

**Демонстрационный вариант
промежуточной итоговой аттестации
по биологии за 2024-2025 учебный год
7 класс
Вариант 1**

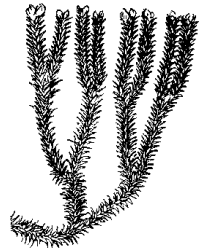
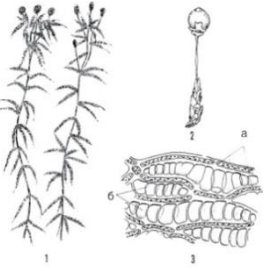
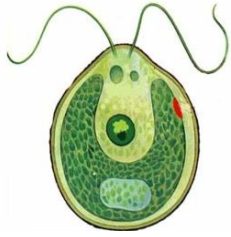
1. Строение растений изучает наука:

А) экология Б) фенология В) ботаника Г) биология

2. Живые организмы, клетки которых не имеют оформленного ядра:

А) грибы Б) животные В) растения Г) бактерии

3. Представители каких отделов изображены на рисунках?

			
А -	Б -	В -	Г -

4. Ризоиды – это:

А) Название растений Б) Органоид клетки В) Вид корня

Г) Ветвистые клетки, при помощи которых водоросли прикрепляются к субстрату

5. Плауны, хвощи и папоротники относят к высшим споровым растениям:

А) Они широко расселились по земле

Б) Размножаются спорами

В) Имеют корни, стебель, листья и размножаются спорами

Г) Т. к. они имеют большие размеры

6. Вайями называют:

А) Подземные побеги папоротника В) Корень папоротника

Б) Вид папоротника Г) Сильно рассеченные листья папоротника

7. Женские шишки в отличие от мужских:

А) Образуют семена Б) Растут у оснований молодых побегов

В) Участвуют в размножении

Г) Зеленовато-желтые, собраны тесными группами

8. В оплодотворении цветковых растений принимают участие спермии, которые формируются из:

А) рыльца пестика Б) пыльцевого зерна В) лепестка венчика Г) тычиночной нити

9. Для какого семейства отдела Покрытосеменных характерна формула цветка $\text{Ч}_4\text{Л}_4\text{T}_{2+4}\text{П}_1$

А) Розоцветных Б) Пасленовых В) Крестоцветных Г) Бобовых Д) Злаковых

10. Главными зерновыми культурами являются

А) лук, репа, подсолнечник В) овёс, ячмень, рожь

Б) картофель, томаты, лён Г) горох, люцерна, соя.

11. Опыление растений насекомыми относится к факторам...

А) абиотическим Б) биотическим В) антропогенным

12. Ярусность это ...

- А) сосуществование организмов разных видов;
- Б) использование одними растениями других в качестве опоры;
- В) симбиотические взаимоотношения организмов;
- Г) расчлененность растительного сообщества на горизонтальные слои.

13. Бактерии, жизнедеятельность которых способствовала возникновению аэробных организмов:

- А) клубеньковые бактерии В) бактерии-сапротрофы
- Б) цианобактерии Г) болезнетворные

14. Грибы, использующие в качестве источника питания органические вещества мёртвых организмов

- А) симбионты Б) паразиты В) сапротрофы Г) плесневые

Часть В.

В1. По каким признакам цветковые растения относят к классу Двудольные?

- А) мочковатая корневая система
- Б) сетчатое жилкование листьев
- В) число лепестков и чашелистиков кратно 4 или 5
- Г) стержневая корневая система
- Д) жизненная форма – в основном трава.
- Е) 2 семядоли в семени.

В2. Установите соответствие между признаком растения и его отделом

Признак растения	Отдел растений
1. Семя содержит 1 или 2 семядоли.	А) покрытосеменные Б) голосеменные.
2. Преобладают травы, кустарники, деревья	
3. Семязачатки лежат в шишке	
4. Опыляются только ветром	
5. Есть цветы	
6. Игольчатые или чешуевидные листья	

В3. Установите последовательность этапов эволюции в мире растений.

- 1) Голосеменные растения
- 2) Псилофиты (первые наземные растения)
- 3) Многоклеточные водоросли
- 4) Цветковые растения
- 5) Одноклеточные водоросли
- 6) Папоротники

В4. Какими цифрами обозначены:

- А) Спора
- Б) Гаметофит (заросток)
- В) Спорофит
- Г) Молодой гаметофит
- Д) Оплодотворение



В5. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Грибы

Мир грибов интересен и очень разнообразен. Грибы питаются готовыми _____(А) веществами. Это сближает их с _____(Б). Клеточные стенки, содержащие _____(В), выполняют опорную функцию. От растений их отличает отсутствие хлоропластов, а сближает с растениями неограниченный рост.

Список слов:

- | | | |
|-------------------|--------------|-------------|
| 1) органический | 3) целлюлоза | 5) растение |
| 2) неорганический | 4) животное | 6) хитин |

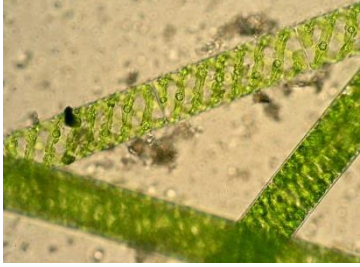
Часть С

С1. 1) Как размножаются бактерии?

2) Какое значение имеют бактерии в природе и жизни человека?

**Демонстрационный вариант
промежуточной итоговой аттестации
по биологии за 2022-2023 учебный год
7 класс
Вариант 2**

1. Отношения растений с окружающей средой изучает наука ...
А) экология Б) фенология В) ботаника Г) биология
2. Живые организмы, клетки которых имеют клеточную стенку из целлюлозы:
А) грибы Б) животные В) растения Г) бактерии
3. Представители каких отделов изображены на рисунках?

			
А	Б	В	Г

4. Хроматофор – это:
А) название многоклеточной водоросли В) одноклеточная водоросль
Б) название пигмента Г) пластида в клетке водоросли
5. Водоросли относят к низшим споровым растениям:
А) Они широко расселились по земле Б) Размножаются спорами
В) Не имеют корней, стеблей, листьев и размножаются спорами
Г) Т. к. они не имеют больших размеров
6. Вайями называют:
А) Сильно рассеченные листья папоротника В) Корень папоротника
Б) Вид папоротника Г) Подземные побеги папоротника
7. Мужские шишки в отличие от женских:
А) Образуют семена Б) Растут на концах молодых побегов
В) Участвуют в размножении Г) Зеленовато-желтые, собраны тесными группами
8. В оплодотворении цветковых растений принимают участие *яйцеклетка*, которая формируется в:
А) пыльцевом зерне Б) рыльце пестика В) зародышевом мешке Г) лепестке венчика
9. Для какого семейства отдела Покрытосеменных характерна формула цветка $\text{Ч}_{(5)}\text{Л}_{1+1+(2)}\text{Т}_{(9)+1}\text{П}_1$:
А) Розоцветных Б) Пасленовых В) Крестоцветных Г) Бобовых Д) Злаковых
10. В какой группе перечислены только зерновые культуры:
А) облепиха, рябина, рис, кукуруза В) пшеница, хлопок, малина
Б) картофель, томаты, лён Г) рожь, ячмень, овёс, просо
11. К какой группе факторов среды относится вырубка лесов?
А) к абиотическим Б) биотическим В) антропогенным
12. Ярусность это ...
А) сосуществование организмов разных видов;
Б) расчлененность растительного сообщества на горизонтальные слои
В) симбиотические взаимоотношения организмов;
Г) использование одними растениями других в качестве опоры;

13. Бактерии, жизнедеятельность которых способствует усвоению атмосферного азота бобовыми растениями:

- А) клубеньковые бактерии В) бактерии-сапротрофы
Б) цианобактерии Г) болезнетворные

14. Грибы, использующие в качестве источника питания органические вещества других живых организмов

- А) симбионты В) сапротрофы
Б) паразиты Г) плесневые

Часть В.

В1. По каким признакам цветковые растения относят к классу Однодольные?

- А) мочковатая корневая система
Б) дуговое или параллельное жилкование листьев
В) Число лепестков и чашелистиков кратно 4 или 5
Г) Стержневая корневая система
Д) Жизненная форма – в основном трава.
Е) проводящие пучки расположены беспорядочно, камбия нет

В2. Установите соответствие между признаком растения и его отделом

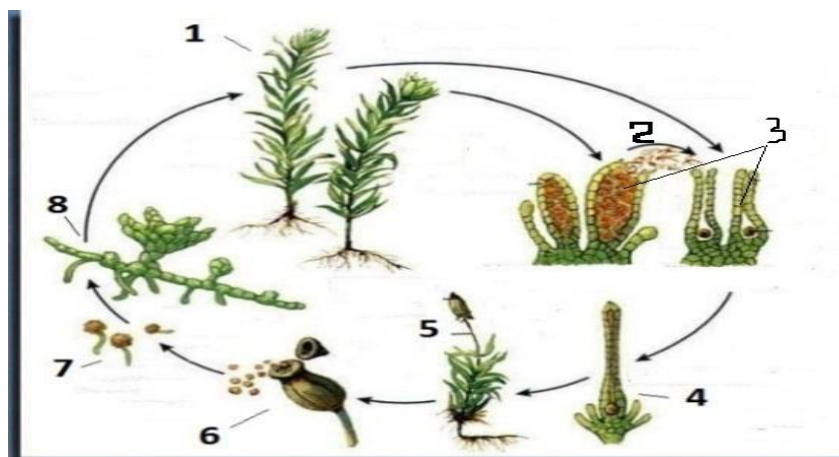
Признаки растений	Отдел растений
1. Имеют ризоиды 2. Размножаются спорами 3. Имеют корни 4. В листьях и стеблях находятся воздухоносные клетки 5. У большинства видов листья – иголки 6. Размножаются семенами.	А) Моховидные Б) Голосеменные

В3. Установите последовательность этапов эволюции в мире растений.

- 1) Папоротники
- 2) Многоклеточные водоросли
- 3) Псилофиты (первые наземные растения)
- 4) Цветковые растения
- 5) Одноклеточные водоросли
- 6) Голосеменные растения

В4. Какими цифрами обозначены:

- А) прорастающая спора
Б) гаметофит (взрослое растение)
В) спорофит
Г) молодой гаметофит
Д) оплодотворение



В5. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст

пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Бактерии

Бактерии живут как в бескислородной среде, так и в среде, где содержится кислород. При неблагоприятных условиях они могут образовывать _____(А). Многие бактерии имеют _____(Б), с помощью которых они передвигаются. Наследственная информация у этих микроорганизмов хранится в _____(В).

Список слов:

- | | | |
|------------------------|---------------|-----------|
| 1) хромосома ядра | 3) ложноножка | 5) жгутик |
| 2) кольцевая хромосома | 4) спора | 6) циста |

Часть С

С1. 1) Как размножаются грибы?

2) Какое значение имеют грибы в природе и жизни человека?

Структура работы.

Работа состоит из 2-х вариантов, каждый из которых, состоит из 3 частей и включает 20 заданий. Часть 1 (А) содержит 14 заданий с выбором одного варианта ответа из четырех предложенных. Все задания базового уровня сложности.

Часть 2 (В) содержит 5 заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом.

Часть 3 (С) содержит 1 задание с развернутым ответом.

Продолжительность работы 40 минут.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за контрольную работу.

- Оценка «5» ставится, если ученик:

Выполняет работу без ошибок и /или/ допускает не более одного недочёта. Соблюдает культуру письменной речи; правила оформления письменных работ.

- Оценка «4» ставится, если ученик:

Выполняет письменную работу полностью, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта и /или/ не более двух недочётов. Соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ, но -допускает небольшие поправки при ведении записей.

- Оценка «3» ставится, если ученик:

Правильно выполняет не менее половины работы.

Допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более трёх негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов. Допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

- Оценка «2» ставится, если ученик:

Правильно выполняет менее половины письменной работы. Допускает число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3". Допускает значительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Верно выполненное задание части А оценивается в 1 балл, задание А3 оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов – 15.

Верно выполненное задание части В оценивается в: В1 – 2 балла, В2,3 – 3 балла, В4 – 2,5 балла, В5 – 1,5 балла. Максимальное количество баллов – 12 .

За всю работу максимальное количество баллов 30.

Верно выполненное задание части С оценивается в 3 балла (в зависимости от полноты ответа).

Балл за работу	Тестовые баллы
5	26-30
4	20-25
3	13-19
2	12 и менее

Ответы

Вариант 1

Часть А.

1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
в	г	г	в	г	а	б	в	в	б	г	б	в

3

А	Б	В	Г
голосеменные	Плауновидные (плауны)	Мохообразные (мхи)	Одноклеточные зелёные водо- росли

Часть Б.

Б 1	Б В Г Е					Б 2	а	а	б	б	а	б
Б 3	5		3		2		6		1		4	
Б 4	4	6	1	8	7	Б 5	1		4		6	

Часть С.

1 – делением

2 – Переработка отмерших организмов. Очищение водоёмов. Помощь в пищеварении. Порча продуктов питания. Использование в изготовлении молочнокислых продуктов. Возбудители бактериальных инфекций.

Вариант 2

Часть А.

1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
а	в	,г	в	а	г	в	г	г	в	б	а	б

3

А	Б	В	Г
Зелёные водорос- ли (многоклеточ- ные)	голосеменные	покрытосеменные	Хвоцеобразные (хвощи)

Часть Б.

Б 1	А Б Д Е					Б 2	а	а	б	а	б	б
Б 3	5		2		3		1		6		4	
Б 4	7	1	5	8	2	Б 5	4		5		2	

Часть С.

1 – спорами

2 – Участие в круговороте веществ. Участие в почвообразовании. Использование в качестве продуктов питания. Получение антибиотиков. Использование в медицине. Возбудители грибковых инфекций.