

## ПРОТОКОЛ №1

### ЗАСЕДАНИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОБЛЕМНОЙ ЛАБОРАТОРИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

От 29 августа 2022 года

#### ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. С.В. Булушева – руководитель ППЛ
2. Е.С. Афанасова
3. И.В. Коллерова
4. И.А. Кузнецов
5. А.В. Миняйло
6. М.Г. Рогова
7. А.С. Андриенко

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение и согласование рабочих программ.
2. Подготовка к проведению и последующей оценке ВПР.
3. Вопросы формирования и оценки функциональной грамотности.
4. Разное

#### СЛУШАЛИ:

1. Миняйло А.В., учителя истории, которая охарактеризовала изменения, произошедшие в стандартах нового поколения и корректировке программы «История» в 5-х классах.

2. Булушеву С.В., руководителя ППЛ, которая ознакомила с графиком проведения Всероссийских проверочных работ по предметам история, обществознание с 6-8, 9 классы, и системой оценивания по ВПР.

3. Коллерова И.В., Рогова М.Г. ознакомили с применением приемов для развития функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в основной и средней школах.

4. Булушеву С.В., которая ознакомила с перспективными изменениями в преподавании и содержательной части курсов «История России» и «Обществознание».

#### РЕШИЛИ:

1. Согласовать рабочие программы без изменений и корректировок в 6 -9 классах по курсам «Всеобщая история», «История России», «Обществознание»; в 10-11-х классах в курсе «История» программы составляется с учетом изучаемого периода в XX веке – 10 класс до середины XX века, 11 класс- с середины XX века – начало XXI века; программу в 5-х классах составить с новой пояснительной запиской в соответствии с требованиями новых стандартов.

2. Засчитать положительные результаты ВПР с выставлением отметки в журнал для учащихся 6-8,9-х классов по предметам «История» и «Обществознание»;

3. Использовать банк заданий по функциональной грамотности в формировании читательской грамотности, финансовой грамотности, глобальной грамотности на уроках истории и обществознания.

Руководитель ППЛ

С.В.Булушева