

**Демоверсия контрольной работы
по английскому языку
11 класс**

- 1** Прослушайте диалог. Подберите к каждому утверждению **A-E** единственно верный вариант из списка (1, 2 или 3). Диалог прозвучит два раза.

A. Who wasn't allowed to go to a concert?

- 1) Mary 2) David 3) Both

B. Who wants their school grades not to be controlled?

- 1) Mary 2) David 3) Both

C. Who thinks that social media is ruining modern children?

- 1) Mary 2) David 3) Neither

D. Who doesn't feel pressure about using the Internet?

- 1) Mary 2) David 3) Neither

E. Who wants to communicate with parents in social media?

- 1) Mary 2) David 3) Both

Занесите в таблицу номера ответов под буквами.

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|
| Ответ: | A | B | C | D | E |
| | | | | | |

2 Сопоставьте отрывки текста **A–E** и заголовки **1–6**. Каждый заголовок можно использовать только один раз. Один заголовок окажется лишним.

- 1. The unique beauty
- 2. Inspiring power
- 3. Ecological importance
- 4. An underwater paradise
- 5. Need for help
- 6. Governmental support

A. The Great Barrier Reef, an enchanting underwater paradise located off the coast of Queensland, Australia, is one of the most famous natural wonders on the planet. Stretching over 2,300 kilometers, this colossal ecosystem is home to thousands of marine species, including colourful corals, vibrant fish and fascinating sea turtles. Exploring the Great Barrier Reef offers a unique opportunity to witness the beauty and complexity of marine life. It's not just a beautiful sight; it serves as a reminder of the importance of preserving the environment for future generations.

B. Adventure seekers can dive or snorkel among the crystalline waters, discovering a bustling underwater world that resembles a real-life aquarium. Imagine swimming next to schools of radiant fish, touching the delicate textures of corals and watching the graceful movements of dolphins and stingrays. The feeling of weightlessness while floating above this magnificent biome will appeal to many people, awakening a sense of wonder and adventure that can last a lifetime.

C. The Great Barrier Reef is not only stunning but also plays a crucial role in maintaining global biodiversity. It supports countless ecosystems and provides resources for millions of people, making it essential for both local communities and the planet. Learning about the reef's significance encourages to think about conservation efforts. Even small actions, like reducing plastic use or raising awareness about marine protection, can have a huge impact on preserving this vital treasure.

D. However, the reef faces several threats, including climate change, pollution and overfishing. Rising water temperatures lead to coral bleaching, which weakens the structure of the reef and threatens the myriad species that depend on it for survival. Many international organizations work tirelessly to restore and protect the reef. Initiatives aimed at protecting this natural wonder include strict regulations on fishing practices, restoration projects focused on coral health, and programs to reduce runoff from agriculture that harms water quality.

E. The Great Barrier Reef is a reminder of the wonders of our planet and the importance of adventure in our lives. Whether through diving into its depths, gaining knowledge about its ecosystems or actively participating in conservation efforts, the Great Barrier Reef represents a crossroads of education, awareness and action. It is not just a destination but also a catalyst for change, encouraging people to value and protect the extraordinary world we all share.

Занесите в таблицу номера ответов под буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

- 3 Ознакомьтесь с текстом и дополните пропуски **A–F** подходящими по содержанию словами (выберите из списка **1-8**). Каждое слово можно использовать только один раз. Два слова окажутся лишними.

The Moon

The moon, the Earth's **A**__satellite, fascinates humanity with its glow and a profound impact on various aspects of our planet. The moon, **B**____at a distance of approximately 238,855 miles from us, controls the tides, creating rhythmic ebbs and flows in our oceans **C**_____to its gravitational pull. In addition, the Moon's surface, dotted with craters and stars, serves **D**_____a reminder of the turbulent history of the Solar System. When we look at the night sky, the moon continues to inspire us with **E**_____curiosity and artistic expression, symbolizing **F**_____the endless possibilities of exploration and the close connection we share with the universe.

1. located
2. as
3. rising
4. due
5. scientific
6. like
7. only
8. both

Занесите в таблицу номера ответов под буквами.

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|
| Ответ: | A | B | C | D | E | F |
| | | | | | | |

4. You have got a message to your email from your English pen-friend Roy:

| |
|--|
| From: Roy@mail.uk |
| To: Russian_friend@mail. |
| Subject: Summer Jobs |
| I'm considering to get a part-time job of a dog-walker this summer. I would like to earn some pocket money to become a little less dependent on parents. What jobs can teens do in summer in your country? Do you think it's a good idea for teens to work? Have you ever worked part-time? By the way, my parents have bought a new coffee-machine ... |

Write a message in response to Roy. In your message:

- answer his questions;
- ask **2 questions** about the new coffee-machine.

Write **100–130 words**. Remember the rules of letter writing.

[illegible]

Ответы

| | | | |
|------------|--------|-------|--|
| Демоверсия | 1 | 2 | <p>Dear Roy,</p> <p>Thank you for your email. I'm glad to hear from you.</p> <p>You asked me about summer jobs. Actually, in my county teenagers don't have a wide choice of part-time jobs. They can get a job of a delivery man, a waiter in a fast-food restaurant, an assistant, a distributor of leaflets, an animator and so on. To my mind, it's a good idea to work I summer as it gives some practical skills and teaches time-management. You know, I worked part-time last summer as a children library assistant. In fact, I liked to work with books and little readers.</p> <p>By the way, tell me more about your new coffee-machine. What brand is it? How much does it cost?</p> <p>Write back soon.</p> <p>Best wishes,</p> <p>Olya</p> <p>(126 words)</p> |
| | 12321 | 14352 | |
| | 3 | | |
| | 714258 | | |

Система оценивания проверочной работы

Для корректного выполнения заданий 1-3 требуется указание точной последовательности цифр. За каждое правильное соответствие в **заданиях 1-3** участнику начисляется **1 балл**.

Максимальное количество баллов, выставляемых за задания 1-2, составляет **5 баллов** (каждый верный ответ равен одному баллу); максимальное количество баллов, выставляемых за задание 3, составляет **6 баллов** (каждый верный ответ равен одному баллу).

| Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо») | | | |
|--|---|--|--|
| Баллы | Решение коммуникативной задачи | Организация текста | Языковое оформление текста |
| | K1 | K2 | K3 |
| 2 | Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект) | Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста) | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки) |
| 1 | Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов) | Допущены 2–3 ошибки в организации текста | Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки |
| 0 | Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4–5 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2–4 раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму | Допущено 4 и более ошибки в организации текста | Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок |

Примечание.

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между частями высказывания.

При оценке выполнения задания 4 «Электронное письмо» одним из критериев является объем письменного текста, измеряемый в количестве слов. Для электронного письма личного характера, предусмотренного заданием 4, установлен объем слов в диапазоне от 100 до 130. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10% в меньшую или большую сторону. Если количество слов в письме составляет менее 90, то выставляется 0 баллов по всем критериям, и работа проверке не подлежит. При превышении количества слов сверх 143, оцениваются только первые 130 слов, соответствующие объему, указанному в задании.

При подсчёте количества слов в письме учитываются все слова текста, начиная с обращения и заканчивая подписью, а также артикли, частицы, предлоги и вспомогательные глаголы.

При этом:

- сокращённые (стяжённые) формы (например, she's, it's, don't, didn't) засчитываются как одно слово;
 - числительные в виде цифр (например, 7, 34, 2022, 245 381) засчитываются как одно слово;
 - числительные в виде слов (например, thirty-four) засчитываются как одно слово – числительные в виде цифр с условными обозначениями процентов (например, 50%) засчитываются как одно слово;
 - составные слова (например, hard-working, south-western, home-made) засчитываются как одно слово;
 - сокращения и аббревиатуры (например, USA, e-book, IT) засчитываются как одно слово.
-