

**Демоверсия итоговой контрольной работы
по английскому языку
6 класс**

- 1** Прослушайте текст и определите, какие из приведенных утверждений **A-E** соответствуют содержанию текста (**1 – T**), какие не соответствуют (**2 – F**). Вы услышите текст дважды.

	True	False
	1	2
A. St. Petersburg is full of historic buildings.		
B. Ivan walked along the Neva River.		
C. Ivan saw paintings and sculptures in the Hermitage.		
D. The boy listened to the sounds of guitars in the streets.		
E. Ivan didn't like local pastries.		

Занесите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E

- 2** Прочитайте рассказ. Для каждого из предложений **A-E** необходимо выбрать один верный вариант ответа из трёх представленных (1, 2 или 3).

Hercules

Once there lived a hero named Hercules. He was born to the mighty god Zeus and a mortal woman named Alcmene. Hercules had incredible strength, bravery and clever mind. He embarked on a fantastic journey filled with incredible challenges known as the Twelve Labours. Each task was more difficult than the last, but Hercules was determined to prove his worth and protect his homeland.

The first of Hercules' adventures brought him face to face with the fearsome Nemean Lion, a beast with skin too tough for any weapon to pierce. Armed only with his courage, Hercules fought the lion with his own bare hands and wore its skin as a cloak. In another challenge, he had to capture the Golden Hind, a magical deer that could outrun any creature. With patience and skill, Hercules followed the deer for a whole year before finally catching it.

Among his other feats, Hercules defeated the monstrous Hydra, a serpent-like creature that grew two heads for every one he cut off! He cleverly used fire to prevent the heads from regenerating. He also cleaned the Augean stables in a single day by redirecting two rivers — a creative solution that proved his being smart. The legend of Hercules teaches people never to give up when faced with challenges.

A. The main qualities of Hercules were ...

- 1) beauty and bravery.
- 2) strength and cleverness.
- 3) being hard-working and intelligence.

B. Hercules performed ... labours.

- 1) ten.

- 2) eleven.
- 3) twelve.

C. It was difficult to fight the Nemean Lion because ...

- 1) it had a tough skin.
- 2) it could breathe fire.
- 3) it was too scary.

D. Choose the FALSE sentence.

- 1) The Golden Hind could run faster than any creature.
- 2) The Hydra could grow new heads.
- 3) Hercules cleaned the Augean stables in three days.

E. People can learn ... from the legend of Hercules.

- 1) to be kind.
- 2) to be strong-willed.
- 3) to be polite.

Занесите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами. Ответ:

A	B	C	D	E

- 3** Перед Вами текст. Заполните пропуски, обозначенные буквами **A-E**, подходящими грамматически правильными формами слов. Для каждого пропуска предлагается выбор из трёх вариантов ответа (1, 2 или 3).

Glasses

Glasses are the tools that help **A**_____ see the world more clearly. Their history began in the **B**_____ century when clever inventors in Italy crafted the first pair of spectacles. These early glasses were handmade and only helped people who had trouble seeing things up close. As time went on, people realized that glasses **C**_____ help with distant vision, too. By the 15th century, sunglasses were even invented to protect the eyes from blinding sunlight, allowing explorers and adventurers to journey under the bright sun without straining their eyes. In the 17th century, lenses became even **D**_____, with factories springing up to produce better glasses for everyone, not just the rich! Today glasses **E**_____ an accessory in different shapes, colors and styles.

A	1) we	2) our	3) us
B	1) thirteenth	2) thirteen	3) thirtieth
C	1) need	2) can	3) could
D	1) advanceder	2) more advanced	3) most advanced
E	1) has became	2) have become	3) became

Занесите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Прочитайте отрывок из электронного письма, которое Вы получили от Вашего друга по переписке Томаса из Великобритании.

Subject: Getting to school

Thomas

Напишите ему письмо в ответ объёмом **60–70 слов**, в котором будут даны ответы на **три** его вопроса. При ответе учитывайте правила оформления письма. Адрес и дату писать не надо. Поблагодарите друга за полученное письмо.

Subject: Getting to school

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

ОТВЕТЫ

	1	2	3	4 (Пример письма)
ДЕМО	12122	23132	31322	Hello Thomas, Thank you for your email. I'm glad to hear from you. You asked me about getting to school. In fact, my school is a little far from my house. Well, I get to school by public bus. Our buses are comfortable. It usually takes me twenty minutes to get to the place. Write back soon. Best wishes, Nikita (60 words)

Аудирование

Сейчас вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

Мы готовы начать.

Hello! It's Ivan sending you warm greetings from a charming city of St. Petersburg, where the air is filled with excitement and the streets are alive with stories! Just yesterday, I boated the beautiful Neva River and watched stunning buildings that seem to breathe with history. I've also explored the magnificent Hermitage Museum, where I felt like a time traveler surrounded by incredible paintings and sculptures from so many different places! Oh, and let me tell you about the music here! The sounds of violins and pianos echo in the air, bringing the whole city to life, especially during the evenings. I even tried some delicious local pastries, very tasty and filled with fruits. Until we meet again, I hope this message will fill your heart with the spirit of St. Petersburg!

У вас есть 30 секунд, чтобы записать ответы в таблицу. (Пауза 30 секунд.)

Сейчас вы услышите текст ещё раз. (Повтор.)

Прослушивание завершено. У вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы. (Пауза 30 секунд.)

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

Система оценивания проверочной работы

Для корректного выполнения заданий 1-3 требуется точное указание числовой последовательности. За каждое правильно установленное соответствие в заданиях 1, 2 и 3 участник получает **1 балл**. Максимальный балл за каждое из этих заданий составляет **5 баллов** (по одному баллу за каждый правильный ответ).

Оценка ответа на задание 4 осуществляется на основе критериев, учитывающих точность и полноту ответа.

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	
<i>К1. Решение коммуникативной задачи</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на два вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
<i>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</i>	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<i>К4. Орфография и пунктуация</i>	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	10

Примечание.

1. Оценка выполнения задания 4 (электронного письма) производится по критериям К1–К4 с максимально возможным количеством баллов – 10.
2. В случае присуждения 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», оценка по всем критериям для задания 4 равна 0 баллам.
3. Если объем письма составляет менее 54 слова, то оценка по всем критериям для данного задания также равна 0 баллам. При превышении объема письма 77 слова, оценке подлежат только первые 70 слов, соответствующие требуемому объему.
4. При определении соответствия объема работы требованиям учитываются все слова текста, начиная с первого и заканчивая последним, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли и частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, she's, it's, don't, didn't) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 7, 34, 2022, 245 381), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, thirty-four), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, hard-working, south-western, home-made) считаются как одно слово;
- сокращения (например, USA, e-book, IT) считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-21	22-25