План работы

учителя – наставника Верещак Олеси Владимировны

с молодым специалистом Алеевой Светланой Юрьевной

на 2023-2024 учебный год

МБОУ «Сургутская технологическая школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Сведения о молодом специалисте | |
| 1. | Ф.И.О. | Алеева Светлана Юрьевна |
| 2. | Год рождения | 1988 г. |
| 3. | ВУЗ | СурГПУ |
| 4. | Год окончания ВУЗа | 2022 г. |
| 5. | Специальность по диплому | дефектолог |
| 6. | Должность, предмет | Учитель-дефектолог, учитель-логопед |
| 7. | Стаж | 1 год |
| 8. | Принят на работу (дата) | 1.09.2022 г. |
| 9. | Нагрузка | 32 часа |
| 10. | Классы | 1И (АООП) |
| 11. | Классное руководство | Нет |
| 12. | Тема по самообразованию | «Методы и приемы по коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ слабослышаших» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Сведения о педагоге-наставнике | |
| 1. | Ф.И.О. | Верещак Олеся Владимировна |
| 2. | Год рождения | 1981 г. |
| 3. | ВУЗ | СурГПи, СурГПу |
| 4. | Специальность по диплому | Учитель истории, учитель-логопед |
| 5. | Должность, предмет | Учитель-логопед, дефектолог |
| 6. | Стаж | 19 лет |
| 7. | Нагрузка | 30 часов |
| 8. | Классы | 1,4,6 (АООП) |
| 9. | Классное руководство (да/нет) | 4А |
| 10. | Квалификационная категория, награды | 1 категория, Благодарность департамента образования и науки, Грамота департамента образования города Сургута. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель работы:** | Оказание методической помощи молодому специалисту  в профессиональном становлении. |
| **Задачи:** | - привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательном учреждении;  - ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;  - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя. |

**Мероприятия по организации и содержанию деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие, форма проведения. | Сроки  (месяц) |
| 1. | Просветительское занятие: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Оказание комплексной психологической поддержки учащимся, родителям, педагогам в вопросах возрастного развития, обучения, воспитания. Знакомство с деятельностью служб школы. (*Первичное заседание ППМС консилиума)* | Сентябрь  14-15 |
| 2. | Консультативная беседа: нормативно-правовые документы, обязательная рабочая документация учителя логопеда в образовательной организации. Ведение документации | Сентябрь |
| 3. | Практикум: особенности организации диагностической работы. Проективные методики. Диагностический инструментарий. Практическое применение. Интерпретация результатов.  Диагностика 1-х классов, диагностика вновь прибывших инклюзивно. | Сентябрь  До 15 числа |
| 4. | Открытое логопедическое занятие педагога-наставника с учащимися с ОВЗ, занимающимися по АООП. Рекомендации по составлению коррекционно-развивающей программы.  КРЗ по темам осени (серия уроков 2-3), 1К АООП, развитие устной речи. | 3,4, октября |
| 5. | Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи. Просмотр занятия, анализ, самоанализ | Октябрь |
| 6. | Беседа, обучение: система работы с учащимися учетных категорий | Весь год |
| 7. | Консультативная беседа: выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций | Весь год |
| 8. | Практикум: просветительская и профилактическая деятельность учителя-логопеда ОУ: алгоритм работы  Разработка методичек и памяток, алгоритм прохождения на ТПМПК | Октябрь-декабрь |
| 9. | Консультативная деятельность логопеда. Структура консультирования родителей и педагогов. Разработка рекомендаций для родителей, педагогов, в т.ч. работающих с детьми с ОВЗ | Весь год |
| 10. | Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.  Посещение родительских собраний 1К, 3М, 1И, 4Л  Участие в ППМС консилиумах школы, участие в семинаре-практикуме «Школа-спутник» | Сентябрь  Декабрь  Май  Декабрь-апрель |
| 11. | Анализ деятельности молодого специалиста по плану работы за год. Определение направлений работы на следующий учебный год | Май |