

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Ханты-Мансийский автономный округ — Югра

является Инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства,
семьи и воспитания Российской академии образования»

Срок действия с 30 июня 2021 года до 31 декабря 2022 года
Приказ от 20 июня 2021 года № 42

Директор Н. В. Асее



Москва



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

**О признании образовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
стажировочными площадками по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся**

16.06.2022

10-П-1188

Ханты-Мансийск

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № АЗ-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год) (в редакции от 20 декабря 2021 года №10-П-1814), приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 апреля 2022 года № 10-П-583 «Об организации стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в 2021-2022 учебном году», на основании поступивших заявок от муниципальных органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, в целях создания

и организации работы стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, указанные в приложении, стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

2. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» обеспечить информационно-аналитическое, научно-методическое, учебно-методическое, организационное, информационное, технологическое сопровождение образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, признанных стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Создать условия для функционирования стажировочных площадок в соответствии с Положением о стажировочной площадке.

3.2. Организовать сопровождение деятельности стажировочных площадок, предоставление отчетов о проделанной работе в методический отдел АУ «Институт развития образования» 1 раз в год (не позднее 15 июня).

3.3. Обеспечить выявление, обобщение и представление успешного опыта работы стажировочных площадок на мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней и в средствах массовой информации (печатные, электронные издания и др.)

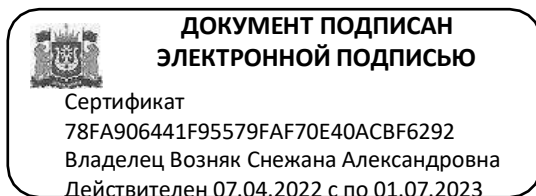
3.4. Взаимодействовать с отделом общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), АУ «Институт развития образования» по функционированию стажировочных площадок.

4. Отделу общего образования Департамента осуществлять взаимодействие с АУ «Институт развития образования» по функционированию стажировочных площадок на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5. Административно-ресурсному отделу Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня регистрации и опубликовать на официальном сайте Департамента.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента Святченко И.В.

Директор
Департамента



А.А. Дренин

Приложение к приказу
Департамента образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от «___» _____ 2022 № _____

Перечень
образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, признанных
стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

№	Муниципальное образование	Полное наименование образовательной организации	Название программы стажировочной площадки	Период, на который присваивается статус стажировочной площадки (учебный год)	Юридический адрес	Ссылка на официальный сайт образовательной организации / контакты (телефон, электронная почта)
1.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»	Функциональная грамотность как идея трансформации школы. Сочетание традиций и инноваций	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628162, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, г. Белоярский, 3 микрорайон, дом 36	https://86school3.ru/ 8(34670) 2-16-90 priem@86school3.ru
2.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная	Лаборатория функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628177, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, п. Сосновка, ул. Школьная, д. 1	https://www.cосновка-югра.рф/ 8(34670) 4-69-15 info@sosnovka-ugra.ru

		школа п. Сосновка»				
3.	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Программа «Академия кота Матроскина» (методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной (финансовой) грамотности обучающихся)	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628482, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Набережная, 55-А	http://www.sholsdora.ru/ 8(34667) 4-66-64 sholsdora@mail.ru
4.	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Формирование функциональной грамотности средствами литературы	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628485, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Степана Повха, дом 13	http://kogschool7.ru/ 8(34667) 2-32-63 schoolkog7@yandex.ru
5.	город Мегион	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	Функциональная грамотность как цель и результат современного образования	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628684, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. Сутормина 16/1	http://school4-megion.ru/ 8(34643) 2-28-90 direktor4@school4-megion.ru
6.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа № 15»	Модель формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов в условиях	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628311, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, 16А микрорайон, здание № 65	http://sosh15ugansk.ru/ 8(3463) 24-76-36 shs15_ugansk@mail.ru

			современной школы			
7.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа развития № 24»	Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся младшего школьного возраста	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628311, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, 13 микрорайон, здание 51	http://sosh24ugansk.ru/ 8(3463) 243273 shs24_ugansk@mail.ru
8.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»	Образовательный проект «Особая среда»	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628624, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира. 76Б	https://school3.edu-nv.ru/ 8(3466) 45-95-81 nv-mbou-sosh3@mail.ru
9.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 имени Александра Сергеевича Пушкина»	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на 2022-2025 учебные года	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628600, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Романтиков, 16	https://lyceum-nv.ru/ 8(3466) 29-18-29 info@lyceum-nv.ru
10.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аганская общеобразовательная средняя школа»	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628637, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовский район, п. Аган ул. Школьная, дом 7	https://shagans86.ru/ 8(34669) 5-20-11 shagans@yandex.ru
11.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Программа формирования функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628634, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,	http://mosh-2.ru/ 8(3466) 28-39-59 mosh-2@mail.ru

		«Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»	обучающихся в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения		Нижневартовский район, пгт. Излучинск Школьная, 7	
12.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов на период 2022-2023 учебный год	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628647, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовский район, рп. Новоаганск, ул. Лесная, дом 12 а	https://nash2.edusite.ru/ 8(34668) 61-060 nmoosh@mail.ru
13.	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6», имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани»	Создание образовательной среды по формированию функциональной грамотности школьников в МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628181, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нягань, 2 микрорайон, дом 31	http://86sch6-nyagan.edusite.ru 8(34672) 6-23-39 school6@edunyagan.ru
14.	Октябрьский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	Функциональная грамотность как основа качества	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628128, Ханты-Мансийский автономный округ –	https://unyuganschool2.86.i-schools.ru/ 8(34672) 48-650

		учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшеевского Михаила Ивановича»	образовательных результатов		Югра, Октябрьский район, с. Уньюган, мкр. 40 лет Победы, д. 11	likma05@mail.ru
15.	город Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628661, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Покачи, ул. Молодежная, д.9/1	https://posh1.hmaoschool.ru/ 8(34669)7-99-16 posh1.86@yandex.ru
16.	город Пыть-Ях	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад»	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628386, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Пыть-Ях, 2а микрорайон «Лесников», ул. Железнодорожная, дом 5	http://kompleks-pyt.ru/ 8(3463) 42-91-81 (доб. 208) kompleks-pyt@mail.ru
17.	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов на 2022- 2023 учебный год	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628462, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Радужный, мкр. 6, дом 30	https://shkola8raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ 8(34668)3-34-19 school_rad08@mail.ru
18.	Советский район	Муниципальное бюджетное	Технология проектного обучения	2022-2023 2023-2024	628240, Ханты-Мансийский	https://86sch2-sov.edusite.ru/ 8(34675)3-35-94

		общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»	как средство формирования функциональной грамотности обучающихся	2024-2025	автономный округ – Югра, Советский район, г. Советский, ул. Хвойная, дом 53А	s_sch2@bk.ru
19.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	Функциональная грамотность: формирование и мониторинг	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628417, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Островского, дом 1	http://school1.admsurgut.ru/ 8(3462) 45-78-27 sc1@admsurgut.ru
20.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа № 30	Программа методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию читательской грамотности обучающихся	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628415, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, проспект Ленина, дом 68/1	http://school30.admsurgut.ru/ 8 (3462) 35-70-80 sc30 @admsurgut.ru
		бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся в условиях обновления ФГОС НОО и ООО	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628405, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, проезд Первопроходцев, дом 5	http://school13.admsurgut.ru/ 8 (3462) 52 50 74 sc13@admsurgut.ru
22.	Сургутский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	Функциональная грамотность как основа качества образовательных	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628449, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский	https://www.lyantor7.ru/ 8(34638) 2-72-20 lschool7@mail.ru

		«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7»	результатов		район, г. Лянтор, мкрн. 2, строение 67	
23.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6	Технологические основы формирования и оценивания функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628285, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай, микрорайон 3, дом 46-а	https://86sch6.edusite.ru/8(34676)3-15-38school6@edu.uray.ru
24.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева	Программа региональной стажировочной площадки «Школа для жизни»	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628285, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай, мкр. Западный д. 8	https://gimnaziya-uray.ru/8(34676)2-40-11gimnaziya@edu.uray.ru
25.	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича»	Особенности формирования и оценки креативного мышления обучающихся как компонента функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628012, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Рознина, д. 27	http://shkola6hm.ru/8(3467)32-86-64schol6h-m86@yandex.ru
26.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное	Формирование функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628518, Ханты-Мансийский автономный округ –	https://86schhmr-cingali.edusite.ru/8(3467)37-72-72

		учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы»	обучающихся в МКОУ ХМР СОШ с. Цингалы		Югра, Ханты-Мансийский район, с. Цингалы, ул. Советская, 28	cingalyschool@yandex.ru
27.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки»	Программа стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности на базе МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки»	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628511, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, д. Ярки, ул. Малиновая д.4	http://www.soshyarki.ru/ 8(3467) 36-00-71 soshyarki@yandex.ru



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 001

«19» март 2021 г.

о присвоении статуса
федеральной инновационной площадки
ООО «Мобильное Электронное Образование»

МБОУ «Сургутская технологическая школа»
является федеральной инновационной площадкой
по теме «Внедрение ФГОС среднего общего
образования в общеобразовательных организациях, в
том числе в условиях организации образовательного
процесса в цифровой образовательной среде».

Генеральный директор

А.М. Кондаков



Россия 127018, г. Москва, Суцёвский Вал, д.16, стр.4
info@mob-edu.ru тел.: 8 (495) 249-90-11 www.mob-edu.ru



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



Об организации деятельности
школ-спутников опорных
образовательных центров,
обеспечивающих работу с детьми,
имеющими особенности развития

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, являющихся школами-спутниками опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития (далее – школа-спутник), согласно приложению 1.

2. Утвердить примерное положение о деятельности школы-спутника согласно приложению 2.

3. Отделу профилактики и здоровьесбережения осуществлять координацию деятельности школ-спутников.

4. Муниципальному казенному учреждению «Центр диагностики и консультирования» обеспечить методическое сопровождение деятельности школ-спутников.

5. Руководителям школ-спутников:

5.1. Утвердить локальные акты, регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения в статусе «школы-спутника», разместить на сайте общеобразовательного учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации».

5.2. Информировать руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, о возможности участия в запланированных мероприятиях.

5.3. Направлять ежегодно до 15 мая в адрес муниципального казенного учреждения «Центр диагностики и консультирования» отчет о результатах деятельности за текущий учебный год.

6. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 18 имени В.Я. Алексеева, опорному образовательному центру, обеспечивающему работу с детьми, имеющими особенности в развитии, обеспечить исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития» в части методического и информационного сопровождения деятельности школ-спутников по вопросам получения образования детьми, имеющими особенности развития.

7. Руководителям общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные образовательные программы, обеспечить взаимодействие со школами-спутниками по вопросам получения образования детьми, имеющими особенности развития, организации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Соловей Л.Г.

Директор департамента



И.П. Замятина

Приложение 1

к приказу

от 22.10.2021 № 12-03-446/1

Перечень муниципальных общеобразовательных учреждений,
подведомственных департаменту образования,
являющихся школами-спутниками опорных образовательных центров,
обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития

№	Наименование общеобразовательного учреждения	Контактная информация
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа № 30	628403, РФ, Тюменская обл., ХМАО – Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 68/1 (3462) 35-70-80 sc30@admsurgut.ru
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Сибирцева А.Н.	628400, РФ, Тюменская обл., ХМАО – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 49 (3462) 52-55-95 sc8@admsurgut.ru
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»	628402, РФ, Тюменская обл., ХМАО – Югра, г. Сургут, пр-д Первопроходцев, 5; пр-кт Пролетарский, 14а (3462) 52-50-74 sc13@admsurgut.ru

Примерное положение о деятельности школы-спутника

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи и организацию деятельности «школы-спутника» опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития (далее – школа-спутник).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития».

1.3. Наличие статуса «школа-спутник» не ведет к изменению организационно-правовой формы, типа общеобразовательного учреждения, не требует внесения изменений в Устав.

2. Цели и задачи деятельности школы-спутника

2.1. Цель: оказание консультативной и методической помощи муниципальным общеобразовательным учреждениям, подведомственным департаменту образования, по вопросам получения образования детьми, имеющими особенности развития, осуществления психолого-педагогического сопровождения.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам получения образования детьми, имеющими особенности развития.

2.2.2. Диссеминация эффективного опыта по вопросам комплексного сопровождения детей, имеющих особенности развития среди педагогического и родительского сообществ.

3. Организация деятельности «школы-спутника»

3.1. Деятельность школы-спутника регламентируется локальными нормативными актами: приказом о деятельности школы-спутника в текущем учебном году, планом работы. По итогам текущего учебного года составляется отчет о проделанной работе в статусе «Школа-спутник».

3.2. Ответственность за организацию деятельности школы-спутника возлагается на руководителя общеобразовательного учреждения.

3.3. Школа-спутник организует взаимодействие с опорными образовательными центрами, обеспечивающими работу с детьми, имеющими особенности развития:

- казенным общеобразовательным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 18 имени В.Я. Алексеева.

3.4. Школа-спутник имеет право на самостоятельный выбор форм диссеминации опыта работы с детьми, имеющими особенности развития (обучающие, методические семинары, семинары-практикумы, дискуссионные, диалоговые площадки, мастер-классы).



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ПРИКАЗ

О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками

20.11.2020

10-П-1719

Ханты-Мансийск

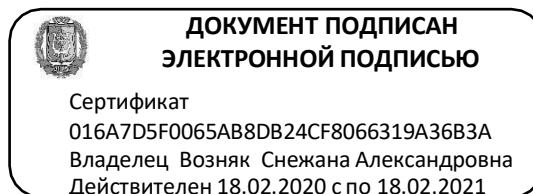
В соответствии с порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 декабря 2013 года № 13-нп, протоколом № 1 заседания Экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 сентября 2020 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, указанные в приложении 1, региональными инновационными площадками.
2. Продлить деятельность региональных инновационных площадок, указанных в приложении 2.
3. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) (М.С. Русова) обеспечить рассылку настоящего приказа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента.

И.о. директора
Департамента



С.А.Возняк

Приложение 1
к приказу Департамента образования
и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

Перечень
образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, признанных региональными
инновационными площадками

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Тема	Период, на который присваивается статус РИП (календарный год)	Юридический адрес	Контактный телефон, официальный сайт, адрес электронной почты
1. Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта						
1.1.	Белоярский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский»	Развитие инициативы, самостоятельности и интеллектуальных способностей у дошкольников посредством STEM – технологий в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества	2020-2023	628162 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Белоярский, ул. Строителей, д. 20	8(34670)2-22-38, 2-54-73 http://sad-berezka.ru/ mail@sad-berezka.ru

5.2.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»	Реализация модели непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях современной образовательной среды	2020-2023	628402, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Сургут, проезд Первопроходцев, д. 5; проспект Пролетарский, д.14а	8 (3462) 52 50 75 http://school13.admsurgut.ru sc13@admsurgut.ru и
6. Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора						
6.1.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей	СТА-студия как инструмент формирования навыков проектной и учебно – исследовательской деятельности учащихся	2020-2023	628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 51, ул. Просвещения 50	8(3462) 52-55-80 http://lic2.admsurgut.ru lic2@admsurgut.ru и

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

11.09.2022

№СТШ-13-658/2

Сургут

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «СТШ» в 2022/23 учебном году

Во исполнение приказа департамента образования Администрации города от 08.09.2022 №12-03-712/2 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать целенаправленную работу по реализации плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Сургутская технологическая школа» Червинской М.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

2. Утвердить:

2.1. Состав рабочей группы по реализации плана мероприятий («дорожной карты»), на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Сургутская технологическая школа» (Приложение 1).

2.2. План мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Сургутская технологическая школа» на 2022/23 учебный год (Приложение 2).

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Л.М. Самигуллина

Состав

рабочей группы по реализации плана мероприятий («дорожной карты»),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Сургутская технологическая школа» в 2022/23 учебном году

Председатель рабочей группы:

М.В. Червинская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Члены рабочей группы:

Н.А. Ермакова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ю.Р. Прокопович, заместитель директора по внеклассной, внешкольной
воспитательной работе;

Е.В. Панасюк, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

О.Ю. Голышева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

И.С. Юнусова, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

А.З. Азизова, методист;

У.Ю. Романюк, методист;

Е.В. Черкашенко, руководитель предметно-проблемной лаборатории русской
словесности;

Н.И. Фоминых, руководитель предметно-проблемной лаборатории учителей
математики и информатики;

С.В. Булушева, руководитель предметно-проблемной лаборатории социально-
экономических и общественных дисциплин;

П.В. Касаева, руководитель предметно-проблемной лаборатории лингвистического
образования;

Н.А. Сизова, руководитель предметно-проблемной лаборатории естественно-
научных дисциплин;

Л.Г. Каримова, библиотекарь;

Ф.М. Гизатуллина, библиотекарь;

Ю.Л. Солодовникова, администратор сайта ОУ.

План мероприятий («дорожная карта»),
направленная на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Сургутская технологическая школа» в 2022/23 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Издание приказов, регламентирующих разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Сургутская технологическая школа» на 2022/23 учебный год	сентябрь 2022	Червинская М.В.	Приказ ОУ
1.2.	Создание условий для функционирования стажировочной площадки на базе общеобразовательного учреждения	сентябрь 2022- май 2023	Червинская М.В. Азизова А.З.	Программа стажировочной площадки
1.3.	Мониторинг результатов реализации мероприятий стажировочной площадки: сбор, обработка, анализ информации, подготовка отчета	май 2023	Червинская М.В. Азизова А.З.	Аналитический отчет
1.4.	Участие в совещаниях ФГНБУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	постоянно в течение 2022/23 учебного года	заместители директора, методисты, педагоги ОУ	Участие в совещаниях, использование материалов для работы
1.5.	Актуализация плана методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОУ	до 1 сентября 2022 года	Червинская М.В.	План методической работы
1.6.	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типового комплекта методических документов по учебным предметам основного общего образования	в течение 2022/23 учебного года	заместители директора, методисты, педагоги ОУ	Разработанные и утвержденные на уровне ОУ положения: - по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОУ; - об организации факультативов и элективных учебных курсов; - о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; - о порядке ведения тетрадей по предметам; - о внутренней системе оценки качества образования

1.7.	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) через сайт образовательного учреждения по вопросам функциональной грамотности обучающихся ОУ	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Червинская М.В. Солодовникова Ю.Л.	Публикации на сайте ОУ
2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Анализ кадровых условий (укомплектованность, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития) реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Червинская М.В., Романюк У.Ю.	Анализ кадровых условий. Принятие управленческих решений
2.2.	Формирование/корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Червинская М.В., Романюк У.Ю.	Перспективные планы повышения квалификации педагогических и руководящих работников
2.3.	Организация участия в реализации программ (модулей) курсов повышения квалификации для педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Червинская М.В., Романюк У.Ю.	Повышение профессиональных компетенции педагогических работников
2.4.	Участие методистов в еженедельных региональных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с руководителями МОУО/ОО, муниципальными координаторами, курирующими вопросы формирования и оценки функциональной грамотности	еженедельно в течение 2022/23 учебного года	Червинская М.В., Азизова А.З. Романюк У.Ю.	Участие в совещаниях. Использование методических материалов совещаний для работы. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.5.	Участие методистов и педагогов в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	еженедельно в течение 2022/23 учебного года	Червинская М.В., Азизова А.З. Романюк У.Ю. педагоги ОУ	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях. Использование методических материалов совещаний для работы. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.6.	Организация и проведение вебинара «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»	02.12.2022	Азизова А.З. Сизова Н.А. Зонова Н.Б. Каирова М.Н.	Участие в вебинаре. Повышение профессиональных компетенций педагогических

				работников
2.7.	Организация и проведение стажировок на базе ОУ в рамках реализации программы стажировочной площадки	в течение 2022/23 учебного года	Червинская М.В. Азизова А.З. педагоги ОУ	Неформальное повышение профессиональных компетенций педагогических работников, имеющих затруднения в организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.8.	Участие в региональном конкурсе методических материалов среди 27 стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	Червинская М.В. Азизова А.З. педагоги ОУ	Публикации успешных практик педагогов в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории»
3. Организация работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности				
3.1.	Использование и внедрение в образовательную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Результаты использования и внедрения федерального банка заданий. Информационно-аналитическая справка. Рекомендации
3.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром, дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий	в течение 2022/23 учебного года	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Сформирована система оценивания обучающихся ОУ
3.3.	Внедрение в образовательную деятельность оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, поиск решения проблем, проведение исследований, участие в проектной деятельности и др.	в течение 2022/23 учебного года	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Оценочные листы на уровне ОУ
3.4.	Организация и проведение специальных интегрированных уроков, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том числе, и на	в течение 2022/23 учебного года	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Разработанные и утвержденные программы интегрированных курсов, метапредметных кружков

	развитие предпринимательского мышления обучающихся			или факультативов по формированию функциональной грамотности
3.5.	Организация и проведение в ОУ массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и т.д.)	в течение 2022/23 учебного года	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Проведение массовых мероприятий для обучающихся в ОУ
3.6.	Формирование функциональной грамотности посредством проведения занятий, мероприятий в Кванториуме	в течение 2022/23 учебного года	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Проведение занятий, мероприятий для обучающихся в Кванториуме
4. Материально-техническое обеспечение организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся				
4.1.	Оснащение общеобразовательного учреждения учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием	в течение 2022/23 учебного года	Юнусова И.С.	Оснащение ОУ оборудованием
4.2.	Приобретение учебных пособий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022/23 учебного года	Каримова Л.Г., Гизатуллина Ф.М.	Приобретение учебных пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
5. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
5.1.	Участие в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	сентябрь 2022	заместители директора	Участие в форуме. Использование материалов форума для работы
5.2.	Участие в работе совещаний, круглых столов, проводимых департаментом образования, ИМЦ, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
5.3.	Участие в муниципальном конкурсе методических материалов учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь – декабрь 2022 январь – май 2023	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
5.4.	Участие в муниципальном конкурсе лучших практик организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения	III-IV квартал 2022	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников

5.5.	Участие в конкурсе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы стажировочной площадки)	в течение 2022/23 учебного года	Червинская М.В. Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Публикации успешных практик педагогов в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории»
5.6.	Участие педагогов ОУ в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022/23 учебного года, в соответствии с приказом ДОиН ХМАО-Югры	Червинская М.В. Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Участие в мероприятиях. Использование материалов сборников лучших практик для работы
6. Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся				
6.1.	Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с 5 по 9 класс	октябрь 2022, май 2023	Ермакова Н.А., Прокопович Ю.Р. Панасюк Е.В., Червинская М.В. Гольшева О.Ю.	Анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся
6.2.	Мониторинг готовности ОУ к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022/23 учебного года.	сентябрь 2022	Червинская М.В.	Информационно-аналитическая справка
6.3.	Анализ, интерпретация результатов региональных мониторингов оценки функциональной грамотности обучающихся ОУ	в течение 2022/23 учебного года	Азизова А.З.	Информационная справка
6.4.	Анализ деятельности региональной стажировочной площадки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	не позднее 15 июня 2023	Червинская М.В. Азизова А.З.	Информационно-аналитическая справка
6.5.	Анализ исполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ, за периоды: I, II полугодие в 2022/23 учебного года	декабрь 2022, май 2023	Червинская М.В. Азизова А.З.	Информационно-аналитический отчет. Принятие управленческих решений



ЯКласс

www.yaklass.ru

СЕРТИФИКАТ

Апробатор электронных образовательных технологий

Подтверждает, что на 26.02.2023

Дума Елена Александровна

МБОУ СТШ

г. Сургут

осуществил(а) экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО, а именно: зарегистрировал(а) группу обучающихся и провел(а) ряд электронных проверочных (домашних) работ, таким образом профессионально освоив пользование автоматизированной системой контроля знаний.

№: 231800



Рыжова Е.А.
Директор