НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начальное общее образование

**1-4-е классы** **с адаптированной основной образовательной программой**

**для детей с задержкой психического развития** (вариант 7.2) и детей с тяжёлыми нарушениями речи

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Класс | | | | Формы проме-жуточной аттестации |
| 1 | 2  ТНР | 2  ЗПР | 3 |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | **Письменная.** Контрольная работа |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | **Письменная.** Контрольная работа |
| Родной язык и литературное чтение | Родной язык и (или)  государственный язык  республики Российской  Федерации | - | 1 | 1 | 0,5 | **Письменная.** Контрольная работа |
| Литературное чтение на родном языке | - | 1 | 1 | 0,5 | **Письменная.** Контрольная работа |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 1 | **Письменная.** Контрольная работа |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **Письменная.** Контрольная работа |
| Обществознание  и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **Письменная.** Комплексная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | **Устная.**  Зачет |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Творческая работа |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Творческая работа |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | Творческая работа |
| Физическая культура | Физическая культура  (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | Выполнение комплекса упражнений |
| Итого: | | 21 | 23 | 23 | 22 | 86 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |  |
| Русский язык | | - | - | - | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 88 |
| Внеурочная деятельность *(включая коррекционно-развивающую область):* | | | | | |  |
| *коррекционно-развивающая область:* | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основное общее образование

**5-8-е классы с адаптированной основной образовательной программой**

**для детей с задержкой психического развития**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/  классы | Количество часов  в неделю | | | Всего | Формы промежу-точной аттестации |
| 5 | 6 | 8 |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | **15** | **Письменная.** Осложнённоесписывание |
| Литература | 3 | 3 | 2 | **8** | **Письменная.** Тестовая работа |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или)  государственный язык  республики Российской  Федерации | 1 | 1 | 1 | **3** | **Письменная.** Комплексный анализ текста |
| Родная литература | - | - | - | - | **Письменная.** Контрольная работа |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | **9** | **Письменная.** Контрольная работа |
| Математика  и информатика | Математика | 5 | 5 | - | **10** | **Письменная.** Контрольная работа |
| Алгебра | - | - | 3 | **3** | **Письменная.** Контрольная работа |
| Геометрия | - | - | 2 | **2** | **Письменная.** Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | - | - | 1 | **1** | **Письменная.** Контрольная работа |
| Информатика | - | - | 1 | **1** | **Письменная.** Тестирование |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | **6** | **Письменная.** Контрольная работа |
| Обществознание | - | 1 | 1 | **2** | **Письменная.** Тестирование |
| География | 1 | 1 | 2 | **4** | **Письменная.** Контрольная работа |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - | - | 2 | **2** | **Письменная.** Контрольная работа |
| Биология | 1 | 1 | 2 | **4** | **Письменная.** Контрольная работа |
| Химия | - | - | 2 | **2** | **Письменная.** Контрольная работа |
| Основы духовно-нравственной культуры | ОДНК | 1 | - | - | **1** | **Письменная.** Контрольная работа |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | **3** | **Письменная.** Тестирование |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | 2 | Творческая работа |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 1 | 5 | Творческая работа |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 | Сдача нормативов ГТО |
| Основы безопасности и защиты Родины | - | - | 1 | **1** | **Письменная.** Контрольная работа |
| Итого: | | 28 | 29 | 33 | 90 |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| Физическая культура | | 1 | 1 | - | 2 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  (5-дневная неделя) | | 29 | 30 | 33 |  |  |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 |  |  |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» | | 3 | 3 | 3 |  | 9 |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия» | | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 |  | 15 |