

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

11.12.2021

№СТШ-13-740/1

Сургут

О прохождении практики

Во исполнение договора о практической подготовке обучающихся при реализации компонентов образовательной программы от 12.11.2021 № 68/21-22, на основании письма БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» от 10.12.2021 б/н в целях организации взаимодействия ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Принять студентов БУ ВО СурГПУ для прохождения педагогической практики «Пробные уроки и занятия» студентами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (направленность: «Иностранные языки») на период с 13.12.2021 по 25.12.2021.

2.Провести 13.12.2021 вводный инструктаж для сторонних организаций по охране труда Гилязовой Р.И., специалисту по охране труда.

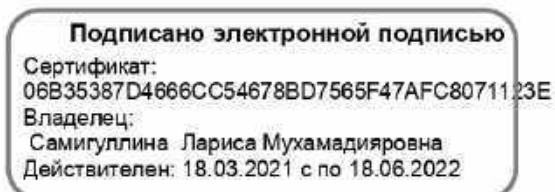
3.Закрепить за студентами учителей-наставников:

№ п/п	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. учителя-наставника
1.	Гриб Данила Вячеславович	Пуртова Ольга Михайловна
2.	Шапочкин Иван Владимирович	
3.	Короткина Карина Владиславовна	Ананьева Марина Александровна
4.	Мавлянова Ульяна Игоревна	
5.	Рыбникова Лиана Витальевна	Азизова Альбина Зиямудиновна
6.	Землянухин Кирилл Владимирович	

4. Назначить ответственной за общую организацию практики Червинскую М.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л.М. Самигуллина

П Р И К А З

20 февраля 2023

№ СТШ-13-185/3

Сургут

О проведении школьной методической
декады науки и творчества
в 2022/2023 учебном году

В соответствии с планом методической работы на 2022/2023 учебный год (приказ № СТШ-13-599/2 от 30.08.2022), Положением о школьной методической декаде науки и творчества МБОУ «Сургутская технологическая школа» (приказ № СТШ-13-181/1 от 09.03.2021), Положением о проведении школьной научно-практической конференции «Поиск и творчество» (приказ № 12-Ш-13-13-638/18 от 15.11.2018 с изменениями от 12.02.2020 приказ № СТШ-13-113/0), Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса, выявления, развития и поддержки интеллектуально одаренных, талантливых детей, совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей учащихся, обеспечения организационно-методические условий для развития УУД обучающихся, самостоятельного использования их обучающимися в разных видах деятельности, демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении избранной области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьную методическую декаду науки и творчества в период с 27.02.2023 по 01.04.2023 согласно плану (Приложение 1).
2. Руководителям предметно-проблемных лабораторий и педагогам предоставить планы проведения мероприятий в рамках методической декады методисту У.Ю. Романюк в срок до 25.02.2023.
3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению конференции и провести научно-практическую конференцию «Поиск и творчество» 04.03.2023 согласно графику (Приложение 2).
4. Провести публичную защиту индивидуальных проектов учащихся 11 классов в рамках проведения научно-практической конференции «Поиск и творчество» и проектов участников школьной научно-практической конференции согласно графику (Приложение 3).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на М.В. Червинскую, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Л.М. Самигуллина

План проведения школьной методической декады в 2022/2023 учебном году

Дата	Направленность	Ответственные
27.02.2023- 04.03.2023	Неделя естественнонаучных дисциплин	Сизова Н.А. Седых Л.Г. Бродникова О.В.
06.03.2023- 11.03.2023	Неделя русской словесности	Черкашенко Е.В. Седых Л.Г. Бродникова О.В.
13.03.2023- 18.03.2023	Неделя иностранного языка	Касаева П.В.
20.03.2023- 25.03.2023	Неделя математики и информатики	Фоминых Н.И. Седых Л.Г. Бродникова О.В.
27.03.2023- 01.04.2023	Неделя дополнительного образования, профориентации, искусства, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности	Тетькова Н.А. Кориннык А.В. учителя ИЗО, музыки, технологии

График проведения школьной научно-практической конференции
«Поиск и творчество» 04.03.2023

№ п/п	Направление	Секция	Время и место проведения	Эксперты
1	Инженерные и точные науки	Техника и инженерное дело, математика, информатика и информационные технологии, робототехника		Председатель: Фоминых Наталья Ивановна Члены комиссии: 1. Ильюков Виталий Валерьевич 2. Шуплецов Иван Геннадьевич 3. Литвиненко Тамара Васильевна
2	Естественные науки и современный мир	Биология, экология, химия		Председатель: Сизова Нина Анатольевна Члены комиссии: 1. Зонова Наталья Борисовна 2. Куряева Лариса Евгеньевна 3. Козлова Ирина Геннадьевна
3	Социально-гуманитарные науки и искусство	Русский язык и литература, иностранный язык		Председатель: Касаева Полина Викторовна Члены комиссии: 1. Романюк Ульяна Юрьевна 2. Лебига Ирина Викторовна 3. Азизова Альбина Зиямудиновна
		Творчество и спорт		Председатель: Дементьева Ирина Яковлевна Члены комиссии: 1. Коринный Александр Васильевич 2. Язовских Людмила Сергеевна 3. Трушина Надежда Ивановна
		История, обществознание, география		Председатель: Булусева Светлана Владимировна Члены комиссии: 1. Рогова Марина Гельевна 2. Коллерова Ирина Васильевна 3. Родионова Светлана Юрьевна
		Социология и психология		Председатель: Жданова Светлана Викторовна Члены комиссии: 1. Хамадиева Айсылу Ильясовна 2. Иванов Михаил Сергеевич 3. Верещак Олеся Владимировна
		Основы безопасности жизнедеятельности		Председатель: Алборов Вардан Генрихович Члены комиссии: 1. Султанов Павел Марсович 2. Курбатов Сергей Викторович

График выступления докладчиков в рамках школьной научно-практической конференции «Поиск и творчество»
Секция «Техника и инженерное дело, математика, информатика и информационные технологии, робототехника»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Попадкин Максим, 11А	3D-моделирование в создании ИНДИ-игры
2	Старков Антон, 11А	Использование VR-технологий при тренировках при оказании первой помощи
3	Гайсин Глеб, 11Б	Киберспортсмен – профессия будущего?
3	Громик Дмитрий, 11Б	Искусственный интеллект - основа будущего
4	Галиев Данил, 11В	Геометрические формы в искусстве
5	Ефанов Андрей, 11В	Криптография для защиты информации
6	Кравцов Кирилл, 11В	Математика в строительстве
7	Сенаторов Виталий, 11В	Телеграмм-бот с базой данных
8	Скороходов Глеб, 11В	Применение фракталов в современном мире
9	Солуянов Никита, 11В	Куда пропадают удаленные файлы?
10	Струихин Сергей, 11В	Автоматизация процессов ухода за растениями в условиях Сити-фермы (зачет)
11	Тверитин Иван, 11В	Роль математических функций в жизни человека
12	Уланов Макар, 11В	Создание приложения для работы с терминологией

Секция «Биология, экология, химия»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Султанова Хошнигар, 11А	Правила употребления витаминов людьми, проживающими в условиях Крайнего Севера
2	Аббасов Адиль, 11Б	Популяризации сортировки бытовых отходов
3	Алиева Милана, 11Б	Сколиоз и его лечение
4	Ханахмедова Эльвира, 11Б	Как сохранить здоровые зубы?
5	Малетыч Ксения, 11Б	От избы к современной квартире
6	Подгорбунских Ксения, 11В	Причины ухудшения зрения. Способы его восстановления.

Секция «Русский язык и литература, иностранный язык»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Никифорова Анастасия, 11А	Английские заимствования в русском языке
2	Нуцалова Гилянханум, 11А	Английский язык – язык для путешественников
3	Романова Ульяна, 11А	Современный сленг в русском языке
4	Слюсаренко Полина, 11А	Восприятие романа «Отцы и дети» через художественный образ
5	Самедова Лейла, 11Б	Добро и зло в русской литературе
6	Буркова Анастасия, 11В	Образ женщины в лейтенантской прозе
7	Закирзянова Алина, 11В	Сравнительный анализ интернет-ресурсов: grammar.io , learn-english-today.com , duolingo , lingualeo
8	Тодорова Полина, 11В	Сленговые выражения современного английского школьника

Секция «Творчество и спорт»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Владыкина Юлия, 11А	Творческое оформление школьного пространства
2	Кирьянов Алексей, 11А	Школьный кино клуб как источник духовно-нравственного воспитания
3	Герке Яна, 11А	Граффити: вандализм или искусство
4	Гайбура Елизавета, 11Б	Роль танца в жизни современного подростка
5	Полозов Евгений, 11Б	Спорт и здоровый образ жизни как альтернатива вредным привычкам
6	Трифоновна Ева, 11Б	Роль танца в образе девушки
7	Илькив Мария, 11В	Вклад национальной культуры России в национальную мировую культуру на примере русских сувениров (зачет)
8	Халиков Дамир, 11В	Профилактика ожирения среди подростков

Секция «История, обществознание, география»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Балацан Анастасия, 11А	Ненормативная лексика среди подростков
2	Сагдиева Рената, 11А	Исторический маршрут города Сургута
3	Сиваткина Мария, 11А	Влияние общественных процессов на модные тенденции на примере I Мировой войны
4	Карпучева Ирина, 11Б	Великие водопады мира
5	Кудимов Владимир, 11Б	Первая мировая война
6	Зарипова Виленна, 11В	Как СМИ манипулирует сознанием общественности
7	Зарипова Вилера, 11В	Особенности и риски малого бизнеса
8	Синкевич Лев, 11В	Глобальные проблемы человечества
9	Танишева Эвелина, 11В	Смертная казнь: за или против?

Секция «Социология и психология»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Абдуллаева Луиза, 11А	Влияние утомляемости учеников на успеваемость
2	Агишева Диана, 11А	Безбарьерная среда в городе Сургуте
3	Владыкина Антонина, 11А	Цветовое оформление учебных классов и его влияние на восприятие информации
4	Епишев Тимур, 11А	Социальные проблемы современной молодежи
5	Качмала Виктория, 11А	Роль интернета в жизни старшеклассников
6	Михайлова Екатерина, 11А	Влияние социальной среды на психофизическое состояние подростков
7	Шеменюк Надежда, 11А	Способы смягчения противоречий между родителями и их детьми
8	Вартовая Эвелина, 11Б	Агрессия как доминанта поведения подростков
9	Качан Дарья, 11Б	Отношение жителей города Сургута к электронным сигаретам
10	Лялик Павел, 11Б	Тревожность. Как не стать жертвой собственных эмоций?
11	Макаренко Анастасия, 11Б	Как правильно отвечать на грубость?
12	Овчинникова Дарья, 11Б	Взаимоотношения между подростками и их родителями
13	Шапенкова Анна, 11Б	Как выбрать будущую профессию на социально-экономическом профиле
14	Буркова Виктория, 11В	Профессия – спортивный менеджер
15	Галина Нурзиля, 11В	Юность – пора симпатии
16	Кромберг Андрей, 11В	Профилактика суицидального поведения среди подростков
17	Маркелов Максим, 11В	Формирование эффективной команды посредством онлайн-игр
18	Синёв Денис, 11В	Массовая культура и подростки

Секция «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Аклеев Александр, 11А	Влияние курения POD-систем на здоровье подростков
2	Выхрест роман, 11А	Влияние алкоголя на успеваемость школьников
3	Зороглян Хачатур, 11А	Сотовый телефон и его влияние на жизнь человека
4	Мамчур Степан, 11А	Анализ киберпреступности. Профилактические меры по борьбе с киберпреступностью.
5	Сарваров Илья, 11А	Безопасность в интернете
6	Гаспарьян Роман, 11Б	Противодействие терроризму
7	Гусаченко Александр, 11Б	Информационная безопасность в сети интернет
8	Муллахметова Алина, 11Б	Радиационные загрязнения
9	Плишкин Данил, 11Б	Терроризм: география и история его возникновения
10	Сташкевич Карина, 11Б	Как защититься от кибербуллинга?
11	Егошина Екатерина, 11В	Как обезопасить себя от деструктивного общения в интернете?
12	Хакимова Ангелина, 11В	Стрельба в школе. Как выявить потенциального стрелка?

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

27.02.2023

№СТШ-13-206/3

Сургут

О проведении школьного этапа
городского конкурса-марафона
«Я учу английский – 2023»

В соответствии с планом постановлением Администрации города от 25.08.2021 № 7569 «Окмалендарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов», в соответствии с приказом МБОУ СШ № 31 «Об организации и проведении городского конкурса-марафона «Я учу английский – 2023» с целью выявления, развития и поддержки интеллектуально одаренных, талантливых учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

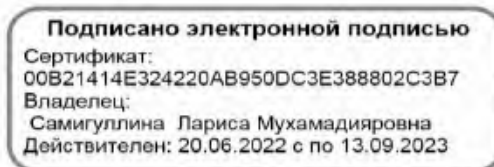
1. Утвердить положение о проведении школьного этапа городского конкурса-марафона «Я учу английский язык – 2023» для учащихся 4-х и 5-х классов (далее – Конкурс) (Приложение 1).

2. Провести Конкурс в период с 27 февраля 2023 года по 03 марта 2023 года.

3. Обеспечить непрерывное информирование педагогов по вопросам организации руководителю предметно-проблемной лаборатории лингвистического образования П.В. Касаевой.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Червинскую М.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор



Л.М. Самигуллина

Положение о проведении школьного этапа городского
конкурса-марафона «Я учу английский – 2023»
для учащихся 4-х и 5-х классов

1. Общие положения Конкурса

1.1 Настоящее Положение о школьном Конкурсе-марафоне «Я учу английский-2023» для учащихся 4-х и 5-х классов (далее – Положение) определяет порядок проведения конкурса (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе учащихся и порядок определения победителей и призеров.

1.2. Основная цель Конкурса – проверка уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 4-х и 5-х классов общеобразовательного учреждения (далее – ОУ).

Основные задачи Конкурса:

поиск и поддержка талантливых и мотивированных учащихся;

демонстрация лучших примеров в технологиях подготовки к иноязычным конкурсам;

соотнесение уровня сформированности коммуникативной компетентности с требованиями ФГОС;

повышение мотивации к изучению английского языка и вовлечение всех учащихся 4-х и 5-х классов к участию в конкурсе на школьном этапе.

1.3 Организаторы Конкурса: МБОУ «Сургутская технологическая школа» города Сургута (далее – Организаторы).

1.4. Координацию организационного и методического обеспечения проведения Конкурса осуществляют Организаторы. Члены школьного жюри Конкурса назначаются из числа учителей английского языка ОУ (Приложение 1).

Организационный Комитет Конкурса:

обеспечивает организацию и проведение Конкурса;

формирует состав жюри Конкурса;

обеспечивает свободный доступ к информации о графике и регламенте проведения Конкурса, составе участников, победителях и призерах;

утверждает список победителей и призеров Конкурса школьного этапа;

награждает победителей и призеров Конкурса;

представляет отчет по итогам проведения Конкурса на официальном сайте;

осуществляет иные функции в соответствии с положением Конкурса.

Жюри Конкурса школьного этапа

формируется Оргкомитетом Конкурса;

обеспечивает взаимодействие с Организационным комитетом Конкурса;

осуществляет шифровку работ;

обеспечивает выполнение требований проведения Конкурса на разработанных Организационным комитетом условиях;

проводит проверку результатов письменных работ и других видов испытаний участников Конкурса, оценивает их результаты;

представляет отчет о проведении Конкурса в Организационный комитет;

представляет в Организационный комитет списки победителей и призеров Конкурса;

осуществляет иные функции в соответствии с положением Конкурса.

2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. В Конкурсе на добровольной и бесплатной основе принимают участие школьники, обучающиеся в 4-х и 5-х классах ОУ.

2.2. Конкурс проводится по примерным заданиям, составленным в формате Кембриджских международных экзаменов (далее - Конкурсные задания) (Приложение 2).

Конкурсные задания предоставляются Организаторами Конкурса.

2.3. Школьный этап Конкурса проводится с 27.02.2023 – 07.03.2023

2.4.1 Процедура проведения:

В школьном этапе Конкурса на добровольной и бесплатной основе принимают участие учащиеся 4-х и 5-х классов, изучающие английский язык и включенные в заявку на участие в Конкурсе. (Приложение 3)

Участники школьного этапа Конкурса должны явиться в указанное в расписании время в школу, определенную для проведения Конкурса. О месте и времени проведения Конкурса будет сообщено дополнительно. Опоздавшие на Конкурс и лица, не прошедшие предварительную регистрацию, к участию в Конкурсе не допускаются.

Члены жюри школьного этапа Конкурса:

регистрируют участников и выдают им персональный ID;

выдают участникам бланки письменных работ;

проводят инструктаж по правилам заполнения бланков, выполнения работы и оформления ее результатов; обеспечивают дисциплину при проведении Конкурса.

Время, отведенное на выполнение заданий, определяется решением оргкомитета Конкурса и записывается на доске в классе.

Участникам Конкурса может быть разрешен выход из аудитории проведения Конкурса в сопровождении дежурного вне аудитории; работа на период отсутствия участника должна быть сдана члену жюри, дежурящему в аудитории, на ней проставляется время отсутствия участника. Время отсутствия участника не компенсируется. Запрещается выходить из аудитории во время выполнения конкурсных заданий по аудированию (Listening Test).

Запрещается пользоваться какими-либо вспомогательными материалами.

Не допускается использование мобильных телефонов, других электронных устройств и средств связи.

При нарушении данного правила участники лишаются права дальнейшего участия в Конкурсе.

В протоколе фиксируется факт нарушения дисциплины и проставляется оценка «0 баллов».

После завершения выполнения заданий или в случае окончания времени, выделенного на их выполнение, участник Конкурса сдает работу члену жюри, дежурящему в аудитории.

Письменные задания проверяются членам жюри в зашифрованном виде и не могут быть расшифрованы до момента подведения итогов городского этапа (письменная часть).

За каждое выполненное задание (блок заданий) выставляется оценка в баллах. Возможно снижение балла за задание, если оно выполнено частично. В конце работы проставляется общее количество баллов, которое вносится в протокол проведения Конкурса.

2.4.2 Порядок определения победителей школьного тура:

Участники школьного этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Конкурса. На городской этап Конкурса проходят только те учащиеся, которые набрали 28 и более баллов на школьном этапе.

Ответственный организатор школы регистрирует *одного* победителя от параллели 4-5-х классов школы, который набрал наибольшее количество баллов (не менее 28), по установленной форме для участия в городском этапе. В случае, если несколько участников от ОУ набрали одинаковый максимальный балл, то Организаторы проводят дополнительный отбор *одного* победителя для участия в городском этапе Конкурса.

Организаторы школы отправляют отчет о проведении школьного этапа Конкурса по установленной Организаторами форме на электронный адрес medelena80@mail.ru.

3. Награждение участников, победителей и призеров школьного этапа

3.1. Итоги Конкурса публикуются на сайте ОУ в срок до 10.03.2023 года.

3.2. Все учащиеся, принявшие участие школьном этапе Конкурса, получают грамоты участников Конкурса в электронном виде.

3.3. Победитель Конкурса (только первое призовое место, 1 человек) - награждается дипломом. Призеры, занявшие 2 и 3 места, получают соответствующие дипломы.

Приложение 1

Состав организационного комитета
школьного Конкурса-марафона «Я учу английский – 2023»
для учащихся 4-х и 5-х классов

1. Червинская Мария Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа»;
2. Касаева Полина Викторовна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа», руководитель проблемно-предметной лаборатории лингвистического образования;
3. Старакорова Юлия Михайловна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа».

Состав жюри школьного Конкурса-марафона «Я учу английский – 2023»
для учащихся 4-х и 5-х классов

Ананьева Марина Александровна	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа», председатель жюри
Пуртова Ольга Михайловна	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа», член жюри
Азизова Альбина Зиямудиновна	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа», член жюри

Примерный формат конкурсных заданий при проведении школьного Конкурса

Школьный этап. Чтение и письмо (45 минут)

Итого: 30 баллов

№ задания	Кол-во вопросов/ максимальный балл	Формат задания	Проверяемые компетенции
1	6 вопросов/ 6	Верно/неверно (написать yes/no) – соответствие предложений картинке.	Понимание отдельных предложений; написание односложных ответов.
2	6 вопросов/ 6	Множественный выбор: выбрать нужную ответную реплику из предложенных в коротких диалогах.	Полное понимание прочитанного; знание речевых реплик-клише.
3	5 вопросов/5	Множественный выбор (3 опции): вписать в пропуски в тексте правильные слова, выбрав их из предложенных.	Понимание текста, содержащего фактическую информацию; знание грамматики.
4	7 вопросов/ 7	Заполнение пропусков в тексте: вписать нужное слово, выбрав из предложенных с опорой на картинку. Выбрать подходящее название для текста из нескольких предложенных.	Понимание основной мысли текста, знание лексики.
5	6 вопросов/ 6	Вписать слово, соответствующее дефиниции	Понимание коротких текстов-дефиниций; умение написать слово.

Заявка на участие в школьном этапе городского Конкурса – марафона
«Я УЧУ АНГЛИЙСКИЙ – 2023»

№ п/п	ОУ	ФИ участника школьного этапа	Класс	ФИО учителя, подготовившего участника

П Р И К А З

13 сентября 2023

№ СМШ-13-721/3

Сургут

Об организации мониторинга адаптации
обучающихся 10-х классов в 2023/24 учебном году

В соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 37 ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, пунктами 35.1, 38 ФГОС ООО, утвержденного Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, пунктами 20, 25 ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, положением о внутришкольном контроле, на основании плана внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год, в целях диагностического контроля адаптации обучающихся 10-х классов к обучению на новом уровне образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать мониторинг адаптации обучающихся 10-х классов.
2. Утвердить план мониторинга адаптации обучающихся 10-х классов на 2023/24 учебный год (приложение 1).
3. Назначить ответственных за проведение мероприятий мониторинга в соответствии с планом (приложение 2).
4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Голышевой О.Ю.:
 - обеспечить контроль организации и проведения мероприятий мониторинга адаптации в соответствии с утвержденным планом;
 - подготовить проект приказа по итогам мониторинга адаптации в срок до 31.05.2024 года.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директора

Л.М. Самигуллина

**План мониторинга
адаптации обучающихся 10-х классов на 2023/24 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ			
1	Инструктивное совещание при директоре с классными руководителями, учителями предметниками, педагогом психологом, социальным педагогом	сентябрь, 2023	Гольшева О.Ю., заместитель директора поУВР
2	Диагностика уровня тревожности и уровня учебной мотивации обучающихся 10-х классов	сентябрь, 2023	Жданова С.В., педагог психолог
3	Стартовая диагностика по русскому языку и математике в 10-х классах	сентябрь, 2023	Гольшева О.Ю., заместитель директора поУВР, учителя предметники 10-х классов
4	Изучение микроклимата в классных коллективах	сентябрь, 2023	Гольшева О.Ю., заместитель директора поУВР, классные руководители 10-х классов
5	Составление социальных паспортов на параллели 10-х классов	сентябрь, 2023	Классные руководители 10-х классов; Вундер А.Н., социальный педагог
6	Установочное общешкольное родительское собрание в параллели 10-х классов по мониторингу адаптации	26.09.2023	Гольшева О.Ю., заместитель директора поУВР; Вундер А.Н., социальный педагог; Жданова С.В., педагог психолог; классные руководители 10-х классов, учителя предметники 10-х классов
7	Малый педсовет «Итоги начального периода адаптации обучающихся 1, 5, 10-х классов»	31.10.2023	Гольшева О.Ю., заместитель директора поУВР
НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ			
8	Работа с обучающимися с признаками дезадаптации и их родителями	в течение всего периода	Жданова С.В., педагог-психолог, классные руководители 10-х классов, педагоги предметники
9	Сопровождение обучающихся группы риска в период адаптации	в течение всего периода	Жданова С.В., педагог психолог
10	Диагностические срезы по русскому языку, математике в 10-х классах за первое полугодие	декабрь, 2023	Гольшева О.Ю., заместитель директора поУВР, руководители ППЛ учителей математики, русского языка; учителя предметники 10-х классов

**Ответственные за проведение мониторинга адаптации
обучающихся 10-х классов**

№ п/п	Ф. И. О.	Должность
1	Гольшпева Оксана Юрьевна	Заместитель директора по УВР
2	Жданова Светлана Викторовна	Педагог психолог
3	Вундер Альбина Наильевна	Социальный педагог
Классные руководители		
4	Литвиненко Тамара Васильевна	Классный руководитель 10 «А» класса, учитель математики
5	Лебига Ирина Викторовна	Классный руководитель 10 «Б» класса, учитель русского языка и литературы
Педагоги-предметники 10-х классов		
6	Дудникова Ирина Федоровна	Учитель русского языка и литературы
7	Азизова Альбина Зиямудиновна	Учитель английского языка
8	Калье Эльмира Габдулвалеевна	Учитель английского языка
9	Касаева Полина Викторовна	Учитель английского языка
10	Рогова Марина Гельевна	Учитель истории и обществознания
11	Мальгина Галина Васильевна	Учитель физики
12	Сизова Нина Анатольевна	Учитель химии
13	Зонова Наталья Борисовна	Учитель биологии
14	Родионова Светлана Юрьевна	Учитель географии
15	Колпаков Александр Алексеевич	Учитель информатики
16	Шубина Елена Николаевна	Учитель информатики
17	Алборов Вардан Генрихович	Учитель ОБЖ
18	Сафонова Ольга Владимировна	Учитель физической культуры
19	Коринник Александр Васильевич	Учитель физической культуры

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

23 ноября 2023

№ СЖШ-13-946/3

Сургут

О прохождении практики

На основании письма БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» от 21.11.2023 в целях организации взаимодействия **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Принять студентов БУ ВО СурГПУ для прохождения практики «Пробные уроки и занятия» студентами 3 курса, группы Б-1041, направления подготовки «Педагогическое образование (направленность «Иностранные языки»)» на период с 04.12.2023 по 16.12.2023 г.

2. Провести 04.12.2023 инструктаж для сторонних организаций по охране труда Р.И. Гилязовой, специалисту по охране труда.

3. Закрепить за студентами учителей-наставников:

№ п/п	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. учителя-наставника
1.	Колманович Дарина Александровна	Азизова Альбина Зиямудиновна
2.	Мунаева Александра Максимовна	Азизова Альбина Зиямудиновна
3.	Таштимирова Диана Артуровна	Гаджиева Гюнель Азад кызы

4. Назначить ответственной за общую организацию практики У.Ю. Романюк, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л.М. Самигуллина

ПРОТОКОЛ № 1

ЗАСЕДАНИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОБЛЕМНОЙ ЛАБОРАТОРИИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СТШ»

от 29 августа 2022 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Касаева Полина Викторовна, руководитель ППЛ, учитель английского языка.
2. Абкаирова Аэлита Фаизовна, учитель английского языка.
3. Ананьева Марина Александровна, учитель английского языка.
4. Каирова Мария Николаевна, учитель английского языка.
5. Лазебник Олеся Петровна, учитель английского языка.
6. Могильная Александра Юрьевна, учитель английского языка.
7. Гаджиева Гюнель Азадовна, учитель английского языка.
8. Олефиренко Екатерина Петровна, английского языка.
9. Пуртова Ольга Михайловна, учитель английского языка.
10. Салимгереева София Муратовна, учитель английского языка.
11. Тулякова Валентина Владимировна учитель английского языка.
12. Старакорова Юлия Михайловна, учитель английского языка.
13. Гацко Елена Александровна, учитель английского языка.
14. Азизова Альбина Зиямудиновна, учитель английского языка.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О рассмотрении и согласовании рабочих программ по английскому языку в 2-11 классах;
2. О подготовке, проведении и оценки ВПР по английскому языку в 8 классе;
3. Об организации работы по формированию и оценки функциональной грамотности учащихся;
4. Разное

СЛУШАЛИ:

1. П.В. Касаеву, учителей ППЛ ЛО с представлением разработанных рабочих программ по английскому языку 2-11 классов на 2022-2023гг.;
2. П.В. Касаеву, которая ознакомила с информацией о сроках проведения, требованиях к оценке ВПР по английскому языку в 8 классе;
3. А.З. Азизову с вопросом по формированию и оценки функциональной грамотности учащихся 2-11 классов;
4. Ананьеву М.А. с предложением своевременного регулярного информирования о деятельности работы ППЛ на сайте школы

РЕШИЛИ:

1. Представить разработанные программы по английскому языку в 2-11 классов на 2022-2023гг. на согласование и утверждение администрации школы.
2. Принять к сведению и использовать в работе информацию по организации, проведению, оценки ВПР учащихся 8 классов.
3. Использовать задания, формирующие функциональную грамотность учащихся, на регулярной основе на уроках английского языка.
4. Своевременно размещать на сайте школы информацию о значимых мероприятиях и результатах работы ППЛ ЛО.

Руководитель ППЛ _____/П.В. Касаева



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Institute
for Information Technologies
in Education



CERTIFICATE

is awarded to

Albina Ziyamudinovna Azizova

for attending a training programme on support for learners
participating in the project

*“Transforming teaching and learning at schools
for achieving SDG4: turning theory into practice with ICT”*




Tao Zhan
Director of UNESCO IITE



Dhruv Patel
CEO and Founder of the Nisai
Group

21 May 2021



Муниципальное автономное учреждение
«Информационно-методический центр»

СЕРТИФИКАТ

ВРУЧАЕТСЯ

*Азизовой Альбине Зиямудиновне,
учителю английского языка
МБОУ «Сургутская технологическая школа»*

*за организацию открытого онлайн-мероприятия
и диссеминацию опыта работы в рамках
Декады молодых специалистов
(с 21.09.2021 по 01.10.2021)*

Директор



С.П. Гончарова

Сургут
2021



Lesson Study: теория и практика применения.

Азизова Альбина Зиямудиновна,
учитель английского языка, методист
МБОУ «Сургутская технологическая школа»

28/09/2021



Lesson Study – педагогический подход, представляющий собой особую форму *исследования в действии* на уроках, способствующую совершенствованию знаний в области учительской практики. Подход основан в Японии в 70-х годах 19-го столетия, опередив, примерно на 70 лет, используемый на Западе подход «Исследование в действии».



В процессе проведения цикла *Lesson Study* учителя, работающие в группах (или в парах), будут:

- использовать ежедневно формируемые ими материалы периодического оценивания для согласования приоритетов обучения и развития учащихся;
- совместно определять отвечающий установленным задачам метод преподавания, который подлежит дальнейшему усовершенствованию;
- определять кандидатуры трех «исследуемых учащихся», каждый из которых является типичным представителем определенной группы учащихся в классе: высокого, среднего или ниже среднего уровня успеваемости;
- совместно планировать *Lesson Study*, в ходе которого будут использованы и тщательно изучены результаты использования методики его проведения в контексте результатов наблюдения за тремя «исследуемыми» учащимися;



- осуществлять совместное наблюдение хода **Lesson Study**, акцентируя особое внимание на результативности обучения и развитии «исследуемых» учащихся. Названные действия могут повторяться и совершенствоваться на протяжении серии уроков, хотя вести наблюдение на всех **Lesson Study** не обязательно;
- опрашивать «исследуемых» учащихся, чтобы установить их мнение о *Lesson Study*;
- осуществлять обсуждение **Lesson Study** с целью анализа реакции «исследуемых» учащихся на применяемый метод, достигнутого ими прогресса, демонстрируемых ими результатов обучения или испытываемых трудностей в обучении, а также полученного опыта для дальнейшего усовершенствования методики преподавания;
- продемонстрировать результаты использования подхода *Lesson Study* широкой аудитории коллег посредством презентации, демонстрации или проведения коучинг-сессии.



Реализация Lesson Study

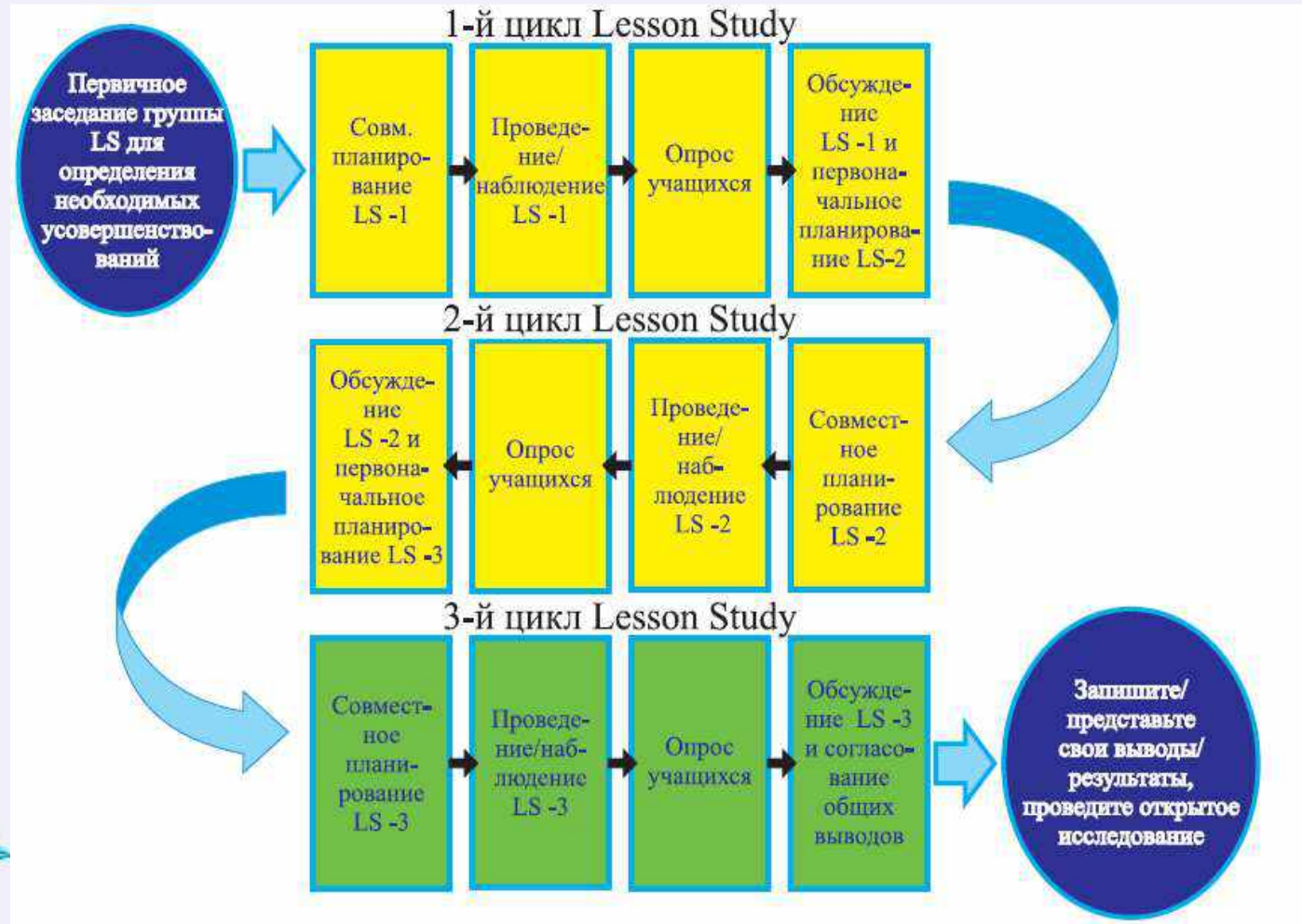




Рис. 2. Принципы Lesson Study



Таблица 1.

Схема планирования, наблюдения и обсуждения урока

Предмет	Приоритет обучения		Учитель/наблюдатель			
Цель обучения данного подхода <i>Lesson Study</i> (она может быть составной частью более продолжительного периода обучения) Разработка какой методики обучения является целью данного <i>Lesson Study</i> ? Совершенствование...						
Текущие достижения и критерии успеха. Опишите в рамках конкретных аспектов результаты, ожидаемые Вами от учеников по окончании урока?	Исследуемый ученик А..... Критерии успеха для данной фокусной группы		Исследуемый ученик В..... Критерии успеха для данной фокусной группы		Исследуемый ученик С..... Критерии успеха для данной фокусной группы	
	Этап серии уроков	Каким Вы ожидаете ответ ученика (ов) А	<i>Как он (она, они) отвечает в результате наблюдений</i>	Каким Вы ожидаете ответ ученика (ов) В	<i>Как он (она, они) отвечает в результате наблюдений</i>	Каким Вы ожидаете ответ ученика (ов) С
Этап ... (примерное время)						Примеры / вопросы
Этап ... (примерное время)						
Заключительный этап ... (примерное время)						
Что учащиеся смогли сделать? (какого прогресса они достигли, и каковы тому подтверждения?)						
Предварительные идеи						



Примеры вопросов для «исследуемых» учащихся

Предлагаемый перечень вопросов для проведения опроса «исследуемых» учащихся после урока

Что тебе больше всего понравилось на уроке?
Чему ты научился? Что ты сейчас можешь делать из того, что не мог делать прежде? Что ты можешь сделать лучше? Насколько лучше? И т. д.
Какой этап обучения был для тебя наиболее эффективным?
Если этот же урок будет проводиться в другой группе, что бы ты в нем изменил и почему?





Рис. 3. Схема обсуждения по завершении *Lesson Study*



Таблица 3.

Рекомендуемый перечень вопросов для обсуждения урока

Запись обсуждения по итогам урока

	Исследуемый ученик А	Исследуемый ученик В	Исследуемый ученик С
Какого прогресса достиг каждый из учащихся? Был ли он оптимальным? Какие результаты демонстрируют учащиеся групп, в которых обучаются «исследуемые» учащиеся?			
В какой степени помогал или мешал внедряемый подход (возможно, то и другое)? Наблюдались ли непредвиденные обстоятельства?			
Какой аспект(-ы) подхода в обучении нуждается в последующем корректировании для повышения результатов каждого из учащихся.	• •		
К чему мы должны стремиться в будущем на последующих этапах работы.	• •		



«...Меня удивило и искренне обрадовало то, что люди, которые, зачастую, закрывали дверь класса и вели уроки, вдруг осознали: «Это - действительно полезно и целесообразно для меня и для детей на уроках. То, что я делаю, демонстрирует результат не только в моем классе, но в школе в целом».

Пит Дадли





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарственное ПИСЬМО

Уважаемая(ый)

Азизова Альбина Зияму

ФГБУ "ФИОКО" выражает Вам благодарность за участие
в проведении Всероссийских проверочных работ
в роли организатора в аудитории.

Директор

М.П.



С.В. Станченко

Москва 2021

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт оценки качества образования»

Лицензия №039657 от 28 сентября 2018 года



Благодарственное ПИСЬМО

Уважаемая(ый)

Азизова Альбина Зиямутдиновна

ФГБУ "ФИОКО" выражает Вам благодарность за участие
в проведении Всероссийских проверочных работ в роли
организатора в аудитории.



Директор

М.П.

С.В. Станченко

Москва 2022

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт оценки качества образования»

Лицензия №039657 от 28 сентября 2018 года



Благодарственное ПИСЬМО

Уважаемая(ый)

Азизова Альбина Зиямутдиновна

ФГБУ "ФИОКО" выражает Вам благодарность за участие
в проведении Всероссийских проверочных работ
в роли эксперта.

М.П. Директор



В.В. Старичков

Москва 2023

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт оценки качества образования»

Лицензия №039657 от 28 сентября 2018 года



Благодарственное ПИСЬМО

Уважаемая(ый)

Азизова Альбина Зиямутдиновна

ФГБУ "ФИОКО" выражает Вам благодарность за участие
в проведении Всероссийских проверочных работ в роли
организатора в аудитории.

М.П. Директор



В.В. Старичков

Москва 2023



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарственное ПИСЬМО

Уважаемая(ый)

Азизова Альбина Зиямутдиновна

ФГБУ "ФИОКО" выражает Вам благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта по предмету Английский язык в 8 классе.

Заместитель директора

М.П.



В.В. Старичков

Москва 2020



Благодарственное ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

Азизовой Альбине Зиямудиновне

МБОУ «Сургутская технологическая школа»

за высокий уровень подготовки участника

VI Округного авторского поэтического конкурса

«Первые шаги в английскую поэзию»,

организованного на базе

Сургутского государственного педагогического университета

Заведующий кафедрой ЛОиМКК

Декан филологического факультета



Ю.В. Волобуева

Н.В. Ганущак

28.12.2023

**Итоговый протокол
школьного конкурса чтецов на иностранных языках
МБОУ «Сургутская технологическая школа»**

«06» ноября 2021 г.

Возрастная группа (классы) 2-4

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Кол-во баллов	Статус участника
1.	Гиниятуллин Арслан	4Ж	Салимгереева София Муратовна	9	3 место
2.	Есенева Амина	4Ж	Салимгереева София Муратовна	10	2 место
3.	Жукова Ангелина	4Ж	Салимгереева София Муратовна	6	5 место
4.	Зарецкая Маргарита	4Ж	Салимгереева София Муратовна	9	3 место
5.	Исильбаева Ульяна	4Ж	Салимгереева София Муратовна	10	2 место
6.	Салимгереева Ульзана	2К	Михайлова Яна Сергеевна	11	1 место
7.	Лукьянова Мария	4А	Тулякова Валентина Владимировна	8	4 место
8.	Орехова Вера	3А	Тулякова Валентина Владимировна	10	2 место

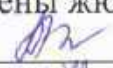
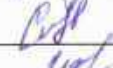
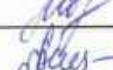
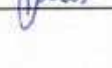
Возрастная группа (классы) 5-8

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Кол-во баллов	Статус участника
1.	Герасимюк Вероника	5В	Калье Эльмира Габдулвалеевна	8	2 место
2.	Гулямова Александра	5Ю	Азизова Альбина Зиямудиновна	8	2 место
3.	Джанаева Амина	5Ю	Азизова Альбина Зиямудиновна	7	3 место
4.	Казимагомедова Камила	5Ю	Азизова Альбина Зиямудиновна	10	1 место

Возрастная группа (классы) 9-11

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Кол-во баллов	Статус участника
1.	Любушкина Анастасия	11Г	Касаева Полина Викторовна	8	1 место

Члены жюри:

1.  1. Тулякова В.В.
2.  1. Салимгереева С.М.
3.  1. Мосильманова А.Ю.
4.  1. Жукова Л.З.


Итоговая (рейтинговая) таблица (протокол) результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
 по предмету английский язык
 от « 15» сентября 2023 г.
 ОУ МБОУ "Сургутская технологическая школа"
 Возрастная группа (класс) 5
 Всего участников 7

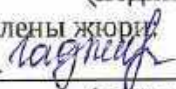
№	Шифр	Ф.И.О. участника	Класс обучения	Кол-во баллов	Статус участника
1	АЯ-5-1	Колесников Никита Вадимович	5Г	22	призер
2	АЯ-5-2	Владыкин Кирилл Дмитриевич	5Г	7	участник
3	АЯ-5-3	Ярыза Ева Вадимовна	5Ж	12	участник
4	АЯ-5-4	Перегудов Игорь Юрьевич	5В	3	участник
5	АЯ-5-5	Грицков Артем Сергеевич	5З	11	участник
6	АЯ-5-6	Вандышев Александр Сергеевич	5З	7	участник
7	АЯ-5-7	Самойлов Роман Николаевич	5З	12	участник

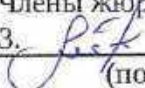
- Члены жюри:
1. *Вадимов* (подпись) / *Вадимов ИА* (расшифровка)
 2. *Александров* (подпись) / *Александров АФ* (расшифровка)
 3. *Кук* (подпись) / *Стариков Ю.М* (расшифровка)
 4. *Александров* (подпись) / *Александров А.З* (расшифровка)

Итоговая (рейтинговая) таблица (протокол) результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников					
по предмету английский язык					
от « 15» сентября 2023 г.					
ОУ МБОУ "Сургутская технологическая школа"					
Возрастная группа (класс) 6 класс					
Всего участников 19					
№	Шифр	Ф.И.О. участника	Класс обучения	Кол-во баллов	Статус участника
1	АЯ-6-1	Супрунов Егор Алексеевич	6Ж	6	участник
2	АЯ-6-2	Салимгареева Асель Ильшатовна	6Ю	12	участник
3	АЯ-6-3	Чагова Саджа Сергеевна	6Ю	14	участник
4	АЯ-6-4	Панадий Лада Алексеевна	6Г	5	участник
5	АЯ-6-5	Заикин Игорь Петрович	6Д	15	участник
6	АЯ-6-6	Касьяненко Артур Дмитриевич	6Ю	18	участник
7	АЯ-6-7	Хасанова Диана Альбертовна	6А	5	участник
8	АЯ-6-8	Иванова Екатерина Игоревна	6А	12	участник
9	АЯ-6-9	Лукьянова Мария Сергеевна	6А	18	участник
10	АЯ-6-10	Вознюк Илья Сергеевич	6А	7	участник
11	АЯ-6-11	Исильбаева Ульяна Алексеевна	6Ж	12	участник
12	АЯ-6-12	Жук Матвей Романович	6Ю	9	участник
13	АЯ-6-13	Камышанов Матвей Александрович	6Д	32	победитель
14	АЯ-6-14	Троян Динара Евгеньевна	6З	7	участник
15	АЯ-6-15	Кивачук Евдокия Евгеньевна	6В	10	участник
16	АЯ-6-16	Запруднова Вероника Сергеевна	6В	12	участник
17	АЯ-6-17	Балтовская Алиса Юрьевна	6Б	7	участник
18	АЯ-6-18	Малышева Ульяна Алесандровна	6Б	11	участник
19	АЯ-6-19	Ковалев Матвей Витальевич	6Д	16	участник

Члены жюри:

1.  / Салимгареева С.М.
(подпись) (расшифровка)

2.  / Ладничева Л.А.
(подпись) (расшифровка)

3.  / Старакрова Н.М.
(подпись) (расшифровка)

4.  / Часова С.В.
(подпись) (расшифровка)

Итоговая (рейтинговая) таблица (протокол) результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по предмету английский язык

от « 15» сентября 2023 г.

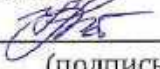

ОУ МБОУ "Сургутская технологическая школа"

Возрастная группа (класс) 7

Всего участников 20

№	Шифр	Ф.И.О. участника	Класс обучения	Кол-во баллов	Статус участника
1	АЯ-7-1	Алярова Ангелина Маликовна	7Ж	21	участник
2	АЯ-7-2	Каратаева Анна Сергеевна	7Ж	53	призер
3	АЯ-7-3	Гулямова Александра Игоревна	7Ю	27	участник
4	АЯ-7-4	Ли Ксения Алексеевна	7Ю	21	участник
5	АЯ-7-5	Талибова Лейла Радиковна	7Ж	11	участник
6	АЯ-7-6	Горьковец Степан Егорович	7Ю	36	участник
7	АЯ-7-7	Крымчук Егор Русланович	7В	54	призер
8	АЯ-7-8	Данилюк Михаил Григорьевич	7В	15	участник
9	АЯ-7-9	Устинов Александр Алексеевич	7Г	52	участник
10	АЯ-7-10	Чинова Алена Максимовна	7Г	21	участник
11	АЯ-7-11	Кагарманова Диляра Марселевна	7Д	23	участник
12	АЯ-7-12	Репокос Матвей Александрович	7В	10	участник
13	АЯ-7-13	Хлыстов Артем Андреевич	7Ю	26	участник
14	АЯ-7-14	Махмудшин Арсен Аскерович	7И	39	участник
15	АЯ-7-15	Педченко Елизавета Дмитриевна	7Г	15	участник
16	АЯ-7-16	Герасемюк Вероника Вячеславовна	7В	46	участник
17	АЯ-7-17	Габдрахимова Эльвина Ленаровна	7Е	19	участник
18	АЯ-7-18	Лоик Елизавета Егоровна	7Ю	13	участник
19	АЯ-7-19	Симагина Дарья Владимировна	7Ю	44	участник
20	АЯ-7-20	Мубаряков Батыр Русланович	7Е	9	участник


Члены жюри:

1.  (подпись) | 1.  (расшифровка)

Члены жюри:

2.  (подпись) | 2.  (расшифровка)

Члены жюри:



3.  (подпись) | 3.  (расшифровка)

Члены жюри:

4.  (подпись) | 4.  (расшифровка)

Итоговая (рейтинговая) таблица (протокол) результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников					
по предмету английский язык					
от « 15» сентября 2023 г.					
ОУ МБОУ "Сургутская технологическая школа"					
Возрастная группа (класс) 8					
Всего участников 14					
№	Шифр	Ф.И.О. участника	Класс обучения	Кол-во баллов	Статус участника
1	АЯ-8-1	Мяло Владислав Вадимович	8Ж	37	участник
2	АЯ-8-2	Нурласанов Мухаммад Рашидович	8Ж	26	участник
3	АЯ-8-3	Халилли Захра Огтай кызы	8Г	22	участник
4	АЯ-8-4	Фомягина Мария Александровна	8Е	40	участник
5	АЯ-8-5	Беляева Елизавета Сергеевна	8В	15	участник
6	АЯ-8-6	Зайцева Мария Владимировна	8З	20	участник
7	АЯ-8-7	Филипенко Эмилия Владимировна	8Ж	12	участник
8	АЯ-8-8	Киселев Павел Григорьевич	8З	19	участник
9	АЯ-8-9	Ческидов Павел Андреевич	8З	11	участник
10	АЯ-8-10	Чубракова Алена Владимировна	8З	20	участник
11	АЯ-8-11	Чернявский Владислав Вадимович	8Ю	58	победитель
12	АЯ-8-12	Дудников Степан Григорьевич	8А	23	участник
13	АЯ-8-13	Ангов Атанас Юрьев	8Ж	46	участник
14	АЯ-8-14	Новопашин Арсений Васильевич	8З	33	участник

Члены жюри:

1.  1 
(подпись) (расшифровка)

Члены жюри:
2.  1 
(подпись) (расшифровка)

Члены жюри:
3.  1 
(подпись) (расшифровка)

Члены жюри:
4.  1 
(подпись) (расшифровка)

**Итоговая (рейтинговая) таблица (протокол) результатов участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников**

по предмету английский язык

от « 15 » сентября 2023 г.


ОУ МБОУ "Сургутская технологическая школа"

Возрастная группа (класс) 9

Всего участников 6

№	Шифр	Ф.И.О. участника	Класс обучения	Кол-во баллов	Статус участника
1	АЯ-9-1	Халтурин Даниил Ильич	9Д	17	участник
2	АЯ-9-2	Герасимюк Никита Вячеславович	9Б	40	призер
3	АЯ-9-3	Горленко Вадим Юрьевич	9Д	49	победитель
4	АЯ-9-4	Иванов Виктор Дмитриевич	9А	35	призер
5	АЯ-9-5	Репокос Арина Александровна	9Б	30	участник
6	АЯ-9-6	Камардина Ульяна Валерьевна	9Б	15	участник
7					
8					
9					
10					
11					

Члены жюри:

1.  / Старагорова Ю.М.
(подпись) (расшифровка)


Члены жюри:

2.  / Тачко Б.А.
(подпись) (расшифровка)

Члены жюри:

3.  / Ананьева М.А.
(подпись) (расшифровка)

Члены жюри:


4.  / Самигуллин С.М.
(подпись) (расшифровка)

Итоговая (рейтинговая) таблица (протокол) результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников					
по предмету английский язык					
от « 15» сентября 2023 г.					
ОУ МБОУ "Сургутская технологическая школа"					
Возрастная группа (класс) 11					
Всего участников 7					
№	Шифр	Ф.И.О. участника	Класс обучения	Кол-во баллов	Статус участника
1	АЯ10-11-1	Сметанин Савелий Александрович	11В	25	участник
2	АЯ10-11-2	Мазуров Эдуард Александрович	11В	21	участник
3	АЯ10-11-3	Черевко Евгения Андреевна	11В	13	участник
4	АЯ10-11-4	Курченко Альбина Сергеевна	11Б	8	участник
5	АЯ10-11-5	Советбековна Аделия Уланбекова	11А	10	участник
6	АЯ10-11-6	Филипенко Лада Васильевна	11А	9	участник
7	АЯ10-11-7	Маркина Елизавета Павловна	11Б	14	участник


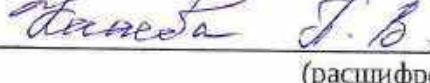
Члены жюри:

1.  (подпись) |  (расшифровка)

Члены жюри:

2.  (подпись) |  (расшифровка)

Члены жюри:

3.  (подпись) |  (расшифровка)

Члены жюри:

4.  (подпись) |  (расшифровка)

П Р И К А З

17.02.2022

№СТШ-13-87/2

Сургут

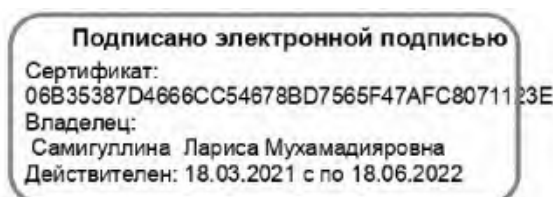
О проведении школьной методической
декады науки и творчества
в 2021/2022 учебном году

В соответствии с планом методической работы на 2021/2022 учебный год (приказ № СТШ-13-444/1 от 27.08.2021), Положением о школьной методической декаде науки и творчества МБОУ «Сургутская технологическая школа» (приказ № СТШ-13-181/1 от 09.03.2021), Положением о проведении школьной научно-практической конференции «Поиск и творчество» (приказ № 12-Ш-13-13-638/18 от 15.11.2018 с изменениями от 12.02.2020 приказ № СТШ-13-113/0), Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса, выявления, развития и поддержки интеллектуально одаренных, талантливых детей, совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей учащихся, обеспечения организационно-методические условий для развития УУД обучающихся, самостоятельного использования их обучающимися в разных видах деятельности, демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении избранной области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьную методическую декаду науки и творчества в период с 21.02.2022 по 05.03.2022 согласно плану (приложение 1).
2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению конференции и провести научно-практическую конференцию «Поиск и творчество» в период с 21.02.2022 по 05.03.2022 согласно графику (приложение 2).
3. Провести публичную защиту индивидуальных проектов учащихся 11 классов в рамках проведения научно-практической конференции «Поиск и творчество» и проектов участников школьной научно-практической конференции согласно графику (Приложение 3).
4. Контроль исполнения приказа возложить на Червинскую М.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор



Л.М. Самигуллина

Рассылка:

1 экз. в Дело

2 экз. Червинской М.В.

План проведения школьной методической декады в 2021/2022 учебном году

1-4 классы

День математики и информатики 21.02, 28.02					
ФИО учителя	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	Класс (возрастная группа)	Кол-во человек
Смородинова Ольга Сергеевна	Блиц-турнир “Математические ступеньки ”	21.02.2022 13.10, 14.00, 15.00, 16.00	Кабинеты: 311, 108, 304, 310	3 класс, 8- 10лет	30 чел. 30 чел. 30 чел. 30 чел.
Григоренко Татьяна Викторовна	Блиц-турнир "Смекай, считай, отгадывай"	21.02.2022 13.10, 14.00 15.00, 16.00	Кабинеты: 315, 308, 205, 306	3 класс, 8-10 лет	30 чел. 30 чел. 30 чел. 30 чел.
Прутян Ирина Викторовна	Интерактивная игра: “Математическая мозаика”	21.02.2022 9:30 10:30	Кабинеты: 106, 110	2 класс	29 чел. 29 чел.
Прутян Ирина Викторовна	Викторина “Занимательная математика”	21.02.2022 14:00,15:00, 16:00	Кабинеты:106, 103, 108	4 класс	28 чел. 28 чел. 30 чел.
Наумова Елена Лазаревна	Интеллектуальная игра “Самый смекалистый”	21.02.2022 08.30, 09.30, 10.30, 11.30	Кабинеты: 112, 107, 105, 109	2 класс	30 чел. 30 чел. 30 чел. 30 чел.
Барабошина Светлана Александровна	Интеллектуальная игра “Час веселой математики”	28.02.2022- 10.30 01.03 -11.30	Кабинеты: 310 311	1 ж, 1 д	23 чел. 22 чел.
Шевченко Елена Валерьевна	Интеллектуальная игра “Математический ералаш”	21.02.2022 10.30	Кабинет 305	1б	27 чел
Григорьева Маргарита Юрьевна	Интерактивная игра "Математика вокруг нас"	25.02.2022 14:00 15:00 16:00	107 каб. 105 каб. 110 каб.	4 Ж 4 К 4 З	28 чел. 28 чел. 27 чел.
День русской словесности 22.02, 01.03					
ФИО учителя	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	Класс (возрастная группа)	Кол-во человек
Бродникова Ольга Викторовна	Литературная викторина “В мире сказок”	01.03.2022 8.30	308 кабинет	1В	29 чел.

Тухтубаева Эльза Айнулловна	Интеллектуальная викторина “Своя игра”.	01.03.2022 13.10.	308 кабинет	3 З	32 чел.
Птицына Александра Геннадьевна	Интеллектуальная игра “Тайны слова”	22.02.2022 15.00 14.00	109 105	4 Е 4 В	28 чел. 28 чел.
Кулашкина Алёна Николаевна Радке Лариса Александровна	Конкурс громкого чтения «Потомство мое, прошу брать с меня пример!» на основе рассказов « О Суворове и русских солдатах» С.П.Алексеева.	22.02.2022 15.00 14.00	112 105 113 101	4Б 4Д 4И 4К	30 чел. 30 чел. 28 чел. 28 чел.
Кашфуллина Ляйсан Илдаровна	Конкурс “Лучший каллиграф - 2022”	22.02.2022 13.10 14.00 15.00	304,305,107 каб.	3 класс, 8-10лет	30 чел. 30 чел. 30 чел.
Остапчук Олеся Владимировна	Викторина “Сказочный калейдоскоп”.	28.02.2022 08.30	315 кабинет	1 З класс	27 чел.
Снеткова Надежда Геннадьевна	Викторина “Мишуткина академия”	22,02.2022 08.30	110	2 Л	30 чел.
Сиротина Надежда Аполлинарьевна	Путешествие-игра. ”Фольклор от самой колыбели”	28.02 01.03.2022 8.30 11.30	Кабинеты: 310, 311	1 д 1ж	23 чел. 22 чел..
Димитриева Галина Алексеевна	Викторина “Занимательный русский язык”	15 .00 16.00	Кабинеты 103, 106	4 А 4 Г	28 чел. 28 чел.
Илеева Светлана Сарсембаевна	Интеллектуальная игра “Турнир знатоков”	22.02.2022 08.30	209 кабинет	1А	28 чел.
Капунова Любовь Анатолевна	Интеллектуальная игра “Умники и умницы”	22.02.2022 14.00 15.00	Кабинет 110	4 З 4 Ж	27 чел. 28 чел.
Жигулова Екатерина Александровна	Литературная викторина “Все мы любим сказки”	22.02.22	211	2И	30 чел.
Строкатова Ольга Борисовна	Турнир “Знатоки русского языка”	22.02.22 08.30, 09.30	109 106	2е 2н	30 чел. 28 чел.
Строкатова Ольга Борисовна	Турнир “Знатоки русского языка”	22.02.22	206	3б	29 чел.
Петрова Лариса Вениаминовна	Игра “В гостях у Доброслова”	01.03.22 8.30 10.30	112 101	2 класс	30 чел. 29 чел.

Андреева Светлана Валерьевна	Игра “Загадки русского языка”	02.03.22 13.10 16.00	310 315	3 класс	30 чел. 30 чел.
День естественно-научных дисциплин 24.02, 03.03					
ФИО учителя	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	Класс (возрастная группа)	Кол-во человек
Малинина Юлия Анатольевна	Викторина “Зарядка для ума”	24.02	кабинет	2М	12 чел.
Кустарникова Ольга Анатольевна.	Квест-игра «Академия безопасности»	24.02 11.30ч	102 кабинет	23	30 чел.
Кустарникова Ольга Анатольевна.	Викторина “Страницы истории России”	03.03 14.00ч 15.00ч 16.00ч 17.00ч	103 кабинет 112 кабинет 106 кабинет 101 кабинет	4А 4И 4Г 4Д	28 чел. 29 чел. 28 чел. 30 чел.
Снеткова Надежда Геннадьевна	Интеллектуальная викторина “Игротека”	24.02.2022 10.30 11.30 12.20	113 109 107	2 И 2 Б 2 А	30 чел. 30 чел. 30 чел.
Ксенафонтова Ольга Михайловна	Интеллектуальная игра”Турнир знатоков природы”	24.02.2022 13-10 14-00	306 108	3Г 3Д	30 чел. 30 чел.
Ксенафонтова Ольга Михайловна	Интеллектуальная игра”Турнир знатоков природы”	03.03.2022 16-00 17-00	209 311	3Б 3Е	29 чел. 30 чел.
Григорьева Маргарита Юрьевна	Викторина “Страницы истории России”	26.02.2022 12:00 14:00 14:50	105 110 107	4 К 4 З 4 Ж	28 чел. 27 чел. 28 чел.

5-11 классы

№	Мероприятие	Классы	Ответственные педагоги
День математики и информатики 21.02.2022, 28.02.2022			
1	День рождения числа π	21.02.2022 6 классы	Герасимова А.Р.
2	Математическое соревнование для 6 классов	28.02.2022 6 классы	Герасимова А.Р.
3	Решение дробных рациональных уравнений	21.02.2022 8И, 9И	Дубинина Т.В.
4	Сложение и вычитание десятичных дробей	21.02.2022 5Л, 9З	Дубинина Т.В.
5	Презентация про математиков России	21.02.2022	Калантыренко Г.И.
6	Сложение и вычитание десятичных дробей	21.02.2022 5Ю, 10В	Литвиненко Т.В.

7	Практическое приложение подобия треугольников	21.02.2022 8Ж, 10В	Литвиненко Т.В.
8	Комплексные числа	21.02.2022 10А, 10Б, 10В	Литвиненко Т.В.
9	Решение квадратных уравнений, частный случай	21.02.2022 9В, 8А, 8Д	Тараненко Г.Р.
10	Презентация про информатиков России	21.02.2022	Тур В.А.
11	Монтаж фильма о проведении дня математики и информатики 21.02	28.02.2022	Колпаков А.А. Хаматнурова А.А.
12	Формулы сокращенного умножения	21.02.2022 7А,Б,В,Д,Е,Ж	Фоминых Н.И.
13	В мире чисел	21.02.2022 8А, 8Г, 6Д, 6З, 6В	Шнип Н.И.
14	Турнир «Умники и умницы»	03.03.2022 5 классы	Шубина Е.Н.
15	Математическая викторина «Своя игра»	21.02.2022 5Е, 5К	Птицына А.Г.
16	Турнир «Самый умный»	28.02.2022 6-8 классы, 9Е, 9Д	Червинская М.В.
17	Урок самоуправления «Схемы»	21.02.2022 6Ж	Шуплецов И.Г.

День русской словесности 22.02.2022, 01.03.2022

1	Интеллектуальная игра по русскому языку и литературе «Брейн-ринг»	8 В,З,Д,Е,Ж 01.03.22	Симкина Л.А. Смирнова О.Ю.
2	Литературный квест	8 А,Б,Г 01.03.22	Черкашенко Е.В. Халтурина С.В.
3	Лингвистический квест «День родного языка»	6 Б	Романюк У.Ю.
4	Лингвистическая игра «Счастливый случай»	9 Г,З,И 22.02.22	Гринёва О.И.
5	Презентация «Русский язык – это интересно!»	22.02.22	Дудникова И.Ф.
6	Литературное путешествие.	5 классы 01.03.22	Камильжанова Е.И. Моковских О.Р. Захарова А.И.
7	Викторина «По страницам литературных произведений»	9А,Б,Ж	Гордеева А.Н.
8	Игра-соревнование «Тайны русского языка»	7 классы 01.03.22	Зеленская Л.А.
9	Онлайн-викторина «Турнир смекалистых»	7Е,Ж,И, 6А 22.02.22	Шаяхметова Г.Ю.
10	Конкурс рисунков «Любимый литературный герой»	6 классы	Хамадиева А.И.
11	Литературная гостиная «У меня военная семья»	10-11 классы	Лебига И.В. Халтурина С.В.
12	Литературная викторина «Путешествие по литературному лабиринту»	5 Д 22.02.22	Жигулова Е.А.
13	Литературно-музыкальный салон «Я верю, что все женщины прекрасны»	7А,Б,З,К 01.03.22	Обухова О.Н.

День естественно-научных дисциплин 24.02.2022, 03.03.2022

1	Научно-популярный журнал «Естественные науки в творчестве»	24.02.2022	Н.А.Сизова
2	Интеллектуальная игра «В гостях у нобелевских лауреатов»	9 а,б,в,г классы 24.02.2022	Г.А.Мальгина А.В.Мальгин Л.Е.Куряева
3	Викторина «Знатоки биологии»	9, 11 классы 24.02.2022	Н.Б.Зонова
4	Викторина «Удивительные растения»	6 классы	Л.И.Земченко

		24.02.2022	
5	Квест «Перекресток четырех наук»	8 классы 03.03.2022	Н.А.Сизова Г.А.Творогова Н.Б.Зонова С.Ю.Родионова
6	Викторина «Знатоки биологии и географии»	7 классы 03.03.2022	Гизатуллина Ф.М. Зыкова В.Н.
7	Турнир «В мире живого»	5 классы 03.03.2022	И.Г.Козлова
День социально-экономических и обществоведческих дисциплин 25.02.2022			
1	Викторина «День науки»	63	Афанасова Е.С.
2	Квест «По историческим тропам»	8АБВГДЕ	Булушева С.В.
День профориентации и дополнительного образования 26.02.2022			
1	«PROFвикторина»	6-11	Мусяенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
2	Акция «PROFвопрос»	6-8	Мусяенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
3	«Образовательная карта Сургута»	9-11	Мусяенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
4	Занятие «Профессии Югры»	5	Мусяенко О.А., Пальянова Л.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
5	Игра-практикум «Шахматное королевство»	2	Кошкарров Д.А.
6	Соревнования по волейболу.	9-11	Хмеленко А.С.
7	Мастер-класс «Объемная открытка своими руками»	2-3	Шульга Е.А.
8	Мастер-класс «Подкова на удачу»	5-6	Шульга Е.А.
9	Эстафета «Баскетбол»	6-8	Тарасов А.А.
10	Фольклорный вечер «Песни наших бабушек»	2-4	Емельянова Е.П.
11	Класс-концерт	1-4	Пархоменко.К.И.
День лингвистического образования 02.03.2022			
1	Открытый урок “We are detectives”	8В	Олефиренко Е.П.
2	Урок-викторина “Following Sherlock”	03.03.2022 9Е	Салимгереева С. М.
3	Урок-игра: “I want to be a detective!”	4в	Салимгереева С. М.
4	Тематический урок “Whodunits: solving detective cases”	10В	Азизова А.З. Касаева П.В.
5	Тематический урок “True Detectives”	63	Ананьева М.А. Пуртова О.М.
6	Оформление фотозоны	6-11	Ананьева М.А. Пуртова О.М.
7	Игра “Детектив шоу”	01.03.2022 7а	Калье Э.В. Гаджиева Г.А.
8	Викторина “Oatmeal, sir!”	8Г	Гацко Е.А.
9	Урок-игра “Little Detectives!”	2Г,В	Могильная А.Ю. Тулякова В.В.

10	Урок-игра "Ask the Detectives"	3Б,В	Могильная А.Ю. Тулякова В.В.
11	Урок-викторина "We are detectives"	23, 2Н	Абкаинова А.Ф. Михайлова Я.С.
12	Урок-викторина "Back to Baker Street"	5г	Старакорова Ю.М. Полеенко Д.О.
13	Detective quest	5Е	Каирова М.Н.
14	Оформление стенгазеты "Famous Detectives"	5 Е	Каирова М.Н.
15	Викторина "Приключения Шерлока Холмса"	9-е классы	Лазебник О.П.
День творчества 04.03.2022			
1	Игра "Угадай мелодию",	03.03.2022 6 класс	Гавриличева О.В.
2	Мастер-класс «Обработка древесины на современных станках с ЧПУ»	7-8 классы	Ильюков В.В.
3	Музыкальная викторина «Волшебство сказки»	3Е, 3Ж, 3З, 3И, 3К	Прокопович Ю.Р.
4	Занимательная перемена «Угадай кроссворд»	6 – 7 классы	Демидова С.Н.
5	Выставка рисунков «Украшение пирогов»	6 – 7 классы	Дементьева И.Я.
День спорта 05.03.2022			
1	Весёлые эстафеты «Спортивное царство»	1, 2 классы	Кошкарров Д.А. Хмеленко А.С.
2	Соревнование	5 классы	Тарасов А.А.
3	Волейбол	8 классы	Сафонова О.В.

График проведения школьной научно-практической конференции
«Поиск и творчество»

№ п/п	Направление	Секция	Дата, время и место проведения	Эксперты
1	Инженерные и точные науки	техника и инженерное дело, математика, информатика и информационные технологии, робототехника	26.02.2022 10.00 каб. 131	Председатель: Фоминых Наталья Ивановна Члены комиссии: 1. Дубинина Татьяна Викторовна 2. Калантыренко Галина Ивановна 3. Тур Валентина Альбертовна 4. Шуплецов Иван Геннадьевич
2	Естественные науки и современный мир	Физика	26.02.2022 10.00 каб. 313	Председатель: Творогова Галина Александровна Члены комиссии: 1. Мальгина Галина Васильевна 2. Колпаков Александр Алексеевич 3. Мальгин Александр Викторович
		Биология, экология, химия	26.02.2022 05.03.2022 13.00 каб. 314	Председатель: Сизова Нина Анатольевна Члены комиссии: 1. Зонова Наталья Борисовна 2. Куряева Лариса Евгеньевна 3. Земченко Лина Ивановна
3	Социально-гуманитарные науки и искусство	Русский язык и литература, иностранный язык	26.02.2022 10.00 каб. 225	Председатель: Касаева Полина Викторовна Члены комиссии: 1. Халтурина Светлана Васильевна 2. Романюк Ульяна Юрьевна 3. Азизова Альбина Зиямудиновна 4. Гацко Елена Александровна
		Культурология и спорт	26.02.2022 10.00 каб. 129	Председатель: Дементьева Ирина Яковлевна Члены комиссии: 1. Умрихина Диана Александровна 2. Кориннык Александр Васильевич 3. Илюков Виталий Валерьевич 4. Сафонова Ольга Владимировна
		История, социология и психология	26.02.2022 05.03.2022 10.00 каб. 218	Председатель: Булужева Светлана Владимировна Члены комиссии: 1. Коллерова Ирина Васильевна 2. Кузнецов Иван Александрович 3. Афанасова Евгения Сергеевна 4. Рогова Марина Гельевна 5. Жданова Светлана Викторовна

График выступления докладчиков в рамках школьной научно-практической
конференции «Поиск и творчество»

Секция «Техника и инженерное дело, математика, информатика и информационные
технологии, робототехника»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Самсонов Александр, 6В	Математика в хоккее
2	Червинский Тимофей, 5Ю	Магия чисел
3	Степанов Александр, 5Ю	Геометрические головоломки
3	Борзенко Артём, 9В	Обучение нейронной сети для распознавания рыб, обитающих в акватории России
4	Князев Максим, 11А	Геометрия в моде
5	Решетников Иван, 11А	Социальные сети в жизни учащихся
6	Тюменцев Кирилл, 11А	Microsoft Excel
7	Ватетин Кирилл, 11В	Умный дом
8	Жулин Дмитрий, 11В	Мобильные вирусы – миф или угроза?
9	Крючков Дмитрий, 11В	Пропорциональное регулирование в алгоритмах движения роботов
10	Лазарев Владислав, 11В	Технология распознавания лиц
11	Чагин Сергей, 11В	Криптография. Шифрование информации
12	Игнатъев Егор, 11Г	Разновидность языков программирования

Секция «Физика»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Романов Святослав, 11Б	Электродвигатель
2	Айметов Кирилл, 11В	Ферромагнетики в магнитных полях. Пушка Гаусса
3	Быстров Игорь, 11В	Плащ-невидимка
4	Субханкулова Рината, 11А	Влияние магнитных бурь на здоровье человека
5	Гармаш Максим, 11В	Оптические иллюзии и их применение
6	Горланов Олег, 11В	Автомобиль будущего
7	Ермолаев Иван, 11В	Резонанс в жизни человека
8	Лукиянов Алексей, 11В	Магнитные поля, их измерение и воздействие на живые организмы
9	Мысова Лада, 11В	Альтернативные источники энергии
10	Подсамойлов Валерий, 11В	Измерение скорости реакции человека на звуковые и световые сигналы
11	Пономарёв Антон, 11В	Звуковой барьер в аэродинамике. Число Маха
12	Филатов Григорий, 11В	Сравнительный анализ основных постулатов физики Аристотеля и физики Ньютона

Секция «Биология, экология, химия»

26.02.2022

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Адмаев Вячеслав, 11 А	Проблемы зеленой экологии
2	Джуглиева Нурьяна, 11А	Факторы, влияющие на работоспособности и утомление в учебном процессе
3	Казанатов Булат, 11А	Факторы современного мира, влияющие на здоровье молодежи
4	Камалутдинова Варвара, 11А	Вода – источник жизни
5	Коршунова Софья, 11А	Загрязнение окружающей среды в Сургуте
6	Кутлуахметов Денис, 11А	Вред табачных изделий для подростков и взрослых людей

7	Плехов Максим, 11А	Вредные привычки и их последствия
8	Агаева Малек, 11Б	РПП у молодежи 13-18 лет
9	Квашнина Анна, 11Б	Ведение войны ядерным оружием и его влияние на окружающую среду
10	Маньков Роман, 11Б	Как сберечь здоровье, работая за компьютером?
11	Муленкова Анастасия, 11Б	Влияние витамина D на здоровье человека
12	Назмеева Яна, 11Б	Загрязнение окружающей среды бытовым мусором на территории ХМАО

05.03.2022

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Остапова Валерия, 11Б	Последствия РПП
2	Пунина Софья, 11Б	Влияние цвета на восприятие информации
3	Харин Артём, 11Б	Химический состав косметики
4	Ананьева Мария, 11В	Жидкие кристаллы и их применение
5	Заикина Маргарита, 11В	Алхимия как наука прошлого
6	Красников Иван, 11В	Влияние урбанизации на остромордую лягушку в период размножения в условиях города Сургута
7	Лужецкая Кристина, 11В	Вода – это жизнь
8	Вайтиева Яна, 11Г	Защита организма от коронавируса
9	Голобокова Ольга, 11Г	Руководство по хранению продуктов
10	Дементьев Михаил, 11Г	Здоровый образ жизни
11	Стебновская Кристина, 11Г	Здоровый сон
12	Терентьева Юлия, 11Г	Влияние гаджетов на здоровье подростков

Секция «Русский язык и литература, иностранный язык»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Агафонова Дарья, 6Е	От Василия из Венгрии до Даши из Сургута. Родословная моей семьи
2	Некрасова Дарья, 7В	Как оценил бы Александр Сергеевич Пушкин сетевую поэзию?
3	Бороздина Дарья, 9Д	Мем – современный источник учебного материала на уроке английского языка
4	Клочкова Анастасия, Каразюк Диана, 7В	Сопоставительный анализ русских, английских и хантыйских суеверий
5	Закирзянова Алина, 10В	Сравнительный анализ форм и приёмов изучения английского языка онлайн и офлайн
6	Коломанова Амина, 11Б	Речевой этикет
7	Маклакова Рада, 11Б	Создание дизайна суперобложки для книги Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
8	Любушкина Анастасия, 11Г	Роль английского языка в профессиях XXI века
9	Абдуллаева Аиша, 11А	Нигилизм: вера в ничто. Парадокс философского течения

Секция «Культурология и спорт»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Чупракова Алена, 6З	Ценностные ориентации современного подростка на основе анализа музыкальных предпочтений молодежи
2	Илькив Мария, 10В	Особенности жилья кочевых народов - Юрты
3	Герчиу Валерия, 11А	Чайные традиции Китая
4	Кондратьева Виктория, 11А	Персонажи «Союзмультфильма»
5	Синицын Владимир, 11А	Возникновение баскетбола
6	Соколов Виталий, 11А	Буктрейлер «Великая классика»
7	Шихрагимова Милана, 11А	Карате
8	Камнева Екатерина, 11Б	Влияние классической музыки на человека

9	Кулешова Валерия, 11В	Музыка как история жизни
10	Федоренко Марина, 11В	Создание 3D-модели жилой комнаты
11	Ахметова Эвелина, 11Г	Музыка (скрипка)
12	Горбачёва Милена, 11Г	Танцы
13	Горбунова Юлиана, 11Г	Архитектурные стили СССР
14	Ионова Ксения, 11Г	Баскетбол
15	Козуля Анастасия, 11Г	Лыжные гонки
16	Федоренко Ирина, 11Г	Язык граффити. Граффити: искусство или вандализм
17	Чумак Ирина, 11Г	Танцы

Секция «История, социология и психология»
26.02.2022

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Кулик Ярослав, 6В	Социальные сети как вторая реальность нашей жизни
2	Курченко Альбина, 9З	Информативная брошюра при изучении истории культуры Российской империи в первой половине 19 века
3	Абдуллаева Аиша, 11А	Холокост. Путь самой известной жертвы нацизма – Анны Франк
4	Ваврик София, 11А	Медиапроект «На иголках»
5	Кадура Василий, 11А	Вредные привычки
6	Касымов Мухаммед, 11А	Социальные проблемы современной молодежи
7	Кирчу Анна, 11А	Моё здоровье принадлежит только мне
8	Марченко Анастасия, 11А	Домашнее насилие
9	Миннулина Эвелина, 11А	Буллинг
10	Сыческий Даниил, 11А	Роль Византии в эпохе крестовых походов
11	Уколов Данил, 11А	Влияние музыки на современную молодежь
12	Большакова Валерия, 11Б	Смертная казнь: за и против
13	Волкова Виктория, 11Б	Жизненные ценности и ориентиры в жизни подростка
14	Пириев Рустам, 11Г	Почему молодежь не ведет здоровый образ жизни
15	Никонова Дарья, 11Г	Терроризм

05.03.2022

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Добровольский Эммануил, 11Б	Зависимость от гаджетов
2	Крук Денис, 11Б	Влияние СМИ на подростков
3	Лаврова Белла, 11Б	Влияние темперамента на выбор профессии
4	Логинова Карина, 11Б	Знаки зодиака в жизни людей
5	Пучкова Анастасия, 11Б	Сложность выбора профессиональной деятельности у старшеклассников
6	Ромашкина Анна, 11Б	Сохранение психологического здоровья во время подготовки к экзаменам
7	Стрельченко Никита, 11Б	Поведение токсичных людей в обществе и в интернете
8	Тавсултанова Раяна, 11Б	Социальная справедливость в обществе
9	Чернышева Елизавета, 11Б	Проблемы подростков с социализацией
10	Власов Егор, 11В	Мошенничество. Как не стать жертвой мошенников?
11	Дементьева Марина, 11В	Общественное мнение правит людьми
12	Прокопович Руслан, 11В	Дорогами войны
13	Галкина Юлия, 11Г	Как распознать ложь? Язык тела
14	Положай Елизавета, 11Г	Какие налоги платит моя семья

Не предоставлена тема индивидуального проекта: Добровольский Евгений, 11Б

П Р И К А З

03 ноября 2022

№ СШШ-13-852/2

Сургут

О проведении муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2022/2023 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом департамента образования и науки ХМАО-Югры от 16.09.2022 № 10-П-1969 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022-2023 учебном году», от 10.10.2022 № 10-П-2160 «Об утверждении организационно-технических моделей проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022-2023 учебном году», приказом департамента образования Администрации города от 14.10.2022 №12-03-832/2 «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута в 2022/23 учебном году» в целях организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в образовательной организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (приложение 1).

2. Утвердить состав организационного комитета образовательного учреждения по проведению муниципального этапа олимпиады: Творогова Г.А., методист, ответственный координатор ОУ, Иванов М.С., учитель технологии, технический специалист.

3. Возложить ответственность за качественную подготовку обучающихся к участию в муниципальном этапе на педагогов-предметников (приложение 2).

4. Контроль исполнения приказа возложить на Червинскую М.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Л.М. Самигуллина

Рассылка:

по 1 экз. – заместителям директора по УВР;

1 экз. - в дело.

План-график проведения
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Дата проведения	Предмет	Время начала	Место проведения
1.	09.11.2022	Литература	10.00	МБОУ «СТШ», ауд.123
2.	10.11.2022	География	10.00	МБОУ «СТШ», ауд.123
3.	11.11.2022	Право	10.00	МБОУ «СТШ», ауд.123
4.	14.11.2022	Английский язык	10.00	МБОУ СОШ № 25
5.	15.11.2022	Физическая культура	09.00	БУ «СурГПУ»
6.	21.11.2022	Обществознание	10.00	МБОУ «СТШ», ауд.123 (7-8 классы), ауд. 131 (10 классы)
7.	24-25.11.2022	ОБЖ	09.00	БУ «СурГПУ»
8.	29.11.2022	История	10.00	МБОУ «СТШ», ауд.123 (7 класс), ауд. 131 (10 класс)
9.	30.11.2022	Биология	10.00	МБОУ «СТШ», ауд.123
10.	01-02.12.2022	Технология	10.00	МБОУ «СТШ», ауд.105
11.	05.12.2022	Астрономия	10.00	МБОУ «СТШ», ауд.123 (10 класс), ауд. 131 (9 класс)
12.	06.12.2022	Физика	10.00	МБОУ «СТШ», ауд.131 (7-8 классы), ауд. 123 (10 классы)
13.	08.12.2022	Математика	10.00	МБОУ «СТШ», ауд.123
14.	09.12.2022	Информатика	10.00	МБОУ «СТШ», ауд.131
15.	12-13.12.2022	Химия	10.00	МБОУ «СТШ», ауд.315

Приложение 2 к приказу
от 03.11.2022 № ОТИ-13-852/2

Список ответственных лиц за качественную подготовку обучающихся к участию
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2022/2023 учебном году

Предметы	ФИО участников	Класс	ФИО педагога, ответственного за подготовку
Литература	Норкина Варвара Васильевна	9	Смирнова О.Ю.
	Стуковенкова Ксения Викторовна	9	Черкашенко Е.В.
	Виноградов Ростислав Максимович	10	Дудникова И.Ф.
	Закирзянова Алина Тимуровна	11	Дудникова И.Ф.
	Буркова Анастасия Станиславовна	11	Дудникова И.Ф.
География	Кромберг Андрей Владимирович	11	Родионова С.Ю.
Право	Маркелов Максим Андреевич	11	Рогова М.Г.
Английский язык	Чернявский Владислав Вадимович	7	Пуртова О.М.
	Ристич Даниил Драганович	8	Азизова А.З.
Физическая культура	Середа Анна Андреевна	9	Сафонова О.В.
Обществознание	Зайцева Мария Владимировна	7	Афанасова Е.С.
	Рагимова Зари Алиевна	7	Афанасова Е.С.
	Некрасова Дарья Андреевна	8	Коллерова И.В.
	Репокос Арина Александровна	8	Коллерова И.В.
	Виноградов Ростислав Максимович	10	Рогова М.Г.
	Чужебаев Артем Александрович	10	Булушева С.В.
ОБЖ	Галина Нурзиля Салаватовна	11	Алборов В.Г.
История	Глушков Илья Олегович	7	Афанасова Е.С.
	Васильева Дана Денисовна	10	Рогова М.Г.
Биология	Тузаев Рафаэль Робертович	7	Козлова И.Г.
	Рытов Максим Евгеньевич	7	Козлова И.Г.
	Алимова Камила Ренатовна	8	Зыкова В.Н.
	Селов Алексей Дмитриевич	8	Зыкова В.Н.
	Амирасланова Айнур Сеймур кызы	9	Зыкова В.Н.
	Лукьянова Дарья Сергеевна	10	Зонова Н.Б.
Технология	Илькив Мария Васильевна	11	Дементьева И.Я.
Астрономия	Чмых Анна Васильевна	9	Творогова Г.А.
	Филиппов Максим Андреевич	10	Мальгин А.В.
	Волобуева Анастасия Дмитриевна	10	Мальгин А.В.
Физика	Кивачук Савелий Евгеньевич	7	Мальгина Г.В.
	Сайфуллин Данияр Фиданович	8	Творогова Г.А.
	Виноградов Ростислав Максимович	10	Мальгина Г.В.
	Тройников Андрей Александрович	10	Мальгина Г.В.
	Якуба Александра Ивановна	10	Мальгина Г.В.
Химия	Смоленцев Илья Константинович	9	Сизова Н.А.
	Виноградов Ростислав Максимович	10	Сизова Н.А.
	Якуба Александра Ивановна	10	Сизова Н.А.

П Р И К А З

22.10.2021

№СТШ-13-602/1

Сургут

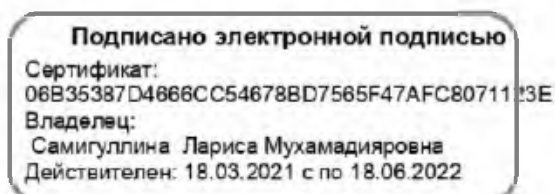
О проведении школьного конкурса
чтецов на английском, немецком
и французском языках
в 2021/2022 учебном году

В соответствии с планом методической работы в 2021/2022 учебном году (приказ № СТШ-13-444/1 от 27.09.2021), планом работы предметно-проблемной лаборатории лингвистического образования в рамках приоритетного муниципального проекта «Иноязычное образование» с целью выявления, развития и поддержки интеллектуально одаренных, талантливых детей, совершенствования навыков художественного декламирования и развития коммуникативных способностей учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о школьном конкурсе чтецов на английском, немецком и французском языках (далее – Конкурс) (Приложение 1).
2. Провести Конкурс в дистанционном формате в период с 25 октября 2021 года по 06 ноября 2021 года.
3. Обеспечить непрерывное информирование педагогов по вопросам организации и требованиям к выступлениям учащихся руководителю предметно-проблемной лаборатории лингвистического образования П.В. Касаевой.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на М.В. Червинскую, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор



Л.М. Самигуллина

Исп. М.В. Червинская

Рассылка в дело:
по 1 экз. – Касаевой П.В., Червинской М.В.;
1 экз. - в дело

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном конкурсе чтецов
на английском, немецком и французском языках

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса чтецов на английском, немецком и французском языках (далее – Конкурс) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Сургутская технологическая школа» (далее – ОУ) в 2021/22 учебном году.

1.2. Конкурс проводится в рамках приоритетного муниципального проекта «Иноязычное образование».

1.3. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в 2021/22 учебном году Конкурс организован в дистанционном формате.

1.4. Организаторы Конкурса: муниципальное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа» (далее – Организатор).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – приобщение школьников к поэзии стран изучаемого языка.

2.2. Задачи Конкурса:

- развивать у учащихся дикторские способности, артистизм, умение презентовать себя;
- ориентировать школьников на творческую и поисковую деятельность;
- популяризировать творческие формы приобщения учащихся к говорению на иностранном языке.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются учащиеся 2-11-х классов ОУ.

4. Сроки и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 25 октября по 06 ноября 2021 года в дистанционном формате в три этапа:
- 1 этап – с 25 по 30 октября 2021 года – подготовка конкурсной работы (видеозаписи выступления участника Конкурса), отправка конкурсной работы в Оргкомитет;
- 2 этап – с 1 по 3 ноября 2021 года – проверка материалов участников Конкурса членами жюри;
- 3 этап – 4-6 ноября 2021 года – подведение итогов конкурса.

4.2. Конкурс проводится в трёх возрастных категориях:

- младшая – (для учащихся 2-4-х классов);
- средняя – (для учащихся 5-8-х классов);
- старшая – (для учащихся 9-11-х классов).

Каждая категория по трем направлениям:

- английский язык;
- немецкий язык;
- французский язык.

4.3. Участникам конкурса предлагается чтение произведений в стихах или прозе на одном или нескольких иностранных языках по разным направлениям. Время выступления не должно превышать 3-х минут.

4.4. Заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1) и конкурсная работа (видеозапись с выступлением учащегося) направляются педагогами-наставниками участников Конкурса в Оргкомитет в срок по 30 октября 2021 года включительно на адрес электронной почты: rooolina@mail.ru.

5. Требования к конкурсным работам:

5.1. Тематика не ограничена. На Конкурс должны быть представлены произведения зарубежных авторов, исполненные на английском, немецком или французском языках.

5.2. Формат представления: видеозапись в формате MP4 объемом до 50 Мб. Видеосъемка крупным планом, в горизонтальном расположении.

5.3. Допускается музыкальное сопровождение: фонограмма минус. Мультимедийное сопровождение AVI – формат.

5.4. Видео должно быть записано одним треком от начала и до конца (не допускаются: монтаж, постобработка). Звук должен записываться в реальном времени вместе с видео, отдельная запись звука с последующим наложением не допускается.

5.4. Название документа (видеофайл) должно содержать *ФИ_класс* участника Конкурса.

6. Функции и обязанности организационного комитета.

6.1. В целях комплексного решения вопросов организационного, нормативного и методического обеспечения Конкурса из числа организаторов учреждается Организационный Комитет (далее - Оргкомитет) согласно Приложению 2.

6.2. На Оргкомитет возлагаются следующие функции по координации проведения Конкурса:

- определение условий проведения Конкурса;
- формулирование требований к конкурсным работам, заявленным для участия в данном Конкурсе;
- утверждение сроков подачи заявок и согласование членов жюри;
- принятие решения о составе жюри;
- формулирование критериев оценки выступлений участников;
- распространение информации о результатах Конкурса.

6.3. В обязанности Оргкомитета Конкурса входит:

- создание равных условий для всех участников Конкурса;
- обеспечение гласности проведения Конкурса.

7. Жюри Конкурса

7.1. Оценка конкурсного выступления осуществляется членами жюри Конкурса, состав которого формируется Оргкомитетом Конкурса из числа представителей ОУ (Приложение 3).

7.2. Все участники Конкурса оцениваются жюри по балльной системе.

7.3. В случае, когда член жюри является педагогом-наставником участника Конкурса, он не принимает участия в оценивании конкурсного выступления данного участника Конкурса.

№ п/п	Критерии оценки	Баллы (max 12)
1	Объявление названия произведения, автора произведения	1
2	Выразительность чтения: - всего текста - частично - невыразительное чтение	2 1 0
3	Интонационно - правильно - частично - неправильно	3 2 1
4	Фонетическое оформление: - нет ошибок - 1 ошибка - 2-3 ошибки - более 4 ошибок	4 3 2 0
5	Артистизм, оригинальность исполнения	2

7.4. В каждом направлении Конкурса на основании рейтинга по сумме средних баллов, полученных участниками Конкурса, определяются победители (1 место) и призеры (2,3 место) Конкурса.

7.5. Решение жюри оформляется протоколом и является окончательным.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Победители Конкурса в каждом направлении получают дипломы и будут рекомендованы к участию в городском Конкурсе чтецов на иностранных языках 2021-2022. Участники Конкурса награждаются сертификатами.

8.2. Наградные материалы будут предоставлены оргкомитетом Конкурса в электронном виде на электронные адреса педагогов-наставников в срок до 15 ноября 2021 года.

8.3. Итоги Конкурса будут опубликованы на официальном сайте МБОУ «СТШ» по адресу <http://school13.admsurgut.ru/> в разделе «Новости».

Заявка на участие в школьном конкурсе чтецов
на английском, немецком и французском языках

Возрастная категория	Иностранный язык	Наименование ОУ	ФИО участника	ФИО ответственного учителя, контактный телефон, email

Приложение 2

Состав организационного комитета школьного конкурса чтецов на английском, немецком и французском языках

1. Червинская Мария Викторовна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Сургутская технологическая школа”
2. Касаева Полина Викторовна, руководитель проблемно-предметной лаборатории, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Сургутская технологическая школа”
3. Ананьева Марина Александровна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Сургутская технологическая школа”

Приложение 3

Состав жюри школьного конкурса чтецов
на английском, немецком и французском языках

Тулякова Валентина Владимировна	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Сургутская технологическая школа”, председатель жюри
Салимгереева София Муратовна	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Сургутская технологическая школа”
Могильная Александра Юрьевна	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Сургутская технологическая школа”
Азизова Альбина Зиямудиновна	учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Сургутская технологическая школа”

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ



Ханты-Мансийский АО — Югра

СЕРТИФИКАТ

награждается

Азизова Альбина Зиямудиновна

за активное участие в конкурсе «Современная
школа России» — 2023,
которое помогло образовательному учреждению
МБОУ "Сургутская технологическая школа"
занять **4 место** в региональном рейтинге

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин

