

Шифр 13-9-Р9

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
9 КЛАСС**

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
  - обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
  - особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 70 баллов.

## Итоговая таблица выполнения работы

Шифр 13-9-РЯ

**Задание 1.** Какие согласные произносил А.А. Фет на конце слов «вокруг» и «юг» в стихотворении «Тополь»?

*Сады молчат. Унылыми глазами  
С унынием в душе гляжу вокруг;  
Последний лист разметан под ногами.  
Последний лучезарный луч потух.*

*Лишь один над мёртвыми степями  
Таишь, мой тополь, смертный свой недуг  
И, трепеща по-прежнему листами,  
О вешних днях лепечешь мне как друг.*

*Пускай мрачней, мрачнее дни за днями  
И осени тлетворный веет дух;  
С поднятыми ты к небесам ветвями  
Стоишь один и помнишь теплый юг.*

**Ответ** На конце слова «вокруг» - А.А. Фет произносил букву «к», а на конце слова «юг», произносил букву «г».

**Критерии оценивания.**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Итого: 2 балла.**

**Задание 2.** Как изучающим фонетику может помочь фраза «Пастух Фока, хочешь щеня?»

**Ответ** Фраза помогает выявлять сложные сочетания букв,

**Критерии оценивания.**

За правильный ответ – 1 балл.

**Итого: 1 балл.**

**Задание 3.** В каких случаях на месте пропуска произносится [э], а в каких [о]?

Голол...дица, оп...ка, аф...ра, безнад...жный, ман...вры.

**Ответ** Опёка, афера, безнадёжность. Гололёдница - [о], Афера - [э] →  
Опёка - [э] +, Безнадёжность - [о] +, Манёвры - [о] +

**Критерии оценивания.**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Итого: 5 баллов.**

**Задание 4.** В каких словах по правилам русской грамматики нужно поставить мягкий знак после шипящих? Свой ответ аргументируйте.

А) Пятая куж...

Б) Буряный пупалош...

В) Мяувая дуч...

**Ответ** А) Пятая күже

Б) Буряный пупалош

В) Мяувая дүч - после <sup>хир</sup> слов с шипящими ставится мягкий знак. +

**Критерии оценивания.**

За каждый правильный ответ – 1 балл. За верную аргументацию – 1 балл.

**Итого: 3 балла.**

**Задание 5.** В языке «Крокс» есть слово «Тамулюшка». Известно:

- А) Слово «Тамулюшка» изменяется так: «Тамлюшки», «Тамлюшке»;
- Б) У этого слова есть родственные слова: «Тамлюшить», «Мулюша», «Мулюшок»;
- В) В словах «Тамулюшка», «Тамяка», «Тафучка» одна и та же приставка;
- Г) В словах «Тамулюшка», «Жукочка», «Сюмярка» одинаковый суффикс.

Разберите слово «Тамулюшка» по составу.

**Ответ** Тамулюшка

**Критерии оценивания.**

За каждую верно выделенную морфему – 1 балл.

**Итого: 4 балла.**

**Задание 6.** В русском языке имеются существительные общего рода, которые могут обозначать лица мужского и женского пола. Есть ли такие слова среди слов «Бухгалтер», «Староста», «Скрипач»? Свой ответ обоснуйте.

**Ответ** Слово "староста" <sup>+</sup> не изменяется в отли<sup>е</sup> от других слов по модели: бухгалтер – бухгалтери<sup>ца</sup>, скрипач – скрипачка.

**Критерии оценивания.**

За правильный ответ – 1 балл. За верную аргументацию – 1 балл.

**Итого: 2 балла.**

**Задание 7.** Какое отношение перлы красноречия (или остроумия) имеют к бисеру, который не стоит метать перед свиньями?

**Ответ** \_\_\_\_\_

Шифр 13-9-РЯ

---

---

---

---

---

---

---

---

**Критерии оценивания.**

За полный верный ответ – 2 балла. За верный ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки – 1 балл.

**Итого: 2 балла.**

**Задание 8.** Восстановите пропущенные фрагменты отрывка из статьи Энциклопедического словаря юного филолога.

В 7 веке трудами братьев Кирилла ~~+/-~~ и Методия ~~+/-~~ был создан первый славянский литературный язык – старославенский ~~+/-~~. В его основе лежал диалект славянского языка, на нём были сделаны переводы с древнеческого ~~+/-~~ языка ряда древник ~~+/-~~ и иных книг. Созданный ими язык бытовал сначала в Византии ~~+/-~~, а затем распространился у русских ~~+/-~~. С 9 века он начинает бытовать у ~~+/-~~. Учёные называют его старославенский ~~+/-~~ или древнерусский язык ~~+/-~~. Памятники письменности дошли до нас с двумя системами письма (азбук) – кириллица ~~+/-~~ и глаголица ~~+/-~~.

**Критерии оценивания.**

За каждое верно вставленное слово – 1 балл.

**Итого: 15 баллов.**

**Задание 9.** Буква «Ё» («Ять») до 1918 года писалась в некоторых словах, где по современной орфографии пишется «Е». Разницы в произношении звуков, обозначаемых этими буквами, не было, поэтому, когда учились писать, слова с буквой «Ё» приходилось просто запоминать. Однако употребление букв «Ё» и «Е» описывается достаточно простым правилом. Конечно, из этого правила есть исключения, но среди приведённых ниже слов, данных в старой орфографии, их

нет: «Бѣлить», «Грезить», «Дѣльный», «Медокъ», «Мѣлокъ», «Плеть», «Рѣка», «Свѣтлый», «Селить», «Сельский», «Снѣгъ», «Сѣтка», «Тѣмный», «Щека», «Щѣлка». Сформулируйте это правило и напишите в старой орфографии следующие слова: «Беда», «Верить», «Весна», «Ель», «Лесок», «Плен», «Пчельник», «Резать», «Сера».

**Ответ** Буква "е" заменяется только в том случае, когда звонится не единственный гласный в слове.

Бѣда, Вѣригъ, Вѣсна, Ель, Лѣсок, Плен, Пчельник, Рѣзать, Сѣра.

#### Критерии оценивания.

За каждое правильно написанное слово – 1 балл. За верно сформулированное правило – 1 балл.

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 10.** Раскройте смысл выражений: «Живём один раз», «Как буриданов осёл», «Рука об руку». Составьте небольшой связный текст (объёмом не менее 70 слов), используя эти выражения.

Что самое главное в жизни? Хорошо учиться или устроиться на достойную работу? Нет, ведь жизнь одна, а возможностей много.

Не зря говорят, что "живём один раз". Лишь при жизни мы можем испытать весь спектр эмоций – радость или грусть, горе или счастье.

Жизнь, это момент испытать и ощутить всю красоту этого мира, при этом всегда двигаться только вперед и узнавая новое. Если все будут жить "как буриданов осёл", то человек не превратится в серую массу, без капли индивидуальности.

Таким выводом, хотелось бы сказать, что живущие должны писать, методами проб и ошибок мы становимся сильнее, а жизнь "рука об руку", делает эту жизнь красивее и интереснее.

5|3|3|2|2|2