

Контрольно-оценочные средства по истории 10 класс

Составитель: Рогова М.Г.,
учитель истории

2024г.

Пояснительная записка.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня овладения учащимися программного материала за курс 10 класса по главам:

1. Всеобщая история первой половины 20 века.
2. Россия в годы «великих потрясений».
3. Советский Союз в 20-30 годы.
4. Великая Отечественная война.

Аттестационный материал составлен учителем на основе учебно-методического комплекта:

1. Федеральная рабочая программа Среднего общего образования. История. Базовый уровень. Москва. 2022.
3. Учебник История России. 10 класс. Базовый уровень. Под редакцией В.Мединского, А.Торкунова. М. Просвещение. 2023.

Уровень аттестационного материала: базовый.

Цель проведения промежуточной аттестации по истории: проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

- Задачи: 1. Проведение независимого контроля усвоения учебного материала учащимися;
2. Повышение мотивации обучения школьников;
 3. Психологическая адаптация к сдаче письменных экзаменов;
 4. Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ.

Работа состоит из двух частей:

часть А - 10 вопросов с выбором одного или нескольких правильных ответов;

часть Б - 2 задания (знание хронологии, исторических деятелей, определение понятий и терминов, соотношение фактов и участников, работа с источниками, анализ и оценка исторической ситуации).

Критерии оценивания аттестационной работы по истории в 10 классе: За каждое правильно выполненное задание части А выставляется по 1 баллу. За правильно выполненное задание части Б выставляется 2 балла, если ответ соответствует определению, и 1 балл, если ответ неполный. Таким образом, правильно выполнив всю работу, ученик может набрать 20 баллов (10 баллов за часть А, 10 баллов – за часть Б).

Соотношение набранных баллов оценкам по пятибалльной системе:

«5» - 20-18 баллов

«4» - 15-17 балла

«3» - 16-10 баллов

«2» - менее 10 баллов

Часть А.

1. Какие из перечисленных государств входили в Антанту в начале Первой мировой войны? Выберите ответы и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. 1) Франция 2) Германия 3) Россия 4) Англия 5) Австро-Венгрия 6) Турция

2. Где действовала армия под командованием адмирала А. В. Колчака? 1) в Сибири и на Урале 2) на Дальнем Востоке 3) в Крыму 4) на Дону и Кубани

3. Ниже приведён список военачальников. Все они, за исключением двух, являлись командирами Красной армии в период Гражданской войны. Напишите цифры двух военачальников, не являвшихся командирами Красной Армии: 1) В. И. Чапаев; 2) В. К. Блюхер; 3) С. М. Будённый; 4) К. Е. Ворошилов; 5) Н. Н. Юденич; 6) М. В. Алексеев

4. Установите соответствие между аббревиатурами и их определениями: В ответе должна получиться последовательность из четырех цифр.

А)ГУЛАГ	Б)ВЧК	В)СНК	Г)ВСНХ
---------	-------	-------	--------

1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем 2) орган по управлению экономикой страны 3) высший судебный орган СССР 4) орган по управлению исправительными учреждениями СССР 5) высший орган государственной власти СССР 6) высший орган исполнительной власти СССР

5. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к советской культуре 1920-х гг. 1) рабфак; 2) «философский пароход»; 3) Пролеткульт; 4) ликбез; 5) соцреализм; 6) конструктивизм. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

6. Какие из перечисленных республик вошли в состав СССР в 1940 г.? 1.Таджиккистан 2.Белоруссия 3.Литва 4.Молдавия 5.Казахстан 6.Латвия

7. Установите соответствие между кодовыми названиями немецких планов и их краткими характеристиками: в ответе должна получиться последовательность из четырех цифр: А) «Цитадель» Б) «Ост» В) «Тайфун» Г) «Барбаросса»

1) план захвата Москвы 2) план нападения на СССР 3) план разгрома советских войск под Курском 4) план превращения СССР в колонию Германии 5) план наступления на Сталинград

8. Прочтите отрывок из документа, принятого 1 марта 1917 г., и укажите его название. «1. Во всех ротах, батальонах, полках, парках, батареях, эскадронах и отдельных службах разного рода воинских управлений и на судах военного флота немедленно выбрать комитеты из выборных представителей от нижних чинов вышеуказанных воинских частей. 6. ...Вставание во фронт и обязательное отдание чести вне службы отменяется».

1) Декрет о мире 2) приказ № 1 по частям Петроградского гарнизона 3) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 4) Манифест о начале войны с Германией

9. Какие из перечисленных художественных произведений были созданы в 1930-е гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. 1) роман М. С. Булгакова «Мастер и Маргарита» 2) скульптура В. И. Мухиной «Рабочий и колхозница» 3) балет П. А. Чайковского «Лебединое озеро» 4) картина М. А. Врубеля «Демон» 5) песня И. О. Дунаевского «Марш энтузиастов» 6) поэма А. А. Блока «Двенадцать»

10. Какое из перечисленных событий произошло позже других? 1) принятие плана ГОЭЛРО 2) создание СССР 3) принятие первой Конституции СССР 4) создание Коммунистического интернационала

Часть Б.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Участник	Событие	Дата
(А)	Советско-финская война	(Б)
(В)	Военный конфликт на реке Халхин-Гол	1939
Н. И. Ежов, Л. П. Берия	(Г)	(Д)
(Е)	Подписание договора о ненападении с Германией	1939

Пропущенные элементы: 1) С. К. Тимошенко 2) 1937–1938 гг. 3) Г. К. Орджоникидзе 4) В. М. Молотов 5) индустриализация 6) М. М. Литвинов 7) 1939–1940 гг. 8) Г. К. Жуков 9) «большой террор»

12. Пакт Молотова-Риббентропа: удача советской дипломатии или предательство европейских демократических стран? Приведите по четыре примера на каждую точку зрения.

13. Прочтите отрывок из «Письма к съезду» В. И. Ленина и напишите фамилию исторического деятеля, пропущенную в тексте. «сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью, слишком груб, и этот недостаток, вполне терпимый в среде и в общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека»

14. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. А) В 1917–1924 гг. советским правительством руководил _____. Б) В _____ году генеральным секретарём ЦК РКП(б) был избран И. В. Сталин. В) Л. Д. Троцкий являлся народным комиссаром по _____ и председателем Реввоенсовета Советской Республики. Пропущенные элементы: 1) 1924 г. 2) Я. М. Свердлов 3) военным и морским делам 4) 1922 г. 5) В. И. Ленин

15. Из резолюции XVIII съезда ВКП(б) «1. В результате успешного выполнения второго пятилетнего плана... в СССР разрешена основная историческая задача второй пятилетки – окончательно ликвидированы все эксплуататорские классы, полностью уничтожены причины, порождающие эксплуатацию человека человеком и разделение общества на эксплуататоров и эксплуатируемых. Решена труднейшая задача социалистической революции: завершена коллективизация сельского хозяйства, колхозный строй окончательно окреп. В нашей стране осуществлена в основном первая фаза коммунизма, социализм... 2. Главная и решающая хозяйственная задача второй пятилетки – завершение технической реконструкции народного хозяйства СССР – в основном выполнена. Коренным образом обновился производственно-технический аппарат страны. Свыше 80 процентов всей продукции промышленности получено... с новых предприятий, построенных или целиком реконструированных за первую и вторую пятилетки; около 90 процентов всех действующих в сельском хозяйстве тракторов и комбайнов произведены советской промышленностью во второй пятилетке. Задания второй пятилетки в области промышленности и транспорта выполнены досрочно. Вторая пятилетка выполнена промышленностью к 1 апреля..., то есть в 4 года и 3 месяца, причём и во второй пятилетке особенно быстро росла тяжёлая промышленность...

1 Укажите хронологические рамки второй пятилетки. На основе знаний курса истории приведите не менее двух положительных последствий индустриализации в СССР.
2 На основе текста документа укажите не менее трёх социально-экономических достижений СССР в годы второй пятилетки.

Ключи к заданиям итоговой промежуточной аттестации:

Часть А.

1. 134

2.1

3.56

4. 4162

5.2

6. 346

7. 3412

8.2 Приказ № 1 Петроградского гарнизона

9.125

10.3

Часть Б.

11. 178924

12.

Дипломатическая удача	Предательство
1. Выиграли 2 года для подготовки к войне. 2. Ликвидировали возможность войны на два фронта. 3. Перенесли границу от Ленинграда в результате войны с Финляндией. 4. Расширили территорию: Западные Украина, Белоруссия, Бессарабия, Прибалтика. 5. Западная граница отодвинута от Москвы.	1. Сотрудничество с фашизмом. 2. Падение международного авторитета. 3. Насильственная смена режима в Прибалтике. 4. Ускорили начало Мировой войны: нападение на Польшу 1.09.39. 5. Раздел сфер влияния в Восточной Европе. 6. Излишнее доверие к Германии.

13. И. Сталин

14. 543

15.1. 1933-37 2. Ликвидация эксплуататорских классов, построение основ социализма, завершение технической реконструкции.

