

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

25 декабря 2019

№ СШСС - 13-864/9

Сургут

О наполнении и ведении Цифровой образовательной платформы
Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры (ГИС Образование Югры)
(модуль – Электронный классный журнал)
в 2019/20 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжениями Правительства Российской Федерации от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями субъектов Российской Федерации и муниципальными учреждениями», от 25.10.2014 № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам», законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 61-оз «О государственных информационных системах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», распоряжением правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.07.2017 № 472-рп «О внедрении цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.06.2019 года № 178-п «О государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)», во исполнение приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.07.2015 № 965 «О переходе общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на ведение журналов успеваемости и дневников обучающихся в электронном виде», № 1106 от 03.09.2019 «О наполнении государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)», регионального проекта «Цифровая образовательная среда», приказа департамента

образования Администрации города от 20.10.2019 № 12-03-697/9 «О наполнении государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы по ведению информационных систем ГИС Образование Югры на 2019/2020 учебный год (приложение 1).

2. Назначить:

2.1. ответственными за ведение ГИС Образование Югры:

Ермакову Н.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе с 1 по 5 классы;

Прокопович Ю.Р., заместителя директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе - 6 классы;

Панасюк Е.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе 7 классы;

Червинскую М.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе 8 классы;

Голышеву О.Ю., заместителя директора по учебно-воспитательной работе 9-11 классы;

Котоманову Л.Д., заместителя директора по учебно-воспитательной работе классы с адаптированной основной образовательной программой.

2.2. Плетеня О.Н., лаборант - администратором ГИС Образование Югры.

2.3. Владыкину Е.Н., секретаря - оператором ГИС Образование Югры.

3. Возложить персональную ответственность за своевременность и достоверность предоставляемой информации в ГИС Образование Югры на сотрудников учреждения (приложение 2).

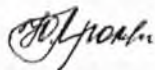
4. Обеспечить реализацию требований законодательства РФ в области обработки персональных данных субъектов персональных данных Панасюк Е.В., ответственному за соблюдение требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями от 21.07.2014) при ведении и использовании информационных систем (на протяжении всего срока использования).

5. Предоставлять отчет о ведении ГИС Образование Югры руководителю общеобразовательного учреждения Панасюк Е.В., ответственному за ведение ГИС Образование Югры.

6. Признать утратившим силу приказ от 28.08.2019 № СТШ-13-470/9 «О ведении информационно-аналитических систем «АВЕРС. Управление образовательным учреждением» и «АВЕРС. Электронный классный журнал» в 2019-2020 учебном году».

7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Ю.Р. Прокопович

- | | | |
|--|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none">32. Гизатуллина Фирюза Магсумовна33. Гимаев Ирик Фаргатович34. Голева Александра Валерьевна35. Гольшева Оксана Юрьевна36. Гордеева Алла Николаевна37. Горобец Елена Евгеньевна38. Григоренко Татьяна Викторовна39. Григорьева Маргарита Юрьевна40. Гринёва Ольга Ивановна41. Дементьева Ирина Яковлевна42. Демидова Светлана Николаевна43. Дмитриева Галина Алексеевна44. Дубинина Татьяна Викторовна45. Дудникова Ирина Федоровна46. Дума Елена Александровна47. Елисеева Ирина Валерьевна48. Емельянова Елена Петровна49. Ерина Ольга Ивановна50. Ермакова Наталья Александровна51. Жданова Светлана Викторовна52. Жигулова Екатерина Александровна53. Захарова Татьяна Сергеевна54. Заяц Ольга Анатольевна55. Зеленская Лилия Андреевна56. Земченко Лина Ивановна57. Зиннатова Наиля Галиаскаровна58. Зонова Наталья Борисовна59. Зыкова Вера Николаевна60. Илсева Светлана Сарсембаевна61. Ильюков Виталий Валерьевич62. Каирова Мария Николаевна63. Калантыренко Галина Ивановна64. Калье Эльмира Габдулвалеевна65. Камильжанова Елена Индусовна66. Капунова Любовь Анатольевна67. Каримова Люция Гаффановна68. Каримова Розалия Римовна69. Касасва Полина Викторовна70. Кашфуллина Ляйсан Илдаровна71. Климин Александр Тихонович72. Ковтун Светлана Федоровна73. Козлова Ирина Геннадьевна74. Коллсрова Ирина Васильевна75. Колпаков Александр Алексеевич76. Комарова Юлия Викторовна77. Константинов Николай Сергеевич78. Коринный Александр Васильевич79. Косолович Маргарита Валентиновна80. Котоманова Леся Дмитриевна81. Ксенафонтова Ольга Михайловна82. Кудрякова Людмила Анатольевна83. Кузнецов Иван Александрович | |
|--|---|--|

План компенсирующих мероприятий по освоению учебного материала с учащимися, пропустившими учебные занятия

Ф.И. ученика: **класс 6А**

Ф.И.О. классного руководителя: **Фоминых Н.И.**

Период отсутствия: с «19» февраля по «27» февраля

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Темы/задания (с указанием параграфа, страниц, № задания)	Форма освоения материала	Формы контроля (устный опрос, тест, сам. работа)	Дата проведения контроля	Оценка	Роспись учителя
1	Русский язык		Параграфы 56,57, упражнения 533, 539. Подготовиться к контрольной работе.	самостоятельно	Контрольная работа	01.03.2021		
2	Литература		Прочитать рассказ А.И.Куприна «Чудесный доктор». Устно поработать с заданиями 1-6.	самостоятельно	Устный опрос	01.03.2021		
3	Родная литература		Прочитать рассказ Ф.М.Достоевского «Мальчики». Подумать над вопросом «Какую роль играет семья в жизни человека?»	самостоятельно	Устный опрос	03.03.2021		
4	Математика		П.32, 33 изучить, № 156,159,177,183,190	самостоятельно	Письменная работа	01.03.2021		
5	История		Параграфы 11-12, сделать конспект в виде плана или кластера	самостоятельно	Проверка конспекта	01.03.21		
6	Обществознание		Пар.14 (задания №1,2,5,6), пар.15 (задания №1,3,5,6). Фотографии заданий прилагаются	Самостоятельно	Письменные работы	05.03.2021		
7	География		П. 45 изучить	самостоятельно	тест	01.03.2021		
9	Английский язык		Module 7 (слова модуль 7a,7b,7c)	самостоятельно	Письменная работа по словам	2.03.2021		
10	Информатика		§ 13 (2, 3) вопросы 4 - 6 устно. РТ № 147, 150, 152, 156, 158 письменно	самостоятельно	Письменная работа	01.03.2021		
13	Технология	Дементьева И.Я.	П.38 изучить, стр.219, вопросы 1- 6.	самостоятельно	Устный опрос	06.03.2021		

Ознакомлены _____ /ФИО / 19.02.2021 г.

роспись родителей (законных представителей)

(расшифровка подписи)

дата

**График проведения промежуточной аттестации
ФИО**

6 класс

Предметы	Сроки проведения промежуточной аттестации: с 13.03.2023 по 24.03.2023	Форма проведения промежуточной аттестации	Учитель
Русский язык	Вторник 14 марта в 13.00 (блок 1, кабинет 222)	Письменная. Контрольная работа за третью четверть.	Камильжанова Е.И.
Литература	Среда 15 марта в 14.55 (блок 1, кабинет 222)	Письменная. Контрольная работа.	Камильжанова Е.И.
Родной русский язык	Вторник 21 марта в 13.00 (Блок 1, кабинет 222)	Письменная. Контрольная работа.	Камильжанова Е.И.
Родная русская литература	Пятница 17 марта в 11.00 (блок 1, кабинет 222)	Письменная. Контрольная работа.	Камильжанова Е.И.
Математика	Пятница 17 марта в 12.00 (блок 1, кабинет 309)	Письменная. Контрольная работа за третью четверть.	Сальникова В.П.
Биология	Вторник 21 марта в 10.30 (блок 2, кабинет 108)	Письменная. Контрольная работа.	Козлова И.Г.
География	13,20,22,23 (числа)	Письменная. Контрольная работа.	Кононова И.В.
История России	Суббота 18 марта в 11.00 (блок 2, кабинет 316)	Письменная. Контрольная работа.	Кузнецов И.А.
Обществознание	Четверг 16 марта в 11.20 (блок 2, кабинет 108)	Письменная. Контрольная работа.	Кузнецов И.А.
Технология	Среда 22 марта в 14-00 (блок 1, кабинет 105) (числа)	Письменная. Творческая работа.	Дементьева И.Я.
Изобразительное искусство	Пятница 24 марта в 12.00 (блок 2, кабинет 108)	Письменная. Творческая работа.	Комарова Ю.В.

Физическая культура	13,20,22,23 (числа)	Проект.	Кошкаров Д.А
Музыка	Понедельник 20 марта в 13.30 (блок 2, кабинет 317)	Письменная. Творческая работа.	Воронина О.М.
Информатика	Четверг 23 марта в 11.45 (блок 1, кабинет 304)	Письменная. Контрольная работа.	Шубина Е.Н.
Иностранный язык (английский)	Среда 15 марта в 13:00 (блок 1, кабинет 206)	Письменная. Контрольная работа.	Ананьева М.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к контрольно – измерительному материалу для промежуточной аттестации обучающихся по
Технологии за III четверть 6 класса для обучающихся, находящихся на семейном (домашнем обучении) по состоянию здоровья**

Инструкция для обучающихся по выполнению работы

Цель работы: оценить уровень подготовки учащихся 6 класса за III четверть по предмету Технология.

В содержание включены вопросы по разделам: «Технологии получения и преобразования текстильных материалов», «Технологии обработки пищевых продуктов».

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий и творческой работы.

Часть 1: вопросы с 1 - 19 оцениваются в 1 балл, 20 вопрос - 3 балла,

часть 2 содержит 1 творческое задание – составление кроссворда.

Система оценивания

За каждый правильный ответ заданий 1-19 1 балл

Задание 20 оценивается в 3 балла

Максимальное количество баллов 22

20-22 баллов – оценка «5»

15-19 баллов – оценка «4»

11-14 баллов – оценка «3»

Менее 11 баллов оценка «2»

Тестирование рассчитано на 45 минут

Желаем успеха!

Ф.И.ребенка _____

Класс _____

**Контрольно – измерительные материалы для промежуточного
тестирования по технологии 6 класс**

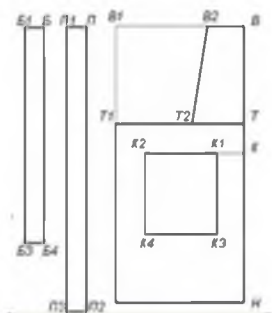
1. Каким швом обрабатываются боковые срезы фартука:

2. С помощью какого инструмента можно проверить равномерность подгиба нижней и боковых сторон фартука:

3. Как поступить, если почувствуешь действие тока

- а) отключить машину;
- б) продолжить работу.

4. Подпишите название срезов и деталей



5. Укажи правильную последовательность изготовления фартука

- а) пришить пояс и бретели;
- б) отутюжить готовое изделие;
- в) обработать верхний срез нагрудника;
- г) пришить карман;
- д) обработать боковые срезы и нижний срез.

6. Вставьте пропущенное слово:

Способность волокон впитывать влагу из окружающей среды - _____.

7. Моделирование - это:

- а) выполнение расчета и построение чертежей деталей швейного изделия;
- б) построение чертежей деталей швейных изделий;
- в) различные фасоны (формы) какого-либо изделия;
- г) создание различных фасонов (форм) швейного изделия на основе базовой конструкции.

8. Волокна растительного и животного происхождения относятся к волокнам:

- а) искусственным;
- б) синтетическим;
- в) натуральным.

9. Как называется неосыпающийся край ткани?

- а) кромка;
- б) шов;
- в) срез.

10. Какие мерки при измерении фигуры записывают полностью

- а) мерки длины;
- б) мерки ширины.

11. К гигиеническим свойствам тканей относится:

- а) прочность;
- б) скольжение;
- в) драпируемость;
- г) воздухопроницаемость.

12. Установить соответствие:

Обозначение мерки	Название мерки
1. Сг	а) полуобхват бедер
2. Ди	б) высота плеча косая
3. Сб	в) длина изделия
4. Впк	г) полуобхват груди

13. К минеральным веществам относятся:

- а) магний;
- б) железо;
- в) углеводы;
- г) натрий;
- д) жиры;
- е) витамины.

14. К кисломолочным продуктам относятся:

- а) квас;
- б) простокваша;
- в) морс;
- г) сметана;
- д) сыр;
- е) творог;
- ж) ацидофилин.

15. Определи, какую крупу получают из данной зерновой культуры:

Зерновая культура

Крупа, полученная из зерна

- 1 - гречиха А - пшено
- 2 - просо Б - манная
- 3 - пшеница В - перловая
- 4 - ячмень Г - ядрица
- 5 - овес Д - хлопья "Геркулес"

16. По концентрации густоты каши делят на:

- а) твердые;
- б) рассыпчатые;
- в) мягкие;
- г) жидкие;
- д) зернистые;
- е) вязкие.

17. К холодным сладким блюдам относятся:

- а) фрукты и ягоды;
- б) пудинги;
- в) суфле;
- г) кисели;
- д) мороженое;
- е) каши;
- ж) компоты.

18. Желирующим веществом для киселей является:



- а) пищевой желатин;
- б) картофельный крахмал;
- в) пшеничная мука;
- г) манная крупа.

19. Укажите цифрами последовательность приготовления каши:

- а) довести жидкость до кипения,
- б) уменьшить нагрев,
- в) провести первичную обработку крупы,
- г) добавить в кипящую жидкость соль, сахар,
- д) варить до готовности,
- е) всыпать подготовленную крупу

20. Выберите фартук из предложенных по назначению:

- а) для официантов; б) для домашней кухни.

Модель 1	Модель 2
	

Для выбранного фартука (одна модель на выбор) выполните следующие задания:

1. Выполните эскиз модели и подпишите название деталей (1 балл, если эскиз соответствует модели и 1 балл, если подписаны детали).
2. Напиши инструменты и материалы, необходимые для пошива фартука (1 балл, если перечислено не менее 6 материалов и инструментов).

Творческое задание

1. Составить кроссворд по теме «Технологии обработки пищевых продуктов», включить в кроссворд – 12-14 слов, указав горизонталь и вертикаль.
2. Карта пооперационного контроля итоговой творческой работы

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов	Процент выполнивших задание
1.	Соблюдение правил безопасной работы. Культура труда (порядок на рабочем месте, трудовая дисциплина)	2	
2.	Четкость изложения материала, полнота исследования темы	2	
3.	Оригинальность составления кроссворда	2	
4.	Технология изготовления изделия:	3	
	Практическая значимость работы	1	
	Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок	1	
	Уровень оформления работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок	1	
5.	Количество вопросов в кроссворде, правильное их изложения	3	
	Итого:	12	

Система оценивания

12-10 баллов – «5»,
9-8 баллов – «4»,
7-6 баллов – «3»,
5-0 баллов – «2».

Ключ
Промежуточное тестирование по технологии
для 6 класса

1. Шов вподгибку с закрытым срезом
2. Линейка или сантиметровая лента
3. А
4. Нижняя часть фартука, верхняя часть фартука, пояс, бретели, карман; боковой, нижний срезы.
5. В, Д, А, Г, Б
6. Гигроскопичность
7. Г
8. В
9. А
10. А
11. Г
12. 1 Г, 2 В, 3 А, 4 Б.
13. 1 Г, 2 А, 3 Б, 4 В, 5 Д
14. Б, Г, Д, Е, Ж
15. А, Б, Г
16. Б, Г, Е
17. А, Г, Д, Ж
18. Б
19. 1В, 2А, 3Г, 4Е, 5 Б, 6 Д
20. Инструменты и материалы: ножницы, мел, линейка, бумага, нитки, иголки, ткань, утюг, швейная машинка.

Учитель: _____ / Дементьева И.Я.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к контрольно – измерительному материалу для промежуточной аттестации
обучающихся по
Технологии за IV четверть 6 класса**

Инструкция для обучающихся по выполнению работы

Цель работы: оценить уровень подготовки учащихся 6 класса за IV четверть по предмету
Технология.

В содержание включены вопросы по разделам: «Технологии художественно – прикладной
обработки материалов», «Технологии ведения дома», «Элементы тепловой энергетики,
электротехники и робототехники».

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий и творческой работы.

Часть 1: вопросы с 1 - 19 оцениваются в 1 балл, 20 вопрос - 3 балла,
часть 2 содержит 1 творческое задание – составление кроссворда.

Система оценивания

За каждый правильный ответ заданий 1-19 1 балл

Задание 20 оценивается в 3 балла

Максимальное количество баллов 22

20-22 баллов – оценка «5»

15-19 баллов – оценка «4»

11-14 баллов – оценка «3»

Менее 11 баллов оценка «2»

Тестирование рассчитано на 45 минут

Желаем успеха!

Ф.И.ребенка _____

Класс _____

**Контрольно – измерительные материалы для промежуточного
тестирования по технологии 6 класс**

1. Дайте определение: батик это - _____

2. Виды батика (перечислите не менее трёх). Чем они отличаются друг от друга.

3. Для чего смешивают краски разных цветов? Обоснуйте свой ответ.

4. Цепочка – это ряд...

- а) бегущих петель;
- б) воздушных петель;
- в) лицевых петель;
- г) изнаночных петель.

5. Крючок для вязания состоит из:

- а) головки, захвата, стержня, ручки;
- б) стержня, зацепа, рукоятки;
- в) головки, стержня, ручки;
- г) головки, выемки, стержня, щечки, ручки.

6. Номера крючков и спиц соответствуют их...

- а) диаметру
- б) длине
- в) радиусу
- г) ширине

7. На что указывает номер пряжи?

- а) на номер контролера;
- б) на дату выпуска;
- в) на толщину нити;
- г) на вес пряжи.

8. При вязании крючком (на спицах) нить должна быть:

- а) в два раза толще крючка (спицы);
- б) в два раза тоньше крючка (спицы);
- в) равна толщине крючка (спицы);
- г) возможны оба варианта б и в

9. Для окончания вязания крючком:

- а) провязывают закрепляющий ряд;
- б) обрывают нить и протягивают ее в последнюю петлю;
- в) закрывают последний ряд при помощи вспомогательной нити;
- г) отрезают нить.

10. При вязании крючком в три приема провязывают:

- а) столбик с одним накидом;
- б) столбик с двумя накидами;
- в) пышный столбик;
- г) полустолбик.

11. При работе крючком лишнее:

- а) крючок
- б) наперсток
- в) нитки
- г) ножницы

12. Стирать пряжу рекомендуется:

- а) в горячей воде с содой
- б) в холодной воде с мылом
- в) стирать пряжу не рекомендуется
- в) в теплой воде с растворенным стиральным порошком, для ручной стирки.

13. При каком способе вязания используют особый длинный крючок?

Способ вязания:

- а) тифлисский;
- б) иранский;
- в) тунисский;
- г) ирландский.

14. Перечислите основные функциональные зоны в комнате школьника:

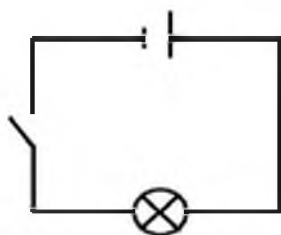
15. Какие декоративные элементы можно использовать для оформления интерьера комнаты школьника? _____

16. Основные качества интерьера:

- а) функциональные;
- б) декоративные;
- в) гигиенические;
- г) эстетические.

17. Опишите систему управления «Умный дом» _____

18. Укажите название элементов в электрической цепи:



19. Запишите 5 примеров приборов (которые есть в квартире, где ты живёшь) для работы которых необходима электрическая энергия. _____

20. Составьте алгоритм приготовления яичницы:

- (1 балл, если все ингредиенты соответствует блюду,
- 2 балла, если все операции выполнены последовательно).

Творческое задание

1. Составить кроссворд по теме «Технологии обработки пищевых продуктов», включить в кроссворд – 12-14 слов, указав горизонталь и вертикаль.
2. Карта пооперационного контроля итоговой творческой работы

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов	Процент выполнивших задание
1.	Соблюдение правил безопасной работы. Культура труда (порядок на рабочем месте, трудовая дисциплина)	2	
2.	Четкость изложения материала, полнота исследования темы	2	
3.	Оригинальность составления кроссворда	2	
4.	Технология изготовления изделия:	3	
	Практическая значимость работы	1	
	Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок	1	
	Уровень оформления работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок	1	
5.	Количество вопросов в кроссворде, правильное их изложения	3	
	Итого:	12	

Система оценивания

12-10 баллов – «5»,
9-8 баллов – «4»,
7-6 баллов – «3»,
5-0 баллов – «2».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к контрольно – измерительному материалу для промежуточной аттестации обучающихся по Технологии за II четверть 7 класса для обучающихся, находящихся на семейном (домашнем обучении) по состоянию здоровья

Инструкция для обучающихся по выполнению работы

Цель работы: оценить уровень подготовки учащихся 7 класса за II четверть по предмету Технология.

В содержание включены вопросы по разделам: «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий и практической работы.

Часть 1: вопросы с 1 - 10 оцениваются в 1 балл,

часть 2 содержит 1 практическое задание – изготовление модели дома.

Система оценивания

За каждый правильный ответ заданий 1-10 - 1 балл;

Практическая работа – максимальный балл – 10 баллов.

Максимальное количество баллов 20.

18-20 баллов – оценка «5»

17-15 баллов – оценка «4»

14-10 баллов – оценка «3»

Менее 9 баллов оценка «2»

Тестирование рассчитано на 45 минут

Желаем успеха!

Ф.И.ребенка _____

Класс _____

**Контрольно – измерительные материалы для промежуточного
тестирования по технологии 7 класс**

Тест «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

1. Модель это -

- а) повторение в уменьшенном масштабе реального объекта, который отражает лишь отдельные свойства;
- б) метод познания, который заключается в исследовании предметов, систем, процессов и явлений;
- в) уменьшенные копии машин, самолетов, зданий.

2. Материальные модели -

- а) воспроизводят физические особенности изучаемой системы, явления или процесса, их можно потрогать, увидеть, услышать;
- б) представляют собой набор информации, выраженный определенным образом – вербальным или знаковым, они не существуют в реальном мире.

3. Для работы над учебным макетом необходимо брать -

- а) тонкую бумагу;
- б) плотную бумагу;
- в) подойдет любая по плотности бумага.

4. Светоинженер при работе над макетом -

- а) разрабатывает проект;
- б) занимается изготовлением декораций;
- в) обеспечивает подсветку макета.

5. При работе ножницами необходимо -

- а) не передавать ножницы;
- б) не оставлять ножницы в раскрытом виде;
- в) располагать ножницы с правой стороны.

6. Макет это -

- а) модель объекта в уменьшенном масштабе или в натуральную величину, представляющая только внешний вид объекта
- б) копии различных объектов;
- в) быстрая реализация базовой функциональности будущего продукта/изделия, для анализа работы системы в целом.

7. Информационные модели -

- а) представляют собой набор информации, выраженный определенным образом – вербальным или знаковым, они не существуют в реальном мире;
- б) воспроизводят физические особенности изучаемой системы, явления или процесса, их можно потрогать, увидеть, услышать.

8. Для получения ровного сгиба при работе над макетом -

- а) сгиб выполняют без помощи инструментов;

б) необходимо по линии сгиба сделать небольшой надрез острым предметом (концом ножниц или канцелярским ножом).

9. Макетчик-бутафор при работе над проектом -

а) добавляет в презентацию макета проекта компьютерное сопровождение;

б) занимается изготовлением декораций;

в) работает над деталями, создает декоративные элементы.

10. При разработке макетов с дополненной реальностью обязательна работа -

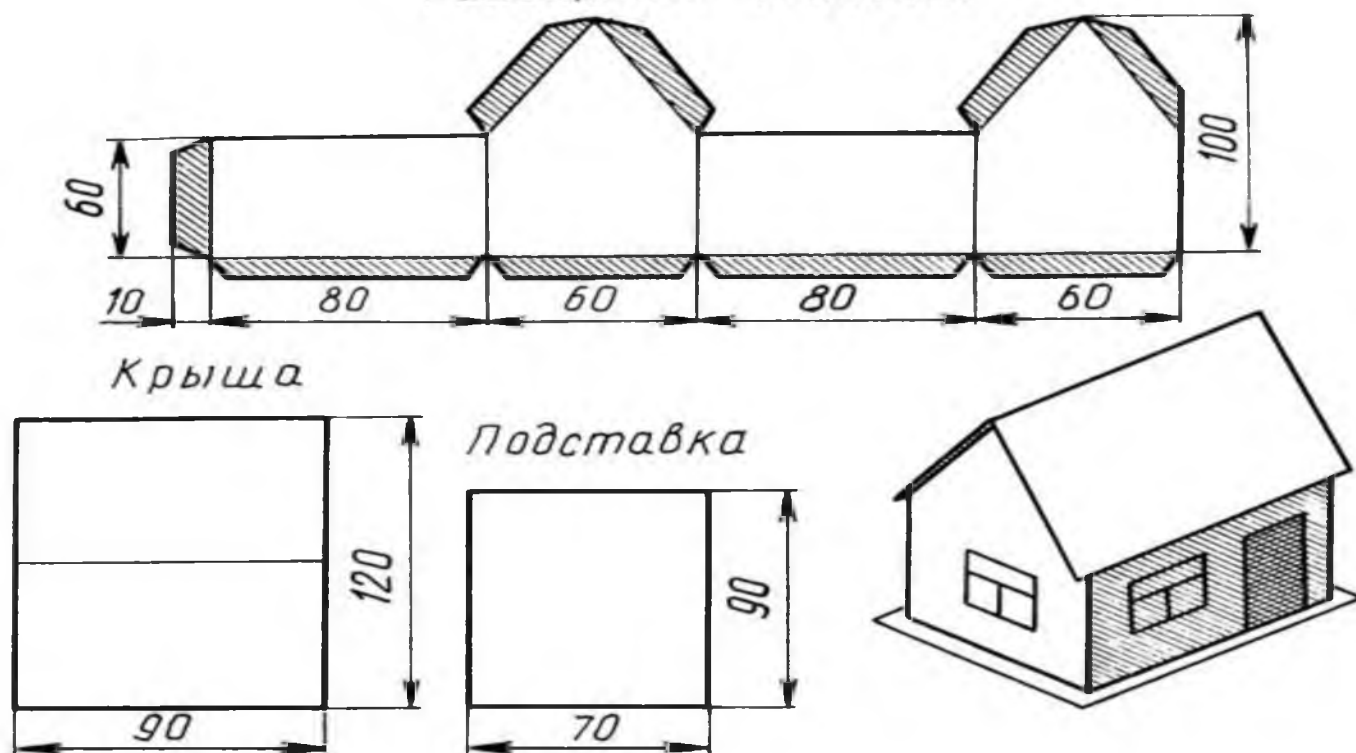
а) макетчика декоратора;

б) программиста.

Практическая работа

Выполнить развёртку дома по заданным размерам из листа картона.

Развёртка макета



1. Карта пооперационного контроля итоговой творческой работы

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов	Количество баллов по факту
1.	Соблюдение правил безопасной работы. Культура труда (порядок на рабочем месте, трудовая дисциплина).	1	
2.	Разработка чертежа в соответствии с техническими условиями.	2	
3.	Технология изготовления изделия:	3	
	- разметка заготовки в соответствии с чертежом;	1	
	- технологическая последовательность изготовления изделия;	1	
	- сборка, дизайн.	1	
4.	Точность изготовления изделия в соответствии с чертежом и техническими условиями.	2	
5.	Качество, устойчивость.	2	
	Итого:	10	

Система оценивания

10-9 баллов – «5»,
 8-7 баллов – «4»,
 6-5 баллов – «3»,
 4-0 баллов – «2».

График индивидуальных консультаций по предмету Технологии

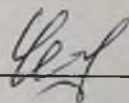
для обучающихся за 2022-2023 учебный год

День недели	5 ж, з, и	Кабинет
Среда	14.10 – 14.50	105

День недели	ба,б,в,г, ж, з	Кабинет
Понедельник	13.10 – 13.50	105
Четверг	13.00 – 13.40	105

День недели	7 а,б,в,г,д,е, ж, з, ю	Кабинет
Среда	13.10 – 13.50	105
Пятница	13.00 – 13.40	105

Заместитель директора: _____



Червинская М.В.

График индивидуальных консультаций по предмету Технология

для обучающихся за 2023-2024 учебный год

День недели	5 е, ж, з, и, ю	Кабинет
Среда	13.10 – 13.50	105
Пятница	13.00 – 13.40	105

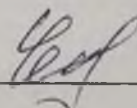
День недели	6 ж, з, и	Кабинет
Вторник	13.10 – 13.50	105

День недели	7 а, б, в, г, ж, з	Кабинет
Понедельник	13.10 – 13.50	105
Четверг	13.00 – 13.40	105

День недели	8 а, б, в, г, д, е, ж, з, ю	Кабинет
Среда	13.10 – 13.50	105
Пятница	13.00 – 13.40	105

11.09.2023

Заместитель директора:



Червинская М.В.

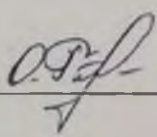
График индивидуальных консультаций по предмету **Технология**
для обучающихся за 2024-2025 учебный год

День недели	б ж, з, и, ю	Кабинет
Среда	13.10 – 13.50	316

День недели	7 е, ж, з, и	Кабинет
Вторник	13.10 – 13.50	318

День недели	8 а,б,в,г,д,е, ж, з,и	Кабинет
Понедельник	13.10 – 13.50	131
Четверг	13.00 – 13.40	131

День недели	9 а,б,в,г,д,е, ж, з, ю	Кабинет
Среда	14.10 – 14.50	131
Пятница	15.00 – 15.40	131

06.09.2024 Заместитель директора:  Голышева О.Ю.

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Международного конкурса талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Творчество для всех»

настоящим дипломом награждается

Астафьева Екатерина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"

I место

Конкурсная работа участника получила отличную оценку экспертной комиссии за высокое качество выполнения, полноту содержания и соответствие тематике.

Мероприятие проводится для развития творческого и интеллектуального потенциала детей и молодежи, в качестве поддержки национального проекта «Образование».

Название работы: Творческая работа "Символ югорских народов - Ворона"

Дата выдачи: 26 января 2023 года / СЕРИЯ: № 31710-47170

Председатель организационного комитета

Хабарова Елена Евгеньевна

Руководитель Центра Развития Педагогики

Ковалева Людмила Александровна



Лицензия на образовательную деятельность № 1283 от 21.01.15

Серия 78Л 02 № 0000195

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

ЭЛ № ФС 77 — 58841 от 28.07.14

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель технологии

Дементьева Ирина Яковлевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"

Название материала:

"Контрольно - измерительные материалы для прохождения промежуточной аттестации для обучающихся 7 класса, находящимся на семейном обучении"

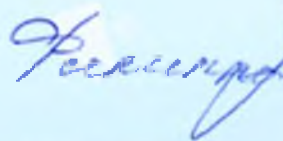
Дата публикации 27 декабря 2023 года

Номер документа: 74400-560150

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС

*Рождественский
подарок*

на 60-й параллели

Сертификат

УЧАСТНИКА

ВРУЧАЕТСЯ

Дудниковой Арине
«Рождественский подарок «Белая сова»»

Директор



Я. Б. Юркевич



ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС

*Рождественский
подарок*

на 60-й параллели

Сертификат

УЧАСТНИКА

ВРУЧАЕТСЯ

Шишадской Екатерине

«Кукла Хантейская бабушка»

Директор



Я. Б. Юркевич



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА

«СОЗВЕЗДИЕ»

ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Сертификат

УЧАСТНИКА

в номинации
«Декоративно-прикладное творчество»

НАГРАЖДАЕТСЯ
Байков Сергей

МБОУ «Сургутская технологическая школа»

руководитель Дементьева Ирина Яковлевна

Заместитель директора
департамента образования
Администрации города

Департамент
образов.

О.Ю. Иванова

23.10.2024

г. Сургут