



Литература 5 класс
В.П. Астафьев. «Васюткино озеро».
Технология «Перевернутый урок»

МБОУ «Сургутская технологическая школа
Галина Юрьевна Шаяхметова
учитель русского языка и литературы



ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС

Традиционный урок

1. Учитель выдает теорию
2. Разбор несложных заданий
3. На дом-закрепление знаний и отработка практических навыков

Перевернутый урок

1. Дома учащийся получает базовые знания, выполняет несложные задания
2. На уроке – разбор возникших дома затруднений
3. Решение задач повышенной сложности, групповая работа, отработка практических навыков

ЗАНЯТИЕ 23, УРОКИ 1 И 2 В. П. АСТАФЬЕВ. «ВАСЮТКИНО ОЗЕРО».

- 📖 Библиотека курсов
- 📺 Конференции
- ✉ Личные сообщения
- 💬 Мессенджер
- ❓ Вопрос дня
- 👤 Электронный журнал
- 📅 Органайзер
- 📊 Матрица назначения заданий



Конференции



Личные сообщения



Вопрос дня



Электронный журнал



Органайзер



Профиль навыков



Матрица назначения заданий



Мессенджер



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Деление класса на группы:

«Архивариусы», «Юннаты», «Спасатели», «Литераторы».

СОЗДАНИЕ ГРУППЫ.



Группа «Архивариусы»

Поиск



Добавить всех

Показывать:

Участников

Группы




Все фильтры


5А


6Е


6Ж


6И


 Абдулова Наргиз
(Ученик)


 Абитова Арина
(Ученик)


 Агаджанян Алина Сергеевна
(Учитель)


 Шаяхметова Галина Юрьевна
(Учитель)

 Аббасов Рахман
(Ученик)

 Абдулхаликов Камиль
(Ученик)

 Беловидова Елизавета
(Ученик)

 Богданов Сергей
(Ученик)

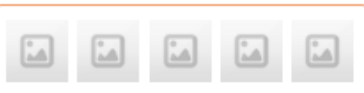
 Глотова Анна
(Ученик)

 Гуреева Алина

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ ДЛЯ ГРУППЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УРОКУ.



ГРУППА «АРХИВАРИУСЫ»



+ 2 человек

Состав участников

Здравствуйте, ребята!

Мы приступаем к изучению рассказа В.П. Астафьева "Васюткино озеро". Помимо чтения произведения, ваша задача - изучить материал о жизни писателя; составить план рассказа о жизни и творчестве В. П. Астафьева. Для подготовки используйте в МЭО Занятие 23 В. П. Астафьев.

«Васюткино озеро» Интернет-урок 1.

1. Ознакомьтесь с разделами "Знакомимся с биографией писателя", "Прогулка по музею В.П. Астафьева в Овсянке".
 2. Составьте план рассказа о жизни и творчестве В. П.Астафьева, опираясь на вопросы из рубрики "Работаем с текстом статьи".
- Желаю удачи!

 НАЧАТЬ ЗАПИСЬ

Прикрепить

Сохранить

Отправить



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Деление класса на группы:

«Архивариусы», «Юннаты», «Спасатели», «Литераторы».

Предварительное задание группам:

Всем – прочитать произведение.

«**Архивариусы**» - изучить материал о жизни писателя; составить план рассказа о жизни и творчестве В. П. Астафьева.

«**Литераторы**» - при чтении текста обратить внимание на слова: рассолодеть, фарт, путина, перемёт, тоня, валежина, желна. Найти значение этих слов в толковом словаре.

«**Юннаты**» - при чтении текста выписать названия животных, рыб и птиц; подготовить выступление «Обитатели тайги».

«**Спасатели**» - при чтении текста выписать, как Васютка ориентируется в тайге; составить «Памятку для идущего в лес».

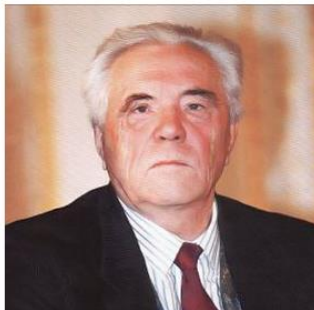


ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УРОКУ ГРУППА «АРХИВАРИУСЫ» ИСПОЛЬЗУЕТ МАТЕРИАЛЫ ИНТЕРНЕТ-УРОКА 1

Читаем

Знакомимся с биографией писателя

Внимательно прочитайте статью о писателе Викторе Петровиче Астафьеве.
Выясните, как складывалась литературная судьба писателя.



Это интересно.
Книги Виктора
Астафьева



Это интересно.
Прогулка по музею
В. П. Астафьева
в Овсянке



Вспоминаем.
Автобиография

В семь лет у мальчика трагически погибла мать, воспитывали его бабушка и дед. Через несколько лет Виктор переехал с отцом и мачехой в Игарку, но отношения с мачехой у него не сложились, мальчик убежал из дому, бродяжничал, затем попал в детдом-интернат. Впоследствии Астафьев вспоминал: «Самостоятельную жизнь начал сразу, безо всякой подготовки».

Учитель школы-интерната сибирский поэт Игнатий Рождественский заметил в мальчике склонность к литературе. В школьном журнале было напечатано сочинение о любимом озере, которое через годы превратилось в рассказ «Васюткино озеро».





ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УРОКУ ГРУППА «АРХИВАРИУСЫ» ИСПОЛЬЗУЕТ МАТЕРИАЛЫ ИНТЕРНЕТ-УРОКА 1

Это интересно

Прогулка по музею В. П. Астафьева в Овсянке

Родина В. П. Астафьева — село Овсянка Красноярского края. В. П. Астафьев любил приезжать туда с семьёй, а в 1980-е гг. вернулся в родную Овсянку насовсем, ведь эта земля ему была мила с детства. Сейчас в доме, где жил В. П. Астафьев, открыт музей писателя. Рассмотрите фотографии и постарайтесь представить, как он жил и работал.

Изображение 8 из 9





СОСТАВЛЯЮТ ПЛАН РАССКАЗА О ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ В.П.АСТАФЬЕВА, ОПИРАЯСЬ НА ВОПРОСЫ

Работаем с текстом статьи

Опираясь на текст, составьте план рассказа о жизни и творчестве В. П. Астафьева. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

- Когда жил В. П. Астафьев?
- Где прошли детские годы В. П. Астафьева?
- Кто первым заметил его литературный талант?
- На какое тяжёлое время пришлось молодые годы писателя?
- Как назывался его первый рассказ?
- Что, по словам В. П. Астафьева, послужило причиной начала литературного творчества?



**ГРУППА «ЛИТЕРАТОРЫ» ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ К УРОКУ ИСПОЛЬЗУЕТ
ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ ИЛИ САЙТ
GRAMOTA.RU**



ГРУППА «ЮННАТЫ» НАХОДИТ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ В ИНТЕРНЕТ-УРОКЕ 2

Клуб знатоков



Рыбы Енисея, упомянутые в рассказе В. Астафьева

Издавна на Руси ценные виды рыб называются **белой рыбой**. Считается, что к белой рыбе относят прежде всего рыбу семейства лососёвых. К ним относятся, например, нельма, сиги. Мясо данных рыб отличается белой окраской. Иногда белой рыбой называют и осетровых.

Рассмотрите иллюстрации и ознакомьтесь описанием некоторых рыб.

Изображение 1 из 8



Осётр



ГРУППА «ЮННАТЫ» НАХОДИТ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ В ИНТЕРНЕТ-УРОКЕ 2

Это интересно



Птицы сибирской тайги

Внимательно рассмотрите изображения птиц и вспомните, кого из них вам уже приходилось встречать.

Изображение 1 из 8



Кедровка



ГРУППА «СПАСАТЕЛИ» ИСПОЛЬЗУЕТ МАТЕРИАЛЫ ИЗ ИНТЕРНЕТ-УРОКА 2

Систематизируем



Пособие по выживанию в тайге

Обратите внимание на то, что рассказ В. П. Астафьева представляет собой не только интересную, занимательную историю о находчивом мальчике, но и даёт практические советы о том, как надо ориентироваться в тайге. Проверьте, сможете ли вы, прочитав рассказ, ответить на вопросы.

- Как в лесу без компаса определить стороны горизонта?
- Что свидетельствует о близости реки в тайге?
- Что предвещает вечером смену погоды?
- В чём особенность эха в лесу?
- Как сберечь в тайге припасы от грызунов?



ГРУППА «СПАСАТЕЛИ» ИСПОЛЬЗУЕТ МАТЕРИАЛЫ ИЗ ИНТЕРНЕТ-УРОКА 2

Как Васютка определял
стороны горизонта?

«Долго Васютка отыскивал
глазами жёлтую полосу
лиственника среди неподвижного
зелёного моря (лиственный лес
обычно тянется по берегам
реки)...»

Почему Васютка



ЭТАПЫ УРОКА



1. МОТИВИРОВАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Ребята, сегодня на уроке мы будем говорить... О чем? Догадайтесь сами, ответив на мои простые, но в то же время мудрые вопросы.

- Она величественна и похожа на океан.
- Она щедра и сурова.
- Она таит в себе загадки и ответы на многие вопросы.
- Она учит человека и наказывает за легкомыслие и эгоизм.

Она раскинулась широкой полосой по центру Сибири и северу Европейской России.

Действительно, это тайга.



1. МОТИВИРОВАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Это интересно



Зелёное море тайги

Рассмотрите фотографии, чтобы понять, в каком красивом краю жил Васютка.

Изображение 2 из 4





2. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Ребята, сегодня мы отправляемся на экскурсию в лес вместе с главным сибирским писателем В.П.Астафьевым и с главным героем рассказа «Васюткино озеро» - Васюткой.

Природа... Какая она? Какие отношения между природой и людьми?

Скрыть

Какие качества необходимы человеку, чтобы найти выход из трудной жизненной ситуации?



Ключевой вопрос

Формулирование учащимися цели урока



3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА



ПЕРВЫЙ ПРИВАЛ: «ОПУШКА АРХИВАРИУСОВ»

1. Выступления учащихся о биографии писателя.
2. Выполнение задания на платформе:

Знакомимся с информацией

История создания рассказа

Прочитайте о том, как был написан рассказ «Васюткино озеро». Объясните, почему рассказ можно считать автобиографическим произведением.



[Напишите свой ответ здесь](#)



ВТОРОЙ ПРИВАЛ: «ПОЛЯНА ЛИТЕРАТОРОВ»

1. Выступление учащихся с толкованием слов.
2. Читаем значения других слов на платформе:

Работаем с лексикой

Ознакомьтесь со значением следующих слов.

Изморось — очень мелкий дождь.

Осётр — крупная промысловая рыба, ценная своим мясом и икрой.

Стерлядь — рыба из семейства осетровых с ценным мясом.

Затеси — зарубки, отметки на стволах деревьев, сделанные топором, чтобы не потерять дорогу в тайге.

Белая рыба — рыба ценных пород, сиговых или осетровых.

Шлюпка — лодка с прочным широким корпусом.

Бот — небольшое парусное гребное или моторное судно.

Пацан — мальчишка (слово просторечное).



ВТОРОЙ ПРИВАЛ: «ПОЛЯНА ЛИТЕРАТОРОВ»

3. Выполняем задание на платформе:

Тренируемся

Значение слов

Проверьте себя. Установите соответствие между словом и его значением.

Лексическое значение	Слово
Зарубки на стволах, сделанные топором	изморось
Очень мелкий дождь	фарт
Мальчишка (просторечное слово)	рассолодеть
Счастье, удача (разговорное)	путина
Крупная птица семейства дятлов	желна
Время, сезон, в течение которого производится усиленный лов рыбы	валежина
Лодка с прочным широким корпусом	затеси
Дерево, упавшее на землю	шлюпка
Впасть в расслабленное, полусонное состояние; разомлеть	пацан



ТРЕТИЙ ПРИВАЛ: «ПРОСЕКА ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

1. Выступления учащихся о рыбах и птицах тайги.
2. Выполняем задание на платформе:

Показать

Работаем с текстом рассказа

Опираясь на текст, ответьте на вопросы и выполните задания.



Напишите свой ответ здесь

- Найдите в тексте, как автор описывает место, в котором происходит действие рассказа.



ЧЕТВЕРТЫЙ ПРИВАЛ «СПАСАТЕЛИ»

1. Выступления учащихся с «Памяткой для идущего в лес».
2. Выполняем задание на платформе:

ВОПРОС ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ. ВЫБРАТЬСЯ ИЗ ТАЙГИ

Задание

Смог бы современный городской ребёнок выбраться из тайги?



4. ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ! ЗАНЯТИЕ 23. ИНТЕРНЕТ-УРОК 2

2/5. Птица

Укажите, о какой из птиц идёт речь в следующем отрывке:

«Птица держала в когтях кедровую шишку и орала во всё горло. Ей так же горласто откликались подружки. Васютка не любил этих нахальных птиц».



синица



утка-свиязь



1

2

3

4

5

Спасибо за внимание!

Прошу уделить несколько минут
и ответить на вопросы по ссылке
<https://forms.gle/1iMuEcTdRMVAWvLD9>

