

**Демоверсия итоговой контрольной работы по английскому языку
10 класс**

- 1** Прослушайте диалог. Подберите к каждому утверждению **A-E** единственно верный вариант из списка (1, 2 или 3). Диалог прозвучит два раза.

A. Who wasn't allowed to go to a concert?

- 1) Mary 2) David 3) Both

B. Who wants their school grades not to be controlled?

- 1) Mary 2) David 3) Both

C. Who thinks that social media is ruining modern children?

- 1) Mary 2) David 3) Neither

D. Who doesn't feel pressure about using the Internet?

- 1) Mary 2) David 3) Neither

E. Who wants to communicate with parents in social media?

- 1) Mary 2) David 3) Both

Занесите в таблицу номера ответов под буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Сопоставьте отрывки текста **A–E** и заголовки **1–6**. Каждый заголовок можно использовать только один раз. Один заголовок окажется лишним.

1. The unique beauty
2. Inspiring power
3. Ecological importance
4. An underwater paradise
5. Need for help
6. Governmental support

A. The Great Barrier Reef, an enchanting underwater paradise located off the coast of Queensland, Australia, is one of the most famous natural wonders on the planet. Stretching over 2,300 kilometers, this colossal ecosystem is home to thousands of marine species, including colourful corals, vibrant fish and fascinating sea turtles. Exploring the Great Barrier Reef offers a unique opportunity to witness the beauty and complexity of marine life. It's not just a beautiful sight; it serves as a reminder of the importance of preserving the environment for future generations.

B. Adventure seekers can dive or snorkel among the crystalline waters, discovering a bustling underwater world that resembles a real-life aquarium. Imagine swimming next to schools of radiant fish, touching the delicate textures of corals and watching the graceful movements of dolphins and stingrays. The feeling of weightlessness while floating above this magnificent biome will appeal to many people, awakening a sense of wonder and adventure that can last a lifetime.

C. The Great Barrier Reef is not only stunning but also plays a crucial role in maintaining global biodiversity. It supports countless ecosystems and provides resources for millions of people, making it essential for both local communities and the planet. Learning about the reef's significance encourages to think about conservation efforts. Even small actions, like reducing plastic use or raising awareness about marine protection, can have a huge impact on preserving this vital treasure.

D. However, the reef faces several threats, including climate change, pollution and overfishing. Rising water temperatures lead to coral bleaching, which weakens the structure of the reef and threatens the myriad species that depend on it for survival. Many international organizations work tirelessly to restore and protect the reef. Initiatives aimed at protecting this natural wonder include strict regulations on fishing practices, restoration projects focused on coral health, and programs to reduce runoff from agriculture that harms water quality.

E. The Great Barrier Reef is a reminder of the wonders of our planet and the importance of adventure in our lives. Whether through diving into its depths, gaining knowledge about its ecosystems or actively participating in conservation efforts, the Great Barrier Reef represents a crossroads of education, awareness and action. It is not just a destination but also a catalyst for change, encouraging people to value and protect the extraordinary world we all share.

Занесите в таблицу номера ответов под буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

- 3** Ознакомьтесь с текстом. Измените слова, вынесенные справа от текста, на правильные грамматические формы, подходящие по смыслу к пропускам, обозначенным цифрами **1-6**. Напишите получившиеся слова максимально разборчиво на соответствующих строках.

The doorbell rang, making Mia flinch. A tall figure in a dark hoodie entered, looked around before pulling out a gleaming knife and demanding money from the cashier. Her father froze in fear but Mia's heart beat **1**_____ not from **FAST** horror, but from determination. Mia remembered the old stories her grandmother **2**_____ her about **TELL** bravery and quick thinking.

Glancing towards the pantry, she came up with a crazy plan. She whispered to her father **3**_____ the robber. **DISTRACT** "I'll be right back", she told him. In the pantry, she grabbed the **4**_____ box of packing tape she could find, **LARGE** her hands shaking, but her mind was clear. Returning, she noticed the robber, who with his back turned **5**_____ through the cash register. Without **RUMMAGE** hesitation, she rushed forward.

The sudden noise **6** _____ the robber off guard, **CATCH** and in that moment of confusion, Mia threw the box tape at him. It landed at his feet, and he lost his balance, slipping on a stack of boxes that fell down. Her father took advantage of the opportunity and grab the robber. Mia's heart was pounding, but now it wasn't from fear, but from pride that she changed the course of events.

4

You have got a message to your email from your English pen-friend Roy:

From: Roy@mail.uk

To: Russian_friend@mail.ru

Subject: Summer Jobs

... I'm considering to get a part-time job of a dog-walker this summer. I would like to earn some pocket money to become a little less dependent on parents. What jobs can teens do in summer in your country? Do you think it's a good idea for teens to work? Have you ever worked part-time? By the way, my parents have bought a new coffee-machine ...

Write a message in response to Roy. In your message:

- answer his questions;
- ask **2 questions** about the new coffee-machine.

Write **100–130 words**. Remember the rules of letter writing.

From: Russian_friend@mail.ru

To: Roy@mail.uk

Subject: Summer Jobs

[illegible]

Текст для аудирования

Вы начинаете выполнять задание по аудированию. Прослушайте аудиозапись дважды. Между прослушиваниями Вам будет дано время для того, чтобы выполнить и проверить задание. Аудиозапись содержит все необходимые паузы. Возможность остановки или повторного воспроизведения аудиозаписи отсутствует.

Now we are ready to start.

Mary: You know, David, sometimes I feel like my family just doesn't get me at all.

David: I totally get that, Mary. My parents can be so strict when I just want to hang out with my friends. What about your family?

Mary: It's like they think I'm still a little kid. Just last week my mom found out that I was going to a concert and got angry. She said I'm not mature enough for that kind of stuff.

David: That's rough. What do you think they're scared of?

Mary: I guess they just want to protect me. Why can't they trust me to make my own decisions?

David: I feel the same way. My dad constantly checks my grades, and if I slip up even a little, it's like World War III. I wish he'd just chill out and see that I'm trying my best.

Mary: Right! It's like they forget we're not kids anymore. We're almost adults!

David: Exactly. But think about how they grew up. They probably faced their own challenges.

Mary: Well, maybe that's why they're so protective. It's just hard to remember that when you're in the moment.

David: Yeah, it can feel really lonely sometimes. Do they even remember what it's like to be our age?

Mary: By the way, I was talking to my mom yesterday, she burst into a whole tirade about how social media is ruining modern children.

David: Really? What did she say?

Mary: She just thinks, it's unhealthy. She says, people are more disconnected than ever even though they're always "connected." She doesn't get why I spend so much time on social nets.

David: That's interesting. My parents are kind of the opposite. They think social media is a great way to connect with family. My mum loves posting photos of her garden and keeps up with all her friends from high school.

Mary: That sounds nice! My mum just worries about privacy. She's always telling me to be careful about what I post like I'm going to accidentally share our entire family history or something.

David: Try to show her how you use it to stay in touch with your friends. I think she just sees the negatives because of all the news about cyberbullying and stuff.

Mary: That's a great idea! It might help my mum and dad see that it's not just about talking. We can share updates and photos and it could even bring us

closer.

David: Right! Plus, it might give our parents a better understanding of what we do online.

Who knows? They might even end up liking it!

Mary: Let's plan it! If nothing else, it could be a fun family project.

David: Totally! Who knows? We might start a social media revolution in our families!

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.)

Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.

(Pause 15 seconds.) **Время, отведённое на выполнение задания, истекло.**

Ответы

	1	2	3	4
Ответы	12321	14352	faster; had told; to distract; largest; was rummaging; caught.	Dear Roy, Thank you for your email. I'm glad to hear from you. You asked me about summer jobs. Actually, in my county teenagers don't have a wide choice of part-time jobs. They can get a job of a delivery man, a waiter in a fast-food restaurant, an assistant, a distributor of leaflets, an animator and so on. To my mind, it's a good idea to work I summer as it gives some practical skills and teaches time-management. You know, I worked part- time last summer as a children library assistant. In fact, I liked to work with books and little readers. By the way, tell me more about your new coffee-machine. What brand is it? How much does it cost? Write back soon. Best wishes, Olya
				(126 words)

Система оценивания проверочной работы

Для корректного выполнения заданий 1-2 требуется указание точной последовательности цифр. За каждое правильное соответствие в заданиях 1-2 участнику начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов, выставляемых за задания 1-2, составляет 10 баллов (каждый верный ответ равен одному баллу). Для корректного выполнения задания 3 требуется верное указание изменённых слов. В задании 3 за каждое правильно преобразованное слово начисляется 1 балл. Ответы к заданию 3 признаются неверными, если в грамматической форме допущена орфографическая ошибка, однако разрешается писать составные грамматические слитно. Максимальное количество баллов, выставляемых за задание 4, составляет 6 баллов (согласно критериям оценивания задания).

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Допущены 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4–5 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2–4 раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Допущено 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических, и пунктуационных ошибок

Примечание.

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между частями высказывания.

При оценке выполнения задания 4 «Электронное письмо» одним из критериев является объем письменного текста, измеряемый в количестве слов. Для электронного письма личного характера, предусмотренного заданием 7, установлен объем слов в диапазоне от 100 до 130. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10% в меньшую или большую сторону. Если количество слов в письме составляет менее 90, то выставляется 0 баллов по всем критериям, и работа проверке не подлежит. При превышении количества слов сверх 143, оцениваются только первые 130 слов, соответствующие объему, указанному в задании.

При подсчёте количества слов в письме учитываются все слова текста, начиная с обращения и заканчивая подписью, а также артикли, частицы, предлоги и вспомогательные глаголы.

При этом:

- сокращённые (стяжённые) формы (например, she's, it's, don't, didn't) засчитываются как одно слово;
- числительные в виде цифр (например, 7, 34, 2022, 245 381) засчитываются как одно слово;
- числительные в виде слов (например, thirty-four) засчитываются как одно слово– числительные в виде цифр с условными обозначениями процентов (например, 50%) засчитываются как одно слово;
- составные слова (например, hard-working, south-western, home-made) засчитываются как одно слово;
- сокращения и аббревиатуры (например, USA, e-book, IT) засчитываются как одно слово.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-16	17-20	21-22