

Итоговая контрольная работа по истории, 7 класс. Демоверсия.

ИНСТРУКЦИЯ .

На выполнение 9 заданий по итоговой контрольной работе по истории ученикам 7 классов дается 40 минут.

Каждое задание по истории оценивается в баллах. Задания №1, 2, 6 и 7 предполагают ответ в виде цифр или слов. За полностью выполненные задания №1, №3 и №6 можно получить по 2 балла, а если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл. Верные ответы на каждое из заданий №2, №4, №7 оцениваются в 1 балл. Задание №5 – это работа с контурными картами. Его правильное выполнение «стоит» 2 балла.

Ответы на задания №8 и №9 дадут ученику 3 балла.

При успешном выполнении абсолютно всех заданий школьник получит 17 первичных баллов. Баллы переводятся в оценки в соответствии со шкалой:

от 0 до 4 баллов – оценка «2»;

- от 5 до 9 баллов – оценка «3»;
- от 10 до 13 баллов – оценка «4»;
- от 14 до 17 баллов – оценка «5».

Задание 1. Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) Протекторат в Англии
- Б) Смутное время
- В) деятельность Избранной Рады

УЧАСТНИКИ

- 1) Фрэнсис Дрейк
- 2) Оливер Кромвель
- 3) Иван Исаевич Болотников
- 4) Андрей Михайлович Курбский
- 5) патриарх Никон

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А

Б

В

Задание 2. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Воинские части (полки), формировавшиеся в России XVII века из служивых, «охочих» вольных людей, иностранцев, казаков и других наёмников по образцу западноевропейских армий».

Задание 3. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.

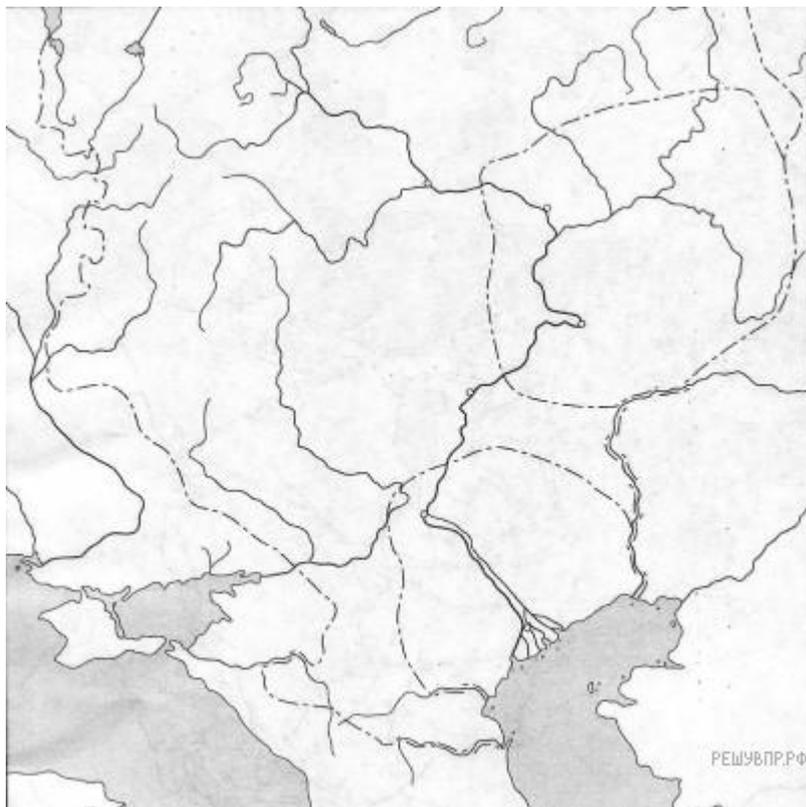
«Под давлением обстоятельств Боярская дума не только не приняла отречение царя, но и вынуждена была обратиться к нему с верноподданническим ходатайством. Представители митрополита и бояре, не теряя времени, выехали в слободу.

...Александровская слобода производила впечатление военного лагеря. Бояр привели во дворец под сильной охраной, как явных врагов. Вожди думы просили царя сложить с них гнев и править государством как ему „годно“.

...Когда царь под предлогом борьбы с заговором потребовал от бояр предоставления ему чрезвычайных полномочий, они ответили ему покорным согласием».

Укажите имя царя, о котором идет речь в источнике. *(Имя указывается в формате «имя и прозвание» или «имя и номер», например, Александр Благословенный или Александр I)*
Укажите название политики, которую начнет проводить царь после событий описанных в отрывке.

Задание 4. Назовите век, когда в состав Московского государства вошли обозначенные пунктирной линией ханства. Ответ запишите словом.



Задание 5. Подпишите на карте город Астрахань и Казанское ханство.

Задание 6. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

1) «Сказание о князьях Владимирских»

2) «Калязинская челобитная»



3)



4)

Задание 7. Создателями какого из приведённых памятников культуры были Иван Барма и Постник Яковлев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Задание 8. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «При Федоре Иоанновиче происходит дальнейшее закрепощение крестьян»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1. Принятие Судебника
2. введение урочных лет
3. поход Ермака Тимофеевича

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Задание 9. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда завершилась война, которой посвящён данный монумент. Монумент называется «Тыл — фронту». Почему в годы войны, которой посвящён монумент, тыл сыграл ключевую роль в победе нашей страны?