

План воспитательной работы с классным коллективом Григорьевой Маргариты Юрьевны на 2022-2023 учебный год

Цели: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов личности в свободное время; развитие здоровой, творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями, конкурентно-способной в будущей жизни.

Задачи

- Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников.

- Развивать общественную активность учащихся, самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность.

- Воспитывать у учащихся стремление к ведению ЗОЖ, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.

- Воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости, патриотизм;

- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;

Основные направления воспитательной работы

1. Духовно – нравственное воспитание.

Задачи:

- Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции — «становиться лучше».

- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

- Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в

обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.

- Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научиться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

2. Гражданско – патриотическое воспитание.

Задачи:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.

- Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.

- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.

- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края, о Донском казачестве.

Ожидаемые результаты:

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.

- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

3. Эстетическое воспитание.

Задачи:

- Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.

- Развитие художественных способностей.

- Воспитание чувства любви к прекрасному.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.

- Получают возможность для развития художественных способностей

и эстетического вкуса.

4. Воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ожидаемые результаты:

- У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

5. Экологическое воспитание.

Задачи:

- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

6. Трудовое воспитание.

Задачи:

- Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

Ожидаемые результаты:

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

7. Учебно – познавательная деятельность.

Задачи:

- Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
- Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.
- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

Взаимодействие с родителями

Цель: создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала и т.д.

Задачи:

1. Просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
2. Консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Темы родительских собраний

№ п/п	Тема собрания	Сроки
1	Знакомство. Первое собрание с родителями.	Август
1	Ваш ребенок - первоклассник. Новые обязанности - первые трудности.	Сентябрь
2	Поле, школа и семья	Октябрь
3	Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании.	Декабрь
4	Семейные праздники и традиции	Февраль
5	Итоги второго полугодия. Успехи, неудачи.	Апрель

Темы родительских консультаций

	Тема консультации	Сроки
1	Ознакомление родителей с учебным планом работы школы.	Сентябрь
2	Занятость во внеурочное время.	Октябрь
3	Режим младшего школьника.	Ноябрь
4	Помощь родителей в организации досуга детей.	Декабрь
5	Культура поведения младших школьников.	Январь
6	О внимании и внимательности.	Февраль
7	Как привить любовь к чтению.	Март
8	Воспитание без насилия.	Апрель

9	Летний отдых детей.	Май
----------	---------------------	-----

График мероприятий на учебный год

Сентябрь

Направление	Мероприятия	Ответственные
Духовно – нравственное	1. Единый час духовности «Голубь мира» 2. Разговоры о важном «Мечтаю летать»	Кл.руководитель
Гражданско – патриотическое	1. Торжественная линейка «Первый звонок» 2. Разговоры о важном «Что мы Родиной зовем?» 3. Беседа – Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом.	Кл.руководитель
Эстетическое	Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень золотая»	Кл.руководитель
ЗОЖ	1. Осенний День Здоровья 2. Единый день безопасности дорожного движения	Кл.руководитель
Экологическое	Экскурсия в природу: «Краски осени».	Кл.руководитель
Трудовое	Распределение поручений и обязанностей	Кл.руководитель
Учебно – познавательное	1. Разговоры о важном «День знаний. Зачем человеку знания?» 2. Беседа «8 сентября - Международный день распространения грамотности» 3. Разговоры о важном «Традиции моей семьи»	Кл.руководитель
Работа с родителями	1. Родительское собрание «Ваш ребенок - первоклассник». 2. Индивидуальная работа с родителями	Кл.руководитель

Октябрь

Направление	Мероприятия	Ответственные
Духовно – нравственное	1. Торжественная линейка «День учителя» 2. Торжественная линейка «Посвящение в первоклассники» 3. Разговоры о важном «Если бы я был учителем» 4. Разговоры о важном «Я и моя семья»	Кл.руководитель
Гражданско – патриотическое	1. Неделя безопасности (правовые, профилактические игры, квесты, беседы) 2. Проект «Моя малая Родина» 3. Разговоры о важном «Отчество - от слова «отец»	Кл.руководитель
Эстетическое	1. Оформление поздравительных открыток «Подарок учителю» 2. Филармонические уроки 3. Разговоры о важном «Я хочу увидеть музыку»	Кл.руководитель

ЗОЖ	Классный час "Режим дня – основа жизни человека"	Кл.руководитель
Экологическое	1. Конкурс поделок из природного материала 2. Экологическая акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»	Кл.руководитель
Трудовое	Классный час «Учимся быть организованными».	Кл.руководитель
Учебно – познавательное	1. 27 октября –Международный день школьных библиотек: экскурсия в библиотеку. 2. Знакомство с проектом «Читательская копилка»	Кл.руководитель
Работа с родителями	1. Родительское собрание «Поле, школа и семья». 2. Индивидуальная работа с родителями	Кл.руководитель

Ноябрь

Направление	Мероприятия	Ответственные
Духовно – нравственное	1. Торжественная линейка «День матери» 2. Разговоры о важном «Самое главное слово на земле»	Кл.руководитель
Гражданско – патриотическое	1. Разговоры о важном «День народного единства» 2. Разговоры о важном «Память времен» 3. Разговоры о важном «Какие в нашей стране есть символы» 4. Просмотр видеороликов с обсуждением «Мои права»	Кл.руководитель
Эстетическое	1. Конкурс рисунков «Расту в Югре» 2. Филармонические уроки	Кл.руководитель
ЗОЖ	Классный час: «Безопасность школьников в сети Интернет»	Кл.руководитель
Экологическое	Акция «Большая помощь маленькому другу»	Кл.руководитель
Трудовое	Беседа «Уход за комнатными растениями»	Кл.руководитель
Учебно – познавательное	Проект «Читательская копилка»	Кл.руководитель
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Кл.руководитель

Декабрь

Направление	Мероприятия	Ответственные
Духовно – нравственное	1. Утренник «Новый год в школе» 2. Разговоры о важном «Если ты добрый, это хорошо»	Кл.руководитель
Гражданско – патриотическое	1. Беседа «День неизвестного героя» 2. Торжественная линейка «День рождения Югры» 3. Разговоры о важном «С чего начинается Родина...»	Кл.руководитель

	4. Разговоры о важном «День Конституции»	
Эстетическое	1. Конкурс – выставка «Красная книга глазами детей» 2. Филармонические уроки 3. Выставка рисунков «Зимний калейдоскоп»	Кл.руководитель
ЗОЖ	Операция «Наш любимый, светлый класс»	Кл.руководитель
Экологическое	Изготовление альтернативных ёлок «Зеленое золото Югры»	Кл.руководитель
Трудовое	Классный час «Мой ежедневный труд дома».	Кл.руководитель
Учебно – познавательное	1. Проект «Читательская копилка» 2. Разговоры о важном «Умеем ли мы мечтать?»	Кл.руководитель
Работа с родителями	1. Родительское собрание «Учи показом, а не рассказом». 2. Индивидуальная работа с родителями	Кл.руководитель

Январь

Направление	Мероприятия	Ответственные
Духовно – нравственное	1. «Святки, пришла коляда, открывайте ворота!» 2. Разговоры о важном «Светлый праздник Рождества»	Кл.руководитель
Гражданско – патриотическое	1. 27 января – классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». 2. Разговоры о важном «Ленинград в дни блокады»	Кл.руководитель
Эстетическое	2. Филармонические уроки	Кл.руководитель
ЗОЖ	Классный час «Зимние игры и забавы – веселье и опасность»	Кл.руководитель
Экологическое	Акция «Кормушка» - «Лучшее дерево угощений»	Кл.руководитель
Трудовое	Диспут «Все профессии нужны, все профессии важны!»	Кл.руководитель
Учебно – познавательное	1. Проект «Читательская копилка» 2. Праздник «Прощание с букварём» 3. Экскурсия в школьную библиотеку 4. Разговоры о важном «Медиаграмотность и цифровая гигиена»	Кл.руководитель
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Кл.руководитель

Февраль

Направление	Мероприятия	Ответственные
Духовно – нравственное	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества.	Кл.руководитель
Гражданско – патриотическое	1. 23 февраля – День защитника Отечества: классный час «День юного патриота» 2. Разговоры о важном «Кому я хочу сказать»	Кл.руководитель

	«спасибо» 3. Разговоры о важном «Россия в мире»	
Эстетическое	Филармонические уроки	Кл.руководитель
ЗОЖ	Военно-патриотическая игра «Богатырские игры»	Кл.руководитель
Экологическое	Беседа «Берегите воздух и воду»	Кл.руководитель
Трудовое	Практическая игра «Учимся правильно дружить».	Кл.руководитель
Учебно – познавательное	1. Неделя науки и творчества 2. Проект «Читательская копилка» 3. Разговоры о важном «Как становятся учеными? /Россия и мир»	Кл.руководитель
Работа с родителями	1. Родительское собрание «Семейные праздники и традиции». 2. Индивидуальная работа с родителями	Кл.руководитель

Март

Направление	Мероприятия	Ответственные
Духовно – нравственное	1. Классный час «8 марта. Поздравляем мам» 2. Акция «Белая ромашка» 3. Разговоры о важном «Мамы разные важны»	Кл.руководитель
Гражданско – патриотическое	1. 18 марта – беседа «Крымская весна». 2. Разговоры о важном «Что такое гимн?» 3. Разговоры о важном «Путешествие по Крыму»	Кл.руководитель
Эстетическое	2. Филармонические уроки	Кл.руководитель
ЗОЖ	Классный час по ПДД«Детский травматизм на дорогах».	Кл.руководитель
Экологическое	Проект «Зеленая школа»	Кл.руководитель
Трудовое	Операция «Уют»	Кл.руководитель
Учебно – познавательное	1. Разговоры о важном «Что на что похоже: зачем человеку воображение?» 2. Проект «Читательская копилка»	Кл.руководитель
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Кл.руководитель

Апрель

Направление	Мероприятия	Ответственные
Духовно – нравственное	Классный час «День семьи»	Кл.руководитель
Гражданско – патриотическое	1. Классный час «День космонавтики» 2. Разговоры о важном «О жизни и подвиге Юрия Гагарина» 3. Разговоры о важном «Память прошлого»	Кл.руководитель
Эстетическое	2. Филармонические уроки	Кл.руководитель
ЗОЖ	Беседа: «Моя безопасность».	Кл.руководитель
Экологическое	1. Классный час «День земли» 2. Акция по раздельному сбору отходов	Кл.руководитель

	3. Разговоры о важном «Заповедники России»	
Трудовое	Рейд по проверке учебников.	Кл.руководитель
Учебно – познавательное	1. Разговоры о важном «День труда. Герои мирной жизни» 2. Проект «Читательская копилка»	Кл.руководитель
Работа с родителями	1. Родительское собрание «Итоги второго полугодия. Успехи, неудачи». 2. Индивидуальная работа с родителями	Кл.руководитель

Май

Направление	Мероприятия	Ответственные
Духовно – нравственное	1. Классный час «День Победы» 2. Разговоры о важном «День детских общественных организаций»	Кл.руководитель
Гражданско – патриотическое	1. Разговоры о важном «Дети – герои Великой Отечественной войны» 2. Проект «Навигаторы детства»	Кл.руководитель
Эстетическое	1. Разговоры о важном «Про счастье» 2. Праздник «До свидания, 1 класс!»	Кл.руководитель
ЗОЖ	Классный час «Я знаю ПДД»	Кл.руководитель
Экологическое	1. Акция «Сдавайте батарейки в Югре» 2. Акция «Вкусняшки для зоомилашки»	Кл.руководитель
Трудовое	Трудовой десант, уборка класса	Кл.руководитель
Учебно – познавательное	1. «Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности» 2. Проект «Читательская копилка» - награждение	Кл.руководитель
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Кл.руководитель