АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся

11-х классов в 2021-2022 учебном году

Цели контроля:

* определить качество освоения учениками образовательных программ среднего общего

образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые выпускники

выбрали для сдачи ГИА, по результатам внешней независимой оценки;

* дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учеников к ГИА

на 2022/23 учебный год.

Инструмент контроля: государственная итоговая аттестация.

**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников 11-х классов является государственная итоговая аттестация.

В 2021-2022 учебном году согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» в соответствии с настоящими Особенностями распространяются на являющихся участниками государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования граждан, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств.

К сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году из 92 выпускников 11-х классов – 1 обучающийся не допущен до ГИА в связи с неявкой на итоговое сочинение (изложение) 01.12.2020, 02.02.2022, 04.05.2022 (без уважительной причины) и неудовлетворительных результатов по всем учебным предметам учебного плана.

Для получения среднего общего образования необходимо было сдать государственную итоговую аттестацию по учебным предметам «русский язык» и «математика» на удовлетворительный результат. На основании удовлетворительных результатов по двум экзаменам выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 91 человек (из них 1 на самообразовании), преодолели минимальный порог не все обучающиеся, *один* обучающийся будет сдавать повторно в дополнительные сентябрьские сроки.

Математику базового уровня сдавали *44* человека, что составило *48,4%* обучающихся 11-х классов. Из них не преодолел минимальный порог 1 обучающийся.

Математику профильного уровня сдавали 47 человек, что составило 51,6% обучающихся 11-х классов. Из них не преодолел минимальный порог 1 обучающийся.

Из всех выпускников 11-х классов (91) 3 человека будут сдавать повторно государственную итоговую аттестацию по учебным предметам: «русский язык» и «математика» (базовый уровень) в дополнительные сентябрьские сроки. Аттестат получили 88 выпускников из 91.

Количество учеников, получивших в 2021/22 учебном году **аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»**, – **3 человека**, что составило 3,3% от общей численности выпускников: *Ватетин Кирилл (11В), Дементьева Марина (11В), Кулешова Валерия (11В)***.**

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА:

* проведен ряд собраний для учеников и их родителей (законных представителей), где

рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;

* до сведения учеников и их родителей (законных представителей) своевременно доведены

результаты всех диагностических работ*,* пробных экзаменов по учебным предметам.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

ЕГЭ по русскому языку, являющимся одним из обязательных экзаменов, по школе приняли участие 91 выпускник и успешно его сдали 90 человек. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку составила – 98,9% (90 человек). Средний тестовый балл составил – 67,3. Наивысший балл по русскому языку у учащейся 11Г класса *Горбунова Юлианна* (учитель Дудникова И.Ф.) – ***100 баллов.***

Ионова Ксения набрала по ***98 баллов*** (учитель Дудникова И.Ф.).

Маклакова Рада, Чагин Сергей, Быстров Игорь по ***94 баллов*** (учитель Халтурина С.В.).

***89 баллов*** – Остапова Валерия, Крючков Дмиитрий (учитель Халтурина С.В.).

Дементьева Марина, Заикина Маргарита – ***87 баллов*** (учитель Халтурина С.В.).

Ахметова Эвелина, Голобокова Ольга, Терентьева Юлия – ***85 баллов*** (учитель Дудникова И.Ф.), Красников Иван – ***85 баллов*** (учитель Халтурина С.В.).

***82 балла*** – Лаврова Белла, Ермолаев Иван, Кулешова Валерия (учитель Халтурина С.В.), Чумак Ирина (учитель Дудникова И.Ф.).

***80 баллов*** – Ватетин Кирилл, Коломанова Амина (учитель Халтурина С.В.).

Распределение результатов ЕГЭ по русскому языку по показателю «тестовый балл» представлено на диаграмме 1.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2021 году снизилсясредний балл по школе в сравнении с 2020 и 2019 годами.

Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние два учебных года

| Учебный год | Средний балл по русскому языку |
| --- | --- |
| 2019/20 | 70 |
| 2020/21 | 63 |
| 2021/22 | 67,3 |

Диаграмма 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ в сравнении за последних три учебных года

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило *19* человек (*20,9%*) от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 23 человека (*25,2%*), средний – *4* человека (*4,4%*), ниже среднего – *44* (*48,4%)*, ниже минимального – 1 человек (*1,1%*). Средний балл по образовательному учреждению составил – 67,3.

*Все выпускники*, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по русскому языку

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по учебному предмету «русский язык» в 2021-2021 учебном году (% количества участников, получивших тот или иной тестовый балл).

Диаграмма 3. Процент распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по русскому языку в 2021 – 2022 учебном году

Диаграмма 4. Процент распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по русскому языку в 2020 – 2021 учебном году

**МАТЕМАТИКА**

Из 91 выпускника 2021-2022 учебного года выбрали сдавать обязательный учебный предмет «математика» (базовый уровень) – 44 человека (48,4%). Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по математике базового уровня составил – 97,7%, 1 выпускник не преодолел минимальный порог, будет сдавать повторно в дополнительные сентябрьские сроки.

Результаты по математике базового уровня: «2» - 1 чел. (2,3%), «3» - 4 чел. (9,1%), «4» - 18 чел. (40,9%), «5» - 21 чел.(47,7%). Средний балл по математике базового уровня составил 4,34. Качество составило – ***88,6%.***

Из 47 выпускников, сдававших математику профильного уровня, 1 не достиг минимальной границы тестового балла. Средний тестовый балл по профильной математике составил – ***62.*** Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, составляет ***97,9%.***

Наивысший балл по математике профильного уровня равен ***92*** у учащегося 11В класса Ермолаева Ивана (учитель Сальникова В.П.).

В промежутке между ***80 и 89*** баллов набрали: Чагин Сергей – ***84 балла***; Ватетин Кирилл - ***82******балла***; Федоренко Марина ***80 баллов*** (учитель Сальникова В.П.).

В промежутке между 7***0 и 79*** баллов набрали: Гармаш Максим, Крючков Дмитрий – ***76 баллов***; Подсамойлов Валерий, Красников Иван (учитель Сальникова В.П.), Терентьева Юлия (учитель Тараненко Г.Р.) - ***74******балла***; Ахметова Эвелина, Ионова Ксения (учитель Тараненко Г.Р.); Быстров Игорь (учитель Сальникова В.П.) – ***72 балла***; Федоренко Ирина (учитель Тараненко Г.Р.); Логинова Карина, Кулешова Валерия, Власов Егор, Горланов Олег, Квашнина Анна (учитель Сальникова В.П.); Игнатьев Егор (учитель Тараненко Г.Р.) – ***70 баллов***.

По результатам сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2022 году повысился средний балл по образовательному учреждению в сравнении с 2021 годом на ***6%***.

Обобщенные данные представлены в таблице 2 и на диаграмме 5.

Таблица 2. Результаты ГИА по математике (профильный уровень) в форме ЕГЭ в сравнении

за последние три учебных года

| Учебный год | Средний балл по математике (профильный уровень) |
| --- | --- |
| 2019/20 | 67 |
| 2020/21 | 56 |
| 2021/22 | 62 |

*Диаграмма 5*

В целом результаты сдачи ГИА по математике (профильный уровень) в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило *19* человек (*40,4*% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – *11* человек (*23,4%*), ниже среднего – *16* человек (34%), ниже минимального – 1 человек (*2,1%*), средний балл – *0* человек. Средний балл по образовательному учреждению по математике профильного уровня составил – 62.

Обобщенные данные представлены на диаграмме 6.

Диаграмма 6. Обобщенные результаты ГИА по математике (профильный уровень)

**ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ**

В 2021/22 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 35 человека, физика – 23 человек, биология – 17 человек, информатика – 16 человек, химия – 10 человек, иностранный язык (английский) – 9 человек, история – 6 человек, литература – 6 человек, география – 2 человека.

Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние два года представлены на диаграмме 7.

Диаграмма 7. Выбор предметов сдачи ЕГЭ предметов по выбору в сравнении

за последние три учебных года

Результаты сдачи ЕГЭ по учебным предметам (по выбору) в 2021-2022 учебном году в сравнении с 2020*-2021* учебным годом в целом по школе представлены в таблице 3:

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | ***2021-2022*** | | | | ***2020-2021*** | | | | ***2019-2020*** | | | |
| Средний  балл | Набрали ниже среднего  (кол-во) | Набрали выше среднего  (кол-во) | Набрали  ниже минимального (кол-во) | Средний  балл | Набрали ниже среднего  (кол-во) | Набрали выше среднего  (кол-во) | Набрали  ниже минимального (кол-во) | Средний  балл | Набрали ниже среднего  (кол-во) | Набрали выше среднего  (кол-во) | Набрали  ниже минимального (кол-во) |
| Обществознание | *64* | *14* | *19* | *2* | *51* | *14* | *26* | *12* | *52* | *16* | *21* | *10* |
| Физика | *60* | *13* | *10* | *0* | *54* | *15* | *8* | *1* | *56* | *18* | *14* | *2* |
| *Информатика* | *50* | *3* | *9* | *4* | *63* | *10* | *18* | *2* | *62* | *7* | *8* | *0* |
| *Химия* | *35* | *0* | *5* | *5* | *50* | *2* | *5* | *3* | *51* | *2* | *2* | *1* |
| *История* | *65* | *3* | *3* | *0* | *46* | *4* | *5* | *1* | *47* | *6* | *5* | *0* |
| *Иностранный язык (англ.)* | *76* | *4* | *5* | *0* | *54* | *0* | *4* | *2* | *64* | *5* | *4* | *0* |
| *Биология* | *43* | *1* | *12* | *4* | *44* | *4* | *6* | *6* | *50* | *2* | *2* | *1* |
| *Литература* | *54* |  |  |  | *52* | *5* | *4* | *1* | *73* | *3* | *2* | *0* |
| *География* | *54* | *1* | *1* | *0* | *64* | *1* | *2* | *0* | *53* | *0* | *0* | *0* |
|  |  |  |  | *15* |  |  |  | *28* |  |  |  | *14* |

Из представленной выше информации можно увидеть повышение среднего балла по учебным предметам «*обществознание*» в сравнении с предыдущим годом на 13 баллов, «физика» на 14 баллов, «история» на 19 баллов, «иностранный язык» на 22 балла и *«литература»* на 2 балла, по остальным учебным предметам произошло снижения из-за уменьшения количества выпускников, которые выбирали данный предмет.

Самый высокий средний балл **по информатике (98 баллов)** и **физике (91 балл)**.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы представлена в таблице 4.

Таблица 4. Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору

| Предмет | Ученики, которые получили высокие баллы | | Максимальный балл в  2020-2021 | Максимальный балл в  2021-2022 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | Процент |
| Обществознание | 5 | 14,3 | *79* | *86* |
| Физика | 1 | 4,3 | *93* | *91* |
| *Информатика* | *3* | *18,8* | *93* | *98* |
| *Химия* | *1* | *10* | *71* | *80* |
| *История* | *2* | *33,3* | *61* | *87* |
| *Иностранный язык (английский язык)* | *3* | *33,3* | *76* | *88* |
| *Биология* | *1* | *5,9* | *72* | *74* |
| *Литература* | *-* | *-* | *77* | *-* |
| *География* | *-* | *-* | *69* | *-* |

Анализ результатов позволяет дать некоторые рекомендации по преподаванию учебных предметов на уровне среднего общего образования:

1. Учителям русского языка:

* вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;
* увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.

2. Учителям математики:

* увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.

3. Учителям-предметникам:

* скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по

которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;

* разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников по подготовке к ЕГЭ

предметов по выбору;

* своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников

группы риска.

4. Руководителям ППЛ:

* провести практические и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2022

год;

- направить на курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к

ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам ЕГЭ: химия, биология*.*

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации**  
**обучающихся 9-х классов в 20021-2022 учебном году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников 9-х классов является государственная итоговая аттестация.

В 2021-2022 учебном году согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» в соответствии с настоящими Особенностями распространяются на являющихся участниками государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования граждан, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств.

В 2021 – 2022 учебном году в 9-х классах обучались **246** обучающихся, из них **15** человек обучались по адаптированной образовательной программе. Все обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Учащиеся, которые обучались по адаптированной образовательной программе и учащиеся, имеющие статус ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов, воспользовались правом сдавать только два обязательных учебных предметов по их выбору.

При этом в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сургутская технологическая школа» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

***Результаты основного государственного экзамена за 2021-2022 учебный год по обязательным учебным предметам «русский язык» и «математика» представлены в таблицах 5 и 6:***

Сравнительная информация результатов государственной итоговой аттестации

в формате ОГЭ по учебному предмету «русский язык»

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число выпускников | | | допущены к ГИА (ГВЭ) | Число выпускников | | Доля выпускников по уровням выполнения тестов ОГЭ | | | | | | | | Средний балл |
| допущены к ГИА | участников ОГЭ | | участников  ГВЭ | | Неудовлетворительно "2" | | Удовлетвори тельно "3" | | Хорошо  "4" | | Отлично  "5" | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| **2019-2020** | **274** | **260** | **100** | **14** | **14** | **100** | **0** | **0,0** | **130** | **47,4** | **130** | **47,4** | **14** | **5,1** | **3,4** |
| **2020-2021** | **272** | **248** | **100** | Не участвовали в ОГЭ по русскому языку | | | **0** | **0,0** | **70** | **28,3** | **137** | **55,2** | **41** | **16,5** | **3,9** |
| **2021-2022** | **246** | **231** | **100** | **15** | **15** | **100** | **1** | **0,4** | **49** | **19,9** | **107** | **43,5** | **89** | **36,2** | **4,2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| **2019-2020** | Отменен | | |
| **2020-2021** | **100** | **72** | **3,9** |
| **2021-2022** | **99,6** | **79,7** | **4,2** |

По учебному предмету «русский язык» допущены 246 выпускника из них 15 человек обучающиеся, которые обучались по адаптированной основной образовательной программе, все они сдавали обязательные предметы: русский язык и математика в форме ГВЭ.

За курс основного общего образования по учебному предмету «русский язык» по результатам государственной аттестации качество составило **79,7%.**

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатель успеваемости снизился на 0,4% в связи неудовлетворительным результатом 1 выпускника, которому предоставлена возможность улучшить результат в дополнительный сентябрьский период.

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по образовательному учреждению по русскому языку стали выше (в 2021 году – 72%, в 2022 году – **79,7%**)

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших умений и усвоения языковых норм соответствует обязательного содержания по русскому языку. Анализ изложения показывает, что все обучающиеся передают основное содержание прослушанного текста, отразив все микротемы, но есть и такие обучающиеся, которые упустили одну микротему, это разрушило целостность текста и привело к ошибкам при передаче основной информации.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по учебному предмету «русский язык» свидетельствуют о том, что в целом качество обученности учащихся по предмету хорошее.

Сравнительная информация результатов государственной итоговой аттестации

в формате ОГЭ по учебному предмету «математика»

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число выпускников | | | допущены к ГИА (ГВЭ) | Число выпускников | | Доля выпускников по уровням выполнения тестов ОГЭ | | | | | | | | Средний балл |
| допущены к ГИА | участников ОГЭ | | участников  ГВЭ | | неудовлетворительно "2" | | удовлетворительно "3" | | хорошо  "4" | | отлично  "5" | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| **2019-2020** | **274** | **260** | **100** | **14** | **14** | **100** | **0** | **0,0** | **143** | **52,2** | **117** | **42,7** | **14** | **5,1** | **3,5** |
| **2020-2021** | **272** | **252** | **100** | **20** | **20** | **100** | **0** | **0,0** | **202** | **80** | **48** | **19,2** | **2** | **0,8** | **3,2** |
| **2021-2022** | **246** | **231** | **100** | **15** | **15** | **100** | **2** | **0,8** | **136** | **55,3** | **88** | **35,8** | **20** | **8,1** | **3,5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| **2019-2020** | Отменен | | |
| **2020-2021** | **100** | **20** | **3,2** |
| **2021-2022** | **99,2** | **44** | **3,5** |

По учебному предмету «математика» допущены 246 человек из них 15 обучающиеся, которые обучались по адаптированной основной образовательной программе.

За курс основного общего образования по учебному предмету «математика» по результатам государственной аттестации качество составило **44%.**

По результатам сдачи ОГЭ по учебному предмету «математика» в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатель успеваемости снизился на **0,8%**, но качество повысилось на **24%**.

Два выпускника имеют неудовлетворительный результат и им предоставлена возможность улучшить его в дополнительный сентябрьский период.

Показатель качества знаний за курс основного общего образования по учебному предмету «математика» по результатам государственной аттестации **44%**, успеваемость **99,2**%.

Анализ выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по учебному предмету «математика» справились удовлетворительно, уровень качества по сравнению с прошлым учебным годом повысился.

 Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах по математике будут рассмотрены и обсуждены на заседании предметно-проблемной лаборатории учителей математики, будут выявлены причины неудовлетворительных экзаменационных отметок, учителями будет скорректирован тематический план по систематизации знаний.

Выпускники 9-х классов в 2021-2022 учебном кроме обязательных предметов сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* обществознание выбрали **133** обучающихся;
* историю – **4**обучающихся;
* иностранный язык – **20** обучающихся;
* биологию – **42** обучающихся;
* информатику – **93** обучающихся;
* литературу – **10** обучающихся;
* физику – **41** обучающихся;
* географию – **92** обучающихся;
* химию – **27** обучающихся.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Учителям географии, иностранного языка, обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Не все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – пять человек, что составило 2% от общей численности выпускников.

По результатам обучения за курс основного общего образования получили аттестат особого образца: Виноградов Ростислав (9А), Борзенко Артём (9В), Черевко Евгения (9В), Якуба Александра (9В), Лукьянова Дарья (9Е).

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Администрации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2022 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе О.Ю. Голышевой:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

3. Руководителям предметно-проблемных лабораторий:

3.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке ГИА.

3.2. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.