

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

14 марта 2020

№ 0111 - 13 - 22/0

Сургут

Об итогах проведения научно-практической
конференции «Поиск и творчество»
в 2019/2020 учебном году

В соответствии с приказом образовательной организации от 12.02.2020
№ СТШ-13-113/0 «О проведении научно-практической конференции
«Поиск и творчество» в 2019/2020 учебном году» на основании протоколов
жюри от 14.03.2020

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список победителей и призеров научно-практической конференции «Поиск и творчество» (Приложение).
2. Разместить на официальном сайте образовательной организации приказ об итогах проведения конференции в разделе «Олимпиады, конференции» Солодовниковой Ю.Л., делопроизводителю.
3. Контроль исполнения приказа возложить на М.В. Червинскую, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Л.М. Самигуллина

Список победителей и призеров
научно-практической конференции «Поиск и творчество»

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. педагога	Результат
Секция «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего»				
1	Нибылицын Лукьян	7Е	Львова И.В.	победитель
2	Дуденок Павел	10В	Мальгина Г.В.	победитель
3	Крючков Дмитрий	9Б	Мальгин А.В.	призер (2 место)
4	Мысов Вячеслав	11В	Мальгина Г.В.	призер (2 место)
Секция «Естественные науки и современный мир»				
5	Овсяный Максим	3Б	Ильюкова Н.И.	победитель
6	Сиваткина Мария	8Б	Козлова И.Г.	победитель
7	Качало Дарья	3Г	Аюпова В.Г.	призер (2 место)
8	Червинская Дарья	8Б	Козлова И.Г.	призер (2 место)
9	Амарий Анна-Мария	3А	Аюпова В.Г.	призер (3 место)
10	Посаднева Ольга	6А	Зонова Н.Б.	призер (3 место)
Секция «Социально-гуманитарные науки и искусство» (филология)				
11	Фриз Ульяна	4Е	Биргулиева Д.А.	победитель
12	Качан Дарья	8Д	Каирова М.Н.	победитель
13	Кивачук Савелий	4Б	Подляцкая А.В.	призёр (2 место)
14	Дрожникова Кристина	7Д	Лазебник О.П.	призёр (2 место)
Секция «Социально-гуманитарные науки и искусство»				
15	Рамазанова Оксана	3Е	Аюпова В.Г.	победитель
16	Фильчак Александра	10Г	Рогова М.Г.	победитель
17	Бузуверов Олег	7Е	Миняйло А.В.	призёр (2 место)
18	Стецова Дарья	11Г	Булушева С.В.	призёр (2 место)
19	Томайлы Дмитрий	8Г	Кузнецов И.А.	призёр (3 место)
20	Молчанова Виктория	9Б	Дементьева И.Я.	призёр (3 место)
21	Середкина Влада	9Л	Олефиренко Е.П.	призёр (3 место)

П Р И К А З

04 марта 2023

№ СТШ-13-235/3

Сургут

Об итогах проведения научно-практической
конференции «Поиск и творчество»
в 2022/2023 учебном году

В соответствии с приказом образовательной организации от 20.02.2023 № СТШ-13-185/3 «О проведении школьной методической декады науки и творчества в 2022/2023 учебном году» на основании протокола проведения научно-практической конференции «Поиск и творчество» в 2022/2023 учебном году от 04.03.2023, протоколов членов жюри от 04.03.2023

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список участников, призеров и победителей научно-практической конференции «Поиск и творчество» (Приложение 1).
2. Разместить на официальном сайте образовательной организации приказ об итогах проведения конференции в разделе «Олимпиады, конференции» Ю.Л. Солодовниковой, администратору сайта.
3. Провести торжественное награждение участников, призеров и победителей школьной конференции Червинской М.В., заместителю директора по УВР, 18.03.2023 года.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на М.В. Червинскую, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Л.М. Самигуллина

Список участников, призеров и победителей
научно-практической конференции «Поиск и творчество»

Возрастная группа до 14 лет

№ п/п	Фамилия, имя учащегося, класс	Тема доклада	Руководитель	Результат
Секция «Техника и инженерное дело, математика, информатика и информационные технологии, робототехника»				
1	Гашумова Хадижа, 7Г	Квадрат	Герасимова А.Р. Дементьева И.Я.	Призер

Возрастная группа 14-18 лет

№ п/п	Фамилия, имя учащегося, класс	Тема доклада	Руководитель	Результат
Секция «Русский язык и литература, иностранный язык»				
1	Котова Варвара, 9В	Виртуальная экскурсия «Добро пожаловать в Сургут»	Олефиренко Е.П.	Призер
2	Закирзянова Алина, 11В	Сравнительный анализ интернет-ресурсов: grammar.io, learn-english-today.com, duolingo, lingoleo	Азизова А.З.	Победитель
Секция «Культурология и спорт»				
3	Тишкин Михаил, 9Ж	Сравнение Олимпийского движения в СССР и в России	Сафонова О.В.	Участник
Секция «История и обществознание»				
4	Кулев Максим, 8Б	Сталинград: бои у мельницы Герхарда	Коллерова И.В.	Призер
5	Репокос Арина, 8Б	Вклад русских женщин в победу на Куликовом поле	Коллерова И.В.	Победитель
Секция «Социология и психология»				
6	Репокос Арина, 8Б	Встречи с будущим	Коллерова И.В.	Победитель

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1й уровень

Структура ткани

Выберите правильный ответ.

1. Ткань изготавливают на фабрике: а) швейной; б) ткацкой; в) прядильной.
2. Ровницу получают из волокон на этапе: а) разрыхления; б) расчесывания; в) вытягивания с подкручиванием.
3. На ткацких фабриках работают: а) ровничницы; б) ткачихи; в) прядильщицы.
4. Волокно хлопчатника бывает: а) белым; б) розовым; в) голубым; г) красным.

Нити основы и утка

Выберите правильный ответ.

1. Долевая нить идет вдоль кромки: а) да; б) нет.
2. Долевая нить при резком растяжении ткани (хлопок) издает звонкий звук:
а) да; б) нет.
3. Нить утка: а) короткая; б) гладкая; в) непрочная; г) тонкая.
4. Нить утка длинная и прочная: а) да; б) нет.
5. Укажите признаки, по которым можно определить нить основы: а) по звуку; б) по ворсу; в) по кромке; г) по растяжимости; д) по качеству отделки.

Лицевая и изнаночная стороны ткани

Выберите правильный ответ.

1. Ткань имеет технические узелки и ворсинки: а) на лицевой стороне; б) на изнаночной стороне.
2. Гладкую, блестящую поверхность имеет изнаночная сторона хлопчатобумажной ткани:
а) да; б) нет.

Свойства ткани

Выберите правильный ответ.

1. Хлопчатобумажная ткань: а) мягкая; б) жесткая.
2. Гладкой поверхностью обладают ткани: а) льняная; б) хлопчатобумажная; в) шерстяная.
3. Выше сминаемость ткани: а) хлопчатобумажной; б) льняной.
4. Летом холодит, а зимой греет: а) льняная ткань; б) хлопчатобумажная ткань.
5. Обозначьте соответствующими буквами признаки хлопчатобумажных (х) и льняных (л) тканей: а) поверхность матовая; б) поверхность блестящая; в) ткань мягкая.
6. Обозначьте соответствующими буквами признаки определения хлопчатобумажных (х) и льняных (л) тканей: а) растяжимость по утку большая; б) поверхность гладкая; в) поверхность шероховатая; г) ткань жесткая; д) нити пушистые; е) нити гладкие.
7. Льняная ткань обладает: а) блестящей поверхностью; б) матовой поверхностью.
8. Хлопчатобумажные ткани по внешнему виду: а) матовые; б) блестящие.
9. Уход за швейными изделиями из хлопчатобумажных и льняных тканей включает: а) стирку; б) глажение; в) чистку; г) химическую чистку; д) сушку.

2-й уровень

Структура ткани

1. Вставьте пропущенные слова.

а) Ткань состоит из... б) Нить содержит... в) На ткацких станках работают... г) Полотняное переплетение — это... д) К натуральным волокнам относятся... е) К растительным волокнам относятся... ж) Ткань делают из... з) В домашних условиях из волокна получают пряжу способом... и) Прядение — это процесс... к) Ткачество — это процесс... л) Сырьем для получения шелка, льна, шерсти, хлопка являются ... волокна.

2. Перечислите этапы первичной обработки льняного волокна.

3. Перечислите этапы первичной обработки хлопка.

4. Укажите последовательность этапов получения ткани:

а) отделка:

б) прядение:

в) первичная обработка волокна; г) ткачество;

д) производство суровой ткани.

5. Укажите последовательность операций при

производстве пряжи: а) получение ровницы; б) разрыхление волокон; в) вытягивание волокон в ровную ленту;

г) получение пряжи.

6. Отметьте соответствующей буквой, из какой части (корень — к, стебель — с, плод — п) перечисленных растений вырабатываются волокна: а) конопля; б) хлопок; в) джут; г) крапива; д) лен.

7. Отметьте соответствующей буквой, из каких волокон (натуральных — н, химических — х) получают следующие ткани: а) лен; б) хлопок; в) капрон; г) лавсан; д) крепдешин; е) вискоза; ж) ацетат; з) шерсть.

Свойства тканей

1. Вставьте пропущенные слова.

- а) Технологические свойства хлопчатобумажных и льняных тканей необходимо учитывать при..
- б) Льняную ткань от хлопчатобумажной на ощупь можно отличить по таким признакам, как...
- в) Сминаемость льняных тканей.....чем хлопчатобумажных.
- г) Высокой прочностью обладают... ткани.
- д) По внешнему виду льняная ткань...
- е) На ощупь... ткань мягче, чем... ткань.
- ж) Теплозащитные свойства выше у... ткани, чему...
- з) ... ткани имеют более высокую осыпаемость нитей, чем... ткани.
- и) При стирке и влажнотепловой обработке хлопчатобумажная ткань дает...
- к) Уход за тканью включает в себя...

2. Изобразите графически символы правильного ухода за изделиями из ткани:

- а) чистка; б) стирка ручная; в) отбеливание; г) глажение.

Нити основы и утка

1. Вставьте пропущенные слова. а) Нить основы можно определить по следующим признакам:... б) При резком хлопке ткани получается звонкий

звук, значит, это направление нити... в) Кромка направлена вдоль нитей... г) Ткань растягивается больше по направлению

нитей...

д) Нити... более тонкие и ровные. е) Нити... более толстые и пушистые. ж) Нити основы имеют следующие свойства:... з) Нити утка имеют следующие свойства:... и) Направление нити основы в ткани без кромки определяется...

Лицевая и изнаночная стороны ткани

1. Вставьте пропущенные слова:

а) Определять лицевую и изнаночную стороны ткани необходимо при...

б) На лицевой стороне яркий и четкий рисунок имеет... ткань.

в) Ткани... имеют на лицевой стороне ворс.

г) У пестротканой ткани лицевую и изнаночную стороны можно определить...

д) Лицевую сторону ткани с блестящей отделкой можно определить по...

2. Обозначьте соответствующей буквой признаки лицевой (л) и изнаночной (и) сторон ткани:

а) технические узелки; б) гладкая блестящая поверхность; в) четкий печатный рисунок; г) ворс на поверхности; д) слабый печатный рисунок.

РАБОТА НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ

1-й уровень: Устройство швейной машины

1. Выберите из перечисленных детали ручного привода:

а) корпус; б) рычаг; в) катушечный стержень; г) рукав; д) стопор; е) платформа; ж) маховое колесо; з) гнездо; и) рукоятка; к) лапка; л) игла; м) поводок; н) большое и малое зубчатые колеса.

2. Вставьте пропущенные слова.

а) Сидеть за машиной надо слегка наклонив корпус и голову...

б) Расстояние между работающим и машиной должно быть...

в) При работе на швейной машине сидеть надо на... поверхности стула. Стул стоит...

3. Выберите правильный ответ.

При подготовке машины к работе игла и нитепритягиватель должны находиться: а) в верхнем положении; б) в нижнем положении.

4. Укажите, в какой последовательности надо проводить операции при подготовке машины к работе:

а) подложить ткань под лапку; б) проколоть ткань иглой; в) привести машину в рабочее положение; г) заправить верхнюю нить; д) заправить нижнюю нить; е) опустить лапку.

5. Укажите последовательность заправки верхней нити:

а) компенсационная пружина; б) нитенаправитель на фронтальной доске; в) катушечный стержень; г) игла; д) верхний нитенаправитель на рукаве; е) рычаг нитепритягивателя; ж) регулятор натяжения верхней нити; з) нитенаправитель на игловодителе.

6. Выберите правильный ответ.

При работе на швейной машине ткань продвигается: а) от работающего; б) на работающего.

7. Назовите деталь, которая прижимает ткань к игольной пластине:

а) игла; б) игловодитель; в) лапка; г) нитепритягиватель.

8. Найдите в перечислении детали шпульного колпачка:

а) корпус; б) фрикционный винт; в) прорезь; г) прижимная пластина; д) рукав; е) винт; ж) защелка; з) игольная пластинка; и) установочный палец.

9. Выберите правильный ответ:

Для заправки нижней нити необходимо приготовить детали: а) ручной привод; б) шпулька; в) игла; г) шпульный колпачок; д) моталка.

Машинные швы

1. Укажите, какие машинные швы применяют при выполнении указанных операций:

Машинные швы:

а) стачные б) вподгибку в) накладные

Операции:

1) для настрачивания карманов на основную деталь 2) для соединения основных деталей
3) для соединения мелких деталей между собой 4) для обработки низа изделия 5) для настрачивания тесьмы на основную деталь

8. Обозначьте цифрами соответствие терминов содержанию машинных работ:

Термины:

1) стачивание

2) притачивание

3) обтачивание

4) настрачивание

5) застрачивание

Машинные швы:

а) соединение двух или нескольких равных по величине деталей

б) соединение двух или нескольких разных по величине деталей

в) соединение двух деталей, одна из которых наложена изнаночной стороной на лицевую сторону другой

г) соединение двух деталей, после выворачивания которых шов располагается внутри по краю детали

д) закрепление машинной строчкой краев деталей

9. Обозначьте цифрами соответствие терминов содержанию ручных работ:

Термины: сметывание, наметывание, заметывание, выметывание, обметывание

Ручные работы:

а) подогнуть срез детали и закрепить сметочной строчкой на расстоянии 0,5 см от среза б) соединить две или несколько деталей сметочной строчкой в) соединить мелкую деталь, наложенную изнаночной стороной на лицевую большей детали сметочной строчкой г) выправить края деталей и закрепить их сметочной строчкой д) обработать срезы от осыпания обмоточной строчкой

2й уровень: Устройство швейной машины

1. Соотнесите название деталей ручного привода и их назначение:

Название детали

- 1) стопор
- 2) поводок
- 3) большое зубчатое колесо
- 4) рукоятка

Назначение

- а) передает движение на малое зубчатое колесо б) фиксирует приводной рычаг в гнезде
- в) передает движение на маховое колесо
- г) служит для удобства вращения приводного рычага

2. Соотнесите название деталей, участвующих при заправке верхней нити, и их назначение:

Название детали: регулятор натяжения верхней нити, нитенаправитель, рычаг подъема лапки

Назначение

- а) опускает и поднимает лапку б) для натяжения верхней нити в) направляет нить

3. Соотнесите название деталей шпульного колпачка и их назначение:

Название детали: прорезь, прижимная пластина, установочный палец

Назначение

- а) прижимает нитку к корпусу колпачка б) входит в прорезь челночного устройства; чтобы шпульный колпачок не проворачивался в) направляет нить

4. Дополните последовательность подготовки машины к работе:

- а) привести машину в рабочее положение

б) _____

- в) заправить нижнюю нить

г) _____

- е) опустить лапку

Дополните последовательность заправки верхней нити:

а) катушечный стержень

б) _____

в) регулятор натяжения верхней нити

г)

д)

е) нитенаправитель на фронтальной доске

ж)

з)

6. Дополните названия деталей шпульного колпачка:

а) корпус

б) _____

в) винт

г) _____

д)

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1й уровень

Конструирование

1. Укажите, как записывают мерки длины: а) полностью; б) в половинном размере.
2. Укажите, какие из перечисленных мерок записывают:
 - а) полностью;
 - б) в половинном размере;

1)Ст; 2) Дн; 3)Сб; 4)Дн.ч.
3. Укажите название мерок для данных обозначений:
 - 1)Дн;2)Дн.ч;3) Дет;4) Сб;

а) полуобхват бедер;б) длина нагрудника;в) длина спины до талии;г) длина нижней части.
4. Определите назначение следующих мерок:
 - 1) Ст; а) для расчета длины нижней части фартука;
 - 2) Дн; б) для расчета длины нагрудника;
 - 3) Дн.ч: в) для расчета ширины нижней части фартука;
 - 4) Сб; г) для расчета длины пояса.
5. Укажите из перечисленных названий линий чертежа фартука соответствующие отрезки:
 - 1) линия верха;2) линия низа; 3) линия середины;4) линия бока;5) линия талии;6) линия кармана:

а)НН1 б)ТТ1 в)Т1Н1 г)КК1 д)ВВ2 е)ВН
6. Выберите из перечисленных операций необходимые для подготовки выкройки к раскрою:
 - а) указать название деталей;
 - б) написать фасонные линии;
 - в) указать количество деталей;
 - г) указать дефекты;
 - д) указать долевую нить;

е) указать припуски на швы;

ж) указать название линий.

7. Укажите цифрами последовательность раскроя изделия:

а) обвести выкройку с учетом припусков на швы; б) выполнить экономную раскладку; в) обвести выкройку по контуру; г) приколоть портновскими булавками; д) отложить припуски на швы.

8. Укажите из перечисленных правила, необходимые при выполнении раскладки выкройки на ткани:

а) определение долевой нити; б) учет долевой нити; в) декатирование ткани; г) совпадение линии середины детали со сгибом на ткани; д) учет направления рисунка; е) определение лицевой стороны ткани; ж) экономная раскладка; з) учет припусков на швы.

9. Выберите правильный ответ. В целях переноса контурных линий на деталях кроя прокладывают:

а) сметочные стежки; б) обметочные стежки; в) копировальные стежки.

Моделирование

1. Подберите для изделия соответствующую ткань:

1) рабочий фартук; 2) повседневный фартук; 3) праздничный фартук.

а) яркая с печатным рисунком; б) темная, однотонная ткань; в) светлая однотонная ткань; г) темная с рисунком.

2й уровень

Конструирование

1. Запишите мерки, необходимые для построения чертежа фартука:
2. Запишите названия мерок согласно обозначениям: а) Дн б) Дн.ч. в) Ст. г) Сб
3. Укажите, какие мерки необходимо снять для расчета:
а) длины нижней части; б) длины нагрудника; в) длины пояса; г) ширины нижней части фартука.
4. Запишите назначение следующих мерок для построения чертежа фартука:
а) Ст б) Сб в) Дн г) Дн.ч
5. Назовите линии чертежа фартука: а) ВВ1 б) ВН в) НН1 г) ТТ1 Д) КК1 е) Т1Н1
6. Укажите отрезки, соответствующие перечисленным названиям линий чертежа фартука:
а) линия верха _____ б) линия низа _____ в) линия середины _____ г) линия бока _____
д) линия талии е) линия кармана
7. Допишите последовательность подготовки выкройки к раскрою:
а)
б)
в) указать долевую нить
г)
д)
8. Допишите последовательность подготовки ткани к раскрою:
а) декатирование ткани б) _____ в) _____ г) определение долевой нити
д) _____ е) _____
9. Допишите последовательность выполнения раскроя:
а)
б)
д) вырезать.

10. Допишите правила выполнения раскладки деталей выкройки на ткани:

а) учет долевой нити б) _____ в) _____ г) _____ д) экономная раскладка.

11. Вставьте пропущенные слова.

а) Детали кроя — это...

б) В целях переноса контурных линий на деталях кроя прокладываются... стежки.

Моделирование

1. Перечислите виды отделок фартука: а) _____ б) тесьма в) г) д)

2. Закончите предложение. Моделирование — это процесс...

3. Допишите варианты ответов. При моделировании фартука можно изменить детали:

а) б) карман в) г)

4. Определите ткань, соответствующую данным изделиям:

1) рабочий фартук _____

2) повседневный фартук

3) праздничный фартук

Карточка 1/ТБ

1. Перед началом работы на швейной машине с электроприводом проверить:

- а) электрический шнур;
- б) платформу;
- в) иглу;
- г) заправку нити.

2. При работе с электроутюгом нельзя:

- а) ставить утюг на подставку;
- б) включать утюг мокрыми руками;
- в) ставить утюг вертикально;
- г) оставлять утюг без присмотра.

3. При работе с иглой нельзя:

- а) работать прямой иглой;
- б) хранить иглу в одежде;
- в) отрывать нитку руками;
- г) хранить иглу в подушечке;
- д) работать ржавой иглой;
- е) хранить иглу с ниткой.

Карточка 2/ТБ

1. Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему от ожога?

- а) наложить стерильную повязку;
- б) проколоть вздувшийся пузырь;
- в) промыть пораженный участок кожи под струей холодной воды;
- г) обратиться к врачу.

2. Какую первую медицинскую помощь необходимо оказать при порезе?

- а) промыть рану водой;
- б) смазать поврежденные места раствором йода;
- в) наложить стерильную повязку.

3. Какую помощь оказывают при ушибе?

- а) приложить к ушибленному месту холодный предмет;
- б) смазать ушибленное место раствором йода;
- в) наложить стерильную повязку.

4. Что нужно сделать со сломанной иглой?

- а) выбросить;
- б) собрать сломанные части, показать учителю
- в) сообщить учителю о сломанной игле

АНКЕТА-ЗАЯВКА
участника регионального этапа фестиваля творческих открытий и инициатив
«ЛЕОНАРДО»
(на 2019-2020 учебный год)

Работа представлена на секцию _ Социальные инициативы и прикладные исследования;

Возрастная группа _ Старшая группа

Фамилия, имя, отчество автора (полностью) Илькив Мария Васильевна

Название работы _ «История и изготовление моделей животных и птиц занесённых в Красную Книгу ХМАО-Югры»

Год, месяц, день рождения _ 18.05.2005 Место учебы _ МБОУ «СТШ»_ класс 8 З_

Телефон сотовый и/или домашний _ 89324367847_ E-mail _ mashenka.il kiv@mail.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью) Дементьева Ирина Яковлевна

Должность – учитель технологии

Место работы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»_

Телефон для связи (сотовый) 89222548152_ E-mail i.dementieva2012@yandex.ru

Полный адрес образовательного учреждения:

Индекс 628405, область (край\округ) Тюменская область, Ханты-мансийский округ – Югра, г. Сургут, улица __ пр.Первопроходцев, дом 5; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа».

Телефон образовательного учреждения _ 52 50 75 _ код 8 /3462/ _____

E-mail _ sc13@admsurgut.ru _ (обязательно) факс _____ (необязательно)

Ф.И.О.руководителя образовательного учреждения _____ Л.М.Самигуллина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

И.Я. Дементьевой

Уважаемая Ирина Яковлевна!

*Благодарим Вас за подготовку призёра городского
фестиваля-конкурса «Радуга детства» в номинации
«Декоративно-прикладное искусство. Вдохновение» (III место).*

*Мы восхищаемся Вашей неутомимой энергией,
мудростью и любовью к выбранному делу и детям.
Пусть каждый Ваш ученик становится достойным человеком
и Вашей профессиональной гордостью.*

Радости и успехов в профессиональной деятельности!

Директор



Самуц

Л.М. Самигулина

Приказ № СТШ-13-369/9 от 30.05.2019

Сургут, 2019



**НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД НАСЛЕДИЯ МЕНДЕЛЕЕВА**

АНО «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ 21 ВЕКА»
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСКИХ
ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ «ЛЕОНАРДО»
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ**

*Илькв Мария,
обучающаяся 9 класса*

*МБОУ «Сургутская технологическая школа»
за участие в региональном этапе*

*Всероссийского фестиваля творческих открытий
и инициатив «Леонардо»*

Главный редактор журнала «Вестник образования России»,
Заслуженный учитель России

Председатель правления НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, доктор педагогических наук,
член-корреспондент РАО

Исполнительный директор НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,
Заслуженный учитель России



Ю.И.Глазков



М.В.Богуславский

Е.Е.Шестернинов

2020 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

И.Я. Дементьевой

Уважаемая Ирина Яковлевна!

Примите слова искренней благодарности за подготовку призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии Молчановой Виктории, за организацию и проведение на высоком уровне муниципального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года – 2019» на базе МБОУ «СТШ».

С признательностью отмечаем Вашу активную жизненную позицию, трудолюбие, ответственность. Вы всегда идете на шаг впереди и являетесь замечательным примером для подражания.

Пусть Ваши отзывчивость и позитивность будут способствовать Вашему профессиональному росту.

Желаем Вам выполнения самых смелых планов и грандиозных проектов!

И.о. директора



Ю.Р. Прокопович

Приказ № СТШ-13-866/9 от 25.12.2019 г.

Сургут, 2019

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

И.Я. Дементьевой

Уважаемая Ирина Яковлевна!

*Благодарим Вас за подготовку призёра городского
фестиваля-конкурса «Радуга детства» в номинации
«Декоративно-прикладное искусство. Вдохновение» (III место).*

*Мы восхищаемся Вашей неутомимой энергией,
мудростью и любовью к выбранному делу и детям.
Пусть каждый Ваш ученик становится достойным человеком
и Вашей профессиональной гордостью.*

Радости и успехов в профессиональной деятельности!

Директор



Самуц

Л.М. Самигулина

Приказ № СТШ-13-369/9 от 30.05.2019

Сургут, 2019

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского детско-юношеского творческого конкурса, посвящённого 77-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы наследники Победы»

настоящим дипломом награждается

Рыженко Максим

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"

I место

Конкурсная работа участника получила отличную оценку экспертной комиссии за высокое качество выполнения, полноту содержания и соответствие тематике.

Мероприятие проводится для развития творческого и интеллектуального потенциала детей и молодежи, в качестве поддержки национального проекта «Образование».

Название работы: Панорама "Оборона Сталинграда"

Дата выдачи: 06 мая 2022 года / СЕРИЯ: № 23297-34902

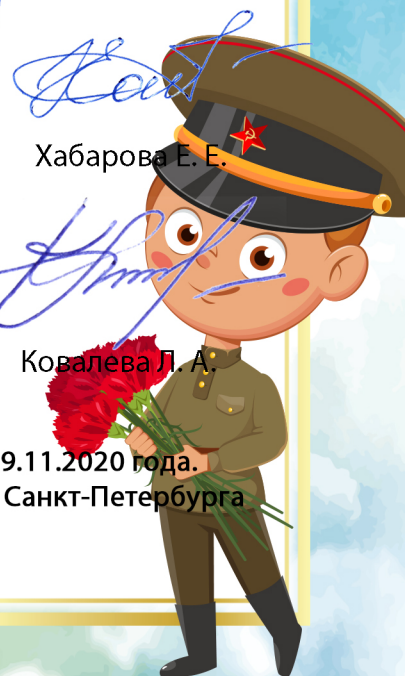
Организаторы мероприятия:

От Администрации Образовательного Портала «Продленка»
Председатель организационного комитета

От ООО «Центр Развития Педагогики»
Генеральный директор

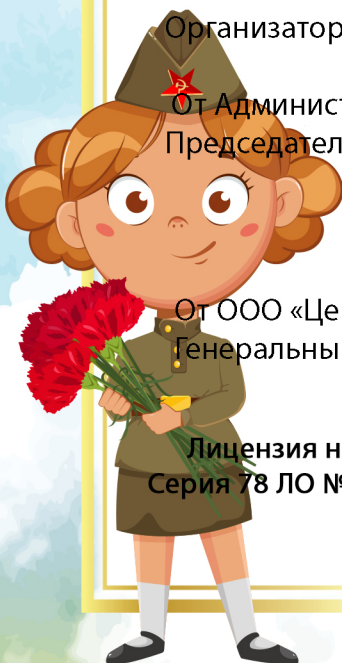
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4276 от 19.11.2020 года.
Серия 78 ЛО № 0000171 Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург



Хабарова Е. Е.

Ковалева Л. А.



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского творческого конкурса детского изобразительного и декоративного творчества «Чудеса в рождественскую ночь»

настоящим дипломом награждается

Зюзиков Фёдор

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"

I место

Конкурсная работа участника получила отличную оценку экспертной комиссии за высокое качество выполнения, полноту содержания и соответствие тематике.

Мероприятие проводится для развития творческого и интеллектуального потенциала детей и молодежи, в качестве поддержки национального проекта «Образование».

Название работы: Поделка "Рождественский Олень"

Дата выдачи: 15 декабря 2021 года / СЕРИЯ: № 16037-24441

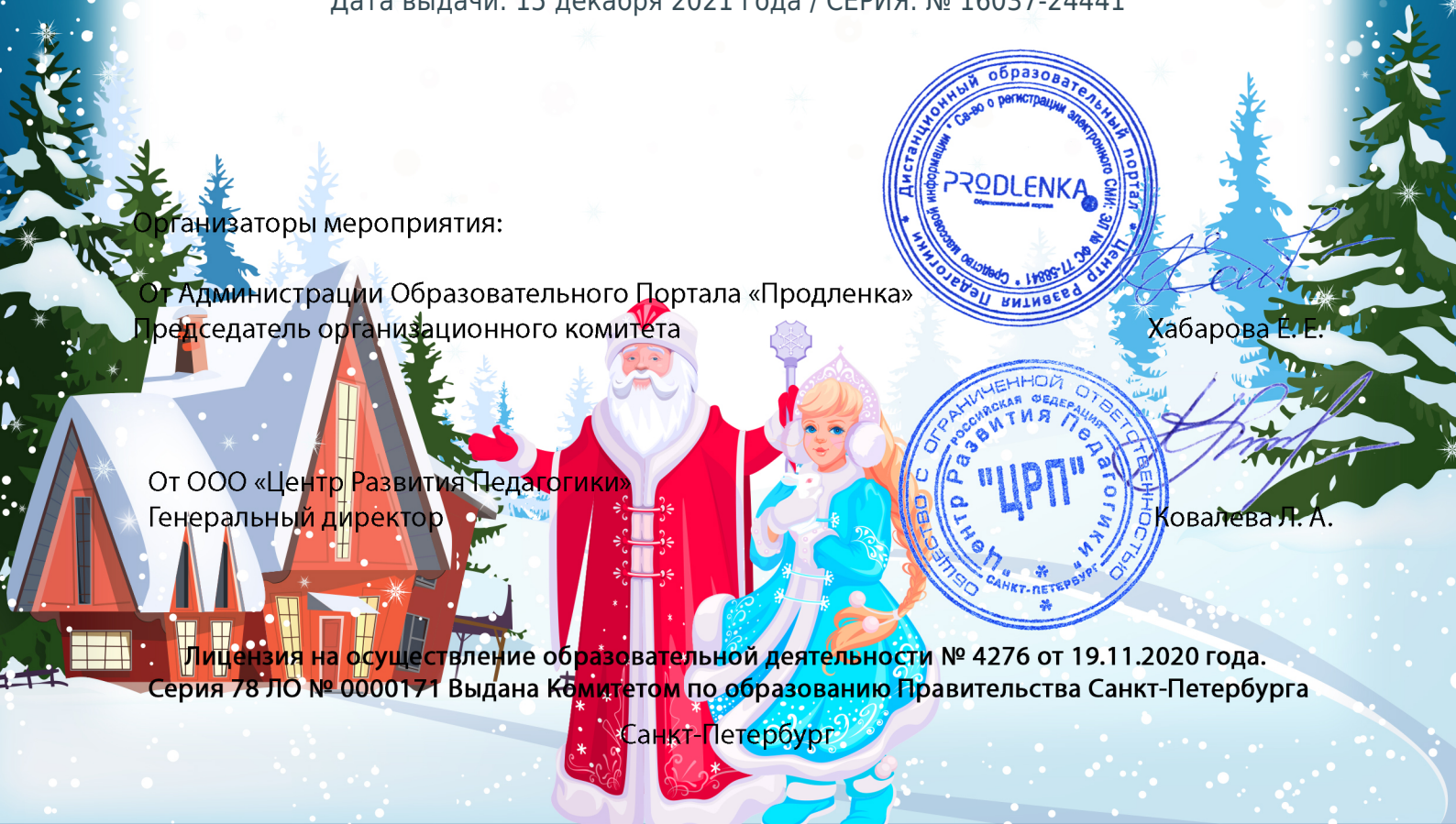
Организаторы мероприятия:

От Администрации Образовательного Портала «Продленка»
Председатель организационного комитета

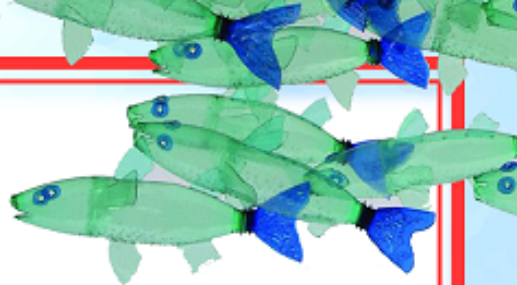
Хабарова Е. Е.

От ООО «Центр Развития Педагогики»
Генеральный директор

Ковалева Л. А.



Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4276 от 19.11.2020 года.
Серия 78 ЛО № 0000171 Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Санкт-Петербург



арт-талант

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Международного конкурса поделок из бросового материала
«ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА»

СЕРИЯ ИН-76915-750191

настоящим дипломом награждается

Дронов Александр

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Сургутская технологическая школа"

Место III

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»
Конкурсная работа: Техническое конструирование из
подручных материалов - "Робот"
Руководитель Ирина Яковлевна Дементьева

Сроки проведения мероприятия: с 01 октября 2021 по 20 декабря 2021

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг. комитета



Воронова Т.Е.
Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор



Филиппова Т.Е.
Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №4276 от 19.11.2020 г.
Серия 78ЛО4 №0000171

г. Санкт-Петербург



Я помню, я горжусь!



Великая Отечественная война.

Я помню, я горжусь!



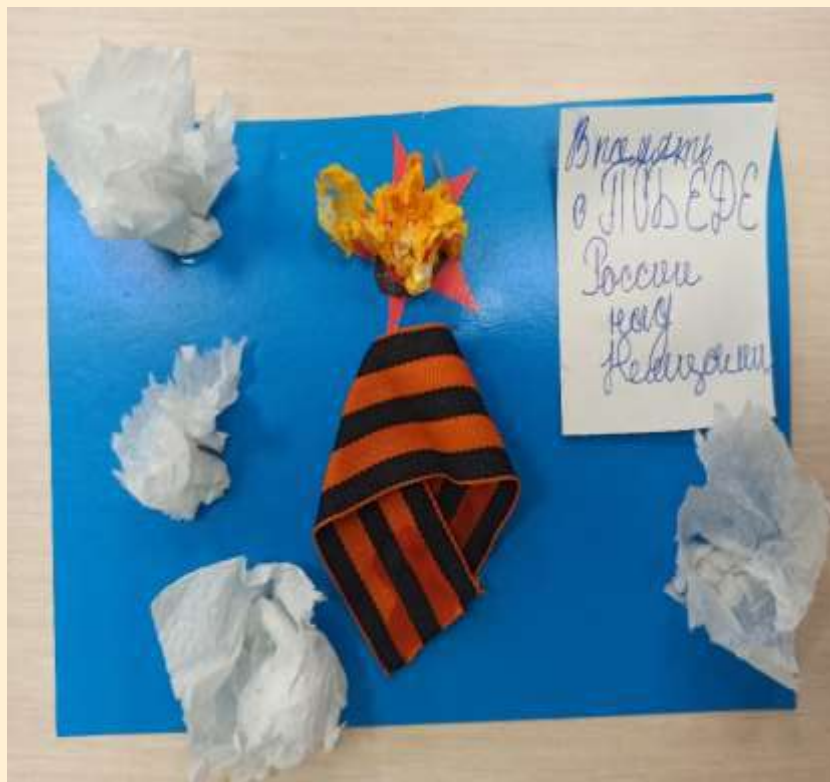
Выставка творческих работ
учащихся 5 – х классов,
посвящённая 77 -й
годовщине Победы
в Великой Отечественной Войне



Руководитель:
Дементьева И.Я.

Творческие работы 5 «А» класса

Кривунов Денис



Исмаилов Гюльмамед



Творческие работы 5 «А» класса

Манихов Амир

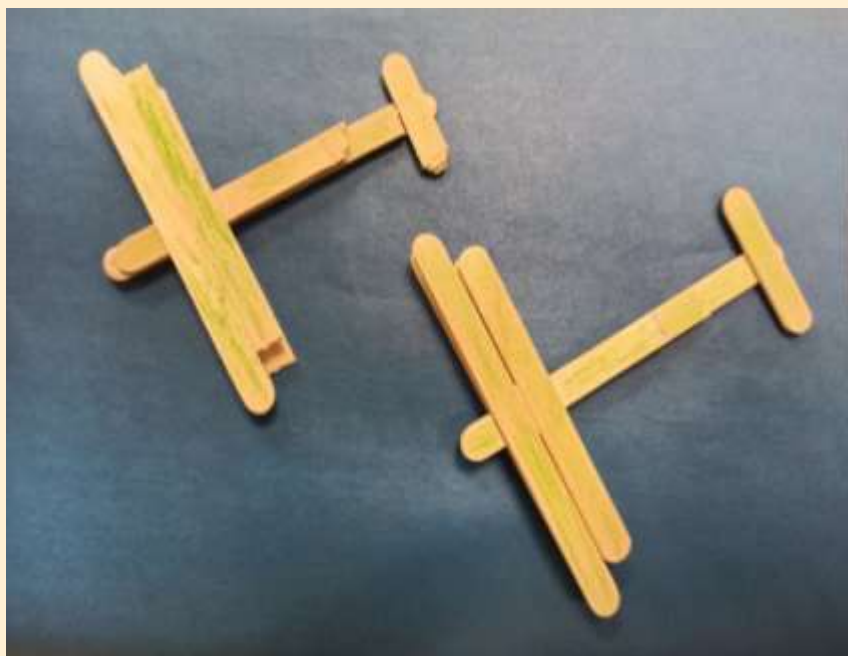


Ионов Никита



Творческие работы 5 «Б» класса

Стёпкин Даниил,
Кодолов Ярослав



Амрахов Азер

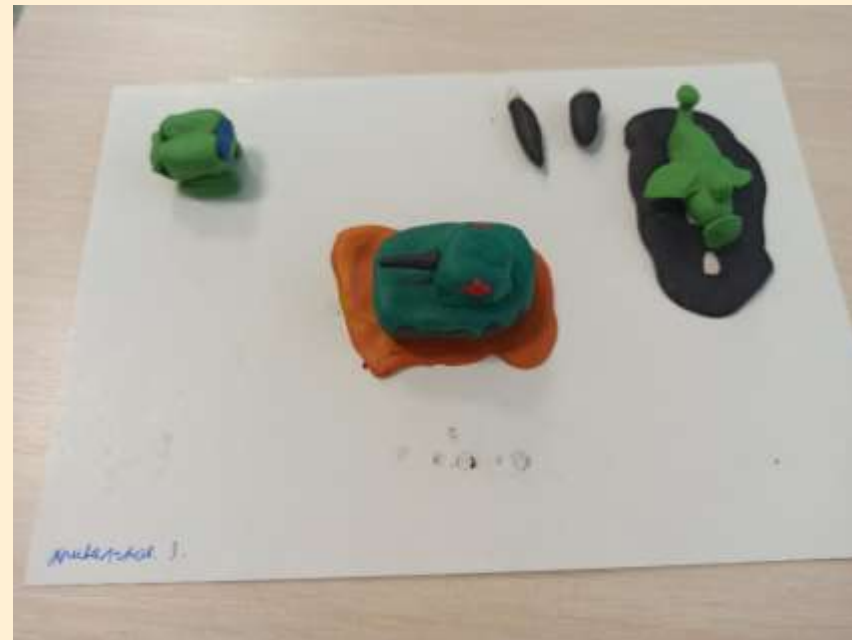


Творческие работы 5 «Б» класса

Кузнецов Павел



Криванков Захар



Творческие работы 5 «В» класса

Рыженко Максим



Творческие работы 5 «В» класса

Воронов Дмитрий,
Репокос Матвей



Данилюк Михаил



Творческие работы 5 «В» класса

Толмачёв Вадим



Маштаков Макар,
Трифонов Артём



Творческие работы 5 «В» класса

Луговой Владислав



Зюзиков Фёдор



Творческие работы 5 «Г» класса

Мазепа Роман



Творческие работы 5 «Г» класса

Устинов Александр



Ямашев Владимир



Творческие работы 5 «Г» класса

Ермолаев Артём



Казак Сергей



Творческие работы 5 «3» класса

Родионов Арсений



Творческие работы 5 «3» класса

Глуценко Семён



Новопашин Артемий



Творческие работы 5 «3» класса

Долгоруков Всеволод



Кузюбердин Алексей



Творческие работы 5 «3» класса

Самедов Алигасан

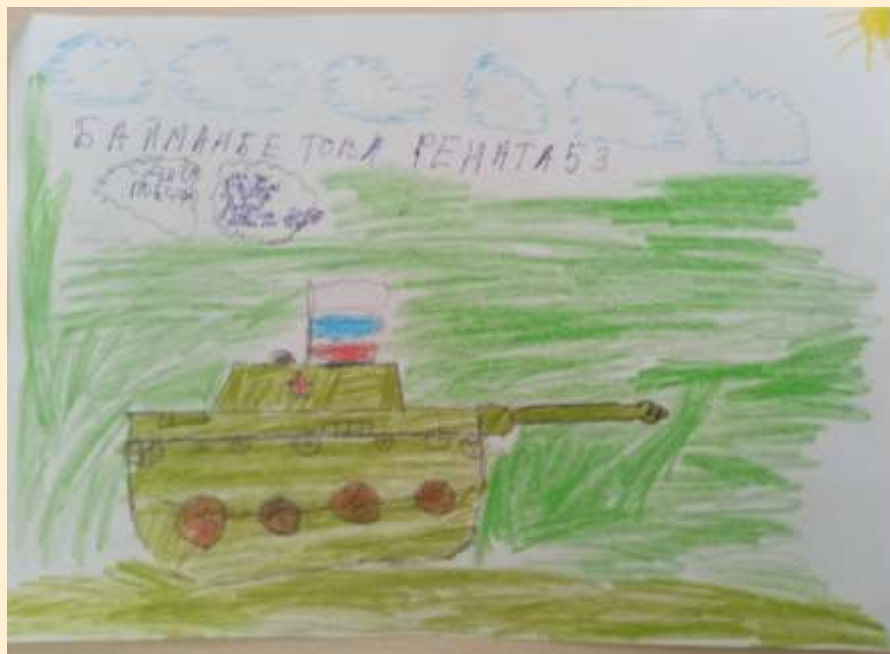


Тельминов Егор



Творческие работы 5 «3» класса

Байманбетов Ренат



Фалалеев Артём



Творческие работы 5 «И» класса

Григорьев Данил



Рева Константин,
Толпеев Севастьян



Творческие работы 5 «И» класса

Каленов Данил, Каразюк Андрей,
Сафаров Вадим



Творческие работы 5 «И» класса

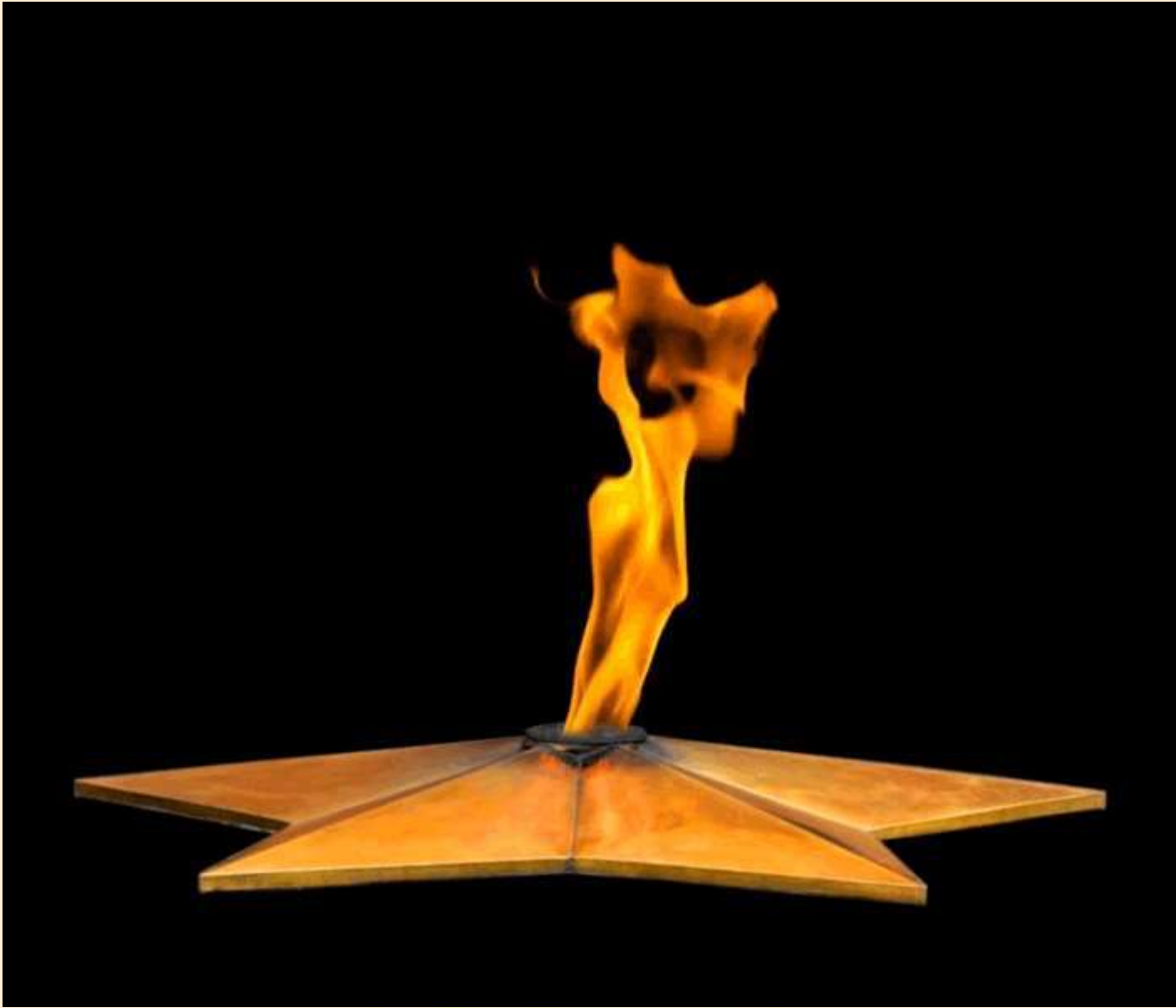
**Олейников Михаил,
Самарский Андрей**



Махмутшин Арсен



Я помню, я горжусь!



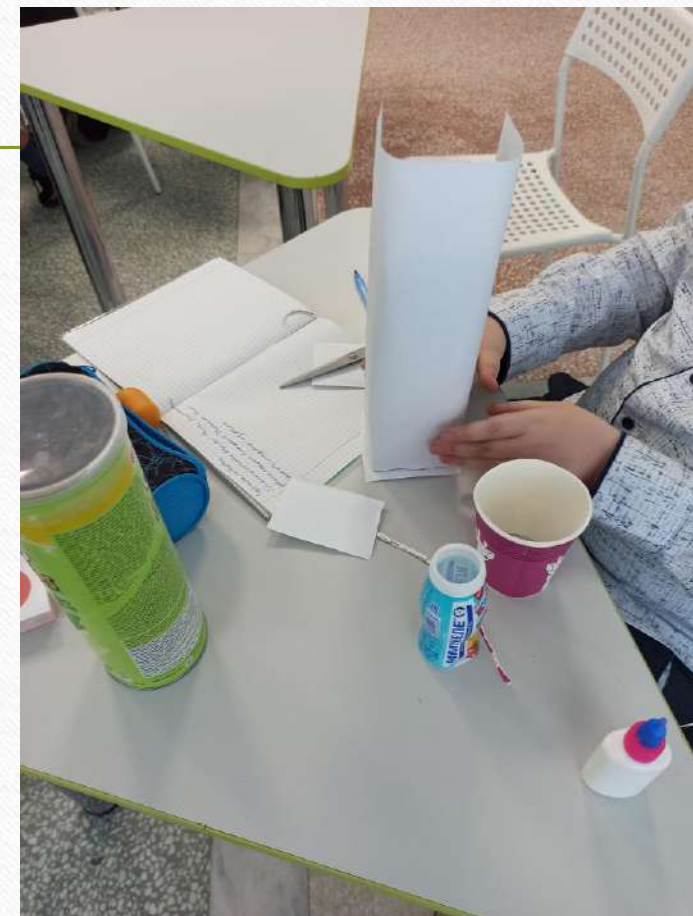
1941 - 1945

Шевченко Т.А.

Выставка
«Техническое конструирование и
моделирование»,
среди учащихся 5 классов
МБОУ «СТШ»

Руководители: Демидова Светлана Николаевна,
Дементьева Ирина Яковлевна

В процессе работы



В процессе работы



Выставка работ



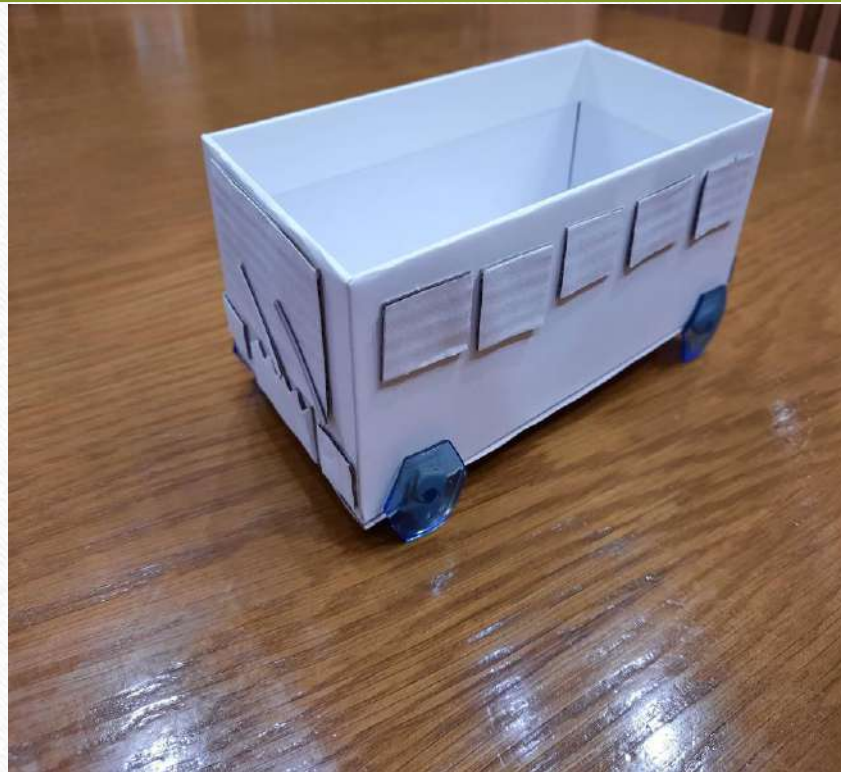
1 место



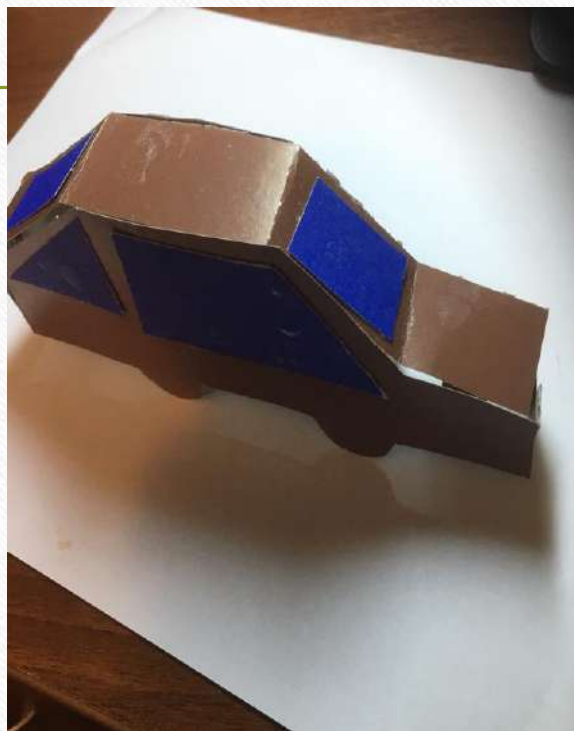
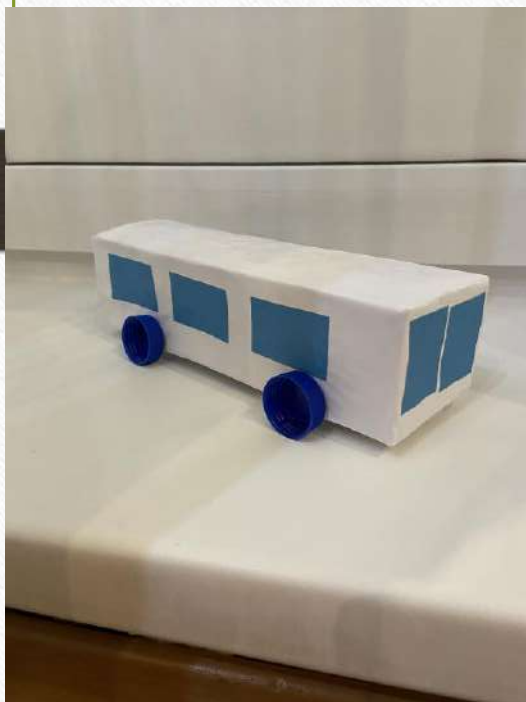
2 место



3 место



Работы 5 «Г» класса – он-лайн



Поздравляем

• **победителей и призёров,**

• **а так же участников**

выставки!!!

Желаем новых творческих

успехов!!!

«Занимательная технология»

викторина для учащихся

5В и 5Ж классов.

Дата проведения: 02.03.2023г.

МБОУ «СТШ», г. Сургут



Подготовили и провели:

Дементьева Ирина Яковлевна,

Демидова Светлана Николаевна

Команда «Хозяюшки» - 5В «Золотые ручки» - 5Ж



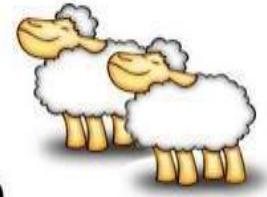
Конкурс «Угадай ребус»



А → 6



5
3 = Л



Т



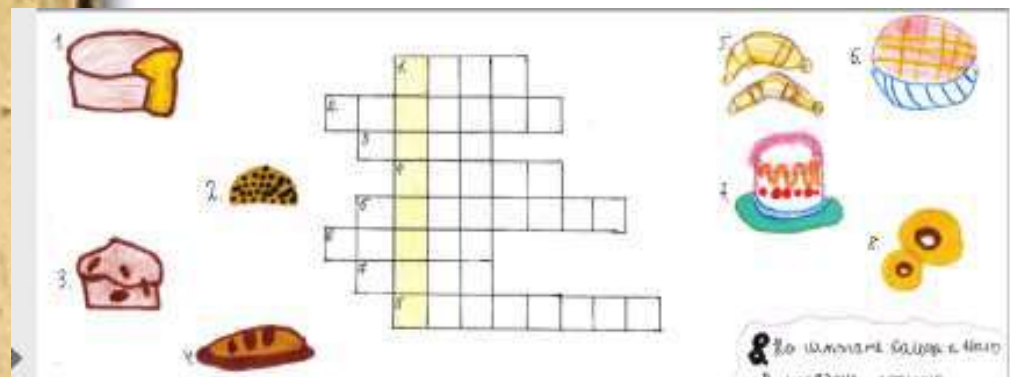
Соулы



Конкурс «Сервировка стола»



Конкурс «Кроссвордов»



1. Мухом и ватиком,
В нем забавляют,
И пачка за стеной
Загорелась ночью.

2. А крошки и крошки
Меня болят палец,
Мои же пачка,
Мои же пачка.

3. Если рожки пачка,
Мои же пачка,
Все же пачка,
И на самом деле.

4. Какой бисквит пропитан сметаной?
Сметана, сметана и сметана, сметана.

5. Что такое это сладкое?
Сладкое, сладкое и сладкое, сладкое.

6. Какое это сладкое?
Сладкое, сладкое и сладкое, сладкое.

7. Что такое это сладкое?
Сладкое, сладкое и сладкое, сладкое.

8. Что такое это сладкое?
Сладкое, сладкое и сладкое, сладкое.

Вопросы:

По горизонтали:

1. Что придает эту форму в пухе?
2. Что добавляют в тесто раз-два-три?
3. Что используют для украшения пирожков и пирожочков?
4. Что нужно для приготовления сладкого теста?
5. Какой бисквит пропитан сметаной?
6. Что и добавляют в тесто это?
7. Что такое это сладкое... сметана?
8. 13 продуктов входят в состав теста.

По вертикали:

1. Какую муку используют для выпечки сладких пирожков?
2. Что добавляют для приготовления сладкого теста?
3. Как по-другому называют этот сладкий хлеб?
4. Какое это сладкое? Сметана, сметана и сметана.
5. Какое это сладкое? Сладкое, сладкое и сладкое.
6. Какое это сладкое? Сладкое, сладкое и сладкое.
7. Что такое это сладкое? Сладкое, сладкое и сладкое.
8. Какое это сладкое? Сладкое, сладкое и сладкое.

Кроссворд!

Общая информация:

- Название: Кроссворд
- Тема: Сладкое
- Автор: [Имя]
- Дата: [Дата]

Общая информация

Вопросы

На

Вопросы

Конкурс «Рецептов»

КАК ПРИГОТОВИТЬ СЛАДЫЙ

ИНГРЕДИЕНТЫ

Мед - 200 гр
 Масло - 1 шт
 Мука - 200 гр
 Сахар - 1 ст. л.
 Яйцо - 1 шт



Сырники с брусникой

- 1) Взбить яйца в пену.
- 2) Добавить в пену сахар, соль, масло и хорошо размешать.
- 3) Выложить в массу 2 стакана сметаны и хорошо перемешать.
- 4) Добавить сметану, сметану, масло и сметану вилкой.
- 5) Добавить муку в массу.
- 6) Сформировать из массы сырники.
- 7) Обжарить сырники на сковороде с растительным маслом и до золотистой корочки.
- 8) Подавать с начинкой.



Блины



«Занимательная технология»



Подведение итогов

Ребята получили порцию позитивных эмоций, повторили то, что уже знали, а так же узнали немало нового и ушли с прекрасным настроением!



День Технологии

- 1) Занимательная переменка
- 2) Тематическая выставка рисунков
«Пироги и их украшение»

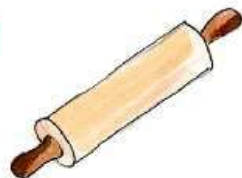
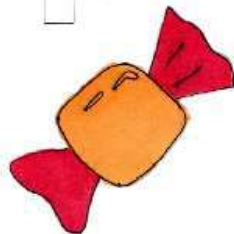
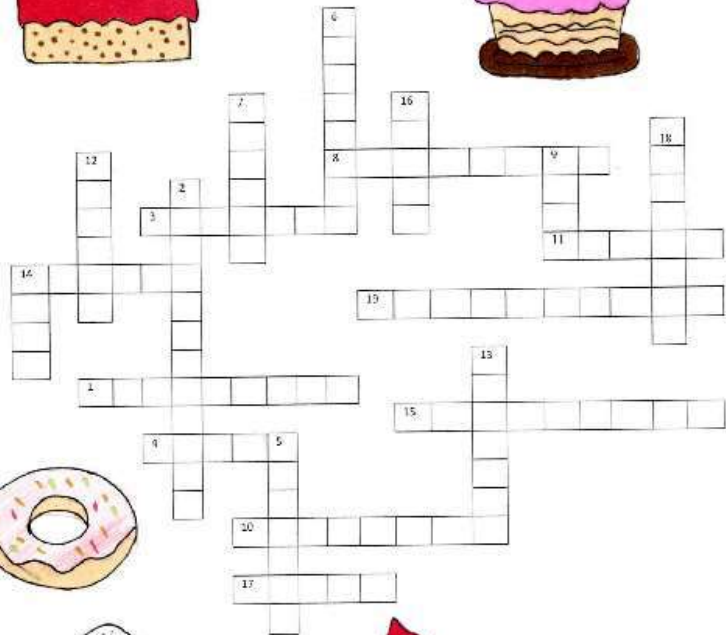
Авторы: ученицы 6 – 7 классов,
руководитель: Дементьева Ирина Яковлевна



- **Кроссворд - головоломка, представляющая собой переплетение рядов клеточек, которые заполняются словами по заданным значениям.**
- **Обычно значения слов задаются описательно под этой фигурой, сначала значения слов, которые должны получиться по горизонтали, затем - по вертикали.**



Кроссворд



Вопросы:

По горизонтали:

1. Кухонное ремесло.
3. Есть в пирожках, пирогах и конфетах.
4. Густая масса из муки, замешанная на жидкости.
8. Итальянский многослойный десерт.
10. Тесто, из которого изделия получаются очень рассыпчатыми.
11. Заправленное дрожжами и забродившее жидкое тесто.
14. Приспособление для взбивания яиц, теста.
15. Полуфабрикат (тесто), готовится из муки, воды и дрожжей.
17. Французский десерт в виде продолговатого пирожка из заварного теста с кремом.
19. Легкое, воздушное тесто, которое готовят из яиц, муки и сахара.

По вертикали:

2. Этот ингредиент используют для придания выпеченному изделию пышности.
5. Способ украшения кондитерского изделия кремом или глазурью.
6. Сладкий пирог из яблок.
7. Круглый, жаренный в масле, обычно сладкий пирожок с дыркой посередине или без нее.
9. Через него просеивают муку.
12. Ею раскатывают тесто.
13. Для приготовления этого вида теста требуется множественная раскатка и охлаждение, большое количество масла и жира.
14. Основной продукт для приготовления мучных кондитерских изделий.
16. Приспособление для измельчения шоколада, сыра, яблок.
18. Вид теста, мука для которого частично или полностью заваривается кипятком.

Вопросы:

По горизонтали:

2. Что придает густу взбитому яичному белку?
3. Что добавляют в качестве разрыхлителя?
4. Что используют для взбивания яичных и пышных сливок?
5. Что нужно для приготовления любого теста?
8. Какое бывает дрожжевое тесто?
10. Одно из древнейших лакомств - это?
12. Яичные пухляки ... изделия.
14. В процессе выпечки внутри изделия образуется ...

По вертикали:

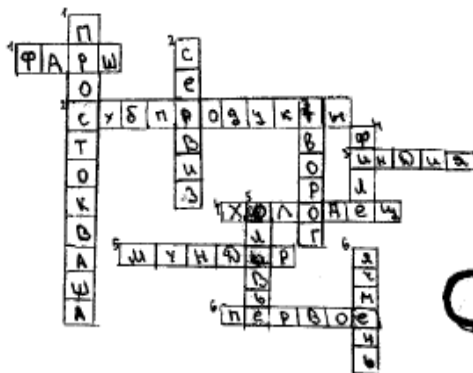
1. Какую муку используют для выпечки сладких мучных изделий?
6. Что применяют для изготовления французского печенья?
7. Как по-другому называют дрожжевое тесто?
9. Какое тесто получается путем замешивания муки с водой, маслом, сахаром и большим количеством яиц?
11. Кто должен уметь готовить хлебобулочные изделия и уметь их оформлять?
13. Что может иметь форма шпателя?
15. На чем выпечку готовят и выпекают к выпечке изделия?

Кроссворд!

Ответы на Вопросы

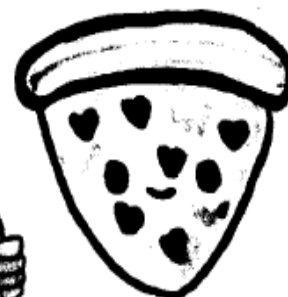
По горизонтали:

1. Продукт для приготовления котлет.
2. Одним словом пельмени, ардуце, моззи, кишки, кости, шницел?
3. В какой стране появились вегетарианцы?
4. Маленькая закуска, которую дробят.
5. "Одежда" варёной картошки.
6. Какими одним словом можно назвать борщ, суп и т.д.



По вертикали:

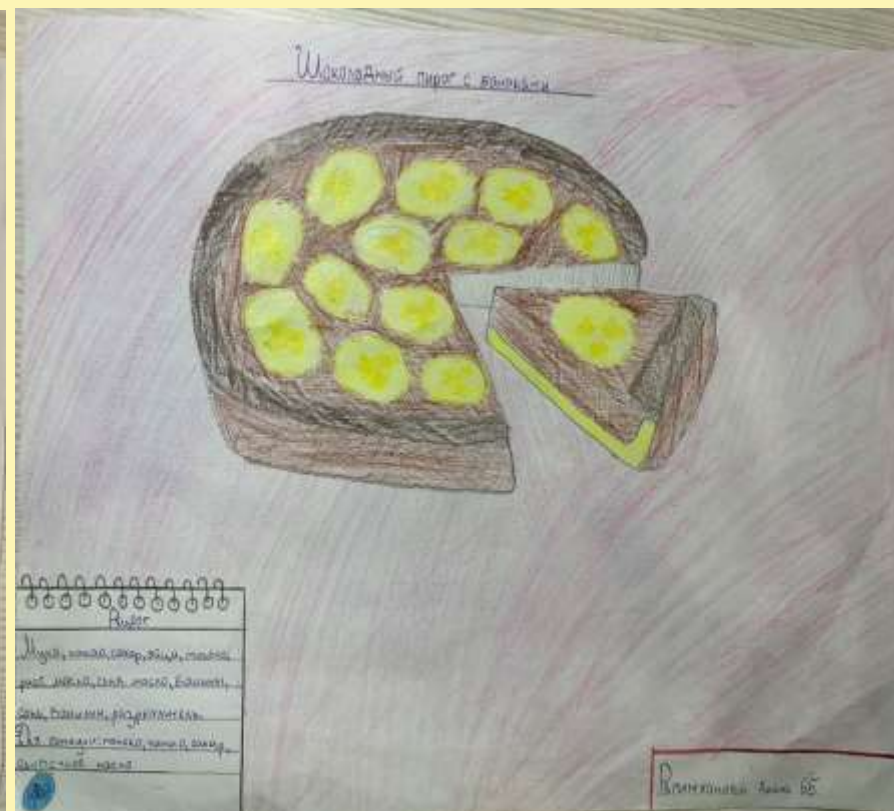
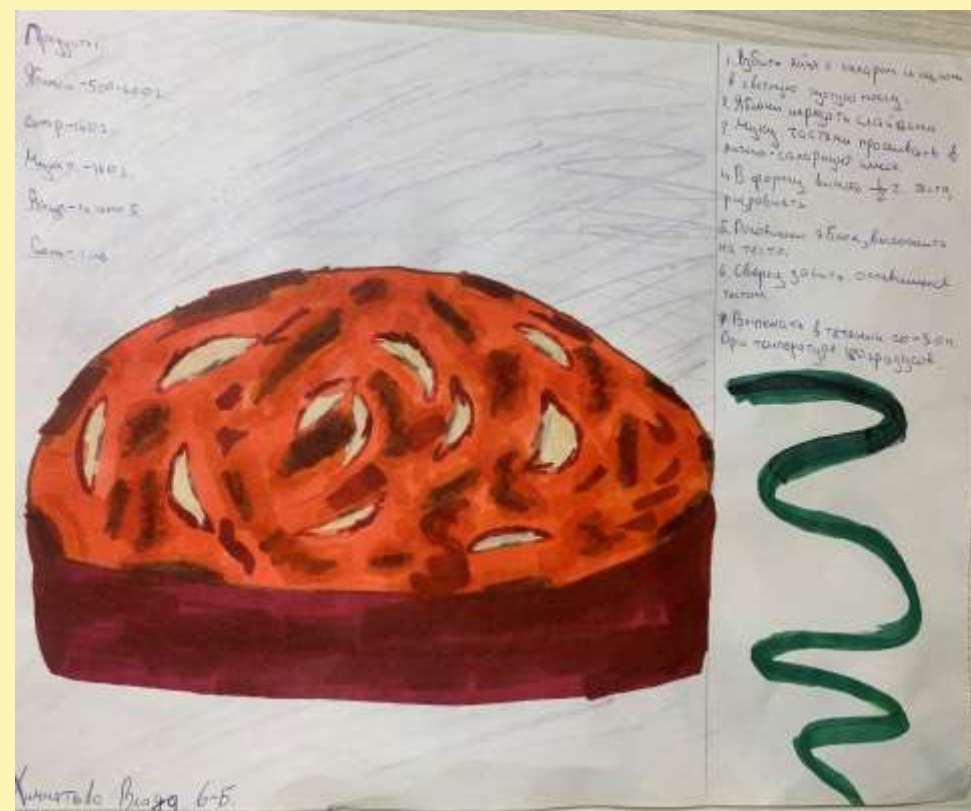
1. Кисломолочный напиток который можно приготовить.
2. Набор столовой посуды.
3. Какой продукт врачи характеризуют, как "вершинный".
4. Рыба, которой все косточки переедят и удалят.
5. Какой салат можно найти среди французских шпёнов.
6. Из какого знака делают примерно крупу.



- Пирог - печёное изделие из теста, с начинкой, которое выпекается либо жарится.
- Для начинки сладких пирогов используются фрукты, ягоды, творог, мак, (иногда мёд), для несладких используются мясо, рыба, овощи, сыр.



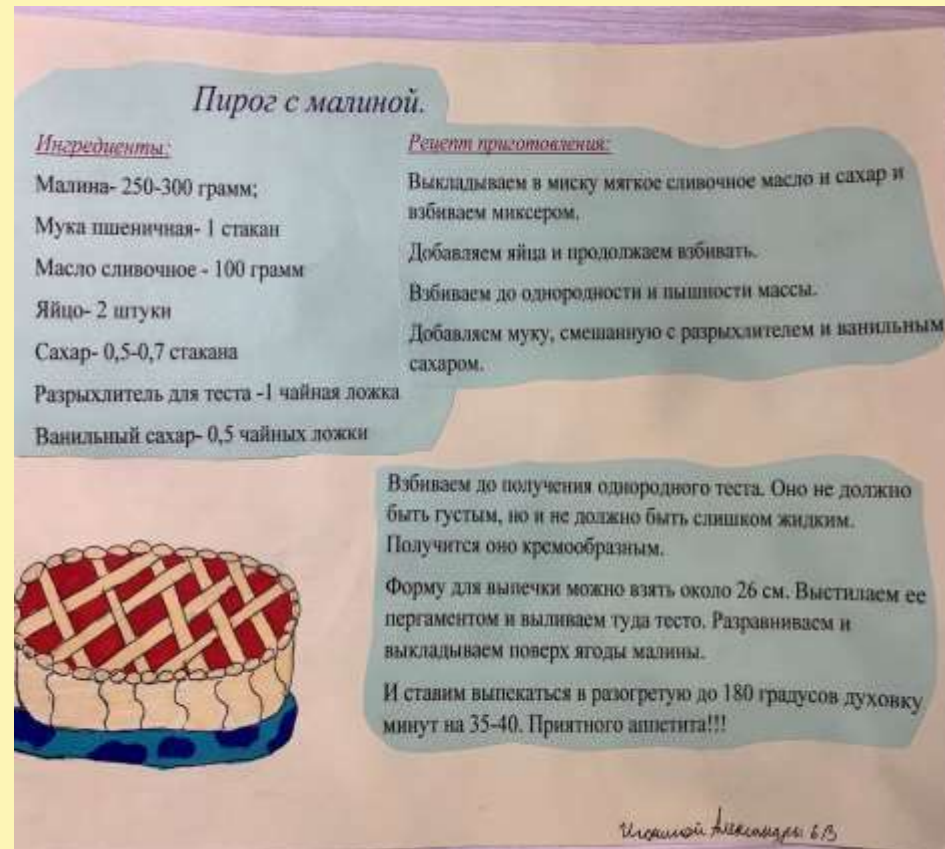
Выставка рисунков «Пироги и их украшение»



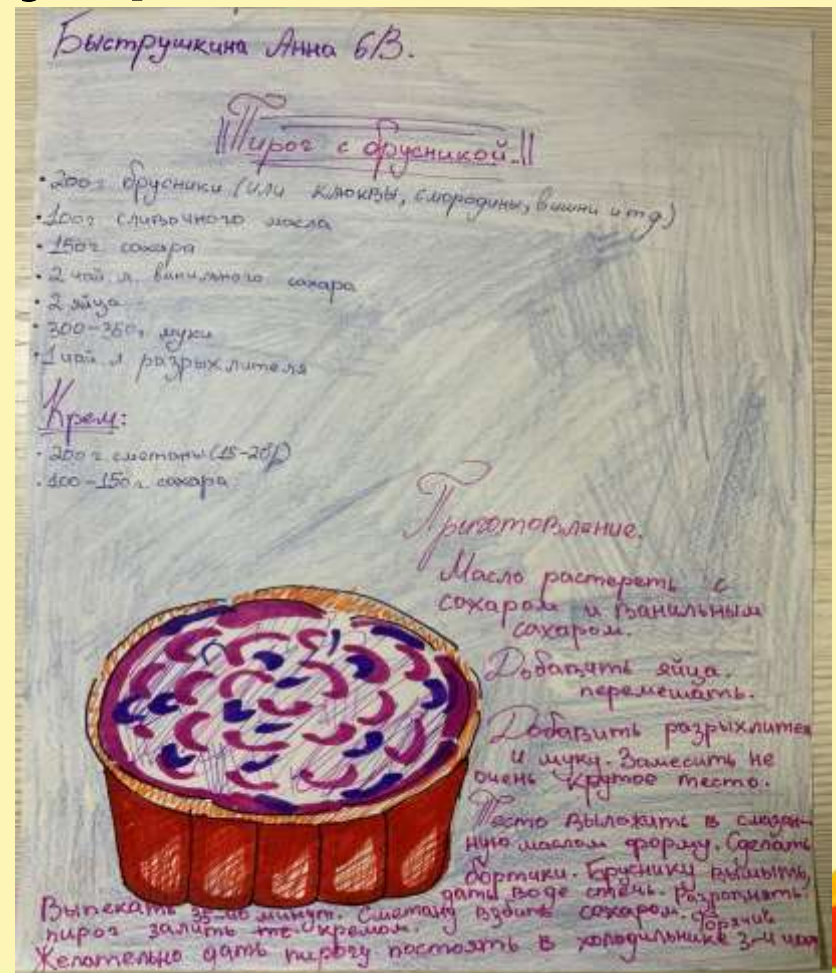
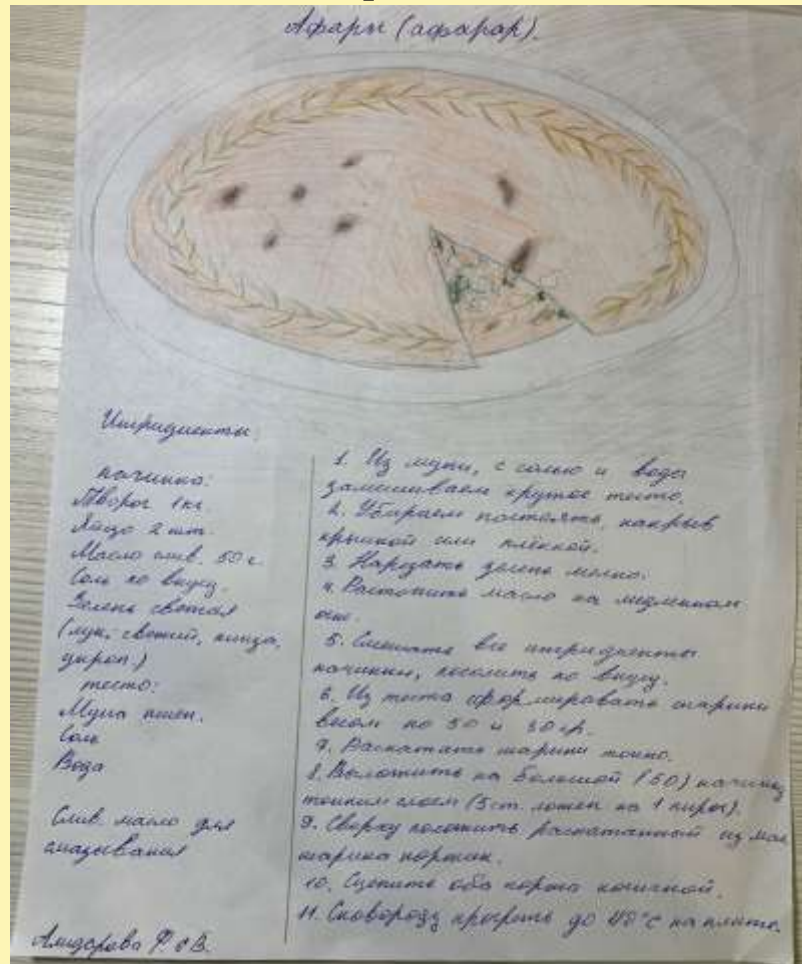
Выставка рисунков «Пироги и их украшение»



Выставка рисунков «Пироги и их украшение»



Выставка рисунков «Пироги и их украшение»



КАК ПРИГОТОВИТЬ ОЛАДЬИ

ИНГРЕДИЕНТЫ

Мука - 200 гр

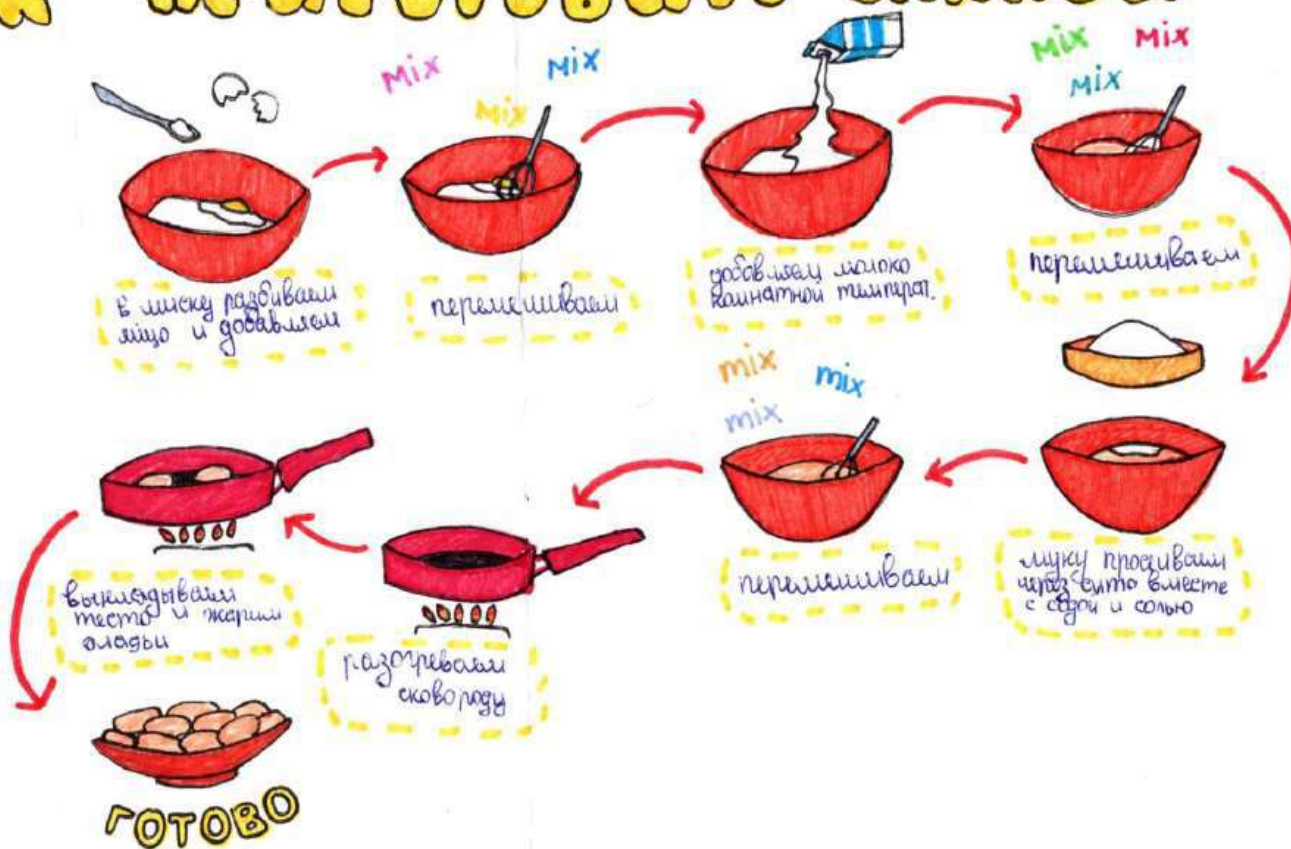
Яйцо - 1 шт

Молоко - 200 мл

Сахар - 0,5 ч.л.

Соль - 1 ст.л.

Масло - щепотка



Выставка рисунков «Пироги и их украшение»


БРУСНИЧНЫЙ ПИРОГ

Ингредиенты: 100 гр. сливочного масла, 1 яйцо, 1 стакан сахара, 4 ст.л. 30% сметаны, 1 ч.л гашеной соды, 3 стакана муки. Крем: 1 стакан сметаны, 1 стакан сахара

Приготовление: растапливаем сливочное масло и выливаем в емкость. Туда же добавляем оставшиеся ингредиенты. Готовое тесто раскатать и выложить на противень, подгибая у бортиков, чтобы в дальнейшем крем не вылился за края. Противень ставим в духовку на 200° - 20 минут. После истечению этих 20 минут на пирог выкладываем бруснику и в духовку на 10 минут. За это время готовим крем, смешиваем сметану с сахаром и взбиваем блендером, готовую массу выливаем на пирог и опять ставим в духовку на 5-7 минут.

Внимание: обязательно нужно смотреть чтобы после духовки крем застыл!

ПРИЯТНОГО АППЕТИТА



Хороший дизайн от

Яблочный пирог

Ингредиенты

- 300-500 грамм муки, яблок
- 100 г сахара
- 100 г сливочного масла
- 2 яйца
- 500 г сахара
- 1/4 ложки разрыхлителя, соли

Приготовление

Масло комнатной температуры смешать с сахаром и взбить миксером на максимальной скорости. Всыпать муку, разрыхлитель. Водить яйца комнатной температуры, по одному и после взбить. Добавить разрыхлитель, соль, разрыхлитель и яблоки, перемешать. Смешать с тестом выложить тесто в выложенную форму и выпекать 20-30 мин при 180 градусах. Обязательно проверить зрелость или спичкой - тест должно вытаскивать из пирога сухой.


Талисманной Фрэнки 6.6



Выставка рисунков «Пироги и их украшение»

Татьяна Владимировна 6.11

Пирог



- 1 кг - мука
- 2 шт - яйца
- 200 гр - сливочное масло
- 100 гр - сахар
- 50 гр - дрожжи
- 10 мл - соль
- 105 г - вода
- 1 яйцо

1. Муку просеять и влить в нее яйца, добавить дрожжи.

2. Добавить в тесто сливочное масло, сахар и соль.

3. Вымесить тесто.

4. Смазать форму маслом.

5. Выложить в форму тесто и выпекать в духовке при температуре 180 градусов до готовности.

6. Вынуть пирог из формы и украсить по желанию.

Пирог с черникой - Черничная корзиночка

Ингредиенты:

- мука пшеничная (500г)
- яйца (2 шт)
- сахар (220г)
- сливочное масло (100г)
- черника (3 стакана)
- ванилин (2 г)
- дрожжи (2 г)
- соль (по вкусу)
- разрыхлитель (1 г)
- корица (1 г)
- творог (100 г)

Приготовление:

1. Просеять муку, добавить яйца, сахар и соль, замесить тесто.


2. Добавить в тесто сливочное масло и разрыхлитель, вымесить тесто.

3. Чернику вымыть, высушить, добавить в тесто.

4. Тесто разделить на 2 части, одну часть выложить в форму, другую часть выложить на нее.

5. Выпекать в духовке при температуре 180 градусов до готовности.

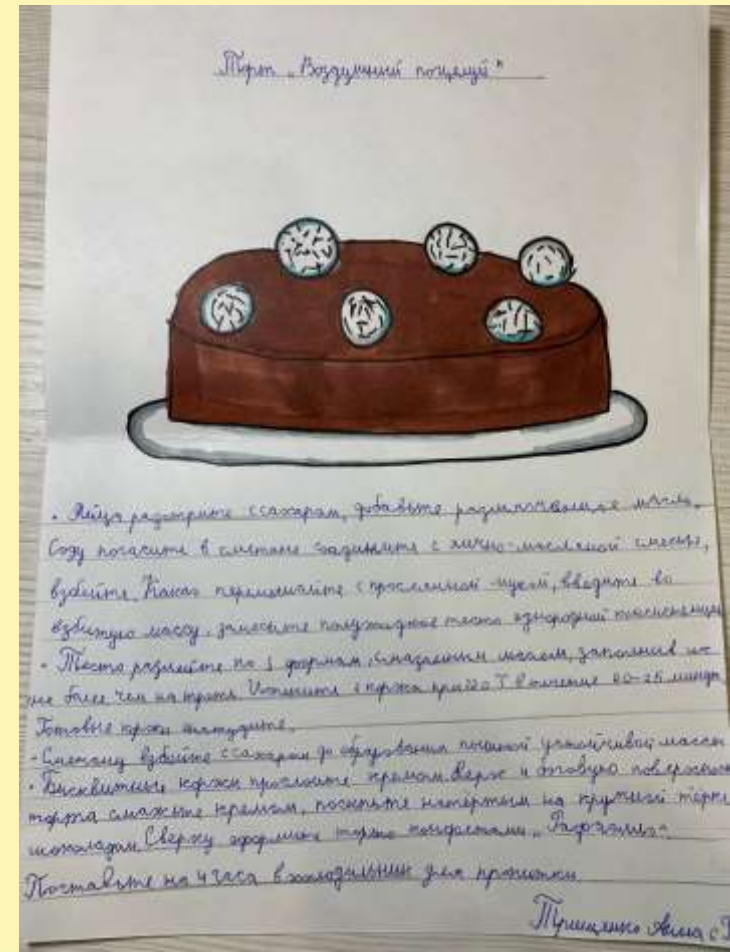
6. Вынуть пирог из формы и украсить по желанию.



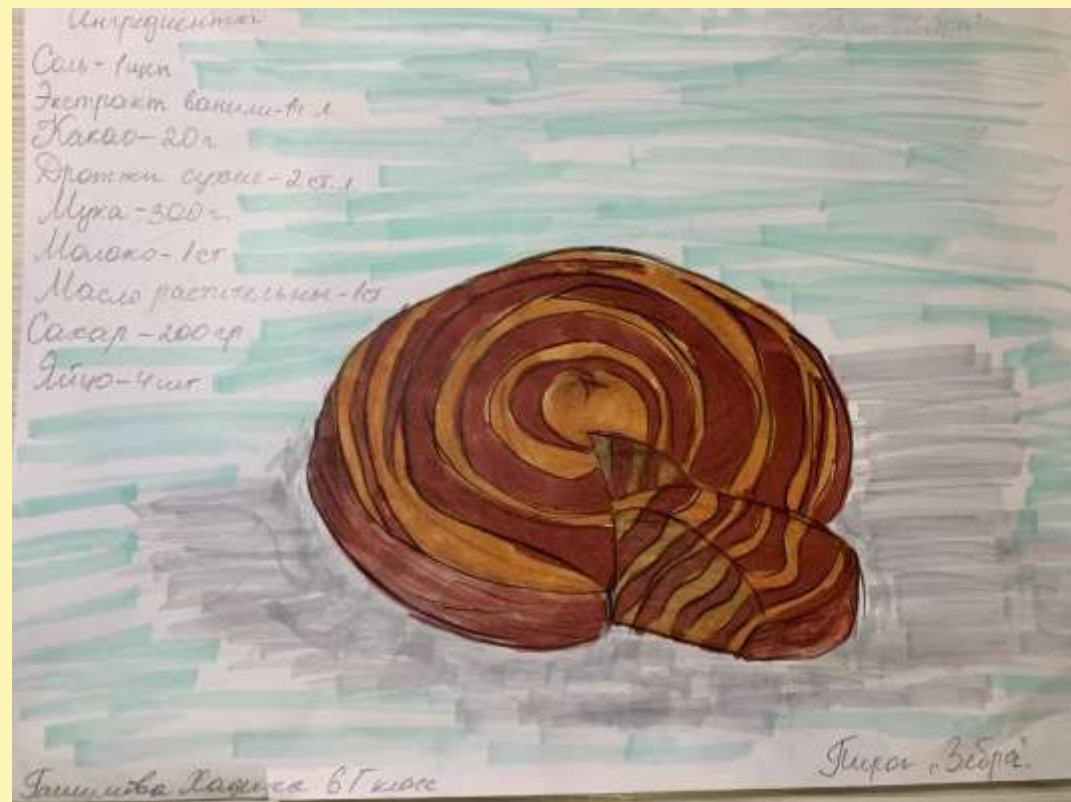
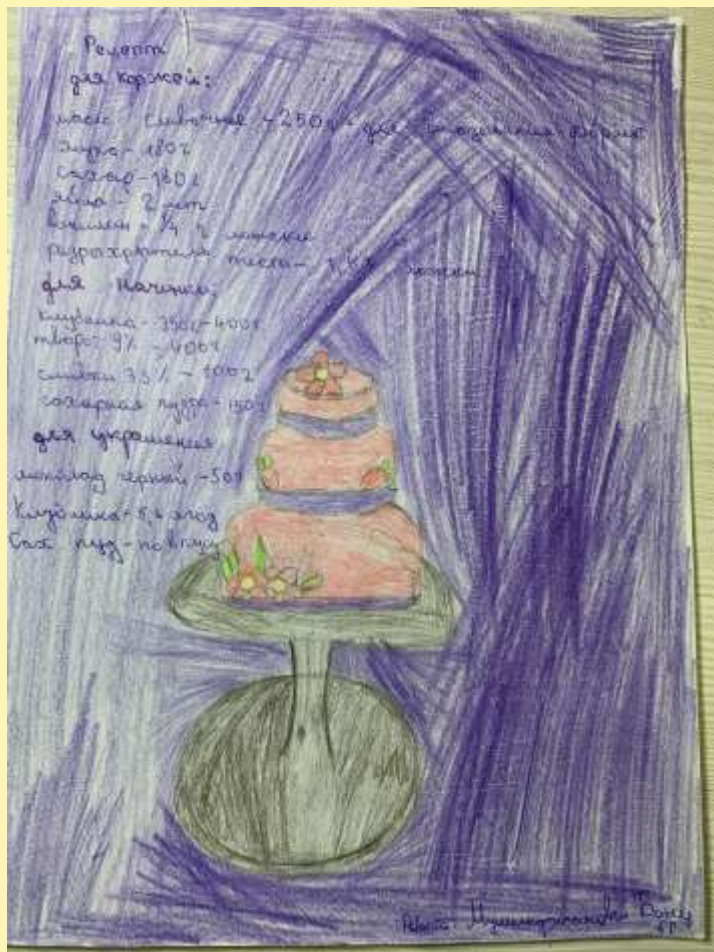
Лилиана Захарова 6.11



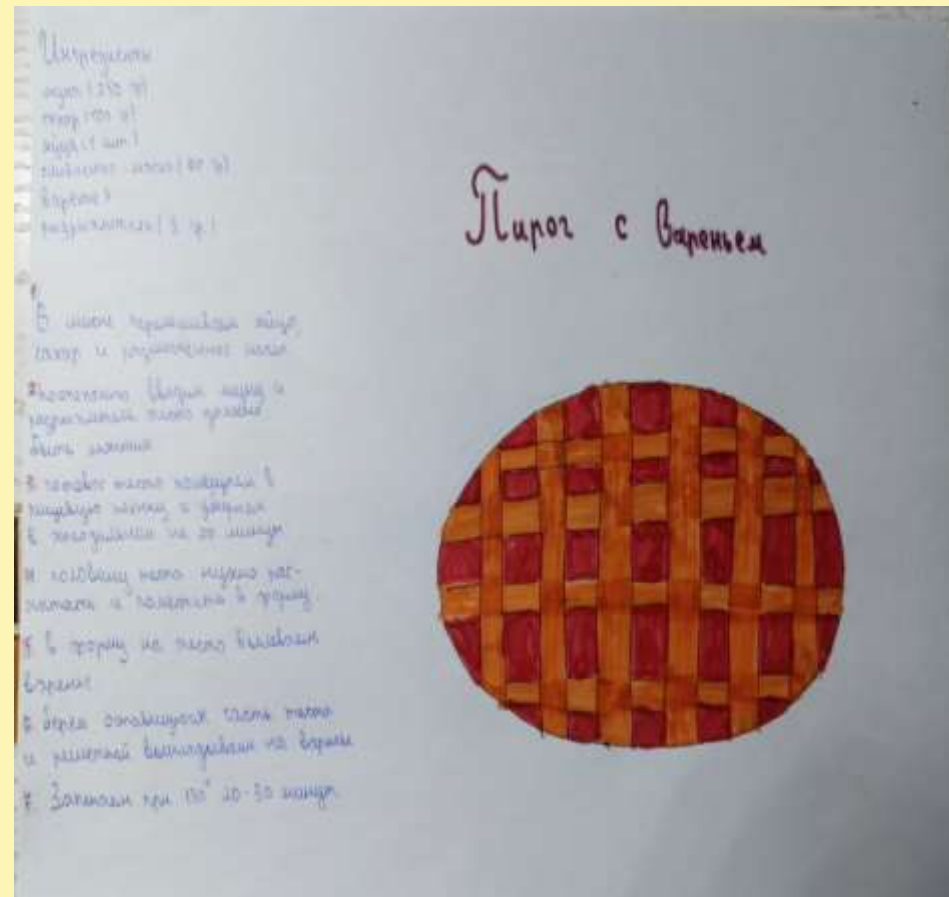
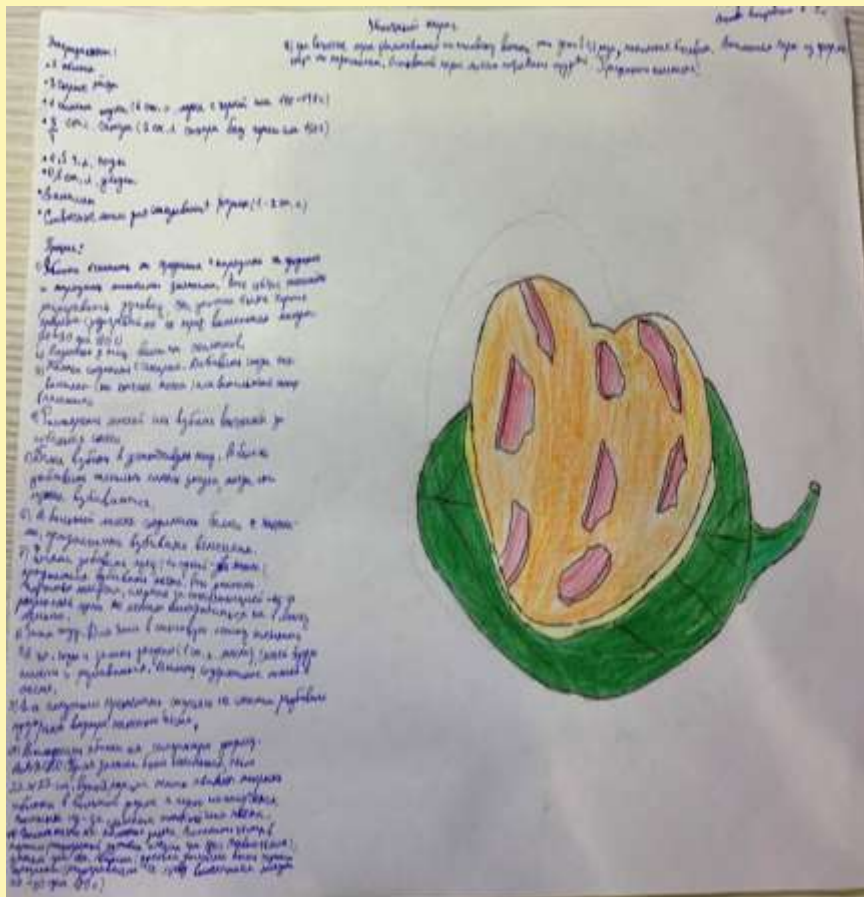
Выставка рисунков «Пироги и их украшение»



Выставка рисунков «Пироги и их украшение»



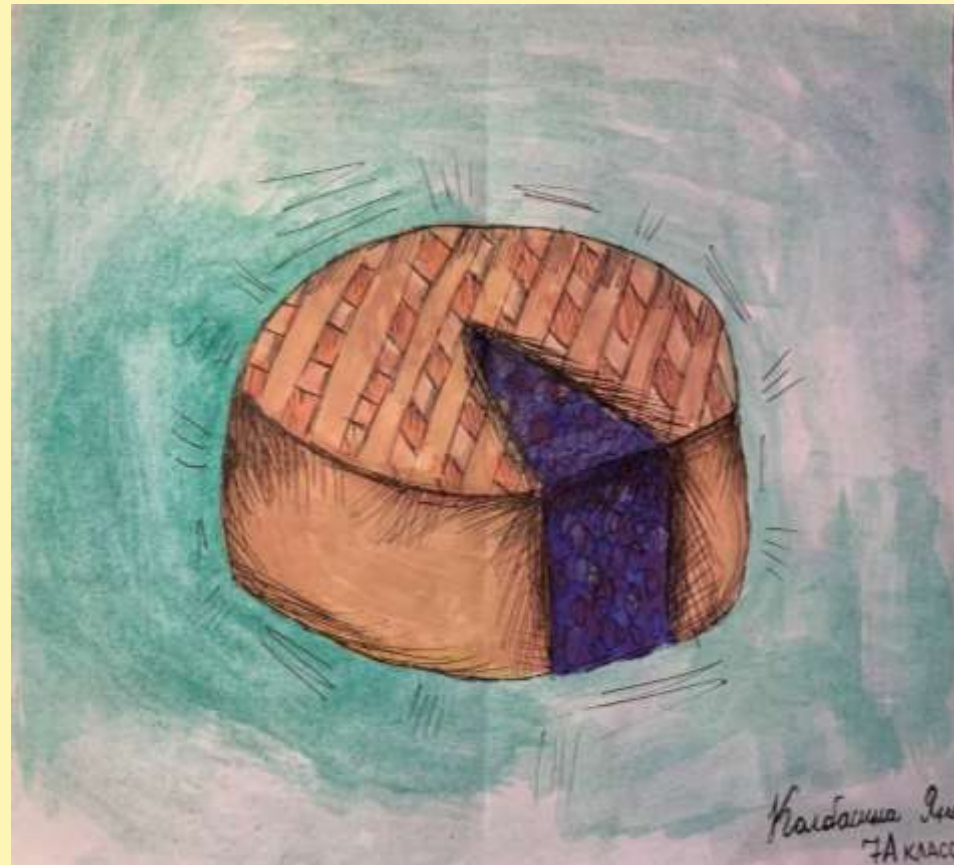
Выставка рисунков «Пироги и их украшение»



Выставка рисунков «Пироги и их украшение»



Суценок Катя 7.А



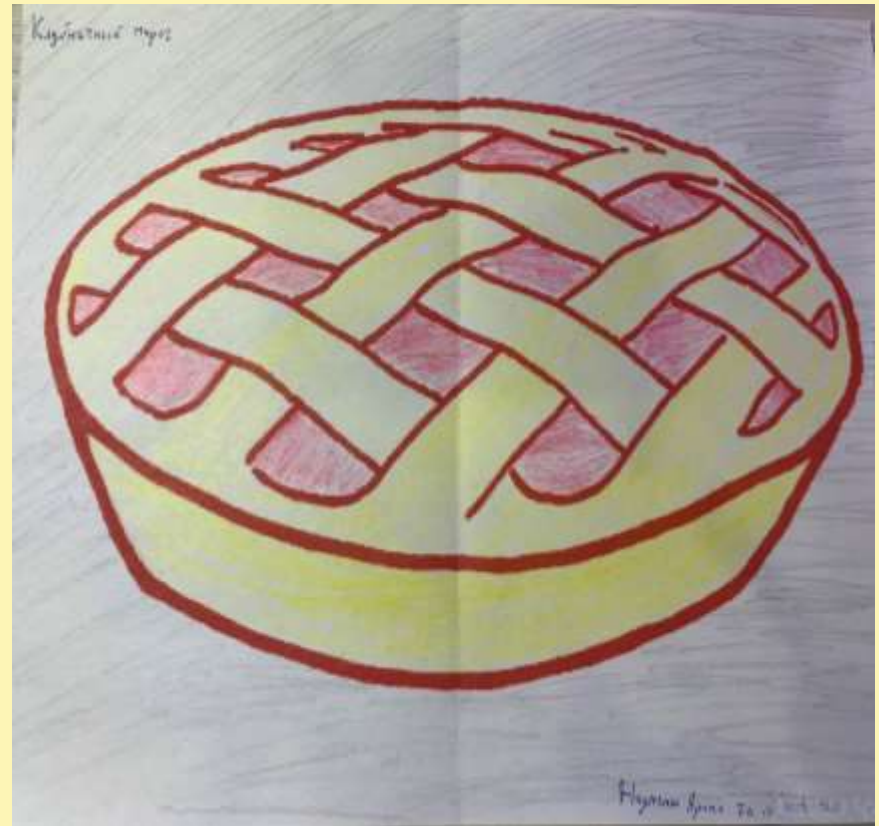
Калашова Ана
7А класс



Выставка рисунков «Пироги и их украшение»



Выставка рисунков «Пироги и их украшение»



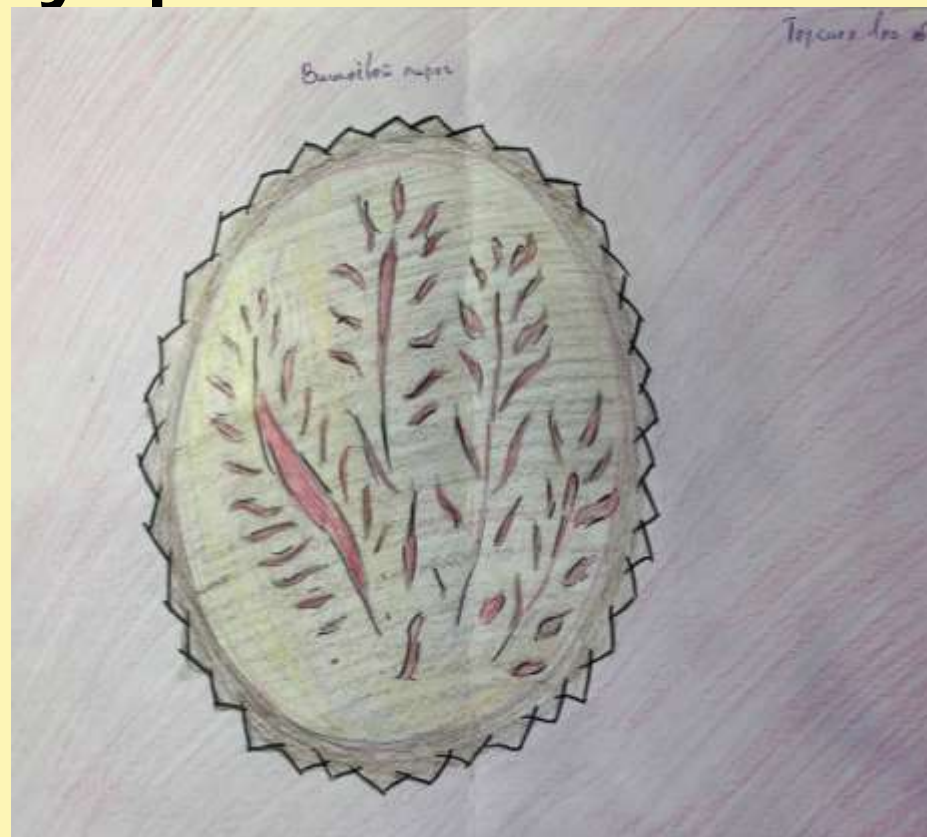
Выставка рисунков «Пироги и их украшение»



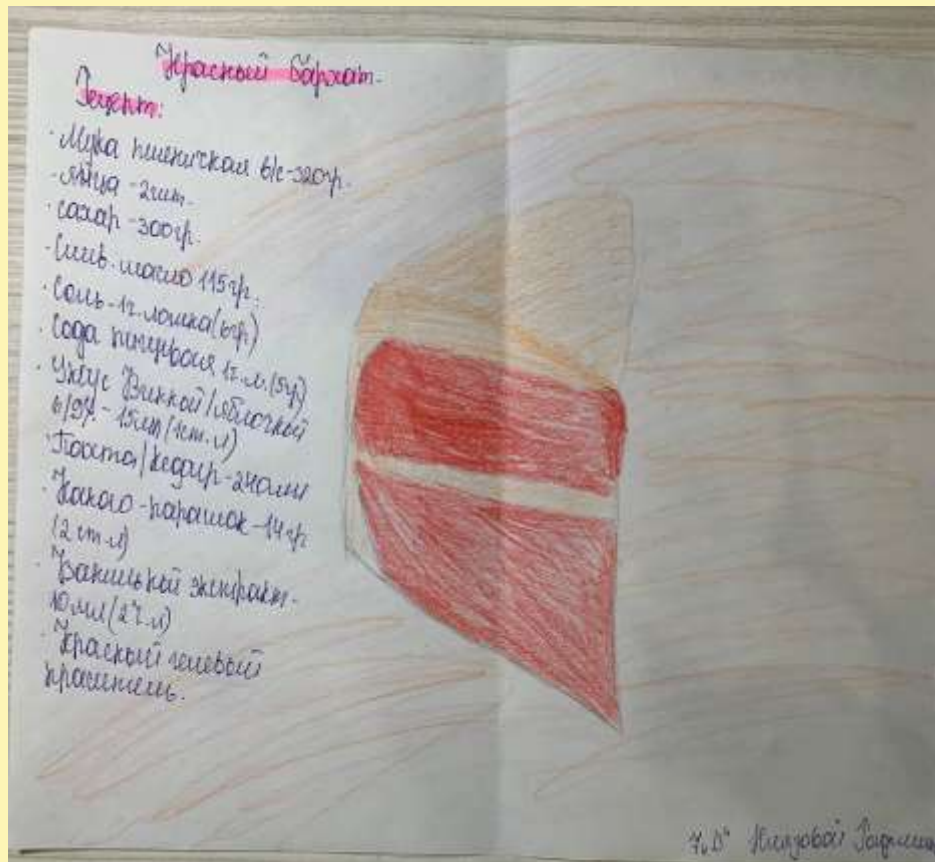
Выставка рисунков «Пироги и их украшение»



Выставка рисунков «Пироги и их украшение»



Выставка рисунков «Пироги и их украшение»



Выставка рисунков «Пироги и их украшение»

