

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024–2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

№ задания	1	2-4	5	6	7	8	9	10	11	12	Грамотность и культура оформления олимпиадно й работы	Итого
Максимальные баллы	6	6	6	6	5	2	9	8	7	10	5	70
	6	3	3	3	3	0	0	6	2	9	5	40

1. (6 баллов) В каждом из следующих предложений пропущены омонимы. Впишите в начальной форме омонимы, пропущенные в каждом предложении, в соответствующие им поля ответа. Для каждого предложения напишите только одно слово в начальной форме. В задании омонимы представлены разными словоформами.

1. Предложение учителя разобрать тему «Сложноподчинённое Предложение» было встречено восторженно. 2. Я вложил частицу души в работу над проектом о частице русского языка. 3. Это Карелия пришло к нам из северновеликорусского нареция. 4. У меня язык не поворачивается назвать хантыйский язык неблагозвучным. 5. Определение как главного члена предложения в корне неверно. 6. В названии выдуманной организации «союз меча и орала» есть союз.

2-4. (6 баллов) Прочитайте текст и выполните задания.

Слышав же мужь той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидохъ помолитися Всемилостивому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуда, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потребы ищещи во святъи обители сей?».

2. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте.

3. Заполните пропуски, записав ВСЕ слова в начальной форме.

В тексте встречается существительное а) обитель ⁺ (укажите слово в начальной форме в современной орфографии), которое исторически родственно глаголу б) пробывать, известному по фразеологизму «(б) пробывая в (в) неведении».

К этому же этимологическому гнезду относится слово г) необитаемый ⁺ с приставкой не-, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову остров.

4. Выберите верный перевод фразы «Коего града и коей веси?»

- а) Сколько виноград весил?
 б) Какой город над всей?
 в) Из какого города и какого сословия?
 г) Из какого города и какого селения?

⁺ 21

5. (6 баллов) Прочитайте текст с пропущенными словами.

В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых (2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор (3). В это же этимологическое гнездо входят прилагательное (4), обозначающее обилие (1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

Запишите отгаданные слова 1–6 в начальной форме.

- (1) сок ⁺
 (2) _____
 (3) _____
 (4) сочный ⁺
 (5) сочить ⁻
 (6) Сочельник ⁺

6. (6 баллов) Дан ряд слов: цирк, жизнь, мёд, крот, цех, мех, лещ, рысь, жир, гроза, шить. При произнесении каких слов в обратном порядке получатся новые слова? Укажите эти слова (исходное и новое) парами.

Лещ, рысь, шить

Рысь - шить, Лещ - цех, шить - лещ

-0,5

2 + 2

7. (5 баллов) Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв. Объясните, чем отличается *гипотеза* от *догадки*.

1. выдвинуть	А-внимание
2. повысить	Б- кредит
3. высказать	В- период
4. долговременный	Г- теорема
5. доказать	Д- теория
6. усилить	ё - гипотеза
7. продолжительный	Е -интерес
8. обосновать	Ж- догадка

1.Е 2.А 3.В 4.Б 5.Г 6.Е 7.В 8.Ж.
+ + - + + + + -

8. (2 балла) Переведите две сербские поговорки. Учтите, что корень **rad** - значит «труд», «работа». **Ne radi – rad ubija. Rad donosi bolest – ne umri mlad.**

9. (9 баллов) Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля. **Выползина, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, будень**

10. (8 баллов) Восстановите пропуски в графах таблицы, где содержатся сведения о словарях современного русского языка. Сделайте запись, из которой станет ясно о названии, типе словаря, его авторе и годе первого выпуска.

Словарь русского языка	<u>Толковый</u> +	С.И. Ожегов	1949г.
Толковый словарь живого великорусского языка	толковый	В.И. Даль	<u>1863г.</u> —
<u>Большой орфографический словарь</u> +	орфографический	под ред. С.Г. Бархударова	1956г.
Школьный словообразовательный словарь русского языка	<u>Словообразовательный</u> +	А.Н. Тихонов	1978г.

11. (7 баллов) Дано предложение: *Игорь долго не отвечал на письмо Марии.* Найдите в этом предложении слово, к которому можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться и в каком падеже может стоять. Выполняя задание, укажите, от какого слова в предложении Вы ставите вопрос, чтобы определить падеж найденного Вами слова.

Письмо (кого?) Марии. Письмо (чем?) Марии. Письмо (кому?) Марии.
Сколько долго не отвечал (на что?) на письмо Марии. (В.п.)

12. (10 баллов). Перед вами письмо, которое отправил с послем дворянин своей жене: «Стрэфздфой, мялэи! Шяф я стуруф! Учюнь зузгочялзи! Згуру фуйнэ сэгунчядзи, упнямэе люпи, лепямэи муи!».

К счастью, у супруги вельможи в шкатулке хранилась памятка, которая помогла ей прочитать это письмо: «З – С, О – У, И – Я, Э – А, Е – Ю».

Задания:

1. Расшифруйте письмо в соответствии с памяткой.
2. Зашифруйте в соответствии с этой памяткой следующий текст: «Ученье – свет, неученье – тьма».

5 1. «Здравствуй, милая! Жив и здоров! Очень соскучился! Скоро война закончится, обнимать тебя, любимая моя!»

4 2. «Ученье – свет, неученье – тьма»