

## Демонстрация итоговой контрольной работы

по английскому языку

9класс

**I. LISTENING** Вы услышите четыре коротких текста. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. (аудиофайл можно прослушать по ссылке [oge.fipi.ru/docs/8BBD5C99F37898B6402964AB11955663/questions/D0D461B6A6568C9747C627E7F30D6AC1/img1\\_1701781682.mp3](http://oge.fipi.ru/docs/8BBD5C99F37898B6402964AB11955663/questions/D0D461B6A6568C9747C627E7F30D6AC1/img1_1701781682.mp3))

1. The hiking instructor advises the hikers on ...
  - 1) how to cook food on a fire.
  - 2) what to wear on the hiking trip.
  - 3) how to find the way through the forest.
2. What present does Mary suggest buying for their mother?
  - 1) A pot plant.
  - 2) An umbrella.
  - 3) A cherry cake.
3. Nancy doesn't want to participate in the family business because ...
  - 1) she is allergic to cats.
  - 2) she doesn't like animals.
  - 3) she's chosen another profession.
4. What are Alice and Ron going to have for lunch?
  - 1) Pancakes.
  - 2) Spaghetti.
  - 3) Sandwiches.

**II. READING** Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов 5-10 содержатся ответы на интересующие Вас вопросы A-G. Один из вопросов останется без ответа.

- A. What nature-friendly ideas started a new branch in the tourism business?**  
**B. What means of transport is the most popular with tourists?**  
**C. Why can tourism be dangerous to nature?**  
**D. What are the reasons that make people go on a trip?**  
**E. What kind of tourism is getting popular with elderly people?**  
**F. Why does travelling make people smarter?**  
**G. What are the ways to save money while travelling?**

**5.** Tourism has become a popular activity. Indeed, nowadays people travel more, and further, than they used to. The main reasons for tourism are: recreation, leisure and business. When travelling for recreation, people want to escape their stressful daily routine and to relax. Beach holidays are an example of such tourism. Business trips involve going to a distant place in order to settle business issues.

**6.** Whether on a business trip or on a honeymoon, people want to explore the place they are in. They go on excursions, try new activities like diving or mountain climbing and learn about the historical background of the place and its cultural peculiarities. Sometimes they find out amazing facts about people and places and about themselves too! In fact, when people travel, they broaden their horizons.

**7.** A new branch of tourism is ecotourism. It involves visiting relatively untouched places in remote areas. Ecotourism is often misinterpreted as any form of tourism involving wildlife – but it's completely different from jungle tourism or safari. Eco-tourists are against disturbing the environment; even taking photos is not recommended. *Take only memories and leave only footprints* is a very popular slogan for them.

**8.** By educational tourism, most people mean different versions of *Learn and Travel Programmes* for students. But it's not only for the young and brave. Lots of training and educational programmes for adults are offered in different corners of the world. Retired people participate in these programmes too. They gladly enroll on overseas courses ranging from gardening and design to computer skills and programming.

9. If possible, consider means of transport other than the plane. Rapidly increasing numbers of flights have put the environment in danger. Planes pollute the air, which results in global warming. In fact, tourism is not harmless fun as many may think: new airports and tourist infrastructure, pollution and crowds of noisy tourists make wild animals migrate, which may decrease their population or even make them extinct.

10. With all its benefits, travelling is still a very expensive activity and may not fit every budget. To reduce the costs, avoid travelling in high season when flight tickets and hotels are overpriced. Remember that, along with expensive destinations, there are less prestigious but even more interesting places. When planning a trip, find out about low-cost airlines, discounts and special offers.

**III. GRAMMAR** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 11-17, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 11-17.

11. I was happy to take part in the exchange programme and to go to college in Britain. An opportunity to spend two \_\_\_\_\_ in London sounded fantastic. **MONTH**  
Our teacher told us that we would live in a student hostel.

12. It was going to be \_\_\_\_\_ than staying with a host family as the hostel was very close to the college. **CONVENIENT**

13. When we arrived in London, the \_\_\_\_\_ thing we had was a bus excursion round the British capital. **ONE**

14. Unfortunately, when we were passing Westminster Abbey, it \_\_\_\_\_ to rain hard. **START**

15. We had to go down to the lower level of our double-decker and we \_\_\_\_\_ to enjoy the wonderful sights. Anyway, London is very impressive. People from all over the world live there. **NOT / MANAGE**

16. Some of \_\_\_\_\_ come as tourists, others choose this place to study or to work in. **THEY**

17. It is a dynamic multicultural city, though there \_\_\_\_\_ so many historical buildings in it. **BE**

**IV. WORD FORMATION** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 18-20 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 18-20.

18. Can people live without friends? Most of us would say “no”. Friends make our lives enjoyable and \_\_\_\_\_. **INTEREST**

19. Friendship is something you can’t buy. It is a \_\_\_\_\_ and valuable gift. It is impossible to live without people who care for you and who are always ready to help. **WONDER**

20. However, to find a true friend is not easy. Friendship requires honesty, trust and \_\_\_\_\_. Being a friend means not only having fun together but helping each other in a difficult situation. A true friend not only praises you but tells you when you are not right too. If you have already found such a person, you’re lucky. **KIND**

**V. WRITING** Напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке, соблюдая нормы письменной речи. Дайте полные развернутые ответы на все вопросы.

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Carol:

|   |
|---|
| <b>From:</b> Carol@mail.uk  |
| <b>To:</b> Russian_friend@oge.ru  |
| <b>Subject:</b> Exams and Future Job  |
| ... After taking my school exams, I want to study English literature at university. Some people say that it is boring and it takes too much time, but I really like it.<br>... How many exams are you going to take this year? How do you prepare for your English exam? Do you like to take exams, why or why not? What job would you like to do in the future, and why? ... |

Complete the message to Carol and answer her 4 questions. Remember the rules of email writing.

Dear \_\_\_\_\_,

*Thank you very much for your letter. It's always nice to hear from you.*

*In your letter you asked me about my exams and future job. Well, I can say that \_\_\_\_\_*

---

---

---

---

---

*Well, I'd better go now as I have to do my homework. Write back soon.*

*Best wishes,*

---

## Система оценивания проверочной работы

Для корректного выполнения заданий 1-20 требуется точное указание числовой последовательности. За каждое правильно установленное соответствие в заданиях I-IV участник получает **1 балл**. Максимальный балл за часть с кратким ответом- 20 баллов.

### ОТВЕТЫ

|     |                 |
|-----|-----------------|
| 1.  | 2               |
| 2.  | 1               |
| 3.  | 3               |
| 4.  | 2               |
| 5.  | D               |
| 6.  | F               |
| 7.  | A               |
| 8.  | E               |
| 9.  | C               |
| 10. | G               |
| 11. | MONTHS          |
| 12. | MORE CONVENIENT |
| 13. | FIRST           |
| 14. | STARTED         |
| 15. | DID NOT MANAGE  |
| 16. | THEM            |
| 17. | WERE            |
| 18. | INTERESTING     |
| 19. | WONDERFUL       |
| 20. | KINDNESS        |

Оценка ответа на **задание V** осуществляется на основе критериев, учитывающих точность и полноту ответа.

| Критерии оценивания задания V («Электронное письмо»)  |          |
|---|----------|
| <b>К1. Решение коммуникативной задачи. Орфография и пунктуация. Лексико-грамматическое оформление текста</b>  | <b>8</b> |
| Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании:<br>даны полные и точные ответы на четыре вопроса;<br>стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания;<br>допускается одна-две орфографические и/или лексико-грамматические и/или пунктуационные ошибки | 8        |
| Задание выполнено, но один аспект раскрыт неполно/неточно, ИЛИ допускается три-четыре орфографические и/или грамматические и/или пунктуационные ошибки;<br>стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания  | 5-6      |
| Задание выполнено, но два аспекта раскрыты неполно/неточно ИЛИ допущены пять-шесть орфографических и/или лексико-грамматических и /или пунктуационных ошибок;<br>стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания  | 3-4      |
| Задание выполнено, но три аспекта раскрыты неполно/неточно ИЛИ допущены более шести орфографических и/или лексико-грамматических и /или пунктуационных ошибок;<br>стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания   | 2        |

|   |           |
|---|-----------|
| Задание не выполнено ИЛИ все четыре аспекта раскрыты неполно или неточно ИЛИ допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (восемь и более ошибок).<br>стилевое оформление речи выбрано неправильно с учётом цели высказывания.         | 0         |
| <b>К2. Организация текста</b>   | <b>2</b>  |
| Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста | 2         |
| Допущены одна ошибка в организации текста   | 1         |
| Допущено две ошибки в организации текста  | 0         |
| <b>Максимальный балл</b>  | <b>10</b> |

**Примечание.**

- Оценка выполнения задания V (электронного письма) производится по критериям К1–К2 с максимально возможным количеством баллов – 10.
- В случае присуждения 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», оценка по всем критериям для задания 4 равна 0 баллам.

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **30**

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.*

| <b>Отметка по пятибалльной шкале</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы                      | 0-12       | 13-22      | 23-27      | 28-30      |