

П Р И К А З

02.09.2024

№СТШ-13-437/4

Сургут

Об организации психолого-педагогической
помощи детям из семей мигрантов
в МБОУ «СТШ»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020), постановлением Администрации города Сургута от 26.12.2013 №9545 «Об обеспечении предоставления психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации» и на основании приказа ДОиМП ХМАО-Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» в целях организации психолого-педагогической помощи детям из семей мигрантов,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными лицами за организацию психолого-педагогической помощи детям из семей мигрантов:

1.1. Специалистов психолого-педагогической службы.

1.2. Классных руководителей 1-11 классов.

2. Организовать работу по заполнению дневника сопровождения учащихся из семей мигрантов классными руководителями Голевой А.В., заместителю директора по УВР, в срок до 05.10.2024.

3. Провести первичную диагностику адаптации учащихся из семей мигрантов в МБОУ «СТШ» педагогам-психологам в срок до 05.10.2024.

4. Провести первичную диагностику социализации учащихся из семей мигрантов в срок до 05.10.2024:

4.1. Вундер А.Н., социальному педагогу;

4.2. Классным руководителям 1-11-х классов.

5. Организовать проведение первичной диагностики уровня владения русским языком учащимися из семей мигрантов учителями русского языка, учителями начальных классов в срок до 05.10.2024.

6. Утвердить план мероприятий по социальной адаптации и интеграции детей из семей мигрантов на 2024-2025 учебный год (приложение).

7. Утвердить график проведения педагогами диагностик, коррекционно-развивающих занятий, консультаций, индивидуальных и групповых бесед с учащимися из семей мигрантов по социальной адаптации и интеграции, по вопросам обучения, в том числе слабо владеющими и не владеющими русским языком на 2024-2025 учебный год (приложение).

8. Контроль за исполнением приказа возложить на Прокопович Ю.Р., заместителя директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
4E67F17633921768FCF366CFEC8F38D5
Владелец:
Финадеева Оксана Нурудиновна
Действителен: 24.04.2024 с по 18.07.2025

О.Н. Финадеева

План мероприятий по социальной адаптации и интеграции детей из семей мигрантов
МБОУ «СТШ» на 2024-2025 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>		
1.1	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность педагогического коллектива по социальной адаптации детей из семей мигрантов в школе	сентябрь	Заместители директора по УВР, ВВВР
2.	<i>Организационно-методическое обеспечение</i>		
2.1	Учёт детей из семей мигрантов, обучающихся в МБОУ «СТШ»	в течение 2024-2025 учебного года	Социальные педагоги
2.2	Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, работающих с детьми из семей мигрантов	в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР, ВВВР, методист
2.3	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования детей из семей мигрантов	в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР, ВВВР, классные руководители, социальные педагоги
2.4	Организация каникулярного отдыха	осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Заместитель директора по ВВВР, классные руководители, социальные педагоги
2.5	Использование педагогических технологий, направленных на повышение уровня языковой и речевой компетенции детей из семей мигрантов	в течение 2024-2025 учебного года	Учителя русского языка и литературы
2.6	Размещение плана мероприятий по социальной адаптации и интеграции детей из семей мигрантов, графика консультаций, коррекционно-развивающих занятий с учащимися из семей мигрантов по вопросам обучения и социальной адаптации, в том числе слабо владеющими и не владеющими русским языком на 2024-2025 учебный год и информации по работе с детьми из семей мигрантов	сентябрь, обновление в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР, ВВВР, классные руководители, социальные педагоги, делопроизводитель
2.7	Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативными и правовыми документами, регламентирующими порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального	по мере необходимости в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР, ВВВР, социальные педагоги

	общего, основного общего и среднего общего образования и др., разъяснение отдельных статей законов РФ		
2.8	Информирование УФМС России по ХМАО-Югре в г.Сургуте в случае выявления фактов незаконного пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации	по мере необходимости в течение 2024-2025 учебного года	Социальные педагоги
3.	<i>Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей мигрантов</i>		
3.1	Диагностика уровня социализации и адаптации детей из семей мигрантов	сентябрь, ноябрь, май	Педагоги-психологи
3.2	Коррекционные занятия с учащимся по результатам диагностики адаптации и социализации	по мере необходимости в течение 2024-2025 учебного года	Педагоги-психологи
3.3	Консультации родителям (законным представителям) по выявленным проблемам в процессе социально – психологической диагностики	в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР, ВВВР, педагоги-психологи, учителя-предметники, социальные педагоги, классные руководители
3.4	Диагностика уровня владения детьми из семей мигрантов русским языком как неродным, техникой чтения, техникой письма	сентябрь, ноябрь, май	Учителя русского языка и литературы
3.5	Составление плана дополнительных занятий по русскому языку для детей из семей мигрантов с низким уровнем владения русским языком	по мере необходимости в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР, учителя русского языка и литературы
3.6	Проведение дополнительных занятий по русскому языку для детей из семей мигрантов с низким уровнем владения русским языком	октябрь – май	Учителя - предметники
3.7.	Диагностика речевого развития учащихся из семей мигрантов	сентябрь, январь, май	Учитель-логопед
3.8.	Коррекция речевого развития	по мере необходимости в течение 2024-2025 учебного года	Учитель-логопед
3.9	Консультации родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации, внешкольной занятости, уровня владения русским языком как неродным	по запросу в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учитель-логопед

3.10.	Индивидуальные и групповые беседы с детьми из семей мигрантов по профилактике межэтнических конфликтов и формированию толерантности	по мере необходимости в течение 2024-2025 учебного года	Заместитель директора по ВВВР, социальные педагоги
3.11	Проведение психолого-медико-педагогического консилиума по вопросам адаптации детей из семей мигрантов	в течение 2024-2025 учебного года	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи
3.12	Мониторинг результатов освоения основных общеобразовательных программ детьми из семей мигрантов	в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР, учителя
3.13	Мониторинг эффективности процессов социально-психологической социальной адаптации и интеграции детей из семей мигрантов	по итогам полугодий и года	Заместители директора по УВР, ВВВР, педагоги-психолог, социальные педагоги, учитель-логопед, классные руководители, учителя - предметники
3.14	Мониторинг адаптации детей-мигрантов, учащихся в общеобразовательном учреждении	в течение 2024-2025 учебного года	Социальные педагоги, учитель-логопед, классные руководители, учителя - предметники
3.15	Взаимодействие с социальными службами города по социальной адаптации и интеграции детей из семей мигрантов	в течение 2024-2025 учебного года	Директор, заместитель директора по ВВВР

График проведения педагогами диагностик, коррекционно-развивающих занятий, консультаций, индивидуальных и групповых бесед с учащимися из семей мигрантов по социальной адаптации и интеграции, по вопросам обучения, в том числе слабо владеющих и не владеющих русским языком на 2024-2025 учебный год

№ п/п, мероприятие	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Заместители директора по УВР, педагоги			
1. Диагностика уровня владения русским языком как неродным, техникой чтения, техникой письма	Сентябрь, ноябрь, май	Предметные кабинеты	Учителя русского языка и литературы
2. Проведение дополнительных занятий по русскому языку для детей из семей мигрантов с низким уровнем владения русским языком	Октябрь - май: по индивидуальному графику обучающегося(ейся)		
3. Консультации для учащихся и родителей (законных представителей) по вопросам уровня владения русским языком как неродным	В течение учебного года по запросу	Предметные кабинеты Кабинет заместителей	Учителя начальных классов Учителя-предметники Классные руководители Заместители директора по УВР
Учитель-логопед			
1. Диагностика речевого развития	Сентябрь, январь, май: по индивидуальному графику обучающегося	Кабинет учителя-логопеда	Учитель - логопед
2. Коррекция речевого развития	По индивидуальному графику обучающегося в течение учебного года		
3. Консультации для родителей	В течение учебного года по		

(законных представителей) по результатам диагностики речевого развития	запросу		
Педагоги-психологи			
1. Диагностика уровня социализации и адаптации детей из семей мигрантов	Сентябрь, ноябрь, май	Кабинет педагога-психолога	Педагоги-психологи
2. Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия по результатам диагностики адаптации и социализации детей из семей мигрантов	октябрь-май: вторник 13.30 - 14.30 (I смена), 12-30 -13.30 (II смена)		
3. Консультации родителям (законным представителям) по выявленным проблемам в процессе социально – психологической диагностики	В течение учебного года по запросу		
Заместитель директора по ВВВР, социальные педагоги			
1. Индивидуальные и групповые беседы с детьми из семей мигрантов по профилактике межэтнических конфликтов и формированию толерантности	В течение учебного года по мере необходимости	Кабинет социального педагога	Заместитель директора по ВВВР Социальные педагоги
2. Консультации родителям (законным представителям) в решении возникающих проблем	В течение учебного года по запросу		