**Демонстрационный вариант**

**итоговой контрольной работы по английскому языку**

**(УМК «Английский в фокусе»)**

**2 класс**

Работа направлена на проверку знаний, умений и навыков обучающихся по следующим разделам:

**Лексика**: моя семья, мой дом, еда, числительные от 1 до 10, день рождения, каникулы, животные, игрушки.

**Грамматика**: личные местоимения, глагол to be, специальные вопросы.

1. **Прочитай слова и соедини их с картинками:**

 toy soldier, eyes, girl, chocolate cake, bedroom

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|  |  |  |  |  |

 **Баллы: \_\_\_\_\_/ 5**

1. **Прочитай слова и найди их значение:**

|  |  |
| --- | --- |
| party | a) фокусник |
| 2. three | b) вечеринка |
| 3. dance | c) лето |
| 4. magician | d) танцевать |
| 5. summer | e) три |

 **Баллы: \_\_\_\_\_/ 5**

1. **Заполни таблицу: he, she, it or they.**

Daddy, clowns, sister, apples, brother, girl, horse, Lulu, chimp, boy, island, frogs.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| He | She | It | They |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **Баллы: \_\_\_\_\_/ 12**

1. **Выбери правильный глагол: am, is, are.**
2. Mummy \_\_\_\_ in the kitchen.
3. Lulu and Larry in the garden.
4. I in the house.
5. Grandma in the tree house.
6. I in the bathroom.

 **Баллы: \_\_\_\_\_/ 5**

1. **Прочитай вопросы и выбери правильные ответы:**
2. Where is Lulu? 2. What is it? 3. How old are you?
3. *She’s in the bath. a) She’s in the kitchen. a) I’m eight.*
4. *He’s in the bath. b) It’s a lamp. b) He’s seven.*

 **Баллы: \_\_\_\_\_/ 3**

**Итого: \_\_\_\_\_/30**

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | 1. | girl | **2.** | 1. | b |
| 2. | chocolate cake |  | 2. | e |
| 3. | bedroom |  | 3. | d |
| 4. | toy soldier |  | 4. | a |
| 5. | eyes |  | 5. | c |

**3.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **He** | **She** | **It** | **They** |
| Daddy | sister | horse | clowns |
| brother | girl | chimp | apples |
| boy | Lulu | island | frogs |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | 1. | is | **5.** | 1. | a |
|  | 2. | are |  | 2. | b |
|  | 3. | am |  | 3. | a |
|  | 4. | is |
|  | 5. | am |

**Критерии оценивания:**

**«5» - 28 - 30**

**«4» - 22 - 27**

**«3» - 15 - 21**

**«2» - 0 - 14**