



СЕРТИФИКАТ

участника Общероссийской образовательной акции
«Всероссийский экономический диктант»

Бороздина Дарья Евгеньевна

75 баллов

Тема Экономического диктанта:
«Сильная экономика — процветающая Россия!»





АССОЦИАЦИЯ
ЮРИСТОВ
РОССИИ

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ **ДЕЛОВАЯ
РОССИЯ**

ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПРАВОВОЙ
(ЮРИДИЧЕСКИЙ)
ДИКТАНТ

СЕРТИФИКАТ

вручается за участие в V Всероссийском
правовом (юридическом) диктанте

Федоренко Марина Андреевна

90 баллов из 100

Декабрь 2021 г.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПАРТНЕРЫ



Российская Газета



Всероссийский исторический диктант
на тему событий Великой Отечественной войны



Диктант
ПОБЕДЫ

Диктант Победы 2020

75
ПОБЕДА!
1945-2020



Диплом участника

ФАМИЛИЯ

Шевердяева

ИМЯ

Миланя

НАБРАННЫЕ БАЛЛЫ

23

ВРЕМЯ

19:30



РОССИЙСКОЕ
ВОЕННО-
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО



Фонд
ИСТОРИЯ
ОТЕЧЕСТВА



РОССИЙСКОЕ
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО



Перейти на страницу
Федерального
Партийного проекта
«Историческая
память»



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



Содружество муз. История в литературных произведениях. Для учащихся 10-11 классов.

Разработчик внеклассного мероприятия: Рогова М.Г.

С древнейших времен и до наших дней писатели стремятся через литературные произведения осмыслить исторические события, происходившие в разных странах мира, понять причины и следствия, описать ход событий, объяснить мотивы поступков исторических героев. Часто мы узнаем об исторических событиях не столько из уроков истории, сколько из литературных произведений, которые заставляют нас обращаться к истории как к науке. Цель нашей игры именно в этом: заинтересовать вас историей, привлечь ваше внимание к историческим событиям, описанным в литературных произведениях разных народов, созданных в разные века. Мы побываем с вами в Древней Греции, средневековой Англии, вспомним события Древней Руси, почувствуем гордость за «Блистательный 18 век» русской истории, узнаем и попытаемся через литературные произведения понять проблемы 19 века. Так как это интеллектуальная игра, у нас есть две разновозрастные команды учащихся 5-10 классов. Судьи: Зеленская Л.А., учитель литературы, Коллерова И.В., учитель истории, ученики 11 А класса: _____ (спросить у Гриневой). Они беспристрастно оценят ваши ответы и вынесут свое решение.

Итак, начинаем!

Конкурс капитанов. Представьтесь. Вам будут задаваться вопросы, за каждый правильный ответ вы получаете 1 балл. (к каждому вопросу - слайд)

А.1. Назовите известного русского поэта, бесстрашного партизана и организатора партизанской борьбы в период Отечественной войны 1812 года?

Ответ: Д.В. Давыдов (слайд 2)

Б. 2. Кто из русских писателей подарил Пушкину свой портрет с надписью «Победителю-ученику от побежденного учителя»? (В.А. Жуковский). (слайд 3)

А. 3. Кому принадлежат слова, сказанные после первого представления «Ревизора»: «Ну и пьеска! Всем досталось, а мне более всех!»?

Ответ: Императору Николаю (слайд 4)

Б. 4. В русских летописях описывается, что княгиня Ольга отомстила древлянам за смерть мужа князя Игоря. Как она это сделала?

Ответ: Она потребовала от каждого двора по 3 голубя и 3 воробья вместо дани, приказала привязать к ним зажжённый трут, и они, вернувшись в гнёзда, сожгли город Искоростень. (слайд 5)

А. 5. «Я предложил вожатому нашему чашку чаю. Мужик слез с полатей. Наружность его показалась мне замечательна. Он был лет сорока, росту среднего, худощав и широкоплеч. В чёрной бороде его показывалась проседь; живые большие глаза так и бегали...» Назовите автора, произведение. О каком историческом лице и историческом событии идёт речь? Назовите время описываемых событий. (

Ответ: А.С. Пушкин «Капитанская дочка», о Пугачёвском бунте 18 века. (слайд 6).

Б. 6. Какое историческое событие легло в основу поэмы Н.А. Некрасова «Русские женщины»?

Ответ: Восстание декабристов. (слайд 7)

А. 7. Назовите известного русского ученого, литератора, о котором известно, что он до 19 лет жил в деревне Денисовке на Северной Двине около Холмогор.

Ответ: М.Ломоносов (слайд 8)

Б. 8. О каком произведении русской литературы 19 века сказано «Это энциклопедия русской жизни»?

Ответ: Пушкин «Евгений Онегин», статья В.Белинского (слайд 9)

А. 9. Поэтесса А.Ахматова сказала об этом поэте: «Внуки наши, читая его, будут оглядываться не назад, а вперед».

Ответ: М.Лермонтов. (слайд 10)

Б. 10. О каком писателе 18 века Екатерина Вторая, прочитав его произведение, сказала «Бунтовщик, хуже Пугачева»?

Ответ: А.Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву». (слайд 11)

Древний мир. (слайд 12)

Древняя Греция. Ее называют колыбелью европейской цивилизации.

Самые известные произведения этого периода – мифы, и произведения Гомера: «Илиада» и «Одиссея». Мы используем множество крылатых выражений, связанных с этими произведениями, но часто не знаем об этом.

Попробуем вспомнить крылатые выражения. Вам необходимо назвать литературный источник и объяснить смысл выражений. За каждый ответ - 1 балл.

Время: 3 минуты.

А. 1. Нить Ариадны.

Ответ: Миф об аргонавтах, помощь в чем-либо, Ариадна помогла Тесею выйти из лабиринта. (слайд 13)

А. 2. Ахиллесова пята

Ответ: Илиада, уязвимое место, убить Ахиллеса можно было, только попав стрелой в пятку. (слайд 14)

А. 3. Между Сциллой и Харибдой

Ответ: Одиссея, большая опасность, корабли Одиссея проплывали между двух чудовищ, смерть была неизбежной, но Одиссей как всегда нашел выход. (слайд 15)

Б. 1. Яблоко раздора

Ответ: Илиада, из-за спора богинь Геры, Афродиты и Афины началась Троянская война. (слайд 16)

Б. 2. Троянский конь

Ответ: Илиада, символ хитрости, Одиссей придумал, как попасть в Трою: в деревянного коня поместили греческих воинов, любопытные троянцы завезли коня в город, ночью греки вышли из коня и сожгли Трою. (Слайд 17)

Б. 3. Авгиевы конюшни

Ответ: Миф о подвигах Геракла: за несколько дней ему удалось очистить конюшни царя Авгия, синоним очень запущенного дела, которое удалось разрешить. (слайд 18)

Средневековье.

А. 2. Какой поговоркой выражали вассально-ленные отношения в эпоху Средневековья? Время: **2 минуты**.

Ответ: вассал не моего вассала – не мой вассал. (слайд 19).

Б. 2. Определите, о каком литературном герое идет речь. "Народные баллады, - писал А.М. Горький, - рисуют его неутомимым врагом угнетателей-норманнов, любимцем поселян, защитником бедняков, человеком, близким всякому, кто нуждался в его помощи. И в благодарность за это поэтическое чувство народа сделало из простого, может быть, разбойника героя, почти равного святому".

Ответ: Робин Гуд, герой английский баллад.(слайд 20).

«Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...» Переходим к истории Древней Руси.

А.3.1. 8 июля каждый год в нашей стране отмечается день любви, семьи и верности.

Примером таких отношений могут служить реальные исторические персонажи, описанные в «Повести о Петре и Февронии Муромских», принадлежащей перу священнослужителя Ермолая-Еразма. Вспомните ее содержание. К какому жанру духовной литературы ее можно отнести? Время: **2 минуты** на каждое задание.

Ответ: Житие. (слайд 21)

Русская история всегда славилась выдающимися победами, определите по содержанию стихотворения, о каком событии идет речь:

А.3.2. Как мне о битве на Дону

Рассказ продолжить мой?

Читатель, я не обману,

Сказав о битве той,

Что не было еще такой.

И, хоть кого спроси, -

"Мамаево побоище" все знают на Руси!

Стоял такой великий стон,

Шел бой с такою кровью,

Что был в багрец окрашен

Дон до самого низовья.

А князя Дмитрием Донским

С тех пор прозвал народ,

И слава добрая за ним

До наших дней живет.

Ответ: Мамаево побоище, 1380 г. (слайд 22)

Б.3.1.Ой, ты, Новгород Великий,
Господин торговых дел!

От боев с ордою дикой
Ты счастливо уцелел.
Там, куда садится солнце,
Неспокойно в этот час -
Ведь задумали ливонцы
Наши земли взять у нас.
Шла в поход большая рать.
Позади остался дом
И тепло людское.
Впереди сковало льдом
Озеро Чудское.
Ведь спасли они тогда Русскую землю -
Села, пашни, города,
И, стало быть, столицу!
Ответ: 1242 г. Ледовое побоище. (Слайд 23)

Б.3.2. Слайд «Стояние на реке Угре»

Хан Ахмет собирался на Угре-реке
С Казимировою силою слиться.
И осеннею ночью, туманной, густой,
На побережье, под город Калугу,
Он привел остатки Орды Золотой,
Чтоб встретить вельможного друга.
И когда на Востоке забрезжил рассвет,
Поредела завеса тумана,
На другом берегу вдруг увидел Ахмет
Рать московского князя Ивана.
Государь прочитал и, спокоен и строг,
Повернулся к Ахметовым людям,
Бросил наземь ярлык под сафьянный сапог
И сказал "Дань платить мы не будем!"
С той поры не решалась нас грабить Орда,
Иго тяжкое сброшено было,
А в Орде начиналось несогласье, вражда,
И распалась татарская сила.
Ответ: 1480 г. «Стояние на реке Угре» (слайд 24)

Создание РЦГ. 16 век.

Освободившись от ордынской зависимости, Русь получила возможность дальнейшего развития. Необходимо было объединять земли, создавать систему управления, совершенствовать законы. **Время на задание - 3 минуты.**

А-4. Наиболее выдающимся историческим деятелем периода создания РЦГ по праву считается Иван Грозный, многих писателей и поэтов привлекала его личность.

В школьной программе вы изучаете произведение М.Ю. Лермонтова «Песня про купца Калашникова...» вспомните содержание этого произведения, найдите слова и выражения, характеризующие Ивана Грозного.

Ответ: (слайд 25)

17 век.

Б-4. Любая эпоха, в которой появляются герои своего времени, богата разнообразием характеров. Так, у Н.В.Гоголя встречаются brave, доблестные люди, которые привыкли защищать свою родину. Во все времена эта повесть была тем произведением, которое вдохновляло людей на подвиг во имя Родины. Композиторами разных стран создано 17 опер по мотивам повести. Назовите произведение, о котором идет речь. Составьте **синквейн** о главном герое этого произведения.

Ответ: Н.В. Гоголь «Тарас Бульба». Синквейн на листе представляет команда.

(слайд 26)

18 век.

Блистательный век в истории России. Страна становится империей, расширяет свои границы, выходит в два моря: Балтийское и Черное. Европа вынуждена признать лидерство России, ее выдающиеся военные победы. Этот период отражен в многочисленных литературных произведениях русских авторов. Посмотрим, как вы их знаете. Время: 2 минуты.

А.5. Вставь пропущенное слово, узнай произведение и автора, о каком городе идет речь, Как в названии поэмы отражена историческая реальность?

Люблю тебя,*** творенье,
Люблю твой строгий, стройный вид,
Невы державное течение,
Береговой ее гранит,
Твоих оград узор чугунный,
Твоих задумчивых ночей
Прозрачный сумрак, блеск безлунный,
Когда я в комнате моей
Пишу, читаю без лампады,
И ясны спящие громады
Пустынных улиц, и светла
Адмиралтейская игла,
И, не пуская тьму ночную
На золотые небеса,
Одна заря сменить другую
Спешит дав ночи полчаса (**распечатать текст отрывка на листах**).

Ответ: Поэма А. С. Пушкина «Медный всадник»

Памятник в поэме символизирует Петра I, построившего Петербург, чтобы в Европу прорубить окно. (слайд 27)

Б. 5. Узнайте произведение и автора. Какое событие описано в нем, что вы

знаете о герое повести?

Слушай, — сказал *** с каким-то диким вдохновением. — Расскажу тебе сказку, которую в ребячестве мне рассказывала старая калмычка. Однажды орел спрашивал у ворона: скажи, ворон-птица, отчего живешь ты на белом свете триста лет, а я всего-навсего только тридцать три года? — Оттого, батюшка, отвечал ему ворон, что ты пьешь живую кровь, а я питаюсь мертвечиной. Орел подумал: давай попробуем и мы питаться тем же. Хорошо. Полетели орел да ворон. Вот завидели палую лошадь; спустились и сели. Ворон стал клевать да похваливать. Орел клюнул раз, клюнул другой, махнул крылом и сказал ворону: нет, брат ворон; чем триста лет питаться падалью, лучше раз напиться живой кровью, а там что бог даст! — Какова калмыцкая сказка?

Ответ: А.Пушкин Капитанская дочка. О событиях пугачевского бунта. (слайд 28)

А. 6. О ком эти стихи? Назови автора и событие: Время: 2 минуты.

Царей и царств земных отрада
Возлюбленная тишина,
Блаженство сел, градов ограда,
Коль ты полезна и красна!
Вокруг тебя цветы пестреют
И класы на полях желтеют;
Сокровищ полны корабли
Держают в море за тобою;
Ты сыплешь щедрою рукою
Свое богатство по земли.

Когда на трон она вступила,
Как вышний подал ей венец,
Тебя в Россию возвратила,
Войне поставила конец;
Тебя прияв облобызала:
Мне полно тех побед, сказала,
Для коих крови льется ток.
Я россом счастьем услаждаюсь,
Я их спокойствием не меняюсь
На целый запад и восток.

Ответ: Ода Ломоносова "На день восшествия на Всероссийский престол ее Величества Государыни Императрицы Елизаветы Петровны, 1747 года". (Слайд 29)

Б. 6. В истории были трое, поразивших человечество своими талантами:
В Древнем мире - Аристотель - философ, ученый, писатель.
В эпоху Возрождения это был Леонардо да Винчи - изобретатель, инженер, художник.

В 18 веке в России жил выдающийся ученый **М.В.Ломоносов**, он внес вклад в развитие таких наук как химия, физика, геология, минералогия, филология. Одно из известных стихотворений, Ломоносова, которое изучается в школе: «Случились два Астронома в пиру» О чём спорили знаменитые учёные Коперник и Птолемей в стихотворении? Кто победил в споре?

Ответ: Спорили ученые о том, вращается ли Земля вокруг Солнца или Солнце вокруг Земли. В споре победил Коперник, которому помог его повар. (слайд 30)

А.7. В известной пьесе **Фонвизина «Недоросль»** герой говорит «Не хочу жениться, а хочу учиться». Если бы Митрофанушка сказал эти слова в 1712 году, его назвали бы преступником и судили. Почему? Какое событие произошло в 1712 г.? **Время: 2 минуты.**

Ответ: Был издан указ Петра Первого о запрете жениться дворянам до получения образования. (слайд 31)

Б.7. Узнайте героя, автора и название произведения:

Когда император *** окончил венский совет, то он захотел по Европе проездиться и в разных государствах чудес посмотреть. объездил он все страны и везде через свою ласковость всегда имел самые междоусобные разговоры со всякими людьми, и все его чем-нибудь удивляли и на свою сторону преклонять хотели.

Государь *** сказал: "Выплатить", а сам опустил блошку в этот орешек, а с нею вместе и ключик, а чтобы не потерять самый орех, опустил его в свою золотую табакерку, а табакерку велел положить в свою дорожную шкатулку, которая вся выстлана перламутром и, рыбьей костью.

Удивительная блоха из аглицкой вороненой стали оставалась у *** в шкатулке под рыбьей костью, пока он скончался в Таганроге.

Ответ: Н.С. Лесков «Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе» Император – Александр Первый. (слайд 32)

19 век. Продолжает цепь выдающихся исторических достижений России. Здесь и научные открытия, и военные победы, и «золотой век» русской литературы, и взлет русской философской мысли. Совершим путешествие по литературе 19 века.

На рубеже 18-19 веков в России вышло многотомное произведение Н.М.Карамзина «История государства Российского», жители страны читали этот труд запоем, с нетерпением ждали каждый новый том. Пушкин, познакомившись с этим выдающимся трудом, сказал так об истории Карамзина: Слайд «Она внушает чувства нравственные и праведным судом своим располагает душу к справедливости». История была написана простым, доступным для того времени языком и читалась как увлекательное литературное произведение. В нем описана жизнь и деятельность многих правителей русских земель. Попробуйте по отрывкам узнать их. **Время: 5 минут.**

А. 8.1. Она была первая женщина-княгиня в русской истории. Впервые как государственный деятель, приняла христианство, выехала с официальным визитом за границу в Византию, как истинная женщина и хозяйка, она

поняла, что истинное государство невозможно без наличия денег и многое сделала для пополнения государственной казны.

Ответ: княгиня Ольга. (слайд 33)

А.8.2. Он был хромоног, но ум у него был добрый. В его княжение христианство и грамотность должны были распространяться. Князь строил церкви по городам, ставил при них священников, приказывая им учить людей. Своих дочерей он выдал замуж в европейские государства и тем обеспечил мир в своем государстве.

Ответ: Князь Ярослав Мудрый (слайд 34)

А.8.3. Сей святой старец...предсказывал Дмитрию кровопролитие ужасное, но победу... окропил святою водою всех воинов и дал ему двух иноков в сподвижники...»

Ответ: Сергей Радонежский. (слайд 35)

Б. 8.1. Сей правитель Руси показал себя бесстрашным воином, придя к власти в возрасте 60 лет, он активностью своей поражал многих молодых: завоевал Волжскую Булгарию, Хазарский каганат, племена касогов, буртасов, вел войны с Византией. Каждый раз, идя на врагов он предупреждал их: «Иду на Вы».

Ответ: Князь Святослав. (слайд 36)

Б.8.2. Он заложил основы могущества Москвы своей дальновидной и осторожной политикой. Став Великим князем Владимирским в 1328 году он даровал русским землям «великую тишину». Прекратились ордынские набеги, затихли вражеские усобицы и 40 лет не воевали русскую землю монголы.

Ответ: Иван Калита. (слайд 37)

Б.8.3. Тою же зимы, царь и великий князь со своей царицей и своими детьми поехал из Москвы в село Коломенское в Александровскую слободу. Третий день прислал письмо митрополиту всея Руси в нем писаны измены воеводские и боярские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь свой великий гнев возложил.

Ответ: Иван Грозный. (слайд 38)

А. 9. Узнайте произведение и автора. Какие исторические персонажи скрываются за образами главных героев? Время: 2 минуты.

Волк ночью, думая залезть в овчарню,

Попал на псарню.

Поднялся вдруг весь псарный двор -

Почуя серого так близко забияку,

Псы залились в хлевах и рвутся вон на драку;

Псари кричат: «Ахти, ребята, вор!»-
И вмиг ворота на запор;
В минуту псарня стала адом.
Бегут: иной с дубьем,
Иной с ружьем.
«Огня!- кричат,- огня!» Пришли с огнем.
Мой Волк сидит, прижавшись в угол задом.
Зубами щелкая и ощетиня шерсть,
Глазами, кажется, хотел бы всех он съесть;
Но, видя то, что тут не перед стадом
И что приходит, наконец,
Ему расчесться за овец,-
Пустился мой хитрец
В переговоры
И начал так: «Друзья! к чему весь этот шум?
Я, ваш старинный сват и кум,
Пришел мириться к вам, совсем не ради ссоры...»

Ответ: На портретах изображены Наполеон Бонапарт и Михаил Илларионович Кутузов, возглавлявшие армии в Отечественной войне 1812 года. Это событие запечатлено в басне И.А. Крылова «Волк на псарне». (Слайд 39).

Б. 9. В начале 19 века произошло событие, описанное в известном стихотворении, фрагмент из него:

**«Изведал враг в тот день немало
Что значит русский бой удалый
Наш рукопашный бой».**

Назовите автора и произведение.

Ответ: Лермонтов «Бородино» (слайд 40)

Золотой век русской литературы.

«Пушкин - это наше все». Это самый любимый автор каждого россиянина. С детства и до старости Пушкин сопровождает нас. Все читали его прелестные сказки, переживали за судьбы героев «Дубровского», восхищались благородством Татьяны Лариной, а между тем, Пушкин известен как историк.

По его воспоминаниям и запискам можно представить себе портрет эпохи начала 19 века. Время: **2 минуты.**

А.10. Видел я двух царей: первый велел снять с меня картуз и пожурил за меня мою няньку, второй меня не жаловал, третий хоть и упек меня в камер-пажи под старость лет, но променять его на четвертого не хочу: от добра добра не ищут». Назовите трех царей, которые правили при жизни А.П.Пушкина.

Ответ: Павел Первый, Александр Первый, Николай Первый. (Слайды 41,42,43)

Б.10. А.С.Пушкин, путешествуя по России, стал свидетелем ситуации, когда проигравшийся мелкий дворянин обвел вокруг пальца городские власти, выдав себя за чиновника государственного уровня из Санкт-Петербурга. Этот сюжет Пушкин описал в письме к другому великому русскому писателю, тот сочинил комедию, герои которой узнаваемы до сих пор. Назовите автора и произведение.

Ответ: Н.В.Гоголь комедия «Ревизор». (слайд 44)

Еще один гений 19 века. Время: 2 минуты.

А.11.В 14 лет он закончил Московский университет, был дипломатом, писателем, композитором. В 1829 г. в Иране российское посольство, где он работал, укрыло на своей территории двух христиан, которых преследовали местные мусульмане. Разъяренная толпа ворвалась на территорию посольства и вырезала всю русскую миссию. Посла России удалось опознать по неправильно сросшемуся после дуэли мизинцу на руке. Придя в себя, персы поспешили загладить вину, отправив в Санкт-Петербург послов с главной ценностью персидского шаха - алмазом «Шах», на тот момент самым большим алмазом в мире. Назовите имя посла, за смерть которого персы отдали свою главную драгоценность.

Ответ: А.С.Грибоедов. (слайд 45)

Б.11. Умный дворянин, передовых взглядов, открыто критиковал недостатки русского общества того времени. Свет объявил его сумасшедшим. Карьера была закрыта, все светские дома оказались для него недоступны. Это был П.Я.Чаадаев. Прототипом героя какого знаменитого произведения первой половины 19 века он являлся? Произведение оказалось настолько любимым читателями, что народ разобрал его на пословицы:

«В мои лета не должно сметь свое суждение иметь»

«Служить бы рад, прислуживаться тошно»

«Где лучше? Где нас нет»

Ответ: Чацкий – герой комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума». (слайд 46)

Вечные сюжеты. В литературе есть сюжеты, которые актуальны во все времена и во всех странах. В России второй половины 19 века были проведены кардинальные реформы во всех сферах жизни общества. Они способствовали формированию и усилению буржуазии, заработали социальные лифты, у людей появились новые возможности. Естественно, что черты реальной жизни тут же были отражены в литературных произведениях. **Время: 2 минуты.**

А.12.Сюжет этой пьесы созвучен современности и лежит в основе многих популярных фильмов и сериалов. Бедная девушка захотела повысить свой

социальный статус, выйдя замуж за богатого жениха. Но тот оказался тоже расчетливым человеком и нашел себе богатую невесту-миллионершу. Бедняжка была вынуждена довольствоваться обществом заштатного мелкого чиновника, который в порыве ревности в конце концов застрелил ее. Назовите автора произведения и его название.

Ответ: А.Н. Островский «Бесприданница». Слайд 47

Б.12. В середине 19 века в стране шли споры о путях развития России. Общественная мысль разделилась на два лагеря: западники и славянофилы. Западники считали, что у России один путь развития с Европой. Славянофилы - у России своя дорога, и с Западом ей не по пути. Каково же было удивление россиян в 20 веке, когда Голливуде был создан мультфильм, написанный на сказку известного славянофила. Мультфильм «Красавица и чудовище». Вам нужно вспомнить первоисточник и его автора. До сих пор эта одна из любимых сказок всех россиян.

Ответ: С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Слайд 48

Все повторяется... Время: 2 минуты.

А.13. Вечные вопросы России. Знаменитые вопросы России: Кто виноват?

Что делать? Кому на Руси жить хорошо? - Все они являются названиями популярных в 19 веке в России произведений. Назовите авторов и названия произведений.

Ответ: А.И.Герцен «Кто виноват?»

Н.Г.Чернышевский «Что делать?»

Н.А.Некрасов «Кому на Руси жить хорошо?» Слайды 49, 50, 51

Б.13. Хиппи, эмо, готы - это так называемые неформалы 20 века, отрицающие общепринятые нормы, утверждающие свою культуру, взгляды, образ жизни.

«Ничего нового», - сказали бы жители России второй половины 19 века. «У нас это тоже было. Это явление было отражено в одном из романов известного русского писателя. Когда роман вышел, ругать его стали все: и те, кто придерживался традиционных взглядов, и «неформалы» 19 века». Вспомните автора и название романа.

Ответ: И.С.Тургенев «Отцы и дети». Слайд 52.

Есть русская пословица: «Иван, не помнящий родства». К сожалению, в смысле знания нашей истории очень многие люди стали такими «Иванами». А ведь без знания истории не может быть образованного человека. Настоящее можно понять только через прошлое, а сейчас очень важно понять наше настоящее. Литература, учитель жизни, должна прививать интерес и любовь к прошлому нашей и других стран. Великий русский поэт Александр Трифонович Твардовский писал: «Кто прячет прошлое ревниво, тот вряд ли с будущим в ладу». Изучайте историю, читайте художественные произведения на историческую

тематику, вслушивайтесь и вчитывайтесь в строки великих мастеров слова, извлекайте уроки, и наше будущее будет светло и прекрасно.

Лист оценки.

За каждый правильный ответ - 1 балл.

	Команда 1	Команда 2
1.Конкурс капитанов (5 баллов)	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
2.Древний мир (3 балла)	1	1
	2	2
	3	3
3.Средневековье (1 балл)	1	1
4.Древняя Русь (2 балла)	1	1
	2	2
5.РЦГ (1 балл)	1	1
6. 18 век (3 балла)	1	1
	2	2
	3	3
7. 19 век (8 баллов)	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
Сумма:		

Всероссийское казачье общество

РОССИЙСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
БИБЛИОТЕКА



Союз казачьей молодежи России



ЗА ПОБЕДУ!

Всероссийская патриотическая
общественно-просветительская акция
“Казачий диктант - 2022”

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

удостоверяет, что

Зарипова Вилена Рафаиловна

(ф.и.о)

08 - 10 декабря 2022 года написал(а)
«Казачий диктант - 2022».

Результат: **80** из 100 баллов

Атаман Вско
казачий генерал

Н.А. Долуда

Москва

www.vsko.ru | conkurs.vsko@mail.ru

МАРАФОН ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Терентьева
Юлия Викторовна

за успешное прохождение Марафона финансовой грамотности
от проекта «Инфоурок» в рамках

Всероссийской недели финансовой грамотности 2020.

В ходе Марафона получил(-а) представление об основах планирования бюджета, а также ознакомился(-ась) с информацией, которая способствует развитию навыков планирования бюджета и рациональному распределению своих сбережений.

Данная грамота выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов.
Проверить подлинность документа можно по ссылке: infourok.ru/standart

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



28.10.2020

OX81592464

И. В. Жаборовский

Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



**Дружи
с финансами**
вашифинансы.рф

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Герчиу Валерия Юриевна

ПРИНЯЛ (-ЛА) УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ АКЦИИ
«ТЕСТ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ!»

С РЕЗУЛЬТАТОМ **20** БАЛЛОВ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МОЛОДЁЖНОГО ПАРЛАМЕНТА
ПРИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



М.А. ВОРОПАЕВА

03.12.2020



СЕРТИФИКАТ

вручается за участие в Окружной информационно-просветительской акции
«Знаешь ли ты основной закон страны?»

Белов Роман Максимович

Количество баллов:
18 из 20

Декабрь 2022 г.



Департамент образования
и молодежной политики
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры



Уровень финансовой грамотности обучающихся

Благодарим за участие в опросе!

Назад

Отправить

Никогда не используйте формы Google для передачи паролей.

Форма создана в домене СурГУ. [Сообщение о нарушении](#)

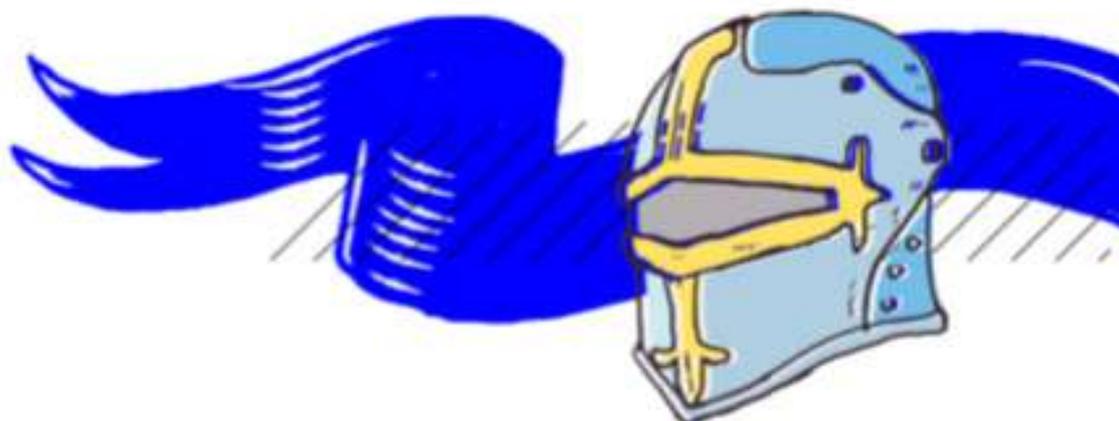
Google Формы



СЕРТИФИКАТ

За успешное прохождение онлайн-тестирования
«Легко ли Вас обмануть мошенникам?»

Малютина
Валентина
Андреевна



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ОНЛАЙН-ФОРУМА БИЗНЕС-СМЕНА

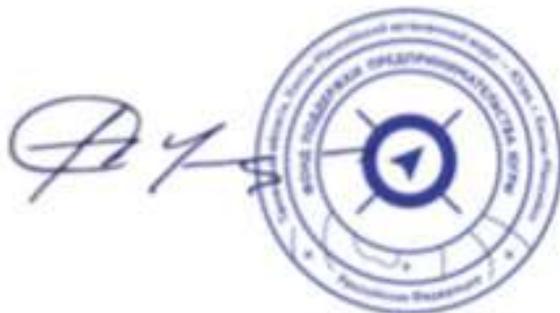
вручается

АЛЕКСАНДРЕ ФИЛЬЧАК

за безудержное стремление к знаниям,
креативность и предприимчивость.

Стручков Сергей Георгиевич

Генеральный директор Фонда поддержки
предпринимательства Югры



БИЗНЕС — СМЕНА

БОЛЬШАЯ

СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что
Якимишина Арсения У

Принял (-ла) участие в Международной Акции
«Тест по истории Великой Отечественной войны»

с результатом **25** Баллов

Председатель Молодёжного парламента
при Государственной Думе Российской Федерации



Д.А. Шатунов

02.12.2022