

**Демоверсия промежуточной аттестации по родному (русскому) языку  
7 класс**

**Вариант 1**

Прочитайте текст и выполните задания.

Лес стал пр...зрачным (не) стоит уже такой густой ст...ной заметно пор...дел. Это его р...скошный наряд упал на землю. Треплет теперь его ветер б...ет дождь пр...вращая (не) давний бархат и шелк в жалкие л...хмотья. Подсушат ветер и солнце опавшие листья, и наполнится лес таинствен...ым ш...рохом, будто маленькие гномики снуют по земле раз...скивая сокровища. Это и есть тот единствен...ый звук, который наруша...т лесную тишину. Тихий тогда лес и смирный. Но страшен он в (не) погоду. Жалобно и жутко стонут деревья раскач...вая голыми в...ршинами низко пр...гибаясь к земле, будто пытаются...ся спасти обнажен...ые ветки от холода.

(Из журнала «Юный натуралист»)

1. Запишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя необходимые знаки препинания.
2. Озаглавьте текст.
3. Определите тему текста.
4. Определите основную мысль (идею) текста.
5. Определите стиль текста.
6. Определите тип речи текста.
7. Выпишите из текста эпитеты, олицетворения.

**Критерии оценивания:**

Лес стал прозрачным, не стоит уже такой густой стеной, заметно поредел. Это его роскошный наряд упал на землю. Треплет теперь его ветер, бьет дождь, превращая недавний бархат и шелк в жалкие лохмотья. Подсушат ветер и солнце опавшие листья, и наполнится лес таинственным шорохом, будто маленькие гномики снуют по земле, разыскивая сокровища. Это и есть тот единственный звук, который нарушает лесную тишину. Тихий тогда лес и смирный. Но страшен он в непогоду. Жалобно и жутко стонут деревья, раскачивая голыми вершинами, низко пригибаясь к земле, будто пытаются спасти обнаженные ветки от холода.

(Из журнала «Юный натуралист»)

1. Запишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя необходимые знаки препинания. (5 баллов)
2. Озаглавьте текст. (1 балл)
3. Определите тему текста. (Осенний лес). (1 балл)
4. Определите основную мысль (идею) текста. (Перемены в лесу с приходом осени). (1 балл)
5. Определите стиль текста. (Художественный стиль). (1 балл)
6. Определите тип речи текста. (Описание) (1 балл)
7. Выпишите из текста эпитеты, олицетворения. (Эпитеты: роскошный наряд, таинственный шорох. Олицетворения: треплет ветер, бьет дождь, стонут деревья). (6 баллов)

«5» - 15 - 16 б.

«4» - 12 – 14 б.

«3» - 8 – 11 б.

«2» - 7б. и ниже

## Вариант 2

Прочитайте текст и выполните задания.

Хорош... лес ран...ей и поз...ней весной, когда нач...нает пробуждат...ся в нем сокрытая от глаз и ушей бурная жизнь. Та...т зимний снег. Над головой видны тонкие ветки берез осыпан...ые надувшимися см...листым почками. Нач...нают петь первые пр...летные птицы токуют в глухих местах тяж...лые глухари. Опавш...й хвоей осыпан под елями ноздрястый снег. На лесных п...лянах по...вились первые пр...талины. На обнажившихся кочках видны зеленые крепкие листики брусники. Кое (где) на пр...греве нач...нают зацв...тать, ковром разр...стаются подснежники-перелески. Пахн...т см...листым почками корою деревьев. Поют дрозды. На в...ршине высокого дерева, весь в лучах во(з;с)ходящего солнца, воркует дикий голубь-витютень.

(И. Соколов-Микитов)

1. Запишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя необходимые знаки препинания.
2. Озаглавьте текст.
3. Определите тему текста.
4. Определите основную мысль (идею) текста.
5. Определите стиль текста.
6. Определите тип речи текста..
7. Выпишите из текста эпитеты, метафоры.

### Критерии оценивания:

Хорош лес ранней и поздней весной, когда начинает пробуждаться в нем сокрытая от глаз и ушей бурная жизнь. Тает зимний снег. Над головой видны тонкие ветки берез, осыпанные надувшимися смолистыми почками. Начинают петь первые прилетные птицы, токуют в глухих местах тяжелые глухари. Опавшей хвоей осыпан под елями ноздрястый снег. На лесных полянах появились первые проталины. На обнажившихся кочках видны зеленые крепкие листики брусники. Кое-где на пригреве начинают зацветать, ковром разрастаются подснежники-перелески. Пахнет смолистыми почками, корою деревьев. Поют дрозды. На вершине высокого дерева, весь в лучах восходящего солнца, воркует дикий голубь-витютень.

(И. Соколов-Микитов)

1. Запишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя необходимые знаки препинания. (5 баллов)
2. Озаглавьте текст. (1 балл)
3. Определите тему текста. (Весенний лес). (1 балл)
4. Определите основную мысль (идею) текста. (Перемены в лесу с приходом весны). (1 балл)
5. Определите стиль текста. (Художественный стиль). (1 балл)
6. Определите тип речи текста. (Описание). (1 балл)
7. Выпишите из текста эпитеты, метафоры. (Эпитеты: бурная жизнь, прилетные птицы, ноздрястый снег. Метафоры: надувшиеся смолистые почки, ковром разрастаются подснежники – перелески). (6 баллов)

«5» - 15 - 16 б.

«4» - 12 – 14 б.

«3» - 8 – 11 б.

«2» - 7б. и ниже