

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

25 декабря 2019

№ СШМТ-13-864/9

Сургут

О наполнении и ведении Цифровой образовательной платформы
Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры (ГИС Образование Югры)
(модуль – Электронный классный журнал)
в 2019/20 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжениями Правительства Российской Федерации от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями субъектов Российской Федерации и муниципальными учреждениями», от 25.10.2014 № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам», законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 61-оз «О государственных информационных системах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», распоряжением правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.07.2017 № 472-рп «О внедрении цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.06.2019 года № 178-п «О государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)», во исполнение приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.07.2015 № 965 «О переходе общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на ведение журналов успеваемости и дневников обучающихся в электронном виде», № 1106 от 03.09.2019 «О наполнении государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)», регионального проекта «Цифровая образовательная среда», приказа департамента

образования Администрации города от 20.10.2019 № 12-03-697/9 «О наполнении государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы по ведению информационных систем ГИС Образование Югры на 2019/2020 учебный год (приложение 1).

2. Назначить:

2.1. ответственными за ведение ГИС Образование Югры:

Ермакову Н.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе с 1 по 5 классы;

Прокопович Ю.Р., заместителя директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе - 6 классы;

Панасюк Е.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе 7 классы;

Червинскую М.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе 8 классы;

Голышеву О.Ю., заместителя директора по учебно-воспитательной работе 9-11 классы;

Котоманову Л.Д., заместителя директора по учебно-воспитательной работе классы с адаптированной основной образовательной программой.

2.2. Плетеня О.Н., лаборант - администратором ГИС Образование Югры.

2.3. Владыкину Е.Н., секретаря - оператором ГИС Образование Югры.

3. Возложить персональную ответственность за своевременность и достоверность предоставляемой информации в ГИС Образование Югры на сотрудников учреждения (приложение 2).

4. Обеспечить реализацию требований законодательства РФ в области обработки персональных данных субъектов персональных данных Панасюк Е.В., ответственному за соблюдение требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями от 21.07.2014) при ведении и использовании информационных систем (на протяжении всего срока использования).

5. Предоставлять отчет о ведении ГИС Образование Югры руководителю общеобразовательного учреждения Панасюк Е.В., ответственному за ведение ГИС Образование Югры.

6. Признать утратившим силу приказ от 28.08.2019 № СТС-13-470/9 «О ведении информационно-аналитических систем «АВЕРС. Управление образовательным учреждением» и «АВЕРС. Электронный классный журнал» в 2019-2020 учебном году».

7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Ю.Р. Прокопович

Приложение 1 к приказу

от 25.12. 2019 № СТУМ-13-867/9

План работы по ведению
ГИС Образование Югры на 2019/2020 учебный год

| № | Порядок ведения ГИС Образование Югры | Срок наполнения | Ответственные |
|-----|--|--|--|
| 1. | Прохождение инструктажа по работе в системе ГИС Образование Югры | с 16.09.2019 по 24.09.2019 | заместители директора, педагогические работники |
| 2. | Актуализация баз данных в ГИС Образование Югры (подмодуль - «Запись в школу») | до 01.11.2019, в течение года | Владыкина Е.Н., секретарь |
| 3. | Загрузка новых сотрудников, обновление штатного расписания | в течение года | Плетеня О.Н., лаборант |
| 4. | Загрузка вновь прибывших обучающихся в общеобразовательную организацию | в течение года | Владыкина Е.Н., секретарь |
| 5. | Выбытие обучающихся из общеобразовательной организации | в течение двух дней с даты издания приказа | Владыкина Е.Н., секретарь |
| 6. | Формирование структуры учреждения (создание классов) | до 05.11.2019 | Плетеня О.Н., лаборант, Панасюк Е.В., заместитель директора по УВР |
| 7. | Создание учебного плана, расписания | до 11.11.2019, в течение года | Плетеня О.Н., лаборант, Панасюк Е.В., заместитель директора по УВР |
| 8. | Создание учебных периодов (даты начала и окончания четвертей, полугодий / циклов, семестров) и каникул (даты начала и окончания основных и дополнительных каникул) | до 11.11.2019 | Плетеня О.Н., лаборант, Панасюк Е.В., заместитель директора по УВР |
| 9. | Распределение нагрузки учебного плана, назначение классных руководителей на классы | до 11.11.2019 | Плетеня О.Н., лаборант, Панасюк Е.В., заместитель директора по УВР |
| 10. | Разбиение класса на группы | до 11.11.2019 | Плетеня О.Н., лаборант, Панасюк Е.В., заместитель директора по УВР |
| 11. | Создание групп на параллели (при наличии), распределение учащихся в группы | до 11.11.2019 | Плетеня О.Н., лаборант, Панасюк Е.В., заместитель директора по УВР |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 12. | Загрузка календарно-тематического планирования | до 14.11.2019 | Плетеня О.Н., лаборант, Панасюк Е.В., заместитель директора по УВР |
| 13. | Апробация выставления текущих, четвертных оценок и за полугодие | с 18.11.2019 до 31.12.2019 | Плетеня О.Н., лаборант, Панасюк Е.В., заместитель директора по УВР |
| 14. | Мониторинг ведения ГИС Образование Югры | с 18.11.2019, еженедельно | Панасюк Е.В., заместитель директора по УВР |
| 15. | Организовать работу с родителями (законными представителями) и учащимися о возможности получения услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг (далее – ЕПГУ), ГИС Образование Югры. | в течение года | заместители директора, классные руководители |
| 16. | Регистрация родителей в ГИС Образование Югры посредством внесения номера СНИЛС родителей | до 22.11.2019, в течение года | Владыкина Е.Н., секретарь |
| 17. | Ведение классного журнала в ГИС Образование Югры (модуль – Электронный журнал) | с 01.01.2020 | классные руководители |
| 18. | Ведение раздела «Портфолио педагога», в том числе внесение сведений о достижениях учащихся | в течение года по мере получения сведений | Червинская М.В., заместитель директора по УВР |
| 19. | Выставление итоговых отметок за год | 30.05.2020 | заместители директора, классные руководители |

Приложение 2 к приказу

от 25.12. 2019 № СМ/111-13-864/9

**Сотрудники учреждения,
ответственные за своевременность и достоверность предоставляемой информации
в ГИС Образование Югры**

| № | Название должности | ФИО | Разделы ГИС Образование Югры |
|----|-----------------------|--|---------------------------------|
| 1. | Директор | Самигуллина Лариса Мухамадияровна | |
| 2. | Администратор ГИС | Плетеня Ольга Николаевна | |
| 3. | Заместители директора | 1. Вешапидзе Георгий Вахтангович 2. Гольшева Оксана Юрьевна 3. Ермакова Наталья Александровна 4. Косолович Маргарита Валентиновна 5. Котоманова Леся Дмитриевна 6. Прокопович Юлия Рамильевна 7. Червинская Мария Викторовна 8. Тетькова Наталья Алексеевна | |
| 4. | Классные руководители | 1. Агаджанян Алина Сергеевна 2. Алексейчук Марина Ивановна 3. Андреева Светлана Валерьевна 4. Ахмедова Ольга Владимировна 5. Аюпова Вера Григорьевна 6. Барабошина Светлана Александровна 7. Бейфус Лилия Карловна 8. Белостоцкая Людмила Валерьевна 9. Бродникова Ольга Викторовна 10. Бродовская Людмила Михайловна 11. Верещак Олеся Владимировна 12. Горобец Елена Евгеньевна 13. Горобец Елена Евгеньевна 14. Григоренко Татьяна Викторовна 15. Григорьева Маргарита Юрьевна 16. Дмитриева Галина Алексеевна 17. Елисеева Ирина Валериевна 18. Жигулова Екатерина Александровна 19. Зеленская Лилия Андреевна 20. Илеева Светлана Сарсембаевна 21. Калье Эльмира Габдулвалиевна 22. Капунова Любовь Анатольевна 23. Кашфуллина Ляйсан Илдаровна 24. Ковтун Светлана Федоровна 25. Коллелова Ирина Васильевна 26. Комарова Юлия Викторовна 27. Ксенофонтова Ольга Михайловна 28. Кудрякова Людмила Анатольевна 29. Кустарникова Ольга Анатольевна 30. Малинина Юлия Анатольевна 31. Маннанова Дамира Аминовна 32. Мишенькина Сильвия Георгиевна | |

| | | | |
|----|----------|---|--|
| | | <p>33. Наумова Елена Лазаровна 34. Обухова Ольга Николаевна 35. Охотникова Светлана Геннадиевна 36. Петрова Лариса Вениаминовна 37. Полеенко Дарья Олеговна 38. Прутян Ирина Викторовна 39. Прутян Ирина Викторовна 40. Птицына Александра Геннадьевна 41. Птицына Александра Геннадьевна 42. Радке Лариса Александровна 43. Седых Любовь Геннадьевна 44. Сиротина Надежда Аполлинарьевна 45. Смородинова Ольга Сергеевна 46. Снеткова Надежда Геннадьевна 47. Строкатова Ольга Борисовна 48. Струихина Наталья Михайловна 49. Тухтубаева Эльза Айнуловна 50. Фоминых Наталья Ивановна 51. Шаяхметова Галина Юрьевна 52. Шевченко Елена Валерьевна 53. Юрьева Алена Игоревна</p> | |
| 5. | Педагоги | <p>1. Агаджанян Алина Сергеевна 2. Азизова Альбина Зиямудиновна 3. Алборов Вардан Генрихович 4. Алексейчук Марина Ивановна 5. Алтынчуринна Алина Загировна 6. Амяга Ольга Крестьяновна 7. Ананьева Марина Александровна 8. Андреева Светлана Валерьевна 9. Афанасова Евгения Сергеевна 10. Ахмедова Ольга Владимировна 11. Аюпова Вера Григорьевна 12. Барабошина Светлана Александровна 13. Бейфус Лидия Карловна 14. Белостоцкая Людмила Валерьевна 15. Биргулиева Диана Амировна 16. Бродникова Ольга Викторовна 17. Бродовская Людмила Михайловна 18. Булушева Светлана Владимировна 19. Буренин Юрий Владимирович 20. Бушуева Наталья Анатольевна 21. Вагнер Ксения Романовна 22. Верещак Олеся Владимировна 23. Вешалидзе Гиоргий Вахтангович 24. Вольская Марианна Михайловна 25. Воронин Андрей Владимирович 26. Воронина Ольга Михайловна 27. Вундер Альбина Наильевна 28. Гавриличева Ольга Владимировна 29. Гафаров Расим Октай оглы 30. Гацко Елена Александровна 31. Герасимова Айсылу Рифовна</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>32. Гизатуллина Фирюза Магсумовна 33. Гимаев Ирик Фаргатович 34. Голева Александра Валерьевна 35. Голышева Оксана Юрьевна 36. Гордеева Алла Николаевна 37. Горобец Елена Евгеньевна 38. Григоренко Татьяна Викторовна 39. Григорьева Маргарита Юрьевна 40. Гринёва Ольга Ивановна 41. Дементьева Ирина Яковлевна 42. Демидова Светлана Николаевна 43. Дмитриева Галина Алексеевна 44. Дубинина Татьяна Викторовна 45. Дудникова Ирина Федоровна 46. Дума Елена Александровна 47. Елисеева Ирина Валериевна 48. Емельянова Елена Петровна 49. Ерина Ольга Ивановна 50. Ермакова Наталья Александровна 51. Жданова Светлана Викторовна 52. Жигулова Екатерина Александровна 53. Захарова Татьяна Сергеевна 54. Заяц Ольга Анатольевна 55. Зеленская Лилия Андреевна 56. Земченко Лина Ивановна 57. Зиннатовая Наиля Галиаскаровна 58. Зонова Наталья Борисовна 59. Зыкова Вера Николаевна 60. Илеева Светлана Сарсембаевна 61. Илюков Виталий Валерьевич 62. Каирова Мария Николаевна 63. Калантыренко Галина Ивановна 64. Калье Эльмира Габдулвалеевна 65. Камильжанова Елена Индусовна 66. Капунова Любовь Анатольевна 67. Каримова Люция Гаффановна 68. Каримова Розалия Римовна 69. Касеева Полина Викторовна 70. Кашфуллина Ляйсан Илдаровна 71. Климин Александр Тихонович 72. Ковтун Светлана Федоровна 73. Козлова Ирина Геннадьевна 74. Коллерова Ирина Васильевна 75. Колпаков Александр Алексеевич 76. Комарова Юлия Викторовна 77. Константинов Николай Сергеевич 78. Коринный Александр Васильевич 79. Косолович Маргарита Валентиновна 80. Котоманова Леся Дмитриевна 81. Ксенафонтова Ольга Михайловна 82. Кудрякова Людмила Анатольевна 83. Кузнецов Иван Александрович</p> | |
|--|--|--|--|

| График проведения оценочных процедур в образовательной организации | | Виды работ | | ф | р | а | п | ж | с | Утверждено директор МБОУ СОШ № _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|---|---|-------------|--------------|------------------|------------|-------|----------|--------------------------------------|----------|----------|--------|----------|----------|----------|----------|-------|----------|----------|----------|----------|-------|-------------|--------------|------------------|------------|-----|-----|
| Количество классов в параллели 5 классов: | | 11 | | Федеральные | региональные | административные | предметные | ккк | ссс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Период проведения оценочных процедур | | | | Январь | | | Февраль | | | Март | | | Апрель | | | Май | | | ИТОГО | | | | | | | | | | |
| Учебный предмет | Класс | Количество часов по предмету на 2 полугодие | Доля учебного времени, затрачиваемая на проведение ОП от общего времени, выделенного на изучение предмета | 1 неделя | 2 недели | 3 недели | 4 недели | Всего | 1 неделя | 2 недели | 3 недели | 4 недели | Всего | 1 неделя | 2 недели | 3 недели | 4 недели | Всего | 1 неделя | 2 недели | 3 недели | 4 недели | Всего | Федеральные | региональные | административные | предметные | ккк | ссс |
| | | | | | | | | 3 | | | | 5 | | | | | 4 | | | | | 8 | | | | | 7 | 4 | 0 |
| Русский язык | 5Е | 95 | 6% | | | | | 0 | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Литература | 5Е | 57 | 4% | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 5Е | 53 | 9% | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Математика | 5Е | | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 5Е | 36 | 3% | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 5Е | | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 5Е | | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 5Е | 36 | 3% | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 5Е | | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Изобразительное искусство | 5Е | 17 | 6% | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка | 5Е | | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДНКНР | 5Е | 18 | 0% | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родной (русский) язык | 5Е | | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| График проведения оценочных процедур в образовательной организации | | Виды работ | | | | | | | | | | Утверждено директор МБОУ СОШ № _____ | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|--|---|----------|----------|----------|----------|-------|----------|----------|----------|--------------------------------------|-------|----------|----------|----------|----------|-------|-------------|--------------|------------------|------------|-----|-----|---|--|
| | | Ф р а п л а н с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | федеральные региональные административные предметные ккк ссс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество классов в параллели 6 классов: | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Период проведения оценочных процедур | | | | Январь | | Февраль | | Март | | Апрель | | Май | | ИТОГО | | | | | | | | | | | | |
| Учебный предмет | Класс | Количество часов по предмету на 2 полугодие | Доля учебного времени, затрачиваемая на проведение ОП от общего времени, выделенного на изучение предмета | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | Итого | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | Итого | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | Итого | федеральные | региональные | административные | предметные | ккк | sss | | |
| | | | | 2 | 3 | 5 | 8 | 8 | 6 | 0 | 2 | 19 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | И | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 6И | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Литература | 6И | 54 | 2% | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Иностранный язык | 6И | 53 | 9% | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Математика | 6И | 89 | 9% | | | | | 1 | | 2 | | | 2 | | | | | | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | |
| История | 6И | 36 | 6% | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| География | 6И | | | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Биология | 6И | | | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Технология | 6И | 36 | 3% | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Изобразительное искусство | 6И | 19 | 5% | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Музыка | 6И | | | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Обществознание | 6И | 18 | 11% | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| ОДНКНР | 6И | 18 | 0% | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Физическая культура | 6И | 35 | 9% | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

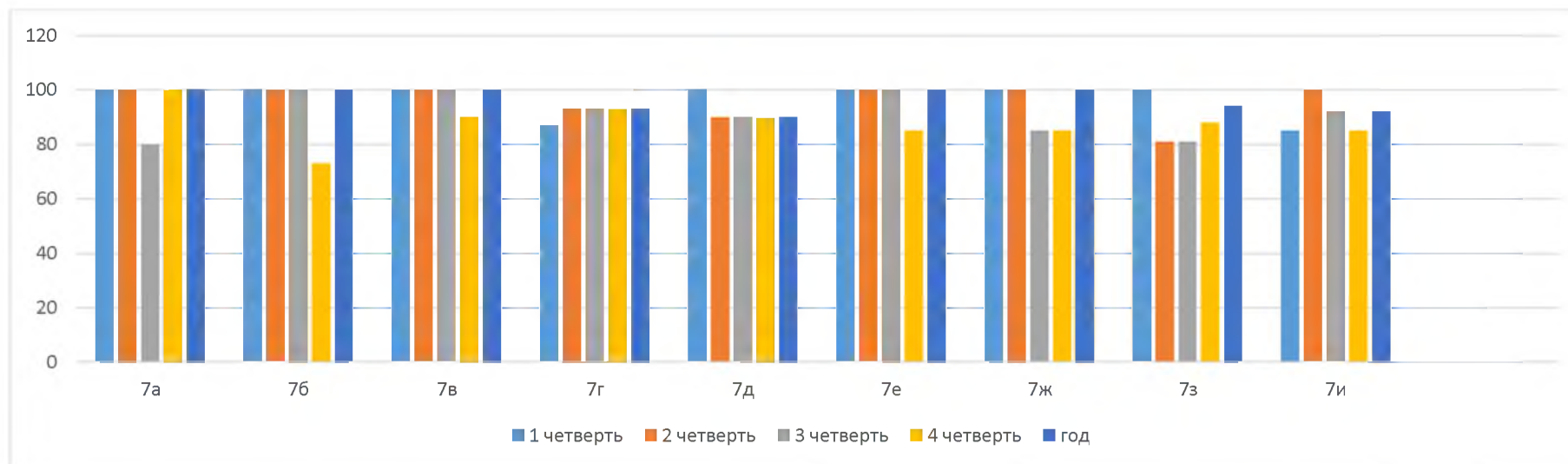
| График проведения оценочных процедур в образовательной организации | | Виды работ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|--------------------------------------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------------|------------------|------------|-----|-----|
| Количество классов в параллели 7 классов: | | 12 | | Утверждено директор МБОУ "СТШ" _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Период проведения оценочных процедур | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | ИТОГО | | | | | | | | | | |
| Учебный предмет | Класс | Количество часов по предмету на 2 полугодие | Доля учебного времени, затрачиваемая на проведение ОП от общего времени, выделенного на изучение предмета | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего | Федеральные | региональные | административные | предметные | ккк | ссс |
| | | | | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | неделя | | | | | | |
| 49 | Иностранный язык | 7В | 54 | 9% | | | | 1 | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 1 | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | | |
| 50 | Алгебра | 7В | 54 | 11% | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 2 | | | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | | |
| 51 | Геометрия | 7В | 36 | 8% | | | | 1 | | | | 0 | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | | |
| 52 | Вероятность и статистика | 7В | 18 | 6% | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | | 1 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | |
| 53 | История | 7В | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | | 1 | | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 54 | География | 7В | 35 | 6% | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | |
| 55 | Биология | 7В | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | | 1 | | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 56 | Технология | 7В | 36 | 3% | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | | 1 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | |
| 57 | Физическая культура | 7В | 36 | 11% | | | | 0 | | | | 2 | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| 58 | Изобразительное искусство | 7В | 20 | 5% | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | |
| 59 | Музыка | 7В | 19 | 0% | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 60 | Обществознание | 7В | 18 | 11% | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | |
| 61 | Физика | 7В | 35 | 9% | | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| 62 | Информатика | 7В | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 63 | | | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 64 | | | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 65 | | | | | | | | 3 | | | | 6 | | | | 5 | | | | | | 12 | | | | 9 | 6 | 0 | 1 | 13 | 15 | 0 | | |
| 66 | | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 67 | Русский язык | 7Г | 72 | 7% | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | | |

| График проведения оценочных процедур в образовательной организации | | Виды работ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|---|--|----------|---|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|---|----------|---|---|----|----------|---|--|--|----------|--|--|--|-------------|--------------|------------------|------------|-----|-----|
| Количество классов в параллели 8 классов: | | 9 | | ф | р | а | п | к | с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Период проведения оценочных процедур | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | ИТОГО | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный предмет | Класс | Количество часов по предмету на 2 полугодие | Доля учебного времени, направляемая на проведение ОП от общего времени, выделенного на изучение предмета | 1 неделя | | | | 2 неделя | | | | 3 неделя | | | | 4 неделя | | | | 1 неделя | | | | 2 неделя | | | | 3 неделя | | | | 4 неделя | | | | Федеральные | региональные | административные | предметные | ккк | ссс |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2 | | | | 4 | | | | 3 | | | | 13 | | | | 9 | | | | 8 | 0 | 2 | 12 | 9 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 8Б | 54 | 9% | | | | 1 | | | | 1 | | | | 0 | | | | 2 | | | | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| Литература | 8Б | 36 | 3% | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | 8Б | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| Алгебра | 8Б | 54 | 11% | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 2 | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Геометрия | 8Б | 36 | 11% | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 0 | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Вероятность и статистика | 8Б | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| История | 8Б | 36 | 6% | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| География | 8Б | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| Биология | 8Б | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Технология | 8Б | 18 | 6% | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | 8Б | 38 | 3% | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | 8Б | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | 8Б | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Обществознание | 8Б | 18 | 11% | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| Физика | 8Б | 36 | 11% | | | | 0 | | | | 1 | | | 1 | | | | 2 | | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Химия | 8Б | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЖ | 8Б | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | |

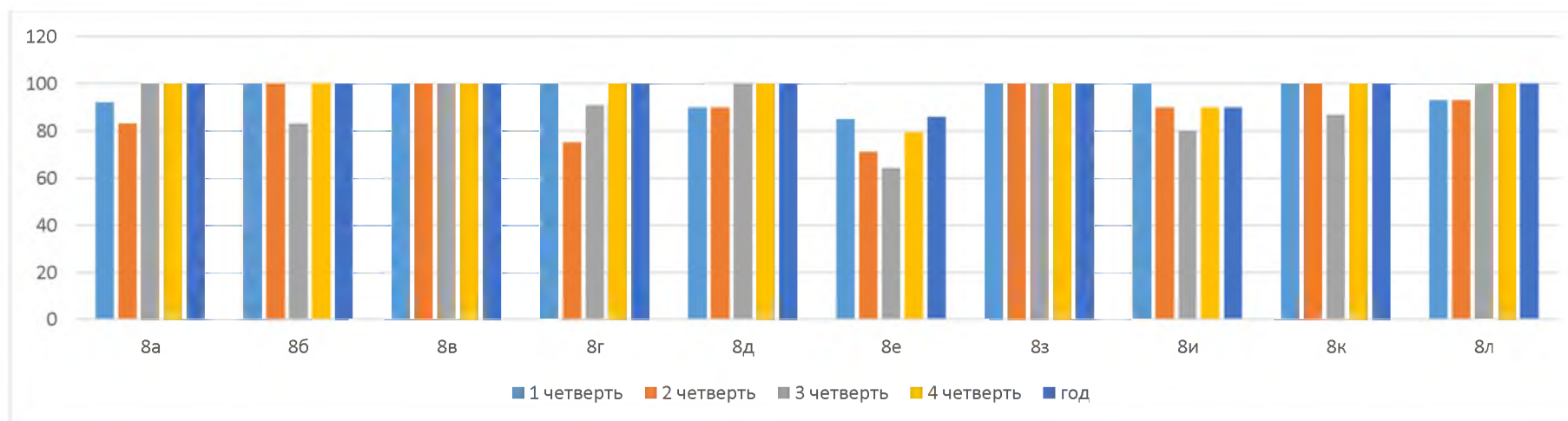
Утверждено
директор
МБОУ "СТШ" №__

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Итого по школе | 236 | 235 | 234 | 234 | 234 | 152 | 127 | 136 | 144 | 156 | 226 | 214 | 211 | 216 | 227 | 96 | 93 | 91 | 93 | 97 | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Качество обученности учащихся по предмету в 7 классах



Качество обученности учащихся по предмету в 8 классах



Выводы:

1 четверть

1. Наблюдаются незначительный спад результатов в 8а, д и 8е классах (85-92%). Не все учащиеся этих классов добросовестно готовятся к урокам, не вовремя сдают домашнее задание.
2. На параллели 7-х классов в целом отмечается снижение результатов качества в 7и классе, это также связано с недостаточной подготовкой учащихся к урокам и не выполнением домашнего задания.
3. В целом можно отметить хороший уровень результатов – 96% качества обученности.

2 четверть

1. Во второй четверти в некоторых 8 классов произошло снижение качества, считаю что это связано с большим пропусков уроков отдельных учащихся, и как следствие слабым усвоением материала и плохой подготовкой домашнего задания.
2. На параллели 7 классах также отмечается незначительный спад качества, это также связано с недостаточной подготовкой учащихся к урокам и не выполнением домашнего задания.
3. В целом можно отметить хороший уровень результатов – 93% качества обученности.

3 четверть

- В третьей четверти в некоторых 8 классов произошло снижение качества, а в некоторых повышение качества, считаю что это связано с индивидуальной работой некоторых учащихся: кто-то старался и готовился, выполнял все домашние задания, а кто-то наоборот безответственно относился к подготовке уроков.
2. На параллели 7 классах также отмечается незначительный спад качества, это также связано с недостаточной подготовкой учащихся к урокам и не выполнением домашнего задания.
 3. В целом можно отметить хороший уровень результатов – 91 % качества обученности.

4 четверть

1. В четвёртой четверти показатели качества обученности среди учащихся 7 и 8 классов выросли, считаю что дети более ответственно стали готовиться к занятиям, улучшили свои навыки при выполнении практической части заданий, уделяли больше времени на подготовку к теоретической части предмета.
2. Уровень обученности составил – 93 %.

Выводы по итогам года:

1. По результатам учебного года, по предмету «Технология» у девочек, качество составило 97 процентов. Считаю данный результат хорошим показателем обученности, но тем не менее в следующем учебном году необходимо будет продолжить работу с учащимися, показывающими низкие показатели и более дифференцированно подходить к домашним заданиям и в классе. Также, необходимо усилить работу по привлечению детей к конкурсам, конференциям, выставкам и другим мероприятиям по направлению декоративно – прикладного искусства.

Учитель технологии

Дементьева И.Я.

**Мониторинг успеваемости и качества знаний по _Технологии (девочки)_ в
7А классе в 2019-2020 учебном году**

| № п/п | Ф, И учащегося | Контроль за 1 ч. 22.10 (практическая работа) | Контроль за 2 ч. 17.12 (защита проекта "Праздничный наряд") | Контроль за 3 ч. 25.02(творческий проект"Праздничный сладкий стол") | Средний балл | Промежуточная аттестация | "2" | "3" | "4" | "5" | Успеваемость | Качество |
|-------|-----------------------------|--|---|---|--------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|----------------|
| 2 | Белоус Юлия | 5 | 5 | 4 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 3 | Давыдова Валерия | 5 | 4 | 5 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 4 | Кузнецова Елена | 5 | 5 | 5 | 5,0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100,00% | 100,00% |
| 5 | Малышко Ксения | 4 | 4 | 3 | 3,7 | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100,00% | 66,67% |
| 6 | Махно Анна | 4 | 4 | 4 | 4,0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100,00% | 100,00% |
| 7 | Сагдеева Анна | 4 | 4 | 3 | 3,7 | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100,00% | 66,67% |
| 8 | Слепченко Анастасия | 5 | 5 | 4 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 9 | Стецова Василиса | 5 | 5 | 5 | 5,0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100,00% | 100,00% |
| 10 | Хабибуллина Элизабет | 5 | 5 | 5 | 5,0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100,00% | 100,00% |
| 11 | Хохлова Виктория | 5 | 5 | 3 | 4,3 | 4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 100,00% | 66,67% |

| | | | |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|
| "5" | 7 | 6 | 4 |
| "4" | 3 | 4 | 3 |
| "3" | 0 | 0 | 3 |
| "2" | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Качество | 100,00% | 100,00% | 70,00% |

**Мониторинг успеваемости и качества знаний по _Технологии (девочки)_ в _7 Е__
классе в 2019-2020 учебном году**

| № п/п | Ф, И учащегося | Контроль за 1 ч. 25.10 (практическая работа) | Контроль за 2 ч. 20.12 (защита проекта "Праздничный наряд") | Контроль за 3 ч. 21.02(творческий проект"Праздничный сладкий стол") | Средний балл | Промежуточная аттестация | "2" | "3" | "4" | "5" | Успеваемость | Качество |
|-------|------------------------------|---|---|--|-----------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|----------------|
| 1 | Авиво Вероника | 4 | 4 | 4 | 4,0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100,00% | 100,00% |
| 2 | Арданова Арина | 5 | 4 | 3 | 4,0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 100,00% | 66,67% |
| 3 | Журавлева Ксения | 4 | 4 | 4 | 4,0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100,00% | 100,00% |
| 4 | Круподерова Мария | 5 | 5 | 5 | 5,0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100,00% | 100,00% |
| 5 | Лукьянова Дарья | 5 | 5 | 5 | 5,0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100,00% | 100,00% |
| 6 | Манёрова Виктория | 5 | 5 | 5 | 5,0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100,00% | 100,00% |
| 7 | Нежинская Анна | 5 | 5 | 5 | 5,0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100,00% | 100,00% |
| 8 | Плеханова Софья | 4 | 4 | 5 | 4,3 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 100,00% | 100,00% |
| 9 | Правицкая Мария | 5 | 4 | 5 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 10 | Рябова Арина | 4 | 5 | 3 | 4,0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 100,00% | 66,67% |
| 11 | Сизова Алёна | 5 | 5 | 5 | 5,0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100,00% | 100,00% |
| 12 | Туева Алёна | 5 | 5 | 5 | 5,0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100,00% | 100,00% |
| 13 | Якимишина Арсения | 5 | 5 | 5 | 5,0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100,00% | 100,00% |

| | | | |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|
| "5" | 9 | 8 | 9 |
| "4" | 4 | 5 | 2 |
| "3" | 0 | 0 | 2 |
| "2" | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Качество | 100,00% | 100,00% | 84,62% |

**Мониторинг успеваемости и качества знаний по _Технологии (девочки)_ в
8А классе в 2019-2020 учебном году**

| № п/п | Ф, И учащегося | Контроль за 1 ч. 16.10 (практическая работа) | Контроль за 2 ч. 18.12 (практическая работа) | Контроль за 3 ч. 26.02(практическая работа) | Средний балл | Промежуточная аттестация | "2" | "3" | "4" | "5" | Успеваемость | Качество |
|-------|----------------------|--|--|---|--------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 1 | Галина Нурзиля | 5 | 5 | 5 | 5,0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100,00% | 100,00% |
| 2 | Ельшова Карина | 4 | 4 | 4 | 4,0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100,00% | 100,00% |
| 3 | Ермакова Софья | 4 | 5 | 5 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 4 | Касимова Лиана | 5 | 4 | 5 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 5 | Малеева Виолетта | 5 | 4 | 4 | 4,3 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 100,00% | 100,00% |
| 6 | Нерубай Полина | 4 | 5 | 5 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 7 | Подгорбунских Ксения | 5 | 5 | 4 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 8 | Полякова Алёна | 4 | 4 | 4 | 4,0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100,00% | 100,00% |
| 9 | Серова Ольга | 4 | 3 | 5 | 4,0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 100,00% | 66,67% |
| 10 | Сторожева Вера | 5 | 5 | 4 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 11 | Терентьева Ангелина | 4 | 5 | 5 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 12 | Трифоновна Ева | 5 | 3 | 5 | 4,3 | 4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 100,00% | 66,67% |

| | | | |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|
| "5" | 6 | 6 | 7 |
| "4" | 6 | 4 | 5 |
| "3" | 0 | 2 | 0 |
| "2" | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Качество | 100,00% | 83,33% | 100,00% |

**Мониторинг успеваемости и качества знаний по _Технологии (девочки)_ в _8
Б_ классе в 2019-2020 учебном году**

| № п/п | Ф, И учащегося | Контроль за 1 ч. 16.10 (практическая работа) | Контроль за 2 ч. 18.12 (практическая работа) | Контроль за 3 ч. 26.02(практическая работа) | Средний балл | Промежуточная аттестация | "2" | "3" | "4" | "5" | Успеваемость | Качество |
|-------|---------------------|--|--|---|--------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 1 | Белоусова Ксения | 4 | 4 | 3 | 3,7 | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100,00% | 66,67% |
| 2 | Бондаренко Анна | 4 | 5 | 5 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 3 | Илидарова Ирина | 5 | 5 | 4 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 4 | Качмала Виктория | 5 | 4 | 5 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 5 | Лохматова Елизавета | 5 | 5 | 5 | 5,0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100,00% | 100,00% |
| 6 | Магомедова Аминат | 5 | 5 | 3 | 4,3 | 4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 100,00% | 66,67% |
| 7 | Михайлова Дарья | 4 | 4 | 5 | 4,3 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 100,00% | 100,00% |
| 8 | Сиваткина Мария | 5 | 5 | 5 | 5,0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100,00% | 100,00% |
| 9 | Слюсаренко Полина | 5 | 5 | 5 | 5,0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100,00% | 100,00% |
| 10 | Султанова Хошнигар | 5 | 4 | 5 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 11 | Темнова Анна | 4 | 4 | 5 | 4,3 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 100,00% | 100,00% |
| 12 | Червинская Дарья | 5 | 5 | 5 | 5,0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100,00% | 100,00% |

| | | | |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|
| "5" | 8 | 7 | 9 |
| "4" | 4 | 5 | 1 |
| "3" | 0 | 0 | 2 |
| "2" | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Качество | 100,00% | 100,00% | 83,33% |

**Мониторинг успеваемости и качества знаний по _Технологии (девочки)_ в _8
В _классе в 2019-2020 учебном году**

| № п/п | Ф, И учащегося | Контроль за 1 ч. 16.10 (практическая работа) | Контроль за 2 ч. 18.12 (практическая работа) | Контроль за 3 ч. 26.02(практическая работа) | Средний балл | Промежуточная аттестация | "2" | "3" | "4" | "5" | Успеваемость | Качество |
|-------|-----------------------------|--|--|---|--------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|----------------|
| 1 | Владыкина Антонина | 5 | 4 | 5 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 2 | Владыкина Юлия | 5 | 4 | 5 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 3 | Гайбура Елизавета | 5 | 5 | 5 | 5,0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100,00% | 100,00% |
| 4 | Герке Яна | 5 | 4 | 5 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 5 | Дмитриева Анастасия | 4 | 4 | 3 | 3,7 | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100,00% | 66,67% |
| 6 | Жаворонкова Дарья | 5 | 5 | 5 | 5,0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100,00% | 100,00% |
| 7 | Загребина Дарья | 5 | 4 | 4 | 4,3 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 100,00% | 100,00% |
| 8 | Козлова Любовь | 5 | 4 | 5 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 9 | Никифорова Анастасия | 4 | 5 | 5 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 10 | Рисс Анна | 5 | 4 | 5 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 11 | Тестова Лолита | 4 | 5 | 5 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |

| | | | |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|
| "5" | 8 | 4 | 9 |
| "4" | 3 | 7 | 1 |
| "3" | 0 | 0 | 1 |
| "2" | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Качество | 100,00% | 100,00% | 90,91% |

**Мониторинг успеваемости и качества знаний по _Технологии (девочки) в _8
3 классе в 2019-2020 учебном году**

| № п/п | Ф, И учащегося | Контроль за 1 ч. 14.10 (практическая работа) | Контроль за 2 ч. 16.12 (практическая работа) | Контроль за 3 ч. 17.02(практическая работа) | Средний балл | Промежуточная аттестация | "2" | "3" | "4" | "5" | Успеваемость | Качество |
|-------|-------------------------------|--|--|---|--------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|----------------|
| 1 | Балацан Анастасия | 5 | 5 | 5 | 5,0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100,00% | 100,00% |
| 2 | Беломестнова Елизавета | 4 | 5 | 5 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 3 | Белоножкина Анна | 5 | 4 | 5 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 4 | Буркова Анастасия | 5 | 4 | 5 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 5 | Буркова Виктория | 5 | 5 | 5 | 5,0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100,00% | 100,00% |
| 6 | Егошина Екатерина | 5 | 5 | 5 | 5,0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100,00% | 100,00% |
| 7 | Закирзянова Алина | 5 | 4 | 5 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 8 | Илькив Мария | 5 | 5 | 5 | 5,0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100,00% | 100,00% |
| 9 | Козлова Анна | 5 | 5 | 5 | 5,0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100,00% | 100,00% |
| 10 | Магомедсалихова Абидат | 5 | 5 | 4 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 11 | Малетыч Ксения | 4 | 4 | 5 | 4,3 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 100,00% | 100,00% |
| 12 | Орешкина Александра | 5 | 4 | 5 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 13 | Танишева Эвелина | 5 | 4 | 5 | 4,7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 14 | Тодорова Полина | 5 | 5 | 5 | 5,0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100,00% | 100,00% |
| 15 | Шапенкова Анна | 4 | 5 | 4 | 4,3 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 100,00% | 100,00% |

| | | | |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|
| "5" | 12 | 9 | 13 |
| "4" | 3 | 6 | 2 |
| "3" | 0 | 0 | 0 |
| "2" | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Качество | 100,00% | 100,00% | 100,00% |

Итоговый тест по технологии 5 класс (девочки)

Вариант 1

1. Определите последовательность операций по уходу за посудой:

- а) вымыть
 б) ополоснуть горячей водой
 в) очистить от остатков пищи
 г) высушить

2. К столовым приборам не относится:

- а) ложка б) дуршлаг в) вилка г) нож

3. Родиной чая является:

- а) Турция в) Эфиопия д) Япония
 б) Монголия г) Китай

4. Напишите рецепт блюда из яиц:

5. Долевая нить идет:

- а) вдоль кромки
 б) поперек кромки

6. Лицевая сторона ткани имеет:

- а) яркий рисунок в) длинный ворс д) бледный рисунок
 б) концы ниток г) блестящую поверхность

7. Выполнение проекта начинается:

- а) со сбора информации для выполнения проекта
 б) с определения потребностей и возможностей проектной деятельности
 в) с изготовления изделия

8. Один из наиболее доступных видов художественного творчества, используемых для украшения одежды и предметов бытового убранства – это _____

9. Как называется инструмент для снятия мерок


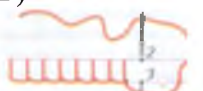



10. Оттенки одного цвета:

- а) хорошо сочетаются между собой б) не гармонируют друг с другом

11. Лист прозрачной белой бумаги называется _____

12. Определите соответствие между изображением вышивального шва и его названием

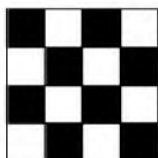
| | |
|---|---------------------|
| А)  | 1) Петельный шов |
| Б)  | 2) Тамбурный шов |
| В)  | 3) Стебельчатый шов |

13. Выберите масштаб увеличения:

- а) М 1:4; б) М 10:1; в) М 1:1

14. Определите вид переплетения ткани:

- а) саржевое
 б) полотняное
 в) атласное
 г) сатиновое



15. Творческое задание: Нарисуйте робота, опишите его назначение и действия (5 баллов)

Итоговый тест по технологии 5 класс (девочки)
Вариант 2

1. Способы нарезки овощей:

- а) соломка в) шарики д) кубики
б) спиральки г) брусочки е) ломтики

2. Определите последовательность обработки овощей:

- а) промывание в) очистка д) нарезка
б) мойка г) сортировка

3. Вареное яйцо или сырое можно определить:

- а) опусканием в воду б) потряхиванием в) кручением на поверхности стола

4. К горячим напиткам относится:

- а) чай в) сок
б) какао г) кофе

5. Лицевую сторону набивной ткани определяют

- а) по наличию узелков б) по чистоте поверхности в) по чёткости рисунка

6. Процесс получения ткани из ниток путем их переплетения называется:

- а) прядением б) ткачеством в) отделкой

7. При выполнении машинных строчек закрепки делают

- а) только в начале строчки б) только в конце строчки в) в начале и в конце строчки

8. Способ соединения небольших по размеру разноцветных кусочков ткани путем сшивания их в одно целое называется _____

9. Как называется приспособление для натягивания ткани при вышивании



10. В цветовом круге дополнительными считаются цвета, расположенные

- а) рядом
б) друг против друга

11. Лучшие нитки для вышивания – это _____

12. По рисунку дайте название простому вышивальному шву



13. В каких случаях применяют ремонт заплатами:

- а) изношенное место большого размера
б) небольшой разрыв
в) образовалась дырка

14. Подпишите название линий:

Начертание линий

| |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| ~~~~~ |
| ----- |
| ----- |

15. Творческое задание: Нарисуйте робота, опишите его назначение и действия (5 баллов)

Ответы на итоговый тест по технологии 5 класс (девочки)

| 1 вариант | 2 вариант |
|--|--|
| <p>1. в,а,б,г 2. б 3. г 4. яичница, омлет, блины и т.д. 5. а 6. а,в,г 7. б 8. вышивание 9. сантиметровая лента 10. а 11. калька 12. 1-б, 2-в, 3-а 13. а 14. б 15. рисунок – 2б, описание действий - 3 б.</p> | <p>1. а,г,д,е 2. г,б,в,а,д 3. в 4. в 5. в 6. б 7. в 8. лоскутное шитье (пэчворк) 9. пальцы 10. б 11. мулине 12. тамбурный 13. а, в 14. сплошная основная толстая, сплошная основная тонкая, волнистая, штриховая, штрихпунктирная 15. рисунок – 2б, описание действий - 3 б.</p> |

Итоговый тест по технологии 5 класс (девочки)

1 вариант

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. К горячим напиткам относятся

- а) компот, морс, кисель
- б) лимонад, сок, сироп
- в) чай, кофе, какао

2. Чтобы не запачкать свою одежду при приготовлении пищи нужно:

- а) снять одежду
- б) надеть фартук
- в) постирать одежду после приготовления пищи

3. К овощным культурам относится

- а) пшеница
- б) картофель
- в) малина

4. Определите соответствие между способом варки яиц и критериями его готовности:

| | |
|----------------|---|
| А) Всмятку | 1) Белок сварился, а желток- нет |
| Б) «В мешочек» | 2) Белок сварился наполовину, желток не сварился. |
| В) Вкрутую | 3) Белок и желток сварились полностью. |

5. Смёточные строчки выполняют:

- а) нитками в цвет ткани
- б) нитками, отличными от цвета ткани
- в) любыми по цвету нитками

6. При выполнении машинных строчек закрепки делают:

- а) только в начале строчки
- б) только в конце строчки
- в) в начале и в конце строчки

7. Определите соответствие между термином и его определением:

| | |
|---------------|---|
| А) Сметать | 1) соединить две или несколько деталей машинной строчкой |
| Б) Заметать | 2) соединить две или несколько деталей смёточной строчкой |
| В) Стачать | 3) закрепить подогнутый срез детали смёточной строчкой |
| Г) Застрочить | 4) закрепить подогнутый срез детали машинной строчкой |

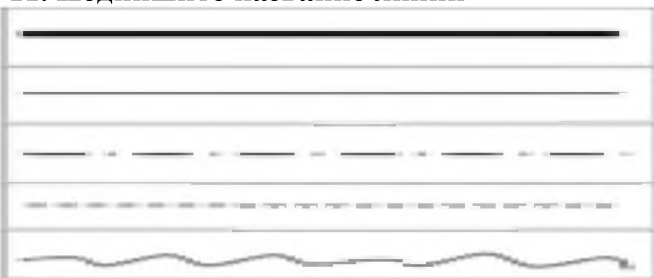
8. Нарисуйте схему изображения вышивального шва:

- а) Петельный шов
- б) Тамбурный шов
- в) Шов «шнурок» с перевивом

9. Перечислите виды декоративно - прикладного творчества (не мене 5) _____.

10. Напишите технику безопасности при выполнении ручных работ (опасности, что можно или нельзя делать) _____.

11. Подпишите название линий



Итоговый тест по технологии 5 класс (девочки)

2 вариант

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. К видам первичной обработки овощей относятся:

- а) сушка б) переборка
- в) чистка г) нарезка
- д) промывание е) мойка

2. Определите последовательность операций по уходу за посудой:

- а) вымыть
- в) очистить от остатков пищи
- б) ополоснуть горячей водой
- г) высушить

3. К столовым приборам не относится:

- а) ложка
- б) дуршлаг
- в) нож

4. Когда яйцо сварено «в мешочек» у него:

- а) крутые желток и белок
- б) жидкие желток и белок
- в) жидкий желток, крутой белок

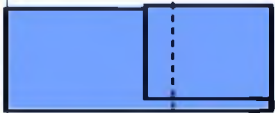
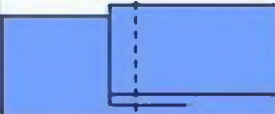
5. Долевая нить идет:

- а) вдоль кромки
- б) поперек кромки

6. Процесс, в результате которого получают пряжу, называется:

- а) прядение
- б) ткачество
- в) отделка
- г) отбеливание

7. Определите соответствие между термином и его определением:

| | |
|---|------------------------------------|
| А)  | 1) шов вподгибку с закрытым срезом |
| Б)  | 2) шов вподгибку с открытым срезом |

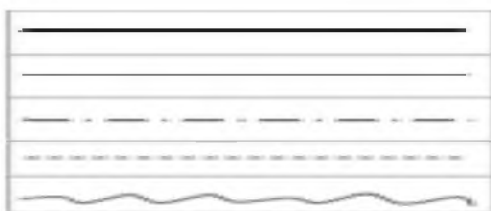
8. Нарисуйте схему изображения вышивального шва

- а) Шов «козлик»
- б) Шов «шнурок»
- в) Стебельчатый шов

9. Перечислите виды декоративно - прикладного творчества (не мене 5) _____

10. Напишите технику безопасности при выполнении утюжильных работ (опасности, что можно или нельзя делать) _____

11. Подпишите название линий



Ответы на вопросы к итоговому тесту, 5 класс
1 вариант

1. а,в
2. б
3. б
4. А-2, Б-1, В-3
- 5.б
6. в
- 7.А-2, Б-3, В-1, Г-4
- 8.
9. Вязание, выжигание, плетение макраме, вышивание, бисероплетение. батик.
10. Порезы, уколы, хранение в рабочей коробке.
- 11.Сплошная основная толстая, сплошная основная тонкая, штрихпунктирная, пунктирная, волнистая.

2 вариант

1. а, б, в
2. в, а, б, г
3. б
4. б
- 5.а
6. а
- 7.А-2, Б-1
- 8.
9. вязание, выжигание, плетение макраме, вышивание, бисероплетение. батик.
10. Ожоги, удар током, выключение сухими руками.
- 11.Сплошная основная толстая, сплошная основная тонкая, штрихпунктирная, пунктирная, волнистая.

Контрольная (итоговая) работа по технологии 6 класс (девочки)

1 вариант

Часть А. Отметьте правильные ответы (один или несколько)

1. При создании интерьера учитывают правила композиции. Назовите их.

- А. Симметричная;
- Б. Практичная;
- В. Ритм.

2. Назовите приемы размещения комнатных растений в интерьере.

- А. Одиночные растения;
- Б. Террариум;
- В. Аквариум.

3. К декоративному оформлению оконных проемов относят:

- А. Блокировку;
- Б. Драпировку;
- В. Шторы;
- Г. Ламбрекен.

4. Кулинария – это

- А. Искусство приготовления вкусной и питательной пищи;
- Б. Наука о вкусной и питательной пищи;
- В. Покупка вкусной и питательной пищи

5. Назовите признак недоброкачественной рыбы.

- А. Глаза прозрачные;
- Б. Глаза выпуклые;
- В. Жабры ярко – красные;
- Г. Консистенция плотная.

6. К видам мяса относятся:

- А. Печень;
- Б. Сердце;
- В. Язык;
- Г. Свинина;
- Д. Говядина.

7. По способу приготовления супы бывают:

- А. Заправочные;
- Б. Холодные;
- В. Летние;
- Г. Молочные.

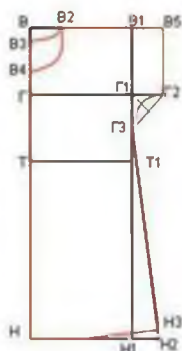
8. К волокнам животного происхождения относятся:

- А. Шерсть;
- Б. Ситец;
- В. Шелк.

9. Ткань - это переплетение нитей:

- А. Нити основы;
- Б. Нити утка;
- В. Нити для шитья.

10. Подпишите линия плечевого изделия.



11. Часть Б. Дополните ответы.

1. Фитодизайн – это _____.
2. Бульон – это _____.

12. Часть С. Дайте развернутый ответ.

Опишите технологию приготовления бульона.

**Контрольная (итоговая) работа по технологии 6 класс (девочки)
2 вариант**

Часть А. Отметьте галочкой правильные ответы (один или несколько)

1. Для комфортного проживания жилого дома пространство зонировается. Назовите их.

- А. Зона приёма пищи.
- Б. Зона отдыха.
- В. Зона газона.
- Г. Зона сна.

2. Назовите группы растений.

- А. Кустистые;
- Б. Волнистые;
- В. Шаровидные;
- Г. Ампельные.

3. К декоративному оформлению дома относят:

- А. Вазы, цветы, картины;
- Б. Плед, полотенце, халат;
- В. Шторы, светильники; рамки для фотографий.

4. Минеральные вещества – это

- А. А, D, РР, С;
- Б. Железо, фосфор, калий;
- В. Щитовидная железа, кости.

5. Назовите признаки доброкачественности мяса.

- А. Нет неприятного запаха;
- Б. Мясо скользкое, синее;
- В. Мясо плотное, упругое;
- Г. Имеет красный цвет.

6. Субпродукты – это:

- А. Свинина;
- Б. Печень;
- В. Баранина;
- Г. Сердце.

7. Обработка продукта в небольшом количестве жира это...

- А. Пассерование;
- Б. Припускание;
- В. Бланширование.

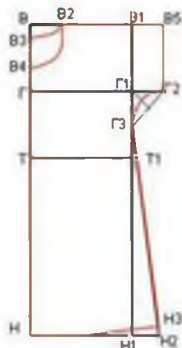
8. Лицевая сторона ткани имеет:

- А. Длинный ворс;
- Б. Яркий рисунок;
- В. Бледный рисунок.

9. К швейным изделиям плечевой группы относятся:

- А. Пиджак;
- Б. Юбка;
- В. Платье;
- Г. Брюки;
- Д. Шорты.

10. Подпишите линия плечевого изделия.



11. Часть Б. Дополните ответы

- 1. Фитодизайнер – это _____;
- 2. Сервировка – это _____.

12. Часть С. Дайте развернутый ответ.

Опишите технологию приготовления рассольника.

Правильные ответы: Контрольная (итоговая) работа по технологии 6 класс (девочки)

1 вариант

Часть А

1. А, В.
2. А, Б.
3. Б, В, Г.
4. А.
5. Б.
6. Г, Д.
7. А, Б, Г.
8. А, В.
9. А, Б.
10. Линии плеча, груди, бокового среза, нижнего среза, горловины.

11. Часть Б

1. Фитодизайн - это искусство оформления интерьера, создание композиций с использованием растений.
2. Бульон – жидкий навар из мяса, рыбы или овощей.

12. Часть С

1. Положить подготовленное мясо в кастрюлю и залить холодной водой.
2. Довести до кипения на сильном огне, снять пену и уменьшить нагрев.
3. Заложить в кипящий бульон подготовленную морковь, репчатый лук, специи, соль и варить около 40 минут.
4. Вынуть шумовкой лук, морковь, мясо.
5. Процедить бульон.
6. Бульон можно подавать как самостоятельное блюдо или использовать как жидкую основу для супов.

2 вариант

Часть А

1. А, Б, Г.
2. А, В, Г.
3. А, В.
4. Б.
5. А, В, Г.
6. Б, Г.
7. А.
8. А, Б.
9. А, В.
10. Линии плеча, груди, бокового среза, нижнего среза, горловины.

11. Часть Б

1. Фитодизайнер – это специалист-озеленитель, занимающийся украшением помещений и интерьеров при помощи композиций из цветов и других растений.
2. Сервировка - это правильная расстановка столовой посуды, блюд, салатниц, столовых приборов .

12. Часть С

1. Перловую крупу перебрать, тщательно промыть, залить холодной водой и отварить в течение 10 минут.
2. Морковь и лук почистить, мелко нарезать и пассеровать с маслом.
3. Солёные огурцы нарезать ромбиками, залить бульоном и варить в течение 40 минут.
4. Кипящий бульон соединить с перловой крупой вместе с наваром, затем добавить нарезанный картофель. Варить около 10 минут.
5. После этого добавить пассерованные овощи и солёные огурцы вместе с бульоном, в котором они варились.
6. Продолжать варить до готовности, перед окончанием заправить суп огуречным рассолом, солью и довести до кипения.
7. Перед тем, как подать на стол, в рассольник с перловой крупой добавить сметану и мелко нарезанный укроп.

Критерии оценок

- 86% - 100% - «5»
- 70% - 85% - «4»
- 50% - 69% - «3»
- 0% - 49% - «2»

Контрольная работы по технологии 6 класс, 1 вариант

1. Что такое стежок?

- а) законченный процесс переплетения нити;
- б) расстояние между проколами иглы;
- в) место соединения двух деталей.

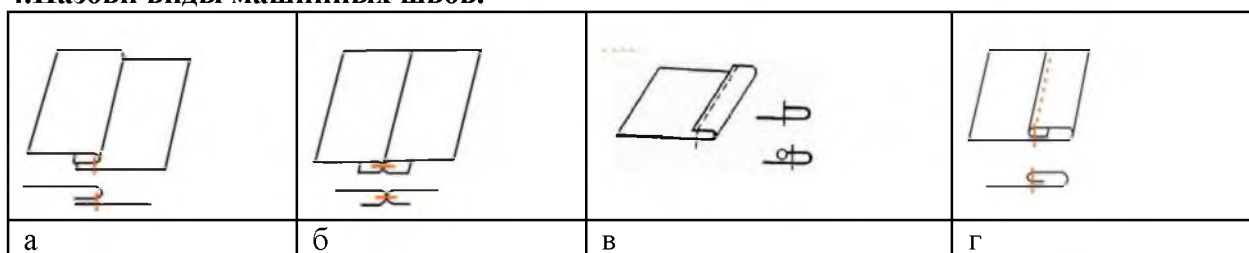
2. Какое животное изображено на рисунке, какую нить оно вырабатывает?



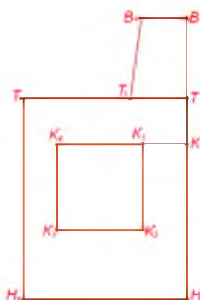
3. В машинной игле ушко находится

- а) в середине иглы;
- б) рядом с остриём;
- в) там, где у иглы для ручного шитья.

4. Назови виды машинных швов.



5. Предложи модель фартука, внося изменения в выкройку. Нарисуйте новую модель и опишите.



6. Как и чем можно украсить фартук? Перечислите 3-4 варианта отделки.

7. По консистенции каши бывают:

8. На какие четыре типа подразделяют макаронные изделия?

9. Напишите рецепт любого десерта.

10. Сельское хозяйство делится на:

- а) овощеводство и цветоводство
- б) растениеводство и животноводство
- в) растениеводство и полеводство

11. Из каких материалов изготавливают крючки для вязания – перечислите на менее двух.

12. Напишите технику безопасности при работе с утюгом.

13. Разгадайте слово.

Расположите буквы в правильном порядке, разгадайте зашифрованное слово, получите название текстильного изделия, имеющего декоративное значение: **ж е в к о р у**

14. Творческое задание.

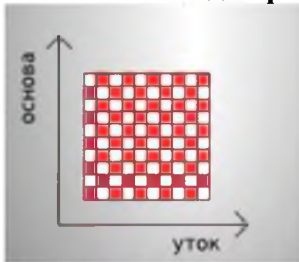
Нарисуйте эмблему (логотип) для волонтерской группы помощи бездомным животным, которую можно выполнить при помощи аппликации или вышить украшающими швами. Придумайте название (внутри эмблемы). (5 баллов).

Контрольная работы по технологии 6 класс, 2 вариант

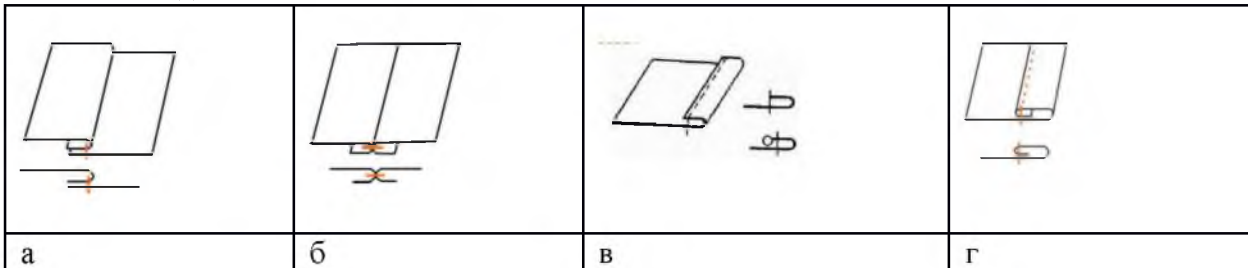
1. Какие нити проходят вдоль кромки?

- а) уточные;
- б) основные.

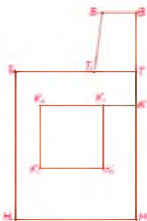
2. Назовите вид переплетения ткани:



3. Назови виды машинных швов.



4. Предложи модель фартука, внося изменения в выкройку. Нарисуйте новую модель и опишите.



5. После раскроя фартука остаются лоскуты. Что можно изготовить из них?

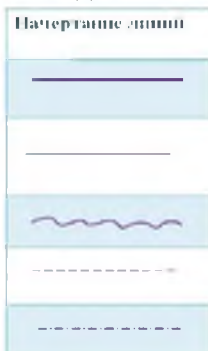
Предложи 2-3 варианта.

6. Напишите рецепт блюда с использованием молока.

7. Перечислите виды бобовых:

8. Напишите рецепт десерта.

9. Подпишите название линий:



10. Напишите технику безопасности на швейной машине.

11. Какие бывают петли при вязании крючком?

12. Первая помощь при пищевых отравлениях:

13. Разгадайте слово.

Расположите буквы в правильном порядке, разгадайте зашифрованное слово, получите название текстильного изделия, имеющего декоративное значение: **ь т е а м с**

14. Творческое задание.

Нарисуйте эмблему (логотип) для волонтерской группы помощи бездомным животным, которую можно выполнить при помощи аппликации или вышить украшающими швами. Придумайте название (внутри эмблемы). (5 баллов).

Ответы на контрольную работу, 6 класс

| | 1 вариант | | 2 вариант |
|-----------|---|-----------|---|
| 1 | а | 1 | б |
| 2 | шелкопряд, шёлковую нить | 2 | полотнянное |
| 3 | б | 3 | а – стачной шов взаутюжку, б – стачной шов вразутюжку, в – шов вподгибку с открытым срезом, г – шов вподгибку с закрытым срезом |
| 4 | а – стачной шов взаутюжку, б – стачной шов вразутюжку, в – шов вподгибку с открытым срезом, г – шов вподгибку с закрытым срезом | 4 | закруглённый срез, карман, вырез горловины |
| 5 | закруглённый срез, карман, вырез горловины | 5 | салфетки, чехол, полотенце |
| 6 | тесьма, кружево, вышивка, | 6 | блины, каши - рецепт |
| 7 | рассыпчатые, жидкие, густые | 7 | бобы, горох, фасоль |
| 8 | фигурные, нитеобразные, трубчатые, лентообразные, | 8 | рецепт пудинга, торта, печенье |
| 9 | фруктовый салат, мусс, мороженное и т.д. | 9 | сплошная основная толстая, сплошная основная тонкая, волнистая, штриховая, штрихпунктирная |
| 10 | б | 10 | ТБ |
| 11 | металл, пластик | 11 | столбик с накидом, полустолбик |
| 12 | не ставить подошву утюга на ткань, шнур должен быть исправлен, ожоги о подошву | 12 | промывание желудка, питьё 5-6 стаканов воды |
| 13 | кружево | 13 | тесьма |
| 14 | любое животное внутри круга и надпись | 14 | любое животное внутри круга и надпись |

Контрольно – измерительные материалы для промежуточного тестирования по технологии 7 класс

Тест «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

1. Модель это -

- а) повторение в уменьшенном масштабе реального объекта, который отражает лишь отдельные свойства;
- б) метод познания, который заключается в исследовании предметов, систем, процессов и явлений;
- в) уменьшенные копии машин, самолетов, зданий.

2. Материальные модели -

- а) воспроизводят физические особенности изучаемой системы, явления или процесса, их можно потрогать, увидеть, услышать;
- б) представляют собой набор информации, выраженный определенным образом – вербальным или знаковым, они не существуют в реальном мире.

3. Для работы над учебным макетом необходимо брать -

- а) тонкую бумагу;
- б) плотную бумагу;
- в) подойдет любая по плотности бумага.

4. Светоинженер при работе над макетом -

- а) разрабатывает проект;
- б) занимается изготовлением декораций;
- в) обеспечивает подсветку макета.

5. При работе ножницами необходимо -

- а) не передавать ножницы;
- б) не оставлять ножницы в раскрытом виде;
- в) располагать ножницы с правой стороны.

6. Макет это -

- а) модель объекта в уменьшенном масштабе или в натуральную величину, представляющая только внешний вид объекта
- б) копии различных объектов;
- в) быстрая реализация базовой функциональности будущего продукта/изделия, для анализа работы системы в целом.

7. Информационные модели -

- а) представляют собой набор информации, выраженный определенным образом – вербальным или знаковым, они не существуют в реальном мире;
- б) воспроизводят физические особенности изучаемой системы, явления или процесса, их можно потрогать, увидеть, услышать.

- 8. Для получения ровного сгиба при работе над макетом -**
- а) сгиб выполняют без помощи инструментов;
 - б) необходимо по линии сгиба сделать небольшой надрез острым предметом (концом ножниц или канцелярским ножом).
- 9. Макетчик-бутафор при работе над проектом -**
- а) добавляет в презентацию макета проекта компьютерное сопровождение;
 - б) занимается изготовлением декораций;
 - в) работает над деталями, создает декоративные элементы.
- 10. При разработке макетов с дополненной реальностью обязательна работа -**
- а) макетчика декоратора;
 - б) программиста.

АНАЛИЗ
результатов промежуточной аттестации
за 2020/2021 учебный год

Предмет технология

Классы 6 А.Б.В.Г

Учитель Дементьева И.Я.

Промежуточная аттестация является частью внутришкольного контроля и предназначена для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

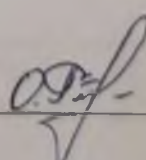
Анализ уровня знаний по классам

| Класс | Количество учащихся | | Количество учащихся получивших отметки | | | | % успеваемости | % качества |
|-------|---------------------|--------------------|--|---|---|---|----------------|------------|
| | по списку | выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 6А | 14 | 14 | 5 | 7 | 2 | - | 100 | 86 |
| 6Б | 11 | 12 | 3 | 5 | 2 | - | 100 | 73 |
| 6В | 12 | 12 | 3 | 8 | 1 | - | 100 | 92 |
| 6Г | 11 | 11 | 2 | 8 | 1 | - | 100 | 91 |

| № | Содержательные линии | % верно выполнивших заданий |
|---|---------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Интерьер жилого дома | 92 |
| 2 | Кулинария | 96 |
| 3 | Материаловедение | 85 |
| 4 | Конструирование и моделирование | 79 |
| 5 | Пошив изделия | 84 |

Выводы по итогам контроля:

| | | |
|---|--|-----|
| 1 | Количество учащихся, справившихся с работой (процент успеваемости) | 100 |
| 2 | ФИ учащихся, не справившихся с работой | - |
| 3 | Количество учащихся справившихся с работой на «4» и «5» (% качества) | 86 |
| 4 | % учащихся, понизивших свои образовательные результаты по сравнению с предыдущим учебным годом | - |
| 5 | ФИ учащихся, понизивших свои результаты по сравнению с предыдущим учебным годом | - |

Заместитель директора:  /Голышева О.Ю.

АНАЛИЗ
результатов промежуточной аттестации
за 2020/2021 учебный год

Предмет технология
 Классы 8 А.Б.В.Г.Д.Е.Ж.З.И
 Учитель Дементьева И.Я.

Промежуточная аттестация является частью внутришкольного контроля и предназначена для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

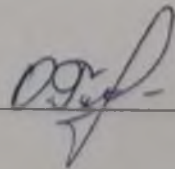
Анализ уровня знаний по классам

| Класс | Количество учащихся | | Количество учащихся получивших отметки | | | | % успеваемости | % качества |
|-------|---------------------|--------------------|--|----|---|---|----------------|------------|
| | по списку | выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8А | 9 | 9 | 3 | 6 | - | - | 100 | 100 |
| 8Б | 11 | 11 | 5 | 4 | 2 | - | 100 | 82 |
| 8В | 10 | 10 | 3 | 6 | 1 | - | 100 | 90 |
| 8Г | 15 | 15 | 6 | 8 | 1 | - | 100 | 93 |
| 8Д | 10 | 10 | 5 | 4 | 1 | - | 100 | 90 |
| 8Е | 13 | 13 | 7 | 6 | - | - | 100 | 100 |
| 8Ж | 13 | 13 | 8 | 4 | 1 | - | 100 | 92 |
| 8З | 16 | 16 | 4 | 11 | 1 | - | 100 | 93 |
| 8И | 13 | 13 | 4 | 7 | 2 | - | 100 | 85 |

| № | Содержательные линии | % верно выполнивших заданий |
|---|---|-----------------------------|
| 1 | Бюджет семьи | 92 |
| 2 | Технологии домашнего хозяйства | 96 |
| 3 | Электротехника | 89 |
| 4 | Современное производство и профессиональное самоопределение | 91 |

Выводы по итогам контроля:

| | | |
|---|--|-----|
| 1 | Количество учащихся, справившихся с работой (процент успеваемости) | 100 |
| 2 | ФИ учащихся, не справившихся с работой | - |
| 3 | Количество учащихся справившихся с работой на «4» и «5» (% качества) | 92 |
| 4 | % учащихся, понизивших свои образовательные результаты по сравнению с предыдущим учебным годом | - |
| 5 | ФИ учащихся, понизивших свои результаты по сравнению с предыдущим учебным годом | - |

Заместитель директора:  /Гольшева О.Ю.

АНАЛИЗ
результатов промежуточной аттестации
за 2021/2022 учебный год

Предмет: Технология
Классы: 5 А, Б, В, Г, Ж, З, И (мальчики)
Учитель: Дементьева И.Я.

Промежуточная аттестация является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Анализ уровня знаний по классам

| Класс | Количество учащихся | | Количество учащихся получивших отметки | | | | % успеваемость и | % качества |
|-------|---------------------|--------------------|--|---|---|---|------------------|------------|
| | по списку | выполнивших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 5 А | 13 | 13 | 8 | 5 | - | - | 100 | 100 |
| 5 Б | 17 | 17 | 10 | 7 | - | - | 100 | 100 |
| 5 В | 15 | 15 | 12 | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 5 Г | 14 | 14 | 12 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 5 Ж | 17 | 17 | 13 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 5 З | 17 | 17 | 12 | 5 | - | - | 100 | 100 |
| 5 И | 11 | 11 | 9 | 2 | - | - | 100 | 100 |

Карта пооперационного контроля итоговой творческой работы

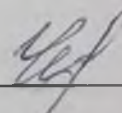
| № п/п | Критерии оценки | Количество баллов | Процент выполнивших задание |
|-------|---|-------------------|-----------------------------|
| 1. | Соблюдение правил безопасной работы. Культура труда (порядок на рабочем месте, трудовая дисциплина) | 2 | 98 |
| 2. | Подготовка рабочего места, материала, инструментов | 2 | 100 |
| 3. | Разработка чертежа разметки деталей геометрических форм в соответствии с техническими условиями и требованиями к рабочим чертежам (ГОСТ-2.107-68) | 2 | 97 |
| 4. | Технология изготовления изделия: | 3 | |
| | - технологическая последовательность изготовления изделия | 1 | 96 |
| | - разметка в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом разметки деталей | 1 | 95 |
| | - точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом разметки деталей | 1 | 92 |
| 5. | Оригинальность, качество и дизайн готового изделия | 3 | 100 |
| | Итого: | 12 | |

12-10 баллов – «5», 9-8 баллов – «4», 7-6 баллов – «3», 5-0 баллов – «2».

Выводы по итогам контроля:

| | | |
|---|--|-----|
| 1 | Количество учащихся, справившихся с работой (процент успеваемости) | 100 |
| 2 | ФИ учащихся, не справившихся с работой | - |
| 3 | Количество учащихся справившихся с работой на «4» и «5» (% качества) | 100 |
| 4 | % учащихся, понизивших свои образовательные результаты по сравнению с предыдущим учебным годом | - |
| 5 | ФИ учащихся, понизивших свои результаты по сравнению с предыдущим учебным годом | - |

Заместитель директора: _____



Червинская М.В.

АНАЛИЗ
результатов промежуточной аттестации
за 2021/2022 учебный год

Предмет: Технология
Классы: 6 Б, В, Г, Д, Е, Ж, З
Учитель: Дементьева И. Я.

Промежуточная аттестация является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Анализ уровня знаний по классам

| Класс | Количество учащихся | | Количество учащихся получивших отметки | | | | % успеваемости | % качества |
|-------|---------------------|--------------------|--|----|---|---|----------------|------------|
| | по списку | выполнивших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 6 Б | 17 | 17 | 4 | 10 | 3 | - | 100 | 82 |
| 6 В | 17 | 17 | 8 | 7 | 2 | - | 100 | 88 |
| 6 Г | 18 | 18 | 7 | 7 | 4 | - | 100 | 77 |
| 6 Д | 12 | 12 | 2 | 9 | 1 | - | 100 | 92 |
| 6 Е | 15 | 15 | 8 | 7 | - | - | 100 | 100 |
| 6 Ж | 15 | 15 | 6 | 7 | 2 | - | 100 | 87 |
| 6 З | 15 | 15 | 8 | 7 | - | - | 100 | 100 |

| № | Содержательные линии | % верно выполнивших заданий |
|---|--|-----------------------------|
| 1 | Технология обработки пищевых продуктов | 98 |
| 2 | Технология получения и преобразования текстильных материалов | 87 |
| 3 | Технология художественно – прикладной обработки материалов | 88 |
| 4 | Технология ведения дома | 92 |
| 5 | Современные и перспективные технологии | 82 |

Выводы по итогам контроля:

| | | |
|---|--|------------------------|
| 1 | Количество учащихся, справившихся с работой (процент успеваемости) | 100 |
| 2 | ФИ учащихся, не справившихся с работой | - |
| 3 | Количество учащихся справившихся с работой на «4» и «5» (% качества) | 89 |
| 4 | % учащихся, понизивших свои образовательные результаты по сравнению с предыдущим учебным годом | 3 |
| 5 | ФИ учащихся, понизивших свои результаты по сравнению с предыдущим учебным годом | Бондарь К., Трещева А. |

Заместитель директора: _____ Червинская М.В.

АНАЛИЗ
результатов промежуточной аттестации
за 2021/2022 учебный год

Предмет: Технология
 Классы: 7 А, Б, В, Г
 Учитель: Дементьева И.Я.

Промежуточная аттестация является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Анализ уровня знаний по классам

| Класс | Количество учащихся | | Количество учащихся получивших отметки | | | | % успеваемости | % качества |
|-------|---------------------|--------------------|--|----|---|---|----------------|------------|
| | по списку | выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 7 А | 15 | 15 | 2 | 11 | 2 | - | 100 | 87 |
| 7 Б | 11 | 11 | 1 | 7 | 3 | - | 100 | 73 |
| 7 В | 13 | 13 | 1 | 10 | 2 | - | 100 | 85 |
| 7 Г | 11 | 11 | 3 | 6 | 2 | - | 100 | 82 |

| № | Содержательные линии | % верно выполнивших заданий |
|---|--|-----------------------------|
| 1 | Технология обработки пищевых продуктов | 96 |
| 2 | Технология получения и преобразования текстильных материалов | 89 |
| 3 | Технология художественно – прикладной обработки материалов | 84 |
| 4 | Технология ведения дома | 93 |
| 5 | Современные и перспективные технологии | 87 |

Выводы по итогам контроля:

| | | |
|---|--|-------------------------|
| 1 | Количество учащихся, справившихся с работой (процент успеваемости) | 100 |
| 2 | ФИ учащихся, не справившихся с работой | - |
| 3 | Количество учащихся справившихся с работой на «4» и «5» (% качества) | 82 |
| 4 | % учащихся, понизивших свои образовательные результаты по сравнению с предыдущим учебным годом | 4 |
| 5 | ФИ учащихся, понизивших свои результаты по сравнению с предыдущим учебным годом | Воробьева Е., Демина Т. |

Заместитель директора: _____ Червинская М.В.

АНАЛИЗ
результатов промежуточной аттестации
за 2022/2023 учебный год

Предмет: Технология
Классы: 5 Ж, 3, И
Учитель: Дементьева И.Я.

Промежуточная аттестация является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

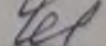
Анализ уровня знаний по классам

| Класс | Количество учащихся | | Количество учащихся получивших отметки | | | | % успеваемости | % качества |
|-------|---------------------|--------------------|--|---|---|---|----------------|------------|
| | по списку | выполнивших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 5 Ж | 15 | 15 | 10 | 5 | - | - | 100 | 100 |
| 5 З | 15 | 15 | 11 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 5 И | 14 | 14 | 10 | 4 | - | - | 100 | 100 |

| № | Содержательные линии | % верно выполнивших заданий |
|---|---|-----------------------------|
| 1 | Производство и технологии | 96 |
| 2 | Компьютерная графика и черчение | 85 |
| 3 | Технологии обработки конструкционных материалов | 89 |
| 4 | Технологии обработки пищевых продуктов | 94 |
| 5 | Технологии обработки текстильных материалов | 88 |
| 6 | Робототехника | 89 |

Выводы по итогам контроля:

| | | |
|---|--|-----|
| 1 | Количество учащихся, справившихся с работой (процент успеваемости) | 100 |
| 2 | ФИ учащихся, не справившихся с работой | - |
| 3 | Количество учащихся справившихся с работой на «4» и «5» (% качества) | 100 |
| 4 | % учащихся, понизивших свои образовательные результаты по сравнению с предыдущим учебным годом | - |
| 5 | ФИ учащихся, понизивших свои результаты по сравнению с предыдущим учебным годом | - |

Заместитель директора: _____  Червинская М.В.

АНАЛИЗ
результатов промежуточной аттестации
за 2022/2023 учебный год

Предмет: Технология
Классы: 6 А, Б, В, Г, Ж, З
Учитель: Дементьева И.Я.

Промежуточная аттестация является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Анализ уровня знаний по классам

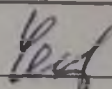
| Класс | Количество учащихся | | Количество учащихся получивших отметки | | | | % успеваемости | % качества |
|-------|---------------------|--------------------|--|---|---|---|----------------|------------|
| | по списку | выполнивших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 6 А | 17 | 14 | 9 | 5 | - | - | 100 | 100 |
| 6 Б | 13 | 13 | 9 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 6 В | 15 | 15 | 11 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 6 Г | 15 | 15 | 11 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 6 Ж | 13 | 13 | 8 | 5 | - | - | 100 | 100 |
| 6 З | 10 | 10 | 8 | 2 | - | - | 100 | 100 |

| № | Содержательные линии | % верно выполнивших заданий |
|---|--|-----------------------------|
| 1 | Технология обработки пищевых продуктов | 89 |
| 2 | Технология получения и преобразования текстильных материалов | 92 |
| 3 | Технология художественно – прикладной обработки материалов | 94 |
| 4 | Технология ведения дома | 92 |
| 5 | Современные и перспективные технологии | 82 |

Выводы по итогам контроля:

| | | |
|---|--|-----|
| 1 | Количество учащихся, справившихся с работой (процент успеваемости) | 100 |
| 2 | ФИ учащихся, не справившихся с работой | - |
| 3 | Количество учащихся справившихся с работой на «4» и «5» (% качества) | 100 |
| 4 | % учащихся, понизивших свои образовательные результаты по сравнению с предыдущим учебным годом | - |
| 5 | ФИ учащихся, понизивших свои результаты по сравнению с предыдущим учебным годом | - |

Заместитель директора: _____



Червинская М.В.

АНАЛИЗ
результатов промежуточной аттестации
за 2022/2023 учебный год

Предмет: **Технология**
Классы: **7 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, Ю**
Учитель: **Дементьева И.Я.**

Промежуточная аттестация является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

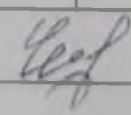
Анализ уровня знаний по классам

| Класс | Количество учащихся | | Количество учащихся получивших отметки | | | | % успеваемости | % качества |
|-------|---------------------|--------------------|--|----|---|---|----------------|------------|
| | по списку | выполнивших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 7 А | 13 | 13 | 7 | 6 | - | - | 100 | 100 |
| 7 Б | 16 | 15 | 7 | 8 | - | - | 100 | 100 |
| 7 В | 17 | 17 | 10 | 7 | - | - | 100 | 100 |
| 7 Г | 16 | 16 | 10 | 6 | - | - | 100 | 100 |
| 7 Д | 12 | 12 | 9 | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 7 Е | 14 | 14 | 10 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 7 Ж | 15 | 15 | 4 | 11 | - | - | 100 | 100 |
| 7 З | 14 | 14 | 6 | 8 | - | - | 100 | 100 |
| 7 Ю | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 |

| № | Содержательные линии | % верно выполнивших заданий |
|---|--|-----------------------------|
| 1 | Технология обработки пищевых продуктов | 95 |
| 2 | Технология получения и преобразования текстильных материалов | 87 |
| 3 | Технология художественно – прикладной обработки материалов | 92 |
| 4 | Технология ведения дома | 94 |
| 5 | Современные и перспективные технологии | 91 |

Выводы по итогам контроля:

| | | |
|---|--|-----|
| 1 | Количество учащихся, справившихся с работой (процент успеваемости) | 100 |
| 2 | ФИ учащихся, не справившихся с работой | - |
| 3 | Количество учащихся справившихся с работой на «4» и «5» (% качества) | 100 |
| 4 | % учащихся, понизивших свои образовательные результаты по сравнению с предыдущим учебным годом | - |
| 5 | ФИ учащихся, понизивших свои результаты по сравнению с предыдущим учебным годом | - |

Заместитель директора: _____  Червинская М.В.

АНАЛИЗ
результатов промежуточной аттестации
за 2023/2024 учебный год

Предмет: Технология
Классы: 5 Е, Ж, З, И, Ю
Учитель: Дементьева И.Я.

Промежуточная аттестация является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Анализ уровня знаний по классам

| Класс | Количество учащихся | | Количество учащихся получивших отметки | | | | % успеваемости | % качества |
|-------|---------------------|--------------------|--|---|---|---|----------------|------------|
| | по списку | выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 5 Е | 14 | 14 | 11 | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 5 Ж | 12 | 11 | 10 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 5 З | 10 | 9 | 9 | - | - | - | 100 | 100 |
| 5 И | 16 | 13 | 11 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 5 Ю | 8 | 8 | 8 | - | - | - | 100 | 100 |

Карта пооперационного контроля итоговой творческой работы

| № п/п | Критерии оценки | Количество баллов | Процент выполнивших задание |
|-------|---|-------------------|-----------------------------|
| 1. | Соблюдение правил безопасной работы. Культура труда (порядок на рабочем месте, трудовая дисциплина) | 2 | 100 |
| 2. | Подготовка рабочего места, материала, инструментов | 2 | 100 |
| 3. | Разработка чертежа разметки деталей геометрических форм в соответствии с техническими условиями и требованиями к рабочим чертежам (ГОСТ-2.107-68) | 2 | 97 |
| 4. | Технология изготовления изделия: | 3 | |
| | - технологическая последовательность изготовления изделия | 1 | 96 |
| | - разметка в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом разметки деталей | 1 | 95 |
| | - точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом разметки деталей | 1 | 92 |
| 5. | Оригинальность, качество и дизайн готового изделия | 3 | 100 |
| | Итого: | 12 | 97 |

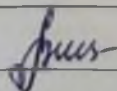
12-10 баллов – «5», 9-8 баллов – «4», 7-6 баллов – «3», 5-0 баллов – «2».

Выводы по итогам контроля:

| | | |
|---|--|-----|
| 1 | Количество учащихся, справившихся с работой (процент успеваемости) | 100 |
| 2 | ФИ учащихся, не справившихся с работой | - |
| 3 | Количество учащихся справившихся с работой на «4» и «5» (% качества) | 100 |
| 4 | % учащихся, понизивших свои образовательные результаты по сравнению с предыдущим учебным годом | - |
| 5 | ФИ учащихся, понизивших свои результаты по сравнению с предыдущим учебным годом | - |

31.05.2024

Заместитель директора



Азизова А.З.

АНАЛИЗ
результатов промежуточной аттестации
за 2023/2024 учебный год

Предмет: Технология
Классы: 6 Ж, 3, И
Учитель: Дементьева И.Я.

Промежуточная аттестация является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Анализ уровня знаний по классам

| Класс | Количество учащихся | | Количество учащихся получивших отметки | | | | % успеваемости | % качества |
|-------|---------------------|--------------------|--|---|---|---|----------------|------------|
| | по списку | выполнивших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 6 Ж | 16 | 16 | 10 | 5 | 1 | - | 100 | 94 |
| 6 З | 16 | 16 | 7 | 9 | - | - | 100 | 100 |
| 6 И | 15 | 15 | 9 | 6 | - | - | 100 | 100 |

Карта пооперационного контроля итоговой творческой работы

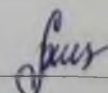
| № п/п | Критерии оценки | Количество баллов | Процент выполнивших задание |
|-------|---|-------------------|-----------------------------|
| 1. | Соблюдение правил безопасной работы. Культура труда (порядок на рабочем месте, трудовая дисциплина) | 2 | 100 |
| 2. | Подготовка рабочего места, материала, инструментов | 2 | 100 |
| 3. | Разработка чертежа разметки деталей геометрических форм в соответствии с техническими условиями и требованиями к рабочим чертежам (ГОСТ-2.107-68) | 2 | 95 |
| 4. | Технология изготовления изделия: | 3 | |
| | - технологическая последовательность изготовления изделия | 1 | 94 |
| | - разметка в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом разметки деталей | 1 | 96 |
| | - точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом разметки деталей | 1 | 93 |
| 5. | Оригинальность, качество и дизайн готового изделия | 3 | 98 |
| | Итого: | 12 | 97 |

12-10 баллов – «5», 9-8 баллов – «4», 7-6 баллов – «3», 5-0 баллов – «2».

Выводы по итогам контроля:

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Количество учащихся, справившихся с работой (процент успеваемости) | 100 |
| 2 | ФИ учащихся, не справившихся с работой | - |
| 3 | Количество учащихся справившихся с работой на «4» и «5» (% качества) | 98 |
| 4 | % учащихся, понизивших свои образовательные результаты по сравнению с предыдущим учебным годом | - |
| 5 | ФИ учащихся, понизивших свои результаты по сравнению с предыдущим учебным годом | Ганбарова А. – 6 Ж, Пономарёва М. – 6 И. |

31.05.2024

Заместитель директора  Азизова А.З.

АНАЛИЗ
результатов промежуточной аттестации
за 2023/2024 учебный год

Предмет: Технология
Классы: 7 А, Б, В, Г, Ж, З
Учитель: Дементьева И.Я.

Промежуточная аттестация является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Анализ уровня знаний по классам

| Класс | Количество учащихся | | Количество учащихся получивших отметки | | | | % успеваемости | % качества |
|-------|---------------------|--------------------|--|---|---|---|----------------|------------|
| | по списку | выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 7 А | 18 | 17 | 8 | 9 | - | - | 100 | 100 |
| 7 Б | 14 | 14 | 9 | 4 | 1 | - | 100 | 93 |
| 7 В | 15 | 15 | 9 | 6 | - | - | 100 | 100 |
| 7 Г | 14 | 14 | 6 | 7 | 1 | - | 100 | 93 |
| 7 Ж | 12 | 11 | 7 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 7 З | 9 | 9 | 6 | 3 | - | - | 100 | 100 |

Карта пооперационного контроля итоговой творческой работы

| № п/п | Критерии оценки | Количество баллов | Процент выполнивших задание |
|-------|---|-------------------|-----------------------------|
| 1. | Соблюдение правил безопасной работы. Культура труда (порядок на рабочем месте, трудовая дисциплина) | 2 | 100 |
| 2. | Подготовка рабочего места, материала, инструментов | 2 | 100 |
| 3. | Разработка чертежа разметки деталей геометрических форм в соответствии с техническими условиями и требованиями к рабочим чертежам (ГОСТ-2.107-68) | 2 | 98 |
| 4. | Технология изготовления изделия: | 3 | |
| | - технологическая последовательность изготовления изделия | 1 | 95 |
| | - разметка в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом разметки деталей | 1 | 94 |
| | - точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом разметки деталей | 1 | 93 |
| 5. | Оригинальность, качество и дизайн готового изделия | 3 | 100 |
| | Итого: | 12 | 97 |

12-10 баллов – «5», 9-8 баллов – «4», 7-6 баллов – «3», 5-0 баллов – «2».

Выводы по итогам контроля:

| | | |
|---|--|-------------------|
| 1 | Количество учащихся, справившихся с работой (процент успеваемости) | 100 |
| 2 | ФИ учащихся, не справившихся с работой | - |
| 3 | Количество учащихся справившихся с работой на «4» и «5» (% качества) | 98 |
| 4 | % учащихся, понизивших свои образовательные результаты по сравнению с предыдущим учебным годом | 2 |
| 5 | ФИ учащихся, понизивших свои результаты по сравнению с предыдущим учебным годом | Иванова П. – 7 Ж. |

31.05.2024

Заместитель директора



Азизова А.З.

АНАЛИЗ
результатов промежуточной аттестации
за 2023/2024 учебный год

Предмет: Технология
Классы: 8 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, Ю
Учитель: Дементьева И.Я.

Промежуточная аттестация является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Анализ уровня знаний по классам

| Класс | Количество учащихся | | Количество учащихся получивших отметки | | | | % успеваемости | % качества |
|-------|---------------------|--------------------|--|---|---|---|----------------|------------|
| | по списку | выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 А | 16 | 16 | 9 | 6 | 1 | - | 100 | 94 |
| 8 Б | 16 | 15 | 9 | 6 | - | - | 100 | 100 |
| 8 В | 19 | 19 | 13 | 4 | 2 | - | 100 | 89 |
| 8 Г | 16 | 14 | 8 | 6 | - | - | 100 | 100 |
| 8 Д | 12 | 12 | 7 | 4 | 1 | - | 100 | 92 |
| 8 Е | 14 | 14 | 8 | 4 | 2 | - | 100 | 85 |
| 8 Ж | 15 | 14 | 8 | 5 | 1 | - | 100 | 93 |
| 8 З | 13 | 13 | 11 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 8 Ю | 3 | 3 | 3 | - | - | - | 100 | 100 |

Карта пооперационного контроля итоговой творческой работы

| № п/п | Критерии оценки | Количество баллов | Процент выполнивших задание |
|-------|---|-------------------|-----------------------------|
| 1. | Соблюдение правил безопасной работы. Культура труда (порядок на рабочем месте, трудовая дисциплина) | 2 | 100 |
| 2. | Подготовка рабочего места, материала, инструментов | 2 | 100 |
| 3. | Разработка чертежа разметки деталей геометрических форм в соответствии с техническими условиями и требованиями к рабочим чертежам (ГОСТ-2.107-68) | 2 | 95 |
| 4. | Технология изготовления изделия: | 3 | |
| | - технологическая последовательность изготовления изделия | 1 | 94 |
| | - разметка в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом разметки деталей | 1 | 95 |
| | - точность изготовления готового изделия в соответствии с техническими условиями и разработанным чертежом разметки деталей | 1 | 91 |
| 5. | Оригинальность, качество и дизайн готового изделия | 3 | 98 |
| | Итого: | 12 | 96 |

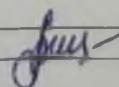
12-10 баллов – «5», 9-8 баллов – «4», 7-6 баллов – «3», 5-0 баллов – «2».

Выводы по итогам контроля:

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Количество учащихся, справившихся с работой (процент успеваемости) | 100 |
| 2 | ФИ учащихся, не справившихся с работой | - |
| 3 | Количество учащихся справившихся с работой на «4» и «5» (% качества) | 94 |
| 4 | % учащихся, понизивших свои образовательные результаты по сравнению с предыдущим учебным годом | 3 |
| 5 | ФИ учащихся, понизивших свои результаты по сравнению с предыдущим учебным годом | Скрипова С., 8 Д., Голобокова Н., Шайда Е. |

31.05.2024

Заместитель директора



Азизова А.З.