

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

**П Р И К А З**

10 декабря 2019

№ 0111 - 13 - 846/9

Сургут

О создании рабочей группы  
по реализации проекта «Учитель будущего»  
в рамках реализации программы развития  
образовательного учреждения

Во исполнение государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие гражданского общества», раздел «Развитие образования на 2019-2025 годы и на период до 2030 года», утвержденной постановлением правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 №338-п, согласно паспорта национального проекта «Образование», утвержденной протоколом заседания Проектного комитета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.07.2018 № 31, в соответствии с программой развития МБОУ «Сургутская технологическая школа» на 2019-2023 годы  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы по реализации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение реализации проекта «Учитель будущего» в МБОУ «Сургутская технологическая школа» (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л.М. Самигуллина

Состав рабочей группы по реализации проекта «Учитель будущего»  
в МБОУ «Сургутская технологическая школа»

Председатель рабочей группы:

М.А. Ананьева, руководитель проекта, учитель английского языка.

Члены рабочей группы:

В.А. Хвоинская, методист;

А.З. Азизова, методист;

Е.С. Афанасова, учитель истории и обществознания;

О.М. Пуртова, учитель английского языка;

М.В. Шостина, учитель истории и обществознания;

А.А. Хаматнурова, учитель математики;

А.А. Колпаков, учитель информатики;

В.В. Ильюков, учитель технологии;

Е.А. Дума, учитель математики.



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 001

«19» мая 2021 г.

о присвоении статуса  
федеральной инновационной площадки  
ООО «Мобильное Электронное Образование»

МБОУ «Сургутская технологическая школа»  
является федеральной инновационной площадкой  
по теме «Внедрение ФГОС среднего общего  
образования в общеобразовательных организациях, в  
том числе в условиях организации образовательного  
процесса в цифровой образовательной среде».

Генеральный директор

А.М. Кондаков



Россия 127018, г. Москва, Суцёвский Вал, д.16, стр.4  
info@mob-edu.ru тел.: 8 (495) 249-90-11 www.mob-edu.ru



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

**О признании образовательных организаций  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
стажировочными площадками по формированию и оценке  
функциональной грамотности обучающихся**

16.06.2022

10-П-1188

Ханты-Мансийск

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № АЗ-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год) (в редакции от 20 декабря 2021 года №10-П-1814), приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 апреля 2022 года № 10-П-583 «Об организации стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в 2021-2022 учебном году», на основании поступивших заявок от муниципальных органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, в целях создания

и организации работы стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся,

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, указанные в приложении, стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

2. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» обеспечить информационно-аналитическое, научно-методическое, учебно-методическое, организационное, информационное, технологическое сопровождение образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, признанных стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Создать условия для функционирования стажировочных площадок в соответствии с Положением о стажировочной площадке.

3.2. Организовать сопровождение деятельности стажировочных площадок, предоставление отчетов о проделанной работе в методический отдел АУ «Институт развития образования» 1 раз в год (не позднее 15 июня).

3.3. Обеспечить выявление, обобщение и представление успешного опыта работы стажировочных площадок на мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней и в средствах массовой информации (печатные, электронные издания и др.)

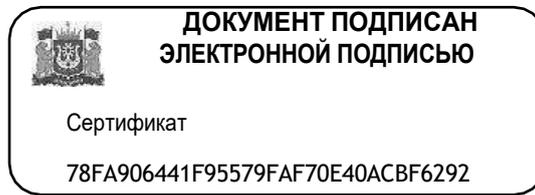
3.4. Взаимодействовать с отделом общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), АУ «Институт развития образования» по функционированию стажировочных площадок.

4. Отделу общего образования Департамента осуществлять взаимодействие с АУ «Институт развития образования» по функционированию стажировочных площадок на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5. Административно-ресурсному отделу Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня регистрации и опубликовать на официальном сайте Департамента.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента Святченко И.В.

Директор  
Департамента



А.А. Дренин

		общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»	как средство формирования функциональной грамотности обучающихся	2024-2025	автономный округ – Югра, Советский район, г. Советский, ул. Хвойная, дом 53А	s_sch2@bk.ru
19.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	Функциональная грамотность: формирование и мониторинг	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628417, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Островского, дом 1	<a href="http://school1.admsurgut.ru/">http://school1.admsurgut.ru/</a> 8(3462) 45-78-27 sc1@admsurgut.ru
20.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа № 30	Программа методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию читательской грамотности обучающихся	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628415, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, проспект Ленина, дом 68/1	<a href="http://school30.admsurgut.ru/">http://school30.admsurgut.ru/</a> 8 (3462) 35-70-80 sc30@admsurgut.ru
21.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся в условиях обновления ФГОС НОО и ООО	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628405, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, проезд Первопроходцев, дом 5	<a href="http://school13.admsurgut.ru/">http://school13.admsurgut.ru/</a> 8 (3462) 52 50 74 sc13@admsurgut.ru
22.	Сургутский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	Функциональная грамотность как основа качества образовательных	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628449, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский	<a href="https://www.lyantor7.ru/">https://www.lyantor7.ru/</a> 8(34638) 2-72-20 lschool7@mail.ru

**П Р И К А З**

11.09.2022

№СТШ-13-658/2

Сургут

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СТШ» в 2022/23 учебном году

Во исполнение приказа департамента образования Администрации города от 08.09.2022 №12-03-712/2 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать целенаправленную работу по реализации плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Сургутская технологическая школа» Червинской М.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

2. Утвердить:

2.1. Состав рабочей группы по реализации плана мероприятий («дорожной карты»), на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Сургутская технологическая школа» (Приложение 1).

2.2. План мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Сургутская технологическая школа» на 2022/23 учебный год (Приложение 2).

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
00B21414E324220AB950DC3E388802C3B7  
Владелец:  
Самигуллина Лариса Мухамадияровна  
Действителен: 20.06.2022 с по 13.09.2023

Л.М. Самигуллина

План мероприятий («дорожная карта»),  
направленная на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «Сургутская технологическая школа» в 2022/23 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Издание приказов, регламентирующих разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Сургутская технологическая школа» на 2022/23 учебный год	сентябрь 2022	Червинская М.В.	Приказ ОУ
1.2.	Создание условий для функционирования стажировочной площадки на базе общеобразовательного учреждения	сентябрь 2022- май 2023	Червинская М.В. Азизова А.З.	Программа стажировочной площадки
1.3.	Мониторинг результатов реализации мероприятий стажировочной площадки: сбор, обработка, анализ информации, подготовка отчета	май 2023	Червинская М.В. Азизова А.З.	Аналитический отчет
1.4.	Участие в совещаниях ФГНБУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	постоянно в течение 2022/23 учебного года	заместители директора, методисты, педагоги ОУ	Участие в совещаниях, использование материалов для работы
1.5.	Актуализация плана методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОУ	до 1 сентября 2022 года	Червинская М.В.	План методической работы
1.6.	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типового комплекта методических документов по учебным предметам основного общего образования	в течение 2022/23 учебного года	заместители директора, методисты, педагоги ОУ	Разработанные и утвержденные на уровне ОУ положения: - по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОУ; - об организации факультативов и элективных учебных курсов; - о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; - о порядке ведения тетрадей

				по предметам; - о внутренней системе оценки качества образования
1.7.	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) через сайт образовательного учреждения по вопросам функциональной грамотности обучающихся ОУ	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Червинская М.В. Солодовникова Ю.Л.	Публикации на сайте ОУ
<b>2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1.	Анализ кадровых условий (укомплектованность, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития) реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Червинская М.В., Романюк У.Ю.	Анализ кадровых условий. Принятие управленческих решений
2.2.	Формирование/корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Червинская М.В., Романюк У.Ю.	Перспективные планы повышения квалификации педагогических и руководящих работников
2.3.	Организация участия в реализации программ (модулей) курсов повышения квалификации для педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Червинская М.В., Романюк У.Ю.	Повышение профессиональных компетенции педагогических работников
2.4.	Участие методистов в еженедельных региональных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с руководителями МОУО/ОО, муниципальными координаторами, курирующими вопросы формирования и оценки функциональной грамотности	еженедельно в течение 2022/23 учебного года	Червинская М.В., Азизова А.З. Романюк У.Ю.	Участие в совещаниях. Использование методических материалов совещаний для работы. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.5.	Участие методистов и педагогов в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	еженедельно в течение 2022/23 учебного года	Червинская М.В., Азизова А.З. Романюк У.Ю. педагоги ОУ	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях. Использование методических материалов совещаний для работы. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников

2.6.	Организация и проведение вебинара «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»	02.12.2022	Азизова А.З. Сизова Н.А. Зонова Н.Б. Каирова М.Н.	Участие в вебинаре. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.7.	Организация и проведение стажировок на базе ОУ в рамках реализации программы стажировочной площадки	в течение 2022/23 учебного года	Червинская М.В. Азизова А.З. педагоги ОУ	Неформальное повышение профессиональных компетенций педагогических работников, имеющих затруднения в организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.8.	Участие в региональном конкурсе методических материалов среди 27 стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	Червинская М.В. Азизова А.З. педагоги ОУ	Публикации успешных практик педагогов в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории»
<b>3. Организация работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности</b>				
3.1.	Использование и внедрение в образовательную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Результаты использования и внедрения федерального банка заданий. Информационно-аналитическая справка. Рекомендации
3.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром, дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий	в течение 2022/23 учебного года	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Сформирована система оценивания обучающихся ОУ
3.3.	Внедрение в образовательную деятельность оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, поиск решения проблем, проведение исследований, участие в проектной деятельности и др.	в течение 2022/23 учебного года	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Оценочные листы на уровне ОУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА

П Р И К А З

Знамята 2023

№ СШТ-13 - 659/з

Сургут

Об организации деятельности  
в статусе «Школы-спутника»  
в 2023/2024 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.10.2021 №12-03-746/1 «Об организации деятельности «школ-спутников» опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в 2023/2024 учебном году» с целью совершенствования деятельности по организации образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить:

1.1. План мероприятий в статусе «Школы-спутника» на 2023/2024 учебный год (приложение 1).

2. Обеспечить функционирование раздела, посвященного вопросам образования детей, имеющих особенности развития, на официальном сайте школы А.В.Голевой заместителю директора по учебно-воспитательной работе, Е.В.Панасюк, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

3. Обеспечить непрерывное информирование родителей (законных представителей) по вопросам образования детей, имеющих особенности развития, в 2023/2024 учебном году А.В.Голевой заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Л. М. Самигуллина

Рассылка в дело:  
1 экз. А.В.Голева  
2 экз. в дело

3.4.	Организация и проведение специальных интегрированных уроков, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том числе, и на развитие предпринимательского мышления обучающихся	в течение 2022/23 учебного года	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Разработанные и утвержденные программы интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности
3.5.	Организация и проведение в ОУ массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и т.д.)	в течение 2022/23 учебного года	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Проведение массовых мероприятий для обучающихся в ОУ
3.6.	Формирование функциональной грамотности посредством проведения занятий, мероприятий в Кванториуме	в течение 2022/23 учебного года	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Проведение занятий, мероприятий для обучающихся в Кванториуме
<b>4. Материально-техническое обеспечение организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся</b>				
4.1.	Оснащение общеобразовательного учреждения учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием	в течение 2022/23 учебного года	Юнусова И.С.	Оснащение ОУ оборудованием
4.2.	Приобретение учебных пособий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022/23 учебного года	Каримова Л.Г., Гизатуллина Ф.М.	Приобретение учебных пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
<b>5. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
5.1.	Участие в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	сентябрь 2022	заместители директора	Участие в форуме. Использование материалов форума для работы
5.2.	Участие в работе совещаний, круглых столов, проводимых департаментом образования, ИМЦ, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
5.3.	Участие в муниципальном конкурсе методических материалов учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь – декабрь 2022 январь – май 2023	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников

5.4.	Участие в муниципальном конкурсе лучших практик организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения	III-IV квартал 2022	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
5.5.	Участие в конкурсе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы стажировочной площадки)	в течение 2022/23 учебного года	Червинская М.В. Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Публикации успешных практик педагогов в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории»
5.6.	Участие педагогов ОУ в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022/23 учебного года, в соответствии с приказом ДОиН ХМАО-Югры	Червинская М.В. Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Участие в мероприятиях. Использование материалов сборников лучших практик для работы
<b>6. Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся</b>				
6.1.	Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с 5 по 9 класс	октябрь 2022, май 2023	Ермакова Н.А., Прокопович Ю.Р. Панасюк Е.В., Червинская М.В. Голышева О.Ю.	Анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся
6.2.	Мониторинг готовности ОУ к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022/23 учебного года.	сентябрь 2022	Червинская М.В.	Информационно-аналитическая справка
6.3.	Анализ, интерпретация результатов региональных мониторингов оценки функциональной грамотности обучающихся ОУ	в течение 2022/23 учебного года	Азизова А.З.	Информационная справка
6.4.	Анализ деятельности региональной стажировочной площадки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	не позднее 15 июня 2023	Червинская М.В. Азизова А.З.	Информационно-аналитическая справка
6.5.	Анализ исполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ, за периоды: I, II полугодие в 2022/23 учебного года	декабрь 2022, май 2023	Червинская М.В. Азизова А.З.	Информационно-аналитический отчет. Принятие управленческих решений