

## Итоговая контрольная работа по обществознанию. 6 класс. Демоверсия.

### ИНСТРУКЦИЯ

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. За задание №1 максимально можно получить 4 балла. Правильное выполнение задания №2 оценивается в 1 балл, а задания №3 – в 3 балла. Верный ответ на 4-е задание даст 1 балл. Задания №5 и №6 дадут по 2 балла, а задание №7 3 балла. Задание №8 повышенной сложности и суммарно оценивается в 5 баллов.

Максимальный первичный балл за эту проверочную работу – 21. Первичные баллы в привычные оценки переводятся в соответствии со следующей шкалой:

- от 0 до 6 баллов – оценка «2»;
- от 7 до 12 баллов – оценка «3»;
- от 13 до 17 баллов – оценка «4»;
- от 18 до 21 баллов – оценка «5».

На выполнение работы отводится 40 минут.

**Задание 1.** Игра — это особый вид деятельности, в котором участвуют и дети, и взрослые люди.

1. Как Вы думаете, почему человек играет в разные виды игр, несмотря на свой возраст?

2. Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план:

1) В какие игры Вы любите играть? Почему?

2) К каким отрицательным последствиям может привести чрезмерное увлечение компьютерными играми (укажите любые два отрицательных последствия)? Почему Вы так считаете?

**Задание 2.** Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.

2) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общении с другими людьми, в общественной деятельности, общественном признании.

3) К социальным потребностям человека традиционно относят потребности в общении с другими людьми, в общественной деятельности, общественном признании.

4) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.

5) Понятие «индивид» используется для обозначения отдельно взятого представителя всего человеческого рода.

**Задание 3.** Центр дополнительного образования школьников провёл среди обучающихся 7–9 классов опрос о том, что для них является самым важным при выборе профессии в будущем.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.



1. Какие два критерия выбора профессии являются для опрошенных наиболее важными? Предположите почему.
2. Много или мало опрошенных ориентируется на востребованность профессии в будущем? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

**Задание 4.** Установите соответствие между характеристиками и видами деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) нацеленность прежде всего на приобретение новых знаний
- Б) нацеленность прежде всего на обмен информацией
- В) предполагает формирование и развитие навыков, в том числе и необходимых для работы
- Г) процесс установления и развития контактов между людьми

**ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) общение
- 2) учение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Задание 5.** Политическому деятелю Никколо Макиавелли принадлежит следующее высказывание: «Кто сам хороший друг, тот имеет хороших друзей».

1. Как Вы понимаете смысл слова «дружба»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

**Задание 6.** При описании какой сферы общества используются слова «религия», «мораль»? Поясните свой ответ.

**Задание 7.** Люди часто размещают свои фотографии и видеосюжеты в социальных сетях (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, заключается преимущество, а в чём — опасность активного размещения человеком личной информации в социальных сетях?

2. Чего, по Вашему мнению, не следует делать тем, кто любит общаться в социальных сетях и размещать фото и видеоинформацию о себе, чтобы избежать возможной опасности?

**Задание 8.** Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о человеке и обществе, используя все приведённые ниже понятия

*Духовная жизнь, познание, искусство, художественные образы.*