

## П Р И К А З

01.09.2023

№СТШ-13-617/3

Сургут

Об организации психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи детям из семей мигрантов  
в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020), постановлением Администрации города Сургута от 26.12.2013 №9545 «Об обеспечении предоставления психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации» и на основании приказа ДОиМП ХМАО-Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» в целях организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям из семей мигрантов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за организацию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям из семей мигрантов:

- 1.2. Голеву А.В., заместителя директора по УВР;
- 1.3. Вундер А.Н., социального педагога;
- 1.4. Жданову С.В., Голеву А.В., педагогов-психологов;
- 1.5. классных руководителей 1-11 классов.

2. Голевой А.В., заместителю директора по УВР, организовать работу по заполнению дневника сопровождения обучающихся из семей мигрантов классными руководителями в срок до 05.10.2023.

3. Ждановой С.В., Голевой А.В., педагогам-психологам, провести первичную диагностику адаптации учащихся мигрантов (вынужденных переселенцев) в образовательном учреждении в срок до 05.10.2023.

4. Провести первичную диагностику социализации обучающихся из семей мигрантов в срок до 05.10.2023:

- 4.1. Вундер А.Н., социальному педагогу;
- 4.2. Классным руководителям 1-11-х классов.

5. Организовать проведение учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов первичной диагностики уровня владения русским языком учащихся из семей мигрантов в срок до 05.10.2023.

6. Утвердить план мероприятий по социальной адаптации и интеграции детей из семей мигрантов на 2023-2024 учебный год (приложение).

7. Утвердить график проведения педагогами диагностик, коррекционно-развивающих занятий, консультаций, индивидуальных и групповых бесед с учащимися из семей мигрантов по социальной адаптации и интеграции, по вопросам обучения, в том числе слабо владеющих и не владеющих русским языком на 2023-2024 учебный год (приложение).

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
00B21414E324220AB950DC3E388802C3B7  
Владелец:  
Самигуллина Лариса Мухамадияровна  
Действителен: 20.06.2022 с по 13.09.2023

Л.М. Самигуллина

План мероприятий по социальной адаптации и интеграции детей из семей мигрантов  
МБОУ «СТШ» на 2023-2024 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>		
1.1	Подготовка приказа «Об организации деятельности по социальной адаптации детей из семей мигрантов»	сентябрь	Директор
1.2	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность педагогического коллектива по социальной адаптации детей из семей мигрантов в школе	сентябрь	Заместители директора по УВР, ВВВР
2.	<i>Организационно-методическое обеспечение</i>		
2.1	Учёт детей из семей мигрантов, обучающихся в общеобразовательной организации	в течение 2023-2024 учебного года	Социальные педагоги
2.2	Обеспечение повышения профессиональной компетентности учителей, педагогов, специалистов службы сопровождения, работающих с детьми из семей мигрантов	в течение 2023-2024 учебного года	Заместители директора по УВР, ВВВР, методист
2.3	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования детей из семей мигрантов	в течение 2023-2024 учебного года	Заместители директора по УВР, ВВВР, классные руководители, социальные педагоги
2.4	Организация каникулярного отдыха	осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Заместитель директора по ВВВР, классные руководители, социальные педагоги
2.5	Использование педагогических технологий, направленных на повышение уровня языковой и речевой компетенции детей из семей мигрантов	в течение 2023-2024 учебного года	Учителя русского языка и литературы
2.6	Размещение плана мероприятий по социальной адаптации и интеграции детей из семей мигрантов, графика консультаций, коррекционно-развивающих занятий с обучающимися из семей мигрантов по вопросам обучения и социальной адаптации, в том числе слабо владеющих и не владеющих русским языком на 2023-2024 учебный год и информации по работе с детьми из семей мигрантов	сентябрь, обновление в течение 2023-2024 учебного года	Заместители директора по УВР, ВВВР, классные руководители, социальные педагоги, делопроизводитель

2.7	Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативными и правовыми документами, регламентирующими порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и др., разъяснение отдельных статей законов РФ	по мере необходимости в течение 2023-2024 учебного года	Заместители директора по УВР, ВВВР, социальные педагоги
2.8	Информирование УФМС России по ХМАО-Югре в г.Сургуте в случае выявления фактов незаконного пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации	по мере необходимости в течение 2023-2024 учебного года	Социальные педагоги
3.	<i>Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей мигрантов</i>		
3.1	Диагностика уровня социализации и адаптации детей из семей мигрантов	сентябрь, ноябрь, май	Педагоги-психологи
3.2	Коррекционные занятия с обучающимся по результатам диагностики адаптации и социализации	по мере необходимости в течение 2023-2024 учебного года	Педагоги-психологи
3.3	Консультации родителям (законным представителям) по выявленным проблемам в процессе социально – психологической диагностики	в течение 2023-2024 учебного года	Заместители директора по УВР, ВВВР, педагоги-психологи, учителя-предметники, социальные педагоги, классные руководители
3.4	Диагностика уровня владения детьми из семей мигрантов русским языком как неродным, техникой чтения, техникой письма	сентябрь, ноябрь, май	Учителя русского языка и литературы
3.5	Составление плана дополнительных занятий по русскому языку для детей из семей мигрантов с низким уровнем владения русским языком	по мере необходимости в течение 2023-2024 учебного года	Заместители директора по УВР, учителя русского языка и литературы
3.6	Проведение дополнительных занятий по русскому языку для детей из семей мигрантов с низким уровнем владения русским языком	октябрь – май	Учителя - предметники
3.7.	Диагностика речевого развития учащихся из семей мигрантов	сентябрь, январь, май	Учитель-логопед
3.8.	Коррекция речевого развития	по мере необходимости в течение 2023-2024 учебного года	Учитель-логопед
3.9	Консультации родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации, внешкольной занятости, уровня владения русским языком как неродным	по запросу в течение 2023-2024 учебного года	Заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учитель-логопед

3.10.	Индивидуальные и групповые беседы с детьми из семей мигрантов по профилактике межэтнических конфликтов и формированию толерантности	по мере необходимости в течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВВВР, социальные педагоги
3.11	Проведение психолого-медико-педагогического консилиума по вопросам адаптации детей из семей мигрантов	в течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи
3.12	Мониторинг результатов освоения основных общеобразовательных программ детьми из семей мигрантов	в течение 2023-2024 учебного года	Заместители директора по УВР, учителя
3.13	Мониторинг эффективности процессов социально-психологической социальной адаптации и интеграции детей из семей мигрантов	по итогам полугодий и года	Заместители директора по УВР, ВВВР, педагоги-психолог, социальные педагоги, учитель-логопед, классные руководители, учителя - предметники
3.14	Мониторинг адаптации детей-мигрантов, обучающихся в общеобразовательном учреждении	в течение 2023-2024 учебного года	Социальные педагоги, учитель-логопед, классные руководители, учителя - предметники
3.15	Взаимодействие с социальными службами города по социальной адаптации и интеграции детей из семей мигрантов	в течение 2023-2024 учебного года	Директор, заместитель директора по ВВВР

### График

проведения педагогами диагностик, коррекционно-развивающих занятий, консультаций, индивидуальных и групповых бесед с учащимися из семей мигрантов по социальной адаптации и интеграции, по вопросам обучения, в том числе слабо владеющих и не владеющих русским языком на 2023-2024 учебный год

№ п/п, мероприятие	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Заместители директора по УВР, педагоги			
1. Диагностика уровня владения русским языком как неродным, техникой чтения, техникой письма	Сентябрь, ноябрь, май	Предметные кабинеты	Учителя русского языка и литературы
2. Проведение дополнительных занятий по русскому языку для детей из семей мигрантов с низким уровнем владения русским языком	Октябрь - май: по индивидуальному графику обучающегося(ейся)		
3. Консультации для обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам уровня владения русским языком как неродным	В течение учебного года по запросу	Предметные кабинеты Кабинет заместителей	Учителя начальных классов Учителя-предметники Классные руководители Заместители директора по УВР
Учитель-логопед			
1. Диагностика речевого развития	Сентябрь, январь, май: по индивидуальному графику обучающегося	Кабинет учителя-логопеда	Учитель - логопед
2. Коррекция речевого развития	По индивидуальному графику обучающегося в течение учебного года		

3. Консультации для родителей (законных представителей) по результатам диагностики речевого развития	В течение учебного года по запросу		
Педагоги-психологи			
1. Диагностика уровня социализации и адаптации детей из семей мигрантов	Сентябрь, ноябрь, май	Кабинет педагога-психолога	Педагоги-психологи
2. Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия по результатам диагностики адаптации и социализации детей из семей мигрантов	октябрь-май: вторник 13.30- 14.30 (I смена), 12-30 -13.30 (II смена)		
3. Консультации родителям (законным представителям) по выявленным проблемам в процессе социально – психологической диагностики	В течение учебного года по запросу		
Заместитель директора по ВВВР, социальные педагоги			
1. Индивидуальные и групповые беседы с детьми из семей мигрантов по профилактике межэтнических конфликтов и формированию толерантности	В течение учебного года по мере необходимости	Кабинет социального педагога	Заместитель директора по ВВВР Социальный педагог
2. Консультации родителям (законным представителям) в решении возникающих проблем	В течение учебного года по запросу		