

ANSWERS

Part 1. LISTENING

Time: 10 minutes

Maximum points – 4

1 b)	a) The Frog Princess
2 a)	b) Ivan the Fool and the Magic Pony
3 e)	c) Kolobok (The Gingerbread Man)
4 c)	d) The Cat and the Rooster
	e) Teremok (The Fly's Castle)

Russian Fairy Tales

Russian fairy tales are some of the oldest and richest in the world. Russian children love them. Almost all of them have a happy ending and the good characters win over the bad ones.

Most tales are about people. Baba Yaga is a bad witch. She is an old woman who is very thin and has a blue nose. Baba Yaga eats people, but she also helps those who help her. Another famous character is Ivan the Fool. Ivan is not lucky and people think he is silly. In the story *Ivan The Fool and The Magic Pony* Ivan gets a magic horse that makes his life better. At the end of the story Ivan becomes a tsar! Another famous story is *The Frog Princess*, where a frog becomes a beautiful princess and marries a prince.

Some fairy tales are about animals or objects. *Teremok – The Fly's Castle* – is about a lot of animals who build a small house and live there together. *Kolobok* is the story of a cake that comes to life and goes out into the world to have adventures. The story is called *The Gingerbread Man* in English.

Russian fairy tales have many different and interesting characters. What is your favourite?

Part 2. READING

Time: 20 minutes

Maximum points – 11

Task 1	
Задани е	Ответ
5	e
6	c
7	d
8	a
9	f
10	b

Task 2	
Задание	Ответ
11	True
12	False
13	False
14	False
15	True

Part 3. USE OF ENGLISH

Time: 20 minutes

Maximum points – 19

Задание	Ответ
16	b
17	c
18	a
19	c
20	b
21	c
22	a
23	b

Task 2

Задание	Ответ
24	happened
25	picked up
26	was listening
27	were talking
28	phoned
29	caught
30	asked
31	turned out
32	were practising (BrE)/ were practicing (AmE)
33	felt
34	gave

Критерии оценивания конкурса «Письмо» (Writing)

	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К1	Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: полностью раскрыты все 3 аспекта.	Задание выполнено: полностью раскрыты 2 аспекта или 2 раскрыты не полностью.	Задание выполнено частично: раскрыт только один аспект или все 3 раскрыты не полностью.	Задание не выполнено: аспекты не раскрыты или количество слов в задании не соответствует требуемому объему.

К2	Организация текста		Текст логично выстроен.	Текст в основном логично выстроен, НО имеется 1 недостаток.	Текст выстроен нелогично; допущены 2 и более ошибки в структуре.
-----------	---------------------------	--	-------------------------	---	--

К3	Лексико-грамматическое оформление текста	Использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускаются 1-2 языковые ошибки)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускаются 3-4 ошибки)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускаются 5-6 ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки (7 и более ошибок)
К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1-2 ошибки)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускаются 3-4 ошибки)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более)

Первый критерий (*решение коммуникативной задачи*) позволяет оценить:

- полноту решения поставленной коммуникативной задачи (в частности, раскрытия 3-х аспектов);
- объем задания (его соответствие заданному 60 – 80 слов).

Если при проверке письма ставится «0» за **содержание**, то письмо дальше не проверяется, за каждый критерий ставится «0» баллов.

Если объем письма менее **54** слов, то задание оценивается в **0** баллов. Если объем более **88** слов, то проверке подлежат только **80** слов с соответствующей оценкой по решению коммуникативной задачи.

При определении соответствия объема представленной работы требованиям считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

При этом:

- стяженные (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2011, 123204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, ill-mannered) считаются как одно слово;
- сокращения (например, UK, e-mail, sms, TV) считаются как одно слово.

Под **организацией текста** понимается:

- логичность текста письма.

Лексико-грамматическое оформление речи учитывает:

- разнообразие используемой лексики;
- правильность использования лексических словосочетаний и грамматических структур;

При оценивании правильности *орфографии и пунктуации* учитывается:

- наличие орфографических ошибок;
- правильное оформление начала и конца предложений (заглавная буква, точка, запятая, вопросительный и восклицательный знаки).

*Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
7-8 классы*

Анализ заданий _7-8 класс

**Part 1
Listening**

Maximum points – 17

Task 1

Listen to the first part of the lecture and decide which statements 1–9 are True (T), False (F) or Not Stated (NS). You will hear the text twice

1	2	3	4	5	6	7	8	9
T	NS	F	NS	T	F	NS	T	NS
First and foremost was its location in the area between the rivers at the crossroads of Russia's trade routes.		which became important after the fall of Constantinople in the 15th century.		Dmitry led the Russian army to confront the Horde near the River Don	The battle of Kulikovo was the Russians' first victory	and this historic event was commemorated by the foundation of the Donskoy Monastery on the site where Dmitry assumed the title of Donskoy	Theophanes the Greek, Andrei Rublyev and Daniil Cherniy, who worked in Moscow.	First and foremost was its location in the area between the rivers at the crossroads of Russia's trade routes.

The rise of Moscow (as the principality was named) was made possible due to several factors. First and foremost was its location in the area between the rivers at the crossroads of Russia's trade routes. Another factor was its prestige as a seat of the Russian Orthodox Church, which became important after the fall of Constantinople in the 15th century. Moreover, during the 1350s, the Mongol-Tatar Golden Horde was weakened by numerous struggles for power within its vast empire. Meanwhile, the Kremlin was being strengthened.

In 1380, Dmitry led the Russian army to confront the Horde near the River Don. The battle of Kulikovo was the Russians' first victory, and this historic event was commemorated by the foundation of the Donskoy Monastery on the site where Dmitry assumed the title of Donskoy. However, the Horde remained a serious threat.

In the years that followed, Russian icon painting reached its zenith. The names of the artists were Theophanes the Greek, Andrei Rublyev and Daniil Cherniy, who worked in Moscow.

In 1453, the Byzantine capital Constantinople fell to the Turks.

Task 2

<i>Listen to the second part of the lecture and fill in the gaps 10–17 in the text below with the words you will hear. You will hear the recording only once. When you are writing think about the meaning and spelling.</i>							
10	11	12	13	14	15	16	17
speaking	married	presented	symbol	defender	expansion	control	title

The Tatar Yoke was finally thrown off in the reign of Ivan III, Dmitry Donskoy’s grandson. He was known as Ivan the Great. He married Sophia Palaiologina, the niece of the last Emperor of Byzantium. She presented the country with its coat-of-arms – a double-headed eagle. Ivan III used it as a symbol of his claim to rule the Eastern and Western Roman Empires. So, Ivan’s marriage provoked the idea of Russia being one and only successor of the Great Constantinople and the only true defender of the Orthodox Church.

Having gained power over Yaroslavl, Rostov, Tver and Pskov before his marriage, Ivan III continued the expansion of Moscow. By the end of his reign even independent Novgorod had submitted, giving Moscow control of a huge area that stretched as far north as the White Sea. Thus, he acquired the title of the “Gatherer of the Russian lands” and “Autocrat of all the Russians”.

Part 2 Reading

Maximum points – 19

Task 1

Guess the meaning of the following words from the text and connect them to their meanings. There are two meanings that you will not have to use.

1	2	3	4	5	6
D	F	A	C	B	E

Task 2

*Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
7-8 классы*

In which paragraph can we find some information about the following?

1	2	3	4	5	6	7
C	D	B	E	A	B	C

Task 3

Choose the best answer:

1	2	3	4	5	6
C	C	C	D	A	D

**Part 3
Use of English**

Maximum points – 25

Task 1

Match the beginning (1-10) of each sentence with its ending (a-j).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	d	h	a	i	b	e	j	f	g

Task 2

Read the text below and choose the correct word for each space. For each question, mark the correct letter A, B or C

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A	A	C	A	B	B	C	A	B	A	A	B	B	C	B

**Part 4
Writing**

Maximum points – 10

При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

Если объём работы меньше 100 слов, то задание оценивается в 0 баллов

В письме речь должна идти **о предстоящем событии**, использование прошедшего времени исключено.

*Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
7-8 классы*

Критерии оценивания Письмо личного характера	Баллы
К1: Решение коммуникативной задачи	
Задание выполнено полностью: даны полные ответы на все пункты задания. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись; есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты.	3
Задание выполнено: даны ответы на три пункта, но на один ответ дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах.	2
Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы. ИЛИ Ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости.	1
Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему.	0
К2: Организация текста	
Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка.	2
Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1-2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма.	1
Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета.	0
К3: Лексико-грамматическое оформление текста	
Использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, соответствующие коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание).	3
Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок). ИЛИ Языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня.	2
Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок). ИЛИ Допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2	1

*Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
7-8 классы*

грубых ошибок).	
Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.	0
К4: Орфография и пунктуация	
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста).	2
Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3-4 ошибок).	1
Допущены многочисленные орфографические ошибки и пунктуационные ошибки. И/ИЛИ Допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста.	0
<i>Максимальный балл</i>	10

*Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2023-2024 учебный год
7-8 классы*

LISTENING
(7 points)

You will hear a dialogue. Decide which of the answers **A-D** is correct.
You will hear the recording twice.

- 1 How did Ben learn about the project?
A) His teacher informed him.
B) His friend told him.
C) From the newspaper "My Dream school"
D) His mother told him.
- 2 Why does Andy like working in a team?
A) It is easier to work together.
B) You can't discuss problems.
C) You can work faster.
D) You can share ideas.
- 3 When does Ben work in the library?
A) When his parents are at home.
B) When he works with friends.
C) If he needs to search for information.
D) If he needs a noisy place.
- 4 Where will Ben and his friend do the project?
A) At school.
B) In the Internet café.
C) At home.
D) In the library.
- 5 What kind of swimming-pool are the boys going to design?
A) Outdoor.
B) Scientific.
C) A pool for kids.
D) Indoor.
- 6 Where do they plan eating?
A) In the laboratory.
B) In the canteen.
C) Nowhere.
D) Outdoors.
- 7 Which lessons will take place outdoors?
A) English.
B) PE.
C) Biology.
D) Science.

Reading

1	<p>D Apart from one experienced female guide, the other women were all ordinary people who had never done anything like this in their lives before.</p>
2	<p>A They were a mixed bunch but they all really wanted to take part in the venture and make it a success.</p>
3	<p>C In 1997, a group of twenty British women made history. Working in five teams with four women in each team, they walked to the North Pole. Apart from one experienced female guide, the other women were all ordinary people who had never done anything like this in their lives before. They managed to survive in an environment which had defeated several very experienced men during the same few spring months of that year. Who were these women and how did they succeed where others failed?</p>
4	<p>C They also committed themselves to following an intensive physical training programme before leaving the UK so that they were fit enough to take part in the expedition without endangering their own or others lives.</p>
5	<p>D This would not have been too bad on a smooth surface, but for long stretches, the Arctic ice is pushed up into huge mounds two or three metres high and the sledges had to be hauled up one side and carefully let down the other side so that they didn't smash.</p>
6	<p>A Part of the journey was across a frozen sea with moving water underneath the ice and at some points the team would drift back more than five kilometers during the night.</p>
7	<p>B They realised that they were part of a team.</p>
8	<p>D There is a tendency to think of each of the arts as a separate area of activity.</p>
9	<p>F Artists were commissioned to design costumes and sets for operas and ballet, but sometimes it was the musicians who were inspired by the work of contemporary painters.</p>
10	<p>G Of the musical compositions that were conceived as responses to the visual arts, perhaps the most famous is Mussorgsky's Pictures at an Exhibition</p>
11	<p>E Though their friendship had not been a particularly long-standing one, Mussorgsky was shattered by Hartmann's untimely death.</p>
12	<p>A The ten pieces that make up Pictures at an Exhibition are intended as symbols rather than representations of the paintings in the exhibition.</p>
13	<p>B Although it was originally intended as a series of pieces for solo piano, the composer Ravel, who had already managed to carry off successful. adaptation of many works for solo instruments, wrote an orchestral version of Pictures at an Exhibition in 1922.</p>

Use of English

Part 1	
1	E Spick and span = Neat and clean
2	B To catch one's eye = To attract one's attention
3	D A chip of the old block = Be very much like one's parent (usually about boys or men)
4	C To set the world on fire = To be very successful
5	A By the skin of one's teeth = Just barely, in the last moment, thanks to the last moment's luck
Part 2	
6	A ...I've been very busy ever since we decided to move to the country.
7	D The house in the village is not quite ready yet ...
8	A ...but as you can imagine for the last few weeks we've had to organize builders and plumbers...
9	B and we've still got a long way to go.
10	A It's been such a long time since we started work on it I've almost forgotten how long it's been exactly.
11	C We must have started it about seven years ago ...
12	B and we've already spent a small fortune on it.
13	A We are still living in our cramped flat...
14	C ...where you visited us a few years ago...
15	A

	...but it is beginning to get unbearable...
16	D ...and we are looking forward to moving out.
17	B We are still rushing around...
18	A ...from morning till night...
19	B ...and it's been particularly hectic during the last week.
20	A Anyway, while all of this was going on Karen fell and sprained her ankle which was the last thing we needed!

WRITING

1. Write as many words that mean “good” and “bad” as you can.

GOOD	BAD
1. <i>fine</i>	1. <i>terrible</i>
2. <i>nice</i>	2. <i>awful</i>
3. <i>excellent</i>	3. <i>dreadful</i>
4. <i>awesome</i>	4. <i>dificiant</i>
5. <i>brilliant</i>	5. <i>evil</i>
6. <i>perfect</i>	6. <i>painful</i>
7. <i>fantastic</i>	7. <i>harsh</i>
8. <i>superb</i>	8. <i>harmful</i>
9. <i>cool</i>	9. <i>unhappy</i>
10. <i>great</i>	10. <i>horrible</i>

2. Критерии оценивания письменного задания (обзор сайта): (9 класс)

При оценивании задания учитывается количество слов. Необходимое количество слов для выполнения этого задания – 100-140. Сокращение объема на 10% и более, ведет к снижению финальной оценки за это задание на 5 баллов.

Увеличение объёма на 10% и более влияет на общую оценку. Оценивается тот объем работы, который обозначен в задании.

баллы	Содержание	Оформление			
	Содержание (максимум 10 баллов) Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 3 балла)	Аккуратность (1балл)

	оценка 0				
10	Коммуникативная задача полностью выполнена. В работе 1. есть 10 и более прилагательных- 2б 2. есть название сайта- 2б 3. описаны 6 пунктов о сайте- 6б	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления. В работе не более 4 предложений со структурой “IT IS”	3 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.	1 балл Работа оформлена аккуратно, все читаемо
Минус 16	Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания (см. выше). За невыполнение пункта снимается 2 балла, за частичное выполнение пункта снимается 1 балл.	2 балла В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (1-2), которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика. Используются менее 5 прилагательных.	2 балла В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (1-2), которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика.	2 балла В тексте присутствует ряд незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (1-2).	0 баллов Работа оформлена небрежно, невозможно прочитать слово(а), есть зачеркивания
0 баллов	Коммуникативная задача не выполнена. Не выполнен ни один из 6 пунктов задания), или объем работы менее 50% от заданного.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста. (больше 3).	1 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание. (больше 3).	1. баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 3).	

Анализ олимпиадных заданий _АЯ_ 2023

10-11 класс

LISTENING

Listening – 9 баллов

1	food
2	silver
3	silk
4	religions
5	gunpowder
6	Spanish
7	vitamins
8	disease
9	emigration

Listening task script

In today's lecture, I'm going to talk about the part that plants have played in our history, something most of us probably never give any thought to. Flowers began changing the way the world looked almost as soon as they appeared on Earth about 130 million years ago. That's relatively recent in geologic time – if all Earth's history were compressed into an hour, flowering plants would exist for only the last 90 seconds. Without those flowering plants, it's likely we wouldn't be here. They are fundamental to your existence, forming a vital part of our (1) **food** supplies.

If we look further on in time, to the year 2737 BC, we arrive at the discovery of tea by a Chinese emperor, when a leaf fell into a cup of hot water. This discovery eventually played a very important part in the history of China, the USA and the UK. For Britain, where demand for tea was high, there were financial implications when a Chinese emperor declared that it could only be bought with (2) **silver**, which they were then forced to find overseas.

A second influential plant emerged around 202 BC in the form of the White Mulberry. It became extremely sought after and it remained so until 202 AD because white mulberries provide food for the worm that creates (3) **silk**. This luxurious material was responsible for establishing extremely valuable trade routes. And it was along these same routes that different (4) **religions** made their way around the world. But, unfortunately, they also caused the spread of previously unknown diseases, as well as weapons of war such as (5) **gunpowder**.

Finally, moving into more recent history, we come to the 16th century and the potato. It originated in Central America but it was the (6) **Spanish** who introduced it to the European diet. There, it quickly became popular because not only did it cost little to grow, but it was also a food source that was rich in (7) **vitamins**. So much so that its arrival has been credited with ridding Britain of a (8) **disease** known as scurvy. However, it is perhaps more famous now for the potato famines of the mid-1800s in Ireland. The Irish people were so dependent on the crop that its widespread failure over this period caused the deaths of over a million people and the (9) **emigration** of a further million to mainland Britain, Canada and the US.

*Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку
2023/24 учебный год
10-11 классы*

Reading – 10 баллов

1	power	
2	disk	
3	15/fifteen metres	
4	marine life	
5	Plexiglass	
6	True	
7	Not given	Информации в тексте не дано
8	True	
9	False	
10	False	

How underwater living could soon be a reality

Fifty years after Jacques Cousteau's television programmes sparked our grandparents' imaginations, the idea, if not quite the practice, of underwater living is coming back into fashion with an ambitious and alluring vision for Katafinga Island in Fiji called the Poseidon Undersea Resort. The images circulating on the internet of luxurious rooms surrounded by shoals of exotic fish and colourful corals suggest that this is an established resort. However, this is not the case and the ongoing delays which have impeded the project attest to the specific issues encountered during the construction of an underwater environment.

(6) The research and testing undertaken for the Poseidon resort have prompted L. Bruce Jones, the designer, to begin marketing an underwater house or the "H2Ome", which is billed on the company's website as "the most technologically advanced undersea residence ever designed." (2) The plans show a disk-like structure, 20 metres in diameter, which is suspended above the seabed on steel legs and has a tube umbilically connecting it to the surface. The biggest obstacle to underwater living to date has been the difference in pressure: all of the habitats constructed over the last fifty years have been at ambient pressure. Under water, the pressure is much greater, which can cause gases in the bloodstream to dissolve. This in turn sometimes results in the feared condition known as the bends, which can cause intense pain and even death. The H2Ome is a real advance, however, as the interior pressure is identical to that on land. Unlike the other experiments, therefore, it presents for the first time a viable aquatic living environment.

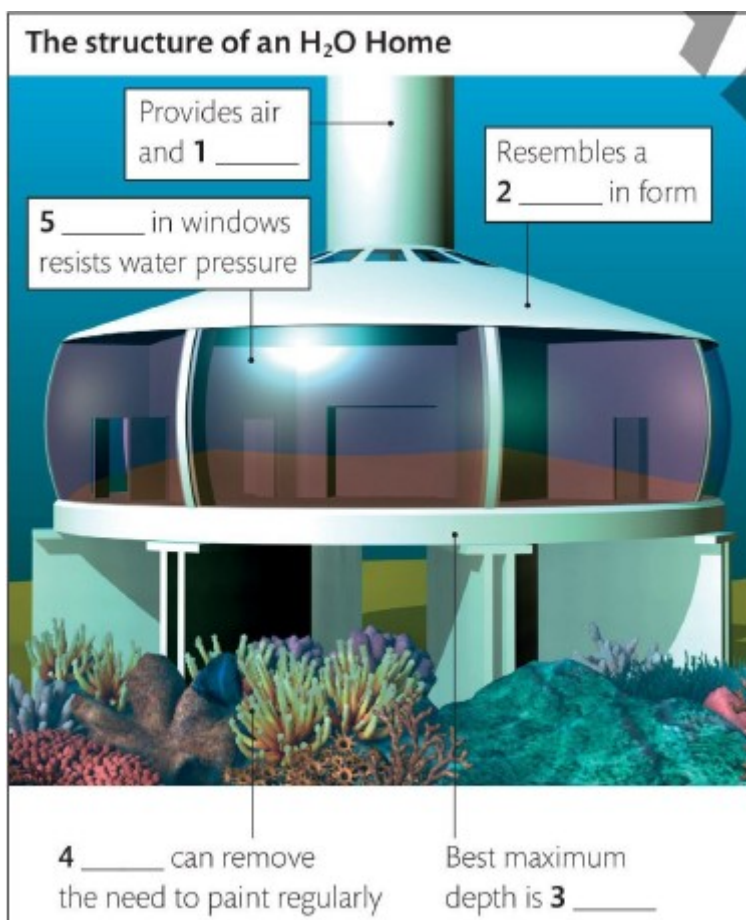
Like space, the underwater world is an alien and potentially deadly environment for humans, and undersea structures can be problematic to build. "We manufacture in a dry dock," explained Jones, "after which the completed structures are floated out and sunk onto the ocean bed using a semi-

submersible. We then build legs so that the structure stands above the seal floor: this is done for ecological reasons. **(1) Next, it is connected to an umbilical central column, via which oxygen is obtained. It is by means of this cylindrical column, containing a spiral staircase connecting the home to the surface, that power is also supplied.** This allows services such as heating, ventilation etc.” Michael Schutte, a designer on the project, admits it is very costly, but affirms that when compared with prime waterfront real estate or the cost of a tropical island villa, the \$10m or so is actually very reasonable.

Naturally, the structures have to be extraordinarily robust and built to withstand not only the immense water pressure but also storms and hurricanes. **“(8) Although we work on a 25-year lifespan,** the reality is that the underwater structures will not decay as fast as they would if they were on the surface due to there being a lower level of oxygen”, says Schutte. **“(4) You could either remove the pod and paint it after 10 years of just not keep it clean and encourage marine life to grow around it,** which will serve to protect the structure too. **(3) It is ideal to be no more than 15 metres down** because about 97 per cent of all life in the ocean is in the top 10 metres. **(9) It is possible to go as deep as 200 metres but extremely heavy-duty viewing ports would be required and it would be completely dark.”** Those viewing ports are the main point of the underwater home. **(5) Plexiglass has been identified as the ideal material. It performs extraordinarily well under the pressure of water, far better, in fact, even than steel.**

It might seem somewhat fanciful to begin thinking about undersea colonies of the types envisaged in watery sci-fi films. **(10) After all, what would their inhabitants live on? What would they produce? But recent research into the hot streams of water which spew from undersea vents has revealed a rich and plentiful mix of minerals emerging from beneath the seabed which could be accessed far more easily than by traditional mining methods. In addition, aquaculture and the study of the processes and chemical transformations in undersea organisms could provide a rich seam of research for everything from medicine to fuel.** And studies using algae are also producing extraordinary results. If algae were to be grown in special floating bags on the surface of the water, it could be photosynthesized and provide not only a rich source of biofuel but potentially, food too.

*Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку
2023/24 учебный год
10-11 классы*



Use of English (Part 1) – 11 баллов

1 chronicle small... — замечать мелочи

- a)tea b)broth c)coke d)milk e)beer

2 ... come to judgement — честный, неподкупный судья

- a)witch b)King George c)John d)Jack and Jill e)Daniel

3 every... — настоящий

- a)ink b)metre c)foot d)bushel e)inch

4 clear the ... — устранять препятствие

- a)day b)boy c)troops d)way e)coast

5 night ... — человек, активный ночью

- a)owl b)sparrow c)bird d)lion e)horse

6 blue — шотландец

- a)skirt b)bonnet c)kilt d)hat e)face

7 one's ... enemy — злейший враг

- a)own b)worst c)lifetime d)dead e)dearest

*Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку
2023/24 учебный год
10-11 классы*

8 paint the ... — пытаться улучшить что-либо, не нуждающееся в этом

a)god	b)beauty	c)rose	d)muse	e)lily
-------	----------	--------	--------	--------

9 eat somebody out of house and — обедать, разорять кого-то

a)dollar	b)pound	c)bed	d)yard	e)home
----------	---------	-------	--------	--------

10 a sorry ... — нелюбезный аспект ситуации

a)sight	b)thing	c)side	d)love	e)game
---------	---------	--------	--------	--------

11

Many and many a **time**, in the day and in the night with my head upon the pillow by her that my whispers might be plainer to her, I kissed her, thanked her, prayed for her, asked her for her blessing and forgiveness, entreated her to give me the least sign that she knew or heard me.

He listened to himself with obvious satisfaction and sometimes gently beat **time** to his own music with his head or rounded a sentence with his hand.

But I never did; and so, as **time** went on, he passed out of my mind.

12

“What on **earth** are we to do?” cried Harris.

And out of the middle of the **earth**, as it seemed to us, rose the pie – very much mixed up and damaged; and, after it, scrambled Harris – tumbled, grubby, and wet.

One’s palate gets so tired of the old hackneyed things: here was a dish with a new flavour, with a taste like nothing else on **earth** .

13

They were primitive, but their oral **history** referred to a powerful substance which could “burn the sky”.

Why are you looking into the recent case **history** of Dr Fleming?

Everything I’ve sacrificed to get you here, to keep you here, so you could be the best, so you could make **history**, so you could be the president you were meant to be.

Part 2

Use of English (Part 2) – 8 баллов

Genetic clue to longevity uncovered

The life-lengthening properties of reducing calorie (14)_____ were first discovered in the 1930s, when laboratory rodents fed a severely reduced diet were found to outlive their well-fed (15)_____. Since then, this effect has been observed on organisms as (16)_____ as yeast, flies, worms and dogs.

A recent study using nematode worms (17)_____ that a gene called pha-4 plays a key role and the (18)_____ could be important for other species. Mammals, including humans, possess genes that are very similar to the pha-4 gene. Should the longevity link also (19)_____ to human beings, it could well (20)_____ to the development of drugs that mimic the effects of calorie (21)_____ while allowing people to maintain their normal diet.

- | | | | | |
|----|-------------------|----------------------|------------------|----------------|
| 14 | A induction | B intake | C input | D influx |
| 15 | A twins | B spouses | C peers | D fellows |
| 16 | A mixed | B various | C diverse | D assorted |
| 17 | A revealed | B betrayed | C disclosed | D exhibited |
| 18 | A verdict | B ruling | C decree | D finding |
| 19 | A imply | B assign | C direct | D apply |
| 20 | A lead | B steer | C draw | D prompt |
| 21 | A constraint | B restriction | C prevention | D restraint |

Подсчёт баллов за все конкурсы

Listening. Максимальное количество баллов – 9. Задания проверяются по ключам. Каждый правильный ответ

оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading. Максимальное количество баллов – 10. Задания проверяются по ключам. Каждый правильный ответ

оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English. Максимальное количество баллов – 21. Проверяются по ключам. Каждый правильный

*Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку
2023/24 учебный год
10-11 классы*

ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Орфография

учитывается. Если допущена орфографическая ошибка в ответе, балл не начисляется.

Writing. Максимальное количество баллов – **15**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы –53.

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов – **15**.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

БАЛЛЫ за РКЗ	Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)	Организация текста (максимум 3 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 9 баллов)		
			Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 3 балла)
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты (3 аспекта), указанные в задании. Объём работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % в сторону увеличения (не больше 275 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 180 слов).	3 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст правильно разделён на абзацы.	3 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	3 балла В работе нет орфографических и/или пунктуационных ошибок
2	Задание выполнено в основном: не раскрыт один аспект,	2 балла Высказывание в основном логично	2 балла В работе имеются 1–2 лексические ошибки.	2 балла В работе имеются 1–2 грамматические ошибки.	2 балла В работе имеются 1–2 орфографические и/или

*Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку
2023/24 учебный год
10-11 классы*

	указанный в задании	(допускается 1 логическая ошибка); ИЛИ имеется 1 ошибка в использовании средств логической связи; ИЛИ имеется 1 нарушение при делении текста на абзацы.			пунктуационные ошибки.
1	Задание выполнено не полностью: не раскрыты 2 аспекта , указанные в задании.	1 балл Высказывание не всегда логично (допускаются 2-3 логические ошибки); И/ИЛИ имеются 2-3 нарушения в использовании средств логической связи; И/ИЛИ имеются 2-3 нарушения при делении текста на абзацы.	1 балл В работе имеются 3–4 лексические ошибки.	1 балл В работе имеются 3–4 грамматические ошибки	1 балл В работе имеются 3–4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании (3 аспекта не раскрыты). И/ИЛИ Объём менее 180 слов.	0 баллов Отсутствует логика в построении высказывания (имеются 4 и более логических ошибок); И/ИЛИ имеются 4 и более ошибок в использовании средств логической связи или средства логической связи не используются; И/ИЛИ отсутствует абзацное членение текста.	0 баллов В работе имеются 5 и более лексических ошибок.	0 баллов В работе имеются 5 и более грамматических ошибок.	0 баллов В работе имеются 5 и более орфографических и/или пунктуационных ошибок.