

Тест по курсу «Технология» для 8 класса.

Семейная экономика

1. Семейная экономика – это:

- а) вид инициативной деятельности человека, который, владея полностью или частично какими-либо материальными и культурными ценностями, использует их для производства продуктов или услуг с целью получения прибыли;
- б) наука о повседневной экономической жизни семьи;
- в) вид семейной предпринимательской деятельности.

2. Предпринимательская деятельность – это:

- а) вид инициативной деятельности человека, который, владея полностью или частично какими-либо материальными и культурными ценностями, использует их для производства продуктов или услуг с целью получения прибыли;
- б) разница между суммой денег от продажи товара или услуги и затратами на их производство;
- в) наука о повседневной экономической жизни семьи.

3. Вид потребностей:

- а) необходимые;
- б) рациональные и ложные;
- в) конечные.

4. Маркировка – это:

- а) деятельная инструкция с указанием о мерах предосторожности для сложной или опасной продукции;
- б) комплекс обозначений, состоящих из текста, отдельных графических, цветовых символов и их комбинаций, наносимых на изделие, упаковку, ярлык или этикетку;
- в) контроль качества продукции.

5. Бюджет семьи – это:

- а) наука о семейной экономической жизни;
- б) вид семейной предпринимательской деятельности;
- в) структура всех доходов и расходов за определенный период времени (месяц или год).

6. Расходы, которые можно осуществить или запланировать на какой-либо период, в течение которого они не меняются.

- а) постоянные;
- б) временные;
- в) сезонные.

7. Кредит – это:

- а) разница между доходами и расходами;
- б) предоставление в долг товаров или услуг;
- в) сумма доходов.

8. Семья – это:

- а) социальная основа общества с правами и обязанностями;
- б) социальная ячейка общества, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью;
- в) отношения между людьми в процессе ведения хозяйства; г) основа общества с правилами и нормами поведения.

Электротехника

9. Назовите виды электрических ламп, представленных на рисунках.



А. _____

Б. _____

10. Максимальную электрическую мощность имеет

- а) электробритва
- б) телевизор
- в) утюг
- г) стиральная машина
- д) **электроплита**

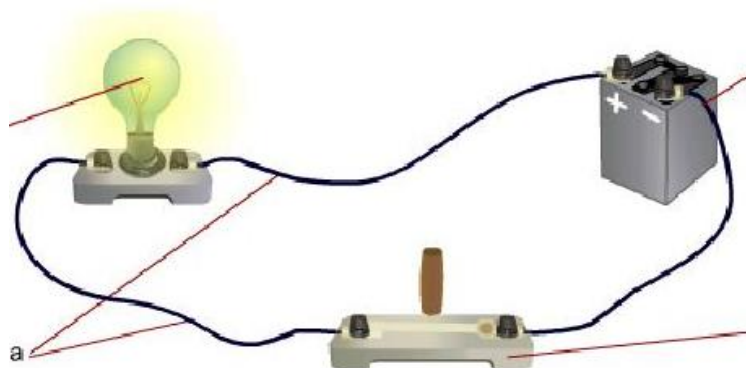
11. Перед включением шнура электроприбора в розетку следует

- а) измерить напряжение в электрической сети
- б) надеть резиновые перчатки
- в) проверить исправность соединительного шнура
- г) вымыть и вытереть руки
- д) **проверить соответствие вилки и розетки**

12. Тепловое действие электрического тока используется в:

- а) генераторах;
- б) электродвигателях;
- в) трансформаторах;
- г) **электроутюгах.**

13. Укажите элементы электрической цепи.



Профессиональное самоопределение

14. Установите соответствие между типом темпераментом и его характеристикой

Темперамент	Характеристика
1.Холерик	А. Легко ранимый, глубоко переживающий неудачи,вяло реагирующий на события
2.Сангвиник	Б. Подвижный, активный, быстро реагирующий навнешние события, спокойно переживающий неудачи
3.Флегматик	В. Быстрый, импульсивный, неуравновешенный,склонный к резкой смене настроения
4.Меланхолик	Г. Медлительный, невозмутимый, настойчивый,обладающий стабильным настроением, слабо проявляющийэмоции

Ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

15. Какие профессии не относятся к швейному производству:

- а) повар;
- б) модельер;
- в) швея;
- г) закройщик.

16. К профессиям типа «человек-техника» относятся:

- а) педагог;
- б) программист;
- в) инженер;
- г) юрист.

17. Умение правильно оценить себя - это...

- а) заниженная самооценка,
- б) адекватная самооценка
- в) завышенная самооценка

18.Какого типа профессии не существует?

- а) «Человек – природа»; г) «человек – знаковая система»;
- б) «человек – человек»; д) «человек – художественный образ»;
- в) «человек – техника»; е) «человек – «паук».

19.В каком обществе не было проблемы выбора профессии?

- а) В социалистическом;
- б) в феодальном;
- в) в капиталистическом;
- г) в первобытном.

Технологии домашнего хозяйства

20. Когда – то люди не умели делать листовое стекло, а потребность иметь окна в домах была. Что бы вы предложили, будучи на их местах?