

08-6-РХ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024–2025 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс.

Вопросы и задания.

1. Найди в стихотворении слова, в которых буквы е, ё ,ю, я обозначают два звука.

Тюлень ел рыбу целый день,

Объелся рыбою тюлень.

Тюленя одолела лень..(3 балла)

38

2. Расставьте ударение в словах.

15, 15, 15, 15, 15, 15, 15

Баловать, звонишь, кухонный, положишь, клала, начать.(6 баллов)

45

3. Иногда мы употребляем выражение *от а до я*, что означает «от начала до конца»,»всё на свете». Почему до реформы русской азбуки(1918) в этом случае говорили *от аза до ижицы?*(2 балла)

Вспомни первые буквы алфавита, а последние ижицы.

а б

4. Подберите антоним к слову *живот*, встречающемуся в выражениях *живота не жалеть, живот положить?* (4 балла)

об

5. Выделите в словах приставки контрудар, безграмотный, вклейть, подгруппа, предобный, вынырнуть, доледниковый, залечить. (8 баллов)

15 15 15 15 15 15

85

6. Составьте слова по данным схемам: приставка суффикс лив , окончание; корень, суффикс ов, окончание; корень, суффикс ист, окончание.(3 балла)

Придумать, выжить, подумать.

7. Запишите в один столбик однокоренные слова, а в другой – формы одного и того же слова.

Мести, каток, ходят, тихий, кличу орешек, хожу, мельница, прилягу, сухой, кликать, метёт, покачу, тишина, орехи, езжу, мельничный, приляжешь, сушить, ездят.(7 баллов)

50

8. Во что превратятся глаголы *мели*, *окуни*, *пряди*, *соли*, если переставить ударение с последнего слога на первый? (3 балла)

Они превратятся в имена существительные, 30

9. Найдите «лишние» слова, обоснуйте ответ.

1. окно, звено, давно, прошмыгнуло. Троттингнал. На конце стоит гласный.

2. лесной, лесного, лесник, лесным. (5 баллов) Лесник. Это иной существительное.

20

10. Определите род имен существительных

35 45 25 05 85 25 55 35 25 45 35 55 - 500

~~об~~ ~~16~~ ~~16~~ ~~16~~ ~~16~~ ~~16~~
 м.р. м.р. м.р. м.р. м.р.

Бандероль, тюль, фасоль, шампунь, овощи. (5 баллов)

46

50

11. Выполните синтаксический разбор предложения

Днём и ночью с камнем и бетоном по шоссе летят грузовики. (5 баллов) (новост., лексик., пункц.)

12 В каких предложениях правильно подчёркнуты подлежащие?

1. Веселые отблески огня играли на стекле.
2. На печке две девочки сладко посыпывали.
3. Валентинка вспомнила сказку про Ивашечку.
4. Дед бережно вынул из конверта письмо.
5. Герда – смелая и добрая девочка.
6. Скинуло кафтан зелёный лето. (5 баллов)

Всего 44 балла

45

13. «Закончи фразеологизм»

Дрожит... ком осиновой листвы 16

Катается...

Выводить... на чистую воду 16

Держать... свой в руках —

Поразить...

Вариться...

Сидеть...

Вставлять...

Обвести... (9 баллов) вокруг колыша 15

35

14. Исправьте в тексте грамматические ошибки. (0,5 за каждый правильный ответ)

Как-то рано поутру
 С другом сели мы в метрополитен
 И поехали в метро.
 Фильм смотреть о кенгуру.

Вот сидим мы с ним в кине
 Без пальта и без кашне.
 А вернее, я и ты
 Без кашна и без пальты.

Любит кинь детвора,
 Если в кинах кенгуру
 Ходит-бродит по шоссе.

08-6 ~ Ря

Носит в сумке шимпанз.

Кенгуру в кафе зашел,
Занял там свободный стол
И сидит за домино,
С шимпанзой и какадой.

Вдруг огромный обезьяна,
Стал играть на фортепиано,
Тут и взрослый, сняв пиджак,
Хохотал на всю киню.

Интересное кино,
Жаль, что кончилось оно.
В гардероб пора бежать;
Будут попытка выдавать.(8 баллов)

50

н. 7

однокласса

капот

книги предмет

маленький

приятель

сухой

искусство

машинистка

приятельство

сумки

формат слова

книги

хороши

хорошо

книга

книжка

человек

орехи

сумка

приятельство

сумки

50