

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
«18» мая 2021 г.
Протокол №5



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СТШ»
Л.М. Самигуллина

«19» мая 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Ключи от дверей профессий»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 6-9 лет
Срок реализации программы: 18 недель
Количество учебных часов в год: 36
Автор-составитель программы:
Пальянова Лариса Анатольевна,
Шульга Екатерина Андреевна.

СУРГУТ,
2021

Паспорт дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Полное название дополнительной общеобразовательной программы	«Ключи от дверей профессий»
Ф.И.О. педагогического работника, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Федорова Л.М., Мусиенко О.А., Тетькова Н.А., Шульга Е.А., Пальянова Л.А.
Год разработки дополнительной общеобразовательной программы	2021
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа (в случае ее реализации)	Программа рассмотрена на заседании методического совета Протокол №5 от 18.05.2021 Утверждена приказом директора МБОУ «СТШ» от 19.05.2021 №СТШ-01-350/1
Информация о наличии рецензии (в случае, если таковая имеется)	нет
Цель дополнительной общеобразовательной программы	формирование у ребенка целостной картины мира труда и профессий, позитивного отношения к трудовой деятельности
Задачи дополнительной общеобразовательной программы	расширять представления учащихся о профессиональной деятельности; развивать знания о профессиях, воспитывать интерес к труду; формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; развивать представления направленности профессий; раскрывать творческий потенциал; формировать компетенции, таких как: креативность, сотрудничество, коммуникация; знакомить с миром профессий
Информация об уровне дополнительной общеобразовательной программы	стартовый уровень
Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы	<i>Предметные:</i> первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; элементарные представления об основных профессиях; элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; выражать свое отношение к результатам своей деятельности. <i>Метапредметные:</i> умение работать с информацией; использовать для сообщения различные формы: ИТ, медиа, текст, рисунок, схема; осуществлять текущий контроль и оценку своей деятельности.

	<p>умение высказывать собственное мнение, аргументируя его;</p> <p>участвовать в дискуссии, диалоге, учитывая позиции других участников.</p> <p><i>Личностные:</i></p> <p>уважение к труду и творчеству старших и сверстников;</p> <p>ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;</p> <p>первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации поставленных задач</p>
Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы	0,5 года
Количество часов в неделю/год, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы	2/36
Возраст обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе	6-9 лет

Аннотация программы «Ключи от дверей профессий»

Удивительная страна Детство! Можно мечтать о своём будущем, например, кем быть. Свою мечту воплотить в играх: сегодня - врач, завтра - банкир и даже Президент...

В начальной школе возраст наиболее благоприятен для педагогического воздействия. Малыши учатся любить труд, с уважением относятся к любому виду человеческой деятельности, знакомятся с простейшими, но самыми характерными чертами профессий, приобретают навыки, которые будут развиты в дальнейшем.

Программа стартового уровня «Ключи от дверей профессий» - это первый шаг к осознанному выбору профессии, направлена на создание у детей конкретно-наглядных представлений о мире профессий. Именно эти представления создают психологическую основу для дальнейшего развития профессионального самосознания.

Пояснительная записка

Найти свою дорогу, узнать своё место – в этом всё для человека, это для него значит сделаться самим собой». В. Г. Белинский.

Главной и основной задачей профориентационной работы в начальных классах является расширение кругозора знаний о профессиях и осведомленности ребенка в необходимости каждого специалиста разных отраслей.

Любому ребёнку свойственно мечтать, кем он станет в будущем. В дошкольном возрасте в процессе развития ребёнок насыщает своё сознание разнообразными представлениями о мире профессий. В процессе игры даже на подсознательном уровне или в символической форме дети проигрывают действия шофёра, врача, учителя, повара, строителя, продавца основываясь на наблюдениях за взрослыми, при этом максимально стараются входить в проигрывание ролей. В начальной школе ученики проявляют большой интерес к профессиональной деятельности различных специалистов, охотно знакомятся и с интересом погружаются в новые знания. Важно и необходимо с раннего школьного возраста постепенно расширять знания о мире профессий для дальнейшего успешного самоопределения. Некоторые элементы профессиональной деятельности детям ещё трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе стартовых знаний, наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни и историй работника. На этой стадии создаётся определённая наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создавать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала, ребёнок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать более уверенно свою необходимость. Профессиональная ориентация в общеобразовательном учреждении представляет собой научно-обоснованную систему мер, способствующих профессиональному самоопределению личности, формированию будущего профессионала, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить свои склонности и способности.

Актуальность программы.

В наше время современное общество нуждается в людях с сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающихся в современном рынке труда, умеющие как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессиональной деятельности. Поэтому необходимо раскрывать потенциал и интерес к трудовой деятельности каждого ребенка уже с раннего возраста. Исходя из анализа педагогического опыта стоит отметить, что программа «Ключи от дверей профессий» разработана на основе возрастных особенностей и интересах, обучающихся 1-2-х классов.

Занятия выстроены и разработаны с учетом детского и родительского спроса, отвечают современным требованиям и возможностям обучающихся.

Направленность: социально-гуманитарная. По функциональному предназначению программа профориентационная.

Отличительной особенностью программы является:

- новый подход к изучению программы по профориентации и построение обучения на единстве активных, увлекательных методов и приемов учебной работы (проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры; конкурс рисунков «Профессии моих родителей», выставка детских поделок; конкурс стихов о профессиях; викторины; профи - встречи детей с мастерами своего дела (мамы, папы, бабушки, дедушки); проведение экскурсий, направленных на изучение профессий; проведение профориентационных игр (учащимся предлагаются различные задания, роли, которые могут помочь оценить уровень развития надпредметных компетенций, нестандартно подходить к выполнению задания, проявлять свои способности): показы образцов труда).

- практическая работа основана на играх и творческих заданиях, что благоприятно способствуют раскрытию творческих и интеллектуальных способностей у детей, умение самовыражаться и благоприятно реализовываться в командной работе.

- увеличение практико-ориентированной составляющей (игры, викторины, экскурсии, профи – встречи, практическая работа, групповые выполнения заданий);

- проведение экскурсий, направленных на изучение профессий, в ходе которых используются различные методы и приемы, позволяющие младшим школьникам стать активными субъектами в процессе знакомства с миром профессий и труда.

Основным результатом завершения прохождения программы - овладение элементарными профессиональными умениями и ознакомление с миром профессий. Развитие способности трудиться в коллективе. Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду.

Адресат программы.

Программа рассчитана для обучающихся 1-2 классов, возраст 6-9 лет. Именно в этом возрасте продолжается развитие познавательных процессов таких как: внимание, восприятие, памяти, воображения, мышления, речи. У второклассников над всеми психическими процессами доминирует наглядно-действенное и наглядно-образное мышление. Начинается развитие словесно-логического и образного мышления, происходит активное освоение учебной деятельности. В это время активно развивается воля ребенка. Он учится сдерживать свои непосредственные импульсы, учитывать желания других людей. Начинают развиваться произвольные внимание и память. Но для длительно концентрации ребенку требуется внешняя помощь: интересные картинки, звуковые сигналы, игровые ситуации. Основываясь на данные физиологические способности ребенка, педагогами дополнительного образования была разработана программа «Ключи от дверей профессий», включая доступный для изучения материал данного возраста. Занятия по программе выстроены таким образом, чтобы каждый обучающийся был максимально задействован при подаче теоретического и практического материала.

Срок освоения программы: 0,5 года.

Оптимальный режим занятий в неделю: 2 занятия.

Продолжительность занятия: 35-40 минут.

Общее количество занятий: 36 часов.

Уровень освоения программы: стартовый.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

С целью эффективности и результативности занятия содержат следующие виды деятельности:

- игровая деятельность (ролевые игры);
- изобразительная деятельность;
- декоративно-прикладное творчество;
- драматизация диалога;

- прослушивание монологов;
- сочинение;
- интервьюирование;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

- увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа законных представителей, близких родственников;

- игры профориентационной направленности, задания, где дети пробуют себя в роли различных профессий (учащимся предлагаются различные задания, роли, которые могут помочь оценить уровень развития надпредметных компетенций, нестандартно подходить к выполнению задания, проявлять свои творческие способности).

- викторины;

- показы образцов труда, выставка детских поделок приближенные к праздничным дням;

- экскурсии, как на территории образовательного учреждения, так и за его пределами.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №2765-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г. (с планом мероприятий)

- Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 N 729-р (ред. от 30.03.2020) «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г № 09-3242;

- Региональный проект «Успех каждого ребенка» от 20 июня 2019 года

- «Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», приказ департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 06.03.2014 № 229.

- на основе программ: "Тренинг самоорганизации и самоуправления "Настоящее будущее", "Управление: профессия, общество, мышление" А.А. Попова,

- методических разработок Н.С. Пряжникова, Е.А. Климова, Г.В. Резяпкиной, С.Н. Чистяковой.

Цель и задачи программы

Основная цель: формирование у ребенка целостной картины мира труда и профессий, позитивного отношения к трудовой деятельности.

Задачи:

1) *обучающие:*

- знакомить с миром профессий;
- расширять представления учащихся о профессиональной деятельности;
- формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о понимании взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.

2) *развивающие:*

- развивать умения трудовой деятельности;
- развивать представления направленности профессий;
- раскрывать творческий потенциал;
- развивать словарный запас.

3) *воспитательные:*

- обучать командной, групповой работе;
- формировать компетенции, таких как: креативность, сотрудничество, коммуникация;
- воспитывать уважительное отношение к труду сверстников и взрослых.

Образовательная задача для обучающихся - расширение знаний о мире профессий.

Результаты освоения образовательной программы

Предметные:

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- элементарные представления об основных профессиях;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- выразить свое отношение к результатам своей деятельности.

Метапредметные:

- умение работать с информацией;
- использовать для сообщения различные формы: ИТ, медиа, текст, рисунок, схема;
- осуществлять текущий контроль и оценку своей деятельности;
- умение высказывать собственное мнение, аргументируя его;
- участвовать в дискуссии, диалоге, учитывая позиции других участников.

Личностные:

- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации поставленных задач.

Технология реализации программы

Обучение по данной программе основано на принципах интеграции практического обучения с процессами теоретической, деятельности обучающихся.

Виды учебных занятий

1. *Теоретическая часть:*

- викторина;
- комбинированный урок;

- фронтальная беседа;
- диспут;
- просмотр видеороликов.

2. Практическая часть:

- экскурсии;
- профи-встречи «Weekend профессий»;
- настольные игры;
- изобразительное и декоративно-прикладное творчество;
- ситуационно-ролевые игры;
- игра-путешествие;
- представление в кругу;
- сочинение.

Методы и формы работы

1. Информационно-рецептивный (индивидуальные и групповые беседы; демонстрации; просмотр слайдов; видеороликов о профессиях; упражнения; практические работы; дидактические игры; инструктаж; лекция; дискуссия; викторина).

2. Репродуктивный (использование полученных знаний в профориентационных играх и заданиях).

3. Исследовательский (самостоятельное применение полученных знаний при выполнении группового задания).

Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы

1. Раздаточный материал профориентационной направленности (карточки, записи, фотографии и др.);
2. Видеоролики о профессиях;
3. Настольные игры о профессиях;
4. Атрибуты различных профессий;
5. Образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум» (в режиме Online);
6. Поощрительные «Ключики – жетоны»;
7. Значки «Знаток профессий».

Материально-техническое обеспечение программы

Ресурсы, необходимые для реализации программы:

1. Оборудование учебного кабинета:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя.
2. Технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиа проектор;
 - доска для мультимедиа проектора.
3. Программные средства:
 - операционная система MS Windows XP;
 - антивирусная программа Антивирус Касперского;
 - MS Office 2003/2007/2010.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2021-2022 год	01.09.2021 год	31.12.2021 год	18 недель	36 часов	40 минут/2 раза в неделю

Каждому из участников программы «Ключи от дверей профессий», предоставляется возможность изучения стартового уровня программы. Стартовый уровень программы предполагает использование материала минимальной сложности, а именно, разделы:

1) *Информационный раздел:*

- введение, знакомство детей с программой; экскурсии с обучающимися, проф-встречи.

2) *Познавательный раздел:*

- знакомство с миром профессий через практические задания.

3) *Творческий раздел:*

- сочинение на тему выбранной профессии, презентация выбранной профессии.

Учебный план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Информационный – 7 ч.	13	1	12	
1.1.	Введение. Знакомство с программой	1	1	0	Входной контроль
1.2	Путешествие в мир профессий	6	0	6	Текущий контроль
1.3	Weekend профессий	6	0	6	Текущий контроль
2	Раздел 2. Познавательный – 7 ч.	17	0	17	
2.1	Актер	1	0	1	Текущий контроль
2.2	Врач	1	0	1	Текущий контроль
2.3	Механик	1	0	1	Текущий контроль
2.4	Профессии моей семьи	2	0	2	Текущий контроль
2.5	Нефтяник	1	0	1	Текущий контроль
2.6	Педагог	1	0	1	Текущий контроль
2.7	Продавец	1	0	1	Текущий контроль
2.8	Пожарный	1	0	1	Текущий контроль
2.9	Строитель	1	0	1	Текущий контроль
2.10	Инженерные возможности	1	0	1	Текущий контроль
2.11	Высокий пилотаж	1	0	1	Текущий контроль
2.12	Профессионал сладостей	1	0	1	Текущий контроль
2.13	Доктор для животных	1	0	1	Текущий контроль
2.14	Мастер причесок	1	0	1	Текущий контроль
2.15	Космический профессионал	1	0	1	Текущий контроль
2.16	Дорожный инспектор	1	0	1	Текущий контроль
3	Раздел 3. Творческий – 3 ч.	6	0	6	
3.1.	Профессия которая мне нравится	2	0	2	Текущий контроль
3.2.	Ярмарка профессий	2	0	2	Текущий контроль
3.3.	Ключи от дверей профессий	2	0	2	Итоговый контроль
Всего		36	1	35	

Содержание программы

Раздел 1. Информационный – 13 ч.

1.1 Введение. Знакомство с программой.

Теоретическое обучение – 1 ч.

Введение. Знакомство с программой. Знакомство с обучающимися. Проведение инструктажа.

1.2. Путешествие в мир профессий.

Практическое обучение – 6 ч.

Экскурсия в школьную столовую, знакомство с профессией «Повар». Экскурсия в школьную библиотеку, знакомство с профессией «Библиотекарь». Экскурсия в аптеку «Планета Здоровья».

1.3. Weekend профессий.

Практическое обучение – 6 ч.

Профи-клубы с законными представителями учащихся различных сфер деятельности. С представителем профессии школьного работника «Медсестра».

Раздел 2. Познавательный – 17 ч.

2.1. Актер.

Практическое обучение – 1 час.

Беседа по теме занятия. Игра «Способности актера». Сценка «Интервью с актером».

2.2. Врач.

Практическое обучение – 1 час.

Игра «Поликлиника». Беседа. Сценка «Зачем нужны прививки».

2.3. Механик

Практическое обучение – 1 час.

Творческое задание «Механизмы». Игра «Собираем механизмы».

2.4. Профессии моей семьи.

Практическое обучение – 2 час.

Проект на конкурсной основе. Подготовка к конкурсу.

2.5. Нефтяник.

Практическое обучение – 1 час.

Творческое задание «Качества нефтяника». Рисунок «Черное золото Югры».

Беседа по теме занятия.

2.6. Педагог.

Практическое обучение – 1 час.

Беседа по теме занятия. Сценка «Учитель и ученик». Творческое задание «Портрет педагога».

2.7. Продавец.

Практическое обучение – 1 час.

Игра «Умный продавец». Рисунок «Наш магазин». Беседа по теме занятия.

2.8. Пожарный.

Практическое обучение – 1 час.

Творческое задание «Пожарная команда». Беседа. Рисунок «Храбрый пожарный».

2.9. Строитель.

Практическое обучение – 1 час.

Игра «Мы строители». Беседа. Рисунок «Дом будущего».

2.10. Инженерные возможности.

Практическое обучение – 1 ч.

Знакомство с профессией «Инженера - конструктора». Загадки и ребусы о профессии. Викторина «Почемучка». Работа по группам «Инженерные возможности».

2.11. Высокий пилотаж.

Практическое обучение – 1 ч.

Знакомство с профессией «Пилот». Беседа по теме занятия. Загадки о профессии. Просмотр видеоролика. Индивидуальная работа «Самолет будущего».

2.12. Профессионал сладостей.

Практическое обучение – 1 ч.

Знакомство с профессией «Кондитер». Загадки и ребусы по теме занятия. Просмотр видеоролика. Творческая работа по группам «Профессионалы сладостей».

2.13. Доктор для животных.

Практическое обучение – 1 ч.

Знакомство с профессией «Ветеринар». Загадки и ребусы по теме занятия. Просмотр видеоролика. Беседа по теме занятия. Рисунок «Мое любимое животное».

2.14. Мастер причесок.

Практическое обучение – 1 ч.

Знакомство с профессией «Парикмахер». Загадки и ребусы по теме занятия. Просмотр видеоролика. Беседа по теме занятия. Рисунок «Необычная прическа».

2.15. Космический профессионал.

Практическое обучение – 1 ч.

Знакомство с профессией «Космонавт». Лекция по теме занятия. Загадки и ребусы по теме занятия. Игра-путешествие «Команда в космосе».

2.16. Дорожный инспектор.

Практическое обучение – 1 ч.

Знакомство с профессией «Инспектор ГИБДД». Лекция по теме занятия. Загадки и ребусы по теме занятия. Ситуационно-ролевые игра «Дорожное движение».

Раздел 3. Творческий – 6 ч.

3.1. Профессия которая мне нравится.

Практическое обучение – 2 ч.

Сочинение на тему «Кем я стану в будущем?» «Какая профессия мне нравится?».

Подготовка к презентации выбранной профессии.

3.2. Ярмарка профессий.

Практическое обучение – 2 ч.

Презентация выбранной профессии.

3.3. Ключи от дверей профессий.

Практическое обучение – 2 ч.

Итоговая аттестация. Подведение итогов изученного материала.

Календарный учебный график

П/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.	09			Комбинированное занятие	1	Введение.	Учебный кабинет	Входной контроль
2.	09			Комбинированное занятие	1	Актер	Учебный кабинет	Текущий контроль
3.	09			Экскурсия	2	Путешествие в мир профессий	В соответствии с графиком	Текущий контроль
4.	09			Комбинированное занятие	1	Врач	Учебный кабинет	Текущий контроль
5.	09			Комбинированное занятие	1	Механик	Учебный кабинет	Текущий контроль
6.	09			Комбинированное занятие	2	Weekend профессий	В соответствии с графиком	Текущий контроль
7.	09			Комбинированное занятие	2	Профессии моей семьи	Учебный кабинет	Текущий контроль
8.	10			Экскурсия	2	Путешествие в мир профессий	В соответствии с графиком	Текущий контроль
9.	10			Комбинированное занятие	1	Нефтяник	Учебный кабинет	Текущий контроль
10.	10			Комбинированное занятие	1	Педагог	Учебный кабинет	Текущий контроль
11.	10			Комбинированное занятие	2	Weekend профессий	В соответствии с графиком	Текущий контроль
12.	10			Комбинированное занятие	1	Продавец	Учебный кабинет	Текущий контроль
13.	10			Комбинированное занятие	1	Пожарный	Учебный кабинет	Текущий контроль
14.	11			Экскурсия	2	Путешествие в мир профессий	В соответствии с графиком	Текущий контроль
15.	11			Комбинированное занятие	1	Строитель	Учебный кабинет	Текущий контроль
16.	11			Комбинированное занятие	1	Инженерные возможности	Учебный кабинет	Текущий контроль
17.	11			Комбинированное занятие	2	Weekend профессий	В соответствии с графиком	Текущий контроль
18.	11			Комбинированное занятие	1	Высокий пилотаж	Учебный кабинет	Контроль на выходе
19.	11			Комбинированное занятие	1	Профессионал сладостей	Учебный кабинет	Текущий контроль
20.	12			Комбинированное занятие	1	Доктор для животных	Учебный кабинет	Текущий контроль
21.	12			Комбинированное	1	Мастер причесок	Учебный	Текущий

				занятие			кабинет	контроль
22.	12			Комбинированное занятие	1	Космический профессионал	Учебный кабинет	Текущий контроль
23.	12			Комбинированное занятие	1	Дорожный инспектор	Учебный кабинет	Текущий контроль
24.	12			Комбинированное занятие	2	Профессия, которая мне нравится	Учебный кабинет	Текущий контроль
25.	12			Комбинированное занятие	2	Ярмарка профессий	Учебный кабинет	Текущий контроль
26.	12			Комбинированное занятие	2	Ключи от дверей профессий	Учебный кабинет	Итоговый контроль
Итого					36 час			

Формы аттестации/контроля

Для проверки прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения по программе организуются три вида контроля:

Входной контроль:

- проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива (анкетирование).

Текущий контроль:

- проводится в течение года, возможен на каждом занятии.

Итоговый контроль:

- проводится в конце обучения по программе – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка.

Оценочные средства для входного, текущего и итогового контроля по итогам освоения программы

Оценка текущего и итогового контроля учащихся по итогам освоения программы «Ключи от дверей профессий» производится при помощи следующих оценочных средств:

Входной контроль:

Каждому обучающемуся по программе предоставляется возможность выполнить задания минимальной сложности.

Итоги входного контроля используются для корректировки методик проведения практических занятий, а также позволят выстроить содержательный рейтинг для определения способностей конкретного ребёнка к усвоению программы, а также для организации индивидуальной работы с обучающимся.

Контроль текущей успеваемости в классе

Оценка текущего контроля обучающихся производится путем бальной системы – «ключиками – жетонами». Данный вид контроля представляет собой задания, которые выполняются на практических занятиях. Поощрением за выполненное задание являются – «Ключики – жетоны», которые выдаются в завершении каждого практического занятия. В последствии жетоны накапливаются и по итогу изучения программы обмениваются на значки «Знаток профессий».

Итоговый контроль:

Оценкой итогового контроля и успешного изучения программы является суммарное количество жетонов за выполнения заданий на практических занятиях и успешного ответа на вопросы итогового контроля.

На итоговом занятии педагог проводит итоговый контроль обучающихся, используя разные атрибуты профессиональной деятельности (указка, краски, фонендоскоп, каска, свисток, половник и другие). При помощи дополнительных вопросов обучающимся необходимо использовать атрибуты профессий для самостоятельной, исследовательской и презентационной работы.

На выполнения задания отводится 10 минут.

Вопросы:

- Какой профессии принадлежит данный атрибут?
- Назови пять важных качеств данной профессии.
- Где может работать этот профессионал?

Критерии оценки:

- «высокий уровень» - 3 балла (3 жетона) – обучающийся ответил на 3 вопроса.
- «средний уровень» - 2 балла (2 жетона) – обучающийся ответил на 2 вопроса.
- «низкий уровень» - 1 балла (1 жетон) и ниже - обучающийся ответил 1 вопрос или не ответил на вопросы.

Рекомендуемая литература для педагога

1. А. Лопатина, М. Скребцова, Секреты мастерства. 100 уроков о профессиях и мастерах: в помощь педагогам, воспитателям и родителям / А. Лопатина, М. Скребцова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Амрита – Русь, 2007. – 336 с. – (Серия «Образование и творчество»).

Электронные ресурсы

1. Образовательный и научно-исследовательский проект Навигатум

<https://www.navigatum.ru>

2. Методическая копилка

http://psy.1september.ru/view_article.php?ID=200900204

3. Описания профессий

<http://azps.ru/porientation/indexpg.html>

4. Профориентация в Югре

<http://www.profor86.ru/>

5. Г.В. Резапкина. Методический кабинет профориентации

<http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2#ur>

6. Время выбирать профессию, место

http://proftime.edu.ru/index.php?id_catalog=33&id_position=27

7. Уроки психологии в школе

<http://psylesson.ru/>

8. Неваляшки. Трудовые сказки (профориентация для малышей)

<http://my-nevalyashki.ru/index.php/znakomstvo-s-professiyami-i-trudom-vzroslykh/trudovye-skazki-proforientatsiya-dlya-malyshej>

Итоговый контроль по программе «Ключи от дверей профессий»

На итоговом занятии педагог проводит итоговый контроль обучающихся, используя разные атрибуты профессиональной деятельности (указка, краски, фонендоскоп, каска, свисток, половник и другие). При помощи дополнительных вопросов обучающимся необходимо использовать атрибуты профессий для самостоятельной исследовательской и презентационной работы.

На выполнение задания отводится 10 минут.

Вопросы:

- Какой профессии принадлежит данный атрибут?
- Назови пять важных качеств данной профессии.
- Где может работать этот профессионал?

Критерии оценки:

- «высокий уровень» - 3 балла (3 жетона) – обучающийся ответил на 3 вопроса.
- «средний уровень» - 2 балла (2 жетона) – обучающийся ответил на 2 вопроса.
- «низкий уровень» - 1 балла (1 жетон) и ниже - обучающийся ответил 1 вопрос или не ответил на вопросы.