

**Демонстрация итоговой контрольной работы
по английскому языку
5 класс**

- 1 Прослушайте текст и определите, какие из приведенных утверждений **A-E** соответствуют содержанию текста (**1 – T**), какие не соответствуют (**2 – F**). Вы услышите текст дважды.

	True	False
	1	2
A. Tony is Nancy's brother.		
B. The party will be at the café.		
C. They will play games at the party.		
D. Tony has old music to dance.		
E. They will discuss plans for a coming holiday.		

Занесите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

- 2 Прочитайте рассказ. Для каждого из предложений **A-E** необходимо выбрать один верный вариант ответа из трёх представленных (1, 2 или 3).

Two Brothers

Once Max and Sam who were two identical twins decided to play a prank on their friends at school. They exchanged clothes and went to school. The plan was simple: Max would pretend to be Sam, and Sam would pretend to be Max. Their classmates understood everything at once and laughed.

However, things became funnier when their Maths teacher, Mrs. Thompson, came in. Although she had taught them for years, she was bad at recognizing the boys' faces. Max, posing as Sam, raised his hand to answer a question. When he spoke with his brother's voice, Mrs. Thompson stopped him and asked in a puzzled voice, "Sam, when did you become so... expressive?" And Max answered, "Oh, Mrs. Thompson! I've always been this smart; you just didn't notice!" The whole class burst into laughing, and even Mrs. Thompson smiled.

At the end of the day Max and Sam left school with the widest smiles on their faces. Their funny joke became the talk of the school, proving that sometimes, laughter is the best trick of all!

A. Max and Sam ...

- 1) were of different ages.
- 2) were teachers.
- 3) looked the same.

B. The boy's classmates ...

- 1) could recognize the boys.
- 2) didn't notice the change.
- 3) disliked the prank.

C. Choose the FALSE sentence.

- 1) Mrs. Thompson taught Maths.
- 2) Mrs. Thompson could see the difference between the boys.
- 3) Mrs. Thompson had been the boys' teacher for a long time.

D. At the lesson ...

- 1) the teacher didn't ask the boys.
- 2) Sam spoke like his brother Max.
- 3) Max spoke like his brother Sam.

E. At the end of the day ...

- 1) Sam and Max were sad.
- 2) Sam and Max were pleased.
- 3) Sam and Max were punished.

Занесите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

- 3) Перед Вами текст. Заполните пропуски, обозначенные буквами **A-E**, подходящими грамматически правильными формами слов. Для каждого пропуска предлагается выбор из трёх вариантов ответа (1, 2 или 3).

Radio

Radio, a wonderful invention that **A**_____ music, stories and news into our homes, has a long history that begins with the discovery of invisible waves called radio waves. **B**_____ waves, which travel through the air, can carry sounds over long distances. **C**_____ the 19th century, pioneers like Guglielmo Marconi experimented with radio waves and successfully transmitted the **D**_____ messages. By the 1920s, radio became an essential part of everyday life. Families gathered around the radio, listening to their favorite shows, learning about news and enjoying music. Over the years, technology **E**_____, allowing us to listen to radio in our cars and smartphones.

A	1) brings	2) is bringing	3) will bring
B	1) this	2) these	3) that
C	1) on	2) at	3) in
D	1) first	2) one	3) oneth
E	1) will advance	2) advances	3) has advanced

Занесите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

ОТВЕТЫ

	1	2	3	4 (Пример письма)
	22121	31232	12313	Hello Jack, Thank you for your email. I'm glad to hear from you. You asked me about my weekend. Personally, I like to spend the weekend with the family. We usually watch a film with a big box of popcorn. Also I meet with friends in the park on these days. Write back soon. Best wishes, Mary (59 words)

Сейчас вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

Мы готовы начать.

Hi Nancy! It's your friend Tony here, and I just wanted to inform you that I'm organising a super fun party next Friday at my house. I would like to invite you to come! We all haven't seen each other for a long time. I'm sure we have much news to tell. By the way, I have some exciting games and yummy snacks for the party! Also I have some new music on my computer, so we can dance. Plus, the holidays are coming, it's the perfect time to make some plans for what fun activities we want to do or places we want to visit. So, what do you say? I really hope you can come to the party and remember, the party starts at three o'clock! Let me know soon!

У вас есть 30 секунд, чтобы записать ответы в таблицу. (Пауза 30 секунд.)

Сейчас вы услышите текст ещё раз. (Повтор.)

Прослушивание завершено. У вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы. (Пауза 30 секунд.)

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

Система оценивания проверочной работы

Для корректного выполнения заданий 1-3 требуется точное указание числовой последовательности. За каждое правильно установленное соответствие в заданиях 1, 2 и 3 участник получает **1 балл**. Максимальный балл за каждое из этих заданий составляет **5 баллов** (по одному баллу за каждый правильный ответ).

Оценка ответа на задание 4 осуществляется на основе критериев, учитывающих точность и полноту ответа.

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	
<i>К1. Решение коммуникативной задачи</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на два вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)	3
Задание выполнено, но один аспект раскрыт неполно/неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: два и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все четыре аспекта раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
<i>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</i>	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<i>К4. Орфография и пунктуация</i>	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1

Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

Примечание.

1. Оценка выполнения задания 4 (электронного письма) производится по критериям К1–К4 с максимально возможным количеством баллов – 10.
2. В случае присуждения 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», оценка по всем критериям для задания 4 равна 0 баллам.
3. Если объем письма составляет менее 36 слова, то оценка по всем критериям для данного задания также равна 0 баллам. При превышении объема письма 66 слова, оценке подлежат только первые 60 слов, соответствующие требуемому объему.
4. При определении соответствия объема работы требованиям учитываются все слова текста, начиная с первого и заканчивая последним, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли и частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, she's, it's, don't, didn't) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 7, 34, 2022, 245 381), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, thirty-four), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, hard-working, south-western, home-made) считаются как одно слово;
- сокращения (например, USA, e-book, IT) считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-21	22-25