



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

**О признании образовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
стажировочными площадками по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся**

16.06.2022

10-П-1188

Ханты-Мансийск

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № АЗ-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год) (в редакции от 20 декабря 2021 года №10-П-1814), приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 апреля 2022 года № 10-П-583 «Об организации стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в 2021-2022 учебном году», на основании поступивших заявок от муниципальных органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, в целях создания

и организации работы стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, указанные в приложении, стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

2. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» обеспечить информационно-аналитическое, научно-методическое, учебно-методическое, организационное, информационное, технологическое сопровождение образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, признанных стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Создать условия для функционирования стажировочных площадок в соответствии с Положением о стажировочной площадке.

3.2. Организовать сопровождение деятельности стажировочных площадок, предоставление отчетов о проделанной работе в методический отдел АУ «Институт развития образования» 1 раз в год (не позднее 15 июня).

3.3. Обеспечить выявление, обобщение и представление успешного опыта работы стажировочных площадок на мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней и в средствах массовой информации (печатные, электронные издания и др.)

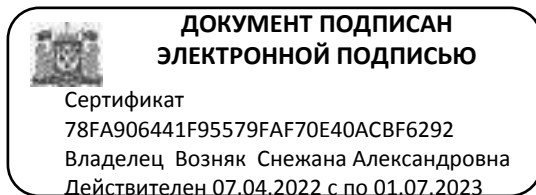
3.4. Взаимодействовать с отделом общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), АУ «Институт развития образования» по функционированию стажировочных площадок.

4. Отделу общего образования Департамента осуществлять взаимодействие с АУ «Институт развития образования» по функционированию стажировочных площадок на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5. Административно-ресурсному отделу Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня регистрации и опубликовать на официальном сайте Департамента.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента Святченко И.В.

Директор
Департамента



А.А. Дренин

Приложение к приказу
 Департамента образования и науки
 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
 от «___» _____ 2022 № _____

**Перечень
 образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, признанных
 стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

№	Муниципальное образование	Полное наименование образовательной организации	Название программы стажировочной площадки	Период, на который присваивается статус стажировочной площадки (учебный год)	Юридический адрес	Ссылка на официальный сайт образовательной организации / контакты (телефон, электронная почта)
1.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»	Функциональная грамотность как идея трансформации школы. Сочетание традиций и инноваций	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628162, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, г. Белоярский, 3 микрорайон, дом 36	https://86school3.ru/ 8(34670) 2-16-90 priem@86school3.ru
2.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная	Лаборатория функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628177, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, п. Сосновка, ул. Школьная, д. 1	https://www.сосновка-югра.рф/ 8(34670) 4-69-15 info@sosnovka-ugra.ru

		общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»	как средство формирования функциональной грамотности обучающихся	2024-2025	автономный округ – Югра, Советский район, г. Советский, ул. Хвойная, дом 53А	s_sch2@bk.ru
19.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	Функциональная грамотность: формирование и мониторинг	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628417, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Островского, дом 1	http://school1.admsurgut.ru/ 8(3462) 45-78-27 sc1@admsurgut.ru
20.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа № 30	Программа методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию читательской грамотности обучающихся	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628415, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, проспект Ленина, дом 68/1	http://school30.admsurgut.ru/ 8 (3462) 35-70-80 sc30@admsurgut.ru
21.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся в условиях обновления ФГОС НОО и ООО	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628405, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, проезд Первопроходцев, дом 5	http://school13.admsurgut.ru/ 8 (3462) 52 50 74 sc13@admsurgut.ru
22.	Сургутский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	Функциональная грамотность как основа качества образовательных	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628449, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский	https://www.lyantor7.ru/ 8(34638) 2-72-20 lschool7@mail.ru



НЕДЕЛЯ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ТЕХНОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА



ШКОЛЬНАЯ
ЛИГА
РОСНАНО

БЛАГОДАРНОСТЬ

вручается

Тараненко Галине Робертовне

за качественную подготовку команды-
участника межшкольного
Турнира трех наук «Эрудиты»

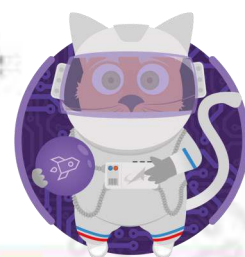
Директор
МБОУ Сургутского
естественно-научного лицея



Н.Д. Ялчибаева



При поддержке:



Сургут, 2021 год



Муниципальное автономное учреждение
«Информационно-методический центр»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Тараненко Галине Робертовне,
учителю математики
МБОУ «Сургутская технологическая
школа»,*

за инициативность, высокий уровень
профессиональной компетентности,
активное участие в мероприятиях
городского методического объединения
учителей математики

Директор



С.П. Гончарова

г. Сургут, 2022





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Гараненко Г. Р.

МБОУ "Сургутская технологическая школа"

Уважаемая Галина Робертовна!

Сургутский государственный педагогический университет выражает Вам благодарность за сотрудничество в области подготовки будущих учителей!

Особо хочется отметить Вашу высокую квалификацию и профессионализм в проведении занятий и методическом сопровождении практики по формированию профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в образовательной организации.

За время сотрудничества с Вами обучающиеся получили знания, которые стали серьезным фундаментом в их профессиональной подготовке.

Благодарим Вас за ответственное отношение к делу и качественную подготовку будущих учителей! Желаем Вам профессиональных успехов и надеемся, что в будущем наше сотрудничество будет лишь укрепляться и станет более плодотворным!

Ректор СурГПУ
Д.с.н., доцент



В.П. Засыпкин

Сургут 2023 г.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Г.Ф. Шараненко

Уважаемая Галина Робертовна!

Администрация школы выражает Вам признательность и сердечную благодарность за организацию на высоком уровне обучения в дистанционном режиме и проведение уроков онлайн в период пандемии.

Мы благодарим Вас за компетентность и профессионализм в работе, за творческую инициативу и профессиональную активность.

*Пусть преданность выбранному делу способствует
Вашему умению искать, творить и
экспериментировать!*

*Желаем Вам новых идей, вдохновения и высоких
результатов!*

Директор



Л.М. Самигуллина

Приказ № СТШ-13-452/0 от 02.10.2020

Сургут, 2020

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Г.Ф. Шараненко

Уважаемая Галина Робертовна!

*Примите слова благодарности за качественное проведение
и проверку Всероссийских проверочных работ, за профессионализм
и высокие результаты обучающихся.*

*Мы восхищаемся Вашей неутомимой энергией,
мудростью и любовью к выбранному делу и детям.
Пусть каждый Ваш ученик становится достойным человеком
и Вашей профессиональной гордостью.*

Радости и успехов вам в профессиональной деятельности!

Директор



Л.М. Самигуллина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Г.Р. Параненко

Уважаемая Галина Робертовна!

Примите слова благодарности за подготовку призеров городского турнира трех наук "Эрудиты" в рамках Недели высоких технологий среди учащихся 9 классов, за активное участие в организации мероприятий Методической декады в 2021-2022 учебном году.

Мы восхищаемся Вашим профессионализмом и компетентностью.

Ваша деятельность способствует повышению качества образования, содействует раскрытию творческих способностей школьников.

Желаем Вам дальнейших успехов и творческого вдохновения!

Директор



Л.М. Самигуллина

Приказ № СТШ-13-470/2 от 24.05.2022
Сургут, 2022

Uchi.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Ханты-Мансийский АО — Югра
МБОУ "Сургутская технологическая школа"

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Тараненко Галина Робертовна

занял(а)

1-Е МЕСТО В ШКОЛЕ

среди педагогов 5-11 классов
по итогам 2023-2024 учебного года

Образовательная
онлайн-платформа Учи.ру





Благодарственное письмо

Г.Р. Тараненко

Уважаемая Галина Робертовна!

От всей души хотим поблагодарить Вас за неоценимый вклад в воспитание подрастающего поколения. За талант и мастерство, искреннюю любовь к детям и преданность своей профессии! Ваша деятельность – пример энтузиазма и самоотдачи. Вы зажигаете сердца детей и ведёте их за собой, приобщая к доброму и прекрасному!

Желаем Вам благополучия, дальнейших успехов, творческого вдохновения и талантливых учеников!

Директор



О.Н. Финадеева

Сургут, 2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»



БЛАГОДАРНОСТЬ

Г.Р.Тараненко

Уважаемая Галина Робертовна!

Благодарим Вас за добросовестный труд, высокую исполнительскую дисциплину, своевременное выполнение поручений, ответственное отношение к своим обязанностям, неравнодушное отношение к учащимся и высокие результаты в сфере образования.

Директор



О.Н. Финадеева



Сургут, 2024

UCHI.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра автономный округ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сургутская технологическая школа"

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Тараненко Галина Робертовна

вошел(а) в топ-5 учителей своей образовательной организации,
использующих современные технологии обучения, и занял(а) I МЕСТО В
ШКОЛЕ

1 Сентября 2023 - 31 Мая 2024

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Образовательная платформа Учи.ру
благодарит

Тараненко Галину Робертовну

учителя
МБОУ Сургутская технологическая школа

*за активное участие в проекте «IT лига» и внедрение
цифровых ресурсов в образовательный процесс*

Директор департамента
регионального развития
образовательной платформы Учи.ру

С. А. Веременко





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)
Тараненко Галина Робертовна!**

Команда BRICSMATH благодарит Вас за успешное
выступление Ваших учеников на олимпиаде
по математике.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г.

Благодарственное письмо № 574460

Олимпиада проводится на платформе

UCHI.RU

И. А. Паршин

Председатель оргкомитета BRICSMATH

Декабрь 2020

2+2

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по математике для учеников 1–9 классов. Первый тур
Февраль 2024

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)
Тараненко Галина Робертовна!**

Платформа Учи.ру благодарит вас за помощь
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады
по математике для учеников 1–9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!

Письмо № 2401-1-470481

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

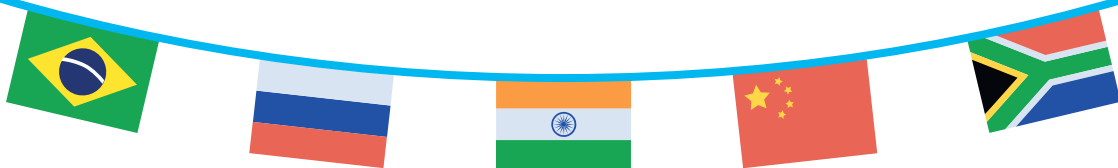
Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО



**Уважаемый (-ая)
Тараненко Галина Робертовна!**

Команда BRICSMATH благодарит Вас за успешное
выступление Ваших учеников на олимпиаде
по математике.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 574460

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г

Председатель оргкомитета BRICSMATH

Олимпиада проводится на платформе

UCHI.RU

Е. А. Зотова



Ноябрь-декабрь 2019

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Тараненко Галина Робертовна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации олимпиады по математике для 5-11 классов. Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 60-37004

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель образовательной платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов
Март 2024

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)
Тараненко Галина Робертовна!**

Платформа Учи.ру благодарит вас за помощь
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады
по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 2403-3-470481

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская

UCHI.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра автономный округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сургутская технологическая школа"

СЕРТИФИКАТ

подтверждается, что

Тараненко Галина Робертовна

получил (-а) статус

ЭКСПЕРТ В ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИИ

в рамках программы «Активный учитель»
по итогам 2023 - 2024 учебного года

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

С. А. Веремenco





Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов
Март 2023

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)
Тараненко Галина Робертовна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1–9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 2303-3-470481

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская

Список слушателей по программам "Школа современного учителя"

№	Фамилия	Имя	Отчество	Программа	ОУ	Должность	Заполнены данные в личном кабинете (%)
25	Зыкова	Вера	Николаевна	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности	МБОУ "СТШ"	учитель биологии	Не заполнены данные
26	Родионова	Светлана	Юрьевна	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности	МБОУ "СТШ"	учитель географии	Не заполнены данные
27	Дудникова	Ирина	Фёдоровна	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	МБОУ "СТШ"	учитель русского языка и литературы	Не заполнены данные.
28	Лебига	Ирина	Викторовна	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	МБОУ "СТШ"	учитель русского языка и литературы	100%
29	Обухова	Ольга	Николаевна	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	МБОУ "СТШ"	учитель русского языка и литературы	Не заполнены данные.
30	Халтурина	Светлана	Васильевна	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	МБОУ "СТШ"	учитель русского языка и литературы	Не заполнены данные.
31	Кузнецов	Иван	Александрович	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	МБОУ "СТШ"	учитель истории и обществознания	Не заполнены данные.
32	Миняйло	Алеся	Владимировна	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	МБОУ "СТШ"	учитель истории и обществознания	Не заполнены данные.
33	Сальникова	Валентина	Павловна	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	МБОУ "СТШ"	учитель математики	100%
34	Тараненко	Галина	Робертовна	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	МБОУ "СТШ"	учитель математики	100%
35	Фоминых	Наталья	Ивановна	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	МБОУ "СТШ"	учитель математики	100%

П Р И К А З

09 марта 2021

№ СТШ-13-180/1

Сургут

О проведении школьной методической
декады науки и творчества
в 2020/2021 учебном году

В соответствии с планом методической работы на 2020/2021 учебный год (приказ № СТШ-13-333/0 от 26.08.2020) с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о школьной методической декаде науки и творчества (Приложение 1).
2. Провести школьную методическую декаду науки и творчества в период с 09.03.2021 по 26.03.2021 согласно плану (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на М.В. Червинскую, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
256493ACD494C5CE44C5AA7A15D59E4D1BAF5F76
Владелец:
Самигуллина Лариса Мухамадияровна
Действителен: 19.12.2019 с по 19.03.2021

Л.М. Самигуллина

Положение
о школьной методической декаде науки и творчества
МБОУ «Сургутская технологическая школа»

1. Общее положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17 ч.3, ст.44), Уставом школы, приказом директора школы и регулирует деятельность педагогов.

1.2. Положение регламентирует содержание, порядок и сроки проведения методической декады науки и творчества.

1.3. Положение о методической декаде науки и творчества обсуждается на педагогическом совете и утверждается директором школы. Изменения и дополнения в настоящее положение имеют право вносить члены педагогического совета, администрация.

1.4. Контроль за организацией, проведением и подведением итогов методической декады науки и творчества осуществляет администрация школы.

1.5. Школьная методическая декада науки и творчества является одной из форм методической работы, проводящейся ежегодно с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса.

1.6. Участниками методической декады науки и творчества могут быть учителя, родители, учащиеся, представители других школ, вышестоящих организаций, администрация школы. Руководителями и организаторами методической декады науки и творчества могут быть педагогический совет, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Цели методической декады науки и творчества.

2.1. Общие (характерные для всех форм методической работы):

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательную деятельность передового педагогического опыта;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

2.2. Специальные (характерные только для данной формы методической работы):

- оказание комплексной модульной методической поддержки в реализации деятельности в рамках одной или нескольких смежных педагогических тем;
- обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов;
- создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

3. Задачи методической декады науки и творчества.

3.1. Общие

- совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведении различных урочных и внеурочных мероприятий;
- согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической позиции;
- способствование формированию созидательной педагогической среды;
- организация, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- создание условий для зарождения, оценки и общешкольного использования ценного педагогического опыта;
- поддержка педагогов, создающих и стремящихся к реализации авторских разработок;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию.

3.2. Специальные:

- использование разнообразных стимулов, способов и организационных решений, форм для раскрытия творческого потенциала каждого члена коллектива;
- обеспечение индивидуального подхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространении собственного передового опыта;
- целостное комплексное раскрытие содержания и методических основ реализации деятельности по одной или нескольким смежным педагогическим темам за счет использования модульного принципа построения методической декады науки и творчества.

4. Организация, структура и порядок проведения методической декады науки и творчества.

4.1. Структура и содержание этапов методической декады науки и творчества.

Подготовительный этап - организационно-целевой (временные рамки – 1-2 месяца):

- решение о проведении методической декады науки и творчества принимается на педсовете, в итогах которого прописывается решение о проведении методической декады по определенной теме или смежным темам, устанавливаются временные рамки, сроки проведения методической декады науки и творчества, и утверждается приказом директора школы;

- руководители школьных предметно-проблемных лабораторий составляют план проведения методической декады науки и творчества;

- заместитель директора по УВР, методист организуют деятельность по реализации задач декады, корректируют план проведения методической декады науки и творчества с указанием ответственных не позднее одного месяца до начала недели.

Основной этап – содержательно-деятельностный (временные рамки – 10 рабочих дней):

В рамках декады могут использоваться любые формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач методической декады, соответствующие имеющемуся в школе опыту проведения данной формы методической работы.

Формы организации:

-открытые уроки;

-лекции;

-конференции;

-заседания ППЛ;

-мастер-классы и др.

Заключительный этап - рефлексивный (временные рамки – 1-2 дня):

Разработка рекомендаций по обработке, обобщению и использованию результатов методической декады науки и творчества.

Подведение итогов декады осуществляется на педагогическом/методическом совете или совещании при директоре.

4.3. Система использования итогов методической декады науки и творчества:

- коррекция ВШК;

- обобщение коллективного опыта;

- обобщение индивидуального опыта;

- решение о проведении обучающего семинара или циклов семинаров по интересующей выявленной проблеме в ходе проведения методической декады;

- выход на темы самообразования и общешкольную методическую тему;

- впоследствии возможность выпуска индивидуальных сборников собственных наработок;

-сбор фото-материалов, методических разработок, теоретических выкладок, дальнейшая их публикация на сайте ОУ в разделе «Методическая деятельность».

			Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
43	Презентация «Образовательная карта Сургута»	9 кл	Пальянова Л.А., Тетькова Н.А.
44	Проф-проба «Радист»	6-8 кл	Мусиенко О.А.
45	Проф-проба «Визажист»	6-8 кл	Шульга Е.А.
46	Проф-проба «Гостиничный сервис»	6-8 кл	Федорова Л.М.
47	Проф-проба «Штукатур-маляр»	6-8 кл	Никешин Н.С.
48	Проф-проба «Мастер КИПиА»	6-8 кл	Никешин Н.С.
День творчества 15.03.2021			
49	Внеклассное мероприятие по музыке «По страницам «Детского альбома» П.И. Чайковского»	4ЗИМН	Воронина О.М.
50	Конкурс – викторина «Кулинарный поединок»	6И (девочки)	Демидова С.Н.
51	КВН «В мире профессий»	8г	Дементьева И.Я.
52	Конкурс «Творцы и творения»	6-8	Ситникова Е.А.
53	Конкурс фотографий «Наука в объективе»	8	Ситникова Е.А.
54	Внеклассное мероприятие «В стране ИЗОБРАЗИЛИИ»	6И	Трушина Н.И.
День математики и информатики 16.03.2021			
55	«Занимательные уроки информатики»	3В,Д	Неустроева Е.А.
56	«Красиво атомы сложились», игра	6А,Б,В	Фоминых Н.И.
57	«Математика в моей будущей профессии», информационный вестник	11 В, 11Г	Литвиненко Т.В.
58	«Роль математики в научно-техническом прогрессе», математический журнал	9З	Литвиненко Т.В.
59	«Информационный калейдоскоп», блиц турнир	4З	Тур В.А.
60	«Час занимательной математики», викторина	7 Г,Е 5 А,Б	Шнип Н.И., Дубинина Т.В.
61	Веселые переменки	5 классы	Герасимова А.Р.
62	85+ баллов по ЕГЭ, урок-практикум	11 В	Стародымова Г.Д.
63	«Ребусы по математическим терминам», конкурс-игра	6 Г	Калантыренко Г.И.
64	«Дом знаний»	7 В	Калантыренко Г.И.
65	«Утренняя зарядка для ума – математика»	5-е классы	Тараненко Г.Р.
66	«Экспедиция в древность», познавательно-развивающее занятие	8 Е	Львова И.В.
67	Викторина «Батл Паскаль»	10А, Б	Шуплецов И.Г.
День спорта 17.03.2021			
68	Спортивное мероприятие «Перестрелка»	2-3 кл	Заяц О.А.
69	Спортивное мероприятие	3 кл	Заяц О.А.
70	«Спортсмены в стране чудес»	1 кл	Кошкарров Д.А.
71	«Олимпийские чемпионы»	3 кл	Кошкарров Д.А.
72	Викторина «Шахматная страна»	2-4 кл	Кошкарров Д.А.
73	Спортивные состязания «Пионербол»	7 кл	Сафонова О.В.
74	«Веселые старты»	5 кл	Тарасов А.А.
75	«Соревнования по баскетболу»	9,10,11 кл	Тарасов А.А.
76	Веселые эстафеты	1 кл	Хмеленко А.С.
77	Эстафеты	2 кл	Хмеленко А.С.
78	Соревнования по волейболу среди девушек	8-11 класс	Хмеленко А.С.
79	Соревнования по перестрелке	2 кл	Хмеленко А.С.
День дополнительного образования 19.03.2021			
80	Мастер-класс: «Сканирование объемных	6 кл	Илюков В.В.

П Р И К А З

17.02.2022

№СТШ-13-87/2

Сургут

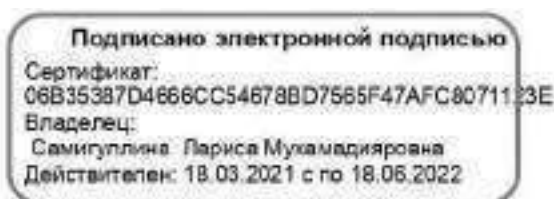
О проведении школьной методической
декады науки и творчества
в 2021/2022 учебном году

В соответствии с планом методической работы на 2021/2022 учебный год (приказ № СТШ-13-444/1 от 27.08.2021), Положением о школьной методической декаде науки и творчества МБОУ «Сургутская технологическая школа» (приказ № СТШ-13-181/1 от 09.03.2021), Положением о проведении школьной научно-практической конференции «Поиск и творчество» (приказ № 12-Ш-13-13-638/18 от 15.11.2018 с изменениями от 12.02.2020 приказ № СТШ-13-113/0), Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса, выявления, развития и поддержки интеллектуально одаренных, талантливых детей, совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей учащихся, обеспечения организационно-методические условий для развития УУД обучающихся, самостоятельного использования их обучающимися в разных видах деятельности, демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении избранной области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьную методическую декаду науки и творчества в период с 21.02.2022 по 05.03.2022 согласно плану (приложение 1).
2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению конференции и провести научно-практическую конференцию «Поиск и творчество» в период с 21.02.2022 по 05.03.2022 согласно графику (приложение 2).
3. Провести публичную защиту индивидуальных проектов учащихся 11 классов в рамках проведения научно-практической конференции «Поиск и творчество» и проектов участников школьной научно-практической конференции согласно графику (Приложение 3).
4. Контроль исполнения приказа возложить на Червинскую М.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор



Л.М. Самигуллина

Рассылка:

1 экз. в Дело

2 экз. Червинской М.В.

7	Практическое приложение подобия треугольников	21.02.2022 8Ж, 10В	Литвиненко Т.В.
8	Комплексные числа	21.02.2022 10А, 10Б, 10В	Литвиненко Т.В.
9	Решение квадратных уравнений, частный случай	21.02.2022 9В, 8А, 8Д	Тараненко Г.Р.
10	Презентация про информатиков России	21.02.2022	Тур В.А.
11	Монтаж фильма о проведении дня математики и информатики 21.02	28.02.2022	Колпаков А.А. Хаматнурова А.А.
12	Формулы сокращенного умножения	21.02.2022 7А,Б,В,Д,Е,Ж	Фоминых Н.И.
13	В мире чисел	21.02.2022 8А, 8Г, 6Д, 6З, 6В	Шнип Н.И.
14	Турнир «Умники и умницы»	03.03.2022 5 классы	Шубина Е.Н.
15	Математическая викторина «Своя игра»	21.02.2022 5Е, 5К	Птицына А.Г.
16	Турнир «Самый умный»	28.02.2022 6-8 классы, 9Е, 9Д	Червинская М.В.
17	Урок самоуправления «Схемы»	21.02.2022 6Ж	Шуплецов И.Г.

День русской словесности 22.02.2022, 01.03.2022

1	Интеллектуальная игра по русскому языку и литературе «Брейн-ринг»	8 В,З,Д,Е,Ж 01.03.22	Симкина Л.А. Смирнова О.Ю.
2	Литературный квест	8 А,Б,Г 01.03.22	Черкашенко Е.В. Халтурина С.В.
3	Лингвистический квест «День родного языка»	6 Б	Романюк У.Ю.
4	Лингвистическая игра «Счастливый случай»	9 Г,З,И 22.02.22	Гринёва О.И.
5	Презентация «Русский язык – это интересно!»	22.02.22	Дудникова И.Ф.
6	Литературное путешествие.	5 классы 01.03.22	Камильжанова Е.И. Моковских О.Р. Захарова А.И.
7	Викторина «По страницам литературных произведений»	9А,Б,Ж	Гордеева А.Н.
8	Игра-соревнование «Тайны русского языка»	7 классы 01.03.22	Зеленская Л.А.
9	Онлайн-викторина «Турнир смекалистых»	7Е,Ж,И, 6А 22.02.22	Шаяхметова Г.Ю.
10	Конкурс рисунков «Любимый литературный герой»	6 классы	Хамадиева А.И.
11	Литературная гостиная «У меня военная семья»	10-11 классы	Лебига И.В. Халтурина С.В.
12	Литературная викторина «Путешествие по литературному лабиринту»	5 Д 22.02.22	Жигулова Е.А.
13	Литературно-музыкальный салон «Я верю, что все женщины прекрасны»	7А,Б,З,К 01.03.22	Обухова О.Н.

День естественно-научных дисциплин 24.02.2022, 03.03.2022

1	Научно-популярный журнал «Естественные науки в творчестве»	24.02.2022	Н.А.Сизова
2	Интеллектуальная игра «В гостях у нобелевских лауреатов»	9 а,б,в,г классы 24.02.2022	Г.А.Мальгина А.В.Мальгин Л.Е.Куряева
3	Викторина «Знатоки биологии»	9, 11 классы 24.02.2022	Н.Б.Зонова
4	Викторина «Удивительные растения»	6 классы	Л.И.Земченко

П Р И К А З

25 ноября 2021

№ СТШ-13-693/1

Сургут

Об организации проведения
оценки функциональной
грамотности учащихся

В соответствии с приказом МБОУ «Сургутская технологическая школа» от 22.09.2021 № СТШ-13-524/1 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СТШ» в 2021/22 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Червинской М.В. обеспечить:

1.1. Организацию и проведение оценки функциональной грамотности для учащихся 8-9 классов МБОУ «СТШ».

1.2. Информационную, техническую и консультационную поддержку проведения диагностической работы.

2. Назначить ответственными за организацию и проведение диагностической работы:

2.1. в 8-х классах - Прокопович Ю.Р., заместителя директора по внеклассной, внешкольной воспитательной работе;

2.2. в 9-х классах – Голышеву О.Ю., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3. Утвердить:

3.1. Дату проведения диагностической работы: 09 декабря 2021 года.

3.2. Списочный состав учащихся 8-9 классов для участия в диагностической работе (Приложение 1).

3.3. Список учителей-предметников, ответственных за проверку диагностических работ и заполнение формы фиксации результатов в срок до 23.12.2021 (Приложение 2).

4. Методисту Азизовой А.З. обеспечить интерпретацию полученных результатов с целью их использования во внутренней системе оценки качества образования.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Л.М. Самигуллина

Список учителей-предметников, ответственных за проверку диагностических работ
и заполнение формы фиксации результатов

№ п/п	Компоненты функциональной грамотности	ФИО педагога	Классы для проверки работ	Сроки проверки
1	Читательская грамотность	Черкашенко Е.В.	8А	21-23.12.2021
		Халтурина С.В.	8Б, 8Г	
		Сямкина Л.А.	8В, 8З	
		Смирнова О.Ю.	8Д, 8Е, 8Ж	
		Гордеева А.Н.	9А, 9Б, 9Ж	
		Дудникова И.Ф.	9В	
		Гришѐва О.И.	9Г, 9З, 9И	
		Романюк У.Ю.	9Д, 9Е	
2	Математическая грамотность	Шнип Н.И.	8А, 8Б, 8Г, 8Е	09-12.12.2021
		Калантыренко Г.И.	8В, 8Д, 8З	
		Литвиненко Т.В.	8Ж	
		Хаматнурова А.А.	9А, 9Г	
		Тараненко Г.Р.	9Б, 9В	
		Червинская М.В.	9Д, 9Е	
		Панасюк Е.В.	9Ж	
		Дубинина Т.В.	9З, 9И	
3	Естественно-научная грамотность	Творогова Г.А.	8А, 8Б, 8В, 8Г	13-15.12.2021
		Колшаков А.А.	8Е, 9З, 9И	
		Мальгина Г.В.	9А, 9Б, 9В	
		Сизова Н.А.	8Д, 9Д, 9Е, 9Ж	
		Куряева Л.Е.	9Г, 8Ж, 8З	
4	Финансовая грамотность	Булусева С.В.	8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е	16-17.12.2021
		Шостина М.В.	9А, 9Б, 9В, 9Г, 8Ж, 8З	
		Миняйло А.В.	9Д, 9Е, 9Ж, 9З, 9И	
5 6	Креативное мышление Глобальные компетенции	Черкашенко Е.В.	8А	18-20.12.2021
		Гацко Е.А.	8Б	
		Демидова С.Н.	8В	
		Иванов М.С.	8Г	
		Касаева П.В.	8Д	
		Зыкова В.Н.	8Е	
		Калье Э.Г.	8Ж	
		Алексеев С.В.	8З	
		Москвин О.В.	9А	
		Гаджиева Г.А.	9Б	
		Тараненко Г.Р.	9В	
		Хаматнурова А.А.	9Г	
		Лазебник О.П.	9Д	
		Шушнецов И.Г.	9Е	
		Панасюк Е.В.	9Ж	
Зонова Н.Б.	9З			
Родионова С.Ю.	9И			

Список тем и руководителей ИИП 11 А класса

№ п/п	ФИО учащегося	Тема проекта	Руководитель проекта
1	Алиева Аминат	Организация и проведение дня Космонавтики в школе	Язовских Л.С.
2	Ахрамёнок Дмитрий	Причины курения подростков.	Алборов В.Г.
3	Болева Аиша	Опасность хеликобактера	Зонова Н.Б.
4	Газизова Раина	Бизнес-план «Открытие садоводческого магазина»	Рогова М.Г.
5	Дрожникова Кристина	Слова-паразиты в речи учителей и учащихся	Халтурина С.В.
6	Костенко Кристина	Влияние глобального потепления на многолетнюю мерзлоту	Родионова С.Ю.
7	Крейк Ксения	Что такое красивая речь?	Халтурина С.В.
8	Лагутин Егор	Переоборудование подвальных помещений учебных заведений под убежища (на примере СТШ)	Алборов В.Г.
9	Лагутин Кирилл	Оказание первой медицинской помощи в условиях школы при травматизме	Алборов В.Г.
10	Лукьянова Дарья	Помощь в один клик	Зонова Н.Б.
11	Мамедов Руслан	Сохранение традиций советской мультипликации в культурном пространстве России	Халтурина С.В.
12	Нежинская Анна	Роль игрового метода в тренировочном процессе	Корянных А.В.
13	Новоселова Алиса	Средства речевой выразительности в современном СМИ	Халтурина С.В.
14	Пирогова Дарья	Топонимика городов ХМАО	Рогова М.Г.
15	Правицкая Мария	Русский язык и его контакты с другими языками	Халтурина С.В.
16	Приймачук Григорий	Как накачать руки в тренажерном зале	Корянных А.В.
17	Пурьтин Никита	Как компьютер и интернет влияет на жизнь человека	Рогова М.Г.
18	Романова Виктория	Сравнение трех банков Сургута.	Тараненко Г.Р.
19	Советбекова Аделия	Вред и польза пальмового масла.	Зонова Н.Б.
20	Туева Алёна	Развитие навыков публичного выступления	Рогова М.Г.
21	Филипенко Лада	Кибербуллинг.	Вундер А.Н.
22	Юшков Максим	Профилактика суицидальных наклонностей среди подростков.	Жданова С.В.
23	Якимишина Арсения	Графики в жизни школьников.	Тараненко Г.Р.
24	Ярусин Владислав	Вредные привычки подростка.	Алборов В.Г.

Список тем и руководителей ИИП 11Б класса

№ п/п	ФИО учащегося	Тема проекта	Руководитель проекта
1	Белоус Юлия	Святые православные места в городе Сургута	Халтурина С.В.
2	Билалова Самира	Расстройство пищевого поведения у подростков	Зонова Н.Б.
3	Богданов Иван	Юнармейское движение в СТШ	Курбатов С.В.
4	Бреусенко Ярослав	Влияние К-рор на формирование эстетического вкуса молодежи	Кузнецов И.А.

5	Васильев Игорь	No-coSe как новая эпоха в программировании	Ильюков В.В.
6	Воронин Вадим	Влияние городской среды на здоровье человека / на примере города Сургута/	Зонова Н.Б.
7	Воронин Егор	3Д технологии в быту	Ильюков В.В.
8	Галлямова Эльвина	Влияние окружения индивида на его самооценку	Жданова С.В.
9	Дмитрачков Виталий	Интересный мир фракталов	Тараненко Г.Р.
10	Ефимов Дмитрий	Влияние электро-магнитных помех на профессиональность игры в FPS	Колпаков А.А.
11	Жирова Софья	Интерактив для детей по оказанию первой медицинской помощи	Зонова Н.Б.
12	Иноземцева Снежана	Создание ООАКа авторской игрушки.	Трушина Н.И.
13	Кейдалюк Полина	История искусства. Антонио Гауди.	Трушина Н.И.
14	Курченко Альбина	Интерактивная презентация по живописи Российской империи в первой половине 19 века.	Колпаков А.А.
15	Маркина Елизавета	Изучение иностранного языка с помощью песен.	Касаева П.В.
16	Михралиева Калерия	Изготовление картины методом вышивки крестом	Дементьева И.Я.
17	Мясищева Ксения	Вязание платка крючком	Дементьева И.Я.
18	Носова Ксения	Газированная вода: вред или польза для человека?	Зонова Н.Б.
19	Сахань Олег	Наша армия	Курбатов С.В.
20	Скоблин Кирилл	Психолог для будущего	Жданова С.В.
21	Хасанова Нелли	Гигиена и здоровье полости рта	Зонова Н.Б.
22	Шинкаренко Екатерина	Сургут в годы Великой Отечественной войны	Кузнецов И.А.

Список тем и руководителей ИИП 11В класса

№ п/п	ФИО учащегося	Тема проекта	Руководитель проекта
1	Белов Роман	Школьный планетарий как средство повышения мотивации учащихся 10-11 классов в изучении астрономии (на примере МБОУ «СТШ»)	Азизова А.З.
2	Бороздина Дарья	Влияние классической музыки на работоспособность человека	Азизова А.З.
3	Бузуверов Олег	Разработка и изготовление портативной солнечной панели	Мусиенко О.А.
4	Васильева Дана	Северное Возрождение. Питер Брейгель.	Трушина Н.И.
5	Виноградов Ростислав	Просвещение одиннадцатиклассников в сфере металлов с памятью формы	Мальгина Г.В.
6	Волобуева Анастасия	Влияние психологического состояния на физическое здоровье человека	Зонова З.Б.
7	Калатало Анастасия	Влияние углеводов на здоровье человека	Зонова Н.Б.
8	Карабанова Вероника	Как сформировать грамотную речь?	Дудникова И.Ф.
9	Колдомова Елена	Разные взгляды на геометрию: Лобачевский, Евклид	Тараненко Г.Р.
10	Кузнецов Иван	Выгодно ли жить в долг?	Рогова М.Г.
11	Мазуров Эдуард	Эффективное применение квадрокоптеров	Мальгина Г.В.

Благодарственное письмо

Уважаемая Лариса Мухамадияровна!

Поздравляем учеников Сургутской Технологической Школы с победой в заочном туре олимпиады школьников «Гранит науки». Организатор Санкт-Петербургский Горный Университет.

По направлению «Естественные науки»:

1. Батыршин Ленар Мухаметович – 11класс
2. Белов Иван Максимович - 11класс
3. Юхова Валерия Викторовна - 11класс
4. Валиуллин Денис Максимович - 11класс
5. Ибрагимов Тимур Румильевич - 11класс
6. Иванецкий Артем Дмитриевич – 10 класс
7. Коба Екатерина Витальевна - 11класс
8. Котельникова Анастасия Александровна - 11класс
9. Литвинов Владимир Сергеевич - 11класс
10. Лысяк Ярослава Олеговна - 11класс
11. Михайловская Алина Дмитриевна - 11класс
12. Михайловская Кристина Дмитриевна - 11класс
13. Показаньев Даниил Сергеевич - 11класс
14. Соловьева Евгения Олеговна - 11класс
15. Токарев Вячеслав Михайлович - 11класс
16. Шевердянова Милания Вячеславовна – 10 класс
17. Яндарханова Милана Загировна - 11класс

По направлению «Химия»:

1. Агаева Малек Камиловна – 9 класс

Директор ООО «Старшеклассник – С»

З.М.Самитова



ГРАМОТА

награждается

Мазуров Эдуард

За победу в отборочном туре олимпиады
«Транзит науки»

Санкт-Петербургского Торгового университета



ООО «Старшеклассник-С»



ГРАМОТА

награждается

Лукьянова Дарья

За победу в отборочном туре олимпиады
«Титант науки»

Санкт-Петербургского Горного университета



ООО «Старшеклассник-С»

Код подтверждения: 186 3608-71840

РОССИЙСКИЙ СОВЕТ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ

Олимпиада школьников «Гранит науки»

по предмету **«Естественные науки»**
(комплексу предметов)

профильные предметы: науки о Земле, электроника, радиотехника и системы связи, фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, электро- и теплоэнергетика, машиностроение, технологическая безопасность и природоустройство, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, техника и технологии наземного транспорта

Номер олимпиады **49**

в Перечне:

Уровень олимпиады: **3**

Степень диплома: **3**

Список организаторов и уровень олимпиады утверждены приказом Минобрнауки России НИЛ

С 2016 года бумажные и электронные копии дипломов требуют обязательного подтверждения статуса победителя или призера, проводимого приемной комиссией вуза через ФИС ГИА и приема.

Подтвердить факт выдачи электронного диплома можно с помощью сервисов портала РСОШ <http://diploma.rsr-olymp.ru/check>

186 3608-71840

Код подтверждения: 186 3608-71840

ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ

награждается

Призер Олимпиады школьников

Мысов Вячеслав Юрьевич

11 класс

МБОУ СТШ

**(Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Сургут)**

код подтверждения: 186 3608-71840





СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ОТБОРОЧНОГО ТУРА

Настоящий сертификат удостоверяет, что

Валиулин Денис Максимович

участвовал(-а) в отборочном туре
олимпиады школьников «Гранит науки»
и показал(-а) следующие результаты:

Профиль олимпиады	Полученный балл
Естественные науки	60,00
Химия	-
Информатика	-

Санкт-Петербург, 2020





СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ОТБОРОЧНОГО ТУРА

Настоящий сертификат удостоверяет, что

Михайловская Кристина Дмитриевна

участвовал(-а) в отборочном туре
олимпиады школьников «Гранит науки»
и показал(-а) следующие результаты:

Профиль олимпиады	Полученный балл
Естественные науки	62,00
Химия	-
Информатика	-

Санкт-Петербург, 2020





ДИПЛОМ

ПРИЗЁРА I СТЕПЕНИ

награждается

ЛЫСЯК ЯРОСЛАВА

инженерно-технический профиль направление «Нефтегазовое дело»

И.о. ректора ФГБОУ ВО
«Тюменский индустриальный университет»



В.В. Ефремова

2020 г.
г. Тюмень



university

Тюменский
Индустриальный
университет



ОЛИМПИАДА
МЕНДЕЛЕЕВ

ДИПЛОМ

ПРИЗЁРА I СТЕПЕНИ

награждается

МИХАЙЛОВСКАЯ КРИСТИНА

инженерно-технический профиль направление «Нефтегазовое дело»

И.о. ректора ФГБОУ ВО
«Тюменский индустриальный университет»



В.В. Ефремова

2020 г.

г. Тюмень



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

*Борзенко Артём,
ученик 8 класса,
победитель*

*Всероссийской олимпиады школьников
(школьный этап)
по математике*

Директор



Самигуллина

А.М. Самигуллина

г. Сургут
2020



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ



Об утверждении результатов
школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
в 2019/20 учебном году
по общеобразовательному предмету
«Математика»

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 09.04.2019 № 12-03-218/9 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования городской округ город Surgut в 2019/20 учебном году», итоговыми таблицами (протоколами) результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году по общеобразовательному предмету «Математика» (рейтинг победителей и рейтинг призеров) согласно приложению.
2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора Соконой Л.Г.

Директор департамента

И.П. Замятина

24.	Мехтиева	Заур	Натикович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	10	Призер	Тарасова Маргарита Тимофеевна
25.	Михайлова	Валерия	Владимировна	МБОУ СОШ № 44	10	Призер	Лучинкина Оксана Александровна
26.	Проневский	Илья	Александрович	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	10	Призер	Иванова Светлана Александровна
27.	Стибельский	Пётр	Юрьевич	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	10	Призер	Литвищенко Тамара Васильевна
28.	Фаткуллин	Денислам	Фашлевич	МБОУ СОШ № 15	10	Призер	Турова Наталья Анатольевна
29.	Шубин	Максим	Андреевич	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	10	Призер	Иванова Светлана Александровна
30.	Юдан	Виталий	Александрович	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	10	Призер	Холявко Алла Николаевна
31.	Янкова	Дарья	Сергеевна	МБОУ СОШ № 44	10	Призер	Лучинкина Оксана Александровна
32.	Яуров	Кирилл	Анатолевич	МБОУ СОШ № 1	10	Призер	Шелудько Ирина Анатольевна

Таблица 8

11 классы

№ п/п	Фамилия участника	Имя участника	Отчество участника	Образовательная организация	Класс	Результат	ФИО педагога-наставника
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Агапов	Антон	Дмитриевич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	11	Победитель	Конева Наталья Михайловна
2.	Ардаман	Максим	Алексеевич	МБОУ гимназия № 2	11	Победитель	Курбанов Магомед Ахмедович
3.	Васильков	Андрей	Александрович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	11	Победитель	Конева Наталья Михайловна
4.	Гатаулин	Адель	Айратович	МБОУ СОШ № 45	11	Победитель	Иванов Виталий Анатольевич
5.	Завгородняя-Марьякс	Александра	Сергеевна	МБОУ СОШ № 20	11	Победитель	Гордеева Татьяна Сергеевна
6.	Колесниченко	Олег	Вадимович	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	11	Победитель	Кривина Светлана Владимировна, Балабанова Виктория Викторовна
7.	Кривова	Софья	Михайловна	МБОУ лицей № 1	11	Победитель	Болотова Галина Иосифовна

8.	Ларионов	Александр	Юрьевич	МБОУ гимназия № 2	11	Победитель	Курбанов Магомед Ахмедович
9.	Монсеев	Кирилл	Олегович	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	11	Победитель	Мухоморокина Татьяна Петровна
10.	Мысов	Вячеслав	Юрьевич	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	11	Победитель	Тараненко Галина Робертовна
11.	Орешкин	Павел	Александрович	МБОУ СОШ № 31	11	Победитель	Громских Анна Вячеславовна
12.	Попов	Иван	Павлович	МБОУ СОШ № 12	11	Победитель	Зотова Рита Ямилевна
13.	Саков	Виктор	Олегович	МБОУ СОШ № 1	11	Победитель	Григорьева Надежда Ивановна
14.	Семкин	Алена	Олеговна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	11	Победитель	Конева Наталья Михайловна
15.	Сиверухин	Никола	Андреевич	МБОУ лицей № 3	11	Победитель	Поспелова Светлана Сергеевна
16.	Толмаков	Александр	Николаевич	МБОУ СОШ № 44	11	Победитель	Чирухина Светлана Николаевна
17.	Хардышева	Ксения	Константиновна	МБОУ СОШ № 10	11	Победитель	Золотая Ирина Георгиевна
18.	Хасбулатова	Мargarита	Рустамовна	МБОУ СОШ № 24	11	Победитель	Сагалаева Татьяна Петровна
19.	Хасимов	Алмас	Нурисович	МБОУ СОШ № 31	11	Победитель	Громских Анна Вячеславовна
20.	Черняков	Алексей	Сергеевич	МБОУ СОШ № 29	11	Победитель	Бутырская Елена Александровна
21.	Шевчук	Григорий	Константинович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	11	Победитель	Конева Наталья Михайловна
22.	Анисимова	Арина	Александровна	МБОУ СОШ № 10	11	Призер	Золотая Ирина Георгиевна
23.	Бальбин	Роман	Валерьевич	МБОУ СОШ № 1	11	Призер	Григорьева Надежда Ивановна
24.	Безобразова	Юлия	Олеговна	МБОУ СОШ № 44	11	Призер	Чирухина Светлана Николаевна
25.	Ибагов	Арсений	Марсельевич	МБОУ СОШ № 10	11	Призер	Золотая Ирина Георгиевна
26.	Ибрагимов	Тимур	Румильевич	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	11	Призер	Тараненко Галина Робертовна
27.	Идарионов	Алексей	Иванович	МБОУ СОШ № 45	11	Призер	Иваков Виталий Анатольевич
28.	Каримов	Малик	Рафикович	МБОУ лицей № 1	11	Призер	Данилова Светлана Леонидовна
29.	Лысяк	Ярослава	Олеговна	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	11	Призер	Тараненко Галина Робертовна
30.	Миленин	Иван	Александрович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	11	Призер	Конева Наталья Михайловна



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



115783 777107

№12-03-415/0

от: 12/10/2020

Об утверждении результатов
школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
в 2020/21 учебном году
по общеобразовательному предмету
«Математика»

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 19.06.2020 № 12-03-415/0 «Об утверждении порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута», итоговыми (рейтинговыми) таблицами (протоколами) результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Математика»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году по общеобразовательному предмету «Математика» (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) согласно приложению.

2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора Л.Г. Соловей.

Директор департамента

И.П. Замятина

3.	Лагнга Артем Евгеньевич	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	§	Победитель
4.	Рахматов Рахматлон Бахтиярович	МБОУ СОШ № 32	§	Победитель
5.	Частухин Кирилл Дмитриевич	МБОУ СШ № 9	§	Победитель
6.	Жуковский Егор Витальевич	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	§	Победитель
7.	Бовенко Андрей Юрьевич	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	§	Победитель
8.	Полупчик Валерия Сергеевна	МБОУ СОШ № 44	§	Победитель
9.	Федотова Екатерина Александровна	МБОУ СОШ № 45	§	Победитель
10.	Борзенко Артем Алексеевич	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	§	Победитель
11.	Ерёмин Никита Владимирович	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	§	Победитель
12.	Колесник Алексей Вячеславович	МБОУ лицей № 1	§	Победитель
13.	Панфилова Алина Егоровна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	§	Победитель
14.	Петров Антон Вячеславович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	§	Победитель
15.	Фахретдинова Айнара Руслановна	МБОУ лицей № 3	§	Победитель
16.	Хорошун Дмитрий Валерьевич	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	§	Победитель
17.	Черных Ольга Владимировна	МБОУ СОШ № 44	§	Победитель
18.	Переведенцева Юлия Андреевна	МБОУ лицей № 1	§	Победитель
19.	Абубаиров Михаил Рустемович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	§	Победитель
20.	Варлава Мария Николаевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	§	Победитель
21.	Карюшин Устин Артемович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	§	Победитель
22.	Кучеренко Таня Васильевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	§	Победитель
23.	Павлов Андрей Владимирович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	§	Победитель
24.	Перельман Георгий Антонович	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	§	Победитель
25.	Радке Кристина Эдуардовна	МБОУ СОШ № 1	§	Победитель
26.	Сташко Мария Александровна	МБОУ СШ № 9	§	Победитель
27.	Архипов Арсений Эдуардович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	§	Победитель
28.	Виноградов Ростислав Максимович	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	§	Победитель
29.	Елксеева Василья Игоревна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	§	Победитель
30.	Мусаурова Нергиза Руслановна	МБОУ СОШ № 1	§	Победитель
31.	Рамбердиева Фаритат Динисламовна	МБОУ СШ № 31	§	Победитель

Рейтинговый список участников
Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

по предмету:

город: **Сургут**

от: **19 ноября 2020 г.**

Возрастная группа (класс): **8**

Всего участников: **19**

№	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс обучения	Учебно-баллы	Статус участника	% выполнения
1.	Васюков Роман Игоревич	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 с углубленным изучением отдельных предметов	8	30	Победитель	60
2.	Лытки Артем Евгеньевич	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 с углубленным изучением отдельных предметов	8	28	Призер 2 места	56
3.	Жаровкин Устас Артемович	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей "Абсолютная Салеховка"	8	27	Призер 3 места	54
4.	Ершов Павел Владимирович	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	8	24	Участник	48
5.	Петров Анна Вячеславовна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей "Абсолютная Салеховка"	8	13	Участник	26
6.	Пересыпаев Георгий Анатольевич	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	8	11	Участник	22
7.	Жуковский Игорь Дмитриевич	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Сургутской естественно-научной лицей	8	10	Участник	20
8.	Федурганова Алена Руслановна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей № 1	8	10	Участник	20
9.	Хорошун Дмитрий Валерьевич	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	8	7	Участник	14
10.	Бонкин Андрей Юрьевич	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Сургутской естественно-научной лицей	8	4	Участник	8
11.	Колесников Алексей Вячеславович	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей № 1	8	4	Участник	8
12.	Павловская Анна Егоровна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей "Абсолютная Салеховка"	8	4	Участник	8
13.	Попович Валерия Сергеевна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44	8	3	Участник	6
14.	Прохорова Мария Вячеславовна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33	8	3	Участник	6
15.	Сидорович Александр Сергеевич	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	8	3	Участник	6
16.	Федотов Евгений Александрович	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44	8	3	Участник	6
17.	Сурков Олег Владимирович	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44	8	2	Участник	4
18.	Сорочкин Артем Александрович	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Сургутская естественнонаучная лицей"	8	0	Участник	0
19.	Романова Регина Павловна Васильевна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32	8	0	Участник	0

Председатель жюри: **Юртына И.В.**
(подпись) (расшифровка)

1. **Сидорова И.Ю.** **Честанова И.Ю.**
(подпись) (расшифровка)

2. **Лытки А.Е.** **Тюмцевская И.М.**
(подпись) (расшифровка)

3. **Сидорова В.В.** **Центенко С.С.**
(подпись) (расшифровка)

4. **Сидорова В.В.** **Тершикова Е.Т.**
(подпись) (расшифровка)

5. **Сидорова В.В.** **Черемная И.В.**
(подпись) (расшифровка)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



Об утверждении результатов
школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
в 2021/22 учебном году
по общеобразовательному предмету
«Математика»

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 11.08.2021 № 12-03-490/1 «Об утверждении порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута и плана мероприятий по подготовке к его проведению», итоговыми (рейтинговыми) таблицами (протоколами) результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Математика»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по общеобразовательному предмету «Математика» (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) согласно приложению.

2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Соловей Л.Г.

Директор департамента

И.П. Замятина

Таблица 6

9 классы

№ по рейтингу	ФИО участника			Образовательная организация	Класс	Результат
1	2			3	4	5
1.	Баяшев	Александр	Сергеевич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	9	Победитель
2.	Бовенко	Андрей	Юрьевич	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	9	Победитель
3.	Бондарева	Анастасия	Владимировна	МБОУ СШ № 9	9	Победитель
4.	Винокуров	Родион	Игоревич	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	9	Победитель
5.	Ерёмин	Никита	Владимирович	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	9	Победитель
6.	Кваша	Валерия	Дмитрисвна	МБОУ лицей № 1	9	Победитель
7.	Лагига	Артём	Евгеньевич	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	9	Победитель
8.	Орешкин	Сергей	Дмитриевич	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	9	Победитель
9.	Осетрова	Вероника	Романовна	МБОУ СОШ № 32	9	Победитель
10.	Перельман	Георгий	Антонович	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	9	Победитель
11.	Поздеев	Артем	Павлович	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	9	Победитель
12.	Полторак	Савелий	Вячеславович	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	9	Победитель
13.	Проговорова	Мария	Вячеславовна	МБОУ СОШ № 44	9	Победитель
14.	Рамбердиева	Фаризат	Динисламовна	МБОУ СШ № 31	9	Победитель
15.	Рыкова	Ирина	Аликовна	МБОУ СОШ № 45	9	Победитель
16.	Соколовский	Тимур	Фаридович	МБОУСОШ № 20	9	Победитель
17.	Тетьков	Денис	Александрович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	9	Победитель
18.	Титов	Тимофей	Леонидович	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	9	Победитель
19.	Фаткуллин	Амир	Маратович	МБОУ СШ № 12	9	Победитель
20.	Чуров	Кирилл	Александрович	МБОУ СШ № 9	9	Победитель
21.	Шарипов	Инсаф	Динарович	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	9	Победитель
22.	Шевчик	Никита	Сергеевич	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	9	Победитель
23.	Якуба	Александра	Ивановна	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	9	Победитель



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



147408790116
№12-03-926/2
от: 15/11/2022

Об утверждении результатов
школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
в 2022/23 учебном году
по общеобразовательному предмету
«Математика»

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 11.08.2021 № 12-03-490/1 «Об утверждении порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута и плана мероприятий по подготовке к его проведению», итоговыми (рейтинговыми) таблицами (протоколами) результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Математика»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по общеобразовательному предмету «Математика» (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) согласно приложению.

2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Соловей Л.Г.

Директор департамента

И.П. Замятина

62.	Шевченко Пырь	Дмитрий Катерина	Дмитриевич Данилилова	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 29 МБОУ гимназия № 2	7	Призер
63.	Даричев Шени	Андрей Артём	Викторович Александрович	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова МБОУ средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	7	Призер
64.	Чубенко Дулина	Мария Анна	Романовна Николаевна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова МБОУ гимназия № 2	7	Призер
65.	Миненко	Павел	Олегович	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	7	Призер
66.	Левехина	Ольга	Александровна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	7	Призер
67.	Ишбулдин	Дамир	Рустемович	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1	7	Призер
68.	Чарин	Иван	Андреевич	МБОУ средняя школа № 31	7	Призер
69.	Минаева	Юлия	Дмитриевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	7	Призер
70.	Мухагев	Даниил	Вачеславович	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	7	Призер
71.	Волынец	Валерия	Денисовна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	7	Призер
72.	Белая	Роман	Анатолеевич	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 19	7	Призер
73.	Михайлов	Ленис	Дмитриевич	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	7	Призер
74.	Черных	Дмитрий	Валдимирович	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 44	7	Призер
75.	Джаббаров	Юсуфджон	Джамшедович	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 27	7	Призер
76.	Лашин	Юрий	Юрьевич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	7	Призер
77.	Дмитрисенко	Никита	Егеньевич	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 19	7	Призер
78.	Гашумова	Хадика	Хайрудиновна	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	7	Призер
79.	Чулпанова	Любовь	Линировна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	7	Призер
80.	Аргеменко	Арсений	Сергеевич	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	7	Призер

27.	Плаксин	Дмитрий	Александрович	МБОУ лицей № 3	10	Победитель
28.	Сахневич	Роман	Русланович	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	10	Призер
29.	Юрченко	Александр	Алексеевич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	10	Призер
30.	Горяков	Владислав	Сергеевич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	10	Призер
31.	Митрофанов	Олег	Русланович	МБОУ гимназия № 2	10	Призер
32.	Иванова	Мария	Павловна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	10	Призер
33.	Еремин	Никита	Владимирович	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	10	Призер
34.	Захаров	Егор	Евгеньевич	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 44	10	Призер
35.	Колещенко	Владимир	Валентинович	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	10	Призер
36.	Баншев	Александр	Сергеевич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	10	Призер
37.	Мурдаева	Карина	Витальевна	МБОУ средняя школа № 9	10	Призер
38.	Рихтер	Стефания	Дмитриевна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	10	Призер
39.	Давлетов	Татир	Забирович	МБОУ лицей № 3	10	Призер
40.	Салдинов	Даниил	Юрьевич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	10	Призер
41.	Бовенко	Андрей	Юрьевич	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	10	Призер
42.	Давлешина	Снежана	Ильдаровна	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 26	10	Призер
43.	Валиуллин	Владимир	Валимович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	10	Призер
44.	Виноградов	Ростислав	Максимович	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	10	Призер
45.	Варнавакская	Анна	Вячеславовна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	10	Призер
46.	Никитина	Арина	Витальевна	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	10	Призер
47.	Аскаров	Дамир	Рустамович	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 20	10	Призер
48.	Шарипов	Исаф	Динарович	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	10	Призер
49.	Хакимов	Радимир	Маратович	МБОУ средняя школа № 31	10	Призер
50.	Фаткуллин	Владимир	Андреевич	МБОУ средняя школа № 9	10	Призер
51.	Храмова	Кира	Алексеевна	МБОУ средняя школа № 9	10	Призер

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**

(МАУ «Информационно-методический центр»)

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений

от 29.12.2021 № ИМЦ-15-2440/1
На № _____ от _____

О предоставлении информации
об учащих-участниках второго
отборочного тура Национальной
технологической олимпиады

Уважаемые руководители!

Напоминаем, что с 12 ноября 2021 года по 10 января 2022 года проводится второй командный (отборочный) тур Национальной технологической олимпиады (далее – НТО).

Во втором туре НТО принимают участие учащиеся, набравшие необходимое количество баллов по результатам выполнения олимпиадных заданий в первом индивидуальном (отборочном) туре НТО (приложение).

Обращаем внимание, что для участия во втором туре обязательным условием является объединение участников в команды. Выполнение олимпиадных заданий осуществляется на сайте НТО: <https://ntcontest.ru> через личный кабинет участника.

Контроль за выполнением заданий и отслеживание результатов участия учащихся осуществляется их педагогами-наставниками в своих личных кабинетах, созданных при регистрации на сайте НТО.

Просим:

1. Обеспечить участие учащихся в мероприятиях НТО.
2. В срок до 12 января 2022 года направить информацию о результатах участия учащихся во втором туре НТО, заполнив google-форму: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfO8oe452LF6y38-BR78LgCIIberGr7jxMxfbKyihqoavPZ6g/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>. Форма заполняется педагогом-наставником на каждого учащегося общеобразовательного учреждения.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Заместитель директора

Подписано электронной подписью

Сертификат:
1E19B445BB1D148C18E69944F77020A41167473A
Владелец:
Исакова Татьяна Васильевна
Действителен: 29.07.2021 с по 29.10.2022

Т.В. Исакова

	Некрузджонович		
44.	Ганин Илья Алексеевич	10	МБОУ СШ № 9
45.	Коновалов Александр Владиславович	11	МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – УИОП)
46.	Бордунов Александр Максимович	11	МБОУ СОШ № 10 с УИОП
47.	Борзенко Артём Алексеевич	9	МБОУ «Сургутская технологическая школа»
48.	Муравьева Екатерина Константиновна	9	МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева
49.	Двинский Матвей Сергеевич	10	МБОУ СОШ № 19
50.	Плетнёв Никита Николаевич	10	МБОУ СОШ № 24
51.	Жирков Захар	11	МБОУ СОШ №46 с УИОП
52.	Павлусенко Евгений	11	МБОУ СОШ №46 с УИОП
53.	Согниев Илья Валентинович	11	МБОУ СОШ №46 с УИОП
54.	Николаев Артем	11	МБОУ СОШ №46 с УИОП
55.	Оздамиров Адам Магомедович	11	МБОУ СОШ №46 с УИОП
56.	Палюра Егор	11	МБОУ СОШ №46 с УИОП
57.	Слободенюк Алексей Евгеньевич	11	МБОУ СОШ №46 с УИОП
58.	Идрисов Руслан	11	МБОУ СОШ №46 с УИОП
59.	Чесноков Василий Дмитриевич	11	МБОУ СОШ №46 с УИОП
60.	Афанасьев Илья Михайлович	11	МБОУ СОШ №46 с УИОП
61.	Беямова Алёна Владимировна	11	МБОУ СОШ №46 с УИОП
62.	Коновалов Илья	11	МБОУ СОШ №46 с УИОП
63.	Коновалов Илья	11	МБОУ СОШ №46 с УИОП
64.	Имаев Данила Игоревич	11	МБОУ СОШ №46 с УИОП
65.	Фатыхова Азалия Азатовна	11	МБОУ СОШ №46 с УИОП
66.	Сакаев Назар Витальевич	10	МАОУ ДО «Технополис»

Примерная программа
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 5-9 классов.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
Общая характеристика метапредметного курса	
Место в учебном плане	
Планируемые результаты освоения метапредметного курса	
Содержание программы	
Тематическое планирование	
Основные критерии оценивания деятельности обучающихся	
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5-9 классов МБОУ «СТШ» разработана в соответствии с требованиями :

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Концепцией Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проектом Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Авторской программы по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторской программы по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» -

Данный курс ставит перед собой целью способствовать развитию у детей внимания, воображения, наблюдательности, памяти, воли, аккуратности, умения быстро считать, применять свои знания на практике, приобретать навыки нестандартного мышления, формировать у школьников ценности и установки финансово грамотного поведения и предполагает решение следующих задач:

- 1 Научить школьников разбираться в вопросах управления личными финансами, имеющими большое значение в практической жизни каждого человека.
2. Формирование практических навыков обучающихся.

Программа курса «Финансовая грамотность» направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, а также развитие познавательных и творческих способностей и интересов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТАПРЕДМЕТНОГО КУРСА

Знание базовых понятий финансовой грамотности и владение навыками их использования в практической деятельности дает возможность человеку эффективно управлять личными финансами, то есть контролировать расходы и доходы, планировать личный бюджет, пользоваться накопительными и страховыми инструментами, ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами. Финансовая грамотность формируется не только при изучении обществознания, основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), но и на основе всего комплекса предметов, изучаемых в школе. Математика играет особую роль в решении этих задач.

Одним из эффективных средств повышения мотивации к изучению математики могут стать практико-ориентированные задачи по финансовой грамотности. Достижение требований федерального стандарта предусматривает ориентацию школьного образования на развитие у обучающихся качеств, необходимых для жизни в современном обществе и осуществлению практического взаимодействия с объектами природы, производства, быта.

Все задачи по финансовой грамотности составлены на материале, взятом из окружающей действительности и ориентированном на формирование практических навыков учащихся. Как выбрать «правильный» кредит? Какой депозит лучше всего подходит для решения конкретных задач? Какие преимущества имеет пластиковая карта с кэшбеком? Как накопить на поездку? Как распознать финансовых мошенников? Математические практико-ориентированные задачи, научат школьников разбираться в вопросах управления личными финансами, имеющими большое значение в практической жизни каждого человека.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса «Финансовая грамотность» в 5-9 классах рассчитана на 175 учебных часов, на изучение курса в каждом классе предполагается выделить по 35 часов (из расчета 1 час в неделю, всего 35 учебных недель).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личный финансовый план (23 ч)

Задача на расчет коммунальных услуг, которые оплачивает каждая семья. Задача на финансовое планирование. Задача на семейные накопления. Задача на финансовое планирование. Задача на расчет коммунальных услуг.

Депозит (23 ч)

Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы депозита в конце срока. Задача на применение формулы простых и сложных процентов для определения суммы депозита в конце срока. Задача на применение формулы простых процентов для определения ставки по депозиту. Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы вложений и прибыли по вкладу

Кредит (20 ч)

Задача на определение процентной ставки по кредиту. Насколько выгоден кредит при его оплате одним платежом в конце срока. Роль кредитной истории при определении банком ставки, под который выдается кредит. Зависимость выплаты процентов по кредиту от величины процентной ставки. Определение величины процентной ставки по кредиту по заданным условиям.

Расчетно-кассовые операции (18 ч)

Особенности расчетно-кассового обслуживания банком индивидуального предпринимателя. Валютные курсы. Конвертация валюты.

Снятия наличных средств в банкомате при помощи банковской карты. Особенности переводов денежных средств в валюте. Сравнение условий снятия наличных средств в банкомате при помощи банковских карт различных банков. Сравнение условий перевода денежных средств при помощи банковской карты и электронного кошелька. Сравнение условий перевода денежных средств с кошелька различных систем электронных денег на банковскую карту. Условий снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.

Страхование (22 ч)

Определение ущерба банка от невозврата кредита. Функции страхования. Страховая премия. Расчет страховой премии. Функции страхования. Страховое возмещение. Расчет страхового возмещения. Функции страхования. Ущерб. Страховая сумма. Определение действительной стоимости объекта страхования. Функции страхования. Договор страхования жизни. Расчет стоимостных характеристик договора страхования жизни.

Инвестиции (21 ч)

Ценные бумаги. Акции. Расчет доходности акции. Расчет дивидендов. Ценные бумаги. Облигации. Виды облигаций. Расчет доходности купонной облигации. Ценные бумаги. Акции. Расчет доходности акции. Расчет доходности инвестора паевого инвестиционного фонда.

Пенсии (15 ч)

Инвестирование как инструмент формирования пенсионного капитала. Как доход гражданина влияет на размер его будущей пенсии. Что такое пенсионные баллы и как их размер зависит от заработной платы. Что такое страховая пенсия, от чего зависит ее размер. Банковские инструменты создания прибавки к пенсии. Финансовые риски вложения денежных средств. Паевой инвестиционный фонд. прибавка к пенсии и как ее можно создать, доходность банковских депозитов. В чем суть Государственной программы софинансирования пенсий. От чего зависит доходность банковских депозитов; какие депозиты лучше всего подходят для пенсионных накоплений.

Налоги (17 ч)

Чем отличаются Федеральные и региональные налоги; куда идут и на что расходуются собранные налоги. Что такое налоговый вычет; занятие, какими видами деятельности позволяют гражданину получить налоговый вычет; ценностное отношение к благотворительности. Что такое налоговый возврат; кто его может получить. налог на имущество граждан; от чего зависит размер налога на имущество. Почему налог на имущество является обязанностью каждого гражданина; сколько всего разных налогов уплачивает гражданин. Что такое подоходный налог, кто его платит и от чего зависит его размер. земельный налог, в какой бюджет (региональный или федеральный) идут

средства, полученные от налога на землю. Почему в разных регионах размеры земельного налога могут различаться. За что человек может получить налоговый вычет; ценность налоговых вычетов для человека. налоговый вычет за оплату образования; кто и как может получить налоговый вычет за оплату платных образовательных услуг школьников.

Повторение курса «Финансовая грамотность» (16 ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Личный финансовый план. Доходы и расходы семьи; виды расходов; постоянные и переменные, непредвиденные расходы; как можно уменьшить расходы ;виды доходов семьи; ценностное отношение к доходам. Задача на финансовое планирование.	1
2	Задача на финансовое планирование. Задача на расчет коммунальных услуг.	1
3	Депозит. Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы депозита в конце срока.	1
4	Задача на применение формулы простых процентов для определения ставки по депозиту.	1
5	Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы вложений и прибыли по вкладу	1
6	Кредит. Задача на определение процентной ставки по кредиту.	1
7	На сколько выгоден кредит при его оплате одним платежом в конце срока.	1
8	Задача на применение действий с дробями при расчете вероятности выдачи кредита. Задача на определение процентной ставки по кредиту.	1
9	Определение величины процентной ставки по кредиту по заданным условиям.	1
10	Расчетно-кассовые операции. Особенности расчетно-кассового обслуживания банком индивидуального предпринимателя..	1
11	Снятия наличных средств в банкомате при помощи банковской карты.	1
12	Сравнение условий снятия наличных средств в банкомате при помощи банковских карт различных банков.	1
13	Сравнение условий снятия денежных средств в банкомате при помощи банковской карты и электронного кошелька.	1
14	Сравнение условий перевода денежных средств с кошелька различных систем электронных денег на банковскую карту.	1
15	Перевод денежных средств. Конвертация валют. Условий снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	1
16	Условий снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	1
17	Страхование. Функции страхования. Страховая премия. Расчет страховой премии.	3
18	Сравнение стоимости автомобилей по величине уплаченного транспортного налога. Функции страхования. Страховое возмещение. Расчет страхового возмещения.	
19	Функции страхования. Ущерб. Страховая сумма. Определение действительной стоимости объекта страхования.	
20	Функции страхования. Ущерб. Страховая сумма. Определение действительной стоимости объекта страхования.	1
21	Функции страхования. Договор страхования жизни. Расчет стоимостных характеристик договора страхования жизни.	1
22	Инвестиции. Ценные бумаги. Акции. Расчет доходности акции. Расчет дивидендов.	1
23	Ценные бумаги. Облигации. Виды облигаций. Расчет доходности купонной облигации. Расчет дивидендов. Расчет общего дохода.	1
24	Расчет доходности инвестора паевого инвестиционного фонда.	1
25	Пенсии. Финансовая подушка безопасности; Пенсионные баллы и как их размер зависит от заработной платы. Что такое страховая пенсия.	1
26	Как доход гражданина влияет на размер его будущей пенсии. Что такое страховая пенсия, от чего зависит ее размер.	1
27	Банковские инструменты создания прибавки к пенсии, финансовые риски вложения денежных средств Паевой инвестиционный фонд.	1
28	Прибавка к пенсии и как ее можно создать, доходность банковских депозитов. В чем суть Государственной программы софинансирования пенсий.	1

29	От чего зависит доходность банковских депозитов; какие депозиты лучше всего подходят для пенсионных накоплений.	1
30	Налоги. Федеральные и региональные налоги; налоговый вычет; ценностное отношение к благотворительности.	1
31	Налоговый возврат. Налог на имущество граждан.	1
32	Налог на имущество является обязанностью каждого гражданина; подоходный налог и от чего зависит его размер.	1
33	Земельный налог. Налоговый вычет; ценность налоговых вычетов для человека.	1
34	Налоговый вычет за оплату образования; налоговый вычет за оплату платных образовательных услуг школьников.	1
35	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	1

6 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Личный финансовый план. Задача на расчет коммунальных услуг, которые оплачивает каждая семья. Задача на финансовое планирование.	1
2	Задача на семейные накопления. Задача на финансовое планирование. Задача на расчет коммунальных услуг.	1
3	Депозит. Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы депозита в конце срока.	1
4	Задача на применение формулы простых и сложных процентов для определения суммы депозита в конце срока. Задача на применение формулы простых процентов для определения ставки по депозиту.	1
5	Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы вложений и прибыли по вкладу	1
6	Кредит. Задача на определение процентной ставки по кредиту.	1
7	Насколько выгоден кредит при его оплате одним платежом в конце срока.	1
8	Роль кредитной истории при определении банком ставки, под который выдается кредит. Зависимость выплаты процентов по кредиту от величины процентной ставки.	1
9	Определение величины процентной ставки по кредиту по заданным условиям.	1
10	Расчетно-кассовые операции. Особенности расчетно-кассового обслуживания банком индивидуального предпринимателя. Валютные курсы. Конвертация валюты.	1
11	Снятия наличных средств в банкомате при помощи банковской карты. Особенности переводов денежных средств в валюте. Сравнение условий снятия наличных средств в банкомате при помощи банковских карт различных банков.	2
12	Сравнение условий снятия денежных средств в банкомате при помощи банковской карты и электронного кошелька. Сравнение условий перевода денежных средств с кошелька различных систем электронных денег на банковскую карту.	2
13	Перевод денежных средств. Конвертация валют. Условий снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	2
14	Страхование. Определение ущерба банка от невозврата кредита. Функции страхования. Страховая премия. Расчет страховой премии.	3
15	Функции страхования. Ущерб. Страховая сумма. Определение действительной стоимости объекта страхования.	1
16	Функции страхования. Договор страхования жизни. Расчет стоимостных характеристик договора страхования жизни.	1
17	Инвестиции. Ценные бумаги. Акции. Расчет доходности акции. Расчет дивидендов.	1
18	Ценные бумаги. Облигации. Виды облигаций. Расчет доходности купонной облигации.	1
19	Расчет доходности инвестора паевого инвестиционного фонда.	1
20	Пенсии, инвестирование как инструмент формирования пенсионного капитала, как доход гражданина влияет на размер его будущей пенсии.	1
21	Что такое пенсионные баллы и как их размер зависит от заработной платы, что такое страховая пенсия, от чего зависит ее размер	1
22	Банковские инструменты создания прибавки к пенсии, финансовые риски вложения денежных средств Паевой инвестиционный фонд.	1
23	Прибавка к пенсии и как ее можно создать, доходность банковских депозитов. В чем суть Государственной программы софинансирования пенсий.	1
24	От чего зависит доходность банковских депозитов; какие депозиты лучше всего подходят для пенсионных накоплений.	1
25	Налоги. Чем отличаются Федеральные и региональные налоги; куда идут и на что расходуются собранные налоги. Что такое налоговый вычет; занятия, какими видами деятельности позволяют гражданину получить налоговый вычет; ценностное отношение к благотворительности.	1
26-27	Что такое налоговый возврат; кто его может получить. Налог на имущество граждан;	2

	от чего зависит размер налога на имущество	
28-29	Почему налог на имущество является обязанностью каждого гражданина; сколько всего разных налогов уплачивает гражданин. Что такое подоходный налог, кто его платит и от чего зависит его размер.	2
30-31	Земельный налог, в какой бюджет (региональный или федеральный) идут средства, полученные от налога на землю. Почему в разных регионах размеры земельного налога могут различаться. за что человек может получить налоговый вычет; ценность налоговых вычетов для человека.	2
32-33	Налоговый вычет за оплату образования; кто и как может получить налоговый вычет за оплату платных образовательных услуг школьников.	2
34-35	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	2

7 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Личный финансовый план. Задача на расчет коммунальных услуг, которые оплачивает каждая семья. Задача на финансовое планирование.	1
2	Семейные накопления. Задача на финансовое планирование. Задача на расчет коммунальных услуг.	1
3	Применение формулы простых процентов для определения суммы депозита в конце срока.	1
4	Применение формулы простых и сложных процентов для определения суммы депозита в конце срока. Задача на применение формулы простых процентов для определения ставки по депозиту.	1
5	Применение формулы простых процентов для определения суммы вложений и прибыли по вкладу	1
6	Задача на определение процентной ставки по кредиту.	1
7	На сколько выгоден кредит при его оплате одним платежом в конце срока?	1
8	Роль кредитной истории при определении банком ставки, под который выдается кредит.	1
9	Зависимость выплаты процентов по кредита от величины процентной ставки.	1
10	Определение величины процентной ставки по кредиту по заданным условиям.	1
11	Расчетно-кассовые операции. Особенности расчетно-кассового обслуживания банком индивидуального предпринимателя.	1
12	Валютные курсы. Конвертация валюты.	1
13	Снятия наличных средств в банкомате при помощи банковской карты. Особенности переводов денежных средств в валюте.	1
14	Сравнение условий снятия наличных средств в банкомате при помощи банковских карт различных банков.	1
15	Сравнение условий снятия денежных средств в банкомате при помощи банковской карты и электронного кошелька.	1
16	Сравнение условий перевода денежных средств с кошелька различных систем электронных денег на банковскую карту.	1
17	Перевод денежных средств. Конвертация валют. Условий снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	1
18	Определение ущерба банка от невозврата кредита. Функции страхования. Страховая премия. Расчет страховой премии.	1
19	Функции страхования. Ущерб. Страховая сумма. Определение действительной стоимости объекта страхования.	1
20	Функции страхования. Договор страхования жизни. Расчет стоимостных характеристик договора страхования жизни.	1
21	Ценные бумаги. Акции. Расчет доходности акции. Расчет дивидендов.	1
22	Ценные бумаги. Облигации. Виды облигаций. Расчет доходности купонной облигации.	1
23	Расчет доходности инвестора паевого инвестиционного фонда.	1
24	Пенсии, инвестирование как инструмент формирования пенсионного капитала, как доход гражданина влияет на размер его будущей пенсии.	1
25	Что такое пенсионные баллы и как их размер зависит от заработной платы, что такое страховая пенсия, от чего зависит ее размер?	1
26	Банковские инструменты создания прибавки к пенсии, финансовые риски вложения денежных средств Паевой инвестиционный фонд.	1
27	Прибавка к пенсии и как ее можно создать, доходность банковских депозитов. В чем суть Государственной программы софинансирования пенсий.	1
28	От чего зависит доходность банковских депозитов; какие депозиты лучше всего подходят для пенсионных накоплений?	1
29	Чем отличаются Федеральные и региональные налоги; куда идут и на что расходуются собранные налоги? Что такое налоговый вычет; занятие, какими видами	1

	деятельности позволяют гражданину получить налоговый вычет; ценностное отношение к благотворительности?	
30	Налоговый возврат; кто его может получить.? Налог на имущество граждан; от чего зависит размер налога на имущество	1
31	Сколько всего разных налогов уплачивает гражданин. Что такое подоходный налог, кто его платит и от чего зависит его размер?	1
32	В какой бюджет (региональный или федеральный) идут средства, полученные от налога на землю?	1
33	Почему в разных регионах размеры земельного налога могут различаться. за что человек может получить налоговый вычет; ценность налоговых вычетов для человека? Земельный налог.	1
34	Кто и как может получить налоговый вычет за оплату платных образовательных услуг школьников? Налоговый вычет.	1
35	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	1

8 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Личный финансовый план. Доходы и расходы семьи; виды расходов; постоянные и переменные, непредвиденные расходы; как можно уменьшить расходы ;виды доходов семьи; ценностное отношение к доходам. Задача на финансовое планирование.	1
2	Задача на финансовое планирование. Задача на расчет коммунальных услуг.	1
3	Депозит. Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы депозита в конце срока.	1
4	Задача на применение формулы простых процентов для определения ставки по депозиту.	1
5	Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы вложений и прибыли по вкладу	1
6	Кредит. Задача на определение процентной ставки по кредиту.	1
7	На сколько выгоден кредит при его оплате одним платежом в конце срока.	1
8	Задача на применение действий с дробями при расчете вероятности выдачи кредита. Задача на определение процентной ставки по кредиту.	1
9	Определение величины процентной ставки по кредиту по заданным условиям.	1
10	Расчетно-кассовые операции. Особенности расчетно-кассового обслуживания банком индивидуального предпринимателя..	1
11	Снятия наличных средств в банкомате при помощи банковской карты.	1
12	Сравнение условий снятия наличных средств в банкомате при помощи банковских карт различных банков.	1
13	Сравнение условий снятия денежных средств в банкомате при помощи банковской карты и электронного кошелька.	1
14	Сравнение условий перевода денежных средств с кошелька различных систем электронных денег на банковскую карту.	1
15	Перевод денежных средств. Конвертация валют. Условий снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	1
16	Условий снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	1
17	Страхование. Функции страхования. Страховая премия. Расчет страховой премии.	1
18	Сравнение стоимости автомобилей по величине уплаченного транспортного налога. Функции страхования. Страховое возмещение. Расчет страхового возмещения.	1
19	Функции страхования. Ущерб. Страховая сумма. Определение действительной стоимости объекта страхования.	1
20	Функции страхования. Ущерб. Страховая сумма. Определение действительной стоимости объекта страхования.	1
21	Функции страхования. Договор страхования жизни. Расчет стоимостных характеристик договора страхования жизни.	1
22	Инвестиции. Ценные бумаги. Акции. Расчет доходности акции. Расчет дивидендов.	1
23	Ценные бумаги. Облигации. Виды облигаций. Расчет доходности купонной облигации. Расчет дивидендов. Расчет общего дохода.	1
24	Расчет доходности инвестора паевого инвестиционного фонда.	1
25	Пенсии. Финансовая подушка безопасности; Пенсионные баллы и как их размер зависит от заработной платы. Что такое страховая пенсия.	1
26	Как доход гражданина влияет на размер его будущей пенсии. Что такое страховая пенсия, от чего зависит ее размер.	1
27	Банковские инструменты создания прибавки к пенсии, финансовые риски вложения денежных средств Паевой инвестиционный фонд.	1
28	Прибавка к пенсии и как ее можно создать, доходность банковских депозитов. В чем суть Государственной программы софинансирования пенсий.	1
29	От чего зависит доходность банковских депозитов; какие депозиты лучше всего подходят для пенсионных накоплений.	1

30	Налоги. Федеральные и региональные налоги; налоговый вычет; ценностное отношение к благотворительности.	1
31	Налоговый возврат. Налог на имущество граждан.	1
32	Налог на имущество является обязанностью каждого гражданина; подоходный налог и от чего зависит его размер.	1
33	Земельный налог. Налоговый вычет; ценность налоговых вычетов для человека.	1
34	Налоговый вычет за оплату образования; налоговый вычет за оплату платных образовательных услуг школьников.	1
35	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	1

9 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Задача на финансовое планирование.	1
2	Задача на расчет коммунальных услуг.	1
3	Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы депозита в конце срока.	1
4	Задача на применение формулы простых процентов для определения ставки по депозиту.	1
5	Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы вложений и прибыли по вкладу	1
6	Кредит. Задача на определение процентной ставки по кредиту.	1
7	На сколько выгоден кредит при его оплате одним платежом в конце срока.	1
8	Зависимость выплаты процентов по кредиту от величины процентной ставки.	1
9	Определение величины процентной ставки по кредиту по заданным условиям.	1
10	Конвертация валюты.	1
11	Особенности переводов денежных средств в валюте.	1
12	Сравнение условий снятия наличных средств в банкомате при помощи банковских карт различных банков.	1
13	Сравнение условий снятия денежных средств в банкомате при помощи банковской карты и электронного кошелька.	1
14	Сравнение условий перевода денежных средств с кошелька различных систем электронных денег на банковскую карту.	1
15	Условия снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	1
16	Условия снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	1
17	Функции страхования.	1
18	Страховая премия.	1
19	Расчет страховой премии.	1
20	Определение действительной стоимости объекта страхования.	1
21	Расчет стоимостных характеристик договора страхования жизни.	1
22	Расчет дивидендов.	1
23	Расчет доходности купонной облигации.	1
24	Расчет доходности инвестора паевого инвестиционного фонда.	1
25	Пенсии, инвестирование как инструмент формирования пенсионного капитала, как доход гражданина влияет на размер его будущей пенсии.	1
26	Что такое пенсионные баллы и как их размер зависит от заработной платы, что такое страховая пенсия, от чего зависит ее размер.	1
27	Банковские инструменты создания прибавки к пенсии, финансовые риски вложения денежных средств Паевой инвестиционный фонд.	1
28	В чем суть Государственной программы софинансирования пенсий.	1
29	От чего зависит доходность банковских депозитов; какие депозиты лучше всего подходят для пенсионных накоплений.	1
30	Что такое налоговый вычет; какими видами деятельности позволяют гражданину получить налоговый вычет.	1
31	Что такое подоходный налог, кто его платит и от чего зависит его размер.	1
32	Налоговый вычет; ценность налоговых вычетов для человека.	1
33	Налоговый вычет за оплату образования; налоговый вычет за оплату платных образовательных услуг школьников.	1
34-35	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	1

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка учебных достижений обучающихся производится с учетом целей предварительного, текущего, этапного и итогового педагогического контроля по программе метапредметного курса «Основы финансовой грамотности».

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности»: учебное пособие: в 3 томах том 2 для обучающихся 5-9 классов / сост.: Н.В.Новожилова, Н.П.Моторо, , М.М.Шалашова – М.: 2019.

Литература

Учебники:

- по математике для 5, 6 классов под редакцией Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др.;
- по алгебре для 7, 8, 9 классов под редакцией А.Г.Мордкович, С.А. Теляковский.

Аннотация к курсу «Финансовая грамотность».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 5-9 классов разработана на основе учебного плана МБОУ «СТШ», с учетом методических материалов учебного курса по финансовой грамотности: Финансовая грамотность учебная программа 5 -7 классы общеобразов. Финансовая грамотность учебная программа 8-9 классы общеобразов. орг./ Е.Б. Лаврентьева, И.О. Рязанова, И.В. Липсиц,- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014; орг./ Е.А. Вигдорчик. И.В. Лисиц, Ю Н. Корлюгова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-9 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

Обучающиеся 5-9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования, тестирование. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение курса «Финансовой грамотности» в 5-9 классах на 175 учебных часов, на изучение курса в каждом классе предполагается выделить по 35 часов (из расчета 1 час в неделю, всего 35 учебных недель).

Рабочая программа имеет следующую структуру: титульный лист, пояснительная записка, описание места учебного предмета в учебном плане, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВВВР



Л.О.Р. Прокопович

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 27.08.2020 № СТШ-13-333/0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Направление: общеинтеллектуальное

для учащихся 5 А,В классов
на 2020/2021 учебный год
(35 часов)

(приложение к основной общеобразовательной программе основного общего образования)

Тараненко Галина Робертовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВВВР



Л.Ю.Р. Прокопович

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 27.08.2021 № СТШ-13-444/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Направление: общеинтеллектуальное

для учащихся 6 А,Б классов
на 2021/2022 учебный год
(35 часов)

(приложение к основной общеобразовательной программе основного общего образования)

Тараненко Галина Робертовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВВВР



Л.О.Р. Прокопович

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 30.08.2022 № СТШ-13-599/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Направление: общеинтеллектуальное

для учащихся 7 А, Е классов
на 2022/2023 учебный год
(35 часов)

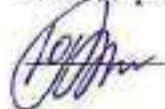
(приложение к основной общеобразовательной программе основного общего образования)

Тараненко Галина Робертовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВВВР



Л.О.Р. Прокопович

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 16.08.2023 № СТШ-13-633/3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Направление: общеинтеллектуальное

для учащихся 8 А, Е классов
на 2022/2023 учебный год
(34 часа)

(приложение к основной общеобразовательной программе основного общего образования)

Тараненко Галина Робертовна

Программа учебного курса
В мире случайных закономерностей (теория вероятностей с элементами комбинаторики и
математической статистики))
для учащихся 11 класса
(физико-математический профиль)

Тараненко Галина Робертовна,
учитель математики МБОУ «СТШ»

Пояснительная записка

Математика — один из школьных предметов, который предполагает практическую деятельность учащихся на каждом уроке. Мы решаем задачи, доказываем теоремы, строим графики и т. д. Однако в последние годы все больше внимания уделяется развитию компетентностей ребенка, которые можно сформировать в специально организованной деятельности, где ученику предоставлена возможность не только понять важность математических инструментов для исследований, но и выбрать тему, которая его интересует, причем вовсе необязательно из области математики. Большие возможности для организации такой деятельности дает изучение новой темы в курсе школьной математики — это вероятность и математическая статистика.

Программа элективного курса «В мире случайных закономерностей (теория вероятностей с элементами комбинаторики и математической статистики))» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся по физико-математическому профилю.

Рабочая программа элективного курса отвечает требованиям обучения на старшей ступени, направлена на реализацию личностно ориентированного обучения, основана на деятельностном подходе к обучению, предусматривает овладение учащимися способами деятельности, методами и приемами решения математических задач. Включение различных задач комбинаторики, теории вероятности и статистики, рассмотрение методов и приемов их решений отвечают назначению элективного курса – расширению и углублению содержания курса математики.

Учебный курс «В мире случайных закономерностей (теория вероятностей с элементами комбинаторики и математической статистики))» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей профильный уровень знаний для освоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин физико-математического профиля.

Данный курс ориентирован на согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития образования в РФ, ХМАО-Югре и в городе Сургуте: обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования; обеспечение непрерывного сопровождения детей с учётом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей (Согласно государственной программе ХМАО-Югры "Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года" в ред. постановления Правительства ХМАО-Югры от 16.03.2018 № 67-п).

Программа реализуется с 2016 года в рамках основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации в профильных физико-математических классах.

Без знания понятий и методов теории вероятностей, комбинаторики и математической статистики невозможно:

- формирование современного мировоззрения школьников, для которого одинаково важны представления и о жестких связях, и о случайных событиях и явлениях;
- организация эффективного конкурентоспособного производства, внедрение новых приемов и методов в науке и практической деятельности людей.

В процессе изучения курса обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования; о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения; об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер.

Курс «В мире случайных закономерностей (теория вероятностей с элементами комбинаторики и математической статистики)» содержит материал, знание которого необходимо современному человеку при разработке алгоритмов для решения задач различных областей производства, экономики, науки и техники. В курсе заложена возможность, как дифференцированного обучения, так и групповые и индивидуальные формы обучения.

Цели и задачи изучения курса

Изучение учебного курса на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие вероятностного мышления учащихся;
- воспитание понимания значимости математики для научно-технического прогресса.
- углубить знания, повысить мотивацию к обучению путем практического интегрированного применения знаний, полученных в различных образовательных областях (Математика», «Элементы высшей математики», «Элементы математической логики);

Задачи курса:

- развивать представления о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;
- развивать логическое мышление;
- совершенствовать интеллектуальную, речевую и письменную культуру путем обогащения математического аппарата.
- показать и сформировать умение применять теоретический материал при выполнении заданий, при решении задач.
- Продолжить формирование общеучебных умений –самостоятельная работа с книгой, со справочной литературой.
- Развивать творческие способности учащихся к математической деятельности.
- Развивать конструктивное мышление учащихся, обучение умению самостоятельно пополнять знания по математике.

Нормативные документы, на основе которых создана программа

Рабочая программа учебного курса «В мире случайных закономерностей (теория вероятностей с элементами комбинаторики и математической статистики)» для учащихся 11 класса (физико-математический профиль) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089).

3. Основной образовательной программы среднего общего образования (учебный план) на 2019-2020 учебный год.

Место курса в учебном плане

Данный учебный курс входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса учебного плана МБОУ «СТШ». Рабочая программа определена в соответствии с учебным планом школы и годовым учебным календарным графиком, *соответствует основным задачам развития образования в регионе*. Рассчитан на 1 год изучения в 11 классе (физико-математический профиль); рассчитана на 1 учебный час в неделю, всего - 35 часов.

Результаты освоения учебного курса

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении учебного курса, являются:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов решения логических задач;
- стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам в жизни;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость вероятности и статистики в жизни современного человека;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

Метапредметные результаты – освоенные учащимися на базе одного, нескольких учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Основные результаты в процессе изучения курса «В мире случайных закономерностей (теория вероятностей с элементами комбинаторики и математической статистики)»:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Учащиеся получают возможность:
<p><i>Знать:</i> основные понятия и инструменты теории вероятностей и математической статистики, возможности математической статистики для решения задач анализа данных, принципы вероятностного описания явлений природы, техники и общества; основные законы распределения вероятностей и их характеристики, предельные теоремы теории вероятностей, условия их применимости; принципы статистического анализа данных различной природы.</p> <p><i>Уметь:</i> решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.</p> <p><i>Владеть:</i> математическими, статистическими</p>	<p><i>Познавательная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- использования для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;- формирования умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;- овладения адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач; создание моделей и проектов.- приобретения опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез. <p><i>Информационно-коммуникативная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- владения монологической и диалогической речью, развития способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;

<p>и количественными методами решения типовых задач, навыками использования профессиональной вероятностно-статистической терминологии для описания случайных явлений и методов их анализа; навыками применения аппарата теории вероятностей и математической статистики к конкретным данным; опытом аналитического и численного решения вероятностных и статистических задач.</p>	<p>- умения работать в команде, слушать собеседника и корректировать при необходимости.</p> <p>- использования для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.</p> <p><i>Рефлексивная деятельность:</i></p> <p>- владения навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий:</p> <p>организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.</p>
---	---

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Технологии, применяемые при реализации курса

Программа предусматривает использование современных образовательных **технологий** в преподавании курса:

- *технология проблемного обучения* – это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей;

- *технология игрового обучения* – это заданная ситуация, в основе которой лежит социальный опыт. Поместив человека в определенные обстоятельства, получается развивать в нем новые не свойственные ему качества, и прививать контроль над своим поведением;

- *технология коллективного взаимодействия* основана на обмене знаниями учащихся, проработке воспринятой информации.

Формы и методы проведения занятий

- Одно из главных требований к формам и методам состоит в активизации мышления учащихся, развитии *самостоятельности* в различных формах её проявления.
- лекция с элементами беседы;
- семинар-практикум по решению задач.

Разнообразный дидактический материал дает возможность эффективного дифференцированного подхода к учащимся разного уровня подготовки: уровень сложности задач варьируется от простых до конкурсных и олимпиадных. А использование мультимедийных презентаций с историческим и теоретическим материалом позволяет сделать каждое занятие максимально наполненным, интересным и полезным для всех категорий учащихся. Содержание материала курса показывает связь математики с другими областями знаний (экономией, химией, экологией, историей и др.), иллюстрирует применение математических знаний в повседневной жизни.

Курс направлен на:

- развитие устойчивого познавательного интереса;
- формирование общей положительной мотивации к учению;
- формирование математической грамотности;

- формирование логического и критического мышления;
- совершенствование вычислительных навыков;
- предоставление учащимся возможности сознательного выбора дальнейшего профиля обучения и специализации в ВУЗах.

Способы оценки планируемых результатов

Текущий контроль уровня усвоения материала можно осуществлять по результатам самостоятельного выполнения практических заданий. *Итоговый контроль* рекомендуется осуществлять в форме *контрольных работ*.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «В мире случайных закономерностей (теория вероятностей с элементами комбинаторики и математической статистики)» **учащийся должен:**

Иметь представление:

- о вероятностном характере различных процессов окружающего мира;
- о роли и месте теории вероятностей, комбинаторики и математической статистики при освоении смежных дисциплин по выбранному профилю и в сфере профессиональной деятельности;
- о значении и области применения теории вероятностей, комбинаторики и математической статистики.

Знать/понимать:

- основы комбинаторики и теории вероятностей;
- виды случайных событий и операции над событиями;
- основные формулы для определения вероятности сложных событий;
- формулы для определения полной вероятности, формулу Байеса;
- формулу Бернулли для определения вероятности последовательности независимых испытаний;
- случайные величины, математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение случайной величины.

Уметь:

- рассчитывать вероятности событий с применением формулы классической вероятности;
- вычислять количества комбинации, используя комбинаторные формулы и правило произведения;
- вычислять вероятность суммы и произведения событий;
- вычислять полную вероятность события и вероятность гипотез;
- применять геометрическую вероятность при решении задач;
- вычислять вероятность события по формуле Бернулли;
- вычислять и использовать математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение случайной величины;
- анализировать реальные числовые данные, представленные в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Содержание курса

Раздел 1. События и их вероятности. 22 часа

Тема 1. Теория вероятностей как наука. Первоначальные понятия теории вероятностей.

Предмет теории вероятностей и математической статистики; его основные задачи и области применения. Понятие случайного события. Совместные и несовместные события. Полная система событий. Равновозможные события.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: о роли и месте знаний по дисциплине курса в процессе освоения профессиональной образовательной программы по специальности; о содержании предмета теории вероятностей, комбинаторики и математической статистики; об основных задачах и

области применения теории вероятностей, комбинаторики и математической статистики.

Знать/понимать: понятие случайного события; характеристики события: достоверное, невозможное, несовместные, равновозможные; понятия совместных и несовместных событий.

Уметь: давать характеристику случайным событиям; составлять полную систему попарно несовместных событий, связанную с данным испытанием.

Применять: для понимания проблемы ограниченности ресурсов, безграничности потребностей и неизбежности выбора при решении практических задач с экономическим содержанием.

Тема 2. Классическое определение вероятности.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: о классическом определении вероятности.

Знать/понимать: формулу для определения классической вероятности.

Уметь: применять на практике формулу определения классической вероятности при решении задач.

Тема 3. Алгебра событий. Основные понятия.

Совместные и несовместные события. Противоположное событие.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: об алгебре событий и операциях над событиями.

Знать/понимать: основные математические понятия алгебры событий: множество, подмножество, событие; виды событий; операции над событиями (сумма, произведение).

Уметь: выражать сложные события через элементарные; применять на практике знания об операциях над событиями при решении задач.

Тема 4. Вычисление вероятностей.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: о базовых методах вычисления вероятностей.

Знать/понимать: базовые методы вычисления вероятностей.

Уметь: применять формулы на практике при решении задач.

Тема 5. Правила суммы и произведения.

Сумма событий. Вероятность суммы несовместных событий (теорема сложения вероятностей). Вероятность суммы совместных событий.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Знать/понимать: правила суммы и произведения вероятностей.

Уметь: применять данные формулы на практике при решении задач.

Тема 6. Формула включений и исключений.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Знать/понимать: формулу, обобщающую правило суммы, формулу включений и исключений.

Уметь: применять данную формулу на практике при решении задач.

Тема 7-9. Комбинаторика. Перестановки. Размещения. Сочетания.

Упорядоченные выборки (размещения). Размещения с повторениями. Размещения без повторений. Перестановки. Размещения с заданным количеством повторений каждого элемента. Неупорядоченные выборки (сочетания). Сочетания без повторений. Сочетания с повторениями. Бином Ньютона, вычисление биномиальных коэффициентов.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: о комбинаторике, перестановках, сочетаниях и размещениях.

Знать/понимать: основные комбинаторные объекты (типы выборок); формулы и правила расчета количества выборок (для каждого из типов выборок); формулу бинома Ньютона.

Уметь: определять тип комбинаторного объекта (тип выборки); рассчитывать количество выборок заданного типа в заданных условиях; применять знания на практике при решении задач.

Тема 10. Применение формул комбинаторики к вычислению вероятностей.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: об основных методах применения формул комбинаторики к вычислению вероятностей.

Знать/понимать: базовые формулы комбинаторики.

Уметь: применять формулы на практике при решении задач.

Тема 11. Условные вероятности. Формула полной вероятности. Теорема Байеса.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: об условной вероятности, полной вероятности, вероятности гипотез, теореме Байеса.

Знать/понимать: формулу Байеса для вычисления вероятности гипотез; формулу полной вероятности.

Уметь: вычислять вероятность события по формуле Байеса и формуле полной вероятности.

Тема 12. Геометрическая вероятность.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: о геометрической вероятности.

Знать/понимать: понятие геометрической вероятности.

Уметь: применять геометрическую вероятность для решения задач.

Тема 13. Повторные независимые испытания с двумя исходами. Формула Бернулли.

Понятие схемы Бернулли. Формула Бернулли. Наивероятнейшее число наступления события в схеме Бернулли.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: о повторных независимых испытаниях с двумя исходами; исследованиях Я. Бернулли.

Знать/понимать: понятие схемы Бернулли; формулу Бернулли; наивероятнейшее число наступления события.

Уметь: вычислять вероятности событий в схеме Бернулли.

Тема 14. Теоремы Лапласа и Пуассона.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: о повторных независимых испытаниях с двумя исходами; исследованиях Лапласа и Пуассона.

Знать/понимать: локальную предельную теорему Лапласа, интегральную теорему Лапласа, предельную теорему Пуассона.

Уметь: вычислять вероятности событий по формулам Лапласа и Пуассона в тех случаях, когда рассматриваются испытания, удовлетворяющие схеме Бернулли.

Раздел 2. Случайные величины. 9 часов

Тема 1. Распределение вероятностей случайной величины.

Случайная величина. Дискретные, непрерывные случайные величины. Числовые характеристики дискретных случайных величин. Распределение вероятностей случайной величины.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: о дискретных случайных величинах и их числовых характеристиках.

Знать/понимать: понятие случайной величины; распределение вероятностей случайной величины: равномерное, биномиальное, гипергеометрическое, геометрическое, распределение Пуассона.

Уметь: давать характеристику случайным величинам.

Применять: для решения практических задач.

Тема 2. Математическое ожидание случайной величины.

Числовая характеристика дискретной случайной величины: математическое ожидание.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: о математическом ожидании дискретной случайной величины.

Знать/понимать: свойства математического ожидания, формулу для вычисления.

Уметь: вычислять величину математического ожидания дискретной случайной величины.

Применять: для решения практических задач.

Тема 2. Рассеивание значений. Дисперсия и стандартное (среднее квадратическое) отклонение.

Числовые характеристики дискретной случайной величины: дисперсия и стандартное (среднее квадратическое) отклонение.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: о дисперсии и среднем квадратическом отклонении дискретной случайной величины.

Знать/понимать: свойства дисперсии, формулы для вычисления дисперсии и среднего квадратического отклонения.

Уметь: вычислять величину дисперсии и среднего квадратического отклонения дискретной случайной величины.

Применять: для решения практических задач.

Тема 3. Решение задач ЕГЭ по математике.

Решение задач вида В10 (теория вероятностей и комбинаторика).

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: о тематике вероятностных и комбинаторных задач, входящих в ЕГЭ по математике.

Знать/понимать: основные методы и алгоритмы решения вероятностных и комбинаторных задач.

Уметь: решать вероятностные и комбинаторные задачи, входящие в ЕГЭ по математике.

Применять: для решения практических задач.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекция	Практика	Дата	
					план	факт
1	События и их вероятности	22	8,5	13,5		
1	Теория вероятностей как наука. Первоначальные понятия теории вероятностей.		1			
2	Классическое определение вероятности.		1			
3	Алгебра событий. Основные понятия.		1			
4	Алгебра событий. Основные понятия.			1		
5	Вычисление вероятностей.			1		
6	Правила суммы и произведения.			1		
7	Формула включений и исключений.		0,5	0,5		
8	Комбинаторика. Перестановки. Размещения. Сочетания.		1			
9	Комбинаторика. Перестановки. Размещения. Сочетания.			1		
10	Размещения с повторениями и без повторений. Перестановки и сочетания без повторений.			1		
11	Перестановки и сочетания с повторениями.			1		
12	Применение формул комбинаторики к вычислению вероятностей.		1			

13	Применение формул комбинаторики к вычислению вероятностей.			1		
14	Условные вероятности. Формула полной вероятности. Теорема Байеса.		1			
15	Условные вероятности. Формула полной вероятности. Теорема Байеса.			1		
16	Геометрическая вероятность.		1			
17	Геометрическая вероятность.			1		
18	Повторные независимые испытания с двумя исходами. Формула Бернулли.			1		
19	Повторные независимые испытания с двумя исходами. Формула Бернулли.			1		
20	Теоремы Лапласа и Пуассона.		1			
21	Теоремы Лапласа и Пуассона.			1		
22	Контрольная работа № 1			1		
2	Случайные величины	9	2	7		
23	Распределение вероятностей случайной величины.		0,5	0,5		
24	Распределение вероятностей случайной величины.			1		
25	Математическое ожидание случайной величины.		0,5	0,5		
26	Математическое ожидание случайной величины.			1		
27	Рассеивание значений. Дисперсия и стандартное (среднее квадратическое) отклонение.		1			
28	Рассеивание значений. Дисперсия и стандартное (среднее квадратическое) отклонение.			1		
29	Решение задач.			1		
30	Решение задач.			1		
31	Контрольная работа № 2			1		
3	Решение задач ЕГЭ по математике.	4		4		
32	Решение задач вида №4 (теория вероятностей и комбинаторика).			1		
33	Решение задач вида №4 (теория вероятностей и комбинаторика).			1		
34	Решение задач вида №4 (теория вероятностей и комбинаторика).			1		
35	Решение задач вида №4 (теория вероятностей и комбинаторика).			1		
	Всего:	35	10,5	24,5		

Перечень учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса

Литература и средства обучения

1. Виленкин Н.Я., Потапов В.Г. Задачник-практикум по теории вероятностей с элементами комбинаторики и математической статистики. Учебное пособие для студентов физико-математических факультетов педагогических институтов. - М.: Просвещение, 1979.
2. Калинина В.Н., Панкин В.Ф. Математическая статистика. - М.: Высшая школа, 2001.
3. Студенецкая В.Н. и др. Математика 10-11 классы: Элективный курс «В мире случайных закономерностей». – Волгоград: Учитель, 2007. (Серия «Профильное образование»).
4. Комплект мультимедийных презентаций.
5. <http://www.ziimag.narod.ru/> - «Практика развивающего обучения» (сайт Мордковича А.Г.).
6. Демо-версии ЕГЭ по математике за последние 5 лет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Мультимедийный проектор.
2. Интерактивная доска.
3. ПК.

Список используемой литературы:

1. Государственная программа ХМАО-Югры "Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года" в ред. постановления Правительства ХМАО-Югры от 16.03.2018 № 67-п – Режим доступа: <http://doinhmao.ru/>
2. Федеральный образовательный стандарт. – Режим доступа: <http://standart.tdu.ru/>

Представляя аттестационное задание, я, Тараненко Галина Робертовна, гарантирую, что использованная в задании информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

_____ / Г. Р. Тараненко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



/М.В. Червинская

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»
от 17.08.2019 № СТШ-13-448/9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«В мире случайных закономерностей»

для учащихся 11В класса

на 2019/2020 учебный год

(приложение № 17 к основной образовательной программе среднего общего образования)

Учитель

Тараненко Галина Робертовна

Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол от 16.08.2019 № 1

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «В мире случайных закономерностей» (теория вероятностей с элементами комбинаторики и математической статистики) для обучающихся 11 класса) составлена в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089).

Общие цели образования с учетом специфики учебного курса

Программа курса «В мире случайных закономерностей (теория вероятностей с элементами комбинаторики и математической статистики)» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся по физико-математическому профилю.

Учебный курс «В мире случайных закономерностей (теория вероятностей с элементами комбинаторики и математической статистики)» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовый уровень знаний для освоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин физико-математического профиля.

Без знания понятий и методов теории вероятностей, комбинаторики и математической статистики невозможно:

- формирование современного мировоззрения школьников, для которого одинаково важны представления и о жестких связях, и о случайных событиях и явлениях;
- организация эффективного конкурентоспособного производства, внедрение новых приемов и методов в науке и практической деятельности людей.

В процессе изучения курса обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования; о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения; об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер.

Материал курса «В мире случайных закономерностей (теория вероятностей, элементы комбинаторики и математической статистики)» используется при изучении дисциплин «Основы алгоритмизации и программирования», «Численные методы», «Математические методы», «Технология разработки программных продуктов», «Разработка и эксплуатация баз данных», «Пакеты прикладных программ».

Курс «В мире случайных закономерностей (теория вероятностей с элементами комбинаторики и математической статистики)» содержит базовый материал многих математических методов, знание которых необходимо современному программисту при разработке алгоритмов для решения задач различных областей производства, экономики, науки и техники на языках программирования ЭВМ.

Цели курса:

- развитие вероятностного мышления учащихся;
- воспитание понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи курса:

- развивать представления о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;
- развивать логическое мышление;
- совершенствовать интеллектуальную, речевую и письменную культуру путем об

В структуре курса «В мире случайных закономерностей (теория вероятностей с элементами комбинаторики и математической статистики)»

выделены темы:

- основы теории вероятностей и операции над событиями;
- элементы комбинаторики, бином Ньютона;
- вероятность суммы и произведения событий;

- вероятность суммы и произведения событий;
- формула полной вероятности, формула Байеса;
- геометрическая вероятность;
- последовательность независимых испытаний, формула Бернулли;
- случайные события, математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение случайной величины.

Программа курса ориентирована на учащихся 11 класса (физико-математический профиль); рассчитана на 1 учебный час в неделю, всего - 35 часов. Форма выходного контроля – контрольная работа (решение задач).

Программа данного курса предполагает компактное и четкое изложение теории по теме, решение ключевых задач, самостоятельную работу учащихся. Логический анализ содержания темы позволил выделить группы задач, которые составили основу изучаемого курса. Каждая тематическая группа задач сопровождается вводной лекцией с элементами беседы, в которой излагается необходимый исторический и теоретический материал. Рассматриваются задачи с практическим содержанием, а именно такие задачи, которые связаны с применением вероятностных вычислений в повседневной жизни. Предлагаемые задачи различны по уровню сложности: от простых упражнений на применение изученных формул до достаточно трудных заданий.

Каждое учебное занятие состоит из трех частей: изложение исторического и теоретического материала; решение задач совместно с учителем; самостоятельное решение задач по теме (или задачи для домашнего решения).

Формы организации занятий

- лекция с элементами беседы;
- семинар-практикум по решению задач.

Разнообразный дидактический материал дает возможность эффективного дифференцированного подхода к учащимся разного уровня подготовки: уровень сложности задач варьируется от простых до конкурсных и олимпиадных. А использование мультимедийных презентаций с историческим и теоретическим материалом позволяет сделать каждое занятие максимально наполненным, интересным и полезным для всех категорий учащихся. Содержание материала курса показывает связь математики с другими областями знаний (экономией, химией, экологией, историей и др.), иллюстрирует применение математических знаний в повседневной жизни.

Курс направлен на:

- развитие устойчивого познавательного интереса;
- формирование общей положительной мотивации к учению;
- формирование математической грамотности;
- формирование логического и критического мышления;
- совершенствование вычислительных навыков;
- предоставление учащимся возможности сознательного выбора дальнейшего профиля обучения и специализации в ВУЗах.

Формы контроля

- самостоятельная работа (решение задач);
- контрольная работа (решение задач).

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «В мире случайных закономерностей (теория вероятностей с элементами комбинаторики и математической статистики)» **учащийся должен:**

Иметь представление:

- о вероятностном характере различных процессов окружающего мира;

о роли и месте теории вероятностей, комбинаторики и математической статистики при освоении смежных дисциплин по выбранному профилю и в сфере профессиональной деятельности;

о значении и области применения теории вероятностей, комбинаторики и математической статистики.

Знать/понимать:

основы комбинаторики и теории вероятностей;

виды случайных событий и операции над событиями;

основные формулы для определения вероятности сложных событий;

формулы для определения полной вероятности, формулу Байеса;

формулу Бернулли для определения вероятности последовательности независимых испытаний;

случайные величины, математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение случайной величины.

Уметь:

рассчитывать вероятности событий с применением формулы классической вероятности;

вычислять количества комбинации, используя комбинаторные формулы и правило произведения;

вычислять вероятность суммы и произведения событий;

вычислять полную вероятность события и вероятность гипотез;

применять геометрическую вероятность при решении задач;

вычислять вероятность события по формуле Бернулли;

вычислять и использовать математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение случайной величины;

анализировать реальные числовые данные, представленные в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек ция	Практ ика	Дата	
					план	факт
1	События и их вероятности	22	8,5	12,5+1		
1	Теория вероятностей как наука. Первоначальные понятия теории вероятностей.				7.09	
2	Классическое определение вероятности.				14.09	
3	Алгебра событий. Основные понятия.				21.09	
4	Алгебра событий. Основные понятия.				28.09	
5	Вычисление вероятностей.				5.10	
6	Правила суммы и произведения.				12.10	
7	Формула включений и исключений.				19.10	
8	Комбинаторика. Перестановки. Размещения. Сочетания.				26.10	
9	Комбинаторика. Перестановки. Размещения. Сочетания.				9.11	
10	Размещения с повторениями и без повторений. Перестановки и сочетания без повторений.				16.11	
11	Перестановки и сочетания с повторениями.				23.11	
12	Применение формул комбинаторики к вычислению вероятностей.				30.11	
13	Применение формул комбинаторики к вычислению вероятностей.				7.12	
14	Условные вероятности. Формула полной вероятности. Теорема Байеса.				14.12	
15	Условные вероятности. Формула полной вероятности. Теорема Байеса.				21.12	
16	Геометрическая вероятность.				28.12	
17	Геометрическая вероятность.				18.01	
18	Повторные независимые испытания с двумя исходами. Формула Бернулли.				25.01	
19	Повторные независимые испытания с двумя исходами. Формула Бернулли.				1.02	
20	Теоремы Лапласа и Пуассона.				8.02	
21	Теоремы Лапласа и Пуассона.				15.02	
22	Контрольная работа № 1				22.02	
2	Случайные величины					
23	Распределение вероятностей случайной величины.				1.03	
24	Распределение вероятностей случайной величины.				8.03	
25	Математическое ожидание случайной величины.				15.03	
26	Математическое ожидание случайной величины.				29.03	
27	Рассеивание значений. Дисперсия и стандартное (среднее квадратическое) отклонение.				5.04	
28	Рассеивание значений. Дисперсия и стандартное (среднее квадратическое)				12.04	

	отклонение.					
29	Решение задач.				19.04	
30	Решение задач.				26.04	
31	Контрольная работа № 2				3.05	
3	Решение задач ЕГЭ по математике.					
32	Решение задач вида В10 (теория вероятностей и комбинаторика).				10.05	
33	Решение задач вида В10 (теория вероятностей и комбинаторика).				17.05	
34	Решение задач вида В10 (теория вероятностей и комбинаторика).				24.05	
35	Решение задач вида В10 (теория вероятностей и комбинаторика).				31.05	
	Всего:	35				

Содержание программы Раздел 1. События и их вероятности. 22 часа

Тема 1. Теория вероятностей как наука. Первоначальные понятия теории вероятностей. Предмет теории вероятностей и математической статистики; его основные задачи и области применения. Понятие случайного события. Совместные и несовместные события. Полная система событий. Равновозможные события.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: о роли и месте знаний по дисциплине курса в процессе освоения профессиональной образовательной программы по специальности; о содержании предмета теории вероятностей, комбинаторики и математической статистики; об основных задачах и области применения теории вероятностей, комбинаторики и математической статистики.

Знать/понимать: понятие случайного события; характеристики события: достоверное, невозможное, несовместные, равновозможные; понятия совместных и несовместных событий.

Уметь: давать характеристику случайным событиям; составлять полную систему попарно несовместных событий, связанную с данным испытанием.

Применять: для понимания проблемы ограниченности ресурсов, безграничности потребностей и неизбежности выбора при решении практических задач с экономическим содержанием.

Тема 2. Классическое определение вероятности.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: о классическом определении вероятности.

Знать/понимать: формулу для определения классической вероятности.

Уметь: применять на практике формулу определения классической вероятности при решении задач.

Тема 3. Алгебра событий. Основные понятия.

Совместные и несовместные события. Противоположное событие. В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: об алгебре событий и операциях над событиями.

Знать/понимать: основные математические понятия алгебры событий: множество, подмножество, событие; виды событий; операции над событиями (сумма, произведение).

Уметь: выражать сложные события через элементарные; применять на практике знания об операциях над событиями при решении задач.

Тема 4. Вычисление вероятностей.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: о базовых методах вычисления вероятностей.

Знать/понимать: базовые методы вычисления вероятностей.

Уметь: применять формулы на практике при решении задач.

Тема 5. Правила суммы и произведения.

Сумма событий. Вероятность суммы несовместных событий (теорема сложения вероятностей).

Вероятность суммы совместных событий.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Знать/понимать: правила суммы и произведения вероятностей.

Уметь: применять данные формулы на практике при решении задач.

Тема 6. Формула включений и исключений.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Знать/понимать: формулу, обобщающую правило суммы, формулу включений и исключений.

Уметь: применять данную формулу на практике при решении задач.

Тема 7-9. Комбинаторика. Перестановки. Размещения. Сочетания.

Упорядоченные выборки (размещения). Размещения с повторениями. Размещения без повторений. Перестановки. Размещения с заданным количеством повторений каждого элемента. Неупорядоченные выборки (сочетания). Сочетания без повторений. Сочетания с повторениями. Бином Ньютона, вычисление биномиальных коэффициентов.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: о комбинаторике, перестановках, сочетаниях и размещениях. **Знать/понимать:** основные комбинаторные объекты (типы выборок); формулы и правила расчета количества выборок (для каждого из типов выборок); формулу бинома Ньютона.

Уметь: определять тип комбинаторного объекта (тип выборки); рассчитывать количество выборок заданного типа в заданных условиях; применять знания на практике при решении задач.

Тема 10. Применение формул комбинаторики к вычислению вероятностей.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: об основных методах применения формул комбинаторики к вычислению вероятностей.

Знать/понимать: базовые формулы комбинаторики.

Уметь: применять формулы на практике при решении задач.

Тема 11. Условные вероятности. Формула полной вероятности. Теорема Байеса.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: об условной вероятности, полной вероятности, вероятности гипотез, теореме Байеса.

Знать/понимать: формулу Байеса для вычисления вероятности гипотез; формулу полной вероятности.

Уметь: вычислять вероятность события по формуле Байеса и формуле полной вероятности.

Тема 12. Геометрическая вероятность.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: о геометрической вероятности.

Знать/понимать: понятие геометрической вероятности.

Уметь: применять геометрическую вероятность для решения задач.

Тема 13. Повторные независимые испытания с двумя исходами. Формула Бернулли.

Понятие схемы Бернулли. Формула Бернулли. Наивероятнейшее число наступления события в схеме Бернулли.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: о повторных независимых испытаниях с двумя исходами; исследованиях Я. Бернулли.

Знать/понимать: понятие схемы Бернулли; формулу Бернулли; наивероятнейшее число наступления события.

Уметь: вычислять вероятности событий в схеме Бернулли.

Тема 14. Теоремы Лапласа и Пуассона.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: о повторных независимых испытаниях с двумя исходами; исследованиях Лапласа и Пуассона.

Знать/понимать: локальную предельную теорему Лапласа, интегральную теорему Лапласа, предельную теорему Пуассона.

Уметь: вычислять вероятности событий по формулам Лапласа и Пуассона в тех случаях, когда рассматриваются испытания, удовлетворяющие схеме Бернулли.

Раздел 2. Случайные величины. 9 часов

Тема 1. Распределение вероятностей случайной величины.

Случайная величина. Дискретные, непрерывные случайные величины. Числовые характеристики дискретных случайных величин. Распределение вероятностей случайной величины.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: о дискретных случайных величинах и их числовых характеристиках.

Знать/понимать: понятие случайной величины; распределение вероятностей случайной величины: равномерное, биномиальное, гипергеометрическое, геометрическое, распределение Пуассона.

Уметь: давать характеристику случайным величинам.

Применять: для решения практических задач.

Тема 2. Математическое ожидание случайной величины.

Числовая характеристика дискретной случайной величины: математическое ожидание. В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: о математическом ожидании дискретной случайной величины.

Знать/понимать: свойства математического ожидания, формулу для вычисления.

Уметь: вычислять величину математического ожидания дискретной случайной величины.

Применять: для решения практических задач.

Тема 2. Рассеивание значений. Дисперсия и стандартное (среднее квадратическое) отклонение.

Числовые характеристики дискретной случайной величины: дисперсия и стандартное (среднее квадратическое) отклонение.

В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: о дисперсии и среднем квадратическом отклонении дискретной случайной величины.

Знать/понимать: свойства дисперсии, формулы для вычисления дисперсии и среднего квадратического отклонения.

Уметь: вычислять величину дисперсии и среднего квадратического отклонения дискретной случайной величины.

Применять: для решения практических задач.

Тема 3. Решение задач ЕГЭ по математике.

Решение задач вида В10 (теория вероятностей и комбинаторика). В результате изучения данной темы ученик должен:

Иметь представление: о тематике вероятностных и комбинаторных задач, входящих в ЕГЭ по математике.

Знать/понимать: основные методы и алгоритмы решения вероятностных и комбинаторных задач.

Уметь: решать вероятностные и комбинаторные задачи, входящие в ЕГЭ по математике.

Применять: для решения практических задач.

Литература и средства обучения

1. Виленкин Н.Я., Потапов В.Г. Задачник-практикум по теории вероятностей с элементами комбинаторики и математической статистики. Учебное пособие для студентов физико-математических факультетов педагогических институтов. - М.: Просвещение, 1979.
- Калинина В.Н., Панкин В.Ф. Математическая статистика. - М.: Высшая школа, 2001.
3. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа. 10 класс (профильный уровень). Часть 1. Учебник. – М.: Мнемозина, 2009.
4. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа. 10 класс (профильный уровень). Часть 2. Задачник. – М.: Мнемозина, 2009.
5. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа. 11 класс (профильный уровень). Часть 1. Учебник. – М.: Мнемозина, 2012.
6. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа. 11 класс (профильный уровень). Часть 2. Задачник. – М.: Мнемозина, 2012.
7. Студенецкая В.Н. и др. Математика 10-11 классы: Элективный курс «В мире случайных закономерностей». – Волгоград: Учитель, 2007. (Серия «Профильное образование»).
8. Чернов А.А., Чернов А.Ф. Информатика. 9 класс: Элективные курсы «Простейшие статистические характеристики», «Начальные сведения из теории вероятностей». – Волгоград: Учитель, 2006. (Серия «Профильное образование»).
- Комплект мультимедийных презентаций.
10. <http://www.ziimag.narod.ru/> - «Практика развивающего обучения» (сайт Мордковича А.Г.).
11. Демо-версия ЕГЭ-2013 по математике.

ТСО

Компьютер.
Проектор.
Экран.