

**Демоверсия промежуточной аттестации по родному (русскому) языку
5 класс**

Комплексный анализ текста

(1) Существует много легенд о замечательной сообразительности... дельфинов, об их общительности.. и дружелюбии.

(2) Ты знаешь чудес(?)ную историю о дружбе дельфина с греческим мальчиком. (3) Ты слышал много **рассказов** об интересе и любви этих животных к людям.

(4) Наблюдения над животными **показали**, что дельфины легко поддаются приручению. (5) Они с увлечением играют в мяч(?), гонят его по поверхности бассейна, бросают в сетку, прыгают через обруч(?). (6) При виде цирковых трюков дельфинов зрители замирают от восторга.

(7) Дельфины – дружный народ. (8) С трогательной заботливостью относятся(?) они друг к другу. (9) Дельфины (не)думают об опасности(?) и мчатся по первому зову на помощь(?) товарищу, когда с ним случается(?) беда. (97 слов)

(По И.Орловской)

Задание:

1. Озаглавьте текст.
2. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.
3. Определите тему текста.
4. Определите стиль речи.
5. Определите тип речи.
6. Подберите синоним к слову "рассказов", антоним к слову "показали".

Критерии оценивания

1. Запишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки (5 баллов).
2. Озаглавьте текст. (1 балл)
3. Определите тему текста. (1 балл)
4. Определите стиль текста. (1 балл)
5. Определите тип речи текста. (1 балл)
6. Подбор синонима, антонима. (1 балл)

«5» - 10 - 9 б.

«4» - 8 – 7 б.

«3» - 6 – 5 б.

«2» - меньше 5 б.

Критерии оценивания комплексного анализа текста

№ задания	Критерий	Количество баллов		
1.	Заглавие текста соответствует его содержанию (теме или основной мысли)	1		
2.	Тема текста определена верно	1		
3.	Стиль текста определен верно	1		
4.	Тип речи определен верно	1		
5.	<p>Указано не менее трех признаков текста</p> <p>1. Заглавие (или возможность его).</p> <p>2. Тема (то, о чем (или о ком) говорится в тексте).</p> <p>3. Основная мысль (то, к чему текст призывает, чему учит, ради чего написан. Может быть выражена в заглавии или в одном из предложений в тексте. Но чаще всего ее надо «найти» и сформулировать).</p> <p>4. Делимость на части (начало, основная часть, конец).</p> <p>5. Связность (по смыслу и структурно (цепная, параллельная связь; лексические, морфологические и другие средства связи предложений в тексте).</p> <p>6. Композиционная завершенность.</p> <p>7. Тип речи (в текст может быть использован один тип речи (описание, повествование, рассуждение) или несколько (например: повествование с элементами описания).</p> <p>8. Стилистическое единство (стили речи: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный).</p> <p>9. Авторство.</p> <p>10. Адресность (кому предназначен текст, для кого создан).</p> <p>Указано 2 признака – 2 балла. Указан 1 признак – 1 балл</p>	3		
	«5»	«4»	«3»	«2»
	7 баллов	6-5 баллов	4 балла	3-0 баллов

Ответы к тексту №1

1. Удивительные дельфины.

2. Замечательные качества дельфинов.
3. Научно-популярный.
4. Рассуждение.
5. Единая тема, основная мысль, завершенность, тип, стиль речи.