

Мастер-класс: **Формирование УУД на уроках истории.**

**1. Введение:** опишите портрет успешного человека 21 века.

Варианты ответов: образованный, с хорошей коммуникацией, интеллектуально-развитый.

**2. Проблема:** что важнее знать или уметь? (Совместное обсуждение)

«**Научиться познавать, научиться делать, научиться жить вместе**». Жан Делакруа. Образование в 21 веке. Президент Международной комиссии ЮНЕСКО по проблемам образования в 21 веке

**3. Универсальные учебные действия** их характеристика.

**4. Стендовый урок «Внутренняя политика в 1725-62 гг».**

**1. Организация работы на уроке:** 1. Работа в группах. 2. Работа экспертов. 3. Каждая группа имеет ноутбук со своим набором заданий.

**Алгоритм работы в группах:** 1. Распределение ролей: организатор, секретарь, докладчик, критик, участники обсуждения. (1 мин.) 2. Чтение текста – поиск ответа. (3 мин.) 3. Обсуждение вариантов ответов. (3 мин.) 4. Формулировка общего решения и оформление ответа. (3 мин.)

**Работа Экспертов:** 1. Наблюдают за организацией работы в группах. 2. Могут оказывать консультационную помощь группе. 3. Задают вопросы выступающим. 4. Оценивают активность каждого участника группы. 5. Оценивают выступающих.

**План рецензии ответа** после выступления группы: 1. Правильность, полнота и точность ответа. 2. Правильно ли заполнены графы таблицы или кластера в презентации. 3. Последовательность изложения материала. 4. Правильно ли сделаны выводы. 5. Правильность речи. 6. Что было упущено при ответе.

**Заключение экспертов в конце урока:** 1. Лучший ответ:

2. Два наиболее активных участника в каждой группе:

3. Самая организованная группа:

**Ход урока:**

**1. Вводная часть:** По ключевым словам сформулируйте тему урока - Органы управления, Экономика, Крепостничество, Мануфактуры, Социальные группы. Дети сами на основе терминов формулируют тему.

Какие направления внутренней политики вы можете назвать? (Экономика, социальная сфера, управление).

-Сформулируйте вопросы, возможные в этой теме (Какие... Почему... Как... Зачем... Насколько эффективно... Каковы последствия...)

детей: 1. Как менялось положение разных групп населения?

2. Почему государство усиливало гнет над крестьянами?

3. Какие проблемы были в экономике России?

4. Насколько эффективно государство решало проблемы в экономике?

5. Какие новые органы управления появились при последователях Петра Первого?

6. Зачем менялась система управления?

**2. Работа детей в группах:**

Группа № 1. Какие новые органы управления страной и почему появились после Петра Первого?

(с.156) Форма ответа – таблица.

Правитель	Петр Первый	Екатерина Первая	Анна Иоанновна	Елизавета Петровна
-----------	-------------	------------------	----------------	--------------------

Органы управления				
-------------------	--	--	--	--

Группа № 2. Как изменилось положение крестьян после Петра Первого? К каким последствиям это могло привести? (с.158-159)

Суждение	Аргументы

Группа № 3.«Политика в отношении казачества». Форма ответа кластер. (с.160)

Группа №4.Проблема развития мануфактур, как ее решало государство? (с.161-162)

Проблема	Решение
Эффективность решения	Наилучшие способы решения проблемы

Ответы оформить в виде презентаций и представить их классу. Время работы: 20 минут.

### 3.Обсуждение презентаций и ответов учеников.

Группа № 1.

Правитель	Петр Первый	Екатерина Первая	Анна Иоанновна	Елизавета Петровна
Органы управления	1.Синод 2.Сенат 3.Коллегии 4.Тайная канцелярия	1.Верхов-ный тайный совет 2.Ограничение Сената	1.Верхов-ный тайный совет 2.Ограничение Сената	1.Сенат 2.Коллегии 3.Конференция при Высочайшем дворе

Вывод: Правители стремились усилить свою власть и контроль над управлением страной, так как боялись переворота.

Группа № 2. Как изменилось положение крестьян после Петра Первого? Аргументируйте самостоятельно сделанный вывод. К каким последствиям это могло привести? (с.158-159)

Суждение	Аргументы
Положение крестьян ухудшилось	1.Помещики собирали подушную подать. 2.Помещики могли продавать крестьян в рекруты. 3.Запрет крестьянам уходить на откупа и подряды. 4.Право помещика наказывать крестьянина, сослать его. 5.Право помещика расширять свои земли за счет крестьянских. 6.Рост барщины. (6 дней)

Группа № 3.«Политика в отношении казачества». Форма ответа кластер. (с.160)

Казачество					
Расслоение		Ограничение самоуправления			
Богатые: военнослужащие	Бедные: крестьяне	Малороссийская коллегия	Контроль выборов гетмана	Правление гетманского уряда	Русские командуют казаками

Вывод: контроль государства над казачеством усилился.

Группа №4.Проблема развития мануфактур, как ее решало государство? (с.161-162)

Проблема	Решение
----------	---------

Медленное развитие мануфактур из-за нехватки рабочих рук.	1. Семьи рабочих 2. Нищие и бродяги 3. Гос. крестьяне 4. Покупка крестьян для мануфактур
Эффективность решения	Наилучшие способы решения проблемы
Медленное развитие мануфактур	Отмена крепостного права

Задание всем после обсуждения презентаций: 1. Представьте, что вы – советник императора, какие советы вы могли бы дать по вопросам внутренней политики?

Экономика	Управление	Социальная политика
1. Материально заинтересовать работников 2. Отменить крепостное право	1. Необходима сильная центральная власть 2. Усилить контроль	1. Учет интересов всех групп населения. 2. Равенство 3. Отмена привилегий.

Выступления экспертов после выступления каждой группы.

4. ДЗ: 1. Параграф 22.

2. Выберите задание и ответьте на него письменно: 1. Почему государство по-разному относилось к разным группам населения? 2. Почему не отменили крепостное право в 18 веке? 3. Как и почему менялись права дворянства?

#### 5. Рефлексия урока.

А). На какие вопросы, поставленные в начале урока не дали ответа?

Б). 1. Мне понравилось...

2. Мое участие в уроке:                      - активное                      - недостаточно активное.

3. Чем можно объяснить недостаточную активность?

4. Что надо сделать, чтобы повысить активность?

5. Анализ урока с точки зрения эффективности формирования УУД на каждом этапе урока.

Слушатели сами проводят анализ урока с опорой на таблицу УУД.

#### Универсальные учебные действия

Тип УУД	Смысл
<b>Личностные</b>	1. <b>Самопрезентация</b> - Способность в очном и заочном общении показывать наилучшим образом свои достоинства в целях установления взаимовыгодной коммуникации с другими людьми. 2. <b>Развитие познавательных интересов, учебных мотивов;</b> 3. <b>Формирования границ собственного знания и «незнания».</b>

<b>Познавательные</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление <b>поиска необходимой информации</b> для выполнения учебных заданий.</li> <li>2. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в <b>устной и письменной форме</b>;</li> <li>3. <b>Структурирование знания.</b></li> <li>4. Основы <b>смыслового чтения</b>: уметь <b>выделять</b> существенную <b>информацию</b> из текстов разных видов;</li> <li>5. Умение осуществлять <b>анализ</b> объектов с выделением <b>существенных и несущественных</b> признаков. Давать определения понятиям.</li> <li>6. Умение осуществлять <b>синтез</b> как составление целого из частей;</li> <li>7. Умение устанавливать <b>причинно-следственные</b> связи;</li> <li>8. Постановка и решение проблем: <b>Формулирование проблемы</b> и поиск <b>способов решения проблем</b></li> </ol>
<b>Регулятивные</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принимать и <b>сохранять учебную задачу</b>,</li> <li>2. <b>Планировать</b> свое действие в соответствии с задачей.</li> <li>3. Осуществлять итоговый и пошаговый <b>контроль</b> по результату;</li> <li>4. <b>Адекватно воспринимать</b> оценку окружающих;</li> <li>5. Выполнять <b>учебные действия</b> в <b>речевой и умственной форме</b>.</li> </ol>
<b>Коммуникативные</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимать возможность различных <b>позиций других людей</b>, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</li> <li>2. <b>Учитывать разные мнения</b> и стремиться к координации различных позиций в <b>сотрудничестве</b>;</li> <li>3. Уметь <b>формулировать собственное мнение и позицию</b>;</li> <li>4. <b>Уметь договариваться</b> и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</li> <li>5. Уметь <b>задавать вопросы</b>;</li> <li>6. Уметь контролировать действия партнера;</li> <li>7. Уметь использовать <b>речь для регуляции своего действия</b>;</li> <li>8. Уметь адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; строить <b>монологическое высказывание</b>, владеть <b>диалогической формой речи</b>.</li> </ol>

**6. Рефлексия занятия:** 1. Было ли полезным занятие? 2. С какими трудностями вы столкнулись при анализе урока? 3. Какие преимущества получают школьники, владеющие УУД в процессе обучения?

# СЕРТИФИКАТ

участника Всероссийской онлайн-конференции  
«Цифра VI: инвестиции в образование»

**Рогова**

---

**Марина**

---

**21 апреля 2022 г.**

Прослушал (а) выступление  
продолжительностью 0.5 часа (ов)

**Домашние задания: как мотивировать учеников  
и избежать списывания?**

Генеральный директор  
АО «Издательство «Просвещение»  
Д.А. Климишин



# СЕРТИФИКАТ

участника «Большой педагогической недели»

**Рогова**

**Марина Гельевна**

11 октября 2023 г.

Принял (а) участие  
в вебинаре  
продолжительностью 1 часа (ов)

**Единая модель профориентационной работы в  
школе — от проекта к реализации**

Генеральный директор  
АО «Издательство «Просвещение»  
Д.А. Климишин



2023

ЛЕГИОН



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ЦЕНТР НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АУДИТА «ЛЕГИОН»»  
г. РОСТОВ-НА-ДОНУ

Сертификат

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Марина Гельевна Рогова

сургутская технологическая школа, Учитель

Принял(а) участие во всероссийском вебинаре на тему:

"Задания высокого уровня сложности (18 - 21)

на ЕГЭ по истории 2024 года: методика подготовки  
и выполнения", 2 часа

Лектор Пазин Роман Викторович

Генеральный директор ООО «Легион»

Ф.Ф. Лысенко

Дата выдачи: 19 января 2024 г.

Директор АНО ЦНКО и ОА «Легион»

А.П. Уваровский

Регистрационный номер Э-2024-01-374699

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6068 от 09.12.2015 г.



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

# СЕРТИФИКАТ

Рогова

Марина Гельевна

**4 июля 2023 г.**

принял(а) участие в вебинаре

**Как стать функционально грамотным? Интервью с автором книги**

продолжительностью 1 часа(ов)

Генеральный директор  
АО «Издательство «Просвещение»  
Д.А. Климишин



2023

План мероприятий декады по истории и обществознанию  
МБОУ «Сургутская технологическая школа»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата/время проведения	Предполагаемое кол-во участников (учащиеся/родители/педагоги)	Краткая информация	ФИО ответственного Должность
1.	Уроки мужества «Сталинградская битва: последний рубеж»	27.01.2023 В 11.00/ 14.00	8-9 классы 60/3	Урок мужества организован архивной службой управления по организации деятельности администрации Сургутского района. На уроке учащимся будет представлена выставка архивных документов, посвященных Победе в Вов 1941-1945гг. и продемонстрирован фильм о земляках, участвующих в Сталинградской битве.	Коллерова И.В., Афанасова Е.С., Булушева С.В, учителя истории и обществознания
2.	Акция «Светлячки памяти»	31.01.2023	2-3 классы	Акция отряда юных инспекторов дорожного движения «Авгострада», посвященная памяти жертв Сталинграда	Мищенко В.А., педагог-организатор
3.	«Летопись блокадного Ленинграда»	28.01.2023 11.45	8 классы 100/4/12	Литературно-музыкальное мероприятие	Язовских Л.С., педагог-организатор
4.	Спортивная игра-квест «Куликовское братство»	26.01.2023 9.00	5-е классы	Богатырские игрища в тематике стилизованной исторической эстафеты	Константинов Н.С., заместитель директора по ВВВР
5.	Памяти жертв концлагерей	27.01.2023	10-е классы	Урок-экскурсия	Рогова М.Г., учитель истории и обществознания
6.	«Сталинград»	02.02.2023	83 класс	Экскурсия в библиотеку	Зонова Н.Б., учитель биологии, классный руководитель 83 класса
7.	Брэйн-ринг «Куликовская битва»	26.01.2023	6-е классы	Интеллектуальная игра,	Кузнецов И.А.,

	27.01.2023		посвященная подвигам героев Куликовской битвы	учитель истории и обществознания
8.	Исторический квест «Сталинградская битва»	7-е классы	Цель квеста состоит в том, чтобы в интересной форме напомнить учащимся об основных событиях и героях Великой Отечественной войны. По заранее разработанному маршруту команды будут проходить этапы, выполняя задания. Все задания будут связаны с темой «Сталинградской битвы».	Афанасова Е.С., учитель истории и обществознания
9.	Киногостинная «Согретые Сибирью. Память поколений.»	8-е классы	Фильм освещает факты пребывания на территории района эвакуированных детей блокадного Ленинграда	Миняйло А.В., учитель истории и обществознания
10.	Онлайн историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	9-11-е классы	Игра, посвящена героическому подвигу советского народа в Сталинградской битве	Булушева С.В. Рогова М.Г., учителя истории и обществознания

Заместитель директора по УВР



М.В. Червинская



Издательство  
**ЭКЗАМЕН**<sup>®</sup>

# СЕРТИФИКАТ

**Рогова**

**Марина Гельевна**

19 декабря 2022 г.

Принял (а) участие  
в вебинаре

продолжительностью 1.5 часа (ов)

**ЕГЭ-2023 по обществознанию. Эффективная  
подготовка выпускников на материалах  
содержательной линии «Духовная сфера»**

Генеральный директор  
ООО «Издательства «ЭКЗАМЕН»  
Д.В. Яновский



Москва, 2022



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

# СЕРТИФИКАТ

Рогова

Марина Гельевна

**16 января 2023 г.**

принял(а) участие в вебинаре

**ЕГЭ-2023 по обществознанию. Эффективная  
подготовка выпускников на материалах  
содержательной линии «Социальная сфера»**

продолжительностью 1.5 часа(ов)

Генеральный директор  
АО «Издательство «Просвещение»  
Д.А. Климишин



2023



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

# СЕРТИФИКАТ

Рогова

Марина Гельевна

**10 июля 2023 г.**

принял(а) участие в вебинаре

**Методический проактив. Проектирование  
современного урока: вызовы времени**

продолжительностью 1 часа(ов)

Генеральный директор  
АО «Издательство «Просвещение»  
Д.А. Климишин



2023

ИЗДАТЕЛЬСТВО  «РУССКОЕ СЛОВО»

# СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА

**Проекты на уроках истории: точки роста для педагогов и школьников**

**Рогова Марина Гельевна**

(фамилия, имя, отчество)

учитель истории и обществознания

МБОУ СТШ

Дата: 26 апреля 2023

Количество часов: 1

Генеральный директор



*О.О. Афанасьева*

## ПРОТОКОЛ №3

### ЗАСЕДАНИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОБЛЕМНОЙ ЛАБОРАТОРИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

От 20 января 2023 года

#### ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. С.В. Булушева – руководитель ППЛ
2. Е.С. Афанасова
3. И.В. Коллерова
4. И.А. Кузнецов
5. Пашнина Е.М.
6. М.Г. Рогова
7. А.С. Андриенко

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Опыт работы с одаренными детьми СТШ.
2. Подготовка к проведению и последующей оценке ВПР.
3. Мастер-класс «Формирование УУД на уроках истории».
4. Разное

#### СЛУШАЛИ:

1. Коллерова И.В., учителя истории, которая поделилась опытом работы с одаренными детьми..
2. Булушеву С.В., руководителя ППЛ, которая ознакомила с графиком проведения Всероссийских проверочных работ по предметам история, обществознание с 6-8, 9 классы, и системой оценивания по ВПР.
3. Рогова М.Г. провела мастер-класс по формированию УУД на уроках предметов гуманитарного цикла.
4. Булушеву С.В., которая ознакомила с перспективными изменениями в преподавании и содержательной части курсов «История России» и «Обществознание».

#### РЕШИЛИ:

1. Согласовать рабочие программы без изменений и корректировок в 6 -9 классах по курсам «Всеобщая история», «История России», «Обществознание»; в 10-11-х классах в курсе «История» программы составляется с учетом изучаемого периода в XX веке – 10 класс до середины XX века, 11 класс- с середины XX века – начало XXI века; программу в 5-х классах составить с новой пояснительной запиской в соответствии с требованиями новых стандартов.
2. Засчитать положительные результаты ВПР с выставлением отметки в журнал для учащихся 6-8,9-х классов по предметам «История» и «Обществознание»;
3. Использовать методы и приемы формирования УУД на уроках.
- 4.Использовать банк заданий по функциональной грамотности в формировании читательской грамотности, финансовой грамотности, глобальной грамотности на уроках истории и обществознания.

Руководитель ППЛ



С.В.Булушева

## ПРОТОКОЛ №1

### ЗАСЕДАНИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОБЛЕМНОЙ ЛАБОРАТОРИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

От 29 августа 2022 года

#### ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. С.В. Булушева – руководитель ППЛ
2. Е.С. Афанасова
3. И.В. Коллерова
4. И.А. Кузнецов
5. А.В. Миняйло
6. М.Г. Рогова
7. А.С. Андриенко

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение и согласование рабочих программ.
2. Подготовка к проведению и последующей оценке ВПР.
3. Вопросы формирования и оценки функциональной грамотности.
4. Разное

#### СЛУШАЛИ:

1. Миняйло А.В., учителя истории, которая охарактеризовала изменения, произошедшие в стандартах нового поколения и корректировке программы «История» в 5-х классах.

2. Булушеву С.В., руководителя ППЛ, которая ознакомила с графиком проведения Всероссийских проверочных работ по предметам история, обществознание с 6-8, 9 классы, и системой оценивания по ВПР.

3. Коллерова И.В., Рогова М.Г. ознакомили с применением приемов для развития функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в основной и средней школах.

4. Булушеву С.В., которая ознакомила с перспективными изменениями в преподавании и содержательной части курсов «История России» и «Обществознание».

#### РЕШИЛИ:

1. Согласовать рабочие программы без изменений и корректировок в 6 -9 классах по курсам «Всеобщая история», «История России», «Обществознание»; в 10-11-х классах в курсе «История» программы составляется с учетом изучаемого периода в XX веке – 10 класс до середины XX века, 11 класс- с середины XX века – начало XXI века; программу в 5-х классах составить с новой пояснительной запиской в соответствии с требованиями новых стандартов.

2. Засчитать положительные результаты ВПР с выставлением отметки в журнал для учащихся 6-8,9-х классов по предметам «История» и «Обществознание»;

3. Использовать банк заданий по функциональной грамотности в формировании читательской грамотности, финансовой грамотности, глобальной грамотности на уроках истории и обществознания.

Руководитель ППЛ



С.В.Булушева

ИЗДАТЕЛЬСТВО  «РУССКОЕ СЛОВО»

# СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА

**Методы развития и оценки креативного мышления**

**Рогова Марина Гельевна**

(фамилия, имя, отчество)

учитель истории и обществознания

МБОУ СТШ

Дата: 24 апреля 2023

Количество часов: 1

Генеральный директор



*О.О. Афанасьева*



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

# СЕРТИФИКАТ

Рогова

Марина Гельевна

**29 июня 2023 г.**

принял(а) участие в вебинаре

**Просто о сложном: разговор с родителями учеников  
о функциональной грамотности**

продолжительностью 1 часа(ов)

Генеральный директор  
АО «Издательство «Просвещение»  
Д.А. Климишин



2023



## СЕРТИФИКАТ

Выдан Договой Марине Генерьевне

в том, что он(а) принял(а) участие в семинаре

### «ЭФФЕКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО ИСТОРИИ. РАБОТА С ЗАДАНИЯМИ ПО УСТАНОВЛЕНИЮ ПРИЧИННО- СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ»,

проходившем 2.02.2024 года в г. Москва,

и прослушал(а) лекцию в объёме 2 часов

**КАЛАЧЁВОЙ ЕКАТЕРИНЫ НИКОЛАЕВНЫ** – кандидата исторических наук, заместителя главного редактора журнала «История и обществознание для школьников», научного сотрудника «Национального центра инноваций в образовании», автора учебных и методических пособий по истории и обществознанию.

Генеральный директор  
ООО «Издательство «**ЭКЗАМЕН**»



Д. В. Яновский



## СЕРТИФИКАТ

Выдан Яновской Марине Геннадьевне

в том, что он(а) принял(а) участие в семинаре

**«ЭФФЕКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА К ЕГЭ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. РАБОТА  
С ЗАДАНИЯМИ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ  
ЛИНИИ «ЭКОНОМИКА. ФИНАНСЫ»,**

проходившем 20.03.2023 года в г. Новгород,

и прослушал(а) лекцию в объёме 2 часов

**КАЛАЧЁВОЙ ЕКАТЕРИНЫ НИКОЛАЕВНЫ** – кандидата исторических наук, главный редактор журнала «История и обществознание для школьников», научного сотрудника «Национального центра инноваций в образовании», автора учебных и методических пособий по истории и обществознанию.

Генеральный директор  
ООО «Издательство «**ЭКЗАМЕН**»



Д. В. Яновский

**ИНФОУРОК**

# Сертификат

удостоверяет, что  
**Рогова Марина Гельевна**

учитель

принял(-а) активное участие в онлайн-мероприятии  
«Как меняется современный урок: новые инструменты  
и возможности»

Прошедшем 3 ноября 2023  
(1 час)



**И.В. Жаборовский**  
Руководитель «Учебного центра»

Спикер

**Анна Воробей**

Главный редактор проекта  
«Инфоурок», специалист  
по связям с общественностью

**ЭД47055015**

**03.11.2023**



Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №5201 от 02.04.2018



Резидент кластера информационных  
технологий Фонда «Сколково»



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

«ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

# СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**РОГОВА МАРИНА ГЕЛЬЕВНА**

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕЩАНИИ ПО ТЕМЕ  
«ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»  
16 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА

Директор АУ "Институт развития образования"

г. Ханты-Мансийск, 2022 г.



В.В. Ключова

ЛЕГИОН



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ЦЕНТР НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АУДИТА «ЛЕГИОН»»  
г. РОСТОВ-НА-ДОНУ

*Сертификат*

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

*Рогова Марина Тельевна*

*МБОУ Сургутская технологическая школа, Учитель общественности*

*Принял(а) участие во всероссийском вебинаре на тему:*

*"Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ по общественности 2024*

*года: проектирование, этапы, особенности", 2 часа*

*Лектор Крутова И.В. Пазин Р.В.*

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР ООО «ЛЕГИОН»

*Ф.Ф. Лысенко*

Дата выдачи: *06 октября* 20*23* г.

ДИРЕКТОР АНО ЦНКО и ОА «ЛЕГИОН»

*А.П. Уваровский*

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР *9-2023-10-338837*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6068 от 09.12.2015 г.

 **ИНФУРОК**

# Сертификат

удостоверяет, что  
**Рогова Марина Гельевна**

учитель

принял(-а) активное участие в онлайн-мероприятии

«Творческий подход к преподаванию:  
креативные методики»

Прошедшем 22 декабря 2023  
(1 час)



**И.В. Жаборовский**  
Руководитель «Учебного центра»

Спикер

**Анна Воробей**

Главный редактор проекта  
«Инфоурок», специалист  
по связям с общественностью

**ОФ25364501**

**22.12.2023**



Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №5201 от 02.04.2018



Резидент кластера информационных  
технологий Фонда «Сколково»

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ВИТА-ПРЕСС



## СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

**Финансовая и предпринимательская грамотность:  
новые подходы в обучении в соответствии  
с новыми образовательными стандартами.**

**Лектор:** Екатерина Владимировна Семенкова, экономист, педагог дополнительного профессионального образования, методист по проектированию программ дошкольного образования, автор учебных пособий по финансовой грамотности, директор ООО «Академия развития бизнеса и образовательных новаций» (АРБИОН), член двух рабочих групп Центрального банка России по финансовой грамотности.

*Рогова Марина*

*Гельвельма*

(фамилия, имя, отчество)

Сургут

05 апреля 2022 г.

2

Город

Дата

Кол-во часов

Заместитель генерального  
директора



Н.Б. Капустина

ЛЕГИОН



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ЦЕНТР НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АУДИТА «ЛЕГИОН»»  
г. РОСТОВ-НА-ДОНУ

*Сертификат*

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

*Рогова Марина Тельевна*

*МБОУ СППШ, учитель обществознания*

*Принял(а) участие во всероссийском вебинаре на тему:*

*"Формирование логических умений у школьников  
в обучении обществознанию", 2 часа*

*Лектор Крутова Ирина Владимировна*

Генеральный директор ООО «Легион»

*Ф.Ф. Лысенко*

Дата выдачи: *17 ноября* 20 *23* г.

Директор АНО ЦНКО и ОА «Легион»

*А.П. Уваровский*

Регистрационный номер *9-2023-11-363610*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6068 от 09.12.2015 г.

# СЕРТИФИКАТ

участника Всероссийской онлайн-конференции  
«PRO-навыки для жизни»

**Рогова**

**Марина Гельевна**

12 октября 2023 г.

Принял (а) участие  
в вебинаре  
продолжительностью 0.5 часа (ов)

**Функциональная грамотность педагога**

\_\_\_\_\_  
Генеральный директор  
АО «Издательство «Просвещение»  
Д.А. Климишин



2023

# СЕРТИФИКАТ

участника Всероссийской онлайн-конференции  
«PRO-навыки для жизни»

**Рогова**

**Марина Гельевна**

12 октября 2023 г.

Принял (а) участие  
в вебинаре  
продолжительностью 1 часа (ов)

**Цифровые инструменты для развития и  
диагностики функциональной грамотности**

Генеральный директор  
АО «Издательство «Просвещение»  
Д.А. Климишин



2023

# СЕРТИФИКАТ

участника Всероссийской онлайн-конференции  
«Цифра VI: инвестиции в образование»

**Рогова**

---

**Марина**

---

**21 апреля 2022 г.**

Прослушал (а) выступление  
продолжительностью 0.5 часа (ов)

**Цифровые инструменты урока — способ  
активизации школьников**

Генеральный директор  
АО «Издательство «Просвещение»  
Д.А. Климишин

