

**Демонстрация итоговой контрольной работы
по английскому языку
8 класс**

- 1** Прослушайте объявление. Подберите к каждому утверждению **A-E** единственно верный вариант из списка (1, 2, 3 или 4). Сообщение прозвучит два раза. Во время второго прослушивания перепроверьте свои ответы.

A. The excursion will be ...

- 1) on foot.
- 2) by car.
- 3) by bus.
- 4) by bikes.

B. People have a chance to see ... while the excursion.

- 1) the nature outside the city.
- 2) the city attractions.
- 3) the royal family.
- 4) the icons in the church.

C. During the excursion the tourists will ...

- 1) listen to stories by a guide.
- 2) read a guidebook.
- 3) listen to an audio guide.
- 4) be guided by signs in the streets.

D. Choose the true sentence.

- 1) The excursion is for first-time visitors.
- 2) Tourists will have a chance to speak to local people.
- 3) People aren't allowed to take photos.
- 4) Tourists can try local food during the excursion.

E. The excursion will last ...

- 1) an hour.
- 2) two hours.
- 3) three hours.
- 4) the whole day.

Занесите в таблицу номера ответов под буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E

- 2 Прочитайте рассказ. Подберите к каждому из предложений **A-E** одно верное утверждение из списка четырёх вариантов (1, 2, 3 или 4).

A Chance Of A Lifetime

George was a typical high school student. One morning he had a usual routine — ate some cereal, put on his favorite hoodie and then rushed to school. When George entered the cafeteria, he noticed a huge banner hanging above the food line that read, "Battle of Talents - Sign Up Now!" Today his school was hosting a contest for a chance to win a summer internship at a local music studio. George played the guitar in his spare time and dreamt of becoming a music producer, but he never thought a simple contest could be his ticket to the big leagues.

His heart raced; he imagined his name in bright lights. He knew he had to try but felt those familiar butterflies fluttering in his stomach. What if he crashed and burned? After a moment of hesitation his friends pushed him to sign up, and before he knew it, he was standing on stage with the guitar in his hands, looking at the sea of faces. As he played, something magical happened; the nerves melted away, and he was in his element, playing every note and stress with passion.

As the last chord sounded, George was greeted with thunderous applause. It was like a wave of pure adrenaline crashing over him, and at that moment, he felt invincible. But the true exciting part of the story was when the head of the music studio, who judged the contest, approached him afterward. "You've got something special, guy. We are happy to invite you to our summer musical course" he said. It was at that moment when George realized that was more than just a school event — it was his chance to make his dreams come true!

In the following weeks, George combined rehearsals with schoolwork, determined to make the most of this wonderful opportunity. He put his heart and soul into every practice session, building friendships with his bandmates and absorbing every bit of knowledge they shared. By the end of the summer, George had left not just with newfound skills and connections; he had left with a fire lit in him that would shape his future.

A. Winning in the contest provides ...

- 1) a training at a music studio.
- 2) a chance to perform at a concert.
- 3) a scholarship for college.
- 4) a recording contract.

B. George played ...

- 1) a wind instrument.
- 2) a keyboard instrument.
- 3) an electronic instrument.
- 4) a string instrument.

C. Before going on stage George felt ...

- 1) confident.
- 2) indifferent.
- 3) nervous.
- 4) angry.

D. ... approached George after his performance.

- 1) his friends.
- 2) the head of the music studio.
- 3) the school principal.
- 4) his music teacher.

E. The words "with a fire lit in him" mean that ...

- 1) he felt enthusiastic.
- 2) he felt depressed.
- 3) he felt unpleased.
- 4) he felt angry.

Занесите в таблицу номера ответов под буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

- 3 Измените слова, вынесенные справа от текста, на правильные грамматические формы, подходящие по смыслу к пропускам, обозначенным буквами **A-E**. Напишите получившиеся слова максимально разборчиво на соответствующих строках.

Lost Glasses

One sunny afternoon, Jake, a 12-year-old boy, **A**_____ soccer with his friends in the park when he discovered that his glasses were missing. He frantically searched the grass, retracing his steps and asking his friends if they **B**_____ them.

PLAY

SEE

At the moment when he had almost lost hope, he noticed a glint of light **C**_____ from under the bush where he had dived to save the goal. Overcome with excitement, he crawled over to it and, to his relief, pulled out his trusty glasses, slightly **D**_____ but still undamaged.

SHINE

BEND

Laughing at the fact that he was on the verge of death, he put **E**_____ on again, the world regained clarity, and joined his friends to celebrate his lucky find, making this day unforgettable for all who were involved in it.

THEY

4

Subject: Appearance

Составьте ему ответное письмо в объёме **90–110** слов, в котором отобразите ответы на **3 вопроса**, поставленных им в сообщении. Соблюдайте правила написания писем. Дату и адрес указывать не надо. Выразите признательность другу за его письмо.

Subject: Appearance

[illegible]

ОТВЕТЫ

32144	14321	was playing had seen shining bent them	Dear Robert, Thank you for your email. I'm glad to hear from you. You asked me about appearance. Personally, I think people should care about the way they look. A neat and pleasant appearance can make a good impression. In fact, I use masks for skin and hair, sometimes I do make-up to look nice. I don't use stylers for my hair. Luckily, it has a natural beauty, and mostly I prefer putting my hair in a ponytail. As for choosing clothes, it usually takes me 15 or 20 minutes to decide what to wear. I try to put on different clothes every day. Write back soon. Best wishes, Yana (110 words)
-------	-------	--	--

ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

Вы начинаете выполнять задание по аудированию. Прослушайте аудиозапись дважды. Между прослушиваниями Вам будет дано время для того, чтобы выполнить и проверить задание. Аудиозапись содержит все необходимые паузы. Возможность остановки или повторного воспроизведения аудиозаписи отсутствует.

Now we are ready to start.

Join an unforgettable journey through the heart of London with our exclusive bus excursion, designed for people seeking a unique mix of culture, history and adventure. Discover the iconic landmarks that make this city truly remarkable, from the majestic Tower of London to the enchanting streets of Covent Garden. Our comfortable, air-conditioned bus will take you away to some of London's hidden gems. Captivating stories from our knowledgeable guides will bring each destination to life. Whether you're a first-time visitor or a seasoned traveler, this excursion offers a perfect opportunity to chat with fellow adventurers, try local cuisine and take amazing photographs that you'll enjoy forever. Don't miss this chance to explore London for a whole day — book your seat today and let the city's magic open up before your eyes!

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.)

Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.

(Pause 15 seconds.)

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

Система оценивания проверочной работы

Для корректного выполнения заданий 1-3 требуется указание точной последовательности цифр и изменённых слов. За каждое правильное соответствие в заданиях **1 и 2** участнику начисляется **1 балл**. В задании **3** за каждое правильно преобразованное слово начисляется **1 балл**. Ответы к заданию 3 признаются **неверными**, если в грамматической форме допущена орфографическая ошибка, однако разрешается писать составные (аналитические) грамматические формы слитно. Максимальное количество баллов, выставляемых за каждое задание, составляет **5 баллов** (каждый верный ответ равен одному баллу).

Оценивание ответа на задание **4** осуществляется на основе критериев, учитывающих точность и полноту ответа.

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи</i>	3
Задание выполнено в полном объёме; содержание соответствует всем аспектам задания: – три вопроса раскрыты полными и точными ответами; – письмо оформлено стилистически верно, учитывая цель высказывания и адресат (обращение, завершающая фраза и подпись); – присутствуют стандарты вежливого общения в данном языке (признательность за полученное письмо или/и положительная реакция на его получение, надежда на дальнейшие контакты). Возможен один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено по большей степени: возможен один нераскрытый аспект, ИЛИ два-три неполных или неточных аспекта	2
Задание выполнено в частичном виде: все случаи, помимо указанных в оценке на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: возможны три и более нераскрытых аспекта, ИЛИ пять неполных или неточных аспектов	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст составлен логично с верным разделением на абзацы; соблюдается корректное применение средств логической связи; структура текста соответствует стандартам письменного общения, принятым в данном языке. Принимается одна ошибка в организации текста	2
Присутствуют две-три ошибки в построении текста	1
Присутствуют четыре и более ошибки в построении текста	0
<i>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</i>	3
Приведённая лексика и грамматические конструкции соотносятся с уровнем сложности задания, принимается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Приведённая лексика и грамматические конструкции не полностью соотносятся с уровнем сложности задания, присутствуют две-три лексико-грамматические ошибки	2
Приведённая лексика и грамматические конструкции не полностью соотносятся с уровнем сложности задания, присутствуют четыре лексико-грамматические ошибки	1
Приведённая лексика и грамматические конструкции не соотносятся с уровнем сложности задания, присутствуют пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<i>К4. Орфография и пунктуация</i>	2
Орфография и пунктуация практически без ошибок (принимаются не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Присутствуют три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Присутствует много орфографических и/или пунктуационных ошибок (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	10

Примечание.

- 1. Оценка выполнения задания 4 (электронного письма) производится в соответствии с критериями К1–К4, где 10 - максимально возможное количество баллов.
- 2. Задание 4 оценивается в 0 баллов, если по критерию «Решение коммуникативной задачи» письмо набирает 0 баллов.
- 3. Если количество слов в письме составляет менее 81, то выставляется 0 баллов по всем критериям. При превышении количества слов сверх 121, оцениваются только первые 110 слов, соответствующие объему, указанному в задании.
- 4. При подсчёте количества слов в письме учитываются все слова текста, начиная с обращения и заканчивая подписью, а также артикли, частицы, предлоги и вспомогательные глаголы.

При этом:

- сокращённые (стяжённые) формы (например, she’s, it’s, don’t, didn’t) засчитываются как одно слово;
- числительные в виде цифр (например, 7, 34, 2022, 245 381) засчитываются как одно слово;
- числительные в виде слов (например, thirty-four) засчитываются как одно слово;
- составные слова (например, hard-working, south-western, home-made) засчитываются как одно слово;
- сокращения и аббревиатуры (например, USA, e-book, IT) засчитываются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Общий первичный балл за всю работу – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-21	22-25