

Конкурс методических материалов среди  
стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной  
грамотности обучающихся образовательных организаций  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Номинация: Лучшее управленческое решение, направленное на реализацию  
задач развития функциональной грамотности обучающихся в образовательной  
организации

Тема методической разработки: «Обучающий семинар «Использование  
ресурсов РЭШ при формировании и оценке математической грамотности на  
уроках математики в 9 классе»

Автор: Червинская Мария Викторовна, заместитель директора по УВР, учитель  
математики, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутская технологическая школа», город Сургут

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность:** В 2021 года был введен обновленный Федеральный государственный стандарт начального, основного и среднего общего образования и уже с 1 сентября 2023 года все образовательные организации должны его реализовывать с 1 по 7 класс, а Федеральные образовательные программы с 1 по 11 класс. Новые документы предъявляют новые требования к результатам обучения. Неотъемлемым компонентом образовательного процесса становится формирование функциональной грамотности [1, 2, 3, 4, 5].

Не смотря на то, что в 2022 году учащиеся Российской Федерации были исключены из числа участников международного исследования PISA, учащиеся 9-10 классов (15 лет) приняли участие в федеральном и региональном исследовании по оценке уровня сформированности функциональной грамотности.

Согласно приказу департамента образования Администрации города Сургута от 08.09.2022 № 12-03-712/2 с изменениями от 28.10.2022 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся» одним из пунктов организационно-управленческой деятельности является использование банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности (РЭШ).

По результатам регионального мониторинга в МБОУ «СТШ» была выявлена **проблема** низкой активности педагогов по использованию ресурса РЭШ для формирования и оценки функциональной грамотности. Это было связано с тем, что многие педагоги считали использование данного ресурса неудобным и непонятным. В связи с чем появилась необходимость разработки инструкции по использованию банка задач РЭШ учителями математики на уроках.

**Инновационность:** Руководство пользователя, размещенное на сайте РЭШ, не отвечает подробно на возникающие в процессе работы с банком заданий у педагогов вопросы. Разработанная инструкция отражает процессы регистрации учителя, создания работ, регистрации участников работ, их тематическое содержание и возможность применения в курсе математики 9 класса, этапы проверки и оценивания работ [6].

**Цель:** повышение активности учителей математики 9 классов по использованию банка заданий РЭШ для формирования и оценки математической грамотности учащихся на уроках и во внеурочное время.

### **Задачи:**

- 1) Провести анализ затруднений, возникающих у педагогов при использовании банка заданий РЭШ;
- 2) Изучить Руководство пользователя банка заданий РЭШ;
- 3) Изучить содержание контрольно-измерительных материалов по математической грамотности для 9 классов;
- 4) Составить инструкцию для учителей математики 9 классов.

### **Планируемые результаты:**

- 1) проанализированы затруднения, возникающие у педагогов при работе с платформой РЭШ;

- 2) составлена классификация контрольно-измерительных материалов банка заданий РЭШ по математической грамотности для учащихся 9 классов;
- 3) составлена инструкция для учителей математики для работы с платформой.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Формы и методы:** Для решения поставленных задач были использованы следующие методы: анкетирование, анализ руководства пользователя.

**Ресурсная обеспеченность:** Каждое рабочее место учителя МБОУ «СТШ» обеспечено персональным компьютером с выходом в интернет, поэтому ограничений в ресурсном обеспечении нет. Обучающий семинар можно провести дистанционно посредством видеоконференцсвязи, либо в очном режиме в кабинете или другом помещении, оснащённом средствами для демонстрации презентации.

Педагогам на обучающем семинаре предлагается к изучению следующий алгоритм действий:

1. В браузере открыть страницу РЭШ, выбрать вкладку Функциональная грамотность (Слайд 3, Приложение 1);

2. Переходим в окно авторизации, выбрать «Войти как учитель», указать логин и пароль от личного кабинета РЭШ, нажать кнопку войти. В окне Мероприятия нажать кнопку Создать мероприятие (Слайд 4, Приложение 1);

3. Для создания мероприятия нужно:

- указать название мероприятия;

- выбрать направление: Математическая грамотность;

- указать дату проведения;

- указать КИМ (контрольно-измерительный материал). Для этого выбрать класс и выбрать КИМ (Слайд 5, Приложение 1).

Именно на этом шаге возникает непонимание того, что же содержится в внутри КИМ, какова его сложность, на каком уроке и при изучении какой темы лучше дать это задание.

Были проанализированы все КИМ для 9 класса. На основании анализа была составлена классификационная таблица (Таблица 1), в которой описано основное содержание КИМ и указано, в какой теме или разделе курса алгебры или геометрии будет актуальным использование данного материала.

Таблица 1.

Описание КИМ по математической грамотности для 9 класса

№ п/п	Название работы	Ограничение времени	Основное содержание (раздел, тема)
1	Рацион питания россиян (3 задания)	20	Проценты.
2	Тренажёр для лошадей (4 задания)	20	Длина окружности. Площадь круга.
3	Железный обод (3 задания)	20	Длина окружности. Площадь круга.
4	Абонемент ски-пасс	40	Арифметическая прогрессия. Статистическая обработка информации.
5	Пункты на карте города	40	Метод координат.

6	Форматы бумаги серии А	40	Задания 1-5. ОГЭ по математике. Отношения и пропорции.
7	Спиннер.	40	Взаимное расположение окружностей. Оси симметрии. Радиусы и диаметры окружностей; свойства прямоугольного треугольника и подобие треугольников; измерения прямоугольного параллелепипеда и свойства равностороннего треугольника;
8	Прибыль малого предприятия (2 задания)	20	Функция. Нахождение значения функции по значению аргумента; значения переменной по формуле
9	Масса телёнка (4 задания)	20	Арифметическая прогрессия.
10	Зонты в коробках	40	Повторение. Геометрия. Выполнять вычисления с величинами массы, преобразовывать одни единицы массы в другие, округлять числа; использовать формулы площади прямоугольника и круга, находить процентное отношение; использовать формулу объема цилиндра, выполнять прикидку и оценку результата вычислений; использовать представления о радиусе и диаметре круга, вычислять высоту равностороннего треугольника, применять теорему Пифагора
11	Навес для автомобиля (4 задания)	20	Решение треугольника. Распознавать геометрические формы, вычислять линейные величины; распознавать геометрические фигуры (трапеция), использовать свойства фигуры, средняя линии трапеции; распознавать геометрические фигуры (прямоугольник и прямоугольный треугольник), использовать теорему Пифагора, вычислять площадь прямоугольника; применять тригонометрию при решении прямоугольного треугольника
12	Ассорти из кексов (4 задания)	20	Вероятности. Комбинаторика Распознавать графики зависимостей, описанных вербально; вычислять вероятность равновероятных событий; составлять выражения по заданному условию, решение комбинаторных задач методом перебора всех возможных вариантов
13	Зона отдыха (4 задания)	20	Геометрия. Повторение. Вычислять, оценивать периметры многоугольников и длину окружности; использовать свойства сторон прямоугольника; вычислять, оценивать площадь геометрической фигуры; вычислять объем тела

14	Установка зенитных фонарей (4 задания)	20	Повторение. Квадратный корень. Теорема Пифагора. Свойства и признаки квадрата. Линейные неравенства. читать и интерпретировать данные, представленные на рисунке; знать признаки квадрата, свойства высоты в равнобедренном треугольнике, признаки и свойства квадрата; применять теорему Пифагора при нахождении длины диагонали квадрата; вычислять площадь квадрата, находить процент от числа и число по его проценту, решать линейные неравенства с одной переменной, выполнять реальные расчёты; использовать метод оценки при извлечении квадратного корня из числа, выполнять реальные расчёты, сравнивать числа.
15	Плитка. минут	40	Движения. Распознавать и выполнять преобразование плоскости (параллельный перенос); распознавать закономерности в расположении геометрических объектов
16	Сберегательные вклады (3 задания)	20	Проценты. Выполнять реальные расчёты, находить процент от числа и находить число по его проценту, читать и интерпретировать данные, представленные в таблице, сравнивать числа
17	Цветочницы для парка (4 задания)	20	Правильный многоугольник. Выполнять подстановку в формулу, вычислять с использованием симуляции значений тригонометрических функций, владеть понятием диаметра окружности; оценивать число сторон правильного n-угольника, использовать формулы для вычисления радиуса вписанной окружности и формулы длины окружности, сравнивать величины, вычислять с использованием симуляции значения тригонометрических функций.
18	Покупка подарка в интернет-магазине (3 задания)	20	Проценты. Вероятность. Читать диаграммы, находить процент от числа. находить вероятность случайного события

В списке работ также доступны 3 диагностические работы за 2020, 2021, 2022 годы, рассчитанные на 40 минут. Их можно использовать как входную, промежуточную или итоговую оценку уровня сформированности математической грамотности.

4. После выбора КИМ нажать Сохранить и указать классы, которым будет выдана работа. Для этого:

- нажать Добавить класс;
- указать наименование и количество учеников;
- нажать Сохранить;
- нажать Скачать коды доступа;

- открыть сформированную таблицу Excel с кодами доступа для учащихся (Слайд 10, Приложение 1).

5. В данной таблице необходимо заполнить персональные данные учащихся (фамилия, имя). Это удобно сделать, скопировав из электронного журнала список учащихся. После этого нужно раздать учащимся их индивидуальные коды. Код работы общий для всех учащихся, поэтому его можно указать на доске, если работа выполняется в классе, или написать в электронном журнале, если работа выполняется дома.

На данном этапе появляется возможность «посмотреть» задания. Нужно нажать на код мероприятия и войти как ученик по одному из индивидуальных кодов, поэтому удобно при указании численности учащихся указывать на одного ученика больше (Слайд 11, Приложение 1).

На пример одного из КИМ «Тренажер для лошадей» можно рассмотреть предлагаемые виды заданий: выбор одного варианта из нескольких предложенных, свой ответ, задание на соответствие – все эти задания проверяются системой в автоматическом режиме (Слайд 12, Приложение 1). Задания с развернутым ответом требуют экспертной проверки учителем. Для этого у каждого КИМ есть Лист оценивания (Слайд 13, Приложение 1).

6. После проведения работы можно увидеть прогресс выполнения и провести экспертизу развернутых ответов при необходимости. При нажатии кнопки Скачать результаты формируется таблица Excel, в которой указаны личные данные учеников, сумма набранных баллов, максимальный балл, процент выполнения и уровень сформированности функциональной грамотности.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Эффективность и результативность:** В процессе работы над созданием инструкции был подробно изучен инструментарий банка заданий РЭШ, изучены проблемы педагогов при работе с банком заданий, предложены пути решения возникающих трудностей, разработана исчерпывающая инструкция по работе с ресурсами РЭШ по формированию и оценке уровня сформированности математической грамотности на уроках математики в 9 классах.

**Практическая значимость, транслируемость, тиражируемость:** Данный обучающий семинар был представлен коллегам в рамках деятельности стажировочной площадки «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся в условиях обновления ФГОС НОО и ООО» на уровне образовательной организации учителям математики на заседании предметно-проблемной лаборатории учителей математики и информатики, на городском марафоне по формированию и оценке функциональной грамотности, на заседании городского методического объединения учителей математики и получил положительные отзывы.



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»
5. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»
6. Инструкция пользователя банка заданий по функциональной грамотности РЭШ <https://resh.edu.ru/instruction> (актуальная дата обращения: 20.04.2023)

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Презентация к выступлению на семинаре

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутская технологическая школа»

**Использование ресурсов РЭШ  
при формировании и оценке математической  
грамотности на уроках математики в 9 классе**



*Мария Викторовна Червинская,  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе,  
учитель математики*

Сургут, 2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутская технологическая школа»



В новых образовательных стандартах особое внимание уделяется **функциональной грамотности** как приоритетной задаче.

**Функциональная грамотность** – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (математическая, естественнонаучная, читательская и другие).

**Индикатором** качества образования в части формирования функциональной грамотности является международное исследование **PISA**.

2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутская технологическая школа»

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ РОДИТЕЛЯМ ЭКОЛОГ

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОРТАЛА «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

РЕГИСТРАЦИЯ И АВТОРИЗАЦИЯ ЧЕРЕЗ ГОСУСЛУГИ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

АКТУАЛЬНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ГОСТИНЫЕ

3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутская технологическая школа»

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Меню портала

Выход. Выключить экран

Мероприятия

Создать мероприятие

Формат: Online

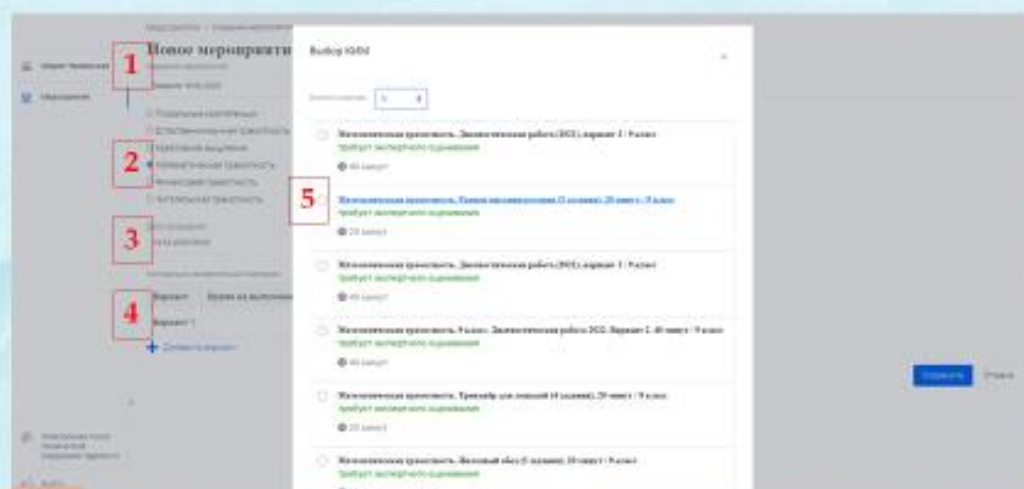
Участников: 0

4





## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»



5



## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

№ п/п	Название работы	Ограничение времени	Основное содержание (раздел, тема)
1	Рацион питания россиян (3 задания)	20	Проценты.
2	Тренажёр для лошадей (4 задания)	20	Длина окружности. Площадь круга.
3	Железный обод (3 задания)	20	Длина окружности. Площадь круга.
4	Абонемент ски-пасс	40	Арифметическая прогрессия. Статистическая обработка информации.
5	Пункты на карте города	40	Метод координат.
6	Форматы бумаги серии А	40	Задания 1-5. ОГЭ по математике. Отношения и пропорции.
7	Спиннер.	40	Взаимное расположение окружностей. Осн симметрии. Радиусы и диаметры окружностей; свойства прямоугольного треугольника и подобие треугольников; измерения прямоугольного параллелепипеда и свойства равностороннего треугольника.

6



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутская технологическая школа»

№ п/п	Название работы	Ограничение времени	Основное содержание (раздел, тема)
8	Прибыль малого предприятия (2 задания)	20	Функция. Нахождение значения функции по значению аргумента; значения переменной по формуле
9	Масса телёнка (4 задания)	20	Арифметическая прогрессия.
10	Зонты в коробках	40	Повторение. Геометрия. Выполнять вычисления с величинами массы, преобразовывать одни единицы массы в другие, округлять числа; использовать формулы площади прямоугольника и круга, находить процентное отношение; использовать формулу объема цилиндра, выполнять прикладку и оценку результата вычислений; использовать представления о радиусе и диаметре круга, вычислять высоту равнобедренного треугольника, применять теорему Пифагора
11	Навес для автомобиля (4 задания)	20	Решение треугольника. Распознавать геометрические формы, вычислять линейные величины; распознавать геометрические фигуры (трапеция), использовать свойства фигуры, средняя линия трапеции; распознавать геометрические фигуры (прямоугольник и прямоугольный треугольник), использовать теорему Пифагора, вычислять площадь прямоугольника; применять тригонометрию при решении прямоугольного треугольника



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутская технологическая школа»

№ п/п	Название работы	Ограничение времени	Основное содержание (раздел, тема)
12	Ассорти из кексов (4 задания)	20	Вероятности. Комбинаторика Распознавать графики зависимостей, описанных вербально; вычислять вероятность равновероятных событий; составлять выражения по заданному условию, решение комбинаторных задач методом перебора всех возможных вариантов
13	Зона отдыха (4 задания)	20	Геометрия. Повторение. Вычислять, оценивать периметры многоугольников и длину окружности; использовать свойства сторон прямоугольника; вычислять, оценивать площадь геометрической фигуры; вычислять объем тела
14	Установка зенитных фонарей (4 задания)	20	Повторение. Квадратный корень. Теорема Пифагора. Свойства и признаки квадрата. Линейные неравенства. читать и интерпретировать данные, представленные на рисунке; знать признаки квадрата, свойства высоты в равнобедренном треугольнике, признаки и свойства квадрата; применять теорему Пифагора при нахождении длины диагонали квадрата; вычислять площадь квадрата, находить процент от числа и число по его проценту, решать линейные неравенства с одной переменной, выполнять реальные расчёты; использовать метод оценки при извлечении квадратного корня из числа, выполнять реальные расчёты, сравнивать числа.





## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

№ п/п	Название работы	Ограничение времени	Основное содержание (раздел, тема)
15	Плитка. минут	40	Движения. Распознавать и выполнять преобразование плоскости (параллельный перенос); распознавать закономерности в расположении геометрических объектов
16	Сберегательные вклады (3 задания)	20	Проценты. Выполнять реальные расчёты, находить процент от числа и находить число по его проценту, читать и интерпретировать данные, представленные в таблице, сравнивать числа
17	Цветочницы для парка (4 задания)	20	Правильный многоугольник. Выполнять подстановку в формулу, вычислять с использованием симуляции значений тригонометрических функций, владеть понятием диаметра окружности; оценивать число сторон правильного n-угольника, использовать формулы для вычисления радиуса вписанной окружности и формулы длины окружности, сравнивать величины, вычислять с использованием симуляции значения тригонометрических функций.
18	Покупка подарка в интернет-магазине (3 задания)	20	Проценты. Вероятность. Читать диаграммы, находить процент от числа, находить вероятность случайного события

9



## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

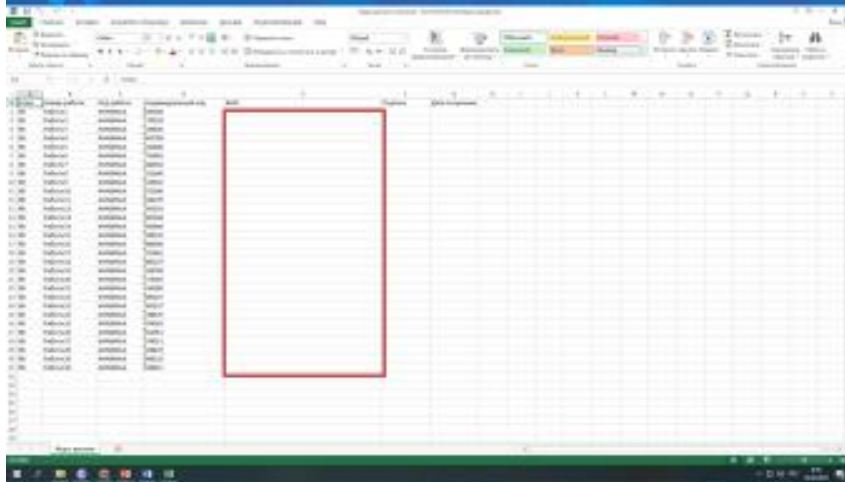
The screenshot shows a software interface with several elements highlighted by red boxes and numbered 1 through 5:

- 1**: A button labeled "Настройка" (Settings) in the top-left navigation menu.
- 2**: A dropdown menu in the top-right corner.
- 3**: A button labeled "Настройка" (Settings) in the top-right area.
- 4**: A button labeled "Настройка" (Settings) in the top-right area.
- 5**: A button labeled "Настройка" (Settings) in the top-right area.

The interface also displays a date "Задача 19.01.2017" and a table with columns for "Имя", "Возраст", "Пол", "Место рождения", "Город", and "Адрес проживания".



# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»



Выход: 16.02.2025 г.  
 Прогнозируйте дату следующего выхода 20 минут. Сколько будет детей?

Вход в систему

Логин:

Пароль:

Войти



# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

## Тренажер для лошадей

Задание 1 / 4

Прочитайте текст «Тренажер для лошадей, расположенный справа. Выберите нужную картинку ответа, а затем запишите свой ответ на вопрос в виде числа.

4) На какой стороне изображен вид сверху видны установленной на конноспортивной базе?

Отметьте один или несколько вариантов ответа!



5) Чему равна в градусах величина угла между двумя соседними радиальными перегородками?

Запишите свой ответ в виде числа

## ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ЛОШАДЕЙ

Водяка – это специальный тренажер для обучения лошадей, необходимый для того, чтобы подготавливать лошадей в хорошей физической форме.

Водяка также на карюшке, состоит из нескольких стоек, при которых лошадь свободно перемещается по кругу или вращающейся перегородкой. Водяка позволяет задавать определенную темп, длину и направление движения.

В зависимости от модели водяка могут иметь диаметр от 12 до 20 метров и подвешиваются для 2, 4, 6 и 8 лошадей.

На конноспортивной базе угл в центре лодка водяка (см рисунок) рассчитан на 6 лошадей. Диаметр внешнего ограждения – 18 м, внутреннего – 12 м.



Рисунки конноспортивной базы

## Калькулятор

### Тренажер для лошадей

Задание 3 / 4

Вспомогательные текст и Тренажер для лошадей, расположенный справа. Выберите в таблице нужные варианты ответа

Тренажер рассчитывает нагрузку лошади при работе на этом тренажере. Выполнив вычисления, от отметьте, что лошади хватит на равное расстояние от внешнего и от внутреннего ограждений?

Отметьте «Верно» или «Неверно» для каждого утверждения

Утверждение	Верно	Неверно
Если в водяке выставлена скорость 6 км/ч, то за 45 мин лошади лошади преодолеет расстояние, равное 2 км.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
За 10 минут лошадь преодолеет расстояние, равное примерно 40 м.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Углы между двумя радиальными перегородками равны 60 градусам.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- Область уведомлений
- Дополнительные часы
- Дополнительные часы
- Уведомления
- Уведомления
- Уведомления
- Уведомления
- Уведомления
- Уведомления
- Уведомления



## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

### Тренажер для лошадей Задача 2 / 4

Воспользуйтесь тестом «Тренажер для лошадей», расположенным слева. Выберите нужный вариант ответа, и затем объясните свой ответ.

Диаметр дуги арки стенок по внутреннему ограждению не должен быть меньше 3 м.

Выполняется ли это условие для установленной на базе водопой?

Считайте, что  $\pi \approx 3,14$ .

- Вышеуказано  
 Не вышеуказано

Объясните свой ответ:

### ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ЛОШАДЕЙ

Водопой – это специальный тренажер для остановки лошадей, необходимый для того, чтобы поддерживать лошадей в хорошей физической форме.

Водопой лошади на курдуле, состоящий из нескольких стоек, при которых лошади свободно перемещаются по кругу или вращаются по периметру. Водопой позволяет избежать спазматического чиха, тремора и колыхания дрякучки.

В зависимости от модели водопой могут иметь диаметр от 10 до 20 метров и размещаются для 2, 3, 4, 5, 6, и 8 лошадей.

На конноспортивной базе установлена коня водопой (см. рисунок), рассчитанный на 8 лошадей. Диаметр внешнего ограждения = 16 м. Выполнили = 12 м.



### Тренажер для лошадей Задача 4 / 4

Воспользуйтесь тестом «Тренажер для лошадей», расположенным слева. Выберите нужный вариант ответа, и затем объясните свой ответ.

Лошади не чувствуют дискомфорта, если площадь внешнего его стенок составляет не менее 7 кв.м.

Выполняется ли это условие в установленной водопой?

Считайте, что  $\pi \approx 3,14$ .

- Вышеуказано  
 Не вышеуказано

Объясните свой ответ:



## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Экран управления тестом с панелью вопросов и ответов, а также таблицей результатов.

№	Вопрос	Правильный ответ	Ваш ответ	Результат
1	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
2	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
3	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
4	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
5	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
6	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
7	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
8	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
9	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
10	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
11	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
12	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
13	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
14	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
15	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
16	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
17	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
18	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
19	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
20	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
21	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
22	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
23	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
24	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
25	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
26	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
27	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью
28	Вопрос	Вышеуказано	Вышеуказано	Полностью