



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

**О признании образовательных организаций  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
стажировочными площадками по формированию и оценке  
функциональной грамотности обучающихся**

16.06.2022

10-П-1188

Ханты-Мансийск

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № АЗ-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год) (в редакции от 20 декабря 2021 года №10-П-1814), приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 апреля 2022 года № 10-П-583 «Об организации стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в 2021-2022 учебном году», на основании поступивших заявок от муниципальных органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, в целях создания

и организации работы стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся,

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, указанные в приложении, стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

2. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» обеспечить информационно-аналитическое, научно-методическое, учебно-методическое, организационное, информационное, технологическое сопровождение образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, признанных стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Создать условия для функционирования стажировочных площадок в соответствии с Положением о стажировочной площадке.

3.2. Организовать сопровождение деятельности стажировочных площадок, предоставление отчетов о проделанной работе в методический отдел АУ «Институт развития образования» 1 раз в год (не позднее 15 июня).

3.3. Обеспечить выявление, обобщение и представление успешного опыта работы стажировочных площадок на мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней и в средствах массовой информации (печатные, электронные издания и др.)

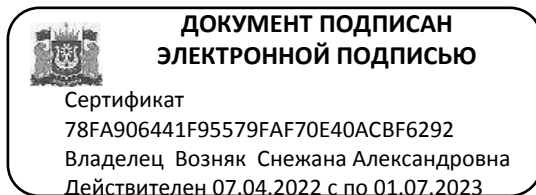
3.4. Взаимодействовать с отделом общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), АУ «Институт развития образования» по функционированию стажировочных площадок.

4. Отделу общего образования Департамента осуществлять взаимодействие с АУ «Институт развития образования» по функционированию стажировочных площадок на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5. Административно-ресурсному отделу Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня регистрации и опубликовать на официальном сайте Департамента.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента Святченко И.В.

Директор  
Департамента



А.А. Дренин

Приложение к приказу  
 Департамента образования и науки  
 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 № \_\_\_

**Перечень  
 образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, признанных  
 стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

№	Муниципальное образование	Полное наименование образовательной организации	Название программы стажировочной площадки	Период, на который присваивается статус стажировочной площадки (учебный год)	Юридический адрес	Ссылка на официальный сайт образовательной организации / контакты (телефон, электронная почта)
1.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»	Функциональная грамотность как идея трансформации школы. Сочетание традиций и инноваций	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628162, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, г. Белоярский, 3 микрорайон, дом 36	<a href="https://86school3.ru/">https://86school3.ru/</a>  8(34670) 2-16-90 priem@86school3.ru
2.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная	Лаборатория функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628177, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, п. Сосновка, ул. Школьная, д. 1	<a href="https://www.сосновка-югра.рф/">https://www.сосновка-югра.рф/</a> 8(34670) 4-69-15 info@sosnovka-ugra.ru

		школа п. Сосновка»				
3.	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Программа «Академия кота Матроскина» (методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной (финансовой) грамотности обучающихся)	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628482, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Набережная, 55-А	<a href="http://www.sholsdora.ru/">http://www.sholsdora.ru/</a> 8(34667) 4-66-64 sholsdora@mail.ru
4.	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Формирование функциональной грамотности средствами литературы	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628485, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Степана Повха, дом 13	<a href="http://kogschool7.ru/">http://kogschool7.ru/</a> 8(34667) 2-32-63 schoolkog7@yandex.ru
5.	город Мегион	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	Функциональная грамотность как цель и результат современного образования	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628684, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. Сутормина 16/1	<a href="http://school4-megion.ru/">http://school4-megion.ru/</a> 8(34643) 2-28-90 direktor4@school4-megion.ru
6.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа № 15»	Модель формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов в условиях	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628311, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, 16А микрорайон, здание № 65	<a href="http://sosh15ugansk.ru/">http://sosh15ugansk.ru/</a> 8(3463) 24-76-36 shs15_ugansk@mail.ru

			современной школы			
7.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа развития № 24»	Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся младшего школьного возраста	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628311, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, 13 микрорайон, здание 51	<a href="http://sosh24ugansk.ru/">http://sosh24ugansk.ru/</a> 8(3463) 243273 shs24_ugansk@mail.ru
8.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»	Образовательный проект «Особая среда»	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628624, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира. 76Б	<a href="https://school3.edu-nv.ru/">https://school3.edu-nv.ru/</a> 8(3466) 45-95-81 nv-mbou-sosh3@mail.ru
9.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 имени Александра Сергеевича Пушкина»	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на 2022-2025 учебные года	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628600, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Романтиков, 16	<a href="https://lyceum-nv.ru/">https://lyceum-nv.ru/</a> 8(3466) 29-18-29 info@lyceum-nv.ru
10.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аганская общеобразовательная средняя школа»	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628637, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовский район, п. Аган ул. Школьная, дом 7	<a href="https://shagans86.ru/">https://shagans86.ru/</a> 8(34669) 5-20-11 shagans@yandex.ru
11.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Программа формирования функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628634, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,	<a href="http://mosh-2.ru/">http://mosh-2.ru/</a> 8(3466) 28-39-59 mosh-2@mail.ru

		«Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»	обучающихся в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения		Нижневартовский район, пгт. Излучинск Школьная, 7	
12.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов на период 2022-2023 учебный год	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628647, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовский район, рп. Новоаганск, ул. Лесная, дом 12 а	<a href="https://nash2.edusite.ru/">https://nash2.edusite.ru/</a> 8(34668) 61-060 nmoosh@mail.ru
13.	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6», имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани»	Создание образовательной среды по формированию функциональной грамотности школьников в МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628181, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нягань, 2 микрорайон, дом 31	<a href="http://86sch6-nyagan.edusite.ru">http://86sch6-nyagan.edusite.ru</a> 8(34672) 6-23-39 school6@edunyagan.ru
14.	Октябрьский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	Функциональная грамотность как основа качества	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628128, Ханты-Мансийский автономный округ –	<a href="https://unyuganschool2.86.i-schools.ru/">https://unyuganschool2.86.i-schools.ru/</a> 8(34672) 48-650

		учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	образовательных результатов		Югра, Октябрьский район, с. Уньюган, мкр. 40 лет Победы, д. 11	likma05@mail.ru
15.	город Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628661, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Покачи, ул. Молодежная, д.9/1	<a href="https://posh1.hmaoschool.ru/">https://posh1.hmaoschool.ru/</a> 8(34669)7-99-16 posh1.86@yandex.ru
16.	город Пыть-Ях	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад»	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628386, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Пыть-Ях, 2а микрорайон «Лесников», ул. Железнодорожная, дом 5	<a href="http://kompleks-pyt.ru/">http://kompleks-pyt.ru/</a> 8(3463) 42-91-81 (доб. 208) kompleks-pyt@mail.ru
17.	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов на 2022- 2023 учебный год	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628462, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Радужный, мкр. 6, дом 30	<a href="https://shkola8raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola8raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a> 8(34668)3-34-19 school_rad08@mail.ru
18.	Советский район	Муниципальное бюджетное	Технология проектного обучения	2022-2023 2023-2024	628240, Ханты-Мансийский	<a href="https://86sch2-sov.edusite.ru/">https://86sch2-sov.edusite.ru/</a> 8(34675)3-35-94



		общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»	как средство формирования функциональной грамотности обучающихся	2024-2025	автономный округ – Югра, Советский район, г. Советский, ул. Хвойная, дом 53А	s_sch2@bk.ru
19.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	Функциональная грамотность: формирование и мониторинг	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628417, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Островского, дом 1	<a href="http://school1.admsurgut.ru/">http://school1.admsurgut.ru/</a> 8(3462) 45-78-27 sc1@admsurgut.ru
20.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа № 30	Программа методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию читательской грамотности обучающихся	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628415, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, проспект Ленина, дом 68/1	<a href="http://school30.admsurgut.ru/">http://school30.admsurgut.ru/</a> 8 (3462) 35-70-80 sc30@admsurgut.ru
21.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся в условиях обновления ФГОС НОО и ООО	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628405, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, проезд Первопроходцев, дом 5	<a href="http://school13.admsurgut.ru/">http://school13.admsurgut.ru/</a> 8 (3462) 52 50 74 sc13@admsurgut.ru
22.	Сургутский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	Функциональная грамотность как основа качества образовательных	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628449, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский	<a href="https://www.lyantor7.ru/">https://www.lyantor7.ru/</a> 8(34638) 2-72-20 lschool7@mail.ru

		«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7»	результатов		район, г. Лянтор, мкрн. 2, строение 67	
23.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6	Технологические основы формирования и оценивания функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628285, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай, микрорайон 3, дом 46-а	<a href="https://86sch6.edusite.ru/">https://86sch6.edusite.ru/</a> 8(34676)3-15-38 school6@edu.uray.ru
24.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева	Программа региональной стажировочной площадки «Школа для жизни»	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628285, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай, мкр. Западный д. 8	<a href="https://gimnaziya-uray.ru/">https://gimnaziya-uray.ru/</a> 8(34676)2-40-11 gimnaziya@edu.uray.ru
25.	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича»	Особенности формирования и оценки креативного мышления обучающихся как компонента функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628012, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Рознина, д. 27	<a href="http://shkola6hm.ru/">http://shkola6hm.ru/</a> 8(3467) 32-86-64 schol6h-m86@yandex.ru
26.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное	Формирование функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628518, Ханты-Мансийский автономный округ –	<a href="https://86schhmr-cingali.edusite.ru/">https://86schhmr-cingali.edusite.ru/</a> 8(3467) 37-72-72

		учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы»	обучающихся в МКОУ ХМР СОШ с. Цингалы		Югра, Ханты-Мансийский район, с. Цингалы, ул. Советская, 28	cingalyschool@yandex.ru
27.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки»	Программа стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности на базе МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки»	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628511, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, д. Ярки, ул. Малиновая д.4	<a href="http://www.soshyarki.ru/">http://www.soshyarki.ru/</a> 8(3467) 36-00-71 soshyarki@yandex.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

**П Р И К А З**

30.10.2023

№СТШ-13-827/3

Сургут

О внедрении и использовании электронного  
банка заданий для оценки функциональной  
грамотности в МБОУ «СТШ»

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.10.2023 № 10-Исх-11420 о проведении мероприятий по функциональной грамотности  
**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Обеспечить участие учащихся 8-х и 9-х классов в диагностических процедурах по определению уровня сформированности функциональной грамотности с использованием банка заданий (<https://fg.resh.edu.ru/>)

2. Провести три диагностические работы в период с октября по декабрь 2023 года в соответствии с графиком проведения. (Приложение 1)

3. Утвердить список ответственных за проведение диагностических работ. (Приложение 2)

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Азизову А.З., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

И.о. директора

Подписано электронной подписью

М.В. Косолович

Сертификат:  
441A79D65733C1085ADCC8543D3C0EC0  
Владелец:  
Косолович Маргарита Валентиновна  
Действителен: 24.10.2023 с по 16.01.2025

Рассылка:

по 1 экз. – Азизовой А.З., заместителю директора по УВР;

1 экз. – в дело.

График проведения диагностических работ

Класс	23-27 октября 2023 года	23-30 ноября 2023 года	18-26 декабря 2023 года
8 класс	<b>Читательская грамотность</b> 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»	<b>Математическая грамотность</b> 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	<b>Естественнонаучная грамотность</b> 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: «Агент 000», «Ветряк»
9 класс	<b>Математическая грамотность</b> 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	<b>Естественнонаучная грамотность</b> 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зелёная» энергетика	<b>Читательская грамотность</b> 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»

Список педагогов, ответственных за проведение  
диагностических процедур по функциональной грамотности  
в 8-х, 9-х классах

№ п/п	ФИО педагога	Предмет
1	Зеленская Лилия Андреевна	русский язык, литература
2	Лебига Ирина Викторовна	русский язык, литература
3	Хамадиева Айсылу Ильясовна	русский язык, литература
4	Шаяхметова Галина Юрьевна	русский язык, литература
5	Герасимова Айсылу Риффовна	математика
6	Панасюк Елена Викторовна	математика
7	Дума Елена Александровна	математика
8	Фоминых Наталья Ивановна	математика
9	Тараненко Галина Робертовна	математика
10	Литвиненко Тамара Васильевна	математика

П Р И К А З

25 ноября 2021

№ СТШ-13-693/1

Сургут

Об организации проведения  
оценки функциональной  
грамотности учащихся

В соответствии с приказом МБОУ «Сургутская технологическая школа» от 22.09.2021 № СТШ-13-524/1 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СТШ» в 2021/22 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Червинской М.В. обеспечить:

1.1. Организацию и проведение оценки функциональной грамотности для учащихся 8-9 классов МБОУ «СТШ».

1.2. Информационную, техническую и консультационную поддержку проведения диагностической работы.

2. Назначить ответственными за организацию и проведение диагностической работы:

2.1. в 8-х классах - Прокопович Ю.Р., заместителя директора по внеклассной, внешкольной воспитательной работе;

2.2. в 9-х классах – Голышеву О.Ю., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3. Утвердить:

3.1. Дату проведения диагностической работы: 09 декабря 2021 года.

3.2. Списочный состав учащихся 8-9 классов для участия в диагностической работе (Приложение 1).

3.3. Список учителей-предметников, ответственных за проверку диагностических работ и заполнение формы фиксации результатов в срок до 23.12.2021 (Приложение 2).

4. Методисту Азизовой А.З. обеспечить интерпретацию полученных результатов с целью их использования во внутренней системе оценки качества образования.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Л.М. Самигуллина



Список учителей-предметников, ответственных за проверку диагностических работ  
и заполнение формы фиксации результатов

№ п/п	Компоненты функциональной грамотности	ФИО педагога	Классы для проверки работ	Сроки проверки
1	Читательская грамотность	Черкашенко Е.В.	8А	21-23.12.2021
		Халтурина С.В.	8Б, 8Г	
		Симкина Л.А.	8В, 8З	
		Смирнова О.Ю.	8Д, 8Е, 8Ж	
		Гордеева А.Н.	9А, 9Б, 9Ж	
		Дудникова И.Ф.	9В	
		Гринёва О.И.	9Г, 9З, 9И	
		Романюк У.Ю.	9Д, 9Е	
2	Математическая грамотность	Шнип Н.И.	8А, 8Б, 8Г, 8Е	09-12.12.2021
		Калантыренко Г.И.	8В, 8Д, 8З	
		Литвиненко Т.В.	8Ж	
		Хаматнурова А.А.	9А, 9Г	
		Тараненко Г.Р.	9Б, 9В	
		Червинская М.В.	9Д, 9Е	
		Панасюк Е.В.	9Ж	
		Дубинина Т.В.	9З, 9И	
3	Естественно-научная грамотность	Творогова Г.А.	8А, 8Б, 8В, 8Г	13-15.12.2021
		Колпаков А.А.	8Е, 9З, 9И	
		Мальгина Г.В.	9А, 9Б, 9В	
		Сизова Н.А.	8Д, 9Д, 9Е, 9Ж	
		Куряева Л.Е.	9Г, 8Ж, 8З	
4	Финансовая грамотность	Булушева С.В.	8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е	16-17.12.2021
		Шостина М.В.	9А, 9Б, 9В, 9Г, 8Ж, 8З	
		Миняйло А.В.	9Д, 9Е, 9Ж, 9З, 9И	
5 6	Креативное мышление Глобальные компетенции	Черкашенко Е.В.	8А	18-20.12.2021
		Гацко Е.А.	8Б	
		Демидова С.Н.	8В	
		Иванов М.С.	8Г	
		Касаева П.В.	8Д	
		Зыкова В.Н.	8Е	
		Калье Э.Г.	8Ж	
		Алексеев С.В.	8З	
		Москвин О.В.	9А	
		Гаджиева Г.А.	9Б	
		Тараненко Г.Р.	9В	
		Хаматнурова А.А.	9Г	
		Лазебник О.П.	9Д	
		Шуплецов И.Г.	9Е	
		Панасюк Е.В.	9Ж	
Зонова Н.Б.	9З			
Родионова С.Ю.	9И			



# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8 класс)

## Диагностическая работа

### Вариант 2

#### Характеристики заданий и система оценивания

<b>ЗАДАНИЕ 1. ИНФУЗИЯ. (1 из 4). МФГ МА 8 044 01 А9</b>			
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> изменение и зависимости</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интерпретировать</li><li>• <b>Контекст:</b> образовательный</li><li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с комплексным множественным выбором</li><li>• <b>Объект оценки:</b> извлекать информации из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 2 балла</li></ul>			
<b>Система оценивания:</b>			
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>		
<b>2</b>	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	<b>Утверждение</b>	<b>Верно</b>	<b>Неверно</b>
	Чем меньше капля, тем больше капель в одном мл.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Если за 1 мин пациенту вводится внутривенно с помощью капельницы 10 капель, то за 1 час – 100 капель.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Если 1 мл раствора капельница дозирует по 10 капель, то в 0,1 л будет 1000 капель.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>1</b>	В любых двух случаях правильно определены истинные и ложные утверждения		
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.		

<b>ЗАДАНИЕ 2. ИНФУЗИЯ. (2 из 4). МФГ МА 8 044 02 А9</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> изменение и зависимости</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> применять</li> <li>• <b>Контекст:</b> образовательный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с кратким ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2 балла</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Записано число 14.
<b>1</b>	Записаны числа 13,89 или 13,9. Записаны числа 833 или 833,3.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 3. ИНФУЗИЯ. (3 из 4). МФГ МА 8 044 03 А9</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> изменение и зависимости</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> формулировать</li> <li>• <b>Контекст:</b> образовательный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с кратким ответом и развернутым ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2 балла</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ: 810 мл или 0,81 л и приведено верное объяснение. Приведено объяснение: из формулы выразили $K = \frac{V \times t}{N}$ ; $K = \frac{90 \times 3 \times 60}{20}$ ; $K = 810$ мл
<b>1</b>	Дан неверный ответ 13,5 мл и приведено следующее объяснение: $K = \frac{V \times t}{N}$ ; $K = \frac{90 \times 3}{20}$ (забыли перевести часы в минуты). ИЛИ дан неверный ответ, но приведено объяснение, где из формулы верно выразили $K = \frac{V \times t}{N}$ , но при подстановке допустили одну вычислительную ошибку или допустили ошибку при переводе полученного количества миллилитров в литры.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. ИНФУЗИЯ. (4 из 4). МФГ МА 8 044 04 А9****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** интерпретировать
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия												
2	<p>Выбраны следующие ответы и никакие другие:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Утверждение</th> <th>Верно</th> <th>Неверно</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>При одинаковой скорости инфузии пациент за одну минуту получит в два раза меньше лекарственного раствора с помощью капельницы, которая дозирует 10 капель/мл, чем с помощью капельницы, которая дозирует 20 капель/мл.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Чтобы в одной и той же капельнице уменьшить время вливания раствора заданного объёма в 2 раза, надо скорость инфузии увеличить в 2 раза.</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Чем больше объём вливания раствора в одной и той же капельнице при постоянной скорости инфузии, тем меньше продолжительность введения раствора.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	Утверждение	Верно	Неверно	При одинаковой скорости инфузии пациент за одну минуту получит в два раза меньше лекарственного раствора с помощью капельницы, которая дозирует 10 капель/мл, чем с помощью капельницы, которая дозирует 20 капель/мл.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Чтобы в одной и той же капельнице уменьшить время вливания раствора заданного объёма в 2 раза, надо скорость инфузии увеличить в 2 раза.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Чем больше объём вливания раствора в одной и той же капельнице при постоянной скорости инфузии, тем меньше продолжительность введения раствора.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Утверждение	Верно	Неверно											
При одинаковой скорости инфузии пациент за одну минуту получит в два раза меньше лекарственного раствора с помощью капельницы, которая дозирует 10 капель/мл, чем с помощью капельницы, которая дозирует 20 капель/мл.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>											
Чтобы в одной и той же капельнице уменьшить время вливания раствора заданного объёма в 2 раза, надо скорость инфузии увеличить в 2 раза.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>											
Чем больше объём вливания раствора в одной и той же капельнице при постоянной скорости инфузии, тем меньше продолжительность введения раствора.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>											
1	В любых двух случаях правильно определены истинные и ложные утверждения.												
0	Другой ответ или ответ отсутствует.												

**ЗАДАНИЕ 5. МНОГОЯРУСНЫЙ ТОРТ (1 из 4). МФГ МА 8 026 01 А9****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** количество
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** деловой
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** вычислять процент от числа в реальной ситуации
- **Максимальный балл:** 1 балл

**Система оценивания**

1 балл	Дан верный ответ: 1240 г.
0 баллов	В других случаях.

**ЗАДАНИЕ 6. МНОГОЯРУСНЫЙ ТОРТ (2 из 4). МФГ МА 8 026 02 А9****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** формулировать
- **Контекст:** деловой
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** задание с кратким и развернутым ответом
- **Объект оценки:** использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания**

2 балла	<p>Дан верный ответ: 290 г. Приведено верное обоснование.</p> <p><i>Возможное обоснование:</i></p> <p>Пусть для среднего яруса требуется <math>x</math> граммов творожного крема. Составим пропорцию:</p> $(\pi \cdot 28^2) : 400 = (\pi \cdot 24^2) : x,$ $28^2 : 400 = 24^2 : x,$ $x = (24 : 28)^2 \cdot 400 = 36 \cdot 400 : 49,$ $x = 293,87 \dots \parallel 294, \text{ значит, потребуется } 290 \text{ г крема.}$ <p>Комментарий. Допустимо при вычислениях использование числа 50 вместо 49.</p>
1 балл	Приведено верное обоснование, не содержащее логических ошибок. При этом получен неверный ответ в результате ошибки в округлении (например, в ответе 293 или 294) или арифметической ошибки.
0 баллов	В других случаях, включая случай, когда составлено отношение 28:24 или 24:28.

**ЗАДАНИЕ 7. МНОГОЯРУСНЫЙ ТОРТ (3 из 4). МФГ МА 8 026 03 А9****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** рассуждать
- **Контекст:** деловой
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким и развернутым ответом
- **Объект оценки:** использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания**

2 балла	<p>Дан верный ответ: 17. Приведено верное обоснование.</p> <p><i>Возможное обоснование:</i> <math>3,14 \cdot (20 - 3) : 3 \approx 17,8 \approx 17</math></p> <p>Здесь диаметр равен <math>20 - 3</math>, т.к. центры розочек расположены не по краю, а на расстоянии 1,5 см от края. То есть при подсчете длины окружности диаметр уже не 20, а на 3 см меньше. Ответ: 17 целых розочек.</p> <p>Комментарий: обоснование диаметра <math>20 - 3</math> может отсутствовать.</p>
1 балл	<p>Дан ответ: 20 розочек. Приведено логичное обоснование, в котором использован диаметр окружности 20 см.</p> <p>Дан ответ: 18 розочек, т.к. округление произведено по правилам, а не по смыслу.</p>
0 баллов	В других случаях.

**ЗАДАНИЕ 8. МНОГОЯРУСНЫЙ ТОРТ (4 из 4). МФГ МА 8 026 04 А9****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** пространство и форма
- **Компетентностная область оценки:** рассуждать
- **Контекст:** деловой
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач
- **Максимальный балл:** 1 балл

**Система оценивания**

1 балл	Дан ответ: 1 (28 x 28 x 21).
0 баллов	В других случаях.

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	
8А	Работа 1	9	14	64.29	Повышенный	2	2	1	2	1	0	0	1	
	Работа 2	2	14	14.29	Недостаточный	1	0	0	1	0	0	0	0	
	Работа 3	9	14	64.29	Повышенный	2	2	1	2	1	0	0	1	
	Работа 4	5	14	35.71	Низкий	2	1	2	0	0	0	0	0	
	Работа 5	7	14	50.00	Средний	0	0	1	2	1	1	1	1	
	Работа 6	7	14	50.00	Средний	1	0	1	1	1	2	0	1	
	Работа 7	14	14	100.00	Высокий	2	2	2	2	1	2	2	1	
	Работа 8	7	14	50.00	Средний	2	2	1	2	0	0	0	0	
	Работа 9	0	14	0.00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Работа 10	8	14	57.14	Средний	0	2	2	1	1	1	0	1	
	Работа 11	1	14	7.14	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	0	0	
	Работа 12	9	14	64.29	Повышенный	2	1	1	0	1	2	1	1	
	Работа 13	7	14	50.00	Средний	1	2	2	0	1	0	1	0	
	Работа 14	9	14	64.29	Повышенный	1	0	2	0	1	2	2	1	
	Работа 16	8	14	57.14	Средний	2	2	2	0	1	0	1	0	
	Работа 17	1	14	7.14	Недостаточный	0	0	1	0	0	0	0	0	
	Работа 18	9	14	64.29	Повышенный	1	2	2	2	1	1	0	0	
	Работа 19	7	14	50.00	Средний	2	2	0	1	1	0	0	1	
	Работа 20	9	14	64.29	Повышенный	2	2	1	2	0	0	1	1	
	Работа 21	6	14	42.86	Средний	0	2	2	0	1	0	1	0	
	Работа 22	14	14	100.00	Высокий	2	2	2	2	1	2	2	1	
	Работа 23	8	14	57.14	Средний	2	2	1	0	1	0	1	1	
	Работа 24	3	14	21.43	Низкий	0	0	2	1	0	0	0	0	
	Работа 26	3	14	21.43	Низкий	0	0	1	0	1	0	0	1	
	Работа 27	5	14	35.71	Низкий	0	2	1	0	1	0	0	1	
	8Б	Работа 1	10	14	71.43	Повышенный	2	2	2	2	1	0	0	1
		Работа 2	12	14	85.71	Высокий	2	0	2	2	1	2	2	1
Работа 3		12	14	85.71	Высокий	2	2	1	2	1	1	2	1	
Работа 4		12	14	85.71	Высокий	1	2	1	2	1	2	2	1	
Работа 5		3	14	21.43	Низкий	0	0	2	1	0	0	0	0	
Работа 6		13	14	92.86	Высокий	2	2	2	2	1	1	2	1	
Работа 7		12	14	85.71	Высокий	2	2	2	2	1	0	2	1	
Работа 8		3	14	21.43	Низкий	0	0	0	1	1	0	0	1	
Работа 10		6	14	42.86	Средний	0	2	2	0	1	0	0	1	
Работа 11		7	14	50.00	Средний	0	2	2	1	1	0	0	1	
Работа 12		6	14	42.86	Средний	2	0	2	1	0	0	0	1	
Работа 13		0	14	0.00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	
Работа 14		14	14	100.00	Высокий	2	2	2	2	1	2	2	1	
Работа 15		4	14	28.57	Низкий	1	0	1	0	0	1	0	1	
Работа 16		10	14	71.43	Повышенный	2	2	2	1	0	0	2	1	
Работа 17		2	14	14.29	Недостаточный	0	1	1	0	0	0	0	0	
Работа 18		14	14	100.00	Высокий	2	2	2	2	1	2	2	1	
Работа 21		0	14	0.00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	
Работа 22		3	14	21.43	Низкий	2	1	0	0	0	0	0	0	
Работа 23		11	14	78.57	Повышенный	2	2	2	2	1	0	1	1	
Работа 24	14	14	100.00	Высокий	2	2	2	2	1	2	2	1		
Работа 27	2	14	14.29	Недостаточный	1	0	0	0	0	0	0	1		

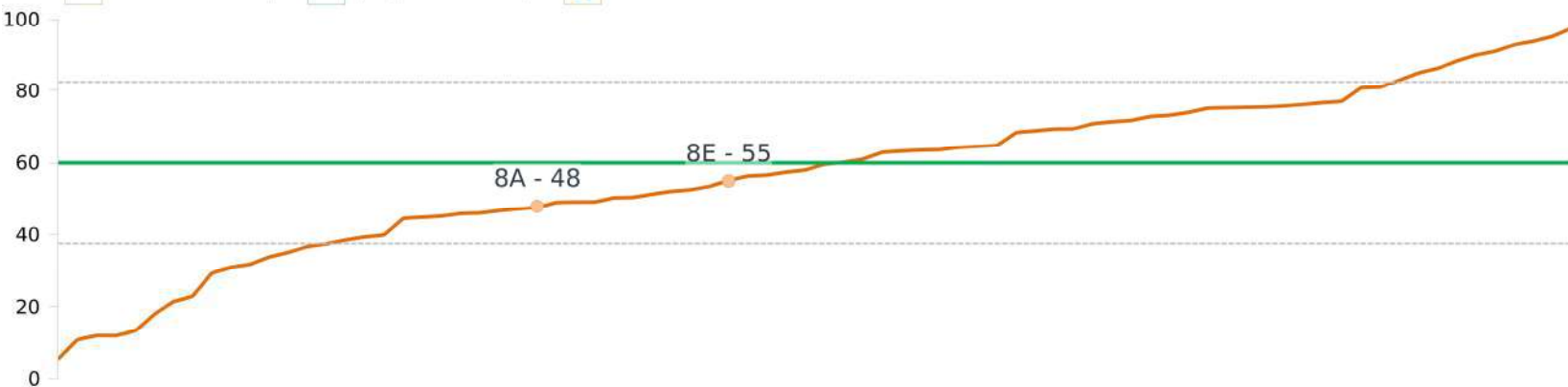
# Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 25)	48	84
8Е (учащихся - 22)	55	82
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	60	93

## (Математическая грамотность)

средний процент по выборке 60, стандартное отклонение 22

Классы по выборке Среднее по выборке Классы ОО



**Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Математическая грамотность)**

**8А**

<b>№</b>	<b>ФИО (номер) учащегося</b>	<b>Общий балл (% от макс. балла)</b>	<b>Уровень достижения ФГ</b>
1	Работа 1	64	Повышенный
2	Работа 2	14	Недостаточный
3	Работа 3	64	Повышенный
4	Работа 4	36	Низкий
5	Работа 5	50	Средний
6	Работа 6	50	Средний
7	Работа 7	100	Высокий
8	Работа 8	50	Средний
9	Работа 9	0	Недостаточный
10	Работа 10	57	Средний
11	Работа 11	7	Недостаточный
12	Работа 12	64	Повышенный
13	Работа 13	50	Средний
14	Работа 14	64	Повышенный
15	Работа 16	57	Средний
16	Работа 17	7	Недостаточный
17	Работа 18	64	Повышенный
18	Работа 19	50	Средний
19	Работа 20	64	Повышенный
20	Работа 21	43	Средний
21	Работа 22	100	Высокий
22	Работа 23	57	Средний
23	Работа 24	21	Низкий
24	Работа 26	21	Низкий
25	Работа 27	36	Низкий
В среднем по классу:		48	

**8Е**

---



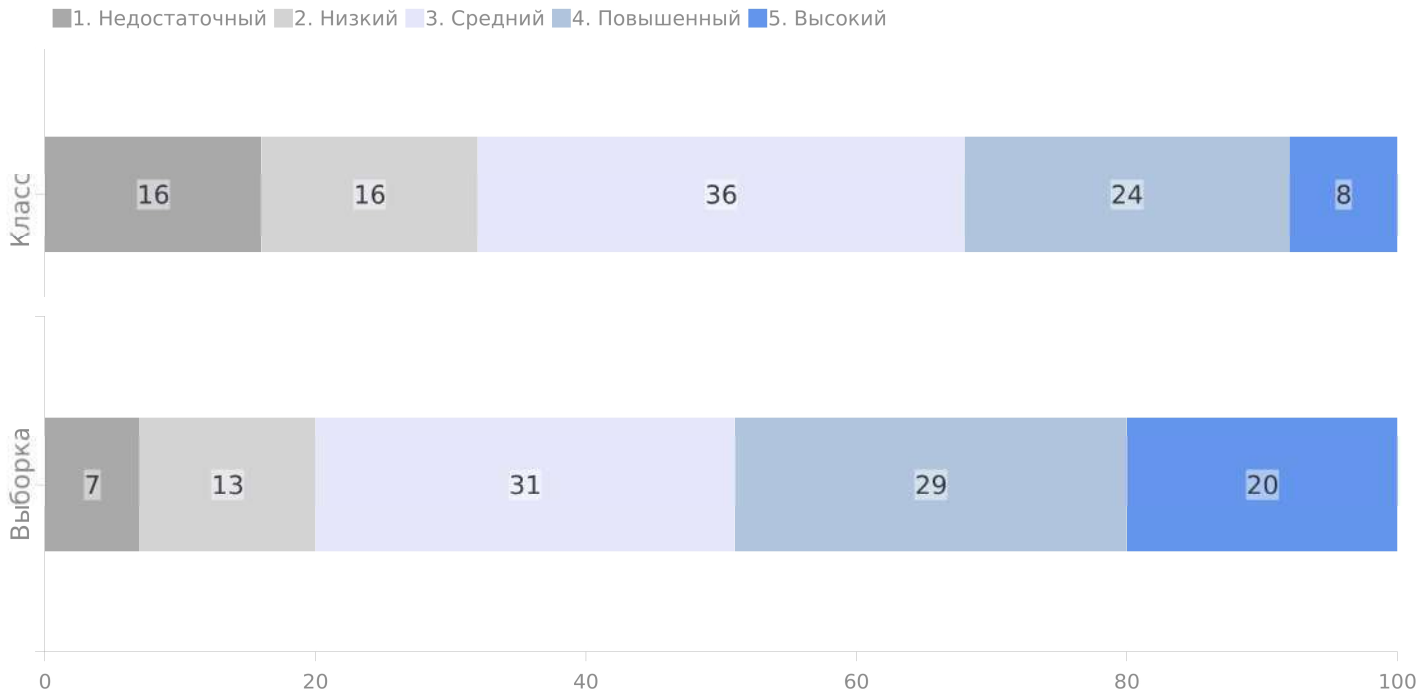
№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	71	Повышенный
2	Работа 2	86	Высокий
3	Работа 3	86	Высокий
4	Работа 4	86	Высокий
5	Работа 5	21	Низкий
6	Работа 6	93	Высокий
7	Работа 7	86	Высокий
8	Работа 8	21	Низкий
9	Работа 10	43	Средний
10	Работа 11	50	Средний
11	Работа 12	43	Средний
12	Работа 13	0	Недостаточный
13	Работа 14	100	Высокий
14	Работа 15	29	Низкий
15	Работа 16	71	Повышенный
16	Работа 17	14	Недостаточный
17	Работа 18	100	Высокий
18	Работа 21	0	Недостаточный
19	Работа 22	21	Низкий
20	Работа 23	79	Повышенный
21	Работа 24	100	Высокий
22	Работа 27	14	Недостаточный
В среднем по классу:		55	

### Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
<b>Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Мн</b>					
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	57	82
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	60	74
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	65	49
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	50	73
			8		
МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	64	68
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	28	32
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	34	36
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	66	79
			6		

# Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

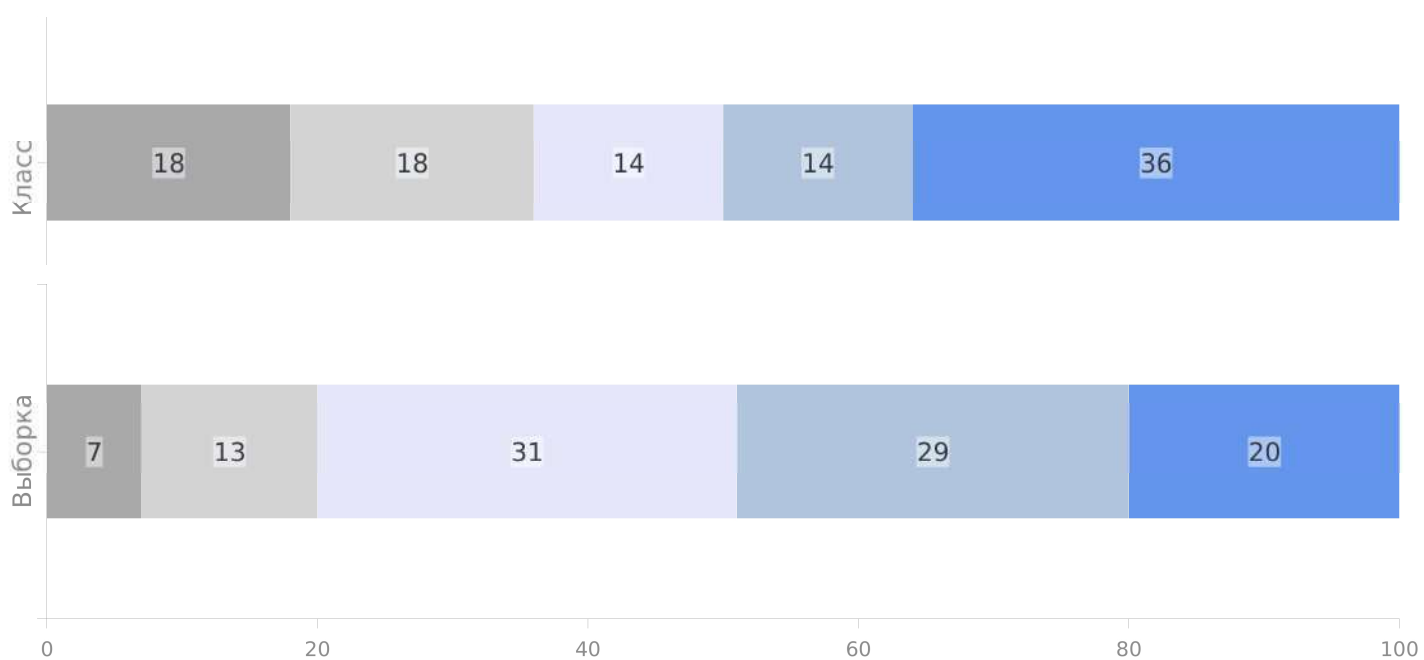
## Класс 8А



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	16	7
Низкий	16	13
Средний	36	31
Повышенный	24	29
Высокий	8	20

## Класс 8Е

■ 1. Недостаточный ■ 2. Низкий ■ 3. Средний ■ 4. Повышенный ■ 5. Высокий



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	18	7
Низкий	18	13
Средний	14	31
Повышенный	14	29
Высокий	36	20

Примерная программа  
внеурочной деятельности  
**«Финансовая грамотность»**  
для 5-9 классов.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка .....	
Общая характеристика метапредметного курса .....	
Место в учебном плане .....	
Планируемые результаты освоения метапредметного курса .....	
Содержание программы .....	
Тематическое планирование .....	
Основные критерии оценивания деятельности обучающихся .....	
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5-9 классов МБОУ «СТШ» разработана в соответствии с требованиями :

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Концепцией Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проектом Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Авторской программы по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторской программы по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» -

Данный курс ставит перед собой целью способствовать развитию у детей внимания, воображения, наблюдательности, памяти, воли, аккуратности, умения быстро считать, применять свои знания на практике, приобретать навыки нестандартного мышления, формировать у школьников ценности и установки финансово грамотного поведения и предполагает решение следующих задач:

- 1 Научить школьников разбираться в вопросах управления личными финансами, имеющими большое значение в практической жизни каждого человека.
2. Формирование практических навыков обучающихся.

Программа курса «Финансовая грамотность» направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, а также развитие познавательных и творческих способностей и интересов.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТАПРЕДМЕТНОГО КУРСА

Знание базовых понятий финансовой грамотности и владение навыками их использования в практической деятельности дает возможность человеку эффективно управлять личными финансами, то есть контролировать расходы и доходы, планировать личный бюджет, пользоваться накопительными и страховыми инструментами, ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами. Финансовая грамотность формируется не только при изучении обществознания, основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), но и на основе всего комплекса предметов, изучаемых в школе. Математика играет особую роль в решении этих задач.

Одним из эффективных средств повышения мотивации к изучению математики могут стать практико-ориентированные задачи по финансовой грамотности. Достижение требований федерального стандарта предусматривает ориентацию школьного образования на развитие у обучающихся качеств, необходимых для жизни в современном обществе и осуществлению практического взаимодействия с объектами природы, производства, быта.

Все задачи по финансовой грамотности составлены на материале, взятом из окружающей действительности и ориентированном на формирование практических навыков учащихся. Как выбрать «правильный» кредит? Какой депозит лучше всего подходит для решения конкретных задач? Какие преимущества имеет пластиковая карта с кэшбеком? Как накопить на поездку? Как распознать финансовых мошенников? Математические практико-ориентированные задачи, научат школьников разбираться в вопросах управления личными финансами, имеющими большое значение в практической жизни каждого человека.

## МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса «Финансовая грамотность» в 5-9 классах рассчитана на 175 учебных часов, на изучение курса в каждом классе предполагается выделить по 35 часов (из расчета 1 час в неделю, всего 35 учебных недель).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

**Личностными результатами** изучения курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## **Личный финансовый план (23 ч)**

Задача на расчет коммунальных услуг, которые оплачивает каждая семья. Задача на финансовое планирование. Задача на семейные накопления. Задача на финансовое планирование. Задача на расчет коммунальных услуг.

## **Депозит (23 ч)**

Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы депозита в конце срока. Задача на применение формулы простых и сложных процентов для определения суммы депозита в конце срока. Задача на применение формулы простых процентов для определения ставки по депозиту. Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы вложений и прибыли по вкладу

## **Кредит (20 ч)**

Задача на определение процентной ставки по кредиту. Насколько выгоден кредит при его оплате одним платежом в конце срока. Роль кредитной истории при определении банком ставки, под который выдается кредит. Зависимость выплаты процентов по кредиту от величины процентной ставки. Определение величины процентной ставки по кредиту по заданным условиям.

## **Расчетно-кассовые операции (18 ч)**

Особенности расчетно-кассового обслуживания банком индивидуального предпринимателя. Валютные курсы. Конвертация валюты.

Снятия наличных средств в банкомате при помощи банковской карты. Особенности переводов денежных средств в валюте. Сравнение условий снятия наличных средств в банкомате при помощи банковских карт различных банков. Сравнение условий перевода денежных средств при помощи банковской карты и электронного кошелька. Сравнение условий перевода денежных средств с кошелька различных систем электронных денег на банковскую карту. Условий снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.

## **Страхование (22 ч)**

Определение ущерба банка от невозврата кредита. Функции страхования. Страховая премия. Расчет страховой премии. Функции страхования. Страховое возмещение. Расчет страхового возмещения. Функции страхования. Ущерб. Страховая сумма. Определение действительной стоимости объекта страхования. Функции страхования. Договор страхования жизни. Расчет стоимостных характеристик договора страхования жизни.

## **Инвестиции (21 ч)**

Ценные бумаги. Акции. Расчет доходности акции. Расчет дивидендов. Ценные бумаги. Облигации. Виды облигаций. Расчет доходности купонной облигации. Ценные бумаги. Акции. Расчет доходности акции. Расчет доходности инвестора паевого инвестиционного фонда.

## **Пенсии (15 ч)**

Инвестирование как инструмент формирования пенсионного капитала. Как доход гражданина влияет на размер его будущей пенсии. Что такое пенсионные баллы и как их размер зависит от заработной платы. Что такое страховая пенсия, от чего зависит ее размер. Банковские инструменты создания прибавки к пенсии. Финансовые риски вложения денежных средств Паевой инвестиционный фонд. прибавка к пенсии и как ее можно создать, доходность банковских депозитов. В чем суть Государственной программы софинансирования пенсий. От чего зависит доходность банковских депозитов; какие депозиты лучше всего подходят для пенсионных накоплений.

## **Налоги (17 ч)**

Чем отличаются Федеральные и региональные налоги; куда идут и на что расходуются собранные налоги. Что такое налоговый вычет; занятие, какими видами деятельности позволяют гражданину получить налоговый вычет; ценностное отношение к благотворительности. Что такое налоговый возврат; кто его может получить. налог на имущество граждан; от чего зависит размер налога на имущество. Почему налог на имущество является обязанностью каждого гражданина; сколько всего разных налогов уплачивает гражданин. Что такое подоходный налог, кто его платит и от чего зависит его размер. земельный налог, в какой бюджет (региональный или федеральный) идут



средства, полученные от налога на землю. Почему в разных регионах размеры земельного налога могут различаться. За что человек может получить налоговый вычет; ценность налоговых вычетов для человека. налоговый вычет за оплату образования; кто и как может получить налоговый вычет за оплату платных образовательных услуг школьников.

**Повторение** курса «Финансовая грамотность» (16 ч)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	<b>Личный финансовый план.</b> Доходы и расходы семьи; виды расходов; постоянные и переменные, непредвиденные расходы; как можно уменьшить расходы ;виды доходов семьи; ценностное отношение к доходам. Задача на финансовое планирование.	1
2	Задача на финансовое планирование. Задача на расчет коммунальных услуг.	1
3	<b>Депозит.</b> Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы депозита в конце срока.	1
4	Задача на применение формулы простых процентов для определения ставки по депозиту.	1
5	Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы вложений и прибыли по вкладу	1
6	<b>Кредит.</b> Задача на определение процентной ставки по кредиту.	1
7	На сколько выгоден кредит при его оплате одним платежом в конце срока.	1
8	Задача на применение действий с дробями при расчете вероятности выдачи кредита. Задача на определение процентной ставки по кредиту.	1
9	Определение величины процентной ставки по кредиту по заданным условиям.	1
10	<b>Расчетно-кассовые операции.</b> Особенности расчетно-кассового обслуживания банком индивидуального предпринимателя..	1
11	Снятия наличных средств в банкомате при помощи банковской карты.	1
12	Сравнение условий снятия наличных средств в банкомате при помощи банковских карт различных банков.	1
13	Сравнение условий снятия денежных средств в банкомате при помощи банковской карты и электронного кошелька.	1
14	Сравнение условий перевода денежных средств с кошелька различных систем электронных денег на банковскую карту.	1
15	Перевод денежных средств. Конвертация валют. Условий снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	1
16	Условий снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	1
17	<b>Страхование.</b> Функции страхования. Страховая премия. Расчет страховой премии.	3
18	Сравнение стоимости автомобилей по величине уплаченного транспортного налога. Функции страхования. Страховое возмещение. Расчет страхового возмещения.	
19	Функции страхования. Ущерб. Страховая сумма. Определение действительной стоимости объекта страхования.	
20	Функции страхования. Ущерб. Страховая сумма. Определение действительной стоимости объекта страхования.	1
21	Функции страхования. Договор страхования жизни. Расчет стоимостных характеристик договора страхования жизни.	1
22	<b>Инвестиции.</b> Ценные бумаги. Акции. Расчет доходности акции. Расчет дивидендов.	1
23	Ценные бумаги. Облигации. Виды облигаций. Расчет доходности купонной облигации. Расчет дивидендов. Расчет общего дохода.	1
24	Расчет доходности инвестора паевого инвестиционного фонда.	1
25	<b>Пенсии.</b> Финансовая подушка безопасности; Пенсионные баллы и как их размер зависит от заработной платы. Что такое страховая пенсия.	1
26	Как доход гражданина влияет на размер его будущей пенсии. Что такое страховая пенсия, от чего зависит ее размер.	1
27	Банковские инструменты создания прибавки к пенсии, финансовые риски вложения денежных средств Паевой инвестиционный фонд.	1
28	Прибавка к пенсии и как ее можно создать, доходность банковских депозитов. В чем суть Государственной программы софинансирования пенсий.	1

29	От чего зависит доходность банковских депозитов; какие депозиты лучше всего подходят для пенсионных накоплений.	1
30	<b>Налоги.</b> Федеральные и региональные налоги; налоговый вычет; ценностное отношение к благотворительности.	1
31	Налоговый возврат. Налог на имущество граждан.	1
32	Налог на имущество является обязанностью каждого гражданина; подоходный налог и от чего зависит его размер.	1
33	Земельный налог. Налоговый вычет; ценность налоговых вычетов для человека.	1
34	Налоговый вычет за оплату образования; налоговый вычет за оплату платных образовательных услуг школьников.	1
35	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	1

**6 класс**

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Личный финансовый план. Задача на расчет коммунальных услуг, которые оплачивает каждая семья. Задача на финансовое планирование.	1
2	Задача на семейные накопления. Задача на финансовое планирование. Задача на расчет коммунальных услуг.	1
3	Депозит. Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы депозита в конце срока.	1
4	Задача на применение формулы простых и сложных процентов для определения суммы депозита в конце срока. Задача на применение формулы простых процентов для определения ставки по депозиту.	1
5	Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы вложений и прибыли по вкладу	1
6	Кредит. Задача на определение процентной ставки по кредиту.	1
7	Насколько выгоден кредит при его оплате одним платежом в конце срока.	1
8	Роль кредитной истории при определении банком ставки, под который выдается кредит. Зависимость выплаты процентов по кредиту от величины процентной ставки.	1
9	Определение величины процентной ставки по кредиту по заданным условиям.	1
10	Расчетно-кассовые операции. Особенности расчетно-кассового обслуживания банком индивидуального предпринимателя. Валютные курсы. Конвертация валюты.	1
11	Снятия наличных средств в банкомате при помощи банковской карты. Особенности переводов денежных средств в валюте. Сравнение условий снятия наличных средств в банкомате при помощи банковских карт различных банков.	2
12	Сравнение условий снятия денежных средств в банкомате при помощи банковской карты и электронного кошелька. Сравнение условий перевода денежных средств с кошелька различных систем электронных денег на банковскую карту.	2
13	Перевод денежных средств. Конвертация валют. Условий снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	2
14	Страхование. Определение ущерба банка от невозврата кредита. Функции страхования. Страховая премия. Расчет страховой премии.	3
15	Функции страхования. Ущерб. Страховая сумма. Определение действительной стоимости объекта страхования.	1
16	Функции страхования. Договор страхования жизни. Расчет стоимостных характеристик договора страхования жизни.	1
17	Инвестиции. Ценные бумаги. Акции. Расчет доходности акции. Расчет дивидендов.	1
18	Ценные бумаги. Облигации. Виды облигаций. Расчет доходности купонной облигации.	1
19	Расчет доходности инвестора паевого инвестиционного фонда.	1
20	Пенсии, инвестирование как инструмент формирования пенсионного капитала, как доход гражданина влияет на размер его будущей пенсии.	1
21	Что такое пенсионные баллы и как их размер зависит от заработной платы, что такое страховая пенсия, от чего зависит ее размер	1
22	Банковские инструменты создания прибавки к пенсии, финансовые риски вложения денежных средств Паевой инвестиционный фонд.	1
23	Прибавка к пенсии и как ее можно создать, доходность банковских депозитов. В чем суть Государственной программы софинансирования пенсий.	1
24	От чего зависит доходность банковских депозитов; какие депозиты лучше всего подходят для пенсионных накоплений.	1
25	Налоги. Чем отличаются Федеральные и региональные налоги; куда идут и на что расходуются собранные налоги. Что такое налоговый вычет; занятия, какими видами деятельности позволяют гражданину получить налоговый вычет; ценностное отношение к благотворительности.	1
26-27	Что такое налоговый возврат; кто его может получить. Налог на имущество граждан;	2

	от чего зависит размер налога на имущество	
28-29	Почему налог на имущество является обязанностью каждого гражданина; сколько всего разных налогов уплачивает гражданин. Что такое подоходный налог, кто его платит и от чего зависит его размер.	2
30-31	Земельный налог, в какой бюджет (региональный или федеральный) идут средства, полученные от налога на землю. Почему в разных регионах размеры земельного налога могут различаться. за что человек может получить налоговый вычет; ценность налоговых вычетов для человека.	2
32-33	Налоговый вычет за оплату образования; кто и как может получить налоговый вычет за оплату платных образовательных услуг школьников.	2
34-35	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	2

## 7 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Личный финансовый план. Задача на расчет коммунальных услуг, которые оплачивает каждая семья. Задача на финансовое планирование.	1
2	Семейные накопления. Задача на финансовое планирование. Задача на расчет коммунальных услуг.	1
3	Применение формулы простых процентов для определения суммы депозита в конце срока.	1
4	Применение формулы простых и сложных процентов для определения суммы депозита в конце срока. Задача на применение формулы простых процентов для определения ставки по депозиту.	1
5	Применение формулы простых процентов для определения суммы вложений и прибыли по вкладу	1
6	Задача на определение процентной ставки по кредиту.	1
7	На сколько выгоден кредит при его оплате одним платежом в конце срока?	1
8	Роль кредитной истории при определении банком ставки, под который выдается кредит.	1
9	Зависимость выплаты процентов по кредита от величины процентной ставки.	1
10	Определение величины процентной ставки по кредиту по заданным условиям.	1
11	Расчетно-кассовые операции. Особенности расчетно-кассового обслуживания банком индивидуального предпринимателя.	1
12	Валютные курсы. Конвертация валюты.	1
13	Снятия наличных средств в банкомате при помощи банковской карты. Особенности переводов денежных средств в валюте.	1
14	Сравнение условий снятия наличных средств в банкомате при помощи банковских карт различных банков.	1
15	Сравнение условий снятия денежных средств в банкомате при помощи банковской карты и электронного кошелька.	1
16	Сравнение условий перевода денежных средств с кошелька различных систем электронных денег на банковскую карту.	1
17	Перевод денежных средств. Конвертация валют. Условий снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	1
18	Определение ущерба банка от невозврата кредита. Функции страхования. Страховая премия. Расчет страховой премии.	1
19	Функции страхования. Ущерб. Страховая сумма. Определение действительной стоимости объекта страхования.	1
20	Функции страхования. Договор страхования жизни. Расчет стоимостных характеристик договора страхования жизни.	1
21	Ценные бумаги. Акции. Расчет доходности акции. Расчет дивидендов.	1
22	Ценные бумаги. Облигации. Виды облигаций. Расчет доходности купонной облигации.	1
23	Расчет доходности инвестора паевого инвестиционного фонда.	1
24	Пенсии, инвестирование как инструмент формирования пенсионного капитала, как доход гражданина влияет на размер его будущей пенсии.	1
25	Что такое пенсионные баллы и как их размер зависит от заработной платы, что такое страховая пенсия, от чего зависит ее размер?	1
26	Банковские инструменты создания прибавки к пенсии, финансовые риски вложения денежных средств Паевой инвестиционный фонд.	1
27	Прибавка к пенсии и как ее можно создать, доходность банковских депозитов. В чем суть Государственной программы софинансирования пенсий.	1
28	От чего зависит доходность банковских депозитов; какие депозиты лучше всего подходят для пенсионных накоплений?	1
29	Чем отличаются Федеральные и региональные налоги; куда идут и на что расходуются собранные налоги? Что такое налоговый вычет; занятие, какими видами	1

	деятельности позволяют гражданину получить налоговый вычет; ценностное отношение к благотворительности?	
30	Налоговый возврат; кто его может получить.? Налог на имущество граждан; от чего зависит размер налога на имущество	1
31	Сколько всего разных налогов уплачивает гражданин. Что такое подоходный налог, кто его платит и от чего зависит его размер?	1
32	В какой бюджет (региональный или федеральный) идут средства, полученные от налога на землю?	1
33	Почему в разных регионах размеры земельного налога могут различаться. за что человек может получить налоговый вычет; ценность налоговых вычетов для человека? Земельный налог.	1
34	Кто и как может получить налоговый вычет за оплату платных образовательных услуг школьников? Налоговый вычет.	1
35	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	1

## 8 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	<b>Личный финансовый план.</b> Доходы и расходы семьи; виды расходов; постоянные и переменные, непредвиденные расходы; как можно уменьшить расходы ;виды доходов семьи; ценностное отношение к доходам. Задача на финансовое планирование.	1
2	Задача на финансовое планирование. Задача на расчет коммунальных услуг.	1
3	<b>Депозит.</b> Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы депозита в конце срока.	1
4	Задача на применение формулы простых процентов для определения ставки по депозиту.	1
5	Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы вложений и прибыли по вкладу	1
6	<b>Кредит.</b> Задача на определение процентной ставки по кредиту.	1
7	На сколько выгоден кредит при его оплате одним платежом в конце срока.	1
8	Задача на применение действий с дробями при расчете вероятности выдачи кредита. Задача на определение процентной ставки по кредиту.	1
9	Определение величины процентной ставки по кредиту по заданным условиям.	1
10	<b>Расчетно-кассовые операции.</b> Особенности расчетно-кассового обслуживания банком индивидуального предпринимателя..	1
11	Снятия наличных средств в банкомате при помощи банковской карты.	1
12	Сравнение условий снятия наличных средств в банкомате при помощи банковских карт различных банков.	1
13	Сравнение условий снятия денежных средств в банкомате при помощи банковской карты и электронного кошелька.	1
14	Сравнение условий перевода денежных средств с кошелька различных систем электронных денег на банковскую карту.	1
15	Перевод денежных средств. Конвертация валют. Условий снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	1
16	Условий снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	1
17	<b>Страхование.</b> Функции страхования. Страховая премия. Расчет страховой премии.	1
18	Сравнение стоимости автомобилей по величине уплаченного транспортного налога. Функции страхования. Страховое возмещение. Расчет страхового возмещения.	1
19	Функции страхования. Ущерб. Страховая сумма. Определение действительной стоимости объекта страхования.	1
20	Функции страхования. Ущерб. Страховая сумма. Определение действительной стоимости объекта страхования.	1
21	Функции страхования. Договор страхования жизни. Расчет стоимостных характеристик договора страхования жизни.	1
22	<b>Инвестиции.</b> Ценные бумаги. Акции. Расчет доходности акции. Расчет дивидендов.	1
23	Ценные бумаги. Облигации. Виды облигаций. Расчет доходности купонной облигации. Расчет дивидендов. Расчет общего дохода.	1
24	Расчет доходности инвестора паевого инвестиционного фонда.	1
25	<b>Пенсии.</b> Финансовая подушка безопасности; Пенсионные баллы и как их размер зависит от заработной платы. Что такое страховая пенсия.	1
26	Как доход гражданина влияет на размер его будущей пенсии. Что такое страховая пенсия, от чего зависит ее размер.	1
27	Банковские инструменты создания прибавки к пенсии, финансовые риски вложения денежных средств Паевой инвестиционный фонд.	1
28	Прибавка к пенсии и как ее можно создать, доходность банковских депозитов. В чем суть Государственной программы софинансирования пенсий.	1
29	От чего зависит доходность банковских депозитов; какие депозиты лучше всего подходят для пенсионных накоплений.	1



30	<b>Налоги.</b> Федеральные и региональные налоги; налоговый вычет; ценностное отношение к благотворительности.	1
31	Налоговый возврат. Налог на имущество граждан.	1
32	Налог на имущество является обязанностью каждого гражданина; подоходный налог и от чего зависит его размер.	1
33	Земельный налог. Налоговый вычет; ценность налоговых вычетов для человека.	1
34	Налоговый вычет за оплату образования; налоговый вычет за оплату платных образовательных услуг школьников.	1
35	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	1

**9 класс**

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Задача на финансовое планирование.	1
2	Задача на расчет коммунальных услуг.	1
3	Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы депозита в конце срока.	1
4	Задача на применение формулы простых процентов для определения ставки по депозиту.	1
5	Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы вложений и прибыли по вкладу	1
6	Кредит. Задача на определение процентной ставки по кредиту.	1
7	На сколько выгоден кредит при его оплате одним платежом в конце срока.	1
8	Зависимость выплаты процентов по кредиту от величины процентной ставки.	1
9	Определение величины процентной ставки по кредиту по заданным условиям.	1
10	Конвертация валюты.	1
11	Особенности переводов денежных средств в валюте.	1
12	Сравнение условий снятия наличных средств в банкомате при помощи банковских карт различных банков.	1
13	Сравнение условий снятия денежных средств в банкомате при помощи банковской карты и электронного кошелька.	1
14	Сравнение условий перевода денежных средств с кошелька различных систем электронных денег на банковскую карту.	1
15	Условия снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	1
16	Условия снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	1
17	Функции страхования.	1
18	Страховая премия.	1
19	Расчет страховой премии.	1
20	Определение действительной стоимости объекта страхования.	1
21	Расчет стоимостных характеристик договора страхования жизни.	1
22	Расчет дивидендов.	1
23	Расчет доходности купонной облигации.	1
24	Расчет доходности инвестора паевого инвестиционного фонда.	1
25	Пенсии, инвестирование как инструмент формирования пенсионного капитала, как доход гражданина влияет на размер его будущей пенсии.	1
26	Что такое пенсионные баллы и как их размер зависит от заработной платы, что такое страховая пенсия, от чего зависит ее размер.	1
27	Банковские инструменты создания прибавки к пенсии, финансовые риски вложения денежных средств Паевой инвестиционный фонд.	1
28	В чем суть Государственной программы софинансирования пенсий.	1
29	От чего зависит доходность банковских депозитов; какие депозиты лучше всего подходят для пенсионных накоплений.	1
30	Что такое налоговый вычет; какими видами деятельности позволяют гражданину получить налоговый вычет.	1
31	Что такое подоходный налог, кто его платит и от чего зависит его размер.	1
32	Налоговый вычет; ценность налоговых вычетов для человека.	1
33	Налоговый вычет за оплату образования; налоговый вычет за оплату платных образовательных услуг школьников.	1
34-35	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	1

## **ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценка учебных достижений обучающихся производится с учетом целей предварительного, текущего, этапного и итогового педагогического контроля по программе метапредметного курса «Основы финансовой грамотности».

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности»: учебное пособие: в 3 томах том 2 для обучающихся 5-9 классов / сост.: Н.В.Новожилова, Н.П.Моторо, , М.М.Шалашова – М.: 2019.

### **Литература**

Учебники:

- по математике для 5, 6 классов под редакцией Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др.;
- по алгебре для 7, 8, 9 классов под редакцией А.Г.Мордкович, С.А. Теляковский.

## Аннотация к курсу «Финансовая грамотность».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 5-9 классов разработана на основе учебного плана МБОУ «СТШ», с учетом методических материалов учебного курса по финансовой грамотности: Финансовая грамотность учебная программа 5 -7 классы общеобразов. Финансовая грамотность учебная программа 8-9 классы общеобразов. орг./ Е.Б. Лаврентьева, И.О. Рязанова, И.В. Липсиц,- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014; орг./ Е.А. Вигдорчик. И.В. Лисиц, Ю Н. Корлюгова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-9 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

Обучающиеся 5-9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования, тестирование. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение курса «Финансовой грамотности» в 5-9 классах на 175 учебных часов, на изучение курса в каждом классе предполагается выделить по 35 часов (из расчета 1 час в неделю, всего 35 учебных недель).

Рабочая программа имеет следующую структуру: титульный лист, пояснительная записка, описание места учебного предмета в учебном плане, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВВВР



Л.Ю.Р. Прокопович

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 27.08.2021 № СТШ-13-444/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности

**«Финансовая грамотность»**

*Направление: общеинтеллектуальное*

для учащихся 6 А,Е классов  
на 2021/2022 учебный год  
(35 часов)

(приложение к основной общеобразовательной программе основного общего образования)

Тараненко Галина Робертовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВВВР



/Ю.Р. Прокопович

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 30.08.2022 № СТШ-13-599/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности

**«Финансовая грамотность»**

*Направление: общеинтеллектуальное*

для учащихся 7 А, Е классов  
на 2022/2023 учебный год  
(35 часов)

(приложение к основной общеобразовательной программе основного общего образования)

Тараненко Галина Робертовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВВВР



Л.О.Р. Прокопович

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 16.08.2023 № СТШ-13-633/3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности

**«Финансовая грамотность»**

*Направление: общеинтеллектуальное*

для учащихся 8 А, Е классов  
на 2022/2023 учебный год  
(34 часа)

(приложение к основной общеобразовательной программе основного общего образования)

Тараненко Галина Робертовна



# СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ДИСТАНЦИОННОГО ЭТАПА

**КОМАНДА  
БОЛЬШОЙ СТРАНЫ**

Всероссийская метапредметная олимпиада

**Тараненко Галина Робертовна**



М.А. Костенко,  
и. о. ректора ФГАОУ ДПО  
«Академия Минпросвещения России»

1375/7044920





Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру  
по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов  
Март 2024

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)  
Тараненко Галина Робертовна!**

Платформа Учи.ру благодарит вас за помощь  
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады  
по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 2403-3-470481

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру  
по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов  
Март 2023

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)  
Тараненко Галина Робертовна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь  
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады  
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1–9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 2303-3-470481

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Д. В. Островская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру  
по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов  
Март 2024

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение "Сургутская технологическая школа"**

Платформа Учи.ру благодарит вас за успешное выступление  
ваших учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде  
по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 2403-3-470481

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Д. В. Островская

Российская электронная школа | oed.sdamgia.ru | Сообщения — Электронный журнал | Новости | (99) Входящие - Почта Mail | +

resh.edu.ru/office/user/profile/

Российская ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА | Поиск | Тараненко Г. | Выход

ПРЕДМЕТЫ | КЛАССЫ | УЧЕНИКУ | УЧИТЕЛЮ | РОДИТЕЛЮ | ШКОЛЕ | Написать в техподдержку

Расписания | Ученики | Задания | Уведомления 76 | Избранное | Заметки

Тараненко Галина Робертовна

### Мой профиль

МБОУ СОШ № 13  
Учитель

Редактировать профиль | Настройки | Выйти

Действия профиля:  Файл не выбран |  |  Удалить файл

Связанные аккаунты: [госуслуги](#) | [Подсвязать](#)

Выберите файл размером до 12 Мб в формате \*.jpg, \*.gif или \*.png

Адрес электронной почты:

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Дата рождения:

Пол:  Мужской  Женский

Страна:

Регион:

Российская электронная школа | oed.sdamgia.ru | Сообщения — Электронный журнал | Эксперты сделали следующее: | (99) Входящие - Почта Mail | +

resh.edu.ru/office/user/students/?page=4

34 | Якимидина А.С. | 16.02.2023 09:38 | Привязан | [Дневник](#)

<< < 1 2 3 4 > >>

[Подтвердить](#) | [Удалить](#) | [Добавить в группу](#)

### Группа "7В"

[Изменить название](#) | [Удалить группу](#)

№	ФИО учащегося	Последний вход в систему	Дневник
<input type="checkbox"/>	1   Чинакин И.Д.	01.03.2022 14:09	<a href="#">Дневник</a>
<input type="checkbox"/>	2   Черевко Е.А.	21.02.2023 05:48	<a href="#">Дневник</a>
<input type="checkbox"/>	3   Карабанова В.	27.01.2023 18:28	<a href="#">Дневник</a>
<input type="checkbox"/>	4   Тараненко А.Ю.	01.03.2022 12:34	<a href="#">Дневник</a>
<input type="checkbox"/>	5   Сметанин С.А.	27.02.2023 17:33	<a href="#">Дневник</a>
<input type="checkbox"/>	6   Кузнецов И.Ю.	20.02.2023 10:30	<a href="#">Дневник</a>
<input type="checkbox"/>	8   Ангелина М.	24.05.2020 16:07	<a href="#">Дневник</a>
<input type="checkbox"/>	9   Карабенев В.А.	27.04.2020 11:58	<a href="#">Дневник</a>

[Удалить из группы](#)

### Группа "7Б"

[Изменить название](#) | [Удалить группу](#)

№	ФИО учащегося	Последний вход в систему	Дневник
---	---------------	--------------------------	---------

Российская электронная школа | oge.edmgr.ru | Сообщения — Электронный журнал | Эссе о смысле окончания | (883) Входные | Почта Mail

resh.edu.ru/office/user/students/?page=4

Карбанова В.А. 27.04.2020 11:58 [Детский](#)

[Удалить из группы](#)

Группа "7Б"

[Изменить название](#) [Удалить группу](#)

№	ФИО учащегося	Последний вход в систему	Детский
<input type="checkbox"/>	1. Тоусов Ф.А.	11.04.2021 14:18	<a href="#">Детский</a>
<input type="checkbox"/>	2. Калатаев А.В.	21.05.2020 13:21	<a href="#">Детский</a>
<input type="checkbox"/>	3. Аджимуллаева Н.С.	21.05.2020 09:57	<a href="#">Детский</a>
<input type="checkbox"/>	4. Чурбанова Е.А.	21.05.2020 11:33	<a href="#">Детский</a>
<input type="checkbox"/>	5. Романова В.В.	15.05.2020 09:39	<a href="#">Детский</a>
<input type="checkbox"/>	6. Волобуева А.Д.	21.05.2020 09:42	<a href="#">Детский</a>
<input type="checkbox"/>	7. Дмитричков В.В.	15.05.2020 10:08	<a href="#">Детский</a>

[Удалить из группы](#)

Группа "11бг"

[Изменить название](#) [Удалить группу](#)

№	ФИО учащегося	Последний вход в систему	Детский
---	---------------	--------------------------	---------

[Удалить из группы](#)

22:50 01.11.2024

Российская электронная школа | oge.edmgr.ru | Сообщения — Электронный журнал | Новости | (883) Входные | Почта Mail

resh.edu.ru/office/user/students/?page=3

[Удалить из группы](#)

Группа "11абв"

[Изменить название](#) [Удалить группу](#)

№	ФИО учащегося	Последний вход в систему	Детский
<input type="checkbox"/>	1. Кузнецов И.Ю.	20.02.2023 16:30	<a href="#">Детский</a>
<input type="checkbox"/>	2. Крейн К.А.	16.02.2023 09:42	<a href="#">Детский</a>
<input type="checkbox"/>	3. Лукьянова Д.С.	22.02.2024 06:20	<a href="#">Детский</a>
<input type="checkbox"/>	4. Койдалов П.А.	16.02.2023 06:08	<a href="#">Детский</a>
<input type="checkbox"/>	5. Правдица М.Д.	16.02.2023 09:39	<a href="#">Детский</a>
<input type="checkbox"/>	6. Нежинская А.С.	16.02.2023 09:44	<a href="#">Детский</a>
<input type="checkbox"/>	7. Поймачук Г.Д.	21.02.2023 15:44	<a href="#">Детский</a>
<input type="checkbox"/>	8. Круподерова М.О.	16.02.2023 09:43	<a href="#">Детский</a>
<input type="checkbox"/>	9. Костенко К.Ю.	16.02.2023 11:42	<a href="#">Детский</a>

[Удалить из группы](#)

Группа "11абв"

[Изменить название](#) [Удалить группу](#)

№	ФИО учащегося	Последний вход в систему	Детский
---	---------------	--------------------------	---------

23:05 01.11.2024

Группа "11а6в"

[Изменить название](#) [Удалить группу](#)

	№	ФИО учащегося	Последний вход в систему	Дневник
<input type="checkbox"/>	1	Брусенко Я.В.	20.02.2023 17:51	<a href="#">Дневник</a>
<input type="checkbox"/>	2	Жирова С.Е.	16.02.2023 06:04	<a href="#">Дневник</a>
<input type="checkbox"/>	3	Болесова А.Н.	16.02.2023 09:43	<a href="#">Дневник</a>

[Удалить из группы](#)

Группа "11а6в"

[Изменить название](#) [Удалить группу](#)

	№	ФИО учащегося	Последний вход в систему	Дневник
<input type="checkbox"/>	1	Юцков М.А.	16.02.2023 09:44	<a href="#">Дневник</a>
<input type="checkbox"/>	2	Шижкина С.М.	16.02.2023 06:07	<a href="#">Дневник</a>
<input type="checkbox"/>	3	Шинкаренко Е.Р.	16.02.2023 07:02	<a href="#">Дневник</a>
<input type="checkbox"/>	4	Яковленин А.С.	16.02.2023 09:38	<a href="#">Дневник</a>

[Удалить из группы](#)

Группа "7В"

[Изменить название](#) [Удалить группу](#)

	№	ФИО учащегося	Последний вход в систему	Дневник
--	---	---------------	--------------------------	---------



**СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР**

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## **Сертификат № 145432**

Сертификат подтверждает, что  
учитель математики  
МБОУ "Сургутская технологическая школа"

Ханты- Мансийского автономного округа Югры  
города Сургута  
Тюменской области

**ТАРАНЕНКО**  
**Галина Робертовна**

в течение 2022–2023 учебного года на портале  
«РЕШУ ВПР — математика для 6 класса»  
работала с 49 учащимися: составила 3 варианта с  
заданиями, проверила 85 работ.

Главный редактор портала

Гущин Д. Д.

01.11.2024





**СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР**

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## **Сертификат № 86D1D0**

Сертификат подтверждает, что  
учитель математики  
МБОУ "Сургутская технологическая школа"

Ханты- Мансийского автономного округа Югры  
города Сургута  
Тюменской области

**ТАРАНЕНКО**  
**Галина Робертовна**

в течение 2020–2021 учебного года на портале  
«РЕШУ ВПР — математика для 8 класса»  
работала с 43 учащимися: составила 2 варианта с  
заданиями, проверила 41 работу.

Главный редактор портала

Гущин Д. Д.

01.11.2024





**СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР**

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## **Сертификат № 467F3F**

Сертификат подтверждает, что  
учитель математики  
МБОУ "Сургутская технологическая школа"

Ханты- Мансийского автономного округа Югры  
города Сургута  
Тюменской области

**ТАРАНЕНКО**  
**Галина Робертовна**

в течение 2022–2023 учебного года на портале  
«РЕШУ ВПР — математика для 7 класса»  
работала с 49 учащимися: составила 2 варианта с  
заданиями, проверила 88 работ.

Главный редактор портала

Гущин Д. Д.

01.11.2024



**СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР**

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## **Сертификат № 30823F**

Сертификат подтверждает, что  
МБОУ "Сургутская технологическая школа"

Ханты- Мансийского автономного округа Югры  
города Сургута

**ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Тараненко Галина Робертовна**

в течение 2020–2021 учебного года на портале  
«РЕШУ ЕГЭ — математика базового уровня»  
работала с 34 учащимися: составила 8 вариантов  
с заданиями, проверила 94 работы.

Главный редактор портала

Гущин Д. Д.

01.11.2024



**СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР**

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## **Сертификат № 0B46E2**

Сертификат подтверждает, что  
МБОУ "Сургутская технологическая школа"

Ханты- Мансийского автономного округа Югры  
города Сургута

**ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Тараненко Галина Робертовна**

в течение 2021–2022 учебного года на портале  
«РЕШУ ЕГЭ — математика базового уровня»  
работала с 33 учащимися: составила  
36 вариантов с заданиями, проверила 276 работ.

Главный редактор портала

Гущин Д. Д.

01.11.2024



**СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР**

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## **Сертификат № ВАЕСЕВ**

Сертификат подтверждает, что  
МБОУ "Сургутская технологическая школа"

Ханты- Мансийского автономного округа Югры  
города Сургута

**ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Тараненко Галина Робертовна**

в течение 2022–2023 учебного года на портале  
«РЕШУ ЕГЭ — математика базового уровня»  
работала с 55 учащимися: составила 8 вариантов  
с заданиями, проверила 134 работы.

Главный редактор портала

Гущин Д. Д.

01.11.2024



**СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР**

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## **Сертификат № D15629**

Сертификат подтверждает, что  
МБОУ "Сургутская технологическая школа"

Ханты- Мансийского автономного округа Югры  
города Сургута

**ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Тараненко Галина Робертовна**

в течение 2023–2024 учебного года на портале  
«РЕШУ ЕГЭ — математика базового уровня»  
работала с 49 учащимися: составила 22 варианта  
с заданиями, проверила 541 работу.

Главный редактор портала

Гущин Д. Д.

01.11.2024



**СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР**

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## **Сертификат № 9A0609**

Сертификат подтверждает, что  
МБОУ "Сургутская технологическая школа"

Ханты- Мансийского автономного округа Югры  
города Сургута

**ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Тараненко Галина Робертовна**

в течение 2020–2021 учебного года на портале  
«РЕШУ ЕГЭ — математика профильного уровня»  
работала с 28 учащимися: составила 7 вариантов  
с заданиями, проверила 79 работ.

Главный редактор портала

Гущин Д. Д.

01.11.2024



**СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР**

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## **Сертификат № 693440**

Сертификат подтверждает, что  
МБОУ "Сургутская технологическая школа"

Ханты- Мансийского автономного округа Югры  
города Сургута

**ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Тараненко Галина Робертовна**

в течение 2021–2022 учебного года на портале  
«РЕШУ ЕГЭ — математика профильного уровня»  
работала с 34 учащимися: составила 43 варианта  
с заданиями, проверила 236 работ.

Главный редактор портала

Гущин Д. Д.

01.11.2024





**СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР**

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## **Сертификат № 48E7F5**

Сертификат подтверждает, что  
МБОУ "Сургутская технологическая школа"

Ханты- Мансийского автономного округа Югры  
города Сургута

**ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Тараненко Галина Робертовна**

в течение 2022–2023 учебного года на портале  
«РЕШУ ЕГЭ — математика профильного уровня»  
работала с 29 учащимися: составила 6 вариантов  
с заданиями, проверила 67 работ.

Главный редактор портала

Гущин Д. Д.

01.11.2024





**СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР**

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## **Сертификат № 98С265**

Сертификат подтверждает, что  
МБОУ "Сургутская технологическая школа"

Ханты- Мансийского автономного округа Югры  
города Сургута

**ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Тараненко Галина Робертовна**

в течение 2023–2024 учебного года на портале  
«РЕШУ ЕГЭ — математика профильного уровня»  
работала с 39 учащимися: составила  
20 вариантов с заданиями, проверила 355 работ.

Главный редактор портала

Гущин Д. Д.

01.11.2024

UCHI.RU

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Тараненко Галина  
Робертовна**

МБОУ Сургутская технологическая школа

**использует материалы электронного  
образовательного ресурса Учи.ру  
в образовательном процессе**

Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру  
И.А. Паршин



13 апреля 2023

№ 1420-07072



**СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР**

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## **Сертификат № D87328**

Сертификат подтверждает, что  
учитель математики  
МБОУ "Сургутская технологическая школа"

Ханты- Мансийского автономного округа Югры  
города Сургута  
Тюменской области

**ТАРАНЕНКО**  
**Галина Робертовна**

в течение 2020–2021 учебного года на портале  
«РЕШУ ОГЭ — математика» работала с  
62 учащимися: составила 34 варианта с  
заданиями, проверила 679 работ.

Главный редактор портала

Гущин Д. Д.

01.11.2024



**СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР**

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## **Сертификат № E7F033**

Сертификат подтверждает, что  
учитель математики  
МБОУ "Сургутская технологическая школа"

Ханты- Мансийского автономного округа Югры  
города Сургута  
Тюменской области

**ТАРАНЕНКО**  
**Галина Робертовна**

в течение 2021–2022 учебного года на портале  
«РЕШУ ОГЭ — математика» работала с  
58 учащимися: составила 36 вариантов с  
заданиями, проверила 1085 работ.

Главный редактор портала

Гущин Д. Д.

01.11.2024



**СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ и ВПР**

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## **Сертификат № 843650**

Сертификат подтверждает, что  
учитель математики  
МБОУ "Сургутская технологическая школа"

Ханты- Мансийского автономного округа Югры  
города Сургута  
Тюменской области

**ТАРАНЕНКО**  
**Галина Робертовна**

в течение 2023–2024 учебного года на портале  
«РЕШУ ОГЭ — математика» работала с  
30 учащимися: составила 3 варианта с  
заданиями, проверила 49 работ.

Главный редактор портала

Гущин Д. Д.

01.11.2024



# Сертификат

получает **Галина Робертовна Тараненко**  
за вклад в развитие цифрового образования в России,  
внедрение инновационных инструментов в образовательный  
процесс и активное использование интерактивной тетради  
Skysmart в дистанционном обучении.

Генеральный директор  
ОАНО ДПО «СКАЕНГ»  
Соловьев Г.М.

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Соловьев Г.М.", is written over a circular official seal. The seal contains text in Russian, including "ОАНО ДПО «СКАЕНГ»" and "СЕРТИФИКАТ".

21 мая 2020