

**Демонстрация итоговой контрольной работы
по английскому языку
7 класс**

1

Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A-E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. The customer want to buy clothes for ...

- 1) winter.
- 2) summer.
- 3) autumn.

B. The customer asks for a piece of clothes in ... colour.

- 1) black.
- 2) green.
- 3) grey.

C. The shop assistant recommends washing in ...

- 1) warm water.
- 2) cold water.
- 3) hot water.

D. The customer also chooses ...

- 1) a scarf.
- 2) gloves.
- 3) a hat.

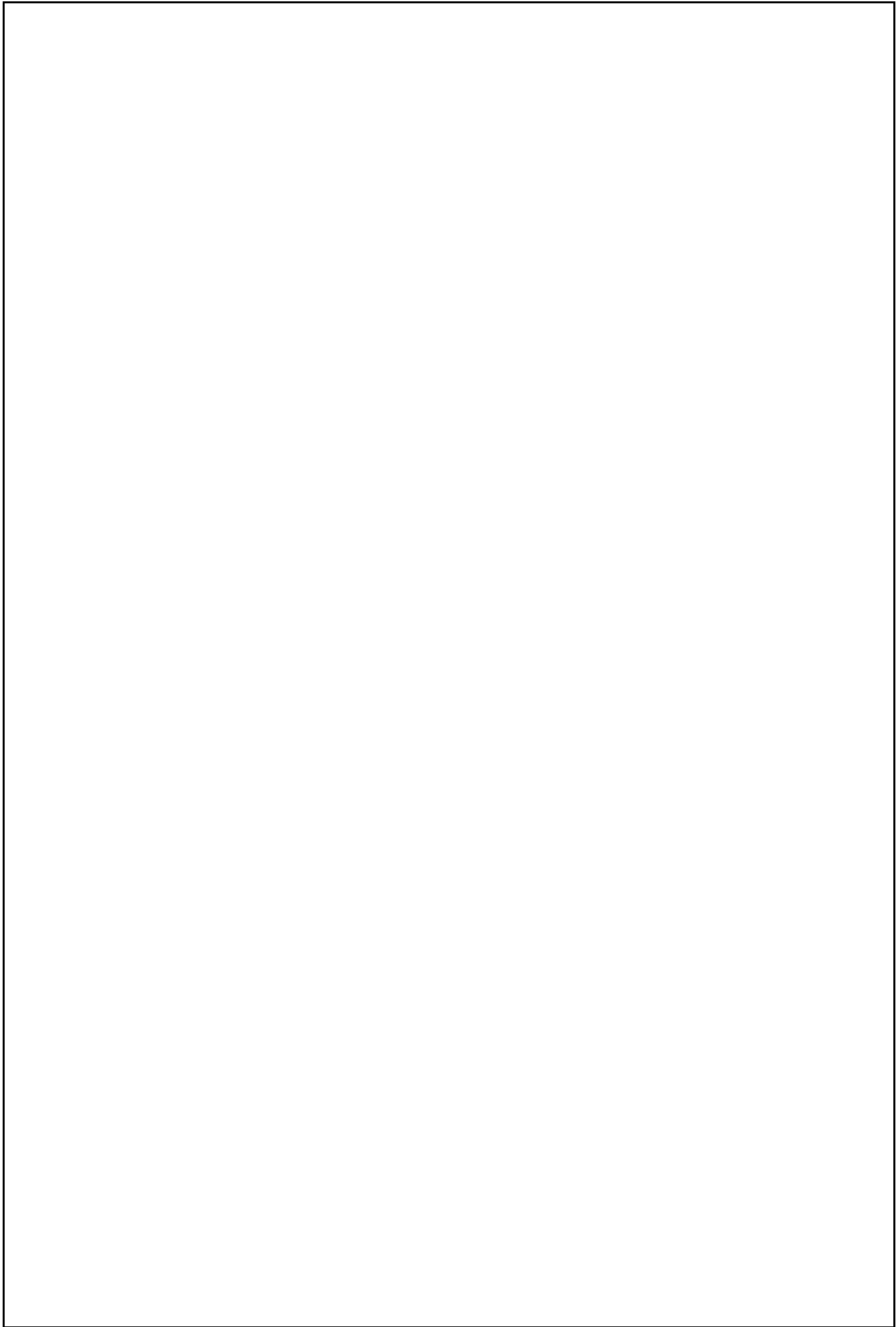
E. The purchase is ... in total.

- 1) \$100
- 2) \$200
- 3) \$300

Занесите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E



- 2 Прочитайте письмо. Для каждого из предложений **A-E** необходимо выбрать один верный вариант ответа из четырёх представленных (1, 2, 3 или 4).

Dear Simon,

How is your summer going? I hope you enjoy every moment of it!

I just returned from an incredible trip to Paris this summer, and I can't wait to share my experiences with you. The moment I stepped off the train, I was greeted by the sweet aroma of fresh croissants and the sight of the Eiffel Tower sparkling under the summer sun. The city was bustling with energy, and I felt like I had entered a postcard. I spent my first day wandering the charming streets of Montmartre, where artists showcased their work and locals gathered in cosy cafés drinking coffee. Every corner seemed to tell a story, and I wished you had been there to experience it with me.

One of the highlights of my trip was visiting the Louvre Museum. I was in delight as I stood before the Mona Lisa; her enigmatic smile seemed to follow me everywhere I went. The museum itself felt like a work of art, with its glass pyramid structure contrasting beautifully with the historic buildings surrounding it. I also explored the incredible gardens of Versailles, where I pretended to be a prince wandering the lawns and admiring the ornate fountains. Each moment felt magical, and I couldn't help but take countless photos to remember every detail.

Of course, no trip would be complete without trying the local food! I tasted delicious pastries, savory pancakes and even tried escargot, which is translated as "snail" from French, at a charming little restaurant. I thought about how much you would have laughed watching me trying to eat them without grimacing! It was a summer I'll never forget, and I truly wish I could have shared it with you in person. I hope to hear about your adventures — whether it's about school, your friends or any plans you have for the summer.

Take care and write back when you can!

Best wishes,

Nikita

A. Nikita has returned from the city in ...

- 1) Europe.
- 2) America.
- 3) Asia.
- 4) Africa.

B. On the first day Nikita ...

- 1) tried fresh croissants.
- 2) drank coffee in local cafés.
- 3) walked through the streets of the city.
- 4) bought a postcard.

C. In the Louvre Museum Nikita was delighted with ...

- 1) a sculpture.
- 2) a painting.
- 3) a glass pyramid.
- 4) a fountain.

D. Choose the TRUE sentence.

- 1) There are no fountains in Versailles.
- 2) Nikita felt like a member of a royal family in Versailles.
- 3) Nikita visited the inner part of Versailles.
- 4) Versailles is a big garden.

E. During the trip Nikita tried ...

- 1) a French pie.
- 2) French soup.
- 3) a local exotic drink.
- 4) a local exotic dish.

Занесите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

- 3) Перед Вами текст. Заполните пропуски, обозначенные буквами **A-E**, подходящими грамматически правильными формами слов. Для каждого пропуска предлагается выбор из четырёх вариантов ответа (1, 2, 3 или 4).

My Dad's New Job

After years of working at the same company, my father found **A**_____ at a crossroads when the firm downsized, leaving him searching for new opportunities in a competitive market. Instead of **B**_____ defeated, he updated his resume and switched to online job boards. I watched how he **C**_____ countless evenings on networking, attending workshops and even mastering new skills to boost his profile. It was during one of **D**_____ late-night sessions that he came across a list of **E**_____ that perfectly matched his hobbies and experience. With renewed hope, he submitted his application, passed the interview and got a position at a dynamic startup that really matched his ambitions.

A	1)	him	2)	his	3)	himself	4)	he
B	1)	feel	2)	to feel	3)	felt	4)	feeling
C	1)	used to spend	2)	spended	3)	had spent	4)	was spending
D	1)	this	2)	these	3)	those	4)	that
E	1)	vacancy	2)	vacancies	3)	vacancys	4)	vacancis

Занесите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4

4

From: Deborah@mail.uk

To: Russian_friend@mail.ru

Subject: Computers

... You know, my parents often say that I use too much computer during the evenings. Even if I use it for studies.

How much time do you spend on using a computer a day? Do you often play computer games? How does your computer help you in studies?

Напишите ей письмо в ответ объёмом **80–90 слов**, в котором будут даны ответы на **три** её вопроса. При ответе учитывайте правила оформления письма. Адрес и дату писать не надо. Поблагодарите подругу за полученное письмо.

From: Russian_friend@mail.ru

To: Deborah@mail.uk

Subject: Computers

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Ответы

Ответы	13211	13224	34132	Hello Deborah, Thank you for your email. I'm glad to hear from you. You asked me about computers. As for me, I spend about three or four hours on using a computer a day. I usually do it in the evenings after I have done my homework. Actually, I sometimes play computer games but mostly I spend time on chatting with friends or watching films online. Well, my computer also can help me in studies. For example, I search for information for my school projects or reports in the Internet. Write back soon. Best wishes, Artem (96 words)
--------	-------	-------	-------	--

Сейчас вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

Now we are ready to start.

Customer: Excuse me! I'm trying to find a cozy sweater for the winter. Do you have any recommendations?

Shop Assistant: Absolutely! We just got some lovely cashmere sweaters that are incredibly soft and warm.

Customer: That sounds great! I'm looking for something that will keep me warm but also looks stylish.

Shop Assistant: What colour are you looking for?

Customer: I hope for the grey one, but I don't mind other colours if grey is not on sale. I need a sweater in a size medium.

Shop Assistant: Just a moment! I'll be right back... Great news! We do have a grey sweater in medium. Here you are!

Customer: Oh, this feels really soft! Is it machine washable?

Shop Assistant: Yes, it is! Just make sure to wash it in cold water and air dry for the best results.

Customer: That sounds perfect. Do you have any matching scarves?

Shop Assistant: We have some lovely scarves over here! This one in blue colour might look great with the grey sweater and brighten up the look.

Customer: I love this! How much is it?

Shop Assistant: That one is \$25. It's really two-sided; you can wear it on the dark or light side.

Customer: Nice! I will take both the sweater and the scarf.

Shop Assistant: Great choice! I will get them wrapped up for you. That will be \$100 in total.

Customer: Can I pay by credit card?

Shop Assistant: Alright, just swipe it here. Great! Here's your purchase and receipt. Have a great day!

Shop Assistant: The same to you! Take care!

You have 15 seconds to complete the task.

(Pause 15 seconds.)

**Now you will hear the text again.
(Repeat.)**

**This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.
(Pause 15 seconds.)**

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

Система оценивания проверочной работы

Для корректного выполнения заданий 1-3 требуется точное указание числовой последовательности. За каждое правильно установленное соответствие в заданиях **1, 2 и 3** участник получает **1 балл**. Максимальный балл за каждое из этих заданий составляет **5 баллов** (по одному баллу за каждый правильный ответ).

Оценка ответа на **задание 4** осуществляется на основе критериев, учитывающих точность и полноту ответа.

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	
<i>К1. Решение коммуникативной задачи</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
<i>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</i>	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<i>К4. Орфография и пунктуация</i>	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	10

Примечание.

1. Оценка выполнения задания 4 (электронного письма) производится по критериям К1–К4 с максимально возможным количеством баллов – 10.
2. В случае присуждения 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», оценка по всем критериям для задания 4 равна 0 баллам.
3. Если объем письма составляет менее 72 слова, то оценка по всем критериям для данного задания также равна 0 баллам. При превышении объема письма 99 слова, оценке подлежат только первые 90 слов, соответствующие требуемому объему.
4. При определении соответствия объема работы требованиям учитываются все слова текста, начиная с первого и заканчивая последним, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли и частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, she's, it's, don't, didn't) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 7, 34, 2022, 245 381), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, thirty-four), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, hard-working, south-western, home-made) считаются как одно слово;
- сокращения (например, USA, e-book, IT) считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-21	22-25