

Психологические особенности учащихся, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию: Памятка учителю, работающему с обучающимися

В целях выявления детей, попавших под влияние секты или неформальных молодежных объединений, учитель(преподаватель) должен обращать внимание на следующие **факты**:

1. Изменение интересов у ребенка. Он меньше интересуется школьными делами, стал равнодушен к общению с друзьями, охладел к учебе, вообще к привычным развлечениям, увлечениям, читает нацистскую литературу.

2. Изменения в поведении. Учащийся неадекватно или агрессивно реагирует на повседневные, привычные вещи, проявляет подчеркнутое безразличие ко всему.

3. Изменение речи. Ребенок использует новые для него нехарактерные выражения, слова, термины (1488, бон, афа, киты, фа, фаши), в грубой форме выражает неодобрение к людям другой национальности либо религии (называет их различными кличками — киты, серпоносцы, азеры). Доказывая что-либо, часто приводит в пример странноватые, непривычные цитаты. Сама манера говорить может производить впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных речей.

4. Изменение стиля одежды, внешнего вида.

Педагогам также необходимо обратить внимание на эмоциональные проявления учащихся.

- Эмоции (их внешнее выражение) могут многое рассказать. Мимика и поза, жесты и движения, интонация и темп речи – говорят о внутреннем состоянии ученика. Но первое, на что обычно обращается внимание, — это общее состояние ребенка: возбужденное, нормальное или угнетенное. Хорошо известны признаки возбуждения: высокий, пронзительный, зычный или дрожащий голос, свидетельствующий о волнении, смена скорости и темпа речи, потеря пауз, разрыв слов. Забывание того, что хотел сказать, свидетельствуют о тревоге и растерянности. Мимика и речь, интонация дополняются жестами, позами, состоянием одежды. Непринужденная поза свидетельствует об уравновешенном состоянии, напряженная выдает волнение. Эмоциональную напряженность - сильное возбуждение от легкого может отличить каждый учитель.

- Тревожное состояние ребенка - смутное чувство неопределенности и беспомощности. Тревожность как состояние наступает тогда, когда ребенок переживает событие, которое он не может ни понять, ни предвидеть.

- Высказывание угроз. Враждебность рассматривается как склонность вести себя мстительно по отношению к другим, как стремление причинить им вред, ущерб.

- Повышенная раздражительность, нетерпимость, частые смены настроения, плаксивость как показатели общего неблагоприятного состояния.

При наличии у ребенка указанных признаков, необходимо незамедлительно сообщить об этом администрации образовательного учреждения, а также родителям учащегося.