План работы

учителя – наставника Ждановой Светланы Викторовны

с молодым специалистом Матвеевой Ириной Евгеньевной

на 2024 – 2025 учебный год

МБОУ «Сургутская технологическая школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Сведения о молодом специалисте | |
| 1. | Ф.И.О. | Матвеева Ирина Евгеньевна |
| 2. | Год рождения | 08.01.2001 |
| 3. | ВУЗ | Сургутский государственный университет |
| 4. | Год окончания ВУЗа | 2024 |
| 5. | Специальность по диплому | Клинический психолог |
| 6. | Должность, предмет | Педагог – психолог |
| 7. | Стаж | 7 месяцев |
| 8. | Принят на работу (дата) | 18.03.2024 |
| 9. | Нагрузка | 1,5 ставки |
| 10. | Классы | психолого-педагогическое сопровождение 1-3 классов |
| 11. | Классное руководство | Нет |
| 12. | Тема по самообразованию | «Организация эффективного обучения детей различных образовательных возможностей в условиях создания современной образовательной среды». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Сведения о педагоге-наставнике | |
| 1. | Ф.И.О. | Жданова Светлана Викторовна |
| 2. | Год рождения | 1975 |
| 3. | ВУЗ | Сургутский государственный педагогический институт |
| 4. | Специальность по диплому | Психология |
| 5. | Должность, предмет | Педагог-психолог |
| 6. | Стаж | 21 год |
| 7. | Нагрузка | 1,5 ставки |
| 8. | Классы | психолого-педагогическое сопровождение 6-11 классов |
| 9. | Классное руководство (да/нет) | Да |
| 10. | Квалификационная категория, награды | Высшая. Почетная грамота Департамента образования г. Сургут, 2015 г., Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 2017 г. |

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:** оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия по организации и содержанию деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие, форма проведения. | Сроки  (месяц) |
| 1 | Просветительское занятие: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Оказание комплексной психологической поддержки учащимся, родителям, педагогам в вопросах возрастного развития, обучения, воспитания. Знакомство с деятельностью служб школы. | сентябрь - октябрь |
| 2 | Консультативная беседа: нормативно-правовые документы, обязательная рабочая документация педагога-психолога в образовательной организации. Ведение документации | сентябрь |
| 3 | Практикум: особенности организации диагностической работы. Проективные методики. Диагностический инструментарий. Практическое применение. Интерпретация результатов. | октябрь-ноябрь |
| 4 | Открытое психологическое занятие педагога-наставника с учащимися с ОВЗ, занимающимися по АООП. Рекомендации по составлению коррекционно-развивающей программы | октябрь |
| 5 | Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи. Просмотр занятия, анализ, самоанализ | октябрь-ноябрь |
| 6 | Беседа, обучение: система работы с учащимися учетных категорий | октябрь, февраль |
| 7 | Консультативная беседа: выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций | январь, апрель |
| 8 | Практикум: просветительская и профилактическая деятельность педагога -психолога ОУ: алгоритм работы | октябрь-ноябрь |
| 9 | Консультативная деятельность психолога. Структура консультирования родителей и педагогов. Разработка рекомендаций для родителей, педагогов, в т.ч. работающих с детьми с ОВЗ | декабрь-январь |
| 10 | Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. | в течение учебного года |
| 11 | Анализ деятельности молодого специалиста по плану работы за год. Определение направлений работы на следующий учебный год | май |