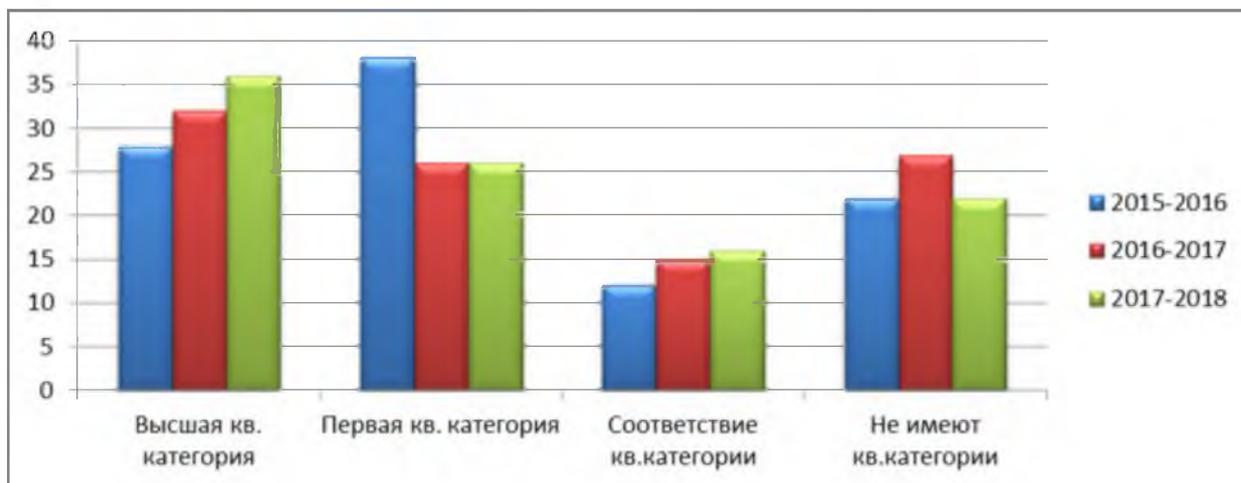
Одним из наиболее важных факторов профессионального становления является процедура аттестации.

Одним из наиболее важных факторов профессионального становления является аттестация педагогических работников.

На 31 мая 2018 года в образовательном учреждении работают 66 педагогических работника, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (с учётом внешних и внутренних совместителей, без педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком). Из них с высшей квалификационной категорией – 38 человек (36%), с первой – 28 человек (26%). 17 педагогическим работникам (16%) установлено соответствие занимаемой должности. 24 педагогических работника, имеющих стаж работы в образовательном учреждении менее двух лет, не имеют квалификационной категории, что составляет – 22%. Ежегодно все педагогические работники успешно проходят процедуру аттестации в соответствии с заявленной квалификационной категорией.

Диаграмма 2

Квалификационный уровень педагогического коллектива (%)



В образовательном учреждении ведется работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении разработан перспективный план курсовой подготовки до 2021 года, согласно которому педагогический работник проходит курсовую подготовку 1 раз в 3 года.

Повышение курсовой подготовки педагогических работников школы осуществляется в очной и дистанционной форме. Очно, за счет бюджета, прошли курсы повышения квалификации 34 педагогических работников (из них, за счет бюджета образовательной организации – 25), в дистанционном режиме – 48 педагогов.

По состоянию на 31.12.2017 году 69 педагогических работников имеют курсовую подготовку (за исключением 12 молодых специалистов и вновь прибывших педагогических работников), что составляет 85%.

Повышение квалификации реализуется через автоматизированную систему повышения квалификации. В 2018 году запланировано повышение квалификации 25 педагогических работников. Динамика повышения квалификации педагогических и руководящих работников за три года представлена в таблице 3.

Таблица 3

Динамика повышения квалификации педагогических и руководящих работников

Учебный год	Всего педагогических работников, прошедших повышение квалификации	из них				Семинары, чел.
		Руководителей, заместителей директора, чел.	учителей начальных классов, чел.	учителей – предметников, чел.	Прочие педагогические работники, чел.	
2015-2016	54 чел. (67%)	2	13	34	5	63 (77%)
2016-2017	63 чел. (69%)	4	12	43	4	69 (81%)
2017-2018	69 чел. (85%)	3	15	44	7	69 (80%)

Кадровая политика направлена на повышение уровня профессионализма учителей. Естественная смена преподавательского состава происходит плавно, с сохранением преемственности в технологиях и методах преподавания, что способствует эффективной работе учреждения в режиме развития.

С результатами деятельности педагогических работников по распространению педагогического опыта, участию в конкурсах, конференциях можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения: <http://school13.admsurgut.ru/teachers/-6/>

Организация питания, медицинского обслуживания

В 2017-2018 учебном году горячим питанием было охвачено 100% обучающихся. Сравнительный анализ по категориям обучающихся, для которых организовано горячее питание в МБОУ СОШ № 13, представлен в таблице 4.

Таблица 4

Учебный год	Охват горячим питанием	Категории обучающихся (средний показатель за год)		
		льготных категорий	питающиеся на дотацию	питающиеся с учетом родительской платы
2015-2016	1106/100%	140/12,65	423/44%	543/56%
2016-2017	1126/100%	155/14%	442/45,3%	534/54,7%
2017-2018	1170/100%	222/18,9%	418/35,8%	530/45,3%

Снижение численности обучающихся, получающих горячее питание по расширенному меню на 9,4%, связано с инфляционными кризисными изменениями в бюджетах жителей г. Сургута и РФ в целом.

Среди родителей (законных представителей) и обучающихся постоянно проводится информационно - просветительская работа по вопросам организации школьного питания, деятельности КШП, роли рационального питания в физическом, умственном развитии и профилактике заболеваний. В 2017-2018 учебном году вопросы организации горячего питания в МБОУ СОШ № 13 обсуждались на заседании Управляющего совета, Совета родителей. Ежегодно представители родительской общественности участвуют в ознакомительной экскурсии в СГМУП «Комбинат школьного питания».

В течение учебного года по результатам медицинских осмотров ведется мониторинг здоровья обучающихся, результаты которого в сравнительном анализе за последние три года представлены в таблице 5.

Таблица 5

Показатели (% от общего числа обучающихся)	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общее состояние здоровья детей			
Нарушение осанки	27,68%	26,79%	27,08%
Нарушение зрения (миопия)	17,7%	19,43%	19,55
Патология эндокринной системы	8,2 %	6,9%	6,5%
Часто болеющие дети	6,5 %	6, 55%	6,48%
Группы здоровья			
1-я группа	16,4%	14,9%	14,6%
2-я группа	66%	66,37%	66,%
3- я группа	17,6%	18,6 %	17,9%
Группы для занятия физической культурой			
Основная группа	84,44%	82,87%	82,50%
Подготовительная группа	13%	14,72%	15%
Специальная группа	2,5%	2,39%	2,15%

Результаты медицинского осмотра неутешительные, детей с различной патологией становится больше, результаты медосмотров доводятся до родителей и законных представителей.

Для формирования здоровьесберегающей среды школа создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволяют отодвигать утомление и избегать переутомления, снижают уровень общей тревожности учащихся.

Вся деятельность образовательного учреждения направлена на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

За три последних учебных года показатель по группам здоровья меняется не в лучшую сторону: увеличивается число детей II, III группы и это является показателем ухудшения состояния здоровья обучающихся. Численность часто болеющих обучающихся в течение трех последних лет уменьшилось не намного. Все это ставит перед МБОУ СОШ № 13 задачу активизации работы по сохранению и укреплению здоровья детей, использовании сетевых ресурсов учреждений здравоохранения.

Все помещения МБОУ СОШ №13 соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и труда обучающихся, работников МБОУ СОШ № 13.

Организация отдыха детей в каникулярное время

В целях всестороннего развития личности, организации активного познавательного отдыха, пропаганду здорового образа жизни на базе МБОУ СОШ № 13 в период летних каникул была организована работа пришкольного лагеря.

Численность детей, посетивших лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ № 13 составила 100 человек (начальник лагеря Язовских Л.С.) Для отдыха детей были обустроены игровые комнаты, предоставлены спортивный и актовый залы, столовая, медицинский кабинет.

Программы работы лагеря с дневным пребыванием детей включает следующие направления деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- гражданское;
- военно-патриотическое;
- эколого-краеведческое;
- творческо-познавательное.

Использовались различные формы работы: творческие мастерские, праздники, экскурсии, просмотры фильмов в кинотеатрах города, развлекательно-познавательные игры, конкурсы.

В целях обеспечения условий для личностного роста, развития интеллектуального, общественного и духовного потенциала, активной гражданской позиции детей мероприятия проводились коллективом воспитателей с привлечением социальных партнёров: МУК «Сургутский краеведческий музей», Сургутский музыкально-драматический театр, историко-культурный центр «Старый Сургут», галерея «Стерх», центральная районная библиотека им. Г. А. Пирожникова, Мемориальный комплекс геологов-первопроходцев «Дом Ф.К. Салманова», МБУК «Сургутский художественный музей», МБОУ ДО «Станция юных натуралистов», межрегиональная общественная организация «Работающая молодежь Сибири» по реализации программы «Здоровая Россия – общее дело».

Информация о режиме работы

МБОУ СОШ № 13 осуществляет образовательный процесс по графику:

- пятидневной рабочей недели – для обучающихся 1-х классов;
- шестидневной недели – для обучающихся на 2-х – 11-х классов.

Время работы образовательного учреждения с 8 ч. 00 мин. до 19 ч. 20 мин.

Продолжительность учебного года в 1 классах — 33 учебные недели, во 2-х – 4-х классах — 34 учебные недели, в 5-х – 11-х классах – 35 учебных недель.

Продолжительность уроков:

в 1-х классах (первом полугодие) — 35 минут, в 1-х классах (второе полугодие) — 40 минут, во 2-х – 11-х классах — 40 минут, после 2 и 3 уроков во всех классах предусмотрены перемены продолжительностью 20 минут.

Особенности образовательного процесса

В 2017-2018 учебном году на уровне начального общего образования реализовывалась основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом от 25.08.2015 № 412 (с изменениями: приказ от 31.08.2017 № 494).

Основная образовательная программа начального общего образования осваивалась обучающимися через учебный план, организацию занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебные предметы обязательной части учебного плана в 1-х – 4-х классах реализуются через системы учебников, обеспечивающие достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования – «Начальная школа XXI века», «Школа России».

Система «Начальная школа XXI века» разработана коллективом учёных Института содержания и методов обучения РАО, Московского педагогического государственного университета, Российской академии повышения квалификации и переподготовки работников образования, Московского государственного университета. Данная система, обеспечивая системно-деятельностный подход, позволяет формировать основы гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся. У них успешно формируются универсальные учебные действия. «Начальная школа 21 века» всемерно учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на уровне начального общего образования, поддерживает самооценку данного уровня как фундамента всего последующего образования.

«Школа России» - это система учебников, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Научный руководитель – А. А. Плешаков, кандидат педагогических наук, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования. Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы. Методическая система ориентирована на воспитание у учащихся начальной школы стойкого желания самостоятельно думать, анализировать, рассуждать, формирует интерес к узнаванию, изучению родного языка. Она направляет деятельность учителя на создание на уроке атмосферы открытия и удивления, на выработку навыков учебной самостоятельности, на поэтапное обучение.

Обе системы нацелены на обеспечение требований, выдвигаемых федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования: предметным и метапредметным результатам образования, формированию универсальных учебных действий; воспитанию гуманного, творческого, социально активного и компетентного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), по согласованию с Управляющим советом часы учебного плана во 2-х – 4-х классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, были распределены следующим образом:

во 2-х – 4-х классах – увеличение количества часов на изучение учебного предмета федерального компонента «Математика» - 1 час, введение нового учебного предмета «Информатика» со 2-ого по 4-ый классы - 1 час; во 2-х – 3-х классах – увеличение количества часов на изучение учебного предмета федерального компонента «Русский язык» - 1 час.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности обучающегося: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с программами курсов: «Как здорово быть здоровым», «Истоки», «Мир деятельности», «Я учусь владеть собой», «Мир логики», «Секреты речи», «Развитие речи», «Наша окружающая среда», «Учусь создавать проекты», «Мир логики: математика, естествознание», «Шахматы в школе»; в рамках проекта «Успешное чтение»,

интеллектуального клуба «Необычное в обычном», школьного клуба юных дарований, а также через коллективные творческие дела, воспитательные мероприятия, участие в работе органа ученического самоуправления «Цветочная страна». Ещё одно направление внеурочной деятельности – занятия дополнительного образования. Это «Шахматы в школе», «Юный конструктор», отряд ЮИД «Светофорик», которые функционируют на базе образовательного учреждения. Дополнительное образование детей организовано в учреждениях культуры и спорта, группе продленного дня; через экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д. в учебный и каникулярный периоды; деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога.

В 2017-2018 учебном году на уровне основного общего образования реализовывалась основная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом от 25.08.2015 № 412 (с изменениями: приказ от 31.08.2017 № 494).

На основании запросов обучающихся 5 – 9 –х классов и их родителей (законных представителей), при согласовании с Управляющим советом часы части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана 5-7 классов были распределены следующим образом:

- предмет «Информатика» (5-6 классы – 1 час) для сохранения преемственности с начальной школой, выстраивания единой образовательной линии с 5 по 9 класс;

- увеличение количества часов для изучения предметной области «Математика» (развитие математических компетенций обучающихся) в 5-7 классах – 1 час, предметной области «Филология» в 7 классе – 1 час);

- увеличение количества часов в 7 классе на изучение предмета биология –1 час;

- введение пропедевтического курса химии в 7 классе – 1 час;

- обучение основам безопасности жизнедеятельности в 7 классе – 1 час;

- в 5,6 классах - естествознание – 2 часа.

С 8-го класса, в учебном плане реализуется образовательная программа в соответствии с направленностью обучения:

- гуманитарная в 8в классах;

- физико-математическая в 8б, 9б классах;

- химико-биологическая в 8д, 9в классах;

- социально-экономическая в 8а, 9а;

- информационно-технологическая в 8г, 9г.

В 8 классе гуманитарной направленности увеличены часы на предметы «Литература» и «Английский язык».

В 8-9 классах информационно-технологической направленности в предметной области «Технология» реализуется курс образовательной робототехники, который позволяет привить интерес школьников к техническому творчеству. Внедрение образовательной робототехники в школу - шаг в сторону инженерного образования и начальной профориентации.

В 8-9 классах физико-математической направленности увеличены часы на реализацию предметов физика и информатика, в 8-9 классах химико-биологической направленности – на часы биологии и химии, в классах социально-экономической направленности – на часы обществознания. В 8-9-х классах социально-экономической направленности реализуется курс по выбору «Право», который направлен на развитие правового образования, правового образа мышления.

С целью более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено увеличение часов русского языка и математики.

Внеурочная деятельность обучающихся 5 – 9 –х классов реализована с использованием возможностей дополнительного образования МБОУ СОШ № 13 (военно-патриотический поисковый отряда «Орион», отряд юных жуковцев «Единство», «Юные музейеды», Интеллектуальный клуб «Поколение молодых» «Шахматы» и другие), организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; через реализацию программ внеурочной деятельности, проведение экскурсий, диспутов, круглых столов,

соревнований, общественно полезных практик и т.д.; деятельность педагога - организатора, социального педагога, педагога-психолога; организацию каникулярного времени.

В 2017-2018 учебном году на уровне среднего общего образования реализовывалась образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом от 25.08.2015 № 412 (с изменениями: приказ от 31.08.2017 № 494), соответствующей федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования и ФБУП-2004.

Организация образовательного процесса в 10-11 классах осуществляется на профильном уровне с целью индивидуализации обучения, через взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

В 2017-2018 учебном году сформированы следующие профильные классы:

- физико-математический 10б и 11б классы;
- социально-экономический – 11а классы.

На профильном уровне в 2017-2018 учебном году изучались предметы:

- в физико-математическом классе – математика, физика;
- в социально-экономическом классе – математика, обществознание, экономика, право.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10-11 классах социально-экономического и физико-математического профиля использованы для изучения предмета «Русский язык» с целью качественной подготовки выпускников к единому государственному экзамену, повышению культурной и речевой грамотности, для изучения предметов образовательной области «Математика», что связано с известными сложностями в освоении данного предмета и необходимостью более тщательной и планомерной подготовки обучающихся к сдаче единого государственного экзамена, для изучения предмета «Информатика и ИКТ» с целью повышения информационно-коммуникативной компетентности обучающихся, на элективные курсы для более эффективной реализации профильного обучения. В социально-экономическом классе выделен один час для изучения предмета «География», в физико-математическом усилен предмет «Обществознание» (1 час) с целью создания условий для обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) реализуется со 2 по 11 классы через изучение общеобразовательной программы по английскому языку.

Система воспитания и дополнительного образования

В МБОУ СОШ № 13 реализуется программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Я - человек, гражданин, патриот», которая является одним из разделов основной образовательной программы и предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни. Программа состоит из трех блоков: «Моё Отечество»; «Мир человеческих отношений»; «Моё здоровье».

Организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социокультурное и медиакультурное, культуротворческое и эстетическое, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

В данных направлениях реализуются: - программы: «Истоки», «Мой выбор», «Я пятиклассник», «Успешный первоклассник» или «Я учусь владеть собой», «Уроки здоровья», «Разговор о правильном питании», органа ученического самоуправления «Поколение молодых», отряда ЮИД «Светофорик», дружины юных пожарных, интеллектуального клуба, «Я принимаю вызов!», военно-патриотического поискового отряда «Орион», отряда юных жуковцев «Единство», спортивного клуба «Олимпиец», научного общества «Шаг в науку»;

- программы дополнительного образования, внеурочной деятельности;
- мероприятия в рамках календаря традиционных школьных дел, плана работы образовательного учреждения, календаря городских массовых мероприятий.

Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Я — человек, гражданин, патриот» предусматривает различные виды и формы воспитывающей деятельности:

- познавательная (обогащает представление об окружающей действительности, формирует потребность в профессиональном образовании, способствует интеллектуальному развитию. Формы, семинар, лекция, ролевая игра, защита проекта, творческий отчет, конференция, круглый стол, интеллектуальный марафон);

- социальная (содействует социализации учеников, формирует позитивное отношение школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. Формы: КТД, дискуссия, работа самоуправления, волонтерского отряда);

- проблемно-ценностное общение (рациональное осмысление и восприятие общечеловеческих и социальных ценностей, формирование культуры, своего “Я”, общение. Формы, этические беседы, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии);

- спортивно — оздоровительная (здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела и отношений, вызывает интерес к спорту и оздоровлению, потребность в систематических занятиях спортом. Формы: спартакиады, товарищеские состязания, спортивные соревнования, марафоны); художественное творчество (чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, реализация индивидуальных задатков и способностей).

Формы: музыкальные и литературные гостиные, творческие конкурсы, концерты художественной самодеятельности, спектакли, экскурсии в музеи, вечера отдыха, праздники);

С учетом многолетнего опыта по формированию гражданско-патриотических качеств у обучающихся в ОУ успешно реализуются программы «Юные музеееды», Военно-патриотического поискового отряда «Орион», юных жуковцев «Единство». Воспитанники данных объединений принимают активное участие в городских мероприятиях, акциях, встречах с интересными людьми. Социально значимые дела, в которых участвуют ребята, оказывают большое воспитательное и эмоциональное влияние на всех участников, по-новому воспринимают традиционные школьные предметы (историю, обществознание, географию, ИЗО), которые становятся инструментом познания и помогают установить связь с окружающей средой. Участие обучающихся в социально-значимых проектах города способствует воспитанию высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, ответственности, чувство долга перед старшим поколением.

Среди наиболее значимых коллективных творческих дел проведенных в образовательном учреждении в 2017 — 2018 учебном году следует отметить: помощь тяжелобольным детям в рамках благотворительной акции «Белая ромашка», помощь нуждающимся семьям в рамках благотворительной акции «Собери ребенка в школу», сбор макулатуры в рамках ресурсно-сберегающей акции «Спаси дерево», изготовление кормушек в «своем» микрорайоне в рамках экологической акции «Подкормим птиц зимой». Участие в акциях: «Зимняя кладовая» в рамках всемирного дня защиты животных, «Капелька», «Ёлочка», «10000 Добрых Дел» в рамках окружной акции «86 Добрых дел 86 региону».

В образовательном учреждении реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. В 2017-2018 учебном году внеурочной деятельностью были охвачены 100% обучающихся с 1 по 9 класс.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;

- общеинтеллектуальное;

- художественное;

- эстетическое;

- спортивно-оздоровительное, которые отражены в программах внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций и т.п. Организация

внеурочной деятельности обучающихся выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума.

В образовательном учреждении реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся расписание занятий составлено с учётом установленных санитарно - гигиенических норм. Занятия проводились в первой и во второй половине дня до и после завершения основных занятий.

На основании распоряжения Администрации города от 09.02.16 № 1012 «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих структурное подразделение без образования юридического лица в виде ЦДОД», в целях обеспечения права личности на развитие и самореализацию, расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развития мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества с 1 сентября 2016 года в МБОУ СОШ № 13 создан Центр дополнительного образования детей – структурное подразделение без образования юридического лица.

Всего реализуются 12 программ дополнительного образования для детей. Все программы получили внутреннюю экспертизу и утверждены на методическом совете образовательного учреждения. Таким образом, программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

Всего функционируют 23 творческие группы на базовом уровнях по следующим направленностям:

- техническая: объединения «Робототехника», «3D моделирование и прототипирование», «Программирование», «Юный конструктор»;

- физкультурно-спортивная: объединение «Спортивный клуб «Олимпиец»;

- художественная: объединения «Театр костюма «Эксклюзив», «Хореографическая студия «Импульс»; театр «В гостях у сказки»;

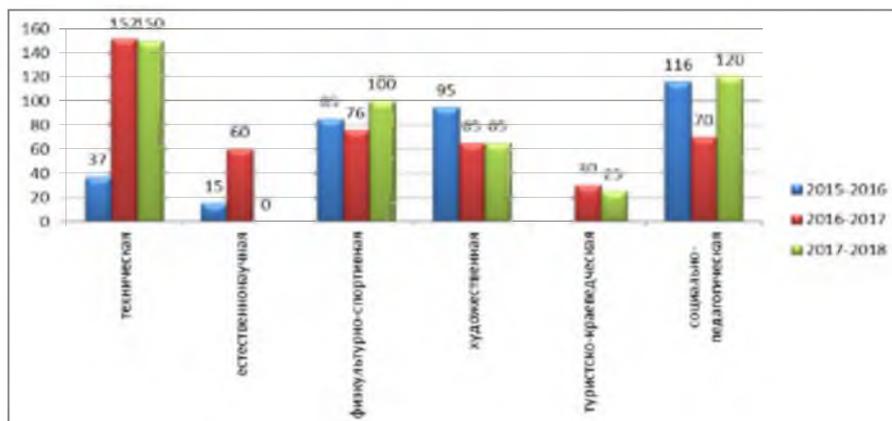
- туристско-краеведческая: «Клуб «Юные музейеведы»;

- социально-педагогическая: объединения «Военно-патриотический отряд «Орион», «Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик», Интеллектуальный клуб «Поколение молодых».

Количество детей в объединениях дополнительного образования по направленностям:

Таблица 6

№	Направленность	Количество учащихся	
		2016-2017	2017-2018
1	техническая	152	150
2	естественнонаучная	60	0
3	физкультурно-спортивная	76	100
4	художественная	65	65
5	туристско-краеведческая	30	25
6	социально-педагогическая	70	120
Всего		453	460



Всего работают 15 педагогов дополнительного образования, имеющие разный уровень квалификации. Благодаря разнообразию и разнонаправленности предлагаемых образовательных программ, дети выбирают то, что близко им по природе, отвечает их потребностям.

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и проектах: «Конкурс чтецов. Стихи о Великой Отечественной войне», Фестиваль национальных культур, XXI Международный конкурс «Дизайн проект Fashion Style», Слет отрядов юных инспекторов дорожного движения, проект «Радиоточка: говорит Юный инспектор движения Сургута» и другие.

В акциях: «Шагающий автобус», «Фликер», «Детское кресло-безопасность детей», «Безопасная страна ЮИД», «Я-примерный пешеход! Я-примерный водитель! Я - патриот своей страны!», «Безопасная дорога».

Результаты участия предоставлены дипломами, грамотами, благодарственными письмами и ценными подарками (Приложение к докладу).

Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по созданию условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение преемственности и адаптации при переходе с одного уровня образования на другой

С целью выявления детей, имеющих особые образовательные потребности, создания преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольного образовательного учреждения в школу, обеспечения системы непрерывного образования с учётом особенностей дошкольников и первоклассников, создания благоприятных условий для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребёнка. МБОУ СОШ № 13 в рамках плана взаимодействия сотрудничает с дошкольными образовательными учреждениями «Бусинка», «Веснушка». В образовательном учреждении разработана программа «Успешный первоклассник», индивидуальная карта развития младшего школьника, позволяющая представить наиболее полную картину о физиологических и интеллектуальных особенностях, об уровне освоения школьниками содержания образовательных программ. Результативность оценки мониторинга складывается из единого комплекса показателей, описывающих знания, метапредметные и даже личностные достижения.

В 2017-2018 учебном году сотрудничество нашего МБОУ с МБДОУ «Бусинка» осуществлялось согласно планам взаимодействия. Работа школы и дошкольных учреждений предусматривала использование всех форм преемственности: изучение программ, карт индивидуального развития, взаимный обмен опытом, формирования у детей интереса к занятиям и

учебной деятельности. Учителя начальных классов были приглашены в дошкольные учреждения на встречу с родителями будущих первоклассников.

12.10.2017г. на базе МБОУ СОШ № 13 состоялся «круглый стол» по теме «Готовность первоклассников к школе». На встречу были приглашены воспитатели, педагоги – психологи, логопеды муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений. Педагоги обсудили анализ результатов диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности у первоклассников. Перед собравшимися выступили Кудрякова Л.А., заместитель директора по учебно - воспитательной работе, Петрова Л.В., учитель начальных классов, Вагнер К.Р., учитель – логопед, Котоманова Л.Д., педагог – психолог. По отзывам респондентов, тема встречи актуальна и значима, имеет практическую направленность.

Проанализировав работу с дошкольными учреждениями, можно сделать вывод, что эффективными стали такие формы взаимодействия, как взаимное знакомство с образовательными программами детского сада и школы, организация мастер – классов, «круглых столов», совместные родительские собрания, проведение совместных конкурсов. Такие встречи активизируют любознательность, творчество, развивают положительный интерес дошкольников к школьной жизни, знакомят с образовательным пространством школ. Знакомство со спецификой планирования работы в детском саду и тематическими планами проведения уроков в школе дает возможность каждому педагогу обмениваться опытом, находить оптимальные методы, приемы и формы работы, знакомит с обстановкой и организацией жизни и обучения детей. Все выше перечисленное способствует повышению внутренней мотивации детей, поступающих в первый класс, а также благоприятному прохождению адаптационного периода первоклассников.

Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями

На уровне основного общего и начального общего образования реализовывались адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития и для детей с нарушением зрения. Программы направлены на осуществление индивидуально-ориентированной помощи учащихся с учётом их особых образовательных потребностей.

В течение года было организовано сопровождение детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, своем развитии и социальной адаптации.

На основе социально-педагогического и психологического обследования обучающихся, выявленных затруднений была построена работа социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

Специалистами ППМС сопровождения с родителями (законными представителями) обучающихся данных категорий постоянно поддерживался тесный контакт: проводилась психолого-педагогическая диагностика, оказывалась консультативная помощь, велись коррекционно-развивающие занятия (по индивидуальному плану). Осуществлялось персональное уведомление о проведении и тематике городских родительских собраний; о деятельности Центра дополнительного образования с применением дистанционных технологий на базе МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, о деятельности благотворительных организаций (ООО «Добрый дом»); во взаимодействии со специалистами органов опеки и попечительства проводились обследования условий жизни обучающихся, воспитывающихся в замещающей семье; для детей льготной категории обеспечено двухразовое горячее питание (общее количество детей с ОВЗ получающих льготное питание в течение года 26 человек). Родители 3д класса приняли участие в творческой лаборатории для родителей, в рамках «Недели инклюзии» на базе МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева. Из 26 обучающихся задержку психического развития имеют 6 чел., нарушение зрения - 1 чел., тяжёлое нарушение речи – 19 чел.

Дети-инвалиды и ОВЗ, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и их родители (законные представители) принимали активное участие во всех городских мероприятиях, таких как: фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце для всех!».

Организация работы с одаренными детьми

В МБОУ СОШ № 13 создаются условия для оптимального развития одаренных детей. Работа с обучающимися, имеющими повышенные учебные возможности, ведется в рамках урочной и внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- организация проектно-исследовательской деятельности;

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- реализация проекта «Школьная лига РОСНАНО»;
- организация образовательных событий;
- участие в мероприятиях (конкурсы, конференции, выставки, соревнования) на международном, всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

Уроки на основе принципов дифференциации и индивидуализации, индивидуально-групповые занятия с обучающимися, индивидуальные консультации, элективные курсы, олимпиады различного уровня, профильное обучение в физико-математическом и социально-экономическом классах, научно-исследовательская работа, совместная проектно-исследовательская деятельность педагогов и обучающихся, кружки и студии по интересам, организация профильных лагерей, каникулярных школ, учебно-тренировочных сборов, научно-исследовательских экспедиций, организация и проведение «Недели науки», школьной малой научно – практической конференции, школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», недели высоких технологий в рамках реализации проекта «Школьная лига РОСНАНО», образовательных событий, конкурса «Ученик года 2018», деловые, психологические и интеллектуальные игры («Что? Где? Когда?») с привлечением высококвалифицированных специалистов учреждений дополнительного образования, ВУЗов позволяет добиваться значительных успехов в организации работы с одаренными детьми.

В соответствии с требованиями ФГОС особое внимание уделяется организации проектно-исследовательской деятельности. С этой целью в школе действует школьный клуб юных дарований «ШКОЮД» для обучающихся уровня начального общего образования (руководитель - Аюпова В.Г., учитель начальных классов). В этом учебном году на участие в городском конкурсе «Шаг в будущее. Юниор» было заявлено 5 работ обучающихся 4-х классов, трое из которых были докладчиками (4в класс – Смородинова О.С., 4б класс – Кулашкина А.Н.).

Эффективность деятельности подтверждается победами обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня:

- победитель региональный конкурс рисунков «Моя Югра», номинация: Нравственно - патриотическое воспитание – Свирид П., 1г класс (Крамерова И.Г.);
- победитель научно-практической конференции для младших школьников «Открываем мир для себя» - Гулямова А., 1а класс (Аюпова В.Г.); Димитрова Д., 3а класс (Тухтубаева Э.А.);
- победитель городского турнира по быстрым шахматам среди учащихся 1-8 классов – Марков В., 4а класс (Смородинова О.С.);
- призёр (2 место) конкурса чтецов. Стихи о Великой Отечественной войне – Прокопович Р., 2а класс (Горобец Е.Е.);
- победители муниципального этапа окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» - Тухтубаева В., Прокопович Р., 2а класс (Горобец Е.Е.); Иванов В., 3а класс (Тухтубаева Э.А.);
- победители окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» - Тухтубаева В., 2а класс (Горобец Е.Е.);
- победители городского проекта «Читательская копилка» - Жданова Е., Филоненко А., Бараненков А., Долгов А., Варава Е., Тухтубаева В., 2акласс (Горобец Е.Е.); Зейналова М., Зайцева М., Чупракова А., 2г класс (Петрова Л.В.);
- призёры (2 место) окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» - Иванов В., 3а класс (Тухтубаева Э.А.); Ермолаев А., Казаев А., 1г класс (Крамерова И.Г.);
- победитель региональной олимпиады по модулю "Основы православной культуры" предметного курса ОРКСЭ в 2017-2018 учебном году – Танев П., 4в класс (Смородинова О.С.);
- призёр (2 место) конкурса чтецов «Литература – душа русской культуры», Гашумова Х., 2д класс (Бирюкова Н.А.);
- призёр (3 место) V Городского конкурса эссе по английскому языку среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Сургута, посвященному году волонтера в России, Дуденок Павел 8б класс (Пуртова О.М.);

- призёр (2 место) межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев», инженерно-технический профиль направление «Нефтегазовое дело», Быстров О., 10 класс (Мальгина Г.В.);
- победитель (1 место) XV открытый окружной физико-математический турнир среди учащихся 9-х классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Михайловская Алина, 9 класс (Мальгина Г.В.);
- призёры XV открытый окружной физико-математический турнир среди учащихся 9-х классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Михайловская К., Лысяк Я., Аскеров Р., Мисриханова К. (Мальгина Г.В.);
- победитель (1 место) олимпиада по физике Института естественных и технических наук СурГУ, Федотов И., 10 класс (Мальгина Г.В.);
- призёр (3 место) олимпиада по физике Института естественных и технических наук СурГУ, Мысов В., 9 класс (Мальгина Г.В.);
- победитель (1 место) региональная олимпиада по физике, математике и информатике Политехнического института СурГУ, номинация «Физика», Андрианова П., 9 класс (Мальгина Г.В.);
- призёр (2 место) Всероссийская интернет-олимпиада школьников по физике СпбГУ, Садыков Т., 11 класс (Мальгина Г.В.);
- призёры (3 место) онлайн-этап всероссийской олимпиады «Физтех», Ключко Д., Магалатий Д., 11 класс (Мальгина Г.В.);
- призёр (3 место) муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» среди муниципальных образовательных организациях, Исламова Ю., 9 класс (Зыкова В.Н.);
- победитель (1 место) городского фестиваля науки и техники, конкурс «Юный изобретатель» (Техносфера образования), Савенков И., 9 класс (Мальгина Г.В.);
- призёр (2 место) городского фестиваля науки и техники, конкурс «Юный изобретатель» (Техносфера образования), Мысов В., 9 класс (Мальгина Г.В.);
- победитель (1 место) межшкольная конференция «Первые шаги в НАНОмир» (в рамках школьной лиги РОСНАНО), Джумаев В., 11 класс (Мальгина Г.В.);
- призёр (2 место) межшкольная конференция «Первые шаги в НАНОмир» (в рамках школьной лиги РОСНАНО), Власенко В., (Мальгина Г.В.);
- победитель (1 место) Всероссийский дистанционный конкурс «Образовательное движение» по русскому языку, Гадиров Р., 7 класс (Давлетшина Р.Р.);
- победитель (1 место) XIV Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И. Менделеева, Фильчак А., 8 класс (Зеленская Л.А.);
- победитель (1 место) Региональный конкурс исследовательских и конструкторских работ школьников «Эврика» УрФУ, Иваницкий А., 8 класс, (Литвиненко Т.В.);
- победитель (1 место) XV окружного физико-математического турнира среди учащихся 9 классов образовательных организаций ХМАО - Югры, Михайловская А., 9 класс (Тараненко Г.Р.);
- призёры XV окружного физико-математического турнира среди учащихся 9 классов образовательных организаций ХМАО- Югры, Мысов В., Михайловская К., Лысяк Я., Аскеров Р., Мисриханова К., 9 класс (Тараненко Г.Р.);
- победитель (1 место, 1 тура) и призёр (2 место, 2 тура) региональной межвузовской олимпиады школьников «Менделеев», Быстров О., 10 класс (Фоминых Н.И.);
- победитель (1 место) VIII Межрегиональная детско-юношеская научно – практическая конференция «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее» (региональный этап), Кислицына Ю., 11 класс (Дементьева И.Я.);
- победитель (1 место) VI городская детская научно – практическая конференция «Традиционные ремёсла и декоративно-прикладное искусство: прошлое, настоящее и будущее», в номинации «Традиции и современность», Кислицына Ю., 11 класс (Дементьева И.Я.);
- призёры (2 место) городские соревнования «Большие спортивные игры», команда учащихся 3 –х классов (Бушуева Н.А.);
- призёры (2 место) городские соревнования «Большие спортивные игры», команда учащихся 4 –х классов (Сафонова О.В.);
- победитель (диплом 1 степени) Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства», Прокопович Р., 7 класс.

Участие и достижения обучающихся в дистанционных олимпиадах представлено в Приложении к докладу.

Образовательное учреждение принимает активное участие во всех городских мероприятиях в рамках реализации региональной партнёрской программы с федеральной образовательной сетью «Школьная лига РОСНАНО». Мероприятия проводились с целью мотивации обучающихся к изучению естественнонаучных и технических дисциплин, пробуждению интереса к получению высшего образования и карьере в данной области.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты государственной итоговой аттестации

К сдаче государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году были допущены все выпускники: в 11 классах – 38 человека, в 9 классах – 122 человека.

Выпускники 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации подтвердили высокий уровень подготовки. Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по русскому языку представлен в таблице 7, по математике – в таблице 8.

Таблица 7

Учебный год	Число выпускников		Доля выпускников по уровням выполнения тестов ОГЭ								средняя отметка	
	допущены к ГИА	участников ОГЭ	неудовлетворительно "2"		удовлетворительно "3"		хорошо "4"		отлично "5"			
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2014-2015	100	97	97	0	0,0	6	6,2	46	47,4	45	46,4	4,4
2015-2016	93	93	100	0	0,0	11	11,8	36	38,7	46	49,4	4,4
2016-2017	91	90	99,0	0	0,0	9	9,9	39	42,9	43	47,2	4,4
2017-2018	122	122	100	0	0,0	8	6,6	65	53,2	49	40,1	4,3

За курс основного общего образования по предмету «Русский язык» по результатам итоговой аттестации выпускников качество успеваемости составило 93,4% (2016-17 – 90,1%). Уменьшился процент выпускников, получивших отметку «3», увеличился процент выпускников, получивших отметку «4».

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку свидетельствует о том, что в целом качество обученности учащихся по предмету стабильно высокое.

Таблица 8

Учебный год	Число выпускников		Доля выпускников по уровням выполнения тестов ОГЭ								средняя отметка	
	допущены к ГИА	участников ОГЭ	неудовлетворительно "2"		удовлетворительно "3"		хорошо "4"		отлично "5"			
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2014-2015	100	97	97	0	0,0	47	48,5	31	32,0	19	19,6	3,7
2015-2016	93	93	100	0	0,0	29	31,2	43	46,2	21	22,6	3,9
2016-2017	91	90	99,0	0	0,0	25	27,5	53	58,2	13	14,3	3,9
2017-2018	122	122	100	0	0,0	71	58,2	42	34,4	9	7,4	3,5

В 2018 экзамен по математике в форме ОГЭ успешно сдали 120 выпускников основного общего образования. Два выпускника успешно прошли ГИА в форме ГВЭ. Минимальное количество баллов на ОГЭ, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ основного общего образования по математике - 7. Средний первичный балл по школе – 17 (в 2017 году – 14,1). Средний балл по пятибалльной шкале – 3,5.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет дать некоторые рекомендации по совершенствованию преподавания математики на уровне основного общего образования:

1. Внедрить в практику работы ОУ личностно-ориентированные методы обучения, которые позволят усилить внимание к формированию базовых умений у обучающихся с низкой мотивацией или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение школьников, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.

2. Усилить практическую составляющую содержания обучения математике на уровне основного общего образования, что соответствует специальному требованию Федерального государственного образовательного стандарта к математической подготовке – «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

3. Учитывая итоги выполнения заданий части I работы, особое внимание следует уделять формированию у обучающихся навыков самоконтроля, критической оценки результатов и полученных ответов, проверки точности ответов в соответствии с вопросом задания.

4. При подготовке к выполнению заданий части II следует обращать внимание учащихся на точность и полноту приводимых обоснований; формировать умение математически грамотно и ясно записывать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

5. При подготовке к итоговой аттестации усилить работу по достижению осознанности знаний учащимися, на умение применять полученные знания в практической деятельности, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Для итоговой аттестации 2017-2018 учебного года учащиеся выбрали 9 предметов для сдачи экзаменов по выбору. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно сдать два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору. Наиболее востребованными предметами у учащихся 9-х классов в этом учебном году были следующие предметы: обществознание (64 чел.), информатика (46 чел.), физика (26 чел.), биология (25 чел.), химия (24 чел.), география (21 чел.), английский язык (20 чел.), что свидетельствует о качественной работе учителей по формированию мотивации к изучению предмета. В низком диапазоне выбора: история (6 чел.), литература (8 чел.).

Выбор определялся следующими позициями: уровень сложности предмета; перспективная значимость предмета при поступлении в профильный класс. Анализ результатов экзаменов по выбору показал, что в целом выпускники подтвердили годовые отметки при сдаче экзаменов по выбору на государственной итоговой аттестации.

Диаграмма 4



Выпускники 11-х классов по итогам единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) показали стабильные результаты. В 2017-2018 учебном году в 11-х классах обучались 38 человек. 100% выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации, 38 из них успешно сдали ЕГЭ, получили аттестат о среднем общем образовании. Валеева Юлия, Магалатий Дарья -

аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», Садыков Тимур- аттестат и медаль «За особые успехи в обучении», как выпускник, получивший 100 баллов по предмету «Информатика»

Сравнительный анализ активности участия выпускников в ЕГЭ за три года представлен в таблице 9

Таблица 9

Учебный год	всего участников ГИА	Количество выпускников (чел./%)								получили свидетельство по 3 и более экзаменам	
		из них сдавали экзамены				получили свидетельство по 3 и более экзаменам					
		в ЕГЭ		в форме ГВЭ		неудовлетворительно		3 и более экзамена		чел.	%
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2015-2016	42	42	100	0	0,0	0	0,0	42	100	42	100
2016-2017	44	43	97,7	1	2,3	1	2,3	42	97,7	42	97,7
2017-2018	38	38	100	0	0	0	0	38	100	38	100

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников (23,7% от общей численности выпускников 11-х классов). Все успешно справились с заданиями, выполнили работу на «4» - 3 чел. (33,3%) на «5» - 6 чел (66,7%): средняя оценка – 4,6 (2016-2017 – 4,5).

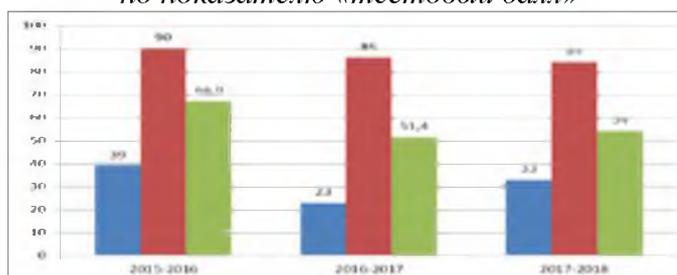
Для получения аттестата об окончании среднего общего образования достаточно сдать учебный предмет «математика» на базовом уровне, доказав владение "математикой для жизни". Успешная сдача базового уровня не дает возможности для поступления в ВУЗ, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний. Минимальный порог, установленный Рособранзором по математике базового уровня составляет 3 балла, по математике профильного уровня - 27 баллов.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по математике, составляет 100%. Наивысший балл по математике (профильный уровень) равен 84 (Садыков Тимур). Средний балл по школе составил – 60.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) по показателю «тестовый балл» за три года представлена на диаграмме 5.

Диаграмма 5

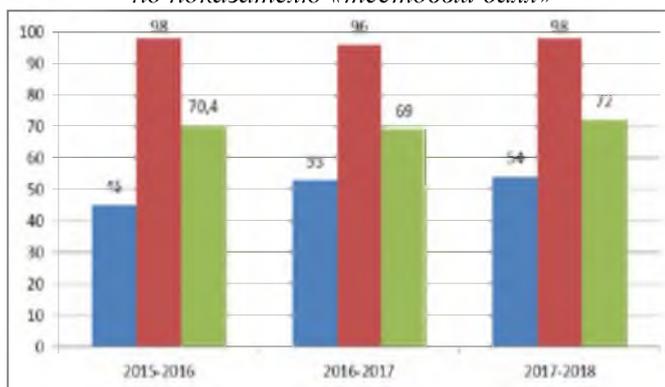
Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) по показателю «тестовый балл»



В ЕГЭ по русскому языку, являющимся одним из обязательных экзаменов, по школе приняли участие 38 выпускников. Минимальный порог по русскому языку, установленный Рособранзором, 34 балла. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку, составила – 100% (38 человек). Наивысший балл по русскому языку по школе – 98 (Магалатий Дарья). Средний тестовый балл по школе – 75. На ЕГЭ по русскому языку 100% выпускников достигли минимального количества баллов.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку по показателю «тестовый балл» за три года представлена на диаграмме 6.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку по показателю «тестовый балл»



Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по трем и более предметам - 38 (100%). Выпускниками были выбраны предметы, необходимые для поступления в ВУЗы. На диаграмме отражено ранжирование предметов учащимися при выборе экзаменов.

При сдаче предметов по выбору в форме ЕГЭ все выпускники набрали количество баллов выше минимального. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам представлен на диаграмме 7.

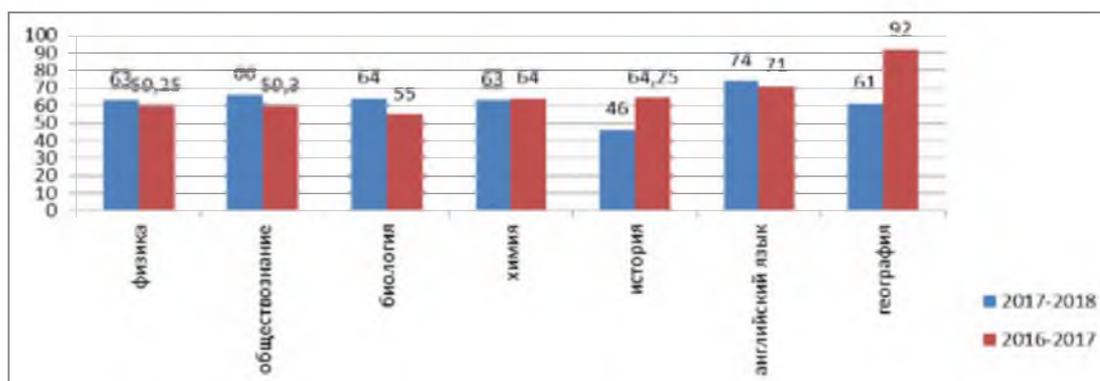
Диаграмма 7



По количеству предметов по выбору на первом месте – физика (47%%), на втором месте – обществознание (42%).

При сдаче предметов по выбору в форме ЕГЭ все выпускники набрали количество баллов выше минимального. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам представлен на диаграмме 8.

Диаграмма 8



Кроме обязательных предметов, большой процент выпускников 11-х классов выбирают обществознание и физику, так как данные предметы изучались на профильном уровне.

Таблица 10

Средний тестовый балл, набранный выпускниками на ЕГЭ

Предмет	Максимальный балл, набранный участниками	Средний тестовый балл по ОУ	Город				ХМАО-Югра			
			2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
Русский язык	98 (Магалагий Дарья)	75	68,8	70	69		69,4	64,7	67,4	68
География	61 (Ярмоленко Анастасия)	61								56
Математика	84 (Садыков Тимур)	60	45,6	54	44		44,5	47,5	42,7	49,7
Английский язык	90 (Бикбулатова Ирина)	74	67,4	73	66		65,2	67,3	64,8	67,6
Обществознание	93 (Бикбулатова Ирина)	66	53,9	53	54,6		54,1	50,6	51,6	54,3
История	52 (Рушак Даниил)	46	48,5	51	53		48,7	50,5	51,9	51,8
Биология	78 (Валеева Юлия)	64	50,6	58	48,2		55,1	53,7	49,9	52
Физика	88 (Рыженко Денис)	63	51	55	52,2		52,1	49,5	51	53,4
Химия	77 (Валеева Юлия)	63	54	53	54		57,7	53,5	53	52,2
Информатика	100 (Садыков Тимур)	85	54,8	62	59,2		57,9	58,9	58,9	57,7

Стабильные результаты говорят о планомерной работе учителей – предметников, положительных результатах профориентационной работы, полном взаимопонимании классного руководителя и родителей (законных представителей), высокой мотивации обучающихся. Традиционно высокие результаты получены по русскому языку, математике (базовый уровень).

Выпускники 11 классов демонстрируют высокий уровень подготовки, позволяющий конкурентоспособно поступить на бюджетные места и продолжить обучение в высших учебных заведениях страны.

Положительные результаты государственной итоговой аттестации:

- 93% (2016-2017 - 90%) выпускников 9-х классов получили отметки «4» и «5» по русскому языку;

- 42 % (2016-2017 - 72,5 %), выпускников 9 классов получили отметки «4» и «5» по математике;

- по итогам ЕГЭ набрали более 90 баллов - 5 выпускников 11 классов (по русскому языку, английскому языку), более 80 баллов - 12 выпускников (по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию).

В сравнении с 2016-2017 учебным годом:

- снизился средний «тестовый балл» по математике (профильный уровень), географии, истории у выпускников 11 классов;

- уменьшился процент выпускников 9 классов, получивших отметку «5» по математике;

- повторно 3 выпускника 9-х классов, в резервный период сдавали основной экзамен по выбору по предметам: география, физика.

Подтвердили уровень подготовки и получили аттестаты 100% выпускников 9-х и 11-х классов 2017-2018 учебного года из них получили аттестат с отличием: об основном общем образовании - 6 выпускников (2016-2017 - 1 чел.); о среднем общем образовании - 2 выпускника (2016-2017 - 1 чел.).

Анализируя процедуру проведения итоговой аттестации в 11-х классах и ее результаты, можно сделать следующие выводы:

1. Образовательное учреждение 100% обеспечило освоение основной образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования.

2. При подготовке учащихся педагогическим коллективом созданы комфортные условия повышающие объективность проведения процедуры экзамена, проведение тренингов и пробных экзаменов.

3. Своевременно осуществлялось информирование всех участников образовательного процесса.

4. Результаты ЕГЭ в 2017-2018 учебном году выше в сравнении с результатами 2017 года на 2,1.

Результаты внутренней системы оценки качества образования

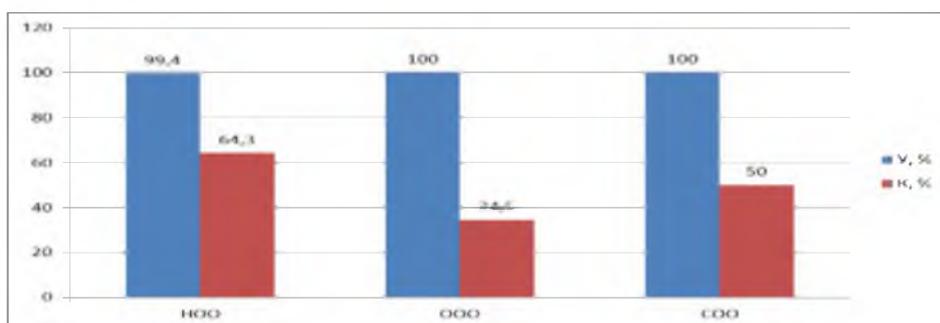
По итогам 2017 - 2018 учебного года общая успеваемость по школе составляет 99,8%, качественная успеваемость – 46,1%. Количество учащихся, переведенных условно и имеющих академические задолженности по предметам на 2017 - 2018 учебный год составляет 2 человека (0,2%) на уровне начального общего образования.

Диаграмма 9



Диаграмма 10

Успеваемость по уровням обучения



48 обучающихся окончили учебный год на «отлично». Стипендии за отличные успехи в учебе по итогам 2017 - 2018 учебного года будут получать 9 обучающихся 5-11 классов: Баздырева Наталья Юрьевна (10 кл.), Борзенко Артем Алексеевич (6В кл.), Горьков Артём Евгеньевич (10Б кл.), Иванцова Софья Алексеевна (10 кл.), Калатало Анастасия Витальевна (6Б кл.), Лысяк Ярослава Олеговна (10 кл.), Михайловская Алина Дмитриевна (10 кл.), Михайловская Кристина Дмитриевна (10 кл.), Шевердяева Милания Вячеславовна (9Б кл.)

Достижения обучающихся в олимпиадах, иных конкурсных мероприятиях

Динамика и результативность участия обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах в 2017-2018 учебном году представлены на диаграммах 11 – 14.

Диаграмма 11

Динамика участия детей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

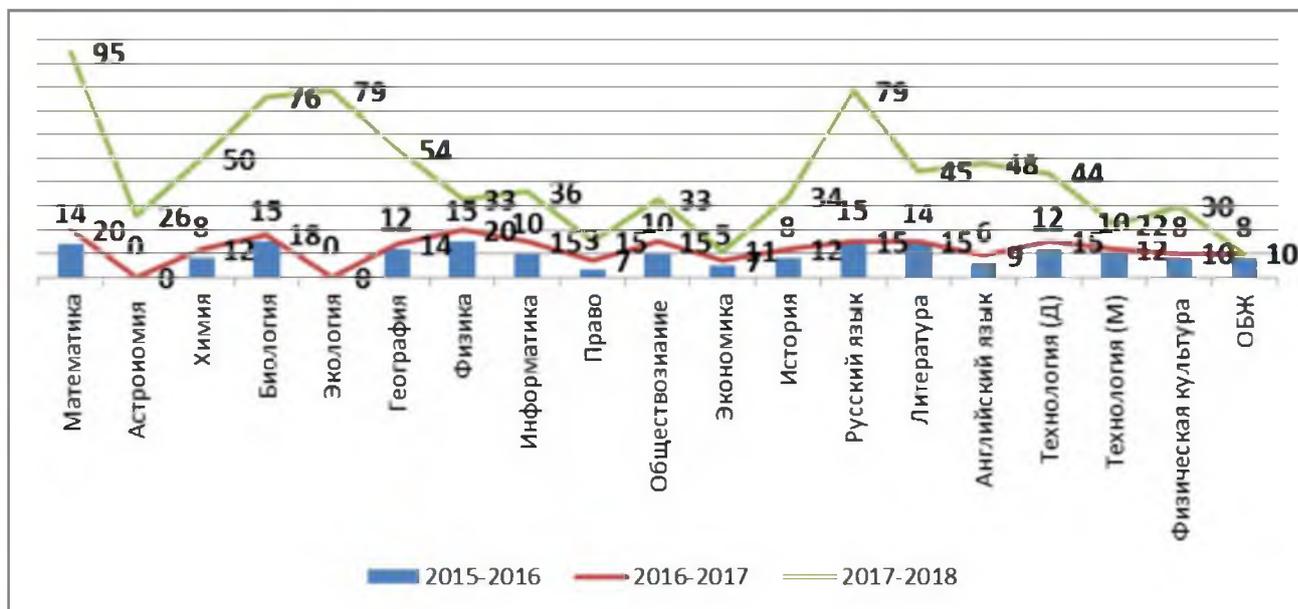
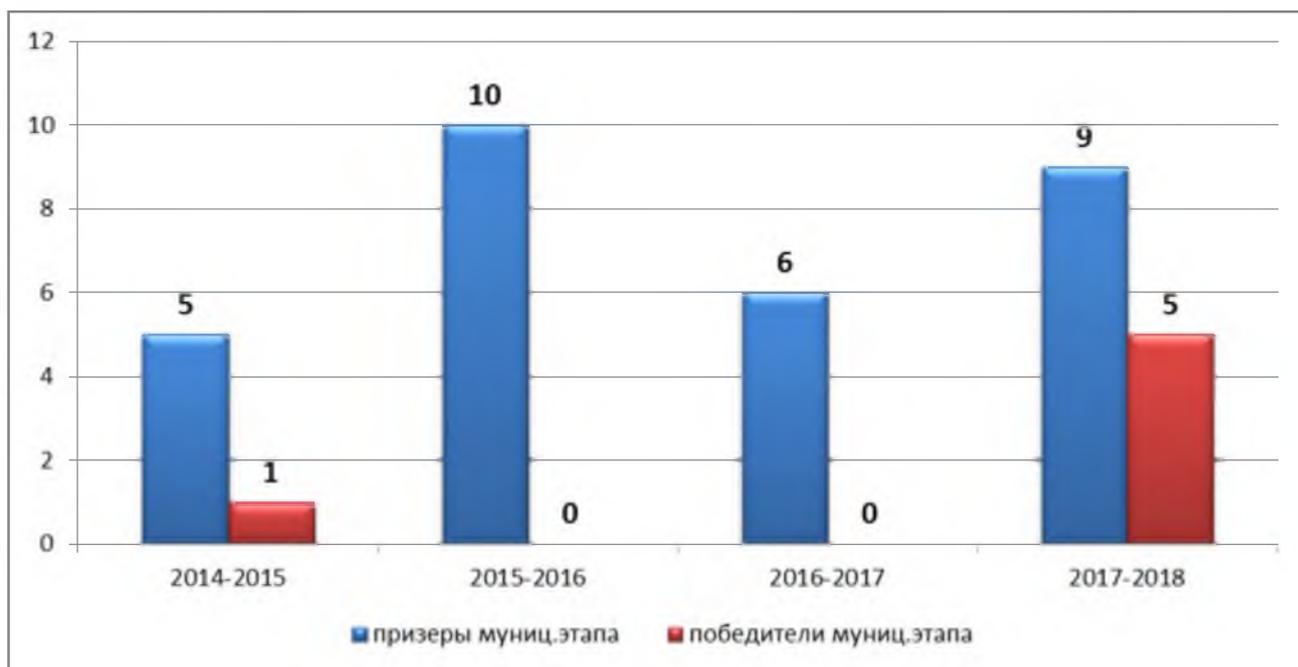


Диаграмма 12

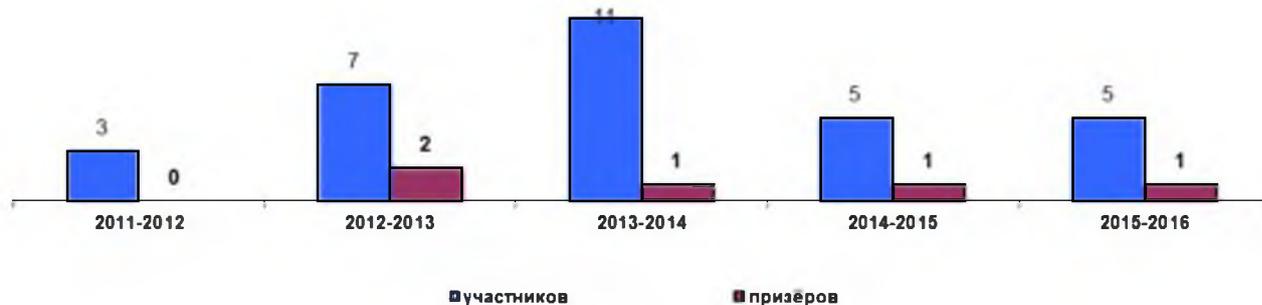
Динамика победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по предметам



Результативность участия в научно-практической конференции «Шаг в будущее», соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее - Юниор» и др., 2017-2018 год



Динамика участия и призеров в научно-практической конференции «Шаг в будущее»



С результатами участия педагогов и обучающихся можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения: <http://school13.admsurgut.ru/teachers/-6/> (Приложение к докладу).

Достижения и проблемы социализации обучающихся

Социально-педагогическая поддержка обучающихся – одно из важнейших направлений работы школы на современном этапе. Обеспечение социально – педагогической поддержки семье – это раннее выявление неблагополучных семей, создание банка данных по категориям, пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков, психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье.

Таблица 11

Социальный состав учащихся в 2016-2017 учебном году

№	Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогической поддержке	Количество человек по социальному паспорту	
		2016-2017	2017-2018
1.	Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями	20	28
2.	Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.	7	10
3.	Дети из числа малочисленных народов Севера	7	7
4.	Дети из семей, в которых один из родителей – инвалид	1	3
5.	Дети из семей, в которых 2 родителя – инвалида	0	0

6.	Дети из малообеспеченных семей, доход в которых на одного члена семьи ниже прожиточного минимума	2	4
7.	Дети из многодетных семей	160	186
8.	Дети участников боевых действий	10	10
9.	Дети из семей, ликвидаторов чернобыльской атомной электростанции (ЧАЭС)	0	0
10.	Дети из семей, потерявших одного родителя	13	19
11.	Дети с ослабленными здоровьем	22	38
12.	Дети из семей иностранных граждан	24	20
	Всего:	256	325

Особым направлением в социально-педагогической работе школы является работа с детьми, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно, т.е. чьи родители не занимаются воспитанием своих детей надлежащим образом, злоупотребляют спиртными напитками. Это семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Образовательное учреждение ведет активную работу по социально-педагогической поддержке семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. Организация социально-педагогической профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями) в общеобразовательном учреждении ведется планомерно и системно. В работу включаются все специалисты общеобразовательного учреждения и специалисты субъектов системы профилактики: администрация, классные руководители, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги – организаторы и специалисты ведомств вне школы (департамент образования Администрации города, территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье», МБУЗ «Клиническая городская поликлиника № 2», отдел опеки и попечительства г. Сургута, отдел по делам несовершеннолетних ОП-3 УМВД России по городу Сургуту, межрегиональная общественная организация «Работающая молодежь Сибири» и др.).

В 2017-2018 учебном году велась комплексная работа с данными семьями. На эти семьи составлена индивидуальная профилактическая программа реабилитации семьи и несовершеннолетнего. В программе отражены комплексные социально-психолого-педагогические мероприятия по работе с семьей.

С родителями проводилась организационно-разъяснительная работа по ознакомлению об ответственности за воспитание и обучение детей, оказывалась педагогическая помощь по вопросам воспитания и обучения детей, по созданию условий, способствующих снятию причин пропусков уроков, обеспечению соблюдения прав и защиты интересов детей и т.д. За детьми осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью, за вовлечением в кружки и секции. Проводили обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних с целью проверки условий несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

Результат работы - на учете остались 3 семьи из 6 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. С ними продолжается индивидуальная профилактическая работа.

Ежегодно в школе проводится статистический учет несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ОП-3 УМВД России по городу Сургуту. С учащимися в течение текущего учебного года велась индивидуальная профилактическая работа, которая направлена на исправление поведения. Данные профилактические мероприятия дали положительный результат. Из 9 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в связи с исправлением поведения сняты 7 учащихся.

За 2017-2018 учебный год социальными педагогами проведено 289 профилактических бесед с обучающимися. Особое внимание в МБОУ СОШ №13 уделяется пропаганде здорового образа среди детей и подростков. С целью предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, формирования законопослушного

поведения учащихся работает Совет профилактики. В 2017-2018 учебном году проведено 12 заседаний. Проведено 79 профилактических мероприятий, в том числе с приглашением специалистов субъектов системы профилактики.

Все профилактические мероприятия способствуют формированию у обучающихся здорового образа жизни, повышают информационность подрастающего поколения о последствиях пагубных привычек, ответственность за свои поступки; способствуют безопасным условиям жизнедеятельности обучающихся, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми.

Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях

В 2017-2018 учебном году учащиеся школы приняли участие в независимых процедурах оценки качества: анкетирование, диагностические, проверочные работы разных уровней. Данные представлены в таблице 12

Таблица 12

Форма независимой оценки качества	Дата (период) проведения	Результаты оценки (место в рейтинге, оценки по результатам опроса, средний балл по ДР и прочее)
На уровне начального общего образования		
Муниципальная диагностическая работа 1 класс	Сентябрь 2017	Средний балл 14.2 (по городу 13.5)
Всероссийская проверочная работа по русскому языку, 2 класс	Ноябрь 2017	процент выполнения работы - 100%, качество - 86% (по городу - 100%/88%; по ХМАО - 99%/86%; РФ - 98%/83%)
Региональная диагностическая работа по русскому языку, 3 класс (30% от общего количества детей - 40 чел.)	Сентябрь 2017	процент выполнения работы - 100%, качество - 91%, средний балл - 4.4;
Региональная диагностическая работа по математике, 3 класс (30% от общего количества детей - 40 чел.)	Октябрь 2017	процент выполнения работы - 100%, качество - 91%, средний балл - 4.2;
Региональная диагностическая работа по окружающему миру, 3 класс (30% от общего количества детей - 40 чел.)	Октябрь 2017	процент выполнения работы - 100%, качество - 88%, средний балл - 4;
Региональная диагностическая работа по русскому языку, 3 класс (30% от общего количества детей - 40 чел.)	Апрель 2018	процент выполнения работы - 100%, качество - 95%, средний балл - 3.9 (по городу - 100%/89%);
Региональная диагностическая работа по математике, 3 класс (30% от общего количества детей - 40 чел.)	Апрель 2018	процент выполнения работы - 100%, качество - 87%, средний балл - 4 (по городу - 100%/82%);
Региональная диагностическая работа по окружающему миру, 3 класс (30% от общего количества детей - 40 чел.)	Апрель 2018	процент выполнения работы - 100%, качество - 92%, средний балл - 3.9 (по городу - 100%/68%);
Всероссийская проверочная работа по русскому языку, 4 класс	Апрель 2018	процент выполнения работы - 99%, качество - 79% (по городу - 99%/83%)
Всероссийская проверочная работа по математике, 4 класс	Апрель 2018	процент выполнения работы - 100%, качество - 89% (по городу - 100%/88%)
Всероссийская проверочная работа по окружающему миру, 4 класс	Апрель 2018	процент выполнения работы - 100%, качество - 93% (по городу - 100%/89%)
На уровне основного общего образования		
Муниципальная диагностическая работа по русскому языку, 5 класс	Сентябрь, 2017	Процент выполнения работы - 100%, качество - 78% (по городу 93/73%)
Муниципальная диагностическая работа по математике, 5 класс	Сентябрь, 2017	Процент выполнения работы - 98%, качество - 74% (по городу 95%/73%)
Всероссийская проверочная работа по русскому языку, 5 класс	26.09.17	Процент выполнения работы - 98%, качество - 80% (по городу 98/77%)
Мониторинг читательской грамотности, 6 класс	Февраль, 2018	Коэффициент - 1,15 (максимум - 1,18) Баллы - 85,61 (максимум - 106,38) Рейтинг по городу - 18 (из 34)
Всероссийская проверочная работа по русскому языку, 5 класс	17.04.18	Процент выполнения работы - 90%, качество - 48% (по городу 96%/49%) Средний балл - 26,7 (макс - 45)

Всероссийская проверочная работа по математике. 5 класс	19.04.18	Процент выполнения работы – 90%. качество – 54% (по городу 97%/ 49%) Средний балл – 10.4 (макс – 20)
Всероссийская проверочная работа по истории. 5 класс	24.04.18	Процент выполнения работы – 97 %. качество – 66% (по городу 99 %/ 62%) Средний балл – 8.4 (макс – 15)
Всероссийская проверочная работа по биологии. 5 класс	26.04.18	Процент выполнения работы – 100 %. качество – 70% (по городу 99 %/ 62%) Средний балл – 8.4 (макс – 15)
Всероссийская проверочная работа по русскому языку. 6 класс	25.04.18	Процент выполнения работы – 86%. качество – 46% (по городу 97%/ 49%) Средний балл – 32 (макс – 51)
Всероссийская проверочная работа по математике. 6 класс	18.04.18	Процент выполнения работы – 90%. качество – 36% (по городу 98%/ 40%) Средний балл – 8.5 (макс – 16)
Всероссийская проверочная работа по биологии. 6 класс	20.04.18	Процент выполнения работы – 90% . качество – 31% (по городу 99% / 52%) Средний балл – 17.2 (макс – 33)
Всероссийская проверочная работа по географии. 6 класс	27.04.18	Процент выполнения работы – 100 %. качество – 45% (по городу 99 %/ 54 %) Средний балл – 21.1 (макс – 37)
Всероссийская проверочная работа по обществознанию. 6 класс	11.05.18	Процент выполнения работы – 100%. качество – 57 % (по городу 99 %/ 62 %) Средний балл – 14.3 (макс – 22)
Всероссийская проверочная работа по истории. 6 класс	15.05.18	Процент выполнения работы – 100%. качество – 76% (по городу 100 %/ 55 %) Средний балл – 12.8 (макс – 20)
Региональная диагностическая работа по истории (стартовая) 8 класс	19.10.2017	Процент выполнения – 48 (по городу – 69) На «5» - 3% (по городу 24%) На «4» - 35% (по городу 45%)
Региональная диагностическая работа по обществознанию (стартовая) 8 класс	26.10.2017	Процент выполнения – 70 (по городу – 72) На «5» - 19% (по городу 37%) На «4» - 65% (по городу 46%)
Региональная диагностическая работа по истории 8 класс	14.05.2018	Процент выполнения – 77; на «5» - 9%; на «4» - 69%
Региональная диагностическая работа по обществознанию 8 класс	17.05.2018	
На уровне среднего общего образования		
Региональная диагностическая работа по обществознанию 10 класс	Сентябрь 2017	максимальный балл – 26. Количество учащихся, набравших более 50% - 100% (город 97%) Количество учащихся, набравших более 65% - 91%(город-82%)
Региональная диагностическая работа по истории 10 класс	Октябрь 2017	Количество учащихся, набравших более 50% - 73%(город- 90%); Количество учащихся, набравших более 65% - 20%(город- 62%)
Региональная диагностическая работа по русскому языку 10 класс	Октябрь 2017	максимальный балл – 32;Количество учащихся, набравших более 50% - 100%; Количество учащихся, набравших более 80% - 67%
Региональная диагностическая работа по биологии 10 класс	Октябрь 2017	максимальный балл – 35; Количество учащихся, набравших более 50% - 93%(город-97%); Количество учащихся, набравших более 65% - 47%(город- 71%)
Региональная диагностическая работа по математике 10 класс	Октябрь 2017г	максимальный балл – 20;Количество учащихся, набравших более 50% - 0; Количество учащихся, набравших более 80% - 100%(город – 75%)
Муниципальная диагностическая работа по математике (базовая) 11 класс	Март 2017	Общая сумма баллов ученика – 79 (показатели в городе – 76); Преодолели минимальный порог – 100 (показатели в городе – 100); Не преодолели минимальный порог-0 (показатели в городе – 0.2)
Муниципальная диагностическая работа по математике (профильная)	Март 2017	Общая сумма баллов за работу – 59 (показатели в городе – 53); Максимальный балл – 0 (город – 0)

11 класс		Набрал 6 баллов и более – 100 (город – 97) Набрали менее 6 баллов – 0 (город – 3)
Муниципальная диагностическая работа по русскому языку 11 класс	Март 2017	Общая сумма баллов за работу – 80 (показатели в городе – 77); Справились – 100 (показатели в городе – 97); Не справились – 0 (показатели в городе – 3); Набрали баллы для поступления в ВУЗ – 100 (показатели в городе – 97); Набрали баллы для аттестата – 100 (показатели в городе – 99,9)
Муниципальная диагностическая работа по истории 11 класс	Апрель 2017	Преодолели минимальный порог - 75 (показатели в городе – 98); Количество обучающихся набравших тах балл – 0 (показатели в городе – 1)
Муниципальная диагностическая работа по обществознанию 11 класс	Апрель 2017	Преодолели минимальный порог - 71 (показатели в городе – 84); Количество обучающихся набравших тах балл – 0 (показатели в городе – 0)

Анализ региональных диагностических работ показал, что абсолютный показатель успеваемости составляет 100%, рейтинг качественного показателя по учебным предметам: русский язык, окружающий мир и математика. Затруднения у обучающихся вызвали задания повышенного уровня по окружающему миру.

Анализ всероссийских проверочных работ показал, что абсолютный показатель успеваемости по математике и окружающему миру составляет 100%, по русскому языку – 99%. Один ученик показал низкий результат при выполнении работы. Рейтинг качественного показателя по учебным предметам: окружающий мир, математика, русский язык.

Анализ стартовых региональных диагностических работ по истории показал, что не все обучающиеся справились с выполнением заданий, процент выполнения составил 48%, что на 21% ниже, чем по городу.

Анализ стартовых региональных диагностических работ по обществознанию подтвердил, что абсолютный показатель успеваемости составляет 100%. Процент выполнения заданий составляет 70%, что на два процента ниже, чем в среднем по городу.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

Для реализации основных образовательных программ и программ дополнительного образования учреждение сотрудничает с социальными партнерами: БУ ВО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» (далее – СурГУ), Центр медицинской профилактики, ОДН ОП – 3 УМВД России по городу Сургуту, ГИБДД, Центральная районная библиотека им. Г. А. Пирожникова, Центральная городская библиотека им. А. С. Пушкина, ЦСПСиД «Зазеркалье», МБУЗ «КГП №2» и другие.

Так же используются ресурсы социальных партнеров.

Таблица 13

Ресурсы социальных партнеров, используемые МБОУ СОШ № 13 в организации обучения и воспитания обучающихся

Орган или учреждение	Направления деятельности
Библиотеки (детская и взрослая)	Совместное проведение мероприятий, выставок книг, бесед, конкурсов, акции «Подари книгу» и т.д. Участие в проекте «Читательская копилка»
ТОС -16, «Зазеркалье»	Организация мероприятий по профилактике правонарушений и воспитанию детей из семей, находящихся в социально опасном положении и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
БУ ХМАО-Югры «Городская клиническая поликлиника № 2»	Участие в периодических ежегодных медицинских осмотрах и диспансеризации обучающихся, Работа по формированию здорового образа жизни
Правоохранительные органы:	Профилактика правонарушений

ОДН ОП-3	
Сургутский краеведческий музей	Посещение выставок. Совместное проведение мероприятий по развитию кругозора школьников, экскурсии по истории родного края
МБОУ ДОД центр плавания «Дельфин», МБОУ ДОД СДЮСШОР №1, Центр физической подготовки «Надежда»	Участие в спортивных мероприятиях.
ГИБДД	Проведение совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся
МБУЗ «Центр медпрофилактики», межрегиональная общественная организация «Работающая молодежи Сибири» по реализации программы «Здоровая Россия – общее дело»	Совместные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни
Сургутский спасательный центр	Мероприятия направленные на профилактику травматизма
Центральная районная библиотека им. Г. А. Пирожникова	Совместные внеклассные мероприятия, библиотечные уроки
СурГПУ (кафедра психологии и педагогики)	Распространение и предоставление опыта работы психологов ОО для студентов 1 курса в рамках сотрудничества и наставничества.
МКУ ЦДиК	Осуществлении наставничества педагогами-психологами (молодыми специалистами). Справка № ЦДиК-223/18 от 27.04.2018.
МАУ «Сургутская филармония»	Сотрудничество в рамках проекта «Филармония для школьников»
БУ ХМАО - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добрый волшебник»	осуществления совместной деятельности по созданию условий в получении организации реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития

Социально значимые мероприятия МБОУ СОШ № 13

- организация и проведение уроков для педагогических работников в рамках Декады молодого специалиста;
- организация и проведение Школы классного руководителя для молодых специалистов города Сургута;
- участие в городской специализированной выставке «Образование и карьера-2018»;
- участие в городском проекте «Стань заметнее на дороге!»; в акциях: «Спаси дерево!», «Белая ромашка», «Зимняя кладовая», «10000 Добрых Дел», «Елочка», «Собери ребенка в школу», «Голубь мира», «Зелёный автобус», «Энергия Добра», «Крылья Ангела», «Подари улыбку детям», «Варежка добра», «Сладкое письмо солдату», «Письмо Ветерану», «Георгиевская лента»;
- участие в окружном конкурсе «Лучший слоган детского телефона доверия»;
- участие в Неделе инклюзии;
- участие в городском конкурсе «День без компьютера»; международном конкурсе «Безопасный Интернет»;
- участие в научно-практической конференции для младших школьников «Открываем мир для себя»;

- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности (торжественный ежегодный митинг возложения венков, посвященный Дню защитника Отечества, городская акция «Сладкое письмо солдату», мероприятиях проекта «Три ратных поля России»);
- участие в городском конкурсе творческих работ, посвященного Международному дню защиты детей в рамках празднования 95-летия гражданской авиации России);
- участие в городском конкурсе эссе «Психология в моей жизни».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таблица 14

Подведение итогов деятельности за отчётный период

Положительные результаты	Основные проблемы
Стабильные результаты выпускников на ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку	Низкий уровень результатов ГИА в области естественно-научного образования.
Наличие призёров олимпиад, конференций и конкурсов различных уровней.	Деятельность школьного научного общества носит формальный характер, научное сопровождение исследовательской деятельности не осуществляется.
Реализация программ дополнительного образования различной направленности	Необходимость реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности профориентационной направленности.
Результативное участие в большом количестве социально-значимых мероприятий различного уровня	Эффективность мониторинга воспитанности учащихся низкая.
Активная просветительская работа по формированию ЗОЖ среди участников образовательных отношений	Негативная динамика ухудшения состояния здоровья учащихся.
Участие педагогов в педагогических конкурсах	Преобладание результатов участия в заочных профессиональных конкурсах, необходимость повышения мотивации к участию в очных конкурсах.
Положительная динамика по числу педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.	Наличие у части педагогических работников затруднений по овладению компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом педагога
Результативная деятельность в качестве инновационной площадки по внедрению ФГОС ОО	Педагогическим работникам, участвующим в инновационной деятельности необходимо научно-методическое сопровождение.

Основные направления развития образовательной организации на 2018-2019 учебный год

Стратегическая цель функционирования и развития образовательного учреждения на долгосрочную перспективу: обеспечение доступного, качественного, непрерывного образования с учётом индивидуальных способностей и потребностей каждого обучающегося на основе постоянного совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

Стратегические задачи функционирования и развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу: обеспечить обновление содержания и технологий образования;

организовать подготовку высокопрофессиональных педагогических кадров; повысить качество общего и дополнительного образования через:

- создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
- организацию деятельности региональной инновационной площадки по внедрению и реализации модели внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- создание условий для развития инженерно-математического образования (внедрение робототехники в образовательное пространство общеобразовательного учреждения в рамках окружной инновационной площадки, реализация концепции математического образования через обновление содержания программ в классах физико-математического профиля);
- обновление технологий естественно-научного образования через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для индивидуализации образования средствами проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- обеспечение качественного освоения обучающимися основных образовательных программ;
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей, лидеров в сфере образования;
- совершенствование работы с детьми с особыми образовательными потребностями в части сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательном учреждении;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Уважаемый Читатель!

Ждём Ваши конструктивные предложения, готовы ответить на любые вопросы.

Наши координаты:

Адрес: 628402 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра Тюменской области, г. Сургут, проспект Комсомольский, 10

E-mail: sc13@admsurgut.ru

Сайт: [http:// school13. admsurgut.ru](http://school13.admsurgut.ru)

Телефоны: (3462) 52-50-70, 52-50-71

Директор



О.Ю. Голышева

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального округа городской округ город Сургут в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Место	Предмет	Фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего обучающегося
Победители					
1	Красников Иван	7	1	Экология	Земченко Л.И.
2	Баздырева Наталья	9	1	Обществознание	Рогова М.Г.
3	Федотов Илья	10	1	Астрономия	Мальгина Г.В.
4	Федотов Илья	10	1	Физика	Мальгина Г.В.
5	Кислицина Юлия	11	1	Технология (Д)	Дементьева И.Я.
Призёры (II место)					
1	Бабич Александр	2	7	Экология	Земченко Л.И.
2	Красников Иван	2	7	Биология	Земченко Л.И.
3	Михайловская Кристина	2	9	Математика	Тараненко Г.Р.
4	Садыков Тимур	2	11	Математика	Сальникова В.П.
Призёры (III место)					
5	Стибельский Петр	3	8	Астрономия	Мальгина Г.В.
6	Стибельский Петр	3	8	Экология	Зыкова В.Н.
	Лысяк Ярослава	3	9	Обществознание	Рогова М.Г.
7	Горьков Артём	3	10	Математика	Фоминых Н.И.
8	Джалалова Мария	3	10	Право	Рогова М.Г.

Список участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат	Предмет	Фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего обучающегося
1	Баздырева Наталья	9		Обществознание	Рогова М.Г.
2	Баздырева Наталья	9		Биология	Земченко Л.И.
3	Войнов Андрей	9		Информатика	Шуплецов И.Г.
4	Лысяк Ярослава	9		Обществознание	Рогова М.Г.
5	Михайловская Кристина	9		Математика	Тараненко Г.Р.
6	Мысов Вячеслав	9		Информатика	Мальгин А.В.
7	Вакилова Чулпан	10		Право	Рогова М.Г.
8	Горьков Артем	10		Математика	Фоминых Н.И.
9	Джалалова Мария	10		История	Рогова М.Г.
10	Джалалова Мария	10		Право	Рогова М.Г.
11	Исламова Юлия	10		Право	Рогова М.Г.
12	Федотов Илья	10		Астрономия	Мальгина Г.В.
13	Федотов Илья	10		Физика	Мальгина Г.В.
14	Кислицина Юлия	11	3 место	Технология (Д)	Дементьева И.Я.
15	Рыженко Денис	11		Математика	Сальникова В.П.
16	Садыков Тимур	11		Математика	Сальникова В.П.

Участие обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах (муниципального, регионального, федерального, международного уровня) в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Учителя	Результат
Методическое объединение «Мыслители»			
1	Всероссийская олимпиада «Россия в электронном мире» (история).	Рогова М.Г.	Победители заочного этапа: Назаргулова К., Иванцова С., Стецова Д., Гайнзе Е., Тимофеева, Бардадимова В., Джалалова М., Ефремов Д.
2	Всероссийская олимпиада «Россия в электронном мире» (обществознание).	Рогова М.Г.	Победители 1 тура: Иванцова С., Стецова Д., Тимофеева, Бардадимова В., Джалалова М., Ефремов Д.
3	Всероссийская олимпиада «Кодекс знаний». Обществознание	Рогова М.Г.	Победители 1 тура: Михайловская А., Михайловская К., Лысяк Я.
4	Международный конкурс «Наша история»	Рогова М.Г.	Финалист – Джалалова М.
5	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» проекта «Олимпиадия» (olimpiadia.ru). Русская литература	Зеленская Л.А.	1 место: Иваницкий Артем. Мердеева Анна. Садовая Вероника. 2 место: Ковалевский Данил, Бирюкова Елизавета, Кашеварова Полина, Фильчак Александра
6	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» проекта «Олимпиадия» (olimpiadia.ru). Русский язык	Зеленская Л.А.	2 место: Кожура Никита, Иваницкий Артем.
7	«Видеоуроки.нет» Дистанционная олимпиада по русскому языку	Зеленская Л.А.	2 место: Фень Елизавета, Кашеварова Полина
8	Международная олимпиада проекта intolimp.org по русскому языку	Зеленская Л.А.	Стибельский Петр – 2 место
9	Международная олимпиада проекта intolimp.org по литературе	Зеленская Л.А.	2 место: Иваницкий Артем, Мердеева Анна, Мещеряков Николай, Кашеварова Полина
10	Международный конкурс interkon.onlam «С книгой по жизни» Русская литература. 8 класс	Зеленская Л.А.	1 место: Стибельский Петр; 2 место: Фильчак Александра
11	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». История	Коллерова И.В.	1 место – Церабаев Кирилл
12	Всероссийский конкурс «Россия-2035»	Давлетшина Р.Р.	Лауреат регионального этапа: Горланов Олег
13	Конкурс чтецов, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Георгиевская ленточка»	Давлетшина Р.Р. Зеленская Л.А.	2 место: Калинин Денис, Шляхова Дарья
14	Всероссийский дистанционный конкурс «Образовательное движение» по русскому языку	Давлетшина Р.Р.	1 место: Гадиров Руслан
15	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок». Русский язык	Симкина Л.А.	2 место: Крапивка Д..
16	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок». Литература	Симкина Л.А.	1 место: – Виноградов Р.
17	Международная дистанционная олимпиада «Олимпус», история, обществознание	Попова Ю.А.	2 место: Виноградов Р., Буркова А., Тодорова П.
18	Международный дистанционный конкурс рецензий «Славянский мир»	Зеленская Л.А.	Диплом 3 степени Фильчак А..

19	XIV Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И. Менделеева	Зеленская Л.А.	<u>Победитель регионального этапа:</u> Фильчак А. –
Методическое объединение «Естественники»			
1	Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев», инженерно-технический профиль направление «Нефтегазовое дело»	Мальгина Г.В.	<u>2 место:</u> Быстров Олег
2	XV открытый окружной физико-математический турнир среди учащихся 9-х классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Мальгина Г.В.	<u>1 место:</u> Михайловская Алина; <u>Призеры:</u> Лысяк Ярослава, Михайловская Кристина, Аскеров Руслан, Мисриханова Камилла.
3	Олимпиада по физике Института естественных и технических наук СурГУ	Мальгина Г.В.	<u>1 место:</u> Федотов Илья <u>3 место:</u> Мысов Вячеслав
4	Региональная олимпиада по физике, математике и информатике Политехнического института СурГУ, номинация «Физика»	Мальгина Г.В.	<u>1 место:</u> Андриянова Полина
5	Всероссийская интернет-олимпиада школьников по физике СпбГУ	Мальгина Г.В.	<u>2 место:</u> Садыков Тимур
6	Онлайн-этап всероссийской олимпиады «Физтех»	Мальгина Г.В.	<u>3 место:</u> Ключко Дарья, Магалатий Дарья
7	Всероссийская олимпиада по физике 7 класс на образовательном портале Источник	Мальгина Г.В.	<u>1 место:</u> Гадиров Руслан
8	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике 7 класс	Мальгина Г.В.	<u>1 место:</u> Горланов Олег, Церабаев Кирилл
9	Городской фестиваль науки и техники, конкурс «Юный изобретатель» (Техносфера образования)	Мальгина Г.В.	<u>1 место:</u> Савенков Илья <u>2 место:</u> Мысов Вячеслав
10	Межшкольная конференция «Первые шаги в НАНОмир» (в рамках школьной лиги РОСНАНО)	Мальгина Г.В.	<u>1 место:</u> Джумаев Вадим <u>2 место:</u> Власенко Валерия
11	VII международная дистанционная олимпиады «Мега – Талант»	Куряева Л.Е.	<u>Диплом победителя:</u> Шевердяева Мелания, Иваницкий Артем <u>Диплом призера:</u> Гарагуль Юрий, Байчук Влад, Дуденок Павел, Стибельский Петр, Свинухов Дмитрий
12	Международный конкурс "Экология России" от проекта ekologia-rossii.ru	Земченко Л.И.	<u>2 место:</u> Танишева Э., Красников И., Дементьева М.
13	Международная дистанционная олимпиада «Весна 2018» проекта «Инфоурок» по биологии	Земченко Л.И.	<u>1 место:</u> Шихрагимова Милана <u>2 место:</u> Овчаренко Ульяна, Полянский Евгений, Курносова Анна, Титов Владислав, Карпучев Юрий
14	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры	Зыкова В.Н.	<u>3 место:</u> Исламова Юлия
Методическое объединение «Интеллект»			
1	Региональный конкурс исследовательских и конструкторских работ школьников «Эврика» УрФУ	Литвиненко Т.В.	<u>1 место:</u> Иваницкий Артем

2	XV окружной физико- математический турнир среди учащихся 9 классов образовательных организаций ХМАО-Югры	Тараненко Г.Р.	1 место: Михайловская Алина Призёры: Мысов Вячеслав, Михайловская Кристина, Лысяк Ярослава, Аскеров Руслан, Мисриханова Камилла
3	Международная онлайн олимпиада «Круговорот знаний»	Калантыренко Г.И.	1 место: Шулятицкий А. Быстров И. 2 место: Балапан Е. Красников И.
4	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Мега-талант». Осенний и весенний сезоны	Калантыренко Г.И.	1 место: Горланов О., Собатович С. 2 место: Кирчу А., Шулятицкий А.
5	Всероссийская дистанционная олимпиада «Учи.ру» по математике	Калантыренко Г.И.	1 место: Заикина Р. Вайтиева Я. 2 место: Кирчу А. Фомина Д. Азимова Э. Ионова К, Остапова В.
6	Международная дистанционная олимпиада по математике «Ребус»	Калантыренко Г.И.	1 место: Шулятицкий А. 2 место – Кирчу А, Фомина Д.
7	Региональная межвузовская олимпиада школьников «Менделеев»	Фоминых Н.И.	Победитель 1 тура: Быстров О. Призёр 2 тура (г. Тюмень): Быстров Олег
8	Всероссийская дистанционная олимпиада на образовательной платформе «Учи.ру»	Фоминых Н.И.	Победители: Исламова Ю. Джумаев В., Быстров О., Киселева А, Мельникова В., Агишева Д., Газизов М., Зарипова В, Синёв Д, Усольцева М., Танишева Э, Уланов М.
9	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	Голышева О.Ю.	Победители: Плешань Д., Прокопович Р., Филоненко А., Шайда Е., Тухтубаева В. Победители: Нагулов А., Недоспасова М.
10	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по информатике 4 класса	Голышева О.Ю.	Победители: Босый Б. Агафонова А., Каргапольцева Е.

Методическое объединение «Лингвисты»

1	XI Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Ананьева М.А. Пуртова О.М. Тулякова В.В. Серовская Д.А. Мусаева Г.А.	1 место: Снигирева Е., Бабанова Д., Кашеварова П., Глинских С., Черенков И. 2 место: Громик Д., Косачев Б., Терентьева С., Егоров Н., Бабич А.
2	XIX турнир им. М.В.Ломоносова, секция английский язык (заочный этап)	Калье Э.Г.	Лауреат III степени – Бикбулатова И.
3	Он-лайн олимпиада "Заврики" по английскому языку для учеников 1-4 классов	Калье Э.Г.	Диплом победителя: Питькин М., Лебедева Е., Гавриш Г., Иванов В., Сандаков Н., Мозговой П., Репокос А., Сайфуллин Д., Смирнов А., Утешева К.
4	V Городской конкурс эссе по английскому языку среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Сургута, посвященному году волонтера в России	Пуртова О.М.	3 место: Дуденок П.

Методическое объединение «Гармония»

1	VIII Межрегиональная детско-юношеская научно– практическая конференция «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее» (региональный этап)	Дементьева И.Я.	1 место: Кислицина Юлия
---	--	-----------------	--------------------------------

2	VI городская детская научно – практическая конференция «Традиционные ремёсла и декоративно-прикладное искусство: прошлое, настоящее и будущее», в номинации «Традиции и современность»	Дементьева И.Я.	1 место: Кислицина Юлия
3	Городские соревнования «Большие спортивные игры»	Бушуева Н.А.	2 место: Золотухин К., Биннатов С., Кубатуллина С., Урфаян Н.
4	Международный дистанционный конкурс «Зима - 2018»	Бушуева Н.А.	1 место: Блинов Илья; 2 место: Клочкова А., Иванова С.
5	Дистанционный международный конкурс по физической культуре	Сафонова О.В.	1 место: Кулашкина Н. 2 место: Аллаяров К.
6	Городские соревнования «Большие спортивные игры»	Сафонова О.В.	2 место: Славитыч А., Фомин Д., Агофонова А., Рябова В., Палехова В., Давлетов Р., Хакимов Л., Трофимов С., Норкина В., Шайхутдинова О.
7	Всероссийская Медиашкола Российского движения школьников	Язовских Л.С.	Диплом II степени: Бадамшина Э., Положай Е., Фильчак А.
8	Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Язовских Л.С.	Диплом I степени: Прокопович Р.
Методическое объединение «Родничок»			
1	Региональный конкурс рисунков «Моя Югра». Номинация: Нравственно - патриотическое воспитание	Крамерова И.Г.	1 место: Свирид Полина
2	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Безопасность жизнедеятельности»	Крамерова И.Г.	1 место: Устинов А., Желонина М., Палехов В., Кошелев А., Мальков Н., Казаев А., Лоскутов Я., Ямашев В., Петрова К., Седова У., 2 место: Бахарева Софья, Ермолаев А. Свирид П., Мазепа Р., Качало Д., Хазипова С., Чижова А., Казак С., Медведева В., Пономарева В.
3	Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение" (г. Москва)	Крамерова И.Г.	2 место: Качало Дарья 3 место: Бахарева Софья
4	Портал «Время знаний» Всероссийская викторина «Моя родина – Россия»	Бродникова О.В.	1 место: Герасимюк В., Дудникова А., Воронов Д., Репокос М., Барвих В., Дронов А., Харченко А., Эрендженев Ч., Шербатых Т., Мелинец В., Мирошниченко Д. 2 место: Калатало В., Маркина В., Уфимцева Н., Иванова А., Горбунова З., Луговой В., Скал С., Трифонов А., Бугров В. 3 место: Савельев В.
5	Всероссийское СМИ «Изумрудный город» Всероссийский конкурс. Номинация – День Космонавтики.	Бродникова О.В.	1 место: Герасимюк В., Рыженко М. 2 место: Дронов А.
6	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС тест-викторина «Человек и космос»	Горобец Е. Е.	1 место: Кузнецов К., Артемьев А., Жданова Л., Глущенко М., Голобокова Н., Прокопович Р., Безгинкая В., Гузаирова Ю., Гузаирова А. 2 место: Бараненков А., Худов Д., Плешань Д., Варава Е., Шляпугин С., Фриз У., Тухтубаев В., Мироненко В.

			3 место: Свиридова Лиза
7	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС. Всероссийская олимпиада по математике.	Горобец Е. Е.	1 место: Тухтубаева В., Прокопович Р., Голобокова Н., Артемьев А., Жданова Е. 2 место: Худов Д., Плешань Д., Безгинская В., Гузаирова А. 3 место: Бараненков А., Свиридова Е., Фомягина М., Агафонова Д.
8	Международный конкурс «Сила знаний» «День космонавтики»	Петрова Л.В.	1 место: Желонин С., Зайцева М., Сидоренко Т., Чупракова А. 2 место: Зейналова М.
9	Международный конкурс «ФортУНа» Русский язык	Петрова Л.В.	1 место: Сидоренко Т.. 2 место: Желонин С., Зайцева М., Зейналова М., Покинтелица К., Чупракова А.
10	Международный конкурс «ФортУНа» Окружающий мир	Петрова Л.В.	1 место: Желонин С., Зайцева М., Чупракова А. 2 место: Ибакаева А., Сидоренко Т., Ягофарова М. 3 место: Зейналова М., Покинтелица К.
11	Международный конкурс «ФортУНа» Математика	Петрова Л.В.	1 место: Желонин С., Зайцева М., Зейналова М., Покинтелица К., Ягофарова М. 2 место: Сидоренко Т., Чупракова А., Любых А. 3 место: Рытов М.
12	Международный конкурс «ФортУНа» Логика	Петрова Л.В.	1 место: Желонин С., Зайцева М., Чупракова А. 2 место: Покинтелица К., Сидоренко Т. 3 место: Любых А., Зейналова М.
13	Международный конкурс «ФортУНа» Литературное чтение	Петрова Л.В.	1 место: Досаева В. 2 место: Зайцева М., Любых А., Чупракова А., Ягофарова М. 3 место: Желонин С., Ибакаева А., Сидоренко Т.
14	Международный конкурс «ФортУНа» Английский язык	Петрова Л.В.	1 место: Досаева В., Желонин С., Зайцева М., Любых А., Зейналова М., Сидоренко Т., Филоненко С., Ягофарова М. 2 место: Чупракова А.
15	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий "Гордость России" Всероссийская викторина, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 г.г. "Я помню! Я горжусь!"	Тухтубаева Э.А.	1 место: Димитрова Д., Булатов С., Золотухин К., Науменко Я., Никифорова А., Грученкова В., Гавриш Г., Гобанов Е., Юсупов Р., Савенко К., Лонюк О., Черненко А., Иванов В., Муртазина М., Таджибаев Р., Шамсутдинов А., Гизатуллина А., Нагулов А., Набиева А., Сандаков Н.
16	IV Международные олимпиады «Знанио» (весна 2018) по русскому языку и литературе	Пугачева И.Ю.	1 место: Герасимюк Н., Репокос А., Смирнов А., Кашолкина А. 2 место: Внук В., Круц С., Мозговой П., Молчанов К., Сайфуллин Д., Камардина
17	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру».	Казакова Е.В.	1 место: Марьин А. 2 место: Галиев М. 3 место: Ильницкий Р.

педагогическими работниками

№ п/п	ФИО, учителя	Название, уровень,	Форма участия (очная, заочная дистанционная)	Результат
Методическое объединение «Родничок»				
1	Аюпова В.Г.	Мастер-класс "Олимпийский алфавит" для студентов 4 курса факультета филологии и журналистики в рамках курса "Внеурочная деятельность по русскому языку"	Очная	сайт новости СУРГ ПУ от 11.04 2018 г.
		Студенческая конференция "Студенчество в научном поиске". Доклад "Плюсы и минусы решения проектных задач на уроках литературного чтения в начальной школе".	Очная	Сертификат участника
		Научно - методический семинар "Использование метода проектов в обучении иностранному языку», доклад "Проект Успешное чтение".	Очная	Сертификат участника
		Мастер-класс в рамках «Школы классного руководителя».	Очная	Благодарность
2	Бродникова О.В.	Межмуниципальные экологические чтения «Экология природы – экология культуры»	Очная. г. Пыть-Ях	Сертификат Приказ №71 от 19.03.28
		Всероссийская олимпиада для педагогов «Безопасное поведение на дороге и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Дистанционная. Всероссийское СМИ «Педагогика 21 века»	Диплом победителя (1 место) от 19.11.17 №9682
3	Горобец Е.Е.	Мастер-класс «Формы взаимодействия классного руководителя с родительской общественностью» в рамках «Школы классного руководителя».	Очная	Благодарность
4	Елисеева И.В.	Муниципальная кадровая школа по разработке программ дополнительного образования	Очная	
		Семинар-практикум «Опыт внедрения робототехники в образовательный процесс начальной школы» I, II часть	Очная	
		Семинар – практикум «Особенности организации дополнительного образования детей с ОВЗ»	Очная	Сертификат
5	Крамерова И.Г.	Межмуниципальные экологические чтения «Экология природы – экология культуры»	Очная. Департамент образования и молодежной политики г. Пыть-Ях	Сертификат Приказ №71 от 19.03.28
6	Кулашкина А.Н.	XXII студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в научном поиске»	Очная	Почетная грамота за I место

		Мастер-класс Глагольное бюро «Мастерская слова» в рамках «Школы классного руководителя»	Очная	Благодарность
		Научно-методический семинар «Использование метода проектов в обучении иностранному языку», доклад «Проект «Успешное чтение»	Очная	Сертификат участника
		Семинар-практикум «Инновационные подходы к преподаванию русского языка в условиях поликультурной образовательной среды», доклад по теме «Требования к уроку русского языка в классах с полиэтническим составом»	Очная	
		Мастер-класс для студентов СурГПУ «Технологии организации внеурочной деятельности»	Очная	
7	Смородинова О.С.	Семинар для воспитателей МБОУ ДС № 63 «Реализация шахматного образования в ДОУ»	Очная	Благодарственное письмо
8	Тухтубаева Э.А.	Сценарий праздника «Закрытие проекта «Успешное чтение в кругу семьи»	Дистанционная	Диплом 1 место
Методическое объединение «Лингвисты»				
1	Ананьева М.А.	Участие в акции «Уроки в подарок» для детей-инвалидов МБОУ СОШ №18	Очная	Справка №33/18 от 22.01.2018)
2	Калье Э.Г.	Участие в акции «Уроки в подарок» для детей-инвалидов МБОУ СОШ №18	Очная	Справка -24118 от 22.01.2018
3	Пуртова О.М.	Инновационные формы организации внеурочной деятельности средствами предметов гуманитарного цикла (городской семинар)	Очная	участник
4	Тулякова В.В.	Инновационные формы организации внеурочной деятельности средствами предметов гуманитарного цикла (городской семинар)	Очная	участник
5	Серовская Д.А.	II Форум «Молодой педагог и вызовы времени» (городской уровень)	Очная	участник
Методическое объединение «Естественники»				
1	Зыкова В.Н.	Выступление на межмуниципальных экологических чтениях (г. Пыть-Ях)	заочная	
Методическое объединение «Интеллект»				
1	Фоминых Н.И.	Докладчик на городском методическом объединении: «Система подготовки школьников к всероссийской олимпиаде по математике»	Очная	
2	Гольшева О.Ю.	Участие в педагогической конференции по цифровому	дистанционное	диплом участника

		пространству		
		Активный участник в деятельности экспертного Совета по оказанию профессиональной помощи в оценивании работ	дистанционное	диплом члена экспертного совета
		Размещение методических разработок в онлайн-библиотеке на портале Инфоурок	дистанционное	диплом ВМ 00350278
Методическое объединение «Мыслители»				
1	Зеленская Л.А.	<i>Семинар-практикум</i> «Инновационные подходы к преподаванию русского языка в условиях поликультурной образовательной среды» (доклад «Требования к уроку русского языка в классах с полиэтническим составом обучающихся») <i>Городской семинар</i> «Инновационные формы организации внеурочной деятельности средствами предметов гуманитарного цикла» (Доклад «Социальное партнерство как форма организации внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла»)	очное	
2	Давлетшина Р.Р.	<i>Межмуниципальные экологические чтения</i> «Экология природы – экология культуры» <i>Городской семинар</i> «Инновационные формы организации внеурочной деятельности средствами предметов гуманитарного цикла»	заочное участие	
3	Паздникова А.В.	<i>Городской семинар</i> «Инновационные формы организации внеурочной деятельности средствами предметов гуманитарного цикла» (доклад «Литературоведческая лаборатория как средство работы со старшеклассниками по формированию исследовательской компетенции)	очное	
Методическое объединение «Гармония»				
1	Дементьева И.Я.	<i>Мастер – классы:</i> «Изонить. Плетение нитями на гвоздях»: «Рождественский венок» на базе ТОС №16 для детей из многодетных семей, с участием методиста центра социальной помощи «Зазеркалье» Курдюбовой С.В. «Новогодняя игрушка» с учащимися 1-4 классов, МБОУ СОШ №13	очное	
2	Язовских Л.С.	<i>Проведение мастер-класс</i> «Современный танец» в рамках заседания ГМО учителей хореографии	очное	

3	Прокопович Ю.Р.	Мастер-класс в рамках «Школы классного руководителя»	очное	
---	-----------------	--	-------	--

Участие педагогов образовательного учреждения в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Публикации (тема, название издания)	Экспертная деятельность/ рабочие группы
Методическое объединение «Лингвисты»				
1	Ананьева М.А.			Состав предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников
2	Калье Э.Г.	V открытый конкурс методических разработок уроков и занятий по иностранным языкам "Мой урок иностранного языка". Муниципальный (сертификат участника)		Состав предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников; Член жюри Сургутского городского конкурса-марафона "Я учу английский", 2018
3	Серовская Д.А.	Конкурс эссе «Моя будущая профессия – профессия 21 века»	«Особенности обучения речевому этикету в курсе английского языка: коммуникативная ситуация «Просьба» (СурГПУ), 2018 г.	Состав предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников
Методическое объединение «Естественники»				
1	Мальгина Г.В.	Победитель конкурсного отбора по программе профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров для системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи «Большие вызовы» (Фонд «Талант и успех»)		Состав предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников по физике Член рабочей группы по составлению заданий школьного этапа ВОШ по физике
2	Земченко Л.И.	Портал Единый урок.рф. Всероссийское тестирование педагогов «Росконкурс: - Всероссийское тестирование "Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности" (1 место) - Всероссийское тестирование «Биология. Знание теоретических основ методики обучения» (диплом	Публикации на nsportal.ru: - Тестовая работа по теме «Внутреннее строение млекопитающих» - Контрольная работа по биологии 9 класс по теме «Экология» http://nsportal.ru/node/327578 .	Член экспертного совета Всероссийского мониторинга безопасности образовательной среды 2017-2018гг, в рамках Указа Президента РФ. Портал Единый урок.рф

		победителя)		
3	Куряева Л.Е.			Состав предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников по химии
4	Зыкова В.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130-летию рождения А.С. Макаренко	ЗНАНИО - Авторское свидетельство о публикации М 255669 от 20.05.2018 «Контроль знаний как важное условие успешного освоения учащимися курса биологии»; - Авторское свидетельство о публикации М 255671 от 20.05.2018 «Индивидуальное развитие. Биология 9 класс»	Состав предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году. Приказ ДО № 12-27-507/17 от 07.07.2017 г.
Методическое объединение «Интеллект»				
1	Литвиненко Т.В.		Открытый урок для молодых специалистов по геометрии «Признаки параллелограмма» 8 класс. Открытый урок по алгебре в 8 классе по теме «Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций» http://school13.admsurgut.ru/	
2	Калантыренко Г.И.	Диплом победителя Всероссийского тестирования «Радуга Талантов»	Разработана технологическая карта к открытому уроку по алгебре «Геометрическая прогрессия» 9 класс. http://school13.admsurgut.ru/	
3	Хаматнурова А.А.		Методические материалы к уроку информатики «Создание движущихся объектов» http://school13.admsurgut.ru/	
4	Гольшева О.Ю.	<i>Портал Единый урок.РФ</i> - Всероссийское тестирование педагогов (диплом лучших участников тестирования учителей информатики	Публикации на портале nportal.ru; Публикации на портале инфоурок;	<i>Портал Единый урок.РФ</i> Член экспертного совета;

		<p>России):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийское тестирование руководителей и заместителей руководителя (диплом победителя): - Победитель (1 место) тестирования педагогов ФГОС НОО, ООО, СОО 		
Методическое объединение «Мыслители»				
1	Рогова М.Г.			Член городской комиссии по проверке олимпиадных работ по правоведению
2	Давлетшина Р.Р.	<ul style="list-style-type: none"> - Олимпиада учителей «Профи-край» (победитель 1 этапа) - Конкурс профессионального мастерства, посвященный 130-летию А.С.Макаренко 	<p>«Школлеги»: «Модель реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> <p>- http://edu-surgut.ru/news/view.php?id=2588&dir=news</p> <p>Информационная статья\</p>	
3	Паздникова А.В.			Конкурс ораторского мастерства «Говорим красиво!» в рамках первой ступени «Филологической студии» (СурГПУ) (член жюри)
4	Зеленская Л.А.			Итоговое сочинение по литературе (эксперт) Конкурс ораторского мастерства «Говорим красиво!» в рамках первой ступени «Филологической студии» (СурГПУ) (член жюри) Итоговое собеседование по русскому языку (9 класс) эксперт
5	Симкина Л.А.			Итоговое собеседование по русскому языку (9 класс) эксперт Состав предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников
6	Дудникова И.Ф.			Работа в качестве независимого эксперта на проверке итогового

				сочинения в 11 кл. в МБОУ СОШ № 44
7	Коллерова И.В.		Фонд 21 века Авторская разработка «Становление гражданской идентичности старшекласников в общеобразовательной школе» (диплом С№5634)	
Методическое объединение «Гармония»				
1	Сафонова О.В.		Nsportal Научно-исследовательская работа «Спорт как альтернатива вредным привычкам»	
2	Дементьева И.Я.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осенний марафон», номинация фотография (Диплом 3 место). Всероссийское тестирование педагогов по направлению «Труд» (диплом лучшего участника теста)	Творческие занятия по оформлению интерьера «Снеговик из снежинок» (сайт PRODLENKA) Статья в международной научно – практической конференции «Вопросы образования и науки» на тему: «Психологический комфорт на уроках технологии»	Работа в методической комиссии по разработке материалов для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии
3	Язовских Л.С.		Размещение пост – релизов о прошедших школьных мероприятиях. https://vk.com/schoolsovet13 http://school13.admsurgut.ru/	
4	Москвин О. В.		Статья «Обучение учащихся действиям в ЧС как фактор комплексной безопасности образовательной организации» (журнал «Современные тенденции и инновации в области социально-гуманитарных наук» г. Самара)	
Методическое объединение «Родничок»				
1	Аюпова В.Г.		«Проектная технология как способ решения коммуникативных задач в классе с полиэтническим составом обучающихся» №1040531 Infourok.ru	

2	Бродникова О.В.	Всероссийской олимпиады для педагогов «Безопасное поведение на дороге и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (Диплом победителя (1 место) от 19.11.17 №9682)		Участие в деятельности экспертного совета СМИ «Педпроект» (Свидетельство от 30.03.18 Серия ЭК №305)
3	Горобец Е.Е.		<ul style="list-style-type: none"> - Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения во 2 классе»; «Алгоритм работы над задачей» - Международный центр образования и педагогики: Технологическая карта урока русского языка «Значение слов в словаре и тексте» - Всероссийский сборник педагогических публикаций «Просвещение», сборник № 5: Работа с лирическим произведением на уроке литературного чтения . - РОСКОНКУРС.РФ: Сценарий праздника «В гости к осени» 	<p>Деятельность экспертного совета СМИ «Портал Педагога». Оценка работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте (Свидетельство ЭК № 796 от 4.06.17)</p> <p>- Деятельность экспертного совета Всероссийского портала « Просвещение» (Свидетельство № 1704132652 от 4.06.17);</p> <p>- Деятельность экспертного совета СМИ « Журнал Педагога». Оценка работ международных мероприятий, проводимых на сайте (Свидетельство ЭК№284от 18.06.17)</p>
4	Елисеева И.В.	Муниципальная кадровая школа по разработке программ дополнительного образования		
5	Кулашкина А.Н.		«Групповая работа как форма организации деятельности учащихся инофонов на уроках русского языка с целью решения познавательных задач. Обучение в сотрудничестве». Infourok.ru	
6	Тухтубаева Э.А.		ПроШколу.ру Социальная сеть работников образования: «Закрытие проекта «Успешное чтение в кругу семьи» (1 место)	
7	Кудрякова Л.А.			Член жюри регионального конкурса

				чтецов «Читают дети о войне»
--	--	--	--	------------------------------

Результативность работы объединений дополнительного образования

№ п/п	Объединение	Руководитель	Мероприятие	Уровень	Результативность
1	Театр «В гостях у сказки»	Горобец Е.Е.	Конкурс чтецов. Стихи о Великой Отечественной войне	муниципальный	Прокопович Р. – 1 место Плешань Д. – 3 место
2	Театр «В гостях у сказки»	Горобец Е.Е.	Фестиваль национальных культур. Выступление со стихотворением	муниципальный	Босая Т. – 1 место
3	Театр «В гостях у сказки»	Горобец Е.Е.	Конкурс чтецов. Стихи о Великой Отечественной войне	региональный	Прокопович Р. – 1 место
4	Театр костюма «Эксклюзив»	Круц О.М.	XXI Международный конкурс «Дизайн проект Fashion Style»	международный	1. Лауреаты I степени номинации «Театр моды» 2. Лауреаты I степени номинации «Женская мода»
5	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик»	Кулашкина А.Н.	Слет отрядов юных инспекторов дорожного движения.	муниципальный	участие
6	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик»	Кулашкина А.Н.	Акция «Шагающий автобус»	муниципальный	участие
7	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик»	Кулашкина А.Н.	Городская профилактическая акция «Фликер»	муниципальный	участие
8	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик»	Кулашкина А.Н.	Акция «Детское кресло-безопасность детей»	муниципальный	участие
9	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик»	Кулашкина А.Н.	Всероссийская профилактическая акция «Безопасная страна ЮИД»	муниципальный	участие
10	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик»	Кулашкина А.Н. Петрова Л.В.	V городская Акция «Я-примерный пешеход! Я-примерный водитель! Я - патриот своей	муниципальный	участие

			страны!»		
11	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик»	Кулашкина А.Н.	Городской игровой турнир «Безопасная дорога»	муниципальный	финалист
12	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик»	Петрова Л.В.	Социально значимый проект «Радиоточка: говорит Юный инспектор движения Сургута»	муниципальный	участие