**Итоговая контрольная работа по обществознанию. 6 класс. Демоверсия.**

**ИНСТРУКЦИЯ**

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ.За задание №1 максимально можно получить 4 балла. Правильное выполнение задания №2 оценивается в 1 балл, а задания №3 – в 3 балла. Верный ответ на 4-е задание даст 1 балл. Задания №5 и №6 дадут по 2 балла, а задание №7 3 балла. Задание №8 повышенной сложности и суммарно оценивается в 5 баллов.

Максимальный первичный балл за эту проверочную работу – 21. Первичные баллы в привычные оценки переводятся в соответствии со следующей шкалой:

* от 0 до 6 баллов – оценка «2»;
* от 7 до 12 баллов – оценка «3»;
* от 13 до 17 баллов – оценка «4»;
* от 18 до 21 баллов – оценка «5».

На выполнение работы отводится 40 минут.

**Задание 1.** Игра  — это особый вид деятельности, в котором участвуют и дети, и взрослые люди.

1.  Как Вы думаете, почему человек играет в разные виды игр, несмотря на свой возраст?

2.  Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план:

1)  В какие игры Вы любите играть? Почему?

2)  К каким отрицательным последствиям может привести чрезмерное увлечение компьютерными играми (укажите любые два отрицательных последствия)? Почему Вы так считаете?

**Задание 2.** Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)  Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.

2)  К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общении с другими людьми, в общественной деятельности, общественном признании.

3)  К социальным потребностям человека традиционно относят потребности в общении с другими людьми, в общественной деятельности, общественном признании.

4)  Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.

5)  Понятие «индивид» используется для обозначения отдельно взятого представителя всего человеческого рода.

**Задание 3.** Центр дополнительного образования школьников провёл среди обучающихся 7–9 классов опрос о том, что для них является самым важным при выборе профессии в будущем.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.



1.  Какие два критерия выбора профессии являются для опрошенных наиболее важными? Предположите почему.

2.  Много или мало опрошенных ориентируется на востребованность профессии в будущем? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

**Задание 4.** Установите соответствие между характеристиками и видами деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А)  нацеленность прежде всего на приобретение новых знаний

Б)  нацеленность прежде всего на обмен информацией

В)  предполагает формирование и развитие навыков, в том числе и необходимых для работы

Г)  процесс установления и развития контактов между людьми

ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1)  общение

2)  учение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**Задание 5.** Политическому деятелю Никколо Макиавелли принадлежит следующее высказывание: «Кто сам хороший друг, тот имеет хороших друзей».

1.  Как Вы понимаете смысл слова «дружба»?

2.  Дайте своё объяснение смысла высказывания.

**Задание 6.** При описании какой сферы общества используются слова «религия», «мораль»? Поясните свой ответ.

**Задание 7.** Люди часто размещают свои фотографии и видеосюжеты в социальных сетях (см. фотографию).



1.  В чём, по Вашему мнению, заключается преимущество, а в чём  — опасность активного размещения человеком личной информации в социальных сетях?

2.  Чего, по Вашему мнению, не следует делать тем, кто любит общаться в социальных сетях и размещать фото и видеоинформацию о себе, чтобы избежать возможной опасности?

**Задание 8.** Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о человеке и обществе, используя все приведённые ниже понятия

*Духовная жизнь, познание, искусство, художественные образы.*