

## Итоговая контрольная работа (Итоговая промежуточная аттестация) История, 8 класс

Работа состоит из 10 заданий: установление хронологической последовательности; знание исторических личностей; умение выделять исторические факты и аргументировать их; работу с источниками, картой, иллюстративным материалом.

За каждое правильно выполненное задание № 1-6, 8 выставляется по 1 баллу. За правильно выполненные задания № 7, 9-10 - по 2 балла, если ответ полный, и 1 балл, если ответ не полный.

Таким образом, правильно выполнив всю работу, можно набрать 13 баллов.

Соотношение набранных баллов оценкам по пятибалльной системе:

«5» - 12-13 б.      «4» - 10-11 б.      «3» - 7-9 б.      «2» - 0-6 б.

Удачи!

**1.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) восстание Емельяна Пугачёва
- 2) начало правления Людовика XV во Франции
- 3) Ништадтский мир



**Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.**

**2.** Назовите российского монарха, в период правления которого началась карьера изображённого на медали государственного деятеля.

**3.** Назовите монарха, в период правления которого этот государственный деятель был отправлен в ссылку.

**4.** Назовите государя, о котором идёт речь.

Укажите название законодательного акта, изданного этим государем, который касался положения дворянства.

«Он прежде всего возвратил свободу государственным узникам, а именно: герцогу Курляндскому Бирону и его семейству, мне, моему сыну и его семейству, а также графу и графине Лесток. Другие же лица, сосланные в предшествовавшее царствование, как, например, граф Остерман, граф Головкин, граф Левенвольде и барон Менгден, умерли в местах своего заточения.

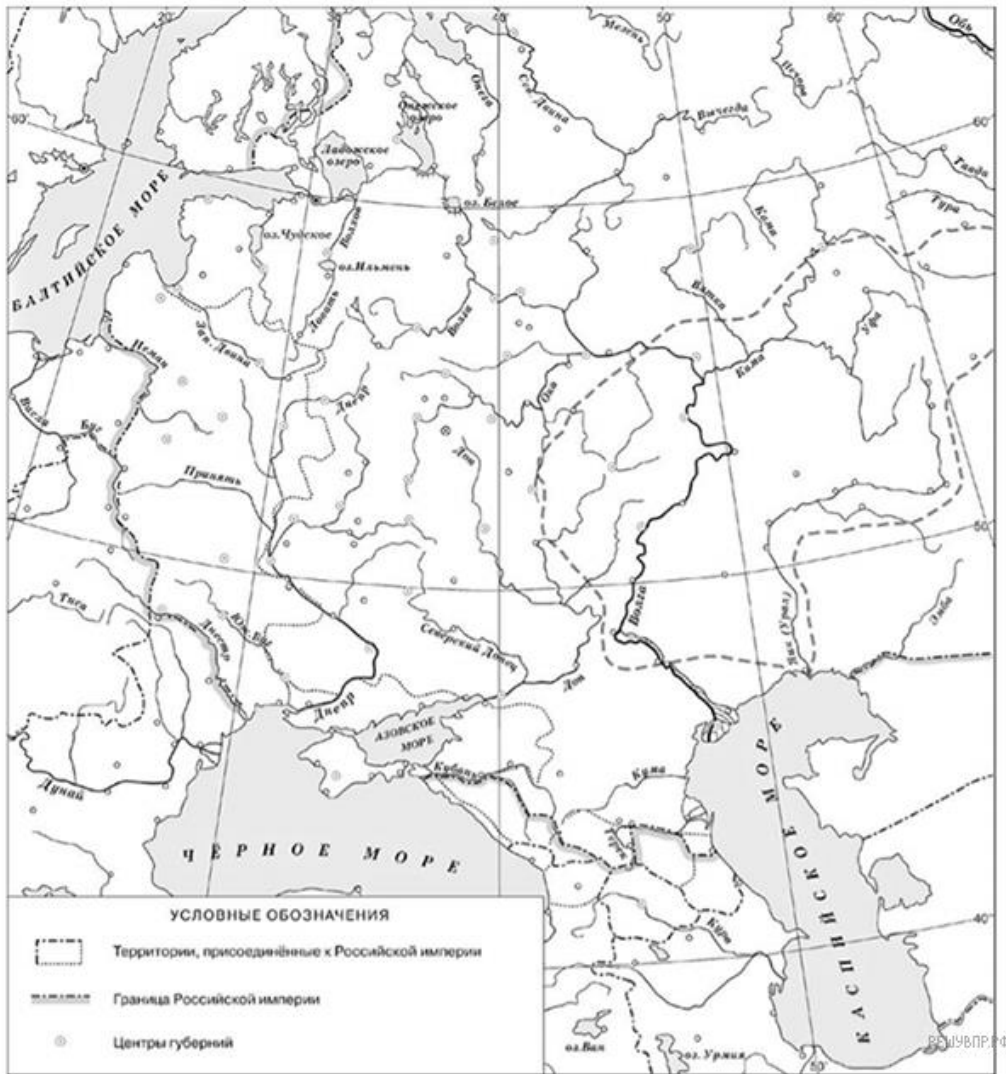
Император имел сердечное желание возвратить от Дании герцогство Шлезвиг-Голштинское, и вероятно, что в этих именно видах он спешил заключить мир с королём прусским для того, чтобы иметь возможность употребить войска против датского короля.

Этот государь был от природы пылок, деятелен, быстр, неутомим, гневен, вспыльчив и неукротим.

Он очень любил всё военное и не носил другого платья, кроме мундира. Он с каким-то энтузиазмом подражал королю прусскому как в отношении своей внешности, так и относительно всего, касавшегося войска. Он был полковником прусского пехотного полка, что казалось вовсе не соответственным его сану, и носил прусский мундир».

**5.** Назовите монарха, в годы правления которого установилась западная граница Российской империи, обозначенная на карте.

6. Подпишите на карте города Киев и Казань.



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

7. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря от поляков и Литвы и о бывших потом в России мятежах»
- 2) «Повесть о Петре и Февронии муромских»
- 3) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
- 4) мозаичный портрет
- 5)



8. Создателем какого из приведённых памятников культуры является М. В. Ломоносов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

9. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Экономическая политика российского правительства в XVIII в. осуществлялась прежде всего в интересах дворянства»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание указа о единонаследии
- 2) Манифест о свободе предпринимательства от 17 марта 1775 года
- 3) издание Жалованной грамоты дворянству

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

10. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда СССР была одержана победа в войне, в ходе которой появился данный орден. Почему необходимо противостоять попыткам исказить правду об этой войне?

**Ответы к итоговой промежуточной аттестации  
История, 8 класс**

1 – 231

2- Пётр Первый

3 - Пётр Второй

4 – Петр Третий, "Манифест о вольности дворянства"

5 - Екатерина II

6 – работа с картой

7 – 45

8 – 4

9 – факт 3. Объяснение: издание Жалованной грамоты дворянству закрепляло за дворянами монопольное право на владение крестьянами. Крепостное право составляло основу экономики России в XVIII веке, следовательно, данный законодательный акт, отвечал экономическим интересам дворян.

10- Год - 1945 г.; Объяснение: попытки переписать историю — прямое нарушение Конституции нашей страны, это попытки лишить наше государство гордости за своё прошлого. Победа — это то, что объединяет граждан нашей страны, так как война коснулась каждой российской семьи.