

Педагогический образовательный проект

# ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

Диплом 2614 - 242

II Всероссийский творческий конкурс

## «Новогодний хоровод»

(11.12.2023 – 07.01.2024)

награждается

**Воронина Ольга Михайловна**

МБОУ «СТШ» ХМАО-Югра, г. Сургут

Конкурсная работа: Сценарий новогоднего утренника «Новый Год у ворот!»

Редактор «ТРИУМФ»

Мирошенков И.Е.



# Новогодний утренник «Новый Год у ворот!»

Подготовила  
учитель музыки  
МБОУ «СТШ»  
Воронина О.М.

**Цель:** раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка через участие в художественно-эстетическом, развлекательном мероприятии.

## **Задачи:**

- формировать интерес к традиционному русскому празднику «Новый год»;
- развивать творческие: вокальные, танцевальные и артистические способности учащихся;
- обогатить духовный мир детей, передать традиции русского народа;
- развивать внимание, фразовую и монологическую речь, творческие навыки детей;
- способствовать сплочению детского коллектива, воспитывать толерантное отношение к сверстникам и взрослым, готовность помогать другим, сотрудничать;
- создание благоприятных условий и праздничной атмосферы для полноценного отдыха детей.

## **Ход мероприятия.**

**Выход детей под песню «Новогоднее настроение».**

**Звучит песня.** Учащиеся в костюмах, выстроенные в 2 колонны, заходят и обходя ёлку, выстраиваются в 2 ряда.

## **Ведущий 1**

-Время бежит все вперёд и вперёд,  
Вот на пороге стоит Новый год.  
Давайте, друзья, этот праздник встречать,  
И наилучшего ожидать!  
Пусть этот год будет добрым для всех,  
Громче звени, жизнерадостный смех!

## **Ведущий 2**

-Ах, Новый год! Удивительный бал!  
Сколько друзей ты хороших собрал.  
Пусть все смеются, танцуют, поют.  
Всех чудеса интересные ждут.

## **Ученик 1:**

Есть немало праздников на свете,  
Каждый наступает в свой черёд.  
Но на свете самый добрый праздник,  
Самый лучший праздник –

**Все:** Новый год!

## **Ученик 2:**

Он нам дарит веру в добрый случай,  
В новый день и в новый поворот,

Помогает становиться лучше  
Всем на свете людям –  
Все: Новый год!

**Ученик 3:**

Снега прилетели и землю укрыли.  
Пурга и холодные ветры завывали.  
Но пусть непогода бушует и злится,  
а празднике будем мы веселиться.

**Ученик 4:**

На празднике мы от души поиграем,  
Любимые песни споём.  
И Деду Морозу стихи прочитаем  
И в сказку его попадём.

**Ученик 5:**

В той сказке нас ждёт новогоднее чудо,  
Там новых мы встретим друзей.  
И добрый волшебник придёт ниоткуда,  
Исполнит желанья детей.

Дети исполняют песню «Новый год к нам идёт!».

Также колоннами проходят к своим местам, усаживаются.

**Ведущий 1: Новый год в разных странах его празднуют по-своему.**

1. Итальянцы выкидывают из окон старые утюги и стулья, жители Панамы стараются как можно громче шуметь, для чего включают сирены своих машин, свистят и кричат. В Болгарии выключают свет, потому что первые минуты Нового года - это время новогодних поцелуев. В Японии вместо 12 звучит 108 ударов колокола, а лучшим новогодним аксессуаром считаются грабли - чтобы загребать счастье.

**Ведущий 2:**

2. В ЮАР полиция закрывает кварталы для движения транспорта - из окон летят холодильники. В Англии принято на Новый год разыгрывать представления для детей на сюжеты старинных английских сказок. Именно в Англии возник обычай обмениваться к Новому году поздравительными открытками. Первая новогодняя открытка была напечатана в Лондоне в 1843 году.

**Ведущий 1:**

3. В Шотландии нужно поджечь бочку с дегтем и прокатить ее по улице, сжигая, таким образом, Старый год и приглашая Новый. В Непале зажигают огромные костры и кидают в огонь ненужные вещи. На следующий день начинается Праздник красок. Люди разрисовывают себе лица, руки, грудь необычным узором, а потом танцуют и поют песни на улицах.

**Ведущий 2:**

4. Кубинцы в канун Нового года заполняют водой всю посуду, которая есть в доме, а в полночь начинают выливать ее из окон. Так все жители острова Свободы желают Новому году светлого и чистого, как вода, пути.

### **Ведущий 1:**

5. В Голландии Дед Мороз приплывает на корабле. Дети радостно встречают его на пристани. Дед Мороз любит веселые розыгрыши и сюрпризы и часто дарит детям марципановые фрукты, игрушки, леденцовые цветы. В Греции гости захватывают с собой большой камень, который бросают у порога, говоря слова: "Пусть богатства хозяина будут тяжелы, как этот камень".

**Ведущий 2:** Ой! Что-то холодом потянуло. Кто-то к нам в гости спешит.

Вьюга белая метет  
Скоро, скоро Новый год!  
Сейчас прибудет к нам сама  
Хозяйка праздника-Зима!*(под музыку входит Зима)*

### **Зима:**

Я Зимушка зима!  
Я сурова, холодна.  
В теплой шубе я хожу,  
Снегом всех запорошу.

### **Дети исполняют песню «Зимняя сказка»**

Зима: Я пришла к вам на праздник, чтобы вместе с вами повеселиться. Вы мне разрешите? Тогда я сразу с вами поиграю.

- Давайте дружно угадаем, чего на елке не бывает. Я буду называть предметы, а вы, ребята, будете говорить – елочное это украшение или нет. Если украшение – то вы громко скажете «Да!», а если нет – то вы будете молчать.

- Итак, что на елке бывает?
- Звонкая хлопушка? (да)
- Красивая игрушка? (да)
- Старая кадучка? (некоторые детей скажут «Да»)
- Будьте внимательней! Повторяем!
- Звонкая хлопушка? (да)
- Веселый петрушка? (да)
- Горячая ватрушка? (некоторые детей скажут «Да»)
- Слушайте дальше!
- Белые снежинки? (да)
- Яркие картинки? (да)
- Рваные ботинки? (Часть детей скажут «да»)
- Рыбки золоченые? (да)
- Шарики точеные? (да)
- Яблоки моченые? (Часть детей скажут «Да»)

### **Ведущий 1:**

1. Налетели вдруг снежинки  
Словно легкие пушинки  
Завертелись, закружились

И в веселый пляс пустились.

2. В танце кружатся снежинки  
И пуховую перинкой  
Покрывают все вокруг:  
И дома, и лес, и луг.

**Дети исполняют песню «Снежинки».**

**Ведущий 2:** А теперь загадки  
Слушайте, ребятки!

1. Что вниз вершиной растёт? (**Сосулька**)
2. Голубая простыня весь свет одевает. (**Небо**)
3. На Новый год ей каждый рад, хотя колюч её наряд. (**Елка**)
4. У какой птицы снежное имя? (**Снегирь**)
5. На всех садится, никого не боится. (**Снег**)
6. В зимнем воздухе летаем, на ладошках сразу таем. (**Снежинки**)
7. Старик у ворот тепло уволок.  
Сам не бежит, стоять не велит. (**Мороз**)
8. Этот танец в Новый год обожает наш народ (**Хоровод**)
9. Шум от меня, как от маленькой пушки, я салюту праздничному подружка. (**Хлопушка**)
10. На нас в праздник большой спрос, нас приносит Дед Мороз. (**Подарки**)
11. Меня обязательно включают, удары курантов со мною считают. (**Телевизор**)

**Ведущий 1:** Нам морозы не беда,  
Не страшны нам холода.  
Мы танцуем и поём  
Очень весело живём!

**ТАНЕЦ «Новогодний хоровод»**

Появляется запыхавшийся Снеговик с большим конвертом.

**Снеговик**

-Вас приветствую, друзья,  
К вам летел на санках я.  
Так я торопился,  
Что чуть ли не разбился.  
Я привез для вас письмо от Деда Мороза.

**Ведущий 1:** Ребята, интересно, что пишет нам Дед Мороз? Давайте прочтём!

**Послание от Деда Мороза.**

*(Ведущий показывает детям конверт с письмом от Деда Мороза.)*

**«Дорогие ребята!**

**Спешу к Вам на праздник! Без меня не скучайте, в мои игры играйте, задания выполняйте. Если справитесь со всеми моими заданиями, узнаете, где находятся подарки, который я вам приготовил. До скорой встречи! Дед Мороз!».**

**Снеговик проводит конкурсы.**

### **Конкурс 1. «Дед Мороз, Дед Мороз»**

Я буду задавать вам вопросы, а вы дружно отвечайте на них «Дед Мороз, Дед Мороз!»

Кто нам ёлочку принёс?

Кто ребятам красит нос?

Кто снежинки посеребрил?

А кто двойку получил?

Кто сковал озёра льдом?

Кто разбил окно снежком?

Кто подарки нам принёс?

А у кого красный нос?

### **Конкурс 2. «Новогодняя шапка»**

Ты катись, шапка Деда Мороза,

Звонко, звонко по рукам!

У кого шапка окажется в руках

Новогоднее слово скажет нам!

*(Дети под музыку передают друг другу шапку Деда Мороза)*

### **Выходят Дед Мороз и Снегурочка.**

#### **Дед Мороз:**

Здравствуйте, ребята, вот мы к вам и добрались.

Есть город на свете - Великий Устюг.

Там царство морозов, пристанище вьюг.

И я там среди сосен и белых берез

Смогу заморозить любому нос.

#### **Снегурочка:**

В Великом Устюге работа кипит.

Без дела никто просто так не сидит.

Стараются все – озабочены тем,

Чтобы подарков хватило бы всем.

#### **Дед Мороз:**

Давайте – ка, ребятки, станем в хоровод.

#### **Снегурочка:**

Стой, дедушка, как мы можем водить хоровод, когда у нас на ёлке не горят огни?

#### **Дети хором по команде Деда Мороза:**

Шире круг, шире круг!

Здравствуй, наш зелёный друг!

Раз, два, три –

Ну-ка елочка, гори!

### **Хоровод «Маленькой ёлочке холодно зимой» и конкурсы вокруг ёлки.**

#### **Конкурс 1. "Снежный ком"**

В этом конкурсе принимают участие все присутствующие. Ведущий включает веселую музыку и все начинают кидаться друг в друга снежками, которые сделали из ваты. Но как ведущий выключит музыку, все начинают собирать снежки. Чья команда насобирает больше, та и получит приз.

## **Конкурс 2. «Кто больше».**

Командам необходимо за определённое время собрать снежинки, находящиеся в зале. На тыльной стороне каждой снежинки написаны цифры от 1 до 5. Побеждает команда, у которой больше сумма цифр собранных снежинок.

### **Песня «С Новым годом»**

*(Дед Мороз всю ночь колдовал)*

**Ведущий 1:** Сорван листочек последний,  
Снят со стены календарь.  
Ждет уж давно поздравлений  
Стоящий за дверью январь.

**Ведущий 2:** Уходит старый год,  
Шуршит его последняя страница.  
Пусть лучшее, что было, не уйдет,  
А худшее не сможет повториться.

**Ведущий 1:** Пусть мороз веселее играет,  
Пусть морозит он щеки твои.  
С Новым годом вас поздравляем -  
С годом радости, счастья, любви!

**Ведущий 2:** Идут часы, проходят дни –  
Таков закон природы.  
И мы сегодня вас хотим  
Поздравить с Новым годом!

### **Ведущий 1:**

Говорят: под Новый год  
Что ни пожелается —  
Все всегда произойдет,  
Все всегда сбывается.

Могут даже у ребят  
Сбыться все желания,  
Нужно только, говорят,  
Приложить старания.

Не лениться, не зевать,  
И иметь терпение,  
И ученье не считать  
За своё мучение.

Говорят: под Новый год  
Что ни пожелается —  
Все всегда произойдет,  
Все всегда сбывается.

Как же нам не загадать  
Скромное желание —  
На отлично выполнять  
Школьные задания.

Чтобы так ученики  
Стали заниматься,  
Чтобы двойка в дневники  
Не смогла пробраться!

**Дед Мороз:**

Дорогие ребяташки!  
Отдыхают ваши книжки  
И почти что две недели,  
Отдохнут от вас портфели"  
Ваши ручки и тетрадки  
На каникулах сейчас!  
С Новым годом вас, ребятки!  
С Новым годом! В добрый час!

**Снегурочка:**

С праздником светлым, пришедшим из сказки  
С ёлкой, с весельем, с полетом мечты!  
Счастья! Здоровья! Улыбки и ласки!  
Мира! Надежды и доброты!

**Дети исполняют песню «**

**Новогодние игрушки»**

*(Мне однажды летом приснился Новый год)*

**Ведущий 1:**

На этом наш праздник заканчивается! Благодарим всех, кто пришёл к нам сегодня! С Новым Годом!





ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

«ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

# СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**ВОРОНИНА ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА**

учитель музыки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сургутская технологическая школа", город Сургут

ПРИНЯЛ (А) УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ СРЕДИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ, ИМЕЮЩИХ СТАТУС СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НОМИНАЦИИ:  
"ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА/ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННОГО НА ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКУ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ"

Директор АУ "Институт развития образования"

г. Ханты-Мансийск, 2024 г.



В.В. Ключова

## Тема:

### «Вокальная музыка с элементами функциональной грамотности»

Подготовила:  
учитель музыки  
МБОУ «СТШ»  
Воронина Ольга Михайловна

## Технологическая карта

**Класс:** 2

**Предмет:** музыка

**Тема:** Вокальная музыка

**Функциональная грамотность:** креативное мышление, читательская грамотность.

**Тип занятия:** урок «открытия» нового знания.

**Цель занятия:** знакомство с вокальной музыкой и ее видами.

**Задачи:**

1. Помочь детям разобраться в понятии «вокальная музыка».
2. Знать виды вокальной музыки, уметь определять ее на слух.
3. Развивать способность к эмоционально-ценностному восприятию и пониманию музыкальных произведений.
4. Развивать исполнительские навыки: певческое дыхание, дикция, выразительное исполнение и восприятие музыкального мышления и памяти.
5. Формирование универсальных учебных действий:

**Планируемый результат:**

*Личностные УУД:*

- воспитание интереса к музыкальному искусству посредством восприятия и исполнения музыкальных произведений.

*Регулятивные УУД:*

- планирование собственных действий в процессе восприятия музыки;
- создание музыкально-танцевальных импровизаций;
- оценка своей музыкально-творческой деятельности.

*Познавательные УУД:*

- расширение представлений о средствах музыкальной выразительности.

*Коммуникативные УУД:*

- взаимодействие с учителем в процессе музыкально-творческой деятельности;
- владение умениями совместной деятельности.

6. Формирование функциональной грамотности на уроке:

- креативное мышление;
- читательская грамотность.
- 

**Средства обучения:** компьютер, проектор, экран, колонки, презентация.

Этап урока	Содержание урока, деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые компоненты ФГ	Дидактический материал
1. Организационный	Музыкальное приветствие обучающихся, планирование учебного сотрудничества	Музыкальное приветствие, организация своего рабочего места, настрой на урок		Аудиозапись (Во поле берёза стояла)
2. Актуализация знаний и целеполагание, планирование задач.	Помогает наводящими вопросами учащимся сформулировать цель и основные задачи урока  Предлагает прослушать аудиозапись песни «Счастье маме пожелаю».	Называют произведение прозвучавшее в начале урока («Во поле берёза стояла»). Формулируют цель и задачи урока.  Слушают аудиозапись.  Высказывают предположения о настроении в музыке.	Креативное мышление	Аудиозапись (песня «Счастье маме пожелаю»)  Презентация
3. Освоение нового знания	Организует учащихся с помощью презентации на определение сложности исполнения песни (петь сложно или легко?)	Знакомятся с правилами, необходимыми для красивого пения  Определяют разницу «сольного» и «хорового» исполнения	Креативное мышление	Презентация
4. Закрепление нового знания	Задание: раздать листочки, на которых написано задание (внимательно прочитать все предложения и найти 5 ошибок (3 вида=2 вида; играют на муз. инструменте=поют; хоровым=сольным; кривой=прямой; тогда, когда хочется = по знаку учителя )	Поиск «ошибок» в предложенном тексте.  Делают задание, потом проверяем вместе, поднимают руки у кого сколько ошибок.	Читательская грамотность	Раздаточный материал

Музыкальная минутка	Организация исполнения песни «Счастье маме пожелаю».	Исполняют песню.		
5. Включение в систему знаний и повторения	Организация игры «Угадай-ка»	Принимают участие в игре, в соответствии с заданием	Креативное мышление	Презентация
6. Рефлексия учебной деятельности	<p>Организует повторение системой вопросов:</p> <p>Какие открытия для себя вы сделали на уроке?</p> <p>Какое задание понравилось больше всего?</p> <p>Предлагает учащимся с помощью «мишени» с критериями оценить собственную деятельность на уроке.</p>	<p>Отвечают на вопрос</p> <p>Осуществляют самооценку собственной деятельности по предлагаемым критериям</p>		

### Раздаточный материал

<p>Вся музыка делится на 3 вида. Вокальная музыка – это музыка, в которой играют на музыкальном инструменте. Когда поёт один человек, такое исполнение называется хоровым. Когда мы поем, то сидеть нужно с кривой спиной. Начинать и заканчивать пение нужно тогда, когда хочется.</p>	<p>Вся музыка делится на 3 вида. Вокальная музыка – это музыка, в которой играют на музыкальном инструменте. Когда поёт один человек, такое исполнение называется хоровым. Когда мы поем, то сидеть нужно с кривой спиной. Начинать и заканчивать пение нужно тогда, когда хочется.</p>
---	---

**Основные термины:** вокальная, а capella, инструментальная, сольная, хоровая, дирижер.