

**МУНИЦИПАЛЬНОУ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»**

Тема самообразования:

«Совершенствование познавательного интереса на уроках труда (технологии)
учащихся 7-9 классов с применением проектного обучения»

Разработчик: Дементьева И.Я.,
учитель труда(технологии)

Сургут, 2024г.

Под познавательным интересом к предмету понимается избирательная направленность психических процессов учащегося на объекты и явления окружающего мира, при которой наблюдается его стремление заниматься именно данной областью. Интерес - мощный побудитель активной личности, под его влиянием все психические процессы протекают особенно интенсивно и напряженно, а деятельность становится увлекательной и продуктивной. Следовательно, развитие познавательного интереса является одной из приоритетных задач, от решения которой во многом зависит совершенствование всего образовательного процесса.

Цель: использование проектов в учебно - воспитательном процессе с целью активизации познавательной деятельности учащихся.

Задачи.

1. Совершенствовать современные педагогические технологии в курсе изучения технологии в соответствии с ФГОС ООО.
2. Формировать интерес учащихся к урокам технологии.
3. Поддерживать мотивацию учащихся, стимулировать участие в конкурсах и проектах, творческой авторской деятельности
4. Совершенствовать систему поддержки одаренных, талантливых детей и учащихся с повышенной мотивацией учебно-познавательной деятельности.
5. Организация исследовательской и проектной деятельности с учащимися.
6. Организация предпрофильной подготовки учащихся.
7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Перечень вопросов по самообразованию:

1. Изучение психолого-педагогической литературы;
2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
3. Проектная и исследовательская деятельность;
4. Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
5. Продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
6. Плановое и систематическое совершенствование методов учебно – воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- Повышение успеваемости обучающихся по технологии.
- Повышение мотивации к занятиям технологии.
- Научить детей работать с потоком информации, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
- Создать комплекты педагогических разработок.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, распространять опыт работы над темой в публикациях, на ППЛ, ГМО, педсоветах.
- Разработать дидактические материалы, тесты, способствующие улучшению качества обучения в изучении предмета.
- Создание картотеки проектов.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ППЛ и ГМО, на методическом и педагогическом советах школы, участие в конкурсах и научно-практических конференциях, круглых столах и вебинарах.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная).

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные направления работы по самообразованию.

Направления самообразования:

№	Основные направления	Способы достижения	Уч.год, сроки	Результат
1	Изучение психолого-педагогической, методической литературы по теме	1.Ознакомление с психолого-педагогической, методической	Регулярно	1.Формирование у ученика положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать

	самообразования и имеющегося опыта.	литературой по теме самообразования. 2.Работа с интернет источниками по теме самообразования.		собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации. 2.Изучается методическая литература по теме самообразования.
2	Повышение профессионального уровня развития.	1.Прохождение курсов повышения квалификации учителей. 2.Изучение опыта работы педагогов города и округа через участие в семинарах, вебинарах, видеоконференциях, мастер-классов, круглых столов, через Интернет-ресурсы.	Регулярно	
3	Планирование работы с детьми, которые испытывают трудности в обучении.	1.Изучение литературы по теме. 2.Создание индивидуальных образовательных маршрутов.	Ежегодно	Изучена литература по теме самообразования.
4	Планирование работы с одаренными учащимися применением проектного обучения.	1.Изучение литературы по теме. 2.Создание индивидуальных образовательных маршрутов. 3.Внедрение в практику проектную деятельность, интерактивные технологии, расширение использования компьютерных технологий в обучении. Участие в олимпиадах, конкурсах.	Ежегодно	Изучена литература по теме самообразования
5	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	1.Внедрение опыта работы. 2.Формирование методического комплекса. 3.Корректировка работы. 4.Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям.	2025-2030	Составление рабочих программ по технологии в соответствии с ФГОС ООО.

6	Распространение опыта.	Публикации на сайтах, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях. Создание банка методических разработок.	2025-2030	
---	------------------------	---	-----------	--

ПЛАН

работы с детьми по труду (технологии) с применением проектного обучения

2025/2030 учебный год

№	Вид мероприятия	Дата проведения
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)	Октябрь - ноябрь
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предмету	Октябрь - декабрь
3.	Участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней	В течение года
4.	Участие в научно – практических конференциях муниципального, регионального всероссийского, международного уровней	В течение года