

ПРОТОКОЛ №1
родительского собрания « 8 В » класса МБОУ СОШ № 13
от « 09 » октября 2020 г.

ПРИСУТСТВОВАЛО -20....

ОТСУТСТВОВАЛИ -6

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Календарный учебный график на 2018 - 2019 год;
2. Правила учащихся ОУ;
3. Внешний вид учащихся;
4. Программы по внеурочной деятельности
5. Дополнительные образовательные услуги;
6. Здоровое питание;
7. Школьная столовая (оплата питания, задолженность).
8. Работа с сайтом ОУ;
9. Пропускной режим в ОУ;
10. Комендантский час с 01 октября по 01 апреля
11. Первые недели детей в школе и результаты **входного** контроля.
12. Об исполнении требований пожарной безопасности;
13. Профилактика электротравматизма, в том числе возможность поражения током, в результате нахождения вблизи электрических подстанций и кустовых площадок.
14. Профилактика безопасного общения с незнакомыми людьми;
15. Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте.
16. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:
 - Светоотражающие элементы;
 - Детские удерживающие устройства (детские кресла).
17. Профилактика суицидального поведения учащихся. Ознакомление с памятками по признакам суицидального риска у несовершеннолетних, особенностям общения с «трудными» подростками, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.
18. Анкетирование родителей:
 - Занятость обучающихся в системе дополнительно образования.
19. О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
20. Мероприятие на осенних каникулах
21. Новогодний праздник
22. **Выборы род.комитета**

1. СЛУШАЛИ

Тараненко Г. Р., классного руководителя 8В класса проинформировал родителей (законных представителей) о (информация).....

Комендантский час - В соответствии со статьями № 1, 2 закона ХМАО - Югры № 1 09-оз с 01 октября по 01 апреля детям до 16 лет строго запрещено находиться в ночное время в дачных кооперативах, гаражах, саунах, кальянных, барах, компьютерных клубах, аптеках, на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, на территориях и в помещениях Интернет-клубов, а также местах для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания, для развлечений, досуга, где предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции и пива и в иных общественных местах без сопровождения взрослых. и многих других общественных местах. Если ребенок будет задержан сотрудниками полиции, то наказание ждет родителей. И только штрафом в размере до 500 рублей тут не обойтись. Пострадают больше нервы мам и пап: будет составлен административный протокол, семью обяжут посещать комиссию по делам несовершеннолетних, в обязательном порядке

запросят характеристику на ребенка из школы. В общем, есть повод задуматься, а стоят ли ночные похождения репутации, времени и нервов.

Пожарная безопасность - Почему происходят несчастные случаи, связанные с пожаром? Ответ прост - в недостаточном обучении наших с вами детей правилам пожарной безопасности. Ведь обучение — это расширение знаний, знакомство с основными причинами возникновения пожаров, привитие элементарных навыков осторожного обращения с огнем и умение правильно действовать в случае возникновения пожара, соблюдение требований правил пожарной безопасности. Если мы этому не обучим детей, мы тем самым запланируем настоящие и будущие пожары из-за незнания элементарных правил пожарной безопасности. Соблюдение этих правил должно стать для детей таким же обязательным и естественным, как соблюдение санитарно-гигиенических правил. Помочь им в этом обязаны мы, взрослые. Поэтому детям необходимо разъяснить опасность игр и шалостей с огнем, правила предосторожности в обращении с электробытовыми приборами. Научить детей пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), вызывать на помощь пожарную охрану. Дети должны сознательно выполнять дома, на улице, в лесу требования правил пожарной безопасности.

Обрести уверенность или постоянный страх за детей зависит от Вас.

Помните об опасности возникновения пожара в доме

1. Чаще беседуйте с детьми о мерах пожарной безопасности.
 2. Не давайте детям играть спичками.
 3. Учите детей правильному пользованию бытовыми электроприборами.
 4. Не разрешайте детям самостоятельно включать освещение новогодней ёлки.
 5. Знайте, что хлопушки, свечи, бенгальские огни могут стать причиной пожара и травм.
 6. Будьте осторожны при пользовании даже разрешённых и проверенных пиротехнических игрушек.
- Если всё же случилась с вами или с вашими близкими произошел несчастный случай необходимо немедленно сообщить в службу спасения по телефону «101».

Профилактика электротравматизма. Обращаю Ваше внимание на соблюдение правил безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Электротравмы от неисправных приборов зачастую приводят к летальным исходам. К сожалению, чаще всего от этого страдают дети. Преобладающее количество детей школьного возраста получают электротравму в домашних условиях при непосредственном контакте с проводником тока. Источниками электротравмы у детей в раннем возрасте обычно выступают неисправные бытовые приборы и неизолированная электропроводка. **Профилактика электротравматизма** у детей сводится к закрытию доступа ребенка к электророзеткам, проверке целостности изоляции электропроводов, поддержании электрооборудования в исправном состоянии и т.д.

Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте и вблизи железнодорожного полотна. Не позволяйте детям играть вблизи железнодорожного полотна. В ваших руках самое главное - жизнь ребенка.

Обращаем ваше внимание на неукоснительное соблюдение правил безопасности на железнодорожном транспорте:

- осуществлять проезд и переход граждан через железнодорожные пути только в установленных и оборудованных для этого местах.
- при проезде и переходе через железнодорожные пути гражданам необходимо - пользоваться специально оборудованными для этого пешеходными переходами, тоннелями, мостами, железнодорожными переездами, путепроводами, а также другими местами, обозначенными соответствующими знаками (при этом внимательно следить за сигналами, подаваемыми т Наиболее эффективным методом предотвращения детского травматизма становится недопущение несанкционированного нахождения детей и подростков в зону движения скоростных поездов.

Профилактика суицидального поведения. Если вы заметили у ребенка суицидальные наклонности, постарайтесь поговорить с ним по душам. Только не задавайте вопроса о суициде внезапно, если человек сам не затрагивает эту тему. Попытайтесь выяснить, что его волнует, не чувствует ли он себя одиноким, несчастным, загнанным в ловушку, никому не нужным или должником, кто его друзья и чем он увлечен. Можно попытаться найти выход из сложившейся ситуации, но чаще всего ребенку достаточно просто выговориться, снять накопившееся напряжение,

и его готовность к суициду снижается. Всегда следует уяснить «Какая причина» и «Какова цель» совершаемого ребенком действия. Не бойтесь обращаться к специалистам-психологам.

Ознакомление с памятками по профилактике суицида.

Социально-психологического тестирования обучающихся. Цель тестирования - выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками. Результаты тестирования направляются в органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере здравоохранения, для принятия решения о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся. Тестирование проводится анкетно - опросным методом. Ориентировочная длительность процедуры тестирования составляет до 45 минут. В соответствии с Законом тестирование является анонимным и конфиденциальным: персональные данные вашего ребенка в анкету не заносятся, а результаты тестирования разглашению не подлежат.

2. СЛУШАЛИ Черенкову Е. С, председателя родительского комитета, которая сообщила о работе комитета в 2020-2021 году и предложила выбрать новый состав на 2021-2022 год.

РЕШЕНИЕ СОБРАНИЯ:

1. Принять к сведению информацию, предоставленную классным руководителем

Г. Р. Тараненко.

2. Обеспечить участие коллектива класса в социально-психологическом тестировании.

3. Создавать условия для сохранения здоровья учащихся, выполнять требования к здоровому питанию, обеспечивать соблюдение учащимися Правил для учащихся, Положения о школьной форме.

4. Создавать условия для безопасности жизнедеятельности учащихся, обеспечивать соблюдение ПДД, правил поведения при попадании в ЧС, пожарной безопасности.

5. Избрать родительский комитет в следующем составе: Черенкова Е. С. – председатель, Кузнецова К. Е., Черевко П. В. – члены родительского комитета.

Результаты голосования: за – 20 чел., против – 0 чел., воздержались – 0 чел.

Председатель _____ Черенкова Е. С.

Секретарь _____ Черевко П. В.

ПРОТОКОЛ № 2
родительского собрания в 11«В» классе МБОУ «СТШ»
от «01» декабря 2023 г.

ПРИСУТСТВОВАЛО (кол-во): 19 человек

ОТСУТСТВОВАЛИ (кол-во): 5 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов 1 полугодия.
2. Внешний вид учащихся.
3. Правила учащихся ОУ, в школьной столовой, в туалетах.
4. Пропускной режим в ОУ (отсутствие пропусков).
5. Ведение дневников.
6. Здоровое питание.
7. Школьная столовая (оплата питания, задолженность).
8. Пропуски уроков по неуважительной причине, опоздания.
9. Работа с сайтом ОУ.
10. Вопросы безопасности:
 - об исполнении требований пожарной безопасности;
 - профилактика электротравматизма, в том числе возможность поражения током, в результате нахождения вблизи электрических подстанций и кустовых площадок;
 - профилактика травматизма на железнодорожном транспорте;
 - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
 - профилактика безопасного общения с незнакомыми людьми;
 - медикаментозное отравление;
 - профилактика суицидального поведения учащихся;
 - профилактика интернет рисков и угроз жизни детей и подростков. Деструктивные проявления в сети Интернет.
11. Меры профилактики формирования различного вида зависимостей у учащихся.
12. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
13. Использование мобильных телефонов во время перемен и учебного процесса.
14. Комендантский час.
15. Разное.

СЛУШАЛИ

Вопросы 1-9. Тараненко Г. Р., классного руководителя 11В класса, которая проинформировала родителей (законных представителей) об итогах 1 полугодия 2023-2024 учебного года, внешнем виде школьников, правилах поведения учащихся в ОУ, школьной столовой, пропускной системе в школе, ведении дневников, здоровом питании, пропусках занятий по неуважительным причинам, недопущении опозданий, работе с сайтом ОУ.

Вопрос 10. Слушали классного руководителя, которая проинформировала о необходимости соблюдения основ безопасного поведения: соблюдении мер пожарной безопасности, профилактике электротравматизма, травматизма на железнодорожном транспорте, детского дорожно-транспортного травматизма.

- Профилактика безопасного общения с незнакомыми людьми

Классный руководитель ознакомил родителей (законных представителей) с профилактикой безопасного общения учащихся с незнакомыми людьми. Рекомендовала родителям научить детей следующим правилам:

НЕ разговаривать с незнакомцами и не впускать их в дом.

НЕ заходить с незнакомцами в лифт и подъезд.

НЕ садиться в машину к незнакомцам.

В каких ситуациях всегда отвечать «нет»: Если ребенку предлагают зайти в гости или подвезти до дома, пусть даже это будет сосед. Если за ним в школу пришел посторонний, а родители не предупреждали. Если в отсутствие родителей пришел малознакомый человек, впускать его в квартиру или идти с ним куда-нибудь. Если новый человек угощает чем-то.

Правила личной безопасности дома и на улице:

1. Нельзя открывать дверь незнакомому человеку, даже если он в форме врача, милиционера, почтальона.
2. Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми, особенно, если они что-нибудь предлагают (поехать на машине, подвезти до дома, съездить за конфетами, в кино и др.).
3. Если незнакомый человек пытается открыть дверь, нужно позвонить в полицию и назвать свой адрес, постучать в стену соседям или позвонить им.
4. Нельзя впускать в дом людей, которые говорят, что они пришли по просьбе родителей.

- Медикаментозное отравление.

У каждого из нас дома всегда хранится некоторый набор лекарств. Для того чтобы лекарства из домашней аптечки всегда помогали и не могли Вам навредить, необходимо придерживаться определенных правил.

По данным ВОЗ, причиной гибели каждого пятого ребенка в возрасте до 15 лет, являются интоксикации внешнего происхождения, более 80% случаев составляют отравления детей лекарственными веществами.

В декабре 2023 и январе 2024 года на территории Сургута зафиксированы случаи медикаментозных отравлений подростков. Намерения употребления несовершеннолетними лекарственных препаратов в немедицинских целях могут иметь различный характер (достижение состояния опьянения, демонстрация суицидальных намерений и пр.)

Для детей опасны все «взрослые» препараты, хотя и препараты для детей тоже способны вызвать отравление, если в организм ребенка попадет слишком большая доза препарата. Поступление токсического вещества в организм возможно через рот, дыхательные пути, кожу, после инъекций токсической дозы лекарств, при введении различных токсических веществ в разные полости организма (прямая кишка, мочевого пузыря, влагалище).

Наиболее частыми являются *бытовые отравления*, которые поделены на случайные (когда ошибочно принят вовнутрь ядовитый химический препарат, например, жидкость от насекомых или медицинский препарат для наружного применения); *суицидальные* (умышленно принятые ядовитые вещества), *алкогольные интоксикации* (при передозировке алкоголя). Часто отравления возникают при самолечении снотворными и другими препаратами. Детей может привлекать яркая упаковка и/или сладкое покрытие некоторых лекарств.

Исход острых отравлений зависит от своевременно начатой интенсивной медицинской помощи. Подозрение на отравление должно возникать при любом необъяснимом резком заболевании прежде здорового ребенка.

Если вы подозреваете, что ребенок проглотил, вдохнул, коснулся или ввел внутрь какой-нибудь яд или ядовитое вещество, вы должны сохранять спокойствие, чтобы не встревожить ребенка. Выясните у него, что произошло и когда. Это вам понадобится, чтобы должным образом отреагировать и принять необходимые меры.

- Профилактика суицидального поведения учащихся:

Педагог затронула вопрос о профилактике суицидального поведения учащихся, отметив, что, если родитель заметил у ребенка депрессивное состояние, суицидальные наклонности, то прежде всего необходимо поговорить с ребенком по душам. Было рекомендовано не задавать вопроса о суициде внезапно, если ребенок сам не затрагивает эту тему. В данной ситуации целесообразно попытаться выяснить, что ребенка волнует, не чувствует ли он себя одиноким, несчастным, запертым в ловушку, никому не нужным или должником, кто его друзья и чем он увлечен. Можно попытаться найти выход из сложившейся ситуации, но чаще всего ребенку достаточно просто выговориться, снять накопившееся напряжение, и его готовность к суициду снижется. Всегда следует уяснить «какая причина» и «какова цель» совершаемого ребенком действия. Не бойтесь обращаться за помощью к специалистам - психологам. Существуют специальные центры психологической помощи. Это экстренная психологическая помощь всем, кто оказался в трудной жизненной ситуации и хочет найти понимание и поддержку, а также к школьным педагогам-психологам. Родителям был предоставлен номер общероссийского единого детского телефона доверия: 8-800-2000-122, сайт: yadoveray.ru. Единая социально-психологическая служба телефон доверия в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре: 8-800-101-1212, 8-800-101-1200.

- Профилактика интернет рисков и угроз жизни детей и подростков. Деструктивные проявления в сети Интернет.

Была предоставлена информация о том, как дети, подростки и даже взрослые вовлекаются через использование гаджетов и интернета в деструктивные сообщества, включающие в себя пропаганду электронных сигарет, снюсов, наркотических веществ, пропаганду насилия, антисемейную пропаганду и суицидальный контент. Родителям были озвучены психолого-педагогические рекомендации по предотвращению вовлечения детей в опасные течения социальных сетей. Классный руководитель также обратил внимание родителей на то, как надо избегать вредной и опасной для детей информации в сети-интернет, как распознавать признаки злоупотребления доверчивостью детей. Было отмечено, что преступники преимущественно устанавливают контакты с детьми в чатах, при обмене мгновенными сообщениями, по электронной почте или на форумах, на которых стараются привлечь подростка своим вниманием, заботливостью, добротой, нередко затрачивая на эти усилия значительное время, деньги и энергию. Они выслушивают проблемы подростков и сочувствуют им. Но постепенно злоумышленники увлекают детей в свои преступные замыслы. Поэтому необходимо соблюдать безопасность и проявлять бдительность при общении в интернете. При склонении учащихся к противоправным действиям, либо к действиям, приводящим к нанесению вреда своему здоровью и жизни необходимо учить детей говорить твердое «нет» и не бояться обратиться за помощью к взрослым – родителям, педагогам, другим значимым людям.

Вопрос 11. Педагог ознакомила родителей с приказом МБОУ «СТШ» от 07.12.2023 г. «О мерах по профилактике формирования различного вида зависимостей у учащихся образовательной организации, усиление мер контроля».

Вопрос 12. Педагог акцентировала внимание, что в повседневном взаимодействии с детьми от взрослых требуется пристальное внимание к каждому ребенку, предельная тонкость, деликатность, вдумчивость и осторожность при общении с ним. Отсутствие внимания, поддержки и одобрения ведёт к формированию у ребёнка таких черт личности, как незащищённость, отсутствие ощущения безопасности, неуверенность и тревожность. А это, в свою очередь, может толкнуть его к поиску способов обретения уверенности в себе, снятия стресса путём употребления ПАВ за компанию и в одиночку. Да, мы не можем, оберегая детей от невзгод жизни, поместить их под стеклянный купол. Но мы можем и должны позаботиться о том, что их окружает. В любом случае родителям необходимо выполнять 3 функции:

- Прививать сыну или дочери самостоятельность в поступках.
- Формировать убеждение о вреде наркотиков, алкоголя, сигарет, опасности их употребления и фатальной закономерности расплаты.
- Осуществлять текущий контроль.

И самое главное, нужно рассказать и показать детям альтернативу этим веществам. Такой альтернативой может быть ваша любовь к ребёнку, добрые отношения в семье, правильно организованный досуг детей.

Классный руководитель Тараненко Г. Р. предоставила информацию о статьях Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: статья 6.9 «Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ», статья 6.10 «Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача», статья 20.20 «Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах», статья 20.22 «Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах».

Если несовершеннолетний распивает спиртные напитки (включая пиво) или появляется в состоянии опьянения в общественном месте, и при этом ему еще нет 16 лет, административную ответственность будут нести его родители. При этом не имеет значения, каким способом было достигнуто состояние опьянения: употреблением вина, пива, либо медицинских препаратов и иных веществ. Лица, предлагающие несовершеннолетним спиртные напитки или иные одурманивающие вещества, также подлежат административной ответственности. Если несовершеннолетний будет замечен в употреблении алкогольной и спиртосодержащей продукции, то будет поставлен на профилактический учет в отдел по делам несовершеннолетних; а также на учет в психоневрологический диспансер. Административными наказаниями, в основном применяемыми к несовершеннолетним, являются предупреждение и

наложение штрафа. Таким образом, необходимо помнить, что ответственность за действия несовершеннолетних детей несут родители или законные представители.

Родители (законные представители) были проинформированы о том, что для учащихся разработаны памятки о вреде употребления наркотических веществ, курения, алкоголя, ПАВ. С ними учащиеся были ознакомлены во время классного часа. Данная информация размещена в том числе на сайте ОУ.

Вопрос 13. Классный руководитель проинформировала о том, что пользование мобильными телефонами во время учебного процесса в МБОУ «СТШ» в любом режиме ЗАПРЕЩЕНО. Устройство должно быть убрано в портфель и не отвлекать учащегося от учёбы (пользователи имеют право применять мобильный телефон в здании школы во время перемен как средство коммуникации). В целях предупреждения хищения ценных вещей на территории школы запрещено обучающимся приносить в школу планшеты, плееры и другие дорогостоящие электронные устройства. Администрация школы и школьный преподавательский состав не несут ответственности за сохранность сотовых телефонов и электронных устройств обучающихся.

Вопрос 14. Комендантский час. В России официально действует комендантский час для детей в возрасте до 18 лет. Он предусматривает запрет на нахождение на улице и посещение различных мероприятий в вечернее время без сопровождения взрослых. Общие правила комендантского часа содержатся в Федеральном законе № 124-ФЗ, а регионы могут смягчать его условия. Комендантский час для детей и подростков в ХМАО – это время запрета для несовершеннолетних на перемещение без сопровождения взрослых:

до 16 лет - с 22:00 до 6:00 (с 1 апреля по 30 сентября - с 23:00 до 6:00) по местному времени на основании Закона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры N 109-оз "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре"

Запрет на пребывание в период комендантского часа распространяется на улицу, места общего пользования и посещения, стадионы, кинотеатры, концертные залы, дискотеки, общественный транспорт, иные аналогичные учреждения и заведения. В присутствии взрослых дети могут находиться в указанных местах, если это не нарушает их права и законные интересы. За соблюдением детьми и их родителями режима комендантского часа обязаны следить правоохранительные органы, местные власти, органы опеки, иные ведомства.

Ответственность за нарушение комендантского часа для несовершеннолетних:

Ответственность за нарушение комендантского часа для несовершеннолетних за нарушение комендантского часа к ответственности привлекают родителей или законных представителей по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ (неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних). Эта статья предусматривает наказание в виде предупреждения или административного штрафа в размере от 500 до 1000 рублей. Если полиция неоднократно обнаруживает подростка ночью без сопровождения родителей, то ребенок может быть поставлен на профилактический учет.

Вопрос 15: в заключение классного родительского собрания были решены разные вопросы, интересующие родителей (законных представителей).

РЕШЕНИЕ СОБРАНИЯ:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Создавать условия для сохранения здоровья учащихся, выполнять требования к здоровому питанию, обеспечивать соблюдение учащимися Правил для учащихся.
3. Проводить с детьми разъяснительную работу по безопасности их жизнедеятельности и нести ответственность.
4. Учесть рекомендации и советы классного руководителя.
5. Отсутствующим на собрании родителям предоставить информацию в кратком виде через мессенджер «Сферум»

Результаты голосования: за – 19 чел., против – 0 чел., воздержались – 0 чел.

Председатель
Секретарь



Попова Л.С.
Мусиенко О.А.

ПРОТОКОЛ №1
родительского собрания «9» класса МБОУ «СТШ»
от « 8 » октября 2021 г.

ПРИСУТСТВОВАЛО (18)

ОТСУТСТВОВАЛИ (6)

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Календарный учебный график на 2021 - 2022 год;
2. Правила учащихся ОУ;
3. Внешний вид учащихся;
4. Программы по внеурочной деятельности
5. Дополнительные образовательные услуги;
6. Здоровое питание;
7. Школьная столовая (оплата питания, задолженность).
8. Работа с сайтом ОУ;
9. Пропускной режим в ОУ;
10. Комендантский час с 01 октября по 01 апреля
11. Первые недели детей в школе и результаты входного контроля.
12. Об исполнении требований пожарной безопасности;
13. Профилактика электротравматизма, в том числе возможность поражения током, в результате нахождения вблизи электрических подстанций и кустовых площадок.
14. Профилактика безопасного общения с незнакомыми людьми;
15. Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте.
16. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:
 - Светоотражающие элементы;
 - Детские удерживающие устройства (детские кресла).
17. Профилактика суицидального поведения учащихся. Ознакомление с памятками по признакам суицидального риска у несовершеннолетних, особенностям общения с «трудными» подростками, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.
18. Анкетирование родителей:
 - Занятость обучающихся в системе дополнительно образования.
19. О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

1. СЛУШАЛИ

Тараненко Г. Р., классный руководитель 9В класса проинформировал родителей (законных представителей) о (информация)

Комендантский час - В соответствии со статьями № 1, 2 закона ХМАО - Югры № 1 09-оз с 01 октября по 01 апреля детям до 16 лет строго запрещено находиться в ночное время в дачных кооперативах, гаражах, саунах, кальянных, барах, компьютерных клубах, аптеках, на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, на территориях и в помещениях Интернет-клубов, а также местах для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания, для развлечений, досуга, где предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции и пива и в иных общественных местах без сопровождения взрослых, и многих других общественных местах. Если ребенок будет задержан сотрудниками полиции, то наказание ждет родителей. И только штрафом в размере до 500 рублей тут не обойтись. Пострадают больше нервы мам и пап: будет составлен административный протокол, семью обяжут посещать комиссию по делам несовершеннолетних, в обязательном порядке запросят характеристику на ребенка из

школы. В общем, есть повод задуматься, а стоят ли ночные похождения репутации, времени и нервов.

Пожарная безопасность - Почему происходят несчастные случаи, связанные с пожаром? Ответ прост - в недостаточном обучении наших с вами детей правилам пожарной безопасности. Ведь обучение — это расширение знаний, знакомство с основными причинами возникновения пожаров, привитие элементарных навыков осторожного обращения с огнем и умение правильно действовать в случае возникновения пожара, соблюдение требований правил пожарной безопасности. Если мы этому не обучим детей, мы тем самым запланируем настоящие и будущие пожары из-за незнания элементарных правил пожарной безопасности. Соблюдение этих правил должно стать для детей таким же обязательным и естественным, как соблюдение санитарно-гигиенических правил. Помочь им в этом обязаны мы, взрослые. Поэтому детям необходимо разъяснять опасность игр и шалостей с огнем, правила предосторожности в обращении с электробытовыми приборами. Научить детей пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), вызывать на помощь пожарную охрану. Дети должны сознательно выполнять дома, на улице, в лесу требования правил пожарной безопасности.

Обрести уверенность или постоянный страх за детей зависит от Вас.

Помните об опасности возникновения пожара в доме

1. Чаще беседуйте с детьми о мерах пожарной безопасности.
2. Не давайте детям играть спичками.
3. Учите детей правильному пользованию бытовыми электроприборами.
4. Не разрешайте детям самостоятельно включать освещение новогодней ёлки.
5. Знайте, что хлопушки, свечи, бенгальские огни могут стать причиной пожара и травм.
6. Будьте осторожны при пользовании даже разрешённых и проверенных пиротехнических игрушек.

Если всё же случилась с вами или с вашими близкими произошла несчастный случай необходимо немедленно сообщить в службу спасения по телефону «101».

Профилактика электротравматизма. Обращаю Ваше внимание на соблюдение правил безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Электротравмы от неисправных приборов зачастую приводят к летальным исходам. К сожалению, чаще всего от этого страдают дети. Преобладающее количество детей школьного возраста получают электротравму в домашних условиях при непосредственном контакте с проводником тока. Источниками электротравмы у детей в раннем возрасте обычно выступают неисправные бытовые приборы и неизолированная электропроводка. **Профилактика электротравматизма** у детей сводится к закрытию доступа ребенка к электророзеткам, проверке целостности изоляции электропроводов, поддержании электрооборудования в исправном состоянии и т.д.

Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте и вблизи железнодорожного полотна. Не позволяйте детям играть вблизи железнодорожного полотна. В ваших руках самое главное - жизнь ребенка.

Обращаем ваше внимание на неукоснительное соблюдение правил безопасности на железнодорожном транспорте:

- осуществлять проезд и переход граждан через железнодорожные пути только в установленных и оборудованных для этого местах.
 - при проезде и переходе через железнодорожные пути гражданам необходимо - пользоваться специально оборудованными для этого пешеходными переходами, тоннелями, мостами, железнодорожными переездами, путепроводами, а также другими местами, обозначенными соответствующими знаками (при этом внимательно следить за сигналами, подаваемыми т
- Наиболее эффективным методом предотвращения детского травматизма становится недопущение несанкционированного нахождения детей и подростков в зону движения скоростных поездов.

Профилактика суицидального поведения. Если вы заметили у ребенка суицидальные наклонности, постарайтесь поговорить с ним по душам. Только не задавайте вопроса о суициде внезапно, если человек сам не затрагивает эту тему. Попытайтесь выяснить, что его волнует, не чувствует ли он себя одиноким, несчастным, загнанным в ловушку, никому не нужным или должником, кто его друзья и чем он увлечен. Можно попытаться найти выход из сложившейся

ситуации, но чаще всего ребенку достаточно просто выговориться, снять накопившееся напряжение, и его готовность к суициду снижается. Всегда следует уяснить «Какая причина» и «Какова цель» совершаемого ребенком действия. Не бойтесь обращаться к специалистам-психологам.

Ознакомление с памятками по профилактике суицида.

Результаты голосования: за - ...чел., против - ...чел., воздержались - ...чел.

Председатель
Секретарь

 /Черенкова Е. С./
 /Черевко П. В./

Родительское собрание

*Особенности
подросткового
возраста.*

Границы подросткового периода примерно совпадают с обучением детей в средних классах школы - от 10-11 до 14-15 лет.

10-12 – младший подростковый возраст

13-15 **старший** подростковый возраст.

Границы подросткового возраста не устанавливаются четко, у каждого подростка они индивидуальны.

Подростковый возраст – это несколько лет **испытаний** для детей, родителей и учителей.

Пережить их сложно, но необходимо.

Особенности девочек и мальчиков

- Они по-разному **чувствуют** запахи, **видят** цвета, **ощущают** остроту ситуации.
- Для девочек характерна **ранняя социализация**, мальчики же – более **инфантильны**.
- Девочкам можно давать большее количество заданий, чтобы они включали разные **каналы связи** (я слышу, я ощущаю, я чувствую...), мальчикам нужна **поддержка**.
- И всем ученикам - **создавать ситуацию успеха**.

КРИЗИС 13 ЛЕТ

Подросток подвержен сильнейшим переживаниям:

- **недовольством внешностью;**
- **чувством наступающей взрослости;**
- **формированием образа «Я»;**
- **идентификацией с образом пола;**
- **пониженной самооценкой.**

Рекомендации для родителей

- Будьте всегда **чуткими** к делам своих детей.
- **Анализируйте** с детьми причины их удач и неудач.
- **Поддерживайте** ребёнка, когда ему нелегко.
- Старайтесь не ограждать подростка от трудностей.
- Научите преодолевать трудности.
- Постоянно контролируйте ребёнка, но без гиперопеки.
- **Поощряйте** даже едва-едва возникшие потребности в знаниях, в гармонии и красоте, в самоактуализации.

- **Рассказывайте** ребёнку о своих проблемах, о том, что волновало Вас, когда Вы сами были в их возрасте.
- Разговаривайте со своим ребенком как можно чаще **по душам**, чтобы у него была возможность выговориться, поделиться наболевшим с вами.
- Спрашивайте у своего ребенка о его **проблемах**, если он вам сам ничего не говорит; делайте это тактично и тепло.
- Ни в коем случае не вселяйте в ребенка страх по отношению к себе.
- Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, он один такой **неповторимый**.

- Будьте всегда **личным примером** (учите делами, а не словами).
- Разговаривайте с детьми как **с равными**, уважая их мнение, избегая нравоучений, криков, назидательности и уж тем более иронии.
- **Советуйте следить за своей внешностью.**
- Ни в коем случае не запрещайте отношений с противоположным полом, не пресекайте разговоры на темы **взаимоотношений** мальчиков и девочек.

- **Познакомьтесь** с друзьями своего ребёнка, просите их информировать Вас о способах времяпровождения, но не превращайтесь в шпиона.
- **Помните: недоверие оскорбляет!**
- **Следите** за тем, какие книги читает Ваш ребёнок, какие фильмы смотрит, какие сайты посещает.
- Будьте всегда для своего ребёнка, прежде всего старшим, мудрым **другом** и только потом любящей (им) мамой (папой)!
- Вместо слов **«Я так за тебя боюсь»** пусть лучше звучат слова **«Я в тебе уверен»**.

**Родительское собрание для
родителей выпускников
9-х классов 2022 года**

Повестка

родительского собрания:

1. О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году.

(Гольшева Оксана Юрьевна, заместитель директора по УВР).

2. Образовательная карта города Сургута.

(Мусиенко Оксана Александровна, педагог дополнительного образования).

Телефоны «горячей линии» по подготовке и проведению ГИА-9:

**Голышева Оксана Юрьевна, заместитель
директора по УВР**

52-50-70

Самигуллина Лариса Михайловна, директор

52-50-75



О ШКОЛЕ ▾

РОДИТЕЛЯМ ▾

ОБУЧАЮЩИМСЯ ▾

ПЕДАГОГАМ ▾

ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК "КВАНТ

[СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ](#)

[ВИЗИТКА](#)

[ОЛИМПИАДЫ](#)

[ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ](#)

[ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ](#)

[ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ](#)

[ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА](#)

[ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#)

[ОНУРНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

[ТМПК](#)

[ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ](#)

[ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСА](#)

[НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ](#)

[КОНТАКТЫ](#)



[СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ](#)

[ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ](#)

[СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ](#)

[ДОКУМЕНТЫ](#)

[ОБРАЗОВАНИЕ](#)

[ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАДИИ](#)

[РУКОВОДСТВО, ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
МЕТОДИЧЕСКИЙ СОСТАВ](#)

[МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ](#)

[СТИПЕНДИИ И ИНЫЕ ВИДЫ
ПОДДЕРЖКИ](#)

[ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
УСЛУГИ](#)

[ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

[ВАКАНТНЫЕ МЕСТА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)

[ДОСТУПНАЯ СРЕДА](#)

[МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО](#)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

🏠 / О школе / Государственная итоговая аттестация



[ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9, 11 КЛАССОВ К ПРОХОЖДЕНИЮ ГИА](#)

[ГРАФИК КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ, 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД](#)

[ГРАФИК КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ, 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД](#)

[ГРАФИК КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ \(ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ\)](#)

[ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОХОЖДЕНИЮ ГИА](#)

[ГИА - 11](#)

[ГИА - 9](#)

[ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ](#)

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Министерство просвещения Российской Федерации

<https://edu.gov.ru/>



Официальный сайт Федеральной службы в сфере образования и науки

[www.http://www.obrnadzor.gov.ru](http://www.obrnadzor.gov.ru)

«Навигатор ГИА» – бесплатный ресурс Рособнадзора по подготовке к ОГЭ

<http://nav-gia.obrnadzor.gov.ru/>



Сайт федерального института педагогических измерений

www.fipi.ru



ФИПИ

Официальный сайт Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

<https://depobr-molod.admhmao.ru/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/>



Официальный портал Администрации города Сургута

<http://admsurgut.ru/rubric/19297/Gosudarstvennaya-itogovaya-attestaciya-po-obrazovatelnyim-programmam-osnovnogo-obschego-srednego-obschego-obrazovaniya>



Сайт городского сетевого педагогического сообщества

<http://surwiki.admsurgut.ru>



Сайт «Увлеченные профессией»

<https://oik.mkulmc.ru>



Нормативные документы федерального уровня, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)

❑ **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ**



❑ **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок)**



Допуск к ГИА-9

(часть 6, статьи 59 Закона «Об образовании», пункт 11 Порядка)

**к ГИА-9
допускаются
обучающиеся**



- имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку
- в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план
- не имеющие академической задолженности (*наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных*)

Формы проведения ГИА-9

(пункт 6 Порядка)

Основной
государственный экзамен (ОГЭ)

Государственный
выпускной экзамен (ГВЭ)

Категории участников

- все обучающиеся образовательных организаций, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах
- лица, освоившие образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования или в форме самообразования (экстерны)

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
- дети-инвалиды и инвалиды

Единое расписание, продолжительность проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при проведении ОГЭ в 2022 году
(утверждены приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 17.11.2021 № 836/1481)

Период	Сроки
Досрочный	с 21 апреля по 17 мая
Основной	с 20 мая по 2 июля
Дополнительный	с 5 сентября по 24 сентября

Учебный предмет	Продолжительность	Средства обучения и воспитания
математика, русский язык, литература	3 часа 55 минут	 Линейка (по математике)
физика, обществознание, история, биология, химия	3 часа 00 минут	 Линейка и непрограммируемый калькулятор (по физике, биологии)
информатика и ИКТ, география	2 часа 30 минут	 Непрограммируемый калькулятор (по химии)
иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский) (за исключением раздела «Говорение»)	2 часа 00 минут	 Линейка, атласы для 7-9 кл., непрограммируемый калькулятор (по географии)
иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский) (раздел «Говорение»)	15 минут	 Орфографический словарь (по русскому языку) Орфографический словарь, тексты художественных произведений, сборники лирики (по литературе)

Предварительное распределение предметов:

№	Дата	Учебные предметы
1.	.2022	Английский язык(письменный)
2.	.2022	Английский язык (устный)
3.	.2022 .2022	Математика
4.	.2022 .2022	Обществознание
5.	.2022	Физика, химия, биология, история
6.	.2022 .2022	Русский язык
7.	.2022	Химия, информатика, биология, география
8.	.2022	Физика, информатика, география, литература

Единое расписание, продолжительность проведения ГВЭ по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при проведении ГВЭ в 2022 году
(утверждены приказом Минпросвещения России и Росособнадзора от 17.11.2021 № 835/1480)

Период	Сроки
Досрочный	с 21 апреля по 17 мая
Основной	с 20 мая по 2 июля
Дополнительный	с 5 сентября по 24 сентября

Учебный предмет	Продолжительность	Средства обучения и воспитания
математика, русский язык	3 часа 55 минут	 Линейка (по математике, биологии)
обществознание, биология, литература	3 часа 00 минут	 Линейка и непрограммируемый калькулятор (по физике)
история, химия, физика, география, информатика и ИКТ	2 часа 30 минут	 Непрограммируемый калькулятор (по химии)
иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский)	2 часа 00 минут	 непрограммируемый калькулятор, атласы для 7-9 кл. (по географии)
Для участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов продолжительность письменных экзаменов (ОГЭ, ГВЭ) увеличивается на 1 час 30 минут, устной части ОГЭ по иностранным языкам – на 30 минут		 Орфографический и толковый словарь (по русскому языку)
		 Тексты художественных произведений, сборники лирики (по литературе)

Выбор экзаменов участниками ГИА-9

пункт 7 Порядка



Основание для получения аттестата

**Обязательные
учебные
предметы**

- Русский язык
- Математика
+
два учебных
предмета
(по выбору)



ВЫБИРАЙ !

Литература
Физика
Химия
Биология
География
История
Обществознание
Иностранные языки
(английский, немецкий,
французский,
испанский)
Информатика и ИКТ

пункт 12
Порядка

Срок подачи
заявления
до 1 марта
включительно



Обеспечение информационной безопасности и объективности проведения ГИА-9 в ППЭ

Стационарные и переносные металлоискатели



Системы подавления сигналов подвижной связи



Объявления, оповещающие о ведении видеонаблюдения,



о запрете использования средств связи



Видеонаблюдение в штабе и аудиториях ППЭ



Видеонаблюдение за ходом экзамена в аудиториях ППЭ осуществляют:

- лица, присутствующие в ППЭ - общественные наблюдатели, член государственной экзаменационной комиссии, руководитель ППЭ, технический специалист
- региональные онлайн наблюдатели

Соблюдение требований пункта 55 Порядка

Участникам ГИА-9 **ЗАПРЕЩЕНО**

- иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации
- общаться друг с другом во время экзамена
- выносить из аудитории и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном или электронном носителях



Участники ГИА-9 **ДОЛЖНЫ**

- соблюдать Порядок проведения ГИА
- выполнять экзаменационную работу самостоятельно, без помощи посторонних лиц
- неукоснительно следовать указаниям организаторов

Во время экзамена на рабочем столе участника находятся

- экзаменационные материалы
- гелевая или капиллярная ручка с чернилами черного цвета
- документ, удостоверяющий личность
- средства обучения и воспитания
- лекарства и питание (при необходимости)
- специальные технические средства (при необходимости)
- листы бумаги для черновиков

Иные личные вещи участники ГИА-9 оставляют в специально отведенном месте для хранения личных вещей, расположенном до входа в ППЭ

Меры, принимаемые в отношении участника ГИА-9, в случае нарушения Порядка

Лица, допустившие нарушение Порядка, удаляются с экзамена (пункт 56 Порядка)

	<p>Акт об удалении с экзамена лица, нарушившего Порядок, составляется в штабе ППЭ в зоне видимости камер видеонаблюдения</p>
	<p>В бланке регистрации участника ГИА ставится отметка «Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения»</p>
	<p>Акт об удалении с экзамена направляется в ГЭК для рассмотрения и последующего направления в РЦОИ для учета при обработке экзаменационных работ</p>
	<p>При установлении фактов нарушения настоящего Порядка участником ГИА председатель ГЭК принимает решение об аннулировании его результата по соответствующему учебному предмету</p>

Типичные нарушения при проведении ГИА-9

Характер нарушения	Факты нарушения Порядка ГИА-9, зафиксированные в 2021 году, на территории	
	ХМАО – Югры	г. Сургута
Наличие справочных материалов, письменных заметок (в том числе на руке и их использование в аудитории)	16	2
Общение между участниками (в том числе невербальное)	2	1
Наличие предмета, неразрешенного к использованию на экзамене	2	1
Наличие средств подвижной связи	4	не зафиксирован
Выполнение экзаменационной работы после окончания установленного времени на экзамене	1	не зафиксирован
Наличие постороннего предмета на столе участника во время экзамена	не зафиксирован	не зафиксирован
Вынос из аудитории и ППЭ экзаменационных материалов на бумажном и электронном носителях	не зафиксирован	не зафиксирован
Перемещение участников в ППЭ без сопровождения	не зафиксирован	не зафиксирован

Меры административной ответственности



часть 4 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации

Умышленное искажение результатов государственной итоговой аттестации, а равно нарушение установленного законодательством об образовании порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Влечет наложение административного штрафа: на граждан - от 3000 – 5000 руб.

Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность - это 16 лет.

статья 2.2 КОАП РФ

Административное правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.

В 2021 году возбуждены дела об административных правонарушениях в отношении 13-ти участников ГИА-9 (Сургут – 3; Нижневартовск - 2; Нефтеюганский район – 2; Нягань – 2; Пыть-Ях – 2; Радужный – 1; Когалым -1).

Дела об административных правонарушениях участников ГИА-9, не достигших возраста привлечения к административной ответственности, рассмотрены на комиссии по делам несовершеннолетних.

Результатами рассмотрения дел участников ГИА-9 стали:

- административное наказание в виде административного штрафа в размере 3000 рублей, на общую сумму 30 тысяч рублей (10 участников);
- объявлено устное замечание (3 участника).

ГИА-2022

ОГЭ

ЕГЭ

выпускники 9-х классов



выпускники 11-х классов



досрочный | основной период | дополнительный

21.04–17.05 | 20.05–02.07 | 05.09–24.09

досрочный | основной период | дополнительный

21.03–18.04 | 26.05–02.07 | 05.09–20.09



обязательно

русский язык
математика

по выбору

два предмета

обязательно

русский язык
математика

по выбору

неограниченное
количество предметов



условия допуска к ГИА



начало экзаменов в 10:00, вход участников с 9:00

- заявление об участии в ГИА
- согласие на обработку персональных данных



- «зачет» по итоговому собеседованию
- без академической задолженности
- годовые отметки по всем предметам за 9-й класс не ниже удовлетворительных

- «зачет» по итоговому сочинению (изложению)
- без академической задолженности
- годовые отметки по всем учебным предметам в 10–11-м классах не ниже удовлетворительных



что взять на ГИА

обязательно

- документ, удостоверяющий личность
- черную гелевую или капиллярную ручку

дополнительно

- лекарства
- питание и воду
- дополнительные материалы, разрешенные на ГИА по отдельным предметам



когда и где узнать результаты

результаты опубликуют до 14 календарных дней после проведения экзамена, если работу не перепроверяли и не аннулировали

- школа, в которой выпускник учится
- портал госуслуг
- официальный портал ОГЭ или ЕГЭ



Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятность допущения ошибок. Говорите чаще детям:

Ты у меня все сможешь

Я уверена, ты справишься с экзаменами

Я тобой горжусь

Чтобы не случилось, ты для меня самый лучший



Педагог-психолог МБОУ «СТШ»

Жданова Светлана Викторовна, тел 89227968852

Простые советы

Не тревожьтесь об оценке, которую подросток получит на экзамене, и не критикуйте его после экзамена.

Не повышайте тревожность подростка накануне экзаменов

Помогите детям распределить темы подготовки по дням.

Контролируйте режим подготовки к экзаменам, не допускайте перегрузок.

Помните: главное - снизить напряжение и тревожность ребёнка и обеспечить ему необходимые условия для занятий.

Спасибо за внимание!



1

шаг

Выбираем интересный образовательный трек в **Институте государства и права**



Юриспруденция

 Русский язык

 Обществознание

 История / Английский язык /
Немецкий язык



Политология

 Русский язык

 История

 Обществознание / Английский язык /
Немецкий язык



1

шаг

Выбираем интересный образовательный трек В Институте гуманитарного образования и спорта



История



Русский язык



История



Обществознание / Английский язык /
Немецкий язык



Медиакоммуникации



Русский язык



Обществознание / Английский язык /
Немецкий язык



Основы медиакоммуникации
(профессиональное испытание)



Педагогическое образование



Русский язык



Обществознание



Готовность к освоению педагогической
деятельности (профессиональное
испытание)



Лингвистика



Русский язык



История / Обществознание



Английский язык / Немецкий язык



Режиссура театрализованных представлений и праздников



Русский язык



Обществознание / Английский язык /
Немецкий язык



Режиссерское мастерство: Любительский
театр (профессиональное испытание)



Реклама и связи с общественностью



Русский язык



Обществознание



История / Английский язык /
Немецкий язык



1

шаг

Выбираем интересный образовательный трек в Институте гуманитарного образования и спорта



Клиническая психология

 Русский язык

 Биология

 Обществознание / Английский язык /
Немецкий язык



Психология служебной деятельности

 Русский язык

 Биология


 Обществознание / Английский язык /
Немецкий язык



Физическая культура и спорт

 Русский язык

 Обществознание /
Математика

 Физическая культура и спорт: теория
(профессиональное испытание)






1
шаг

Выбираем интересный образовательный трек в **Институте естественных и технических наук**






Экология и природопользование

-  Русский язык
-  Биология
-  Химия / География






Техносферная безопасность

-  Русский язык
-  Математика
-  Информатика и ИКТ /
Физика






Химия

-  Русский язык
-  Химия
-  Биология / Математика






Биология

-  Русский язык
-  Биология
-  Химия / Математика



Фундаментальная и прикладная химия

-  Русский язык
-  Химия
-  Биология / Математика



1

шаг

Выбираем интересный образовательный трек В Институте экономики и управления



Экономическая безопасность

 Русский язык

 Математика

 Обществознание / Английский язык /
Немецкий язык



Экономика

 Русский язык

 Математика

 Обществознание / Английский язык /
Немецкий язык



Менеджмент

 Русский язык

 Математика

 Обществознание / Английский язык /
Немецкий язык



Управление персоналом

 Русский язык

 Математика

 Обществознание / Английский язык /
Немецкий язык



Государственное и муниципальное управление

 Русский язык

 Математика

 Обществознание / Английский язык /
Немецкий язык



Бизнес-информатика

 Русский язык

 Математика

 Информатика и ИКТ / Английский
язык / Немецкий язык



1
шаг

Выбираем интересный образовательный трек в **Медицинском институте**



Лечебное дело

 Русский язык

 Химия

 Биология



Педиатрия

 Русский язык

 Химия

 Биология



1

шаг

Выбираем интересный образовательный трек в **Политехническом институте**



Информатика и вычислительная техника

 Русский язык

 Математика

 Информатика и ИКТ / Физика



Программная инженерия

 Русский язык

 Математика

 Информатика и ИКТ / Физика



Инфокоммуникационные технологии и системы связи

 Русский язык

 Математика

 Информатика и ИКТ / Физика



Электроэнергетика и электротехника

 Русский язык

 Математика

 Информатика и ИКТ / Физика



Управление в технических системах

 Русский язык

 Математика

 Информатика и ИКТ / Физика



1

шаг

Выбираем интересный образовательный трек в **Политехническом институте**



Прикладная математика и информатика

 Русский язык

 Математика

 Информатика и ИКТ / Физика



Физика

 Русский язык

 Физика

 Информатика и ИКТ / Математика



Информационные системы и технологии

 Русский язык

 Математика

 Информатика и ИКТ / Физика



Строительство

 Русский язык

 Математика

 Информатика и ИКТ / Физика



1

шаг

Выбираем интересный образовательный трек В Институте среднего медицинского образования



Лечебное дело



Профессиональное
тестирование



Лабораторная диагностика



Без вступительных испытаний



Сестринское дело



Профессиональное
тестирование



Фармация



Без вступительных испытаний



Акушерское дело



Профессиональное
тестирование





Поступаем по плану

0 посетите родительское собрание 24 июня, чтобы узнать порядок и особенности подачи документов

1 выберите интересный образовательный трек на go.surgu.ru

2 подайте документы, например, на go.surgu.ru

3 сдайте вступительные испытания

4 подайте оригинал или заключите договор

5 найдите себя в списках зачисленных



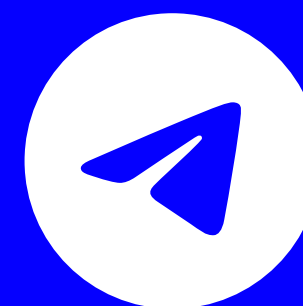
СурГУ на связи



go.surgu.ru



vk.com/abiturient.surgu
группа в ВКонтакте для поступающих



t.me/gosurgu
канал в Телеграм для поступающих



Горячая линия по вопросам поступления:

+7 (3462) 76-30-00



Электронная почта:

pr_kom@surgu.ru



Личный прием поступающих:

г. Сургут, пр. Ленина, д. 1

Режим работы:

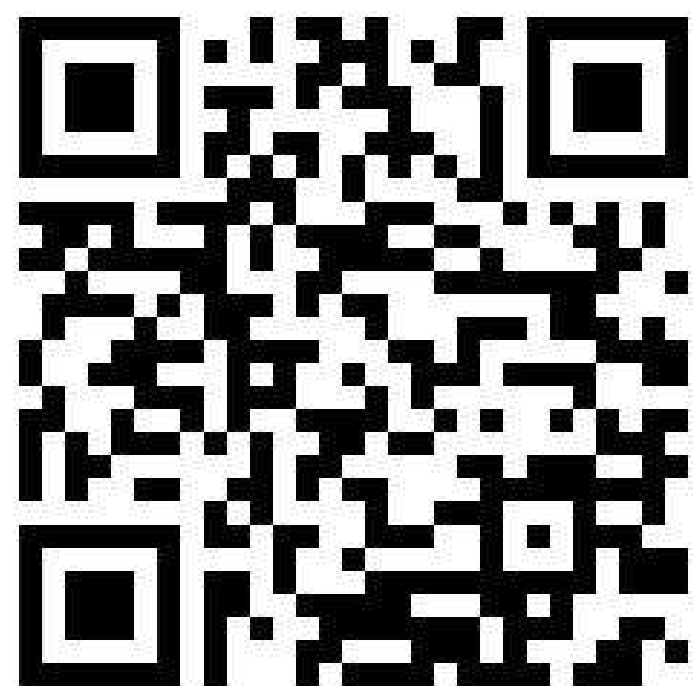
Пн–Пт: 9:00–18:00



Поступление в университет в 2024 году

Собрание для родителей поступающих
прояснит порядок и особенности
подачи документов в вуз
на примере СурГУ

Регистрация



24 июня



19:00



пр. Ленина, д. 1



300 мест





Родительское собрание в 11-х классах

29.09.23



МБОУ "СТШ"

Изображение



- Родителям и ученикам
- Наша школа
- Официально
- Педагогам и сотрудникам
- Независимая оценка качества образования

Родителям и ученикам

Полезная информация

- Международное сотрудничество
- Информационная безопасность
- Доступная среда
- Вакантные места для приема (перевода) обучающихся
- Помощь в трудной ситуации
- Будущим первоклассникам
- Правила приема, перевода, отчисления
- Детям с ограниченными возможностями здоровья

Мероприятия

Платные образовательные услуги

Новости

Каникулы

Экзамены

ГИА

ГИА-9 (ОГЭ)

ГИА-11 (ЕГЭ)

Секции и кружки

Олимпиады и конференции

Стипендии и меры поддержки обучающихся

Услуги и сервисы

Рекомендации обучающимся

Советы родителям

Расписание

Сведения об образовательной организации

Вопросы и ответы

Контакты

**С 1 сентября 2022 года запрещено
использование мобильных телефонов
на уроках**

Мобильные телефоны могут
быть использованы учениками для
общения с родителями при
необходимости и только на
переменах.

Во время урока телефон должен
быть выключен и находится в
портфеле.

Календарный учебный график на 2023-2024

Начало учебного года: 01.09.2023 г.

Окончание учебного года: 25.05.2024 – 10 - 11 классы

Классы	1 четверть	Осенние каникулы		2 четверть	Зимние каникулы		3 четверть	Весенние каникулы		4 четверть	Итого	
	Сроки	Сроки	Количество дней	Сроки	Сроки	Количество дней	Сроки	Сроки	Количество дней	Сроки	Учебные недели	Каникулы (количество дней)
10	01.09.2023-27.10.2023	28.10.2023-05.11.2023	9	06.11.2023-30.12.2023	31.12.2023-08.01.2024	9	09.01.2024-22.03.2024	23.03.2024-31.03.2024	9	01.04.2024-25.05.2024	34/170	27
11	01.09.2023-27.10.2023	28.10.2023-05.11.2023	9	06.11.2023-30.12.2023	31.12.2023-08.01.2024	9	09.01.2024-22.03.2024	23.03.2024-31.03.2024	9	01.04.2024-25.05.2024	34/170	27
Класс	Промежуточная аттестация (сроки)											
10-11	08.04.2024 – 17.05.2024											
Класс	Учебные сборы (сроки)											
10	Юноши 27.05.2024 – 31.05.2024											
Класс	Сроки проведения государственной итоговой аттестации											
11	В соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, ежегодно утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки											
	Летние каникулы (сроки)											
10	Девушки – 26.05.2024 – 31.08.2024, юноши – 01.06.2024 – 31.08.2024											
11	С даты выдачи аттестатов о среднем общем образовании											

ЕГЭ-2023

-2024

**Приказ Министерства просвещения РФ
от 04.04.2023 № 233/552**

**"Об утверждении Порядка проведения
государственной итоговой аттестации по
образовательным программам среднего
общего образования"**

**К прохождению ГИА
допускаются учащиеся, не
имеющие академической
задолженности по всем
предметам учебного плана
и имеющие «зачет»
по итоговому сочинению
(изложению)**

Обязательные предметы:

русский язык

и математика

(базовая или профильная)

+ предметы по выбору

Предметы по выбору:

Литература

Иностранный язык (английский язык)

Физика

Химия

Биология

История

Обществознание

Информатика

География

До **01 ноября** ВУЗы публикуют перечень предметов
вступительных испытаний.

Заявление о выборе экзаменов и их количестве,
подаётся лично обучающимися на основании
документа, удостоверяющего их личность (паспорт)
не позднее 1 февраля 2024 года

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования

Предмет	Количество баллов
Русский язык	24 (36)
Математика (профиль)	27 (39)
Математика (база)	3 балла по пятибалльной шкале (5)

Примерное расписание ЕГЭ

- 26 мая** – география, литература, химия;
- 30 мая** – русский язык;
- 31 мая** – русский язык;
- 2 июня** – математика (профильный уровень);
- 3 июня** – математика (базовый уровень);
- 6 июня** – история, физика;
- 9 июня** – обществознание;
- 14 июня** – иностранные языки, биология;
- 16 и 17 июня** – иностранные языки;
- 20 и 21 июня** – информатика;

Выставление отметок в аттестат о среднем общем образовании

Итоговые отметки за 11 класс определяются как **среднее арифметическое** **полугодовых (четвертных, триместровых) и годовых** отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и **выставляются** в аттестат **целыми числами** в соответствии с **правилами математического округления**

по каждому учебному предмету,
входящему **в обязательную часть**
учебного плана

Выставление полугодовых и годовых отметок в 11-х классах:

Только в 11-х классах при выставлении
полугодовых и годовых оценок округление
происходит в пользу ученика:

например, 2,5 – «3»;

3,5 – «4»;

4,5 – «5»

Итоговое сочинение (изложение) по литературе

**ДОПУСК К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ЭКЗАМЕНУ В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ



ВХОД С 9:00

НАЧАЛО В 10:00

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ 3ч 55м

+ 1 ч 30 м

для участников с ОВЗ,
детей-инвалидов
и инвалидов

ЕСЛИ УЧАСТНИК ОПОЗДАЛ

- все равно сможет написать сочинение;
- время написания сочинения не продлят;
- инструктаж проводить не будут;
- расскажут правила заполнения бланков



ЧТО МОЖНО ВЗЯТЬ С СОБОЙ НА СОЧИНЕНИЕ

- документ, удостоверяющий личность;
- ручка (гелевая или капиллярная) с черными чернилами;
- лекарства и питание (если это необходимо);
- специальные технические средства (для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов)



ЧТО НЕЛЬЗЯ БРАТЬ С СОБОЙ НА СОЧИНЕНИЕ

- средства связи;
- фото-, аудио- и видеоаппаратура;
- электронно-вычислительная техника;
- справочные материалы;
- собственные словари;
- заметки и другие средства хранения и передачи информации;
- тексты литературных произведений

ДОСРОЧНОЕ ЗАВЕРШЕНИЕ ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ

составляется «Акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам»

работу не будут проверять и оценивать

ученик получает повторный допуск

НАРУШЕНИЕ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ

составляется «Акт об удалении участника»

работу не будут проверять и оценивать

повторный допуск ученик получит только по решению педсовета



ГДЕ УЗНАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СОЧИНЕНИЯ

- в своей образовательной организации или по месту регистрации на экзамен;
- на региональных сайтах или по телефону горячей линии



СКОЛЬКО ДЕЙСТВУЮТ РЕЗУЛЬТАТЫ

Как допуск к ГИА результаты действуют бессрочно


**Разрешить возникшие вопросы,
можно по телефонам:**

52-50-70

**заместитель директора по УВР
Голышева Оксана Юрьевна
(каб.106)**

Повестка родительского собрания:

- 1.** Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах (Гольшева О.Ю., заместитель директора по УВР).
- 2.** Подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2021-2022 учебном году (Гольшева О.Ю., заместитель директора по УВР).
- 3.** Роль родителей в подготовке детей к ГИА в форме ОГЭ (Жданова С.В., педагог-психолог).

A thick, teal-colored wavy line runs vertically down the left side of the page, starting from the top and ending at the bottom. It has a fluid, organic shape with several undulations.

**ИТОГОВОЕ
СОБЕСЕДОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ**

ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

9 февраля

Итоговое собеседование для
учеников 9-х классов на допуск
к ГИА

9 марта

16 мая

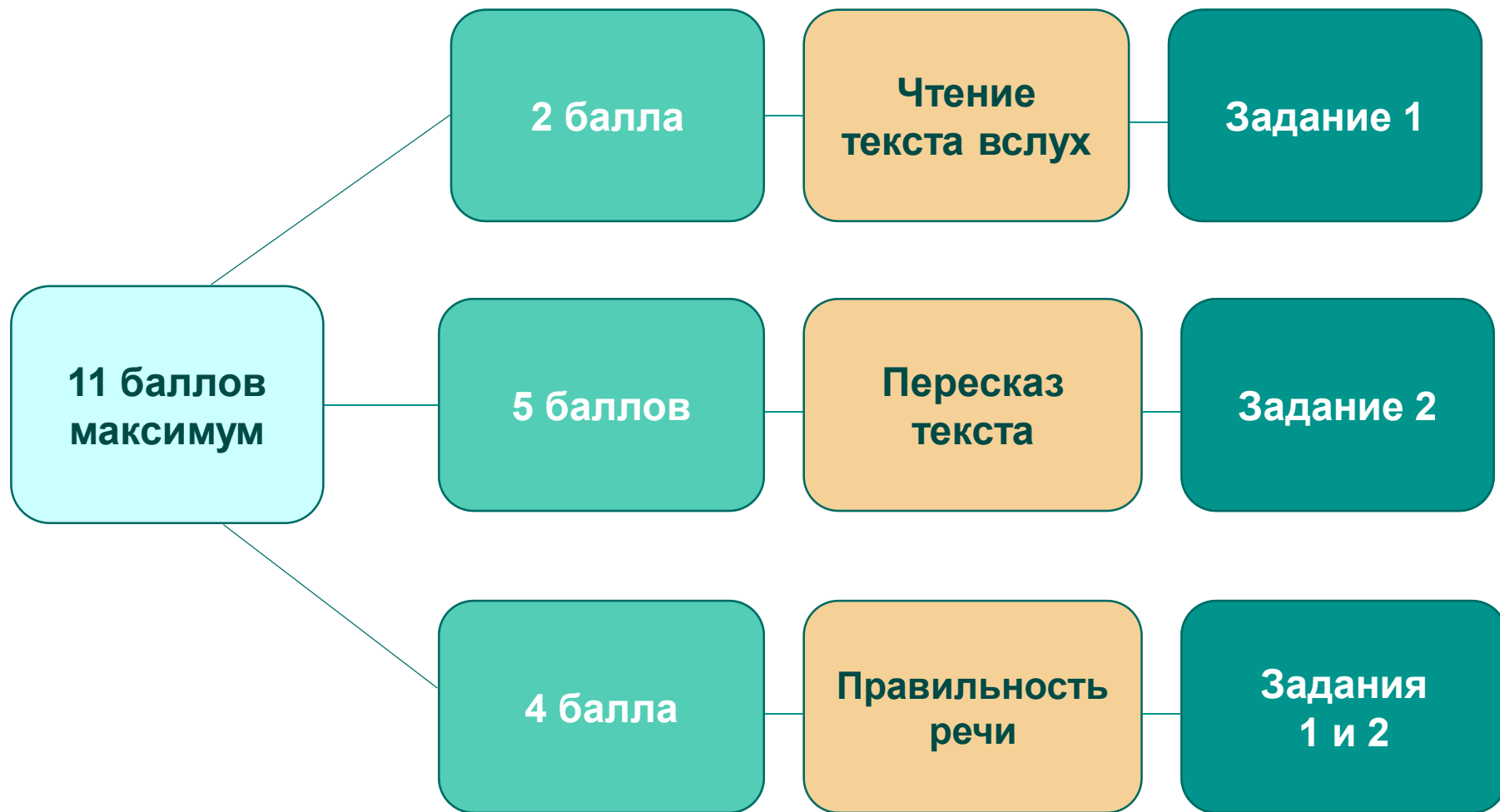
Дополнительные сроки сдачи
для выпускников, которые
получили «незачет»,
пропустили
или не завершили итоговое
собеседование
по уважительным причинам

ЧЕТЫРЕ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

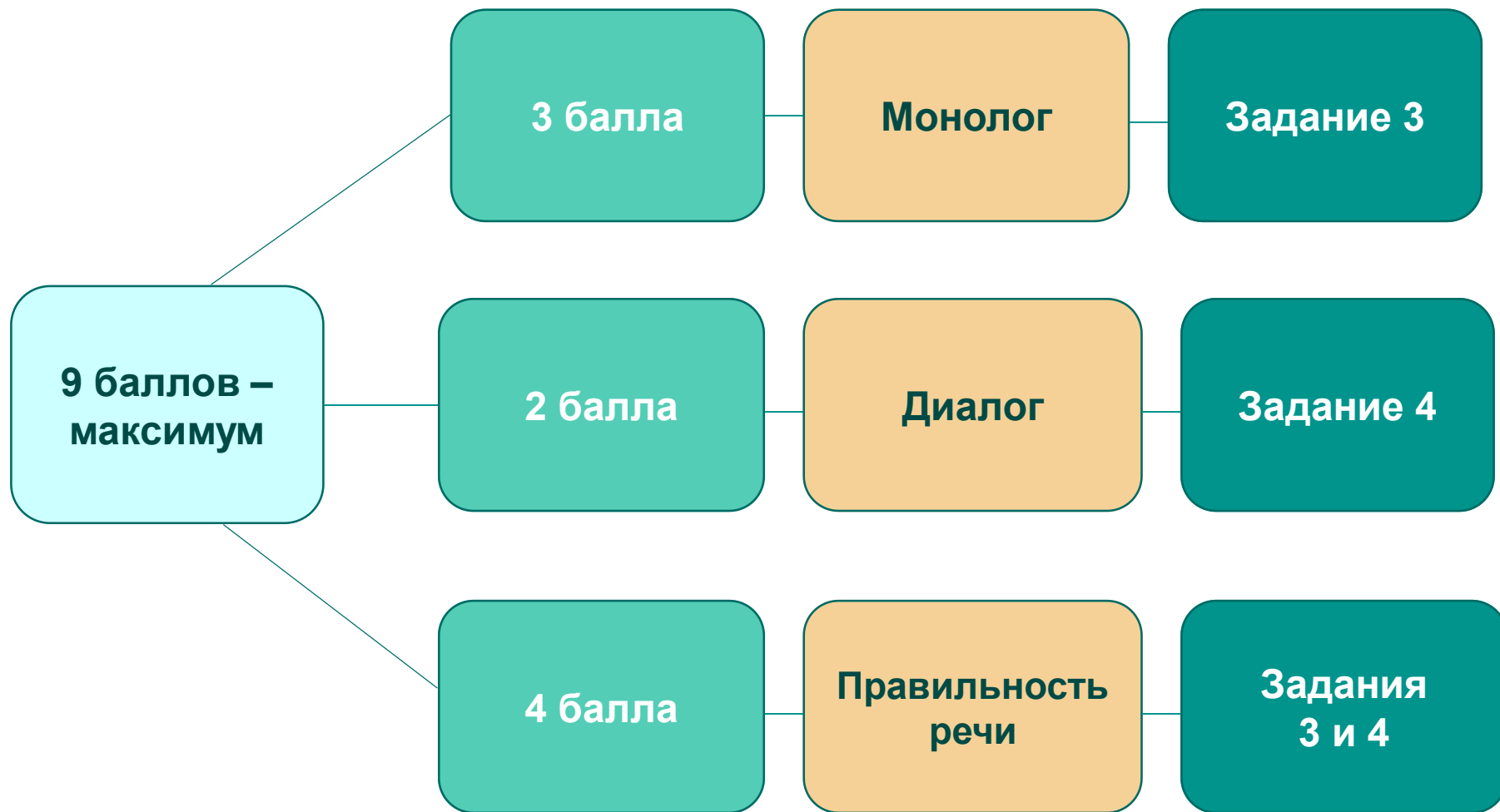
ОБЩЕЕ ВРЕМЯ ОТВЕТА УЧЕНИКА – 15-16 МИНУТ

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	Прочитать вслух небольшой текст	2 минуты	2 минуты
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	2 минуты	3 минуты
3	Выбрать 1 вариант монолога: описать фотографию, подготовить повествование на основе жизненного опыта, подготовить рассуждение по проблеме	1 минута	3 минуты
4	Поучаствовать в диалоге по теме задания 3	0 минут	3 минуты

ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ 1 И 2



ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ 3 И 4



СКОЛЬКО БАЛЛОВ НУЖНО НАБРАТЬ

10
баллов

необходимо
набрать, чтобы
получить
«зачет»

20
баллов

максимальное
количество
баллов за
собеседование

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

2022	2022	2022
9 февраля	9 марта	16 мая
сдают ученики 9-х классов и экстерны	сдают ученики, которые получили «незачет», пропустили или не завершили собеседование по уважительным причинам	



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СОБЕСЕДОВАНИЯ – 15 МИНУТ

+ 30 минут для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов



КАКИЕ ЗАДАНИЯ БУДУТ НА ЭКЗАМЕНЕ

Прочитать вслух текст, в котором до 180 слов

→ 2 минуты на подготовку

→ 2 минуты на ответ

Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием

→ 2 минуты на подготовку

→ 3 минуты на ответ

Выбрать один из трех вариантов для монологического высказывания; описать фотографию; подготовить повествование на основе жизненного опыта или рассуждение по проблеме

→ 1 минута на подготовку

→ 3 минуты на ответ

Поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания

→ без подготовки

→ 3 минуты на ответ

20

БАЛЛОВ – МАКСИМУМ ЗА СОБЕСЕДОВАНИЕ

ЗАДАНИЕ 1

→ максимум 2 балла

ЗАДАНИЕ 2

→ максимум 5 баллов

ЗАДАНИЕ 3

→ максимум 3 балла

ЗАДАНИЕ 4

→ максимум 2 балла



4 дополнительных балла можно получить за правильную речь в заданиях 1 и 2

4 дополнительных балла можно получить за правильную речь в заданиях 3 и 4



КТО ПРОВЕДЕТ И ОЦЕНИТ СОБЕСЕДОВАНИЕ

экзаменатор-собеседник

- педагог, который не преподает у участника собеседования;
- специализация не важна;
- НЕ учитель русского языка и литературы;
- будет помогать, задавать наводящие вопросы, нет цели «завалить» участника

экзаменатор-эксперт

- только учитель русского языка и литературы;
- может оценивать по ходу ответа или после него по аудиозаписи;
- не имеет права вмешиваться с дополнительными вопросами и исправлениями в ответ участника



КАК ОЦЕНЯТ И ЧТО НУЖНО, ЧТОБЫ СДАТЬ

- собеседование оценят по системе «зачет» – «незачет»
- чтобы получить «зачет», нужно набрать 10 баллов из 20 возможных



Результаты объявят не позднее чем через пять календарных дней со дня проведения собеседования



Во время собеседования ведется аудиозапись

❖ Основной государственный экзамен – ОГЭ

Проводится с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов -КИМ)



2021/2022



Обязательные предметы:

русский язык

математика

2 предмета по выбору

***(физика, химия, биология, история,
география, информатика и ИКТ,
иностранные языки, обществознание,
литература)***

***Аттестат = успешные результаты ГИА
по четырем учебным предметам***

ГИА В 2021-2022 ГОДУ

Экзамены по выбору

выпускник определяет самостоятельно.

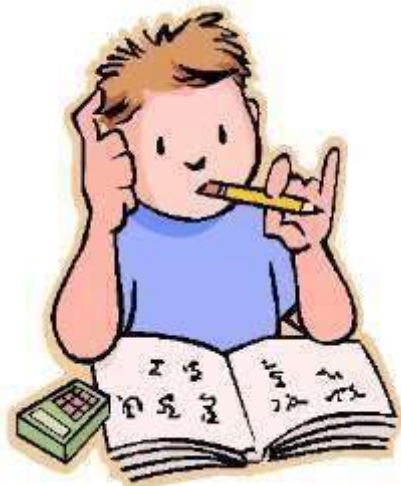
Заявление о выборе экзаменов и их количестве, подписанное родителями (законными представителями),

подаёт выпускник самостоятельно

не позднее 1 марта 2022 года

Участники государственной итоговой аттестации

К ГИА допускаются обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже *удовлетворительных*.





О ШКОЛЕ ▾

РОДИТЕЛЯМ ▾

ОБУЧАЮЩИМСЯ ▾

ПЕДАГОГАМ ▾

ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК "КВАНТОРИУМ" ▾

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ВИЗИТКА

ОЛИМПИАДЫ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ТМПК

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

ННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



ОГЭ



ЕГЭ

КУРСОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9, 11 КЛАССОВ К ПРОХОЖДЕНИЮ ГИА

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ, 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ, 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**РАЗРЕШИТЬ ВОЗНИКШИЕ
ВОПРОСЫ, МОЖНО ПО
ТЕЛЕФОНУ:**

52-50-70

заместитель директора по УВР

Гольщикова Оксана Юрьевна

(каб.106)

ПРОТОКОЛ № 2
родительского собрания в 11«В» классе МБОУ «СТШ»
от «01» декабря 2023 г.

ПРИСУТСТВОВАЛО (кол-во): 19 человек

ОТСУТСТВОВАЛИ (кол-во): 5 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов 1 полугодия.
2. Внешний вид учащихся.
3. Правила учащихся ОУ, в школьной столовой, в туалетах.
4. Пропускной режим в ОУ (отсутствие пропусков).
5. Ведение дневников.
6. Здоровое питание.
7. Школьная столовая (оплата питания, задолженность).
8. Пропуски уроков по неуважительной причине, опоздания.
9. Работа с сайтом ОУ.
10. Вопросы безопасности:
 - об исполнении требований пожарной безопасности;
 - профилактика электротравматизма, в том числе возможность поражения током, в результате нахождения вблизи электрических подстанций и кустовых площадок;
 - профилактика травматизма на железнодорожном транспорте;
 - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
 - профилактика безопасного общения с незнакомыми людьми;
 - медикаментозное отравление;
 - профилактика суицидального поведения учащихся;
 - профилактика интернет рисков и угроз жизни детей и подростков. Деструктивные проявления в сети Интернет.
11. Меры профилактики формирования различного вида зависимостей у учащихся.
12. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
13. Использование мобильных телефонов во время перемен и учебного процесса.
14. Комендантский час.
15. Разное.

СЛУШАЛИ

Вопросы 1-9. Тараненко Г. Р., классного руководителя 11В класса, которая проинформировала родителей (законных представителей) об итогах 1 полугодия 2023-2024 учебного года, внешнем виде школьников, правилах поведения учащихся в ОУ, школьной столовой, пропускной системе в школе, ведении дневников, здоровом питании, пропусках занятий по неуважительным причинам, недопущении опозданий, работе с сайтом ОУ.

Вопрос 10. Слушали классного руководителя, которая проинформировала о необходимости соблюдения основ безопасного поведения: соблюдении мер пожарной безопасности, профилактике электротравматизма, травматизма на железнодорожном транспорте, детского дорожно-транспортного травматизма.

- Профилактика безопасного общения с незнакомыми людьми

Классный руководитель ознакомил родителей (законных представителей) с профилактикой безопасного общения учащихся с незнакомыми людьми. Рекомендовала родителям научить детей следующим правилам:

НЕ разговаривать с незнакомцами и не впускать их в дом.

НЕ заходить с незнакомцами в лифт и подъезд.

НЕ садиться в машину к незнакомцам.

В каких ситуациях всегда отвечать «нет»: Если ребенку предлагают зайти в гости или подвезти до дома, пусть даже это будет сосед. Если за ним в школу пришел посторонний, а родители не предупреждали. Если в отсутствие родителей пришел малознакомый человек, впускать его в квартиру или идти с ним куда-нибудь. Если новый человек угощает чем-то.

Правила личной безопасности дома и на улице:

1. Нельзя открывать дверь незнакомому человеку, даже если он в форме врача, милиционера, почтальона.
2. Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми, особенно, если они что-нибудь предлагают (поехать на машине, подвезти до дома, съездить за конфетами, в кино и др.).
3. Если незнакомый человек пытается открыть дверь, нужно позвонить в полицию и назвать свой адрес, постучать в стену соседям или позвонить им.
4. Нельзя впускать в дом людей, которые говорят, что они пришли по просьбе родителей.

- Медикаментозное отравление.

У каждого из нас дома всегда хранится некоторый набор лекарств. Для того чтобы лекарства из домашней аптечки всегда помогали и не могли Вам навредить, необходимо придерживаться определенных правил.

По данным ВОЗ, причиной гибели каждого пятого ребенка в возрасте до 15 лет, являются интоксикации внешнего происхождения, более 80% случаев составляют отравления детей лекарственными веществами.

В декабре 2023 и январе 2024 года на территории Сургута зафиксированы случаи медикаментозных отравлений подростков. Намерения употребления несовершеннолетними лекарственных препаратов в немедицинских целях могут иметь различный характер (достижение состояния опьянения, демонстрация суицидальных намерений и пр.)

Для детей опасны все «взрослые» препараты, хотя и препараты для детей тоже способны вызвать отравление, если в организм ребенка попадет слишком большая доза препарата. Поступление токсического вещества в организм возможно через рот, дыхательные пути, кожу, после инъекций токсической дозы лекарств, при введении различных токсических веществ в разные полости организма (прямая кишка, мочевого пузыря, влагалище).

Наиболее частыми являются *бытовые отравления*, которые поделены на случайные (когда ошибочно принят вовнутрь ядовитый химический препарат, например, жидкость от насекомых или медицинский препарат для наружного применения); *суицидальные* (умышленно принятые ядовитые вещества), *алкогольные интоксикации* (при передозировке алкоголя). Часто отравления возникают при самолечении снотворными и другими препаратами. Детей может привлекать яркая упаковка и/или сладкое покрытие некоторых лекарств.

Исход острых отравлений зависит от своевременно начатой интенсивной медицинской помощи. Подозрение на отравление должно возникать при любом необъяснимом резком заболевании прежде здорового ребенка.

Если вы подозреваете, что ребенок проглотил, вдохнул, коснулся или ввел внутрь какой-нибудь яд или ядовитое вещество, вы должны сохранять спокойствие, чтобы не встревожить ребенка. Выясните у него, что произошло и когда. Это вам понадобится, чтобы должным образом отреагировать и принять необходимые меры.

- Профилактика суицидального поведения учащихся:

Педагог затронула вопрос о профилактике суицидального поведения учащихся, отметив, что, если родитель заметил у ребенка депрессивное состояние, суицидальные наклонности, то прежде всего необходимо поговорить с ребенком по душам. Было рекомендовано не задавать вопроса о суициде внезапно, если ребенок сам не затрагивает эту тему. В данной ситуации целесообразно попытаться выяснить, что ребенка волнует, не чувствует ли он себя одиноким, несчастным, запертым в ловушку, никому не нужным или должником, кто его друзья и чем он увлечен. Можно попытаться найти выход из сложившейся ситуации, но чаще всего ребенку достаточно просто выговориться, снять накопившееся напряжение, и его готовность к суициду снижается. Всегда следует уяснить «какая причина» и «какова цель» совершаемого ребенком действия. Не бойтесь обращаться за помощью к специалистам - психологам. Существуют специальные центры психологической помощи. Это экстренная психологическая помощь всем, кто оказался в трудной жизненной ситуации и хочет найти понимание и поддержку, а также к школьным педагогам-психологам. Родителям был предоставлен номер общероссийского единого детского телефона доверия: 8-800-2000-122, сайт: yadoveray.ru. Единая социально-психологическая служба телефон доверия в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре: 8-800-101-1212, 8-800-101-1200.

- Профилактика интернет рисков и угроз жизни детей и подростков. Деструктивные проявления в сети Интернет.

Была предоставлена информация о том, как дети, подростки и даже взрослые вовлекаются через использование гаджетов и интернета в деструктивные сообщества, включающие в себя пропаганду электронных сигарет, снюсов, наркотических веществ, пропаганду насилия, антисемейную пропаганду и суицидальный контент. Родителям были озвучены психолого-педагогические рекомендации по предотвращению вовлечения детей в опасные течения социальных сетей. Классный руководитель также обратил внимание родителей на то, как надо избегать вредной и опасной для детей информации в сети-интернет, как распознавать признаки злоупотребления доверчивостью детей. Было отмечено, что преступники преимущественно устанавливают контакты с детьми в чатах, при обмене мгновенными сообщениями, по электронной почте или на форумах, на которых стараются привлечь подростка своим вниманием, заботливостью, добротой, нередко затрачивая на эти усилия значительное время, деньги и энергию. Они выслушивают проблемы подростков и сочувствуют им. Но постепенно злоумышленники увлекают детей в свои преступные замыслы. Поэтому необходимо соблюдать безопасность и проявлять бдительность при общении в интернете. При склонении учащихся к противоправным действиям, либо к действиям, приводящим к нанесению вреда своему здоровью и жизни необходимо учить детей говорить твердое «нет» и не бояться обратиться за помощью к взрослым – родителям, педагогам, другим значимым людям.

Вопрос 11. Педагог ознакомила родителей с приказом МБОУ «СТШ» от 07.12.2023 г. «О мерах по профилактике формирования различного вида зависимостей у учащихся образовательной организации, усиление мер контроля».

Вопрос 12. Педагог акцентировала внимание, что в повседневном взаимодействии с детьми от взрослых требуется пристальное внимание к каждому ребенку, предельная тонкость, деликатность, взвешенность и осторожность при общении с ним. Отсутствие внимания, поддержки и одобрения ведёт к формированию у ребёнка таких черт личности, как незащищённость, отсутствие ощущения безопасности, неуверенность и тревожность. А это, в свою очередь, может толкнуть его к поиску способов обретения уверенности в себе, снятия стресса путём употребления ПАВ за компанию и в одиночку. Да, мы не можем, оберегая детей от невзгод жизни, поместить их под стеклянный купол. Но мы можем и должны позаботиться о том, что их окружает. В любом случае родителям необходимо выполнять 3 функции:

- Прививать сыну или дочери самостоятельность в поступках.
- Формировать убеждение о вреде наркотиков, алкоголя, сигарет, опасности их употребления и фатальной закономерности расплаты.
- Осуществлять текущий контроль.

И самое главное, нужно рассказать и показать детям альтернативу этим веществам. Такой альтернативой может быть ваша любовь к ребёнку, добрые отношения в семье, правильно организованный досуг детей.

Классный руководитель Тараненко Г. Р. предоставила информацию о статьях Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: статья 6.9 «Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ», статья 6.10 «Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача», статья 20.20 «Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах», статья 20.22 «Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах».

Если несовершеннолетний распивает спиртные напитки (включая пиво) или появляется в состоянии опьянения в общественном месте, и при этом ему еще нет 16 лет, административную ответственность будут нести его родители. При этом не имеет значения, каким способом было достигнуто состояние опьянения: употреблением вина, пива, либо медицинских препаратов и иных веществ. Лица, предлагающие несовершеннолетним спиртные напитки или иные одурманивающие вещества, также подлежат административной ответственности. Если несовершеннолетний будет замечен в употреблении алкогольной и спиртосодержащей продукции, то будет поставлен на профилактический учет в отдел по делам несовершеннолетних; а также на учет в психоневрологический диспансер. Административными наказаниями, в основном применяемыми к несовершеннолетним, являются предупреждение и

наложение штрафа. Таким образом, необходимо помнить, что ответственность за действия несовершеннолетних детей несут родители или законные представители.

Родители (законные представители) были проинформированы о том, что для учащихся разработаны памятки о вреде употребления наркотических веществ, курения, алкоголя, ПАВ. С ними учащиеся были ознакомлены во время классного часа. Данная информация размещена в том числе на сайте ОУ.

Вопрос 13. Классный руководитель проинформировала о том, что пользование мобильными телефонами во время учебного процесса в МБОУ «СТШ» в любом режиме ЗАПРЕЩЕНО. Устройство должно быть убрано в портфель и не отвлекать учащегося от учёбы (пользователи имеют право применять мобильный телефон в здании школы во время перемен как средство коммуникации). В целях предупреждения хищения ценных вещей на территории школы запрещено обучающимся приносить в школу планшеты, плееры и другие дорогостоящие электронные устройства. Администрация школы и школьный преподавательский состав не несут ответственности за сохранность сотовых телефонов и электронных устройств обучающихся.

Вопрос 14. Комендантский час. В России официально действует комендантский час для детей в возрасте до 18 лет. Он предусматривает запрет нахождение на улице и посещение различных мероприятий в вечернее время без сопровождения взрослых. Общие правила комендантского часа содержатся в Федеральном законе № 124-ФЗ, а регионы могут смягчать его условия. Комендантский час для детей и подростков в ХМАО – это время запрета для несовершеннолетних на перемещение без сопровождения взрослых:

до 16 лет - с 22:00 до 6:00 (с 1 апреля по 30 сентября - с 23:00 до 6:00) по местному времени на основании Закона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры N 109-оз "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре"

Запрет на пребывание в период комендантского часа распространяется на улицу, места общего пользования и посещения, стадионы, кинотеатры, концертные залы, дискотеки, общественный транспорт, иные аналогичные учреждения и заведения. В присутствии взрослых дети могут находиться в указанных местах, если это не нарушает их права и законные интересы. За соблюдением детьми и их родителями режима комендантского часа обязаны следить правоохранительные органы, местные власти, органы опеки, иные ведомства.

Ответственность за нарушение комендантского часа для несовершеннолетних:

Ответственность за нарушение комендантского часа для несовершеннолетних за нарушение комендантского часа к ответственности привлекают родителей или законных представителей по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ (неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних). Эта статья предусматривает наказание в виде предупреждения или административного штрафа в размере от 500 до 1000 рублей. Если полиция неоднократно обнаруживает подростка ночью без сопровождения родителей, то ребенок может быть поставлен на профилактический учет.

Вопрос 15: в заключение классного родительского собрания были решены разные вопросы, интересующие родителей (законных представителей).

РЕШЕНИЕ СОБРАНИЯ:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Создавать условия для сохранения здоровья учащихся, выполнять требования к здоровому питанию, обеспечивать соблюдение учащимися Правил для учащихся.
3. Проводить с детьми разъяснительную работу по безопасности их жизнедеятельности и нести ответственность.
4. Учесть рекомендации и советы классного руководителя.
5. Отсутствующим на собрании родителям предоставить информацию в кратком виде через мессенджер «Сферум»

Результаты голосования: за – 19 чел., против – 0 чел., воздержались – 0 чел.

Председатель
Секретарь




Попова Л.С.
Мусиенко О.А.

Полученные Отправленные

Выбор даты отправления Все даты

🔍 Поиск

- | | |
|--|-----------------|
| <input type="checkbox"/> Варова Л. А.
Варова Елизавета ОБ  | 30 АПРЕЛЯ 2022 |
| <input type="checkbox"/> Варова Л. А.
Варова Елизавета ОБ | 30 АПРЕЛЯ 2022 |
| <input type="checkbox"/> Варова Л. А.
Яе: Варова Елизавета ОБ | 13 ДЕКАБРЯ 2021 |
| <input type="checkbox"/> Варова Л. А.
Варова Елизавета ОБ | 12 ДЕКАБРЯ 2021 |
| <input type="checkbox"/> Шайда С. И.
Яе: Добрый день, вопрос по успеваемости | 26 НОЯБРЯ 2021 |
| <input type="checkbox"/> Шайда С. И.
Добрый день, вопрос по успеваемости | 22 НОЯБРЯ 2021 |
| <input type="checkbox"/> Варова Л. А.
Варова Елизавета ОБ | 17 МАРТА 2021 |
| <input type="checkbox"/> Сивацкова С. В.
Можно исправить оценку? | 09 ФЕВРАЛЯ 2021 |
| <input type="checkbox"/> Манкутман Т. И.
Успеваемость ученицы | 18 ДЕКАБРЯ 2020 |
| <input type="checkbox"/> Нагмуллина М. В.
Исправление оценок | 15 ДЕКАБРЯ 2020 |
| <input type="checkbox"/> Плехов А. И.
Оценки | 29 НОЯБРЯ 2020 |
| <input type="checkbox"/> Паносов Е. В.
дистанционное обучение | 07 НОЯБРЯ 2020 |
| <input type="checkbox"/> Токарева Н. Б.
Нормы оценок | 09 ДЕКАБРЯ 2019 |

<input type="checkbox"/> Полученные <input type="checkbox"/> Отправленные		Выберите отправителя	Все даты
<input type="text" value="Поиск"/>			
<input type="checkbox"/>	Варавя Л. А. Варавя Elizaveta 7E		12 ЯНВАРЯ 2023
<input type="checkbox"/>	Шерсток В. З. Re: Здравствуйте		10 ЯНВАРЯ 2023
<input type="checkbox"/>	Шерсток В. З. Здравствуйте		10 ЯНВАРЯ 2023
<input type="checkbox"/>	Варавя Л. А. Re: Варавя Elizaveta 7E		21 ДЕКАБРЯ 2022
<input type="checkbox"/>	Варавя Л. А. Варавя Elizaveta 7E		21 ДЕКАБРЯ 2022
<input type="checkbox"/>	Шерсток В. З. Здравствуйте		26 НОЯБРЯ 2022
<input type="checkbox"/>	Устинова И. А. Устинова Варвара 7 класс А		23 НОЯБРЯ 2022
<input type="checkbox"/>	Варавя Л. А. Варавя Elizaveta 7E		21 НОЯБРЯ 2022
<input type="checkbox"/>	Устинова И. А. Re: Устинова Варвара 7 класс А		17 НОЯБРЯ 2022
<input type="checkbox"/>	Устинова И. А. Re: Устинова Варвара 7 класс А		17 НОЯБРЯ 2022
<input type="checkbox"/>	Устинова И. А. Устинова Варвара 7 класс А		17 НОЯБРЯ 2022
<input type="checkbox"/>	Варавя Л. А. Варавя Elizaveta 7E		09 НОЯБРЯ 2022
<input type="checkbox"/>	Устинова И. А. Re: Устинова Варвара 7 класс А		27 ОКТЯБРЯ 2022



Полученные

Отправленные

Выберите отправителя

Все даты



Устинова И. А.
Re: Устинова Варвара 7 класс А

17 НОЯБРЯ 2022



Устинова И. А.
Re: Устинова Варвара 7 класс А

17 НОЯБРЯ 2022



Устинова И. А.
Устинова Варвара 7 класс А

17 НОЯБРЯ 2022



Варава Л. А.
Варава Елизавета 7Е

09 НОЯБРЯ 2022



Устинова И. А.
Re: Устинова Варвара 7 класс А

27 ОКТЯБРЯ 2022



Устинова И. А.
Re: Устинова Варвара 7 класс А

27 ОКТЯБРЯ 2022



Устинова И. А.
Устинова Варвара

26 ОКТЯБРЯ 2022



Устинова И. А.
Устинова Варвара 7 класс А

11 ОКТЯБРЯ 2022



Шерстюк В. Э.
Здравствуйте

05 ОКТЯБРЯ 2022



Исакова Ю. С.
26.09 сайт «Н» у Исаковой Полины 7А

26 СЕНТЯБРЯ 2022



Федорова Н. С.
Домашнее задание, Федорова Алина 7А

24 СЕНТЯБРЯ 2022



Федорова Н. С.
Федорова Алина 7А домашняя работа

24 СЕНТЯБРЯ 2022

21-40 из 53

1

2

3

Полученные Отправленные

Выберите отправителя

Все даты

🔍 Поиск

- Молдавская И. И.
Re: Молдавская Яна Ю. ю. 03 OKTЯБРЯ 2024
- Варова Л. А.
Варова Елизавета 86 15 МАЯ 2024
- Рогова М. Г.
Сообщение родителям: Михнев Г. (118) 14 МАРТА 2024
- Варова Л. А.
Варова Елизавета 86 19 ЯНВАРЯ 2024
- Киселева Е. П.
Re: Сообщение родителям: Киселева Е. (8А) 25 ДЕКАБРЯ 2023
- Галина А. А.
Сольминов РОЛАН 09 ДЕКАБРЯ 2023
- Варова Л. А.
Варова Елизавета 86 📧 13 НОЯБРЯ 2023
- Варова Л. А.
Варова Елизавета 86 04 НОЯБРЯ 2023
- Устинова И. А.
Устинова Варвара В.А* 21 ОКТАБРЯ 2023
- Варова Л. А.
Варова Елизавета 7Е 📧 19 МАЯ 2023
- Варова Л. А.
Варова Елизавета 7Е 15 МАЯ 2023
- Варова Л. А.
Варова Елизавета 7Е 📧 04 МАЯ 2023
- Варова Л. А.
Варова Елизавета 7Е 26 АПРЕЛЯ 2023
- Мезенцова М. И.
Re: Условность 07 МАРТА 2023

все Непрочитанные Прочитанные

Выборите отправителя Все даты

🔍 Поиск

<input type="checkbox"/> Долган И. С. Re: Замечания на математике	18 ОКТЯБРЯ 2024
<input type="checkbox"/> Суецкая Ю. Г. Re: Контрольная работа	16 ОКТЯБРЯ 2024
<input type="checkbox"/> Суецкая Ю. Г. Контрольная работа	16 ОКТЯБРЯ 2024
<input type="checkbox"/> Матвеев А. В. Re: Оценки	15 ОКТЯБРЯ 2024
<input type="checkbox"/> Матвеев А. В. Оценки	15 ОКТЯБРЯ 2024
<input type="checkbox"/> Погородова Е. В. Re: Задание на учи. ру	15 ОКТЯБРЯ 2024
<input type="checkbox"/> Шаронова О. В. Пропуск урока на 20 минут	13 ОКТЯБРЯ 2024
<input type="checkbox"/> Погородова Е. В. Задание на учи. ру	13 ОКТЯБРЯ 2024
<input type="checkbox"/> Чива И. Е. Re: Успеваемость	12 ОКТЯБРЯ 2024
<input type="checkbox"/> Молдованова Н. Н. Re: Молдованова Яна 5 ю	12 ОКТЯБРЯ 2024
<input type="checkbox"/> Молдованова Н. Н. Re: Молдованова Яна 5 ю	11 ОКТЯБРЯ 2024
<input type="checkbox"/> Чива И. Е. Re: Успеваемость	10 ОКТЯБРЯ 2024
<input type="checkbox"/> Дудникова Л. И. Re: Успеваемость	10 ОКТЯБРЯ 2024

все Непрочитанные Прочитанные

Выберите отправителя

Все даты

<input type="checkbox"/>	Чижик И. Е. Re: Успеваемость	12 ОКТЯБРЯ 2024
<input type="checkbox"/>	Молдованова Н. Н. Re: Молдованова Яна 5 ю	12 ОКТЯБРЯ 2024
<input type="checkbox"/>	Молдованова Н. Н. Re: Молдованова Яна 5 ю	11 ОКТЯБРЯ 2024
<input type="checkbox"/>	Чижик И. Е. Re: Успеваемость	10 ОКТЯБРЯ 2024
<input type="checkbox"/>	Дудникова Л. Н. Re: Успеваемость	10 ОКТЯБРЯ 2024
<input type="checkbox"/>	Кивачук С. Дз по вероятности и статистика за 25.09	04 ОКТЯБРЯ 2024
<input type="checkbox"/>	Кивачук С. Дз по вероятности и статистика	03 ОКТЯБРЯ 2024
<input type="checkbox"/>	Карова Д. Дз по вероятности	03 ОКТЯБРЯ 2024
<input type="checkbox"/>	Молдованова Н. Н. Re: Молдованова Яна 5 ю	03 ОКТЯБРЯ 2024
<input type="checkbox"/>	Молдованова Н. Н. Молдованова Яна 5 ю	02 ОКТЯБРЯ 2024
<input type="checkbox"/>	Гаврилов В. А. Бу-Волков Дима	23 СЕНТЯБРЯ 2024
<input type="checkbox"/>	Исмаилова С. А. Утренние задержание Марселя	18 СЕНТЯБРЯ 2024

все Непрочитанные Прочитанные

Выберите отправителя Все даты

- | | |
|--|----------------|
| <input type="checkbox"/> Бут О. В.
Re: Бут Милана | 10:26 |
| <input type="checkbox"/> Бут О. В.
Бут Милана | ВЧЕРА, 13:09 |
| <input type="checkbox"/> Булушева С. В.
Re: успеваемость по математике | 28 НОЯБРЯ 2024 |
| <input type="checkbox"/> Бут О. В.
Бут Милана | 25 НОЯБРЯ 2024 |
| <input type="checkbox"/> Погорелова Е. В.
Re: Проверочная работа | 25 НОЯБРЯ 2024 |
| <input type="checkbox"/> Погорелова Е. В.
Проверочная работа | 25 НОЯБРЯ 2024 |
| <input type="checkbox"/> Беляева Р. А.
За что двойка по математике от 22.11 | 22 НОЯБРЯ 2024 |
| <input type="checkbox"/> Варова Л. А.
Варова Елизавета 9Б | 22 НОЯБРЯ 2024 |
| <input type="checkbox"/> Бут О. В.
Re: Бут Милана | 19 НОЯБРЯ 2024 |
| <input type="checkbox"/> Бут О. В.
Бут Милана | 19 НОЯБРЯ 2024 |
| <input type="checkbox"/> Молдавцова Я.
Контрольная работа | 13 НОЯБРЯ 2024 |
| <input type="checkbox"/> Молдавцова Н. Н.
Re: Молдавцова Я. | 13 НОЯБРЯ 2024 |

Сводная по 9В классу «Мониторинг УУД» 2021-2022 уч. год

№	Ф.И. учащегося	Личностные УУД				Уровень тревожности	Регулятивные УУД				Саморегуляция/ самоконтроль	Познавательные УУД				Коммуникативные УУД				Уровень сформированности УУД
		самооценка	самоопределен	Учебная	Нравственно-этич.		Целеполагание	Планирование	Прогнозирование	Контроль		Обще-учебные	Логические	Постановка проблемы	Решение проблемы	Учебное сотрудничество	Умение	Умение вступать в	Умение разрешать	
1.	////////////////////	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	в	в	в	в	средний
2.	////////////////////	в	в	в	в	с	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	высокий
3.	////////////////////	с	с	в	в	с	в	с	с	с	с	в	в	в	в	в	в	в	в	высокий
4.	////////////////////	с	с	в	с	с	с	в	с	с	с	в	в	в	в	в	в	в	в	средний
5.	////////////////////	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	средний
6.	////////////////////	с	с	в	в	с	с	с	с	с	с	в	в	в	в	в	в	в	в	средний
7.	////////////////////	с	с	с	с	н	с	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	низкий
8.	////////////////////	с	с	с	с	с	с	н	н	с	н	н	н	н	н	н	н	н	н	низкий
9.	////////////////////	с	с	в	с	с	с	с	с	с	с	в	в	в	в	с	с	с	с	средний
10.	////////////////////	с	с	в	с	в	с	с	с	с	с	с	в	с	с	с	с	с	с	средний
11.	////////////////////	с	с	с	с	н	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	средний
12.	////////////////////	с	с	н	с	с	с	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	низкий
13.	////////////////////	с	с	с	с	с	с	с	с	с	н	н	н	н	н	н	н	н	н	низкий
14.	////////////////////	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	в	с	с	с	с	с	с	средний
15.	////////////////////	с	с	в	в	с	с	с	с	с	н	в	в	в	в	в	в	в	в	средний
16.	////////////////////	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	средний
17.	////////////////////	с	с	в	с	с	с	с	с	с	с	в	в	в	в	в	в	в	в	средний
18.	////////////////////	с	с	в	с	в	с	с	с	с	с	в	в	в	в	в	в	в	в	средний
19.	////////////////////	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	средний
20.	////////////////////	с	с	в	в	в	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	средний
21.	////////////////////	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	средний
22.	////////////////////	н	с	с	с	в	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	н	н	н	средний
23.	////////////////////	с	с	в	в	с	с	в	с	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	высокий
24.	////////////////////	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	средний
25.	////////////////////	с	с	в	с	с	с	в	с	в	с	в	в	в	в	с	с	с	с	средний
26.	////////////////////	в	с	в	в	с	в	в	с	в	в	в	в	в	в	в	с	с	с	высокий
27.																				

Метод сбора информации: наблюдение

Классный руководитель: Тараненко Г. Р.

Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения), а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Применительно к учебной деятельности следует выделить три вида действий:

- самоопределение - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- **смыслообразование** - установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
- нравственно-этическая ориентация - действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности. К ним относятся следующие:

- целеполагание - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;
- **саморегуляция** как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Познавательные УУД включают **общеучебные**, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
- моделирование;
- преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.
- анализ; синтез;
- сравнение, классификация объектов по выделенным признакам;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Видами коммуникативных действий являются:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

ОТЧЕТ
классного руководителя
по успеваемости 7В класса за 1ЧЕТВЕРТЬ 2019/2020 учебного года

Ф.И.О. классного руководителя Тараненко Г. Р.

Количество учащихся на начало четверти: 27 чел., из них 17 мальчиков, 10 девочек.

Прибыло: 0 чел.

Выбыло: 0 чел.

прибыло				выбыло			
№ п/п	Ф.И.О.	откуда	№ приказа	№ п/п	Ф.И.О.	куда	№ приказа
1				1			
2				2			
3				3			
4				4			

Количество учащихся на конец четверти: 27 чел.

Всего успевают	Из них:				Всего не успевают	Из них:				% успеваемости	% качества
	На «5»	На «4-5»	С одной «3»	С двумя «3»		По одному предмету	По двум предметам	По трем предметам	Н/а по болезни		
27	2	11	1	2	0					100	48

Указать фамилии, имена обучающихся:

Успевают				Не успевают (Ф.И. учащихся, предмет)	Н/а по болезни
На «5» (Ф.И. учащихся)	На «4-5» (Ф.И. учащихся)	С одной «4» (Ф.И. учащихся, предмет)	С одной «3» (Ф.И. учащихся, предмет)		
//////////	//////////		////////// (информатика)		
//////////	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				

Отчет по пропускам обучающихся

Ф.И. учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине	Работа по предупреждению пропусков

ОТЧЕТ
классного руководителя
по успеваемости 7В класса за 2ЧЕТВЕРТЬ 2019/2020 учебного года

Ф.И.О. классного руководителя Тараненко Г. Р.

Количество учащихся на начало четверти: 27 чел., из них 17 мальчиков, 10 девочек.

Прибыло: 0 чел.

Выбыло: 0 чел.

прибыло				выбыло			
№ п/п	Ф.И.О.	откуда	№ приказа	№ п/п	Ф.И.О.	куда	№ приказа
1				1			
2				2			
3				3			
4				4			

Количество учащихся на конец четверти: 27 чел.

Всего успевают	Из них:				Всего не успевают	Из них:				% успеваемости	% качества
	На «5»	На «4-5»	С одной «3»	С двумя «3»		По одному предмету	По двум предметам	По трем предметам	Н/а по болезни		
27	2	11	0	1	0					100	48

Указать фамилии, имена обучающихся:

Успевают				Не успевают (Ф.И. учащихся, предмет)	Н/а по болезни
На «5» (Ф.И. учащихся)	На «4-5» (Ф.И. учащихся)	С одной «4» (Ф.И. учащихся, предмет)	С одной «3» (Ф.И. учащихся, предмет)		
//////////	//////////				
//////////	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				

Отчет по пропускам обучающихся

Ф.И. учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине	Работа по предупреждению пропусков

ОТЧЕТ
классного руководителя
по успеваемости 7В класса за 3 ЧЕТВЕРТЬ 2019/2020 учебного года

Ф.И.О. классного руководителя Тараненко Г. Р.

Количество учащихся на начало четверти: 27 чел., из них 17 мальчиков, 10 девочек.

Прибыло: 0 чел.

Выбыло: 0 чел.

прибыло				выбыло			
№ п/п	Ф.И.О.	откуда	№ приказа	№ п/п	Ф.И.О.	куда	№ приказа
1				1			
2				2			
3				3			
4				4			

Количество учащихся на конец четверти: 27 чел.

Всего успевают	Из них:				Всего не успевают	Из них:				% успеваемости	% качества
	На «5»	На «4-5»	С одной «3»	С двумя «3»		По одному предмету	По двум предметам	По трем предметам	Н/а по болезни		
27	2	9	1	1	0					100	40,7

Указать фамилии, имена обучающихся:

Успевают				Не успевают (Ф.И. учащихся, предмет)	Н/а по болезни
На «5» (Ф.И. учащихся)	На «4-5» (Ф.И. учащихся)	С одной «4» (Ф.И. учащихся, предмет)	С одной «3» (Ф.И. учащихся, предмет)		
//////////	//////////		////////// (русс яз)		
//////////	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				

Отчет по пропускам обучающихся

Ф.И. учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине	Работа по предупреждению пропусков

ОТЧЕТ
классного руководителя
по успеваемости 7В класса за 4 ЧЕТВЕРТЬ 2019/2020 учебного года

Ф.И.О. классного руководителя Тараненко Г. Р.

Количество учащихся на начало четверти: 27 чел., из них 17 мальчиков, 10 девочек.

Прибыло: 0 чел.

Выбыло: 0 чел.

прибыло				выбыло			
№ п/п	Ф.И.О.	откуда	№ приказа	№ п/п	Ф.И.О.	куда	№ приказа
1				1			
2				2			
3				3			
4				4			

Количество учащихся на конец четверти: 27 чел.

Всего успевают	Из них:				Всего не успевают	Из них:				% успеваемости	% качества
	На «5»	На «4-5»	С одной «3»	С двумя «3»		По одному предмету	По двум предметам	По трем предметам	Н/а по болезни		
27	2	13	1	1	0					100	56

Указать фамилии, имена обучающихся:

Успевают				Не успевают (Ф.И. учащихся, предмет)	Н/а по болезни
На «5» (Ф.И. учащихся)	На «4-5» (Ф.И. учащихся)	С одной «4» (Ф.И. учащихся, предмет)	С одной «3» (Ф.И. учащихся, предмет)		
//////////	//////////		////////// (русс яз)		
//////////	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				

Отчет по пропускам обучающихся

Ф.И. учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине	Работа по предупреждению пропусков

ОТЧЕТ
классного руководителя
по успеваемости 8В класса за 1 четверть 2020-2021 учебного года

Ф.И.О. классного руководителя Тараненко Г. Р,

Количество учащихся на начало четверти: 26 чел., из них 16 мальчиков, 10 девочек.

Прибыло: 0 чел.

Выбыло: 0 чел.

прибыло			выбыло		
№ п/п	Ф.И.О.	откуда	№ п/п	Ф.И.О.	куда
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		

Количество учащихся на конец четверти: 26 чел.

Всего учащихся в классе	Из них: (сумма 1-5 столбцов должна соответствовать общему количеству учащихся в классе)					6-7 столбец не суммируется со столбцами 1-5		% успеваемости	% качества
	На «5» (ОТЛИЧНИКИ)	На «4-5» (Хорошисты)	На «3» (Удовлетворительно)	На «2»	Н/а	1-2 «3» (Из числа тех, кто успевает удовлетворительно)	1-2 «4» (Из общего числа хорошистов)		
26	1 столб.	2 столб.	3 столб.	4 столб.	5 столб.	6 столб.	7 столб.	8 столб.	9 столб.
	0	10	16	0	0	2	2	100	35

Указать фамилии, имена обучающихся:

На «5» (Ф.И. учащихся)	Успевают			Не успевает «2» (Ф.И. учащихся, предмет)	Н/а по болезни (Ф.И. учащихся, предмет)
	На «4-5» (Ф.И. учащихся)	С одной «4» (Ф.И. учащихся, предмет)	С одной «3» (Ф.И. учащихся, предмет)		
	//////////		////////// (обществознание)		
	//////////		////////// (биология)		
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				

Отчет по пропускам обучающихся

Ф.И. учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине	Работа по предупреждению пропусков

ОТЧЕТ
классного руководителя
по успеваемости 8В класса за 2 четверть 2020-2021 учебного года

Ф.И.О. классного руководителя Тараненко Г. Р.

Количество учащихся на начало четверти: 26 чел., из них 16 мальчиков, 10 девочек.

Прибыло: 0 чел.

Выбыло: 0 чел.

прибыло			выбыло		
№ п/п	Ф.И.О.	откуда	№ п/п	Ф.И.О.	куда
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		

Количество учащихся на конец четверти: 26 чел.

Всего учащихся в классе	Из них: (сумма 1-5 столбцов должна соответствовать общему количеству учащихся в классе)					6-7 столбец не суммируется со столбцами 1-5		% успеваемости	% качества
	На «5» (ОТЛИЧНИКИ)	На «4-5» (Хорошисты)	На «3» (Удовлетворительно)	На «2»	Н/а	1-2 «3» (Из числа тех, кто успевает удовлетворительно)	1-2 «4» (Из общего числа хорошистов)		
26	1 столб.	2 столб.	3 столб.	4 столб.	5 столб.	6 столб.	7 столб.	8 столб.	9 столб.
	1	11	14	0	0	1	0	100	46

Указать фамилии, имена обучающихся:

На «5» (Ф.И. учащихся)	Успевают			Не успевает «2» (Ф.И. учащихся, предмет)	Н/а по болезни (Ф.И. учащихся, предмет)
	На «4-5» (Ф.И. учащихся)	С одной «4» (Ф.И. учащихся, предмет)	С одной «3» (Ф.И. учащихся, предмет)		
//////////	//////////		//////////, обществознание		
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				

Отчет по пропускам обучающихся

Ф.И. учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине	Работа по предупреждению пропусков

ОТЧЕТ
классного руководителя
по успеваемости 8В класса за 3 четверть 2020-2021 учебного года

Ф.И.О. классного руководителя Тараненко Г. Р.

Количество учащихся на начало четверти: 26 чел., из них 16 мальчиков, 10 девочек.

Прибыло: 0 чел.

Выбыло: 0 чел.

прибыло			выбыло		
№ п/п	Ф.И.О.	откуда	№ п/п	Ф.И.О.	куда
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		

Количество учащихся на конец четверти: 26 чел.

Всего учащихся в классе	Из них: (сумма 1-5 столбцов должна соответствовать общему количеству учащихся в классе)					6-7 столбец не суммируется со столбцами 1-5		% успеваемости	% качества
	На «5» (ОТЛИЧНИКИ)	На «4-5» (Хорошисты)	На «3» (Удовлетворительно)	На «2»	Н/а	1-2 «3» (Из числа тех, кто успевает удовлетворительно)	1-2 «4» (Из общего числа хорошистов)		
26	1 столб.	2 столб.	3 столб.	4 столб.	5 столб.	6 столб.	7 столб.	8 столб.	9 столб.
	1	9	16	0	0	1	0	100	38

Указать фамилии, имена обучающихся:

Успевают				Не успевают «2» (Ф.И. учащихся, предмет)	Н/а по болезни (Ф.И. учащихся, предмет)
На «5» (Ф.И. учащихся)	На «4-5» (Ф.И. учащихся)	С одной «4» (Ф.И. учащихся, предмет)	С одной «3» (Ф.И. учащихся, предмет)		
//////////	//////////		//////////, обществознание		
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				

Отчет по пропускам обучающихся

Ф.И. учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине	Работа по предупреждению пропусков

ОТЧЕТ
классного руководителя
по успеваемости 8В класса за 4 четверть 2020-2021 учебного года

Ф.И.О. классного руководителя Тараненко Г. Р.

Количество учащихся на начало четверти: 26 чел., из них 16 мальчиков, 10 девочек.

Прибыло: 0 чел.

Выбыло: 0 чел.

прибыло			выбыло		
№ п/п	Ф.И.О.	откуда	№ п/п	Ф.И.О.	куда
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		

Количество учащихся на конец четверти: 26 чел.

Всего учащихся в классе	Из них: (сумма 1-5 столбцов должна соответствовать общему количеству учащихся в классе)					6-7 столбец не суммируется со столбцами 1-5		% успеваемости	% качества
	На «5» (ОТЛИЧНИКИ)	На «4-5» (Хорошисты)	На «3» (Удовлетворительно)	На «2»	Н/а	1-2 «3» (Из числа тех, кто успевает удовлетворительно)	1-2 «4» (Из общего числа хорошистов)		
26	1 столб.	2 столб.	3 столб.	4 столб.	5 столб.	6 столб.	7 столб.	8 столб.	9 столб.
		8	18	0	0	3	0	100	31

Указать фамилии, имена обучающихся:

На «5» (Ф.И. учащихся)	Успевают			Не успевает «2» (Ф.И. учащихся, предмет)	Н/а по болезни (Ф.И. учащихся, предмет)
	На «4-5» (Ф.И. учащихся)	С одной «4» (Ф.И. учащихся, предмет)	С одной «3» (Ф.И. учащихся, предмет)		
	//////////	////////// (география)	////////// (русс яз)		
	//////////		////////// (русс яз)		
	//////////		////////// (геометрия)		
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				

Отчет по пропускам обучающихся

Ф.И. учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине	Работа по предупреждению пропусков

ОТЧЕТ
классного руководителя
по успеваемости 8В класса за год 2020-2021 учебного года

Ф.И.О. классного руководителя Тараненко Г. Р.

Количество учащихся на начало четверти: 26 чел., из них 16 мальчиков, 10 девочек.

Прибыло: 0 чел.

Выбыло: 0 чел.

прибыло			выбыло		
№ п/п	Ф.И.О.	откуда	№ п/п	Ф.И.О.	куда
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		

Количество учащихся на конец четверти: 26 чел.

Всего учащихся в классе	Из них: (сумма 1-5 столбцов должна соответствовать общему количеству учащихся в классе)					6-7 столбец не суммируется со столбцами 1-5		% успеваемости	% качества
	На «5» (ОТЛИЧНИКИ)	На «4-5» (Хорошисты)	На «3» (Удовлетворительно)	На «2»	Н/а	1-2 «3» (Из числа тех, кто успевает удовлетворительно)	1-2 «4» (Из общего числа хорошистов)		
26	1 столб.	2 столб.	3 столб.	4 столб.	5 столб.	6 столб.	7 столб.	8 столб.	9 столб.
	2	11	13	0	0	1	0	100	50

Указать фамилии, имена обучающихся:

Успевают				Не успевает «2» (Ф.И. учащихся, предмет)	Н/а по болезни (Ф.И. учащихся, предмет)
На «5» (Ф.И. учащихся)	На «4-5» (Ф.И. учащихся)	С одной «4» (Ф.И. учащихся, предмет)	С одной «3» (Ф.И. учащихся, предмет)		
//////////	//////////				
//////////	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				

Отчет по пропускам обучающихся

Ф.И. учащихся, пропускающих занятия по не уважительной причине	Работа по предупреждению пропусков

ОТЧЕТ
классного руководителя
по успеваемости 9В класса за 2 четверть 2021-2022 учебного года

Ф.И.О. классного руководителя Тараненко Г. Р.

Количество учащихся на начало четверти: 26 чел., из них 16 мальчиков, 10 девочек.

Прибыло: 0 чел.

Выбыло: 0 чел.

прибыло			выбыло		
№ п/п	Ф.И.О.	откуда	№ п/п	Ф.И.О.	куда
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		

Количество учащихся на конец четверти: 26 чел.

Всего учащихся в классе	Из них: (сумма 1-5 столбцов должна соответствовать общему количеству учащихся в классе)					6-7 столбец не суммируется со столбцами 1-5		% успеваемости	% качества
	На «5» (ОТЛИЧНИКИ)	На «4-5» (Хорошисты)	На «3» (Удовлетворительно)	На «2»	Н/а	1-2 «3» (Из числа тех, кто успеваем удовлетворительно)	1-2 «4» (Из общего числа хорошистов)		
26	1 столб.	2 столб.	3 столб.	4 столб.	5 столб.	6 столб.	7 столб.	8 столб.	9 столб.
	0	9	15	2	1	0	0	85	53

Указать фамилии, имена обучающихся:

На «5» (Ф.И. учащихся)	Успевают			Не успевают «2» (Ф.И. учащихся, предмет)	Н/а по болезни (Ф.И. учащихся, предмет)
	На «4-5» (Ф.И. учащихся)	С одной «4» (Ф.И. учащихся, предмет)	С одной «3» (Ф.И. учащихся, предмет)		
	//////////			////////// (алгебра, геометрия)	////////// (алгебра, родной русс яз)
	//////////			////////// (геометрия)	
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				

Отчет по пропускам обучающихся

Ф.И. учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине	Работа по предупреждению пропусков

ОТЧЕТ
классного руководителя
по успеваемости 9В класса за 2021-2022 учебного года

Ф.И.О. классного руководителя Тараненко Г. Р.

Количество учащихся на начало четверти: 26 чел., из них 16 мальчиков, 10 девочек

Прибыло: 0 чел.

Выбыло: 0 чел.

прибыло			выбыло		
№ п/п	Ф.И.О.	откуда	№ п/п	Ф.И.О.	куда
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		

Количество учащихся на конец четверти: 26 чел.

Всего учащихся в классе	Из них: (сумма 1-5 столбцов должна соответствовать общему количеству учащихся в классе)					6-7 столбец не суммируется со столбцами 1-5		% успеваемости	% качества
	На «5» (ОТЛИЧНИКИ)	На «4-5» (Хорошисты)	На «3» (Удовлетворительно)	На «2»	Н/а	1-2 «3» (Из числа тех, кто успевает удовлетворительно)	1-2 «4» (Из общего числа хорошистов)		
26	1 столб.	2 столб.	3 столб.	4 столб.	5 столб.	6 столб.	7 столб.	8 столб.	9 столб.
	2	9	15	0	0	1	1	100	54

Указать фамилии, имена обучающихся:

На «5» (Ф.И. учащихся)	Успевают			Не успевает «2» (Ф.И. учащихся, предмет)	Н/а по болезни (Ф.И. учащихся, предмет)
	На «4-5» (Ф.И. учащихся)	С одной «4» (Ф.И. учащихся, предмет)	С одной «3» (Ф.И. учащихся, предмет)		
//////////	//////////				
//////////	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				

Отчет по пропускам обучающихся

Ф.И. учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине	Работа по предупреждению пропусков

ОТЧЕТ
классного руководителя
по успеваемости 9В класса за 3 четверть 2021-2022 учебного года

Ф.И.О. классного руководителя Тараненко Г. Р.

Количество учащихся на начало четверти: 26 чел., из них 16 мальчиков, 10 девочек.

Прибыло: 0 чел.

Выбыло: 0 чел.

прибыло			выбыло		
№ п/п	Ф.И.О.	откуда	№ п/п	Ф.И.О.	куда
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		

Количество учащихся на конец четверти: 26 чел.

Всего учащихся в классе	Из них: (сумма 1-5 столбцов должна соответствовать общему количеству учащихся в классе)					6-7 столбец не суммируется со столбцами 1-5		% успеваемости	% качества
	На «5» (ОТЛИЧНИКИ)	На «4-5» (Хорошисты)	На «3» (Удовлетворительно)	На «2»	Н/а	1-2 «3» (Из числа тех, кто успевает удовлетворительно)	1-2 «4» (Из общего числа хорошистов)		
26	1 столб.	2 столб.	3 столб.	4 столб.	5 столб.	6 столб.	7 столб.	8 столб.	9 столб.
	0	7	19	0	0	1	0	100	27

Указать фамилии, имена обучающихся:

На «5» (Ф.И. учащихся)	Успевают			Не успевает «2» (Ф.И. учащихся, предмет)	Н/а по болезни (Ф.И. учащихся, предмет)
	На «4-5» (Ф.И. учащихся)	С одной «4» (Ф.И. учащихся, предмет)	С одной «3» (Ф.И. учащихся, предмет)		
	//////////		////////. (история России)		
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				

Отчет по пропускам обучающихся

Ф.И. учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине	Работа по предупреждению пропусков

ОТЧЕТ
классного руководителя
по успеваемости 9В класса за 4 четверть 2021-2022 учебного года

Ф.И.О. классного руководителя Тараненко Г. Р.

Количество учащихся на начало четверти: 26 чел., из них 16 мальчиков, 10 девочек

Прибыло: 0 чел.

Выбыло: 0 чел.

прибыло			выбыло		
№ п/п	Ф.И.О.	откуда	№ п/п	Ф.И.О.	куда
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		

Количество учащихся на конец четверти: 26 чел.

Всего учащихся в классе	Из них: (сумма 1-5 столбцов должна соответствовать общему количеству учащихся в классе)					6-7 столбец не суммируется со столбцами 1-5		% успеваемости	% качества
	На «5» (ОТЛИЧНИКИ)	На «4-5» (Хорошисты)	На «3» (Удовлетворительно)	На «2»	Н/а	1-2 «3» (Из числа тех, кто успевает удовлетворительно)	1-2 «4» (Из общего числа хорошистов)		
26	1 столб.	2 столб.	3 столб.	4 столб.	5 столб.	6 столб.	7 столб.	8 столб.	9 столб.
	1	7	18	0	0	3	1	100	52

Указать фамилии, имена обучающихся:

На «5» (Ф.И. учащихся)	Успевают			Не успевает «2» (Ф.И. учащихся, предмет)	Н/а по болезни (Ф.И. учащихся, предмет)
	На «4-5» (Ф.И. учащихся)	С одной «4» (Ф.И. учащихся, предмет)	С одной «3» (Ф.И. учащихся, предмет)		
//////////	//////////	//////////	////////// (физика)		
	//////////		////////// (информатика)		
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				

Отчет по пропускам обучающихся

Ф.И. учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине	Работа по предупреждению пропусков

ОТЧЕТ
классного руководителя
по успеваемости 10В класса за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Ф.И.О. классного руководителя Тараненко Г. Р.

Количество учащихся на начало четверти: 24 чел., из них 13 мальчиков, 11 девочек.

Прибыло: 0 чел.

Выбыло: 0 чел.

прибыло			выбыло		
№ п/п	Ф.И.О.	откуда	№ п/п	Ф.И.О.	куда
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		

Количество учащихся на конец четверти: 24 чел.

Всего учащихся в классе	Из них: (сумма 1-5 столбцов должна соответствовать общему количеству учащихся в классе)					6-7 столбец не суммируется со столбцами 1-5		% успеваемости	% качества
	На «5» (ОТЛИЧНИКИ)	На «4-5» (Хорошисты)	На «3» (Удовлетворительно)	На «2»	Н/а	1-2 «3» (Из числа тех, кто успеваем удовлетворительно)	1-2 «4» (Из общего числа хорошистов)		
24	1 столб.	2 столб.	3 столб.	4 столб.	5 столб.	6 столб.	7 столб.	8 столб.	9 столб.
	1	8	15	0	0	0	0	100	38

Указать фамилии, имена обучающихся:

На «5» (Ф.И. учащихся)	Успевают			Не успевают «2» (Ф.И. учащихся, предмет)	Н/а по болезни (Ф.И. учащихся, предмет)
	На «4-5» (Ф.И. учащихся)	С одной «4» (Ф.И. учащихся, предмет)	С одной «3» (Ф.И. учащихся, предмет)		
//////////	//////////				
	////////				
	////////				
	////////				
	////////				
	////////				
	//////////				
	////////				

Отчет по пропускам обучающихся

Ф.И. учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине	Работа по предупреждению пропусков

ОТЧЕТ
классного руководителя
по успеваемости 10В класса за 2 полугодие 2022-2023 учебного года

Ф.И.О. классного руководителя Тараненко Г. Р.

Количество учащихся на начало четверти: 24 чел., из них 13 мальчиков, 11 девочек.

Прибыло: 0 чел.

Выбыло: 0 чел.

прибыло			выбыло		
№ п/п	Ф.И.О.	откуда	№ п/п	Ф.И.О.	куда
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		

Количество учащихся на конец четверти: 24 чел.

Всего учащихся в классе	Из них: (сумма 1-5 столбцов должна соответствовать общему количеству учащихся в классе)					6-7 столбец не суммируется со столбцами 1-5		% успеваемости	% качества
	На «5» (ОТЛИЧНИКИ)	На «4-5» (Хорошисты)	На «3» (Удовлетворительно)	На «2»	Н/а	1-2 «3» (Из числа тех, кто успеваем удовлетворительно)	1-2 «4» (Из общего числа хорошистов)		
24	1 столб.	2 столб.	3 столб.	4 столб.	5 столб.	6 столб.	7 столб.	8 столб.	9 столб.
	1	9	14	0	0	1	0	100	38

Указать фамилии, имена обучающихся:

На «5» (Ф.И. учащихся)	Успевают			Не успевают «2» (Ф.И. учащихся, предмет)	Н/а по болезни (Ф.И. учащихся, предмет)
	На «4-5» (Ф.И. учащихся)	С одной «4» (Ф.И. учащихся, предмет)	С одной «3» (Ф.И. учащихся, предмет)		
//////////	//////////		//////// (информатика)		
	////////				
	////////				
	////////				
	////////				
	////////				
	//////////				
	////////				
	////////				

Отчет по пропускам обучающихся

Ф.И. учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине	Работа по предупреждению пропусков

ОТЧЕТ
классного руководителя
по успеваемости 10В класса за 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. классного руководителя Тараненко Г. Р.

Количество учащихся на начало четверти: 24 чел., из них 13 мальчиков, 11 девочек.

Прибыло: 0 чел. _____ **Выбыло:** ____ чел.

прибыло			выбыло		
№ п/п	Ф.И.О.	откуда	№ п/п	Ф.И.О.	куда
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		

Количество учащихся на конец четверти: 24чел.

Всего учащихся в классе	Из них: (сумма 1-5 столбцов должна соответствовать общему количеству учащихся в классе)					6-7 столбец не суммируется со столбцами 1-5		% успеваемости	% качества
	На «5» (ОТЛИЧНИКИ)	На «4-5» (Хорошисты)	На «3» (Удовлетворительно)	На «2»	Н/а	1-2 «3» (Из числа тех, кто успеваем удовлетворительно)	1-2 «4» (Из общего числа хорошистов)		
24	1столб.	2 столб.	3 столб.	4 столб.	5 столб.	6столб.	7столб.	8столб.	9 столб.
	1	10	13	0	0	3	0	100	46

Указать фамилии, имена обучающихся:

На «5» (Ф.И. учащихся)	Успевают			Не успевают «2» (Ф.И. учащихся, предмет)	Н/а по болезни (Ф.И. учащихся, предмет)
	На «4-5» (Ф.И. учащихся)	С одной «4» (Ф.И. учащихся, предмет)	С одной «3» (Ф.И. учащихся, предмет)		
//////////	//////////		//////////		
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				

Отчет по пропускам обучающихся

Ф.И. учащихся, пропускающих занятия по не уважительной причине	Работа по предупреждению пропусков

ОТЧЕТ
классного руководителя
по успеваемости 11В класса за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Ф.И.О. классного руководителя Тараненко Г. Р.

Количество учащихся на начало четверти: 24 чел., из них 13 мальчиков, 11 девочек.

Прибыло: 0 чел.

Выбыло: 0 чел.

прибыло			выбыло		
№ п/п	Ф.И.О.	откуда	№ п/п	Ф.И.О.	куда
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		

Количество учащихся на конец четверти: 24 чел.

Всего учащихся в классе	Из них: (сумма 1-5 столбцов должна соответствовать общему количеству учащихся в классе)					6-7 столбец не суммируется со столбцами 1-5		% успеваемости	% качества
	На «5» (ОТЛИЧНИКИ)	На «4-5» (Хорошисты)	На «3» (Удовлетворительно)	На «2»	Н/а	1-2 «3» (Из числа тех, кто успеваем удовлетворительно)	1-2 «4» (Из общего числа хорошистов)		
	1 столб.	2 столб.	3 столб.	4 столб.	5 столб.	6 столб.	7 столб.	8 столб.	9 столб.
24	1	10	13	0	0	1	0	100	46

Указать фамилии, имена обучающихся:

Успевают				Не успевают «2» (Ф.И. учащихся, предмет)	Н/а по болезни (Ф.И. учащихся, предмет)
На «5» (Ф.И. учащихся)	На «4-5» (Ф.И. учащихся)	С одной «4» (Ф.И. учащихся, предмет)	С одной «3» (Ф.И. учащихся, предмет)		
//////////	//////////		//////////. (англ яз)		
	////////				
	////////				
	////////				
	////////				
	////////				
	////////				
	////////				
	////////				

Отчет по пропускам обучающихся

Ф.И. учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине	Работа по предупреждению пропусков

ОТЧЕТ
классного руководителя
по успеваемости 11В класса за 4 четверть, 2 полугодие (10-11 классы)
2023-2024 учебного года

Ф.И.О. классного руководителя Тараненко Г. Р.

Количество учащихся на начало четверти: 24 чел., из них 13 мальчиков, 11 девочек.

Прибыло: 0 чел.

Выбыло: 0 чел.

прибыло			выбыло		
№ п/п	Ф.И.О.	откуда	№ п/п	Ф.И.О.	куда
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		

Количество учащихся на конец четверти: 24 чел.

Всего учащихся в классе	Из них: (сумма 1-5 столбцов должна соответствовать общему количеству учащихся в классе)					6-7 столбец не суммируется со столбцами 1-5		% успеваемости	% качества
	На «5» (ОТЛИЧНИКИ)	На «4-5» (Хорошисты)	На «3» (Удовлетворительно)	На «2»	Н/а	1-2 «3» (Из числа тех, кто успева ет удовлетво рительно)	1-2 «4» (Из общего числа хороши стов)		
24	1 столб.	2 столб.	3 столб.	4 столб.	5 столб.	6 столб.	7 столб.	8 столб.	9 столб.
	2	7	15	0	0	4	1	100	37,5

Указать фамилии, имена обучающихся:

Успевают				Не успевае т «2» (Ф.И. учащих ся, предмет)	Н/а по болез ни (Ф.И. учащих ся, предмет)
На «5» (Ф.И. учащихся)	На «4-5» (Ф.И. учащихся)	С одной «4» (Ф.И. учащихся, предмет)	С одной «3» (Ф.И. учащихся, предмет)		
//////////	//////////	////////// (химия)	////////// (химия)		
//////////	//////////		////////// (химия)		
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				

Отчет по пропускам обучающихся

Ф.И. учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине	Работа по предупреждению пропусков

ОТЧЕТ
классного руководителя
по успеваемости 11В класса за 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. классного руководителя Тараненко Г. Р.

Количество учащихся на начало четверти: 24 чел., из них 13 мальчиков, 11 девочек.

Прибыло: 0 чел.

Выбыло: 0 чел.

прибыло			выбыло		
№ п/п	Ф.И.О.	откуда	№ п/п	Ф.И.О.	куда
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		

Количество учащихся на конец четверти: 24 чел.

Всего учащихся в классе	Из них: (сумма 1-5 столбцов должна соответствовать общему количеству учащихся в классе)					6-7 столбец не суммируется со столбцами 1-5		% успеваемости	% качества
	На «5» (ОТЛИЧНИКИ)	На «4-5» (Хорошисты)	На «3» (Удовлетворительно)	На «2»	Н/а	1-2 «3» (Из числа тех, кто успевает удовлетворительно)	1-2 «4» (Из общего числа хорошистов)		
24	1 столб.	2 столб.	3 столб.	4 столб.	5 столб.	6 столб.	7 столб.	8 столб.	9 столб.
	2	10	12	0	0	5	1	100	50

Указать фамилии, имена обучающихся:

На «5» (Ф.И. учащихся)	Успевают			Не успевает «2» (Ф.И. учащихся, предмет)	Н/а по болезни (Ф.И. учащихся, предмет)
	На «4-5» (Ф.И. учащихся)	С одной «4» (Ф.И. учащихся, предмет)	С одной «3» (Ф.И. учащихся, предмет)		
//////////	//////////	////////// (биология)	////////// (русский яз)		
//////////	//////////		////////// (геометрия)		
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				
	//////////				

Отчет по пропускам обучающихся

Ф.И. учащихся, пропускающих занятия по не уважительной причине	Работа по предупреждению пропусков

Уважаемые родители выпускника!

У Ваших сына или дочери наступает важный этап при вхождении во взрослую жизнь – участие в Едином государственном экзамене (ЕГЭ)!



Почему они так волнуются?

- ✓ Сомневаются в полноте и прочности своих знаний.
- ✓ Сомневаются в собственных способностях: умении логически мыслить, анализировать, концентрировать и распределять внимание.
- ✓ Испытывают страх перед экзаменом в силу личностных особенностей – тревожности, неуверенности в себе.
- ✓ Боятся незнакомой, неопределенной ситуации.

- ✓ Испытывают повышенную ответственность перед родителями и школой.

Каждая из этих причин может в той или иной степени влиять на состояния вашего ребенка.

Чем вы можете помочь своему ребенку в сложный период подготовки и сдачи ЕГЭ?

Вы можете:

- ✓ Собрать информацию о процессе проведения экзамена, чтобы экзамен не был ни для вас, ни для вашего ребенка ситуацией неопределенности.



- ✓ Проявлять понимание и любовь, оказывать поддержку, верить в его силы:

- откажитесь от упреков, доверяйте ребенку;
- если школьник хочет работать под музыку, не надо этому препятствовать, только договоритесь, чтобы это была музыка без слов.
- ✓ Участвовать в подготовке к ЕГЭ:
- Обсудите, какой учебный материал нужно повторить. Вместе составьте план подготовки.
- Вместе определите, «жаворонок» выпускник или «сова». Если «жаворонок» - основная подготовка проводится днем, если «сова» - вечером.
- Проведите репетицию письменного экзамена (ЕГЭ).
- Установите продолжительность пробного экзамена (3 или 4 часа), организуйте условия для работы, при которых выпускник не будет отвлекаться.

- Помогите исправить ошибки и обсудите, почему они возникли.

- Организовать режим (именно родители могут помочь своему ребенку наиболее эффективно распорядиться временем и силами при подготовке к ЕГЭ).

- Во время подготовки ребенок должен регулярно делать короткие перерывы.

- Договоритесь с ребенком, что вечером накануне экзамена он раньше прекратит подготовку, сходит на прогулку и ляжет спать вовремя. Последние 12 часов должны уйти на подготовку организма, а не на приобретение знаний.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
ВЫПУСКНИКОВ,
УЧАСТВУЮЩИХ В ЕДИНОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ
(ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ)

Психологическая поддержка выпускников, участвующих в Едином государственном экзамене (памятка для родителей)

Уважаемые родители выпускника!

У Ваших сына или дочери наступает важный этап при вхождении во взрослую жизнь – участие в Едином государственном экзамене (ЕГЭ)!

Почему они так волнуются?

- ✓ Сомневаются в полноте и прочности своих знаний.
- ✓ Сомневаются в собственных способностях: умении логически мыслить, анализировать, концентрировать и распределять внимание.
- ✓ Испытывают страх перед экзаменом в силу личностных особенностей – тревожности, неуверенности в себе.
- ✓ Боятся незнакомой, неопределенной ситуации.
- ✓ Испытывают повышенную ответственность перед родителями и школой.

Каждая из этих причин может в той или иной степени влиять на состояния вашего ребенка.

Чем вы можете помочь своему ребенку в сложный период подготовки и сдачи ЕГЭ?

Вы можете:

- ✓ Собрать информацию о процессе проведения экзамена, чтобы экзамен не был ни для вас, ни для вашего ребенка ситуацией неопределенности.
- ✓ Проявлять понимание и любовь, оказывать поддержку, верить в его силы:
 - откажитесь от упреков, доверяйте ребенку;
 - если школьник хочет работать под музыку, не надо этому препятствовать, только договоритесь, чтобы это была музыка без слов.

✓ Участвовать в подготовке к ЕГЭ:

- Обсудите, какой учебный материал нужно повторить. Вместе составьте план подготовки.
- Вместе определите, «жаворонок» выпускник или «сова». Если «жаворонок» - основная подготовка проводится днем, если «сова» - вечером.
- Проведите репетицию письменного экзамена (ЕГЭ). Установите продолжительность пробного экзамена (3 или 4 часа), организуйте условия для работы, при которых выпускник не будет отвлекаться. Помогите исправить ошибки и обсудите, почему они возникли.
- Организовать режим (именно родители могут помочь своему ребенку наиболее эффективно распорядиться временем и силами при подготовке к ЕГЭ).
- Во время подготовки ребенок должен регулярно делать короткие перерывы.
- Договоритесь с ребенком, что вечером накануне экзамена он раньше прекратит подготовку, сходит на прогулку и ляжет спать вовремя. Последние 12 часов должны уйти на подготовку организма, а не на приобретение знаний.

Способы повышения самооценки подростка:

- Чаще **хвалить** подростка за любые достижения и успехи,
- **Поддерживать** ребенка – «ты можешь!»
- Подчеркивать **достоинства** его внешности,
- Подчеркивать его **положительные** черты характера,
- Формировать **веру в успех** (давайте задания и поручения, с которыми ребенок может справиться),
- Концентрировать **внимание** на достигнутых в прошлом успехах,
- **Поручать** сложные и ответственные дела,
- **Доверять**,
- Помогать **устанавливать контакты** в сфере общения,
- Помогать подростку **выглядеть современно** (*покупать по мере возможностей модную одежду и молодежные атрибуты*),
- В семейном кругу **обозначить круг прав** и обязанностей каждого члена семьи,
- **Санкции** за нарушение правил придумывают сами подростки,
- Объяснить, что ошибки – **нормальное явление**,
- Отмечать **достижения** ребенка!



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПОДРОСТКОВ

Уважаемые, папы и мамы!

Ваш ребенок находится в поре своего физиологического взросления. Этот возраст часто называют трудным, и вообще этот период называется возрастом второго кризиса. Основная причина – физиологический дискомфорт из-за активной перестройки растущего организма, что влечёт за собой психологические срывы. Это вносит определенные изменения в его характер, взаимоотношения с окружающими людьми и сверстниками. Очевидное физическое взросление меняет взгляды ребенка на жизнь, его ценностные ориентиры.

Однако значение семьи для вашего ребенка в этот период времени непреходяще. Ему, как никогда, необходимо ваше внимание, тепло и забота, понимание и доверие.

Как строить отношения с подростком

Чтобы успешно пережить все приключения подросткового возраста и родителям, и подросткам, нужно хорошо представлять, как выходить из критических ситуаций. В этот период каждый в семье начинает по-новому видеть окружающих, все должны как бы заново знакомиться друг с другом. Пройдете ли вы этот этап с наименьшими потерями, будет зависеть от того, что преобладает в семье – любовь или страх.

Для того чтобы заложить основы будущих перемен в ваших с подростком отношениях, мы предлагаем следующее:

- Вы, родитель, должны четко изложить подростку свои страхи и опасения, чтобы он мог вас понять.
- Вы, родитель, должны показать свою готовность слушать и понимать. Понимание вовсе не означает всепрощение. Оно просто создает твердую основу, на которой можно строить дальнейшие отношения.
- Вы, родитель, должны понимать, что подросток вовсе не должен обязательно следовать вашим советам.

Только при учете всего этого возможен осмысленный диалог между двумя равноправными людьми и в дальнейшем развитие новых конструктивных форм поведения.

Разговор с подростком на взрослом языке

Родители часто встречаются с проблемой, что в подростковом возрасте дети становятся более замкнутыми, неуправляемыми и намеренно противоречат взрослым. Часто это возникает из-за того, что родители слишком беспокоятся за своих детей: за их безопасность, или, например, успеваемость. Но дети уже выросли и учатся принимать ответственность за свои решения.

Подросткам хотелось бы спросить совета у родителей о том, как лучше реализовывать их собственные идеи и решения. Им хочется общаться с родителями «на равных». Но часто родители, беспокоясь за своих детей, стараются контролировать все действия подростков. Дети, рассчитывая на помощь родителей, сталкиваются со многими запретами и воспринимают это как недоверие. Поэтому нужно и очень важно найти в себе силы, чтобы признать, что ваш подросток уже вырос и достоин разговаривать с вами на «взрослом языке».

Рекомендации родителям

Безусловно, все зависит от конкретной ситуации и метод влияния на подростка надо подбирать индивидуально. Предлагаем несколько вариантов:

- Создать нестандартную ситуацию, когда подросток ожидает с вашей стороны сопротивление, недоверие, а взамен получает искренность и помощь в решении его вопросов.
- Поддержать одно из увлечений подростка, по возможности, направляя его (например, если подросток экспериментирует со взрывчатыми веществами, подарите ему набор «Юный химик», в котором не предусмотрено опасных опытов и обеспечьте место для занятий). Немаловажным есть проявление заинтересованности родителей в хобби их детей.
- Учредить семейную традицию, когда семья, собираясь вечером вместе, делится событиями, которые произошли с каждым из них в течение дня.

Советы психолога родителям подростков

- Цените откровенность своих детей, искренне интересуйтесь их проблемами.

- Общайтесь на равных, тон приказа сработает не в вашу пользу. Дайте понять, что Вы понимаете их.
- Нельзя подшучивать над ними, высмеивать чувства, умаляя их значение. Постарайтесь отнестись к вашим детям с уважением, помните об их ранимости и уязвимости.
- Не раздражайтесь и не проявляйте агрессивности, будьте спокойны, сдержанны. Помните, что ваша грубость вызовет их ответную реакцию.
- Не говорите об объекте увлечения вашего ребенка пренебрежительным, оскорбительным тоном, тем самым Вы унижите его самого.
- Ни в коем случае нельзя грубо и категорично разрывать отношения подростков, ведь они только еще учатся общаться друг с другом и чаще всего даже и не помышляют ни о чем плохом.
- Пригласите его (ее) подругу (друга) к себе, познакомьтесь – это позволит вам получить объективное, более правдоподобное, а не голословное представление о том, с кем встречается ваш ребенок. Лучше, если Вы разрешите им встречаться у себя дома, чтобы им не пришлось искать случайных и сомнительных приютов для свиданий.
- Расскажите им о себе, вашей истории первой любви – это поможет найти Вам взаимопонимание с ребенком.
- Если Вы сумеете установить с ним дружеские отношения, то будете иметь возможность не просто контролировать его поведение, но и влиять на его поступки.
- Позвольте подростку самостоятельно разобраться в объекте своей привязанности, и если у него наступит разочарование в своих чувствах, пусть оно исходит не от вас, а от него самого. Он почувствует, что способен самостоятельно разбираться в ситуации и принимать решения.
- Помните, что, с одной стороны, подросток остро нуждается в помощи родителей, сталкиваясь со множеством проблем, а с другой – стремится оградить свой внутренний мир интимных переживаний от бесцеремонного и грубого вторжения, и он имеет на это полное право.

Как общаться с ребенком, чтобы он доверял вам

Дети часто отказываются разделять с родителями свои внутренние проблемы. Дети учатся тому, что говорить с родителями бесполезно и даже небезопасно. Многие родители считают, что если они будут полностью принимать своего ребенка, то он останется таким, как он есть, а лучший способ изменить ребенка, – это сказать ему, что в нем вам не нравится, и для этого широко используются критика, морализирование, приказы и угрозы.

Это ведет к тому, что ребенок отворачивается от родителей, перестает говорить с ними, свои чувства и проблемы держит при себе. Мало просто разговаривать с ребенком, важно то, как вы разговариваете с ним.

Например, если ребенок говорит: «Я не хочу ходить в школу. Все, чему там учат – куча ненужных фактов. Можно и без них обойтись», а вы ему отвечаете: «Мы все тоже когда-то чувствовали то же самое по поводу школы – это пройдет».

Ребенок может «услышать» какое-либо (или все) скрытое сообщение:

- «Ты не считаешь мои чувства важными».
- «Ты не принимаешь меня с этими моими чувствами».
- «Ты чувствуешь, что дело не в школе, а во мне».
- «Ты не принимаешь меня всерьез».
- «Тебе все равно, что я чувствую».

Каковы же альтернативные ответы?

Один из наиболее эффективных способов ответа на сообщения ребенка о своих чувствах или проблемах – побуждение его сказать больше. Например: «Расскажи мне об этом», «Я хочу услышать об этом», «Мне интересна твоя точка зрения», «Давай обсудим это», «Похоже, что это важно для тебя». Или более простые фразы: «Я вижу», «Интересно», «Правда?», «Неужели?», «Не шутишь» и т.п.

Это дает ребенку понять, что его принимают и уважают как личность, его мнения и чувства важны и ценны для вас. Выбирайте верный тон и не отвечайте безапелляционно или саркастично – дети могут расценивать

это как пренебрежение к своей личности. Учтите, что когда человек «выговаривается» по поводу проблемы, то он часто находит лучшее ее решение, чем когда просто думает о ней.

Обращайте внимание не только на то, что говорит ребенок, но и на выражение его лица, жесты, позу.

Выражайте свою поддержку и поощрение не только словами. Это может быть ваша улыбка, похлопывание по плечу, кивок головой, взгляд в глаза, прикосновение к ребенку.

Если вы будете неискренни в разговоре с ребенком, то он это почувствует и разговор будет бесполезным. Помните:

- 1) Вы должны хотеть слышать то, что говорит ребенок. Это означает, что вы хотите потратить время на слушание. Если у вас нет времени, вы должны сказать об этом.
- 2) Вы должны искренне хотеть помочь ему в его проблеме в данное время. Если вы не хотите, подождите до тех пор, пока не захотите.
- 3) Вы должны искренне быть в состоянии принять его чувства, какими бы они ни были, и как бы ни отличались от ваших.
- 4) Вы должны иметь глубокое чувство доверия к ребенку в том, что он может справиться со своими чувствами, искать решение своих проблем. Вы выработаете это доверие, наблюдая, как ваш ребенок решает свои проблемы.
- 5) Не нужно бояться выражения чувств; они не будут навсегда фиксированы внутри ребенка, они преходящи.
- 6) Вы должны быть в состоянии смотреть на ребенка как на человека, отдельного от вас – уникальную личность, более не соединенную с вами.

Подсказки для родителей

1.Согласитесь с беспокойством и неудовольствием. Это возраст, полный противоречий и беспокойства. Ничего ненормального нет в том, что поведение подростка изменчиво и непредсказуемо, что он мечется от крайности к крайности, любит родителей и одновременно ненавидит их и т.д.

2.Избегайте попыток казаться слишком понимающим. Избегайте таких высказываний как «Я отлично понимаю, что ты чувствуешь». Подростки уверены, что они неповторимы, уникальны в своём роде. Их чувства – это даже для них самих что-то новое, личное. Они видят себя как сложных и таинственных существ, и они искренне огорчены, когда в глазах других их переживания выглядят простыми и наивными.

3.Различайте согласие и разрешение, терпимость и санкционирование. Родители могут терпимо относиться к нежелательным поступкам детей (например, новая прическа) – то есть поступкам, которые не были санкционированы, не поощрялись родителями.

4.Разговаривайте и действуйте как взрослый. Не соперничайте с подростком, ведя себя, так как он, используя молодежный жаргон. Подростки нарочно принимают стиль жизни, отличный от стиля жизни их родителей, и это тоже составляет часть процесса формирования их личности. Так начинается их отход от родителей.

5.Одобрите подростка и поддерживайте его сильные стороны. Ограничьте комментарии, относящиеся к дурным сторонам характера подростка. Напоминание о недостатках может сильно затормозить общение подростка с родителем. Многоэтапной задачей родителя является создание таких отношений и предоставление подростку такого жизненного опыта, которые будут укреплять характер и создавать личность.

6.Избегайте акцентировать слабые стороны. При обнаружении другими слабых сторон характера подросток чувствует боль. А если причина этой боли – родители, то она дольше не проходит.

7.Помогите подростку самостоятельно мыслить. Не усиливайте зависимость от вас. Говорите языком, который поможет развить независимость: «Это твой выбор», «Сам реши этот вопрос», «Ты можешь отвечать за это», «Это твоё решение». Родители должны подводить детей к самостоятельному принятию решений и учить сомневаться в правильности мнений ровесников.

8.Правда и сочувствие рожают любовь. Не торопитесь вносить ясность в те факты, которые, по вашему мнению, были извращены. Родители, скорые на расправу, не научат уважать правду. Некоторые родители

излишне торопятся точно сообщить, где, когда и почему они были правы. Часто подростки встречаются такие заявления упрямством и злобой. Таким образом, иногда и правда превращается в смертельное для семейных отношений оружие, если единственная цель – это докопаться до истины.

9. Уважайте потребность в уединении, в личной жизни. Этот принцип требует некоторой дистанции, что может показаться для некоторых родителей невозможным.

10. Избегайте громких фраз и проповедей. Попробуйте разговаривать, а не читать лекции. Избегайте заявлений типа «Когда я был в твоём возрасте...», «Это меня ранит больше, чем тебя...».

11. Не навешивайте ярлыков. «Ты глупая и ленивая. Никогда ничего не добьёшься». Такое «навешивание» ведёт к тому, что предсказание исполняется само собой. Ведь дети склонны соответствовать тому, что о них думают родители.

12. Избегайте неоднозначных высказываний. Обращение родителя к подростку должно содержать одну информацию: понятный запрет, доброжелательное разрешение или открытую возможность сделать выбор.

13. Избегайте крайностей: давать полную свободу так же неверно, как и «закручивать гайки».

14. Сохраняйте чувство юмора.

Что не надо делать родителям?

- Нельзя унижать ребёнка, придумывать ему клички, прозвища, зло высмеивать, иронизировать, акцентировать внимание на ошибках, просчётах, неудачах.
- Нельзя угрожать: лишением любви, заботы, суровым наказанием.
- Нельзя злоупотреблять нравоучениями: во-первых, дети с трудом воспринимают фразы, состоящие более чем из восьми слов, а во-вторых, короткие указания обладают конкретным эффектом.
- Нельзя злоупотреблять обещаниями: ребёнок живёт настоящим, а обещание – это будущее, легко пообещать – выполнить трудно.
- Нельзя чрезмерно опекать: по мере взросления должна расти и самостоятельность, ибо каждого из нас в большей степени формирует то, что мы делаем сами, а не с нами.
- Нельзя требовать немедленного повиновения: нужно время, чтобы принять требуемое, чтобы подумать, как его выполнить, а возможно, найти лучший вариант.
- Нельзя требовать того, что не соответствует возрасту и возможностям ребёнка: поэтому надо знать, изучать своего ребёнка, а он меняется.
- Нельзя лишать ребёнка права оставаться ребёнком: пусть будет в нём всё то, что свойственно ребёнку; помните, что образцовый ребёнок – это несчастный ребёнок, он не может быть самим собой.
- Нельзя приклеивать ребёнку ярлыки: «Он у меня застенчивый», «Он у меня трусливый» и т.д.
- Нельзя сравнивать ребёнка с другими детьми: такого, как ваш, ни у кого нет.
- Нельзя наказывать дважды за одно и то же: ищите объяснения, почему повторяется проступок.
- Нельзя говорить плохо о ребёнке в присутствии других людей: шадите самолюбие ребёнка; лучше поговорить о плохом наедине и без свидетелей, так будет больше шансов на то, что ситуация изменится.
- Нельзя бесцеремонно проникать в уголки личной жизни ребёнка: он имеет право на свой интимный мир; ведите себя так, чтобы он сам приоткрыл часть его.
- Нельзя строить воспитание на запретах: вспомните – запретный плод сладок, к тому же, если запрет исходит от родителей, у ребёнка возникает злость на весь мир.

Как следует обращаться родителям с подростком?

- Помните, что подросток по-прежнему нуждается в вашем участии, но уже в качестве партнёра, поэтому разговаривайте с ним на равных, в том числе совместно планируйте семейный бюджет, способ проведения досуга.
- Выделяйте деньги на карманные расходы.

- В конфликтных ситуациях высказывайтесь после ребёнка, причём, выслушивайте его, а не просто слушайте, что и как он говорит.
- Объясните, что поступки, как правило, влекут за собой последствия, поэтому надо соотносить одно с другим.
- Учите ребёнка достойно переносить огорчения, неприятности и потери, разъяснив необходимость тех или иных ограничений, в том числе и в семье.
- Будьте бережны к зарождающимся чувствам, подчеркните необходимость взвешенного выбора друзей и подруг, обозначив рамки допустимого и неприемлемого во взаимоотношениях между людьми.

Если у ребенка «трудный» характер...

1. Задайте себе вопрос, не подражает ли ребенок вам. Иногда мы бурно реагируем на поступки ребенка, напоминающие наши собственные, потому что слишком хорошо знаем свои недостатки. В других случаях мы бурно реагируем на поступки ребенка, ничем не напоминающие наши, только потому, что не можем его понять. Осознав, почему мы реагируем на поступки ребенка тем или иным образом, мы поможем самим себе.
2. Понимая свою негативную реакцию на поведение ребенка, мы сможем избежать разногласий. Старайтесь думать не о сопротивлении, а об изменениях.
3. Даже если вам удастся изменить поведение ребенка, это произойдет не за одну ночь.
4. Не стыдите ребенка и не отталкивайте его. Никогда не говорите: «Как не стыдно!» или «Я не люблю тебя!». Не читайте ребенку долгих нотаций по каждому поводу. Добивайтесь своего с помощью коротких – чем короче, тем лучше – и простых наставлений.
5. Подумайте, не связано ли поведение ребенка со слишком длительным пребыванием перед телевизором.
6. Подумайте, не стимулирует ли ребенка избыток активности.
7. Большинство детей «перерастают» свои капризы, как только научаются ясно выражать свои желания и эмоции.
8. Вместо того чтобы реагировать только на недозволенное поведение ребенка, попытайтесь выявить случаи хорошего поведения и вознаградить ребенка объятиями, поцелуями, похвалой.

Общение родителей и детей-подростков

Если вы испытываете чувство озабоченности или беспокойство к своему ребенку-подростку, то значит пришло время изменить что-то в вашей собственной жизни, взглянуть на нее другими глазами.

- Наиболее позитивное влияние, которое могут оказать на жизнь детей в этом возрасте родители – это поддерживать, уважать и любить их. Твердость и последовательность – очень важные родительские качества. Если мы хотим, чтобы наши дети выросли добрыми и любящими людьми, то сами должны относиться к ним по-доброму и с любовью.
- Важно помнить: чем больше запретов со стороны взрослых, тем хуже. Будет правильно – поменять отношение к поступкам и действиям ребенка. Чем спокойнее, уравновешенней будут родители, тем более вероятно, что подростковый возраст пройдет гладко, без осложнений. В результате, дети выдут из него более зрелыми и самостоятельными.
- Стремление ребенка к независимости – это нормальная, здоровая потребность. Если она выражается неприемлемыми с вашей точки зрения способами, то не реагируйте на это слишком эмоционально. Не допускайте раздражения, криков, агрессии, ведь чем чаще подросток видит своих родителей, потерявших контроль, тем меньше он уважает их. Если это поможет несколько избавиться от негативных эмоций, постарайтесь представить, что все это делает не ваш ребенок, а, например, ребенок ваших соседей. Тогда, вы сможете почувствовать, что принимаете происходящее не так близко к сердцу. Скорее – это чувства удивления и сожаления, но никак не чувства гнева.
- У некоторых родителей возникает потребность обращаться со своими детьми, как с ровесниками. Это, конечно хорошо, если целью такого общения не является потребность родителей переложить на плечи ребенка свои психологические проблемы. Нельзя плакать в жилетку своему собственному ребенку, советоваться с ним по поводу своих взрослых проблем, иначе подросток будет чувствовать свою незащищенность в этом мире. Конечно, посоветоваться с ребенком можно, но не для того, чтобы переложить на него тяжесть принятия решения и получить эмоциональную поддержку. Нельзя просить

детей облегчить наши страдания. Если родители перестают быть авторитетами, то дети легче поддаются дурному влиянию.

Цель воспитания – научить наших детей обходиться без нас.

- Если родители игнорируют право ребенка на независимость, то он может вырасти подчиненным родительской воле, покорным и неспособным осознать своего места в жизни. Такой ребенок, со временем, может начать мстить своим родителям за чрезмерно крепкие «объятия», сдавливающие самостоятельное развитие его личности.
- Родителям нужно научиться вырабатывать доверие к тому, что ваш ребенок может сам принимать правильные решения и нужно дать подростку почувствовать это доверие к его поступкам. Нельзя считать его беспомощным существом, которое нуждается в постоянных советах, заботе и поддержке.
- Попробуйте изменить способ вашего мышления: все, что вы делаете, должно быть направлено на предоставление подростку самостоятельности в принятии решений.

Для того чтобы процесс отделения подростка завершился успешно, мы рекомендуем родителям:

- Воспринимать ребенка таким, какой он есть, а не таким, каким его хотели бы видеть вы.
- Поощрять выражение независимых мыслей, чувств и действий ребенка.
- Не впадать в отчаяние и депрессию, если ребенок отказывается от вашей помощи.
- Не пытаться прожить жизнь за ребенка.
- Признать в ребенке самостоятельную личность, со своими желаниями и стремлениями.

Родители, реагируйте на действия подростка не изменением своего внутреннего состояния (обида, депрессия), а изменением ВНЕШНЕГО поведения. Дети обучаются не по словам, а по родительским действиям и поступкам. Очень часто, родители, общаясь со своим ребенком, забывают о себе, о своих собственных желаниях. Взрослые не оставляют ни минуты времени на себя, они полностью поглощены решением проблем ребенка. Как вы думаете, сколько энергии содержится в таком желании улучшить жизнь ребенка? Откуда вообще может взяться энергия, если вы полностью перекрыли ей доступ. Только счастливый, реализованный родитель может понять и сделать счастливым своего ребенка. Поэтому, не отказывайтесь себе в своих желаниях. Подумайте, ведь вы должны не только своему ребенку, вы должны и себе тоже. Попробуйте прислушаться к тем смелым и произвольным мыслям, которые есть в вас и которые вы ранее подавляли в себе. Прислушайтесь к внутреннему «Я», что оно на самом деле хочет?

Самое важное, что вы можете сделать по отношению к себе и своему ребенку – это взять собственную жизнь в свои руки. Сделайте ее такой, какой вы хотите, тогда и жизнь вашего ребенка изменится к лучшему.

Дневники, или тайна от родителей

Юность – пора увлечения дневниками, так как это удобный способ беседовать с самим собой, фиксировать свои мысли и переживания. Дневник хранят и прячут даже от самых близких людей. В дневнике идет проверка самого себя, дается отчет о своих поступках и намерениях – о чем не скажешь никому.

Чаще дневники ведут девушки, а у юношей редко бывает в этом потребность. Некоторые вообще считают, что мысли надо держать при себе, дневник же часто попадает в чужие руки. А некоторым дневник заменяют друзья.

Многие ведут дневник, потому что испытывают одиночество, им не с кем поговорить «по душам». Осторожно! Дневник – это запретная вещь. Дети-подростки болезненно и остро реагируют, когда кто-либо прикасается к самому интимному. Для них это настоящая трагедия. И эта трагедия способна разорвать связь между родителями и детьми. Родители будут считаться преступниками, и к ним совершенно исчезнет доверие. Даже если прочитать дневник тайком, ни к чему хорошему это не приведет.

Во-первых, часто родители не могут ничего понять, так как к дневнику прибегают чаще всего тогда, когда в жизни происходит что-либо неприятное, тревожное. В записях множество противоречий, ошибочных представлений. Но со временем все меняется, мысли и суждения тоже. Родители рискуют увидеть прошлое и спроецировать его на настоящее.

Во-вторых, после конфликтов с родителями подросток может записать в дневник что-либо нелюбезное для них. И сиюминутное раздражение подростка, записанное на бумаге, становится для родителей долгой-долгой обидой.

В-третьих, родители могут просто обмолвиться. В разговоре упомянуть какую-нибудь незначительную, незаметную деталь жизни ребенка, о которой могли узнать только из его дневника.

Родители!

- Никогда, ни при каких обстоятельствах не читайте дневник сына или дочери.
- Случайно найденный дневник должен быть возвращен владельцу открыто. Это подкрепит доверие между родителями и детьми.

График индивидуальных консультаций для родителей на 2022-2023 уч.год

Класс	День недели	Время	Кабинет
7А	суббота	09.00-9.30	306
7Е	суббота	9.30-10.00	306
10А	суббота	10.00- 10.30	306
10Б	суббота	10.30-11.00	306
10В	суббота	11.00-11.30	306

Учитель математики

Заместитель директора по УВР



Тараненко Г. Р.

Гольшцева О. Ю.

График индивидуальных консультаций для родителей на 2023-2024 уч.год

Класс	День недели	Время	Кабинет
8А	суббота	09.00-9.30	306
8Е	суббота	9.30-10.00	306
11А	суббота	10.00- 10.30	306
11Б	суббота	10.30-11.00	306
11В	суббота	11.00-11.30	306

Учитель математики

Тарапенко Г. Р.

Заместитель директора по УВР



Гольшчева О. Ю.